

أثر تدريس المقرر الدراسي التربوية الحركية باستخدام إستراتيجية سوم SWOM في تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل الأكاديمي والاتجاه لطلاب كلية التربية الرياضية

أ م د / أحمد شوقي محمد

أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

يهدف البحث إلى التعرف على أثر تدريس المقرر الدراسي التربوية الحركية باستخدام إستراتيجية سوم SWOM علي التفكير الإبداعي والتحصيل الأكاديمي والاتجاه لطلاب كلية التربية الرياضية ، وإستخدام الباحث المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخري ضابطة ، على عينة قوامها (٥٠) طالباً من الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها. وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى الاستنتاجات والتوصيات الآتية

- أظهرت النتائج تفوق المجموعة التجريبية التي إستخدمت إستراتيجية سوم SWOM في مستوى التفكير الإبداعي والتحصيل الأكاديمي والاتجاه.
- استخدام إستراتيجية سوم SWOM في العملية التعليمية لما له من تأثير ايجابي على التعلم ، والاهتمام بإدخال إستراتيجيات المختلفة في العملية التعليمية وعدم الاعتماد على طريقة واحد فقط تمشياً مع التحديث والتطوير التربوي.
- **الكلمات المفتاحية**
" إستراتيجية سوم - التفكير الإبداعي - التحصيل الأكاديمي - الاتجاه"