

**"دراسة تحليلية لأهداف وسياسات العمل بالاتحاد الرياضى المصرى للجامعات  
فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠"**

**أ.د/ بسمة ابراهيم عبدالبصير**

استاذ بقسم الادارة الرياضية - كلية علوم الرياضة - جامعة المنيا

**أ.د/ احسان حسني أحمد**

استاذ بقسم الادارة الرياضية - كلية علوم الرياضة - جامعة المنيا

**الباحث/ محمود يوسف عبدالغنى يوسف**

باحث بقسم الادارة الرياضية - كلية علوم الرياضة - جامعة المنيا

**المقدمة ومشكلة البحث :**

أصبحت الإدارة في هذا العصر من ركائز التقدم للشعوب فما من اكتشاف أو نشاط أو إنتاج إلا وتدفعه الإدارة وتقف خلف وجوده، وفي هذا العصر الحديث الذي كثرت فيه الأعمال والأنشطة، وتضمنت فيه المنظمات بآلاف العاملين وعشرات التخصصات والمستويات الفنية والإدارية وبما أصبح لها من إمكانات مادية وبشرية وما يتطلب منها أن تحققه من أهداف تبرز أهمية الإدارة كضرورة للتنسيق بين تلك الجهود وكضمان للاستغلال الأمثل لتلك الطاقات والإمكانات تحقيقاً للأهداف، ولقد أصبح نجاح أي عمل يقوم على الجهد الجماعي وكذلك أي مشروع من المشروعات دالة من دلالات جهد الإدارة .

وتقدم الإدارة الأهداف حسب ما يوضحه التحديد الدقيق للمشكلات التي ينبغي حلها أو الصعوبات التي يجب التغلب عليها عند القيام بالعمل، ولتحقيق غرض ما لابد من جمع العقل المفكر والأفراد والموارد والأدوات واستخدام الزمن والمكان للوصول إلى الهدف وبعدها يتركز الاهتمام على تحقيق الأهداف الموضحة، والإدارة عملية تتكون من وظائف أساسية محددة، وينبغي التفكير فيها كوسيلة وليست غاية في حد ذاتها فهي وسيلة تستخدم المتاح للوصول إلى تحقيق أهداف معينة (٥ : ٧) .

لهذا تعد الإدارة الرياضية من العلوم التي تحتل مكانة رفيعة وأصبحت دعامة أساسية تعتمد عليها الهيئات والكوادر الإدارية في تحقيق أهدافها في مختلف الأنشطة مستندة في ذلك على الدعامات القانونية والأسس العلمية والخبرات المرتبطة بالعمل الإداري الرياضي (١٢ : ٧).

ولقد استخدمت الرياضة المعاصرة بوعي كوسيلة وإدارة وسياسة على المستويين الداخلي والخارجي، كما استخدمت لتأكيد الهوية القومية وتدعيم القيم المرغوبة والمواطنة الصالحة ، وفي تأكيد تفوق مذاهب أيولوجية أو عقائدية معينة، وهى انعكاس لحيوية الأمة لصحة شبابها ولياقتهم، ويقال أن الرياضة مرآة المجتمع ، وتصور أن الشكل التنافسي هو الشكل الوحيد والأمثل لذلك النشاط هو اعتقاد خاطئ، فهناك الرياضة للجميع والرياضة المدرسية ورياضة المعاقين ورياضة المحترفين والرياضة الترويحية والرياضة في المدارس والجامعات (٩ : ٩٥).

ويعتبر قطاع التعليم الجامعي من القطاعات ذات الأهمية الكبرى فى مجال العمل الشبابي لأنه يضم صفوة شباب مصر، وهم الفئات التي يجب أن توجه اليها الخدمات الرياضية كعنصر من عناصر إعداد الإنسان وتأهيله بدنيا، عقليا ، نفسيا واجتماعيا بصورة تتفق وفلسفة المجتمع الذى يعيش فيه، وتضمن له القدرة على المنافسة العالمية (٨ : ٢).

ويمثل الشباب في مرحلة التعليم الجامعي الطاقة الخلاقة في مستقبل المجتمع السياسي والاقتصادي والاجتماعي في مرحلة النضج وتحمل المسؤولية، لذا يجب اعدادهم للمواطنة الصالحة من خلال ممارستهم للعديد من الانشطة المتنوعة التي تسهم في تطوير إمكاناتهم وقدراتهم وخاصة الانشطة الرياضية (١٣ : ٢٤١).

لذا جاءت فكرة الاتحاد الرياضي المصري للجامعات بعد توقف النشاط القمي للجامعات المصرية علي المستويين الداخلي والخارجي منذ ١٩٥٥م عدا اللقاءات الرياضية التي كانت تنظم بين الجامعات في أسابيع شباب الجامعات لذلك صدر قرار من وزير التربية والتعليم الأستاذ الدكتور / محمد كامل ليله أول أكتوبر ١٩٧٣م بإنشاء الاتحاد الرياضي المصري للجامعات ، والمعاهد العليا ، وصدر قرار من وزير الدولة للشباب والرياضة الأستاذ الدكتور / أحمد كمال أبو المجد ، رقم ٢١ لسنة ١٩٧٣م بإنشاء الاتحاد الرياضي المصري للجامعات والمعاهد العليا واعتباره هيئة رياضية وكان مقره ٢٣ شارع قصر النيل محافظة القاهرة ، ثم نقل مؤقتا إلي نادي أعضاء هيئة التدريس بجامعه القاهرة ، ثم تم إنشاء مقر دائم للاتحاد علي قطعه ارض بإستاد جامعة القاهرة خصصت لهذا الغرض وهو المقر الحالي للاتحاد ، وتم إشهار الاتحاد طبقا لأحكام القانون ٤١ لسنة ١٩٧٢ فى شأن الهيئات الخاصة العاملة في مجال رعاية الشباب (٢ : ٨).

والاتحاد الرياضي المصري للجامعات يعد نتاج وتعاون مشترك بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الشباب والرياضة وذلك للنهوض بالرياضة الجامعية بكافة أشكالها على

مستوى الجامعات المصرية الحكومية والأهلية والخاصة والمعاهد العليا والعمل على نشر الثقافة الرياضية وتشجيع فرص الممارسة الطلابية في جميع الهيئات الاعضاء بالاتحاد، كما يقوم الاتحاد بوضع السياسة التنظيمية والتخطيطية التي ترتبط بها الهيئات الاعضاء لتحقيق رسالة الاتحاد في العمل على توفير مجالات الرعاية بالأنشطة الرياضية للطلاب (١ : ٥).

وتركز رؤية مصر ٢٠٣٠ على الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري وتحسين مستوى معيشته في مختلف نواحي الحياة وذلك من خلال التأكيد على ترسيخ مبادئ العدالة والاندماج الاجتماعي ومشاركة كافة المواطنين في الحياة السياسية والاجتماعية ، يأتي ذلك جنباً إلى جنب مع تحقيق نمو اقتصادي مرتفع ، احتوائي ومستدام وتعزيز الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية من خلال الحث على زيادة المعرفة والابتكار والبحث العلمي في كافة المجالات ، وتعطي رؤية مصر ٢٠٣٠ أهمية لمواجهة الآثار المترتبة على التغيرات المناخية من خلال وجود نظام بيئي متكامل ومستدام يعزز المرونة والقدرة على مواجهة المخاطر الطبيعية ، كما تركز الرؤية على حوكمة مؤسسات الدولة والمجتمع من خلال الإصلاح الإداري وترسيخ الشفافية ، ودعم نظم المتابعة والتقييم وتمكين الإدارات، وتأتي كل هذه الأهداف في إطار ضمان السلام والأمن المصري وتعزيز الريادة المصرية إقليمياً ودولياً (٢٢ : ١٠ - ١١).

ومنذ إنشاء الإتحاد الرياضي المصري عام ١٩٧٣م وهو يمارس اختصاصاته لتحقيق أهدافه، إلا أنه يوجد العديد من المعوقات والمشاكل التي تعرقل مسيرته وتحد من تحقيق أهدافه، وقد لاحظ الباحثون أهمية الدور الذي يقوم به الإتحاد الرياضي المصري لتدعيم الرياضة في الجامعات والمساهمة في اعداد الابطال الرياضيين لتمثيل مصر محليا وإقليمياً، إلا أنه منذ إصدار قانون الرياضة المصري ٢٠١٧/٧١ واعتماد رؤية مصر ٢٠٣٠ حتى حينه لم تخضع إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات لعملية تطوير النظم والاساليب الادارية المتبعة بما يتماشى مع مستجدات العصر وغايات الرؤية المصرية المستدامة ٢٠٣٠ والاستفادة من مستحدثات قانون الرياضة للتغلب على المعوقات التي تحد من دوره تعرقل مسيرته، بل وتساعده على مسايرة رؤية مصر ٢٠٣٠.

ويسعى الاتحاد الرياضي المصري للجامعات باعتباره أحد الاتحادات النوعية الرياضية طبقاً لقانون الرياضة رقم (٧١) لسنة (٢٠١٧) الذي يخدم قطاع الجامعات المصرية باختلاف أنواعها (حكومية خاصة - أهلية) إلى تحسين قدرته الادائية والتنافسية ورفع كفاءة الاداء من مختلف الجوانب الادارية والمالية والتشغيلية ، ولذلك فمن الضرورة على ادارة الاتحاد الاعتماد على أساليب وأدوات حديثة في الادارة (٧ : ٣).

ويباشر الاتحاد الرياضي المصري للجامعات تنظيم العديد من الفعاليات في مختلف الألعاب الرياضية، بمشاركة واسعة من الجامعات والمعاهد العليا المصرية بالإضافة إلى إقامة عدد من المعسكرات التدريبية للمنتخبات الجامعية للمشاركة في البطولات المحلية والدولية، والاستعانة بعدد من الرعاية على المستوى الرياضي والإعلامي، للمساهمة في تمويل هذه الأنشطة، وتوسيع نطاقها، كذلك مشاركة منتخب الجامعات المصرية في عدد من البطولات الإقليمية والدولية (٢٨).

وتسعى وزارة الشباب والرياضة بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى تحسين البنية التحتية الرياضية في الجامعات، وتوسيع قاعدة المشاركين في الأنشطة الرياضية بما يسهم في بناء أجيال قادرة على تحقيق التميز (٣٠).

بالرغم من هذا التعاون المثمر إلا أن بعض الدراسات التي تناولت الاتحاد الرياضي بالجامعات أشارت إلى وجود أوجه قصور في إدارة الاتحاد واللوائح المعمول بها، فقد أشارت نتائج دراسة " مصطفى دياب " (٢٠٢١) (١٩) الى عدم مراعاة لائحة النظام الاساسي للاتحاد الرياضي المصري للجامعات سبل تنمية الموارد والاستثمار، وأوصت بضرورة تعديل لائحة النظام الأساسي وتحليل اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد الرياضي المصري للجامعات.

كما أوصت دراسة " طه جمال وآخرون " (٢٠٢١) (١١) بضرورة المراجعة الدقيقة لكافة أعمال الاتحاد وتوفير كافة المعلومات والبيانات بكل شفافية للهيئات الاعضاء متى أرادوا الاطلاع عليها، كذلك ضرورة صياغة الرؤية التنظيمية بما يتماشى مع متطلبات الحاضر والمستقبل.

وقد أشار الدكتور أيمن عاشور وزير التعليم العالي إلى ضرورة وضع رؤية شاملة لتعزيز مكانة الرياضة الجامعية وفق أهداف الجمهورية الجديدة ورؤية مصر (٢٠٣٠) ترسخ التكامل والتواصل بين الجامعات المختلفة في ممارسة الأنشطة الرياضية (٢٩).

ولهذا جاءت فكرة هذا البحث لعمل دراسة تحليلية لأهداف وسياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

#### هدف البحث:

يهدف البحث إلى عمل دراسة تحليلية لأهداف وسياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

**تساؤلات البحث:**

في ضوء هدف البحث يضع الباحثون التساؤلات الآتية :

- ١- ما هي أهداف الاتحاد الرياضي المصري للجامعات؟
- ٢- ما هي سياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات؟

**المصطلحات الواردة في البحث:****الاتحاد الرياضي المصري للجامعات:**

يتولى الاتحاد الرياضي المصري للجامعات والمعاهد العليا جميع الأنشطة الرياضية في الجامعات والمعاهد العليا وفوق المتوسطة، ويضم في عضويته الاتحادات الإقليمية والأندية والجمعيات التي تنشأ لهذا الغرض (٧ : ٥).

**رؤية مصر ٢٠٣٠ :**

هي إستراتيجية للتنمية المستدامة شارك فيها مجموعة من الخبراء الأكاديميين وممثلي القطاع الخاص والمجتمع المدني وممثلي الوزارات المختلفة والمنظمات التنموية والتمويلية الدولية ، وقد تبنت مفهوم التنمية المستدامة كإطار عام لتحسين جودة الحياة ، من خلال الارتكاز علي ثلاثة أبعاد رئيسية تشمل البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي ، كما تركز الإستراتيجية علي مفاهيم النمو الاحتوائي والمستدام والتنمية المتوازنة بما يؤكد مشاركة الجميع في عملية البناء والتنمية، وتراعي هذه الإستراتيجية مبدأ تكافؤ الفرص وسد الفجوات التنموية والاستخدام الأمثل للموارد ودعم عدالة استخدامها بما يضمن حقوق الأجيال القادمة (٣١) .

**الدراسات المرتبطة:**

قام الباحثون بإجراء دراسة مسحية للتعرف على الدراسات المرتبطة بمجال هذا البحث، وقد توصلوا إلى مجموعة من الدراسات العربية والاجنبية وهى : " أحمد الاشوح ، نعمة جمعة " (٢٠٢٤)(٣)، " هند الصعيدي " (٢٠٢٤)(٢١)، " محمود الجابري " (٢٠٢٣)(١٨) ، " صلاح الدين بن سالم " (٢٠٢٢)(١٠) ، " محمد الحماحمي " (٢٠٢٢)(١٧)، " إسلام عرفه " (٢٠٢١)(٤)، " طه جمال وآخرون " (٢٠٢١)(١١)، " مصطفى دياب " (٢٠٢١)(١٩)، " نبيل ندا " (٢٠٢١)(٢٠) ، " بسمه إبراهيم " (٢٠٢٠)(٦)، " محمد إبراهيم " (٢٠٢٠)(١٥)، " محمد السيد " (٢٠١٩)(١٦)، " محمد الإمام " (٢٠١٩)(١٤)، " Bendik Bygstad, Jon Iden "

Roba Zayoud, " (٢٣)(٢٠٢٤) Nahed Ismai, Abeer Fathy, " (٢٤)(٢٠٢٤) Mona Al- " (٢٥)(٢٠٢٤) Gokhan Acar " (٢٦)(٢٠٢٤) Bassel Asaa " (٢٧)(٢٠٢٤) Thoblany, Muna Alyuosef " (٢٨)(٢٠٢٤) .

### منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث.

### مجتمع وعينة البحث:

تمثل مجتمع البحث من (العاملين بالاتحاد الرياضى للجامعات واللجان المنبثقة منه، مديرو الادارة العامة لرعاية الطلاب بالجامعات، مديرو إدارة النشاط الرياضى بالجامعات، مديرو مكاتب رعاية الطلاب بالجامعات) وقد تم تقسيم الجامعات المصرية إلى خمس قطاعات وهى (غرب الدلتا، شرق الدلتا، القاهرة الكبرى، شمال الصعيد، جنوب الصعيد)، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية المساحية من مجتمع البحث، حيث تم توزيع رابط استمارة الاستبيان على (٢٠) جامعة حكومية وخاصة، وجدول (١) يوضح توصيف العينة التى استجابت على الاستبيان.

### جدول (١)

#### توصيف عينة البحث

| م        | الفئة                                                   | العينة الاستطلاعية | العينة الأساسية |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| ١        | العاملين بالاتحاد الرياضى للجامعات واللجان المنبثقة منه | ٧                  | ٤٣              |
| ٢        | مديرو الادارة العامة لرعاية الطلاب بالجامعات            | ٣                  | ١٢              |
| ٣        | مديرو إدارة النشاط الرياضى بالجامعات                    | ٣                  | ١٢              |
| ٤        | مديرو مكاتب رعاية الطلاب بالجامعات                      | ٧                  | ٣٣              |
| الإجمالي |                                                         | ٢٠                 | ١٠٠             |

## أداة جمع البيانات: (استبيان - إعداد الباحثون)

\* خطوات إعداد الاستبيان :

## ١ . تحديد الهدف من الاستبيان:

يهدف الاستبيان إلى التعرف على واقع إدارة الاتحاد الرياضى للجامعات المصرية .

٢ . القراءة والاطلاع: قام الباحثون بالاطلاع على العديد من الدراسات التى تناولت إدارة الهيئات الرياضية كدراسة أحمد الاشوح ، نعمة جمعة (٢٠٢٤) (٣) ، هند الصعيدي (٢٠٢٤) (٢١) ، محمود الجابرى " (٢٠٢٣) (١٨) ، صلاح الدين بن سالم (٢٠٢٢) (١٠) ، محمد الحماحمى (٢٠٢٢) (١٧) ، إسلام عرفه " (٢٠٢١) (٤) ، طه جمال وآخرون " (٢٠٢١) (١١) ، مصطفى دياب (٢٠٢١) (١٩) ، بسمة إبراهيم (٢٠٢٠) (٦) ، محمد إبراهيم " (٢٠٢٠) (١٥) ، محمد السيد (٢٠١٩) (١٦) .

## ٣. تحديد محاور الاستبيان :

بعد الاطلاع على الدراسات والبحوث وتحديد الهدف من الاستبيان توصل الباحثون إلى مجموعة من المحاور (ملحق ٢)، وتم عرضها على مجموعة من الخبراء فى مجال الإدارة الرياضية وعددهم (١٠) خبراء بحيث لا تقل مدة خبرتهم فى المجال عن (١٠) سنوات وذلك لإبداء الرأي فى مدى مناسبة هذه المحاور لموضوع البحث، والجدول (٢) يوضح ذلك.

## جدول (٢)

آراء السادة الخبراء حول مدى مناسبة محاور الاستبيان ( ن = ١٠ )

| م | المحور                                        | رأي الخبير |           | النسبة المئوية |
|---|-----------------------------------------------|------------|-----------|----------------|
|   |                                               | موافق      | غير موافق |                |
| ١ | أهداف الاتحاد الرياضي المصري للجامعات         | ١٠         | -         | %١٠٠           |
| ٢ | سياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات | ١٠         | -         | %١٠٠           |

يتضح من جدول (٢):

بلغت النسبة المئوية لآراء الخبراء حول مدى مناسبة محاور الاستبيان ( ١٠٠%)، وقد ارتضى الباحثون نسبة اتفاق (٧٠%) فأكثر من آراء الخبراء، وبذلك تم الاتفاق على جميع محاور الاستبيان.

## ٤ . صياغة عبارات الاستبيان :

قام الباحثون بصياغة مجموعة من العبارات لكل محور من محاور الاستبيان في صورته المبدئية (ملحق ٣)، والتي بلغت (٢٢) عبارة ، وقد روعي عند صياغة العبارات، أن يكون للعبارة معنى واحد محدد وأن تكون لغة كل عبارة صحيحة ، وتجنب استعمال الكلمات التي تحمل أكثر من معنى .

## ٥ . تصحيح الاستبيان :

لتصحيح الاستبيان قام الباحثون بوضع ميزان تقديري ثلاثي، وقد تم تصحيح العبارات كالتالي: (علماً بأن جميع العبارات إيجابية أي في اتجاه الاستبيان)

. نعم ( ٣ ) ثلاث درجات.

. إلى حد ما ( ٢ ) درجتان.

. لا ( ١ ) درجة واحدة.

## ٦ . المعاملات العلمية للاستبيان :

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية للاستبيان على النحو التالي :

أ . الصدق : لحساب صدق الاستبيان استخدم الباحثون الطرق التالية:

## ( ١ ) صدق المحتوى :

قام الباحثون بعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية قوامها (١٠) خبراء وذلك لإبداء الرأي في ملاءمة الاستبيان فيما وضع من أجله سواء من حيث المحاور والعبارات الخاصة بكل محور ومدى مناسبة تلك العبارات للمحور الذي تمثله، والجدول (٣) يوضح النسبة المئوية لآراء الخبراء على عبارات الاستبيان.

## جدول (٣)

النسبة المئوية لآراء الخبراء على عبارات الاستبيان (ن = ١٠)

| المحاور                                       |                |      |      |      |      |      |      |     |
|-----------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------|------|-----|
| العبارات                                      |                |      |      |      |      |      |      |     |
| أهداف الاتحاد الرياضي المصري للجامعات         | رقم العبارة    | ١    | ٢    | ٣    | ٤    | ٥    | ٦    | ٧   |
|                                               | تكرارها        | ١٠   | ١٠   | ٩    | ١٠   | ١٠   | ٩    | ٩   |
|                                               | النسبة المئوية | %١٠٠ | %١٠٠ | %٩٠  | %١٠٠ | %١٠٠ | %٩٠  | %٩٠ |
|                                               | رقم العبارة    | ٩    | ١٠   | ١١   | ١٢   |      |      |     |
|                                               | تكرارها        | ٩    | ١٠   | ١٠   | ٨    |      |      |     |
|                                               | النسبة المئوية | %٩٠  | %١٠٠ | %١٠٠ | %٨٠  |      |      |     |
|                                               | رقم العبارة    | ١٣   | ١٤   | ١٥   | ١٦   | ١٧   | ١٨   | ١٩  |
|                                               | تكرارها        | ٩    | ٩    | ٨    | ١٠   | ١٠   | ١٠   | ٩   |
|                                               | النسبة المئوية | %٩٠  | %٩٠  | %٨٠  | %١٠٠ | %١٠٠ | %١٠٠ | %٩٠ |
|                                               | رقم العبارة    | ٢١   | ٢٢   |      |      |      |      |     |
| سياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات | تكرارها        | ١٠   | ١٠   |      |      |      |      |     |
|                                               | النسبة المئوية | %١٠٠ | %١٠٠ |      |      |      |      |     |

يتضح من جدول (٣):

أن النسبة المئوية لآراء الخبراء تتراوح ما بين (٨٠% : ١٠٠%)، وبذلك تم الموافقة على جميع العبارات لحصولها على نسبة اتفاق (٧٠%) فأكثر من آراء الخبراء، بذلك أصبحت الصورة المعدلة للاستبيان مكونة من (٢٢) عبارة.

## (٢) صدق الاتساق الداخلي :

لحساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان قام الباحثون بتطبيقه على عينة قوامها (٢٠) فرداً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، كما تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان، وقد تم

حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ، والجدول (٤ ، ٥ ، ٦) توضح النتائج علي التوالي.

### جدول ( ٤ )

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان

ودرجة المحور المنتمية إليه (ن = ٢٠)

| المحاور  |       |       |       |       |       |       |       |                |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| العبارات |       |       |       |       |       |       |       |                |
| ٨        | ٧     | ٦     | ٥     | ٤     | ٣     | ٢     | ١     | رقم العبارة    |
| ٠,٨٥٠    | ٠,٥٢٦ | ٠,٨١٧ | ٠,٨٥٩ | ٠,٧١٨ | ٠,٧٢٨ | ٠,٨٢٢ | ٠,٨١٩ | معامل الارتباط |
|          |       |       |       | ١٢    | ١١    | ١٠    | ٩     | رقم العبارة    |
|          |       |       |       | ٠,٨٥٩ | ٠,٨٧٤ | ٠,٨٧٠ | ٠,٨٢٢ | معامل الارتباط |
| ٢٠       | ١٩    | ١٨    | ١٧    | ١٦    | ١٥    | ١٤    | ١٣    | رقم العبارة    |
| ٠,٦٧٩    | ٠,٨٧٢ | ٠,٨٩٦ | ٠,٨٤٠ | ٠,٧٥٦ | ٠,٦٧٩ | ٠,٥٥٠ | ٠,٧٣٣ | معامل الارتباط |
|          |       |       |       |       |       | ٢٢    | ٢١    | رقم العبارة    |
|          |       |       |       |       |       | ٠,٨٤٠ | ٠,٦٧٨ | معامل الارتباط |

قيمة ( ر ) الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوي دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٠,٤٤٤

يتضح من جدول (٤) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان ودرجة المحور المنتمية إليه ما بين (٠.٥٢٦ - ٠.٨٩٦) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى تمتع الاستبيان بدرجة كبيرة من الاتساق الداخلي.

## جدول ( ٥ )

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان (ن=٢٠)

| معامل الارتباط | رقم العبارة | معامل الارتباط | رقم العبارة |
|----------------|-------------|----------------|-------------|
| ٠,٧٠٣          | ١٣          | ٠,٧٩٢          | ١           |
| ٠,٥٢٢          | ١٤          | ٠,٨١٥          | ٢           |
| ٠,٦٣٤          | ١٥          | ٠,٦٨٧          | ٣           |
| ٠,٧٤٧          | ١٦          | ٠,٧٠٨          | ٤           |
| ٠,٨٢٨          | ١٧          | ٠,٨٢٧          | ٥           |
| ٠,٨٦٨          | ١٨          | ٠,٨٠٣          | ٦           |
| ٠,٨٢٧          | ١٩          | ٠,٥٠٤          | ٧           |
| ٠,٦٦٢          | ٢٠          | ٠,٨١٤          | ٨           |
| ٠,٦٤٧          | ٢١          | ٠,٦٧٧          | ٩           |
| ٠,٨٢٧          | ٢٢          | ٠,٨٣٥          | ١٠          |
|                |             | ٠,٨٤٤          | ١١          |
|                |             | ٠,٨٢٥          | ١٢          |

قيمة ( ر ) الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠,٤٤٤

يتضح من جدول ( ٥ ) ما يلي:

. تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٥٠٤ - ٠.٨٦٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى تمتع الاستبيان بدرجة كبيرة من الاتساق الداخلى.

## جدول (٦)

معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٢٠)

| م | الاستبيان                                     | معامل الارتباط |
|---|-----------------------------------------------|----------------|
| ١ | أهداف الاتحاد الرياضي المصري للجامعات         | ٠,٦٢٨          |
| ٢ | سياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات | ٠,٥٨٠          |

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠,٤٤٤

يتضح من جدول (٦) ما يلي:

. تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٠٥٨٠ - ٠.٦٢٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى تمتع الاستبيان بدرجة كبيرة من الاتساق الداخلى.

## ب . الثبات :

لحساب ثبات الاستبيان استخدم الباحثون معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (٢٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الاساسية، وجدول (٧) يوضح ذلك.

## جدول (٧)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ للاستبيان (ن = ٢٠)

| م | الاستبيان                                     | معامل ألفا |
|---|-----------------------------------------------|------------|
| ١ | أهداف الاتحاد الرياضي المصري للجامعات         | ٠,٨٤٥      |
| ٢ | سياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات | ٠,٩٠٥      |
|   | الدرجة الكلية                                 | ٠,٨٧٥      |

يتضح من جدول (٨) ما يلي:

تراوحت معاملات ألفا للاستبيان ما بين (٠.٨٤٥ - ٠.٩٠٥) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى أن الاستبيان يتمتع بدرجة جيدة من الثبات.

## ٧ . الصورة النهائية للاستبيان : (ملحق ٤)

قام الباحثون بكتابة الاستبيان في صورته النهائية بعد إبداء آراء الخبراء حول عبارات كل محور والتحقق من الخصائص السيكومترية للاستبيان، وقد بلغ عدد عبارات الاستبيان (٢٢) عبارة.

## الخطوات التنفيذية للبحث :

## أ . الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية لأداة جمع البيانات حيث قام بتطبيقها على عينة قوامها (٢٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وذلك في الفترة من ٢-١٦ / ٢٠٢٥م بغرض التحقق من الخصائص السيكومترية للاستبيان.

## ب . تطبيق البحث:

بعد تحديد العينة واختبار أداة جمع البيانات والتأكد من صدقها وثباتها قام الباحثون بتطبيقها على العينة الأساسية قيد البحث في الفترة من ٥ / ٤ / ٢٠٢٥ إلى ٥ / ٥ / ٢٠٢٥م.

## الأسلوب الإحصائي المستخدم:

بعد جمع البيانات وجدولتها تم معالجتها إحصائياً، ولحساب نتائج البحث استخدم الباحثون الأساليب الإحصائية الآتية :

. النسبة المئوية .

. معامل ارتباط بيرسون.

. معامل الفا لكرونباخ .

. الوزن النسبي.

. مربع كا.

وقد ارتضى الباحثون مستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥) ، كما استخدم برنامج Spss٢٧ لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

## عرض وتفسير ومناقشة النتائج :

.الإجابة على التساؤل الأول والذي ينص على :

- ما هي أهداف الاتحاد الرياضي المصري للجامعات؟

جدول ( ٨ )

الوزن النسبي ومربع كا والترتيب لآراء العينة لعبارات (المحور الأول : أهداف الاتحاد

الرياضي المصري للجامعات) (ن = ١٠٠)

| م                    | العبارة                                                                                                       | الاستجابة             |           |    | الوزن النسبي                              | النسبة المئوية | قيمة كا <sup>٢</sup> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----|-------------------------------------------|----------------|----------------------|
|                      |                                                                                                               | نعم                   | إلى حد ما | لا |                                           |                |                      |
| ١.                   | يشجع الاتحاد على مشاركة الطلاب بالأنشطة الرياضية بالجامعات.                                                   | ٦                     | ٥٤        | ٤٠ | ١٦٦                                       | ٠,٥٥٣          | ٣٦,٥٦                |
| ٢.                   | ينشر الاتحاد الثقافة الرياضية بين الهيئات الأعضاء.                                                            | ٢                     | ٣٤        | ٦٤ | ١٣٨                                       | ٠,٤٦           | ٥٧,٦٨                |
| ٣.                   | يدعم الاتحاد الابتكار والإبداعات الرياضية.                                                                    | ٢                     | ٤٢        | ٥٦ | ١٤٦                                       | ٠,٤٨٧          | ٤٧,١٢                |
| ٤.                   | يهتم الاتحاد بالرياضة ذوى الهمم.                                                                              | ١٠                    | ٦٧        | ٢٣ | ١٨٧                                       | ٠,٦٢٣          | ٥٣,٥٤                |
| ٥.                   | ينظم الاتحاد برامج تساعد على توثيق العلاقات الاجتماعية بين طلاب الجامعات وتبادل الخبرات بين الجامعات المصرية. | ٣                     | ٦٦        | ٣١ | ١٧٢                                       | ٠,٥٧٣          | ٥٩,٧٨                |
| ٦.                   | ينظم أوجه النشاط المختلفة بين الهيئات الأعضاء.                                                                | ١                     | ٥٩        | ٤٠ | ١٦١                                       | ٠,٥٣٧          | ٥٢,٤٦                |
| ٧.                   | يعد الاتحاد سجلات خاصة ببيانات الأعضاء ومواعيد التنفيذ وأوجه الصرف لكل نشاط.                                  | ٥٨                    | ٣٦        | ٦  | ٢٥٢                                       | ٠,٨٤           | ٤٠,٨٨                |
| ٨.                   | يعمل الاتحاد على تسوية الخلافات التي تنشأ بين الهيئات الأعضاء.                                                | ٣٤                    | ٥٤        | ١٢ | ٢٢٢                                       | ٠,٧٤           | ٢٦,٤٨                |
| ٩.                   | يقدم الاتحاد النصح والارشاد للهيئات الأعضاء.                                                                  | ٣٧                    | ٦٣        | -  | ٢٣٧                                       | ٠,٧٩           | ٦,٧٦                 |
| ١٠.                  | يتبنى الاتحاد برامج لإعداد القيادات الشبابية بالهيئات الأعضاء.                                                | ١                     | ٢٥        | ٧٤ | ١٢٧                                       | ٠,٤٢٣          | ٨٣,٠٦                |
| ١١.                  | يضع الاتحاد السياسة التنظيمية والتخطيطية التي ترتبط بالهيئات الأعضاء.                                         | ٣٤                    | ٦٦        | -  | ٢٣٤                                       | ٠,٧٨           | ١٠,٢٤                |
| ١٢.                  | يتخذ الاتحاد التدابير اللازمة من أجل مكافحة المنشطات في المجال الرياضي.                                       | -                     | ٢٤        | ٧٦ | ١٢٤                                       | ٠,٤١٣          | ٢٧,٠٤                |
| الدرجة الكلية للمحور |                                                                                                               |                       |           |    |                                           |                |                      |
|                      |                                                                                                               |                       |           |    | ٢١٦٦                                      | ٠,٦٠٢          | -                    |
| حدود الثقة           |                                                                                                               | أقل من ٠,٥٧٨ لا تتحقق |           |    | من ٠,٥٧٨ إلى أقل من ٠,٧٦٢ تتحقق إلى حد ما |                |                      |
|                      |                                                                                                               |                       |           |    | من ٠,٧٦٢ فأكثر تتحقق                      |                |                      |

قيمة (كا<sup>٢</sup>) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

- يتضح من جدول (٨) أن قيم كادالة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) لجميع عبارات محور " أهداف الاتحاد الرياضي المصري للجامعات "، وبذلك توجد فروق دالة احصائياً بين استجابات أفراد عينة البحث على عبارات الاستبيان في اتجاه التكرارات الأكبر، حيث جاءت الفروق في العبارات (١)، (٤، ٥، ٦، ٨، ٩، ١١) في اتجاه الاستجابة إلى حد ما، بينما جاءت في العبارات (٣، ٤، ١٠، ١٢) في اتجاه الاستجابة لا، وجاءت الفروق للعبارة (٧) في اتجاه الاستجابة إلى نعم.

- تراوحت النسب المئوية لعبارات المحور الأول " أهداف الاتحاد الرياضي المصري للجامعات " ما بين (٠,٤١٣ - ٠,٨٤)، بينما بلغت النسبة المئوية لمجموع عبارات المحور ككل (٠,٦٠٢)، حيث جاءت أغلب عبارات الاستبيان أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققها، بينما العبارتان (٤، ٨) جاءت ما بين الحد الأدنى والحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة، في حين جاءت العبارات (٧، ٩، ١١) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها في الواقع الفعلي، وقد جاءت الدرجة الكلية للمحور ما بين الحد الأدنى والحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحقق المحور إلى حد ما في الواقع الفعلي لإدارة الاتحاد.

ويعزو الباحثون النتائج المرتبطة بالعبارات (١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٢) وأظهرت النتائج عدم تحققها في الواقع الفعلي لإدارة الاتحاد الرياضي للجامعات، وذلك يرجع إلى مجموعة من العوامل المحيطة بالاتحاد ومنها جائحة كورونا التي أثرت على الأنشطة في جميع أنحاء العالم وليس النشاط الرياضي وحسب، حيث قللت من الاهتمام بالأنشطة التي تتطوى على تجمعات بشرية كبيرة كفترة نقاهة بعض توقف الأنشطة طوال فترة كورونا من العام ٢٠٢٠/٢٠٢١، ثم بدأت الأنشطة في العودة التدريجية للمجتمع الجامعي مرة أخرى، وهذا بالإضافة إلى التضخم الاقتصادي الكبير الذي حدث في السنوات الثلاث الماضية بداية من عام ٢٠٢١/٢٠٢٢ إلى وقتنا الحالي، وهذا التضخم أوج فجوة كبيرة بين ما يمتلكه الاتحاد من موارد وما يحتاجه من مصروفات لتحقيق الأهداف المأمولة منه، فلم يعد يشجع على مشاركة الطلاب بالأنشطة الرياضية بالجامعات، ولم يسعى بالقدر المطلوب لنشر الثقافة الرياضية بين الهيئات الأعضاء، أو يدعم الابتكار والابداعات الرياضية، كما لم ينظم برامج تساعد على توثيق العلاقات الاجتماعية بين طلاب الجامعات وتبادل الخبرات بين الجامعات المصرية بما يتناسب مع الواقع الذي نعيش فيه، وندرت الأنشطة التي ينظمها بين الهيئات الاعضاء، ولم تعد تلبي حاجات الاعضاء أو الطلاب الجامعيين.

كما قصر الاتحاد في برامج إعداد القيادات الشبابية بالهيئات الاعضاء، ولم يتخذ الاتحاد التدابير اللازمة من أجل مكافحة المنشطات في المجال الرياضي بالقطاع الجامعي، ولعل من أهم أسباب هذا القصور هو العجز المادي والذي أحدثه التضخم بالرغم من محاولة وزارة الشباب والرياضة

بالتعاون مع وزارة التعليم العالي على تقديم الدعم المادى للاتحاد إلا أن الاتحاد لم يستطع تلبية الكثير من حاجاته وأنشطته بسبب ضعف القدرة المالية له، وتشير دراسة " **Gokhan Acar** " (٢٠٢٣)(٢٤) إلى بعض ملامح الرؤي المستقبلية لقادة الرياضة والتي يجب تدريب قادة الرياضة المستقبلين عليها للتكيف مع التغيرات السريعة في قطاع الرياضة، وينبغي أن يشمل ذلك اكتساب كفايات في مجالات مثل التطورات التكنولوجية، وتحليل البيانات، والتسويق الرقمي.

كذلك عدم اهتمام بعض الهيئات الأعضاء بأنشطة الاتحاد والمشاركة الفاعلة فيها، وذلك إما لأسباب مادية أيضاً أو لانخفاض مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة بتلك الهيئات سواء لضعف الدعاية أو قلة المواهب أو لتعارض مواعيد أنشطة الاتحاد الرياضى للجامعات مع اختبارات المديتيرم أو العمل ببعض الكليات مما يسبب عزوف الطلاب عن المشاركة، وهذه النقطة في غاية الأهمية لأنه وللأسف لم يتم مراعاة الطلاب المشاركين في الأنشطة الخارجية في الاختبارات أو المحاضرات النظرية أو العملية التي تشترط الحضور مما يعرض الطلاب إلى خصم درجات منهم أو حصولهم على تقديرات أقل من قرنائهم وهذا يحد بقوة من مشاركة الطلاب بأنشطة الاتحاد سواء داخل مصر أو خارجها، والذي بدوره يحد من فعالية مشاركة الهيئات الأعضاء والذي ينعكس على إدارة الاتحاد التي تخفق في تحقيق أهدافها المرجوة.

كما يعزو الباحثون النتائج المرتبطة بالعبارات (٤، ٨) وأظهرت النتائج تحققها بدرجة متوسطة، وذلك يرجع إلى كون تلك الأهداف بطبيعتها محدودة ولا تحتاج إلى الكثير من المال أو الدعاية لكونها تختص بفئة محددة وعددها قليل مقارنة بالأسوياء وهى فئة ذوى الهمم ، وكذلك العمل على تسوية الخلافات التى تنشأ بين الهيئات الاعضاء هى نادرة الحدوث، ولهذا فإن الاهتمام سواء بأنشطة ذوى الهمم أو تسوية الخلافات بين الهيئات الاعضاء ليس بالعملية التى تحتاج الكثير من الدعم المادى أو الذهني أو المجهود المضمنى لإدارة الاتحاد ولهذا فهى تتحقق إلى حد ما في الواقع الفعلى، ولعل عدم تحققها بدرجة عالية يعود إلى إنخفاض أعداد ذوى الهمم الممارسين للرياضة بالجامعات من ناحية، ومن ناحية أخرى تكاليف رعايتهم على الجامعات والتي تقلل أحياناً من إهتمام بعض الجامعات بهم إن لم يكن هناك من هم مميزون في الأنشطة الامر الذى يدفع الجامعات إلى مشاركة فاعلة لإعلاء شعار الجامعة في المحافل المختلفة فهنا سيكون العائد مناسب مع التكاليف.

ويرجع الباحثون النتائج المرتبطة بالعبارات (٧، ٩، ١١) وأظهرت النتائج تحققها بدرجة عالية في الواقع الفعلى لإدارة الاتحاد، وذلك يرجع إلى أن تلك الأهداف هي أولى خطوات العملية الإدارية وضرورة لا غنى عنها خاصة إعداد الاتحاد سجلات خاصة ببيانات الاعضاء ومواعيد

التنفيذ وأوجه الصرف لكل نشاط، لأنه بدون تلك المستندات لا يمكن تنفيذ الأنشطة ولا استخراج السلف الخاصة بها لأنه سيتم المحاسبة القانونية عليها فإن لم توجد فيستم اعتبارها مخالفة مالية تعرض الادارة للمساءلة، ولهذا يتم التأكد دائماً من إكمالها بجميع عناصرها، بينما تقديم الاتحاد النصح والارشاد للهيئات الاعضاء يعد هدفاً سهل التنفيذ لأنه من إتجاه واحد ولا يقيم بمعايير محاسبية ولا يتم المعاقبة على التقصي فيه ولهذا فإنه يتم بسهولة ويسر بين إدارة الاتحاد والهيئات الاعضاء. دون التحقق من الاخذ بهذا النصح أو المشورة على الصعيد الرقوى.

أما بخصوص وضع الاتحاد السياسة التنظيمية والتخطيطية التي ترتبط بالهيئات الاعضاء، فهذا يتم ولكن بصورة معينة ألا وهى السياسة التنظيمية والتخطيطية فيما يخص الأنشطة المشتركة او التي توجد روابط بينها وبين أنشطة الاتحاد التي سوف تشارك فيها الهيئات الاعضاء وليس كل السياسات التنظيمية والتخطيطية، وهذا يعود إلى احتياج الهيئات الأعضاء لانتقاء أفضل المواهب لديها للمشاركة في أنشطة الاتحاد من اجل التمثيل الفاعل لها ، ولهذا فيجب عليها الالتزام بالسياسات المتبعة من قبل الاتحاد فيما يخص الأنشطة سواء على الصعيد التنظيمي للتعود عليها او التخطيط للوصول إليها وفق المواعيد المحددة والامكانيات المتاحة والاعداد المطلوبة والمواهب المتوقعة.

وتختلف تلك النتائج مع نتائج دراسة " Roba Zayoud, Bassel Asaa " (٢٠٢٤)(٢٧) والتي توصلت إلى وجود تأثير إيجابي لتطبيق الإدارة الرقمية على تحسين الابتكار.

.الإجابة على التساؤل الثاني والذي ينص على :

**- ما هى سياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات؟**

## جدول ( ٩ )

الوزن النسبي ومربع كا والترتيب لآراء العينة لعبارات (المحور الثاني : سياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات) (ن = ١٠٠)

| م                    | العبارات                                                                                              | الاستجابة             |                                           |                      | الوزن النسبي | النسبة المئوية | قيمة كا <sup>٢</sup> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------|----------------|----------------------|
|                      |                                                                                                       | نعم                   | إلى حد ما                                 | لا                   |              |                |                      |
| ١.                   | يوجد خطة استراتيجية للاتحاد.                                                                          | ٣                     | ٧٢                                        | ٢٥                   | ١٧٨          | ٠,٥٩٣          | ٧٤,٥٤                |
| ٢.                   | يوجد لوائح داخلية تتناسب مع التغيرات الاقتصادية الجارية                                               | ١                     | ١٥                                        | ٨٤                   | ١١٧          | ٠,٣٩           | ١١٨,٤٥               |
| ٣.                   | يتبنى الاتحاد مبادئ العدالة والمساواة                                                                 | -                     | ٦٠                                        | ٤٠                   | ١٦٠          | ٠,٥٣٣          | ٤                    |
| ٤.                   | تتسم خطط الاتحاد بالمرونة والتكيف لمواجهة التحديات المختلفة.                                          | ٥                     | ٧٥                                        | ٢٠                   | ١٨٥          | ٠,٦١٧          | ٨١,٥                 |
| ٥.                   | يتسم الاتحاد بمبادئ الشفافية الادارية .                                                               | ٤                     | ٧٧                                        | ١٩                   | ١٨٥          | ٠,٦١٧          | ٨٩,١٨                |
| ٦.                   | تقوم إدارة الاتحاد بإتاحة البيانات المختلفة للاطلاع عليها من قبل الاعضاء .                            | ٧                     | ٧١                                        | ٢٢                   | ١٨٥          | ٠,٦١٧          | ٦٧,٢٢                |
| ٧.                   | توجد سياسات واضحة ومحددة لتمثيل مصر في المحافل الدولية                                                | ٣٣                    | ٥١                                        | ١٦                   | ٢١٧          | ٠,٧٢٣          | ١٨,٣٨                |
| ٨.                   | توجد خطط لتطوير الموارد البشرية التابعة للاتحاد من العاملين والطلاب                                   | ١                     | ٣٢                                        | ٦٧                   | ١٣٤          | ٠,٤٤٧          | ٦٥,٤٢                |
| ٩.                   | توجد وسائل محددة لتقديم الشكاوى والمقترحات يتم التعامل معها باستمرار وبموضوعية عن طريق إدارة الاتحاد. | ٦                     | ٦٣                                        | ٣١                   | ١٧٥          | ٠,٥٨٣          | ٤٨,٩٨                |
| ١٠.                  | توجد إجراءات سهلة للاشتراك في أنشطة وخدمات الاتحاد.                                                   | ٤٢                    | ٤١                                        | ١٧                   | ٢٢٥          | ٠,٧٥٠          | ١٢,٠٢                |
| الدرجة الكلية للمحور |                                                                                                       |                       |                                           |                      | ١٧٦١         | ٠,٥٨٧          | -                    |
| حدود الثقة           |                                                                                                       | أقل من ٠,٥٧٨ لا تتحقق | من ٠,٥٧٨ إلى أقل من ٠,٧٦٢ تتحقق إلى حد ما | من ٠,٧٦٢ فأكثر تتحقق |              |                |                      |

قيمة (كا<sup>٢</sup>) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

- يتضح من جدول (٩) أن قيم كا<sup>٢</sup> دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) لجميع عبارات محور "سياسات العمل بالاتحاد الرياضي المصري للجامعات"، وبذلك توجد فروق دالة احصائياً بين استجابات أفراد عينة البحث على عبارات الاستبيان في اتجاه التكرارات الأكبر، حيث جاءت

الفروق لجميع عبارات الاستبيان فى اتجاه الاستجابة إلى حد ما، ما عدا العبارتان (٢، ١٠) حيث جاءت الفروق فى اتجاه الاستجابة لا للعبرة (٢)، وفى اتجاه الاستجابة نعم للعبرة (١٠).

- تراوحت النسب المئوية لعبارات المحور الثانى " سياسات العمل بالاتحاد الرياضى المصرى للجامعات " ما بين (٠,٣٩ - ٠,٧٥) بينما بلغت النسبة المئوية لمجموع عبارات المحور ككل (٠,٥٨٧)، حيث جاءت جميع عبارات الاستبيان ما بين الحد الأدنى والحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة ، ما عدا العبارتان (٢، ١٠)، حيث جاءت العبرة (٢) أقل من الحد الأدنى مما يشير إلى عدم تحققها فى الواقع الفعلى، وجاءت العبرة (١٠) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها فى الواقع الفعلى لإدارة الاتحاد، وقد جاءت الدرجة الكلية للمحور ما بين الحد الأدنى والحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحقق المحور إلى حد ما فى الواقع الفعلى لإدارة الاتحاد.

ويعزو الباحثون النتائج المرتبطة بالعبارات (١، ٢، ٣، ٨) وأظهرت النتائج عدم تحققها فى الواقع الفعلى لإدارة الاتحاد الرياضى للجامعات، وذلك يرجع إلى عدم إعطاء الاتحاد الرياضى للجامعات الأولوية القصوى من قبل وزارة التعليم العالى ووزارة الرياضة لوجود أولويات أخرى أكثر إلحاحاً فى هذا التوقيت، وبعد الانتهاء منها من قبل الوزارتين فى بداية عام ٢٠٢٥ فقد وجهوا اهتمامهم نحو الاتحاد الرياضى للجامعات وقاموا بتعديل تشكيل مجلس ادارته ونوهوا عن تعديل أهدافه والعمل على استعادة دوره البارز فى الرياضة الجامعية، هذا بالإضافة إلى تركيز إدارة الاتحاد سابقاً الخطط السنوية نظراً لتغير الظروف المحيطة باستمرار مما يعرقل الخط طويلة الأمد، كما أن اللوائح الداخلية للاتحاد لم تستطع مجابهة تلك التغيرات وخاصة الاقتصادية منها لالتزامها بلائحة النظام الاساسى للاتحاد والتي لم يتم تعديل بنودها أو تطويرها بما يتوافق مع التغيرات الكبيرة التي حدثت فى السنوات الأخيرة بداية من عام ٢٠٢٠ وحتى ٢٠٢٥، كذلك لم يتم الاستفادة من اللائحة وتحقيق أقصى عوائد ممكنة للاتحاد من الاستثمار والرعاية ، بل ظل الاتحاد معتمداً على الدعم من الوزارتين واشتراكات الهيئات الأعضاء وهذا ما أحدث الفجوة ما بين إيرادات الاتحاد ومصروفاته مما حد من أنشطة الاتحاد فى الآونة الأخيرة.

وقد أظهرت النتائج عدم تبنى الاتحاد مبادئ العدالة والمساواة، وهذا الامر يرجع إلى عدم وجود قضايا تستدعى هذا المبدأ بشكل محدد، فالالاتحاد يعمل أساساً لتلبية رغبات وحاجات الأعضاء، وتمارس أنشطته بتحكيم متخصص، وإذا حدثت خلافات بين الهيئات الأعضاء فإن الاتحاد يقوم بدور الوساطة للإصلاح، ولهذا فإن مبادئ العدالة والمساواة تستخدم بصورة طبيعية ولكنها لم تظهر فى النتائج لعدم وجود قضايا تجعلها نصب الاهتمام ومحل الاختبار.

ويرجع عدم وجود خطط لتطوير الموارد البشرية التابعة للاتحاد من العاملين والطلاب، إلى صعوبة وضع خطط لتنمية الموارد البشرية من الطلاب، وتم ترك هذا الجانب للهيئات الأعضاء، بينما يهتم الاتحاد فقط بتنمية العاملين فيه على وفق الخطة العامة بالتعاون مع جامعة القاهرة التي يقع مقره بها، ويتم الاستفادة من وحدات التدريب بها لفصل العاملين بالاتحاد الرياضي للجامعات.

كما يعزو الباحثون النتائج المرتبطة بالعبارات (٤، ٥، ٦، ٧، ٩، ١٠) وأظهرت النتائج تحققها إلى حد ما في الواقع الفعلي لإدارة الاتحاد الرياضي للجامعات، وذلك يرجع إلى توافر مجموعة من القيادات الكفؤة التي تدير الاتحاد والتي تمتلك قدراً كبيراً من العلم والخبرة الإدارية والذين بدورهم يقومون بوضع خطط مرنة تتكيف نسبياً مع المتغيرات المحيطة وتجاوب التحديات المختلفة، إلا أن التحديات التي حدثت مؤخراً على الصعيد الصحي والاقتصادي كانت على مستوى أكبر من أن تجابهه الخطط الموضوعية إضافة إلى قيود اللوائح وهذا ما حد من قدرة الخطط الموجودة على مجابهة التحديات بفاعلية، كما أن إدارة الاتحاد لم تنكر ضعف الخطط في مواجهة التحديات ولم تخفي المعلومات التزاماً منها بمبادئ الشفافية الإدارية وإتاحة البيانات لن يريد من الأعضاء الاطلاع عليها إلا أن هذه الشفافية لم تصل إلى المرحلة النموذجية بعد نظراً لوجود بعض المعتقدات الخاصة بالسرية والحفاظ على الصورة الذهنية وغيرها، مما حد من تطبيق هذا المبدأ، وانعكس ذلك أيضاً على سياسات تمثيل مصر في المحافل الدولية فلم تعد واضحة ومحددة بل أصبح يشوبها بعض العوار ويوجه لها النقد في بعض الحالات لتركيز الاختيارات على فئات محددة أكثر من غيرها.

ويتلقى الاتحاد الشكاوى ويتقبل النقد الموجه لإدارته عن طريق وسائل محددة لتقديم الشكاوى والمقترحات ويتم التعامل معها بموضوعية عن طريق إدارة الاتحاد، إلا أن الكثير منها لم يلق الاهتمام الكافي وخاصة الموجهة من الطلاب، والمأمول هو النظر في جميع الشكاوى والنظر فيها بتمعن دون التركيز على مقدمها، وهذا لم يريد أن يصير لأعلى مستويات العدالة، وهذا ما قلل أيضاً من ظهور مبدأ العدالة والمساواة سابق الذكر، وبخصوص إجراءات الاشتراك في الاتحاد فهي تعد سهلة نسبياً نظراً لوجود بعض الاشتراطات القانونية التي يجب مراعاتها والماديات التي يجب سدادها وهذا يحد من سهولة الاشتراك إضافة إلى استمرار المخاطبات الورقية والمستندات الورقية للاشتراك وهذا يأخذ الكثير من الوقت في ظل عصر التحول الرقمي.

وتتفق تلك النتائج مع نتائج دراسة " أحمد الاشوح ، نعمة جمعة " (٢٠٢٤) (٣) وجاءت أهم نتائجها أن مستوى تطبيق إدارة الجودة الشاملة بالاتحاد العام الرياضي للشركات جاءت متوسطة

لجميع المجالات ، وأظهرت النتائج أن أسوأ معايير إدارة الاتحاد العام الرياضي تطبيقاً جاءت في مجال إدارة الموارد البشرية ، وكذلك دراسة " هند الصعيدي " (٢٠٢٤)(٢١) وأظهرت نتائجها غياب عملية التخطيط الاستراتيجي وأنه لا يتم تقييم الأهداف الاستراتيجية وتطويرها. واقترحت الدراسة نموذجاً لتطوير الإدارة وفق نموذج BMP لإدارة الأعمال.

كما تختلف تلك النتائج مع نتائج دراسة " طه جمال وآخرون " (٢٠٢١)(١١) وخلصت إلى وجود بالاتحاد خطة استراتيجية، ووجود استراتيجية للمنافسة على كافة المستويات المحلية والعربية والإقليمية، في حين اتفقت مع الدراسة الحالية في التوصية بضرورة المراجعة الدقيقة لكافة أعمال الاتحاد، وضرورة صياغة الرؤية التنظيمية بما يتماشى مع متطلبات الحاضر والمستقبل.

## الاستخلاصات :

- وفى ضوء النتائج التى تم التوصل إليها استخلص الباحثون ما يلى :
- ١- ضعف اهتمام الاتحاد بنشر الثقافة الرياضية بين الهيئات الأعضاء.
  - ٢- عدم دعم الاتحاد الابتكار والابداعات الرياضية.
  - ٣- عدم تنظيم الاتحاد برامج تساعد على توثيق العلاقات الاجتماعية بين طلاب الجامعات وتبادل الخبرات بين الجامعات المصرية.
  - ٤- عدم تبني الاتحاد برامج لإعداد القيادات الشبابية بالهيئات الاعضاء.
  - ٥- عدم اتخاذ الاتحاد التدابير اللازمة من أجل مكافحة المنشطات في الهيئات الاعضاء.
  - ٦- عدم وجود خطة استراتيجية للاتحاد تتماشى مع رؤية مصر ٢٠٣٠.
  - ٧- عدم تناسب اللوائح الداخلية للاتحاد مع التغيرات الاقتصادية الجارية .
  - ٨- قلة خطط تطوير الموارد البشرية التابعة للاتحاد من العاملين والطلاب
  - ٩- تأثرت أنشطة الاتحاد الرياضى للجامعات خلال الفترة الماضية بجائحة كورونا والتضخم الاقتصادي.

## التوصيات :

- في ضوء نتائج البحث يوصى الباحثون بما يلى:
- ١- العمل على تهيئة بيئة تشريعية داعمة للاستثمار بالهيئات الرياضية من أجل القدرة على الدعم الذات لها وتخفيف عبء الدعم الحكومى لها.
  - ٢- العمل على اتخاذ الاتحاد التدابير اللازمة لتحريم المنشطات وتوقيع الجزاءات على المخالفين بالهيئات الاعضاء في الاتحاد الرياضى للجامعات.
  - ٣- التعاون بين الاتحاد الرياضى للجامعات المصرية ووزارة الرياضة والاندية لعرض المواهب على الاندية الرياضية مع حفظ حق الرعاية للاتحاد كمصدر تمويل.
  - ٤- العمل على تطبيق الإدارة الرقمية بجميع الهيئات الرياضية.
  - ٥- ضرورة إهتمام الجامعات بالابتكار التكنولوجى والمواهب الرياضية.

## قائمة المراجع

أولاً : المراجع باللغة العربية:

١. الاتحاد الرياضي المصري للجامعات: نبذة عن الاتحاد الرياضي المصري العام للجامعات، مطابع جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠١٠.
٢. الاتحاد الرياضي المصري للجامعات: نتائج الدورة الرياضية للجامعات والمعاهد المصرية، ٢٠٠٧.
٣. أحمد سعيد الاشوح ، نعمة أبوزيد جمعة: تصور مقترح لتطوير العمل الإداري بالاتحاد العام الرياضي للشركات في ضوء معايير الجودة الشاملة، مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، مدينة السادات، مج(٤٢)، ع(٣)، ٢٠٢٤.
٤. إسلام عرفه علي : طرق وأساليب الاستثمار في المجال الرياضي بجمهورية مصر العربية ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان ، مج(٩١)، ٢٠٢١.
٥. أنور وجدي الوكيل، حسين محمد عبدالحليم: طرق إدارة المنافسات الرياضية، دار المروة للطباعة والنشر والتوزيع، المنيا، ٢٠٠٣.
٦. بسمه إبراهيم عبد البصير : دراسة استشرافية لإدارة التحول الرقمي بوزارة الشباب والرياضة وانعكاسها على مستوى كفاءة المؤسسات اعتمادا على أسلوب السيناريوهات تحقيقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان، مج (٨٨) ، ع(٣)، ٢٠٢٠.
٧. جريدة الوقائع المصرية: لائحة النظام الأساسي للاتحاد الرياضي المصري للجامعات، ع (٢٥٨)، القاهرة، ٢٠٢٠.
٨. جمال محمد يوسف: النسق الدفاعي للأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٣م.
٩. السيد عبد الحميد الشتيحي: إستراتيجية مقترحة لاستثمار بعض المنشآت الرياضية التابعة لوزارة الدولة لشؤون الرياضة، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة، ٢٠١٥م.
١٠. صلاح الدين بن سالم: دور الاستثمار الرياضي في تحقيق التوازن المالي لدى المؤسسات الرياضية الجزائرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد التربية البدنية والرياضة ، جامعة الجزائر، ٢٠٢٢.

١١. طه جمال، شريف أبو الليل، حازم إبراهيم: تقويم أداء الاتحاد الرياضى المصرى للجامعات باستخدام بطاقة الاداء المتوازن، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعة أسيوط، مج(٥٧)، ع(٢)، ٢٠٢٠.
١٢. كمال الدين عبد الرحمن درويش، محمد صبحي حسانين: موسوعة متجهات إدارة الرياضة في مطلع القرن الجديد- الجودة والعولمة في إدارة أعمال الرياضة باستخدام أساليب إدارية مستحدثة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٣.
١٣. ليلي زهران: الأصول العلمية والفنية لبناء المنهج في التربية الرياضية ، دار زهران للنشر والتوزيع، القاهرة ، ٢٠٠٣م.
١٤. محمد أحمد الإمام: نموذج مقترح لإدارة التميز لتطوير الأداء الوظيفي للعاملين في إدارات رعاية الشباب بجامعة المنصورة، مجلة علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، مج٣٢، ج١، ٢٠١٩.
١٥. محمد حسين إبراهيم: تصور مقترح لإدارة التميز المؤسسي بالاتحاد المصري للتنس في ضوء النموذج الأوروبي للتميز "EFQM"، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، عدد خاص، ٢٠٢٠.
١٦. محمد سمير السيد: نموذج لإدارة التميز بالاتحاد المصري لرفع الأثقال، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة بورسعيد، ع (٣٨)، ٢٠١٩.
١٧. محمد محمد الحماحمي: دراسة مقارنة لآراء المستفيدين من الذكور والإناث من برامج ومشروعات الرياضة للجميع بالاتحاد المصري الرياضي للجامعات والمعاهد العليا، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان ، ع(٩٧)، ٢٠٢٢.
١٨. محمود محمد الجابري: الامكانيات الاستثمارية لمراكز التنمية الشبابية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان، مج(١٠٠)، ع(٣)، ٢٠٢٣.
١٩. مصطفى محمد دياب: المشكلات القانونية والإدارية المعوقة لأداء الإتحاد الرياضى المصرى للجامعات، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان، مج (٩٣)، ع(٤)، ٢٠٢١.

٢٠. نبيل خليل ندا: نموذج مقترح لإدارة الموارد البشرية بإدارات رعاية الطلاب بجامعة مدينة السادات، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، مج (٢٨)، ع (١٣)، ٢٠٢١.

٢١. هند أحمد الصعيدي : نموذج مقترح لإدارة الاستثمار في الأصول الفكرية: دراسة حالة على بيوت الخبرة في الجامعات السعودية، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة القصيم، السعودية، مج(١٧)، ع(٢)، ٢٠٢٤.

٢٢. وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية : رؤية مصر المحدثه ٢٠٣٠، الاجندة الوطنية للتنمية المستدامة، ٢٠٢٣.

ثانياً : المراجع باللغة الاجنبية :

٢٣. Bendik Bygstad, Jon Iden,: Digital Management in the Public Sector - a Framework, Electronic Government an International Journal , Vol. ٢٠, No. ٤, ٢٠٢٤.

٢٤. Gokhan Acar: The Evolution of Sports Management: Through The Lens of Management Science, Trends, and Future Vision, International Journal of Recreation and Sports Science, ٧(١):٦١-٦٩. ٢٠٢٣.

٢٥. Mona Al-Thoblany, Muna Alyuosef: The role of digital management in improving the performance of tourism sectors in the Kingdom of Saudi Arabia in the light of ٢٠٣٠ vision, Journal of Sustainable Finance & Investment ١٣(٢٤):١-١٥, ٢٠٢١.

٢٦. Nahed Ismai, Abeer Fathy: The Reality of Future Vision as A key Aspect of Strategic Awareness Among Board Members of Some Sports Clubs, International Journal of Sports Science AND ARTS, Volume (٠٢٨), Issue (٠١) October, ٢٠٢٤.

٢٧. Roba Zayoud, Bassel Asaa: he Role of Digital Management Improving Organizational Innovation in Syrian Companies (Field study- Syriatel Co. for Private Telecommunication), International Journal of Scientific Engineering and Science, Volume ٨, Issue ٦, ٢٠٢٤.

ثالثاً: المراجع من شبكة المعلومات الدولية

٢٨. خطة الأنشطة الصيفية.. ٦ قرارات جديدة لمجلس الاتحاد الرياضي للجامعات:

[https://www.egypttelegraph.com/٤٦٢١٦\(٦-٦-٢٠٢٤\).](https://www.egypttelegraph.com/٤٦٢١٦(٦-٦-٢٠٢٤).)

٢٩. اجتماع مجلس إدارة الاتحاد الرياضي للجامعات:

[https://phy.aswu.edu.eg/news/meeting-of-the-board-of-directors-of-the-university-sports-federation\(٢٨-١-٢٠٢٥\).](https://phy.aswu.edu.eg/news/meeting-of-the-board-of-directors-of-the-university-sports-federation(٢٨-١-٢٠٢٥).)

٣٠. الاتحاد الرياضي للجامعات يعتمد خطة النشاط الصيفي ويستحدث أندية تمثلها :

[http://www.youm7.com/%٢f٦٦٠٢٠٣٧\(٢٠٢٤-٦-٧\).](http://www.youm7.com/%٢f٦٦٠٢٠٣٧(٢٠٢٤-٦-٧).)

[www.crci.sci.eg](http://www.crci.sci.eg)

٣١. رئاسة مجلس الوزراء (٢٠٢٠) : رؤية مصر ٢٠٣٠.