

ملخص البحث

تأثير برنامج تمرينات نوعية حس - حركية علي تنمية بعض المهارات الأساسية لطفل ما قبل المدرسة

يستهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تمرينات نوعية حس - حركية ومعرفة تأثيره علي تنمية المهارات الأساسية والمتمثلة في (المشي ، الجري ، الوثب ، التوازن ، الرمي ، اللقف ، الركل) لطفل ما قبل المدرسة.

وتحقيقاً لهدف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته للبحث الحالي وذلك باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وابتاع القياسات القبليّة والبعدية لكلا المجموعتين و أشتمل مجتمع البحث على أطفال ما قبل المدرسة بمدرسة التجريبية (٢) الابتدائية بالمنيا و أعمارهم ما بين (٤ : ٦) سنوات خلال الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م ، والبالغ عددهم (٧١) طفلاً وقد اختيرت عينة عشوائية من مجتمع البحث بلغ قوامها (٣٠) طفلاً بنسبة مئوية ٤٢.٢٦% من مجتمع البحث ، وقام الباحث بتقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين قوام كل منهما (١٥) طفلاً إحداهما تجريبية والتي طبق عليها برنامج تمرينات نوعية حس - حركية والمجموعة الضابطة والتي طبق عليها البرنامج التقليدي وذلك لتنمية بعض المهارات الحركية الأساسية والمتمثلة في مهارات (السرعة ، القدرة ، التوازن ، الدقة) .

تم تطبيق البرنامج على أطفال المجموعة التجريبية من ٢٠١٨/٢/٢١ إلى ٢٠١٨/٥/١٣ م، والتطبيق على أطفال المجموعة الضابطة من ٢٠١٨/٢/٢٢ إلى ٢٠١٨/٥/١٤ م بواقع (٢) درسين أسبوعياً وقد التزم الباحث بالتدريس لمجموعتي البحث التجريبية طوال فترة سير التجربة .

في ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى أن برنامج التمرينات النوعية الحس - حركية الذي طبق على أطفال المجموعة التجريبية له تأثير إيجابي دال على تنمية المهارات الأساسية المتمثلة في (المشي ، الجري ، الوثب ، التوازن ، الرمي ، اللقف ، الركل). وأوصى الباحثون بضرورة تطبيق برنامج التمرينات النوعية الحس حركية لطفل ما قبل المدرسة لما له من أثر إيجابي في تنمية المهارات الحركية الأساسية.