**تاثير اسلوبى العصف الذهنىوالنمذجة علي مستوى الاداءالمهارى لبعض مهارات جهاز حصان القفز**

**\*د/شيماء جمال الدين جعفر**

**يمتاز العصر الحالي بتغيرات سريعه ، وقد شملت تلك التغيرات التقدم العمر والتطور التكنولوجي ، ونتيجة لهذا التقدم ظهرت انماط واساليب جديدة في التعليم الجامعي ، ومنها أسلوب العصف الذهني وهو اسلوب تدريسي يشجع على التفكير الابداعي ويطلق الطاقات الكامنه عند الطالبات ، كما يوجد اسلوب آخر من الاساليب التعليمه وهو اسلوب النمذجه حيث يعتبر من الاستراتيجيات التي يمكن ان يستخدمها المعلم في اكتساب السلوك وتشكيله . لذلك استهدف البحث الحالي على تأثير استخدام أسلويي النمذجة والعصف الذهني على مستوى الاداء المهاري للمهارات ( القفز ضما القفر شد القفز مع فرد القدمين خلفا ) على جهاز حصان القفز ، واشتملت عينة البر على ( 60 ) طالبة من طالبات الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية واستخدم الباحثة المنهج التجريبي بإتباع القياسات القبلية والبعدية لثلاث م ( مجموعتين تجريبيتين ومجموعة ضابطة ) وأشارت نتائج البحث إلى وجو فروق دالة احصائيا بين مجموعات البحث الثلاثة في مستوى الأداء المهار لبعض مهارات جهاز حصان القفز ، مما يؤكد على فاعلية البرنامج وتوس الباحثة بضرورة استخدام النمذجه والعصف في تعلم طرق التدريس عام الأساليب الفعالة للتعلم مجانى.**