

"التحديات المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم العاملين بفرق قطاع الناشئين بجمهورية مصر العربية"

*م.د. / عبد الهادي إبراهيم يونس

* أستاذ مساعد بقسم تدريب الرياضات الجماعية - كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان.

مقدمة البحث:

يعتبر المدرب الرياضي أحد العناصر الهامة في الإنجاز الرياضي وخاصة في المستويات العليا من المنافسات الرياضية، وله التأثير الكبير على الرياضي منذ بدايته حتى الوصول للإنجاز، فالمدرب الرياضي هو الشخص الذي يمكنه التأثير على الطفل بعد الوالدين كما يمكنه أن يكتشف البطل مبكراً. (١١: ١)

ولا تقتصر مهمة المدرب على التدريب فقط ولكن دوره يتعدى ذلك إلى جوانب متعددة لذا فإن مهمته ليست بالمهمة البسيطة ولكنها شاقة وتحتاج لشخص متعدد القدرات والصفات ذو دور تربوي واسع التأثير، كما يمكن للمدرب تشكيل الرياضي نحو النجاح. ويمكنه القيام بأدوار متعددة ومتنوعة فهو معلم وموجه وصديق ومستشار وقائد ومحفز ومنظم بالإضافة إلى أنه مخطط ومتخذ قرار كما أنه مصدر تعلم هام للرياضي (٢٠١٢) Szabo، وفي هذا الشأن يرى ريسان وأبو العلا (٢٠١٦) أن دور المدرب يعتبر من الأدوار الصعبة المركبة المتنوعة والتي تحتوي على تنفيذ الكثير من الأعمال ويقوم المدرب بالعديد من المهام فهو مربٍ قبل كل شيء ومعلم ومقيم وصديق ومسهل وناصح ونموذج وموجه ومساعد وباحث ومحفز ومستشار ومنظم ومخطط وينبوع لكل شيء.

كما أصبح ميدان التدريب في كرة القدم من الميادين الهامة في البحث والدراسة لما له من أهمية وارتباط كبير بالوصول إلى المستويات الرياضية العالية واعتماده على قدرات المدرب الرياضي في إدارة عملية التدريب وإعداد اللاعبين للمنافسات وكذلك قدرته على الرعاية والتوجيه والتعليم والإرشاد للاعبين. ونجاح العملية التدريبية في كرة القدم الحديثة بأساليبها المختلفة يعتمد بشكل أساسي على مدرب كرة القدم فهو المصدر الأهم للمعرفة والعامل الفاعل والمرتكز الأهم لعملية التدريب بكل ما يحيط بها.

ويذكر "حسن ابوعبيده" (٢٠٠١) أن مدرب كرة القدم هو حجر الزاوية في العملية التدريبية والتعليمية والذي يسهم في بناء اللاعبين لتحقيق أعلى المستويات الرياضية وقد ثبت من خلال أداء الدراسات النفسية والتربوية أن نجاح عملية التعلم والتدريب يرجع ٦٠ % منها للمدرب وحده وقد يكون إرجاع هذه الأهمية إلى فعالية الدور الذي يقوم به بحكم وضعه القيادي في عملية التدريب. (٢٨:٦)

ويعتبر إعداد مدرب كرة القدم لمهنة التدريب من أهم الجوانب الأساسية للارتقاء والتقدم بالعملية التدريبية فالتفوق الرياضي هو محصلة لعدة عوامل من أهمها انعكاس الفلسفة التدريبية للمدرب ذو الخبرات العلمية والمعرفية والفنية في انتقاء اللاعبين وإعدادهم لمستويات البطولة في ضوء الإمكانيات المتاحة لذا يجب أن يلم مدرب كرة القدم بأحدث التطورات المعرفية والفنية التي يحتاجها أثناء عمله في مهنة التدريب. (٢٩:٦)

والمدرب الرياضي بصفة عامة ومدرب البراعم والناشئين بصفة خاصة هو أحد الركائز الرئيسية التي يعتمد عليها التدريب الرياضي، فبدون المدرب المؤهل جيدا للعمل مع البراعم والناشئين لن يكون هناك تخطيط على المستوى القريب أو البعيد وقد يؤدي غيابه الي فشل الفريق في تحقيق أهدافه. ولكون العملية التدريبية في كرة القدم تتحدد بعوامل عدة من أهمها اللاعب، المدرب، محتوى التدريب، الإعداد، النواحي الإدارية، والمجتمع، الإمكانيات وكلها تهدف للارتقاء بمستوى اللاعبين لذلك يتضح أهمية مهنة التدريب الرياضي والتي تعتبر جامعا لكل هذه المحددات والتي تتعرض للعديد من التحديات المهنية التي تؤثر بشكل سلبي على تحقيق الأهداف الخاصة بعملية التدريب.

مشكلة البحث:

من خلال عمل وخبرة الباحث، كمدرب للعديد من الأندية المصرية وخصوصا بقطاع الناشئين لكرة القدم لاحظ أن مهنة تدريب كرة القدم بقطاعات الناشئين بجمهورية مصر العربية خلال الفترة الحالية تواجه العديد من الصعوبات والتحديات المهنية والتي تتسبب في معاناة المدربين وتمثل تحديات كبيرة تحد من قدراتهم وخبراتهم للوصول باللاعبين إلى المستويات الرياضية المطلوبة. كما لاحظ الباحث أيضا أن معظم الأندية أصبحت تعتمد علي (النظام الاستثماري) وذلك من خلال تسجيل لاعبين دون المستوى من أجل توفير عائد ودخل مادي للنادي ولقطاع الناشئين بغض النظر عن مستوى اللاعبين، مما ادي الي وجود اعداد كبيرة من اللاعبين دون المستوى داخل معظم قطاعات الناشئين بجمهورية مصر العربية، ويتضح ذلك كليا في تدهور النتائج وضعف المستوى الفني لمعظم الناشئين في الاندية ، الامر الذي ترتب عليه ضعف منتخبات الناشئين وخروج معظم منتخبات الناشئين من الأدوار التمهيدية للبطولات الافريقية والمؤهلة لكأس العالم. لذا يرى الباحث، أن محاولة الكشف أو التعرف على طبيعة تلك التحديات المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم بقطاعات الناشئين بجمهورية مصر العربية ربما قد يسهم في تقديم بعض المقترحات الممكنة للتغلب عليها وإيجاد الحلول المناسبة مستقبلا. الأمر الذي دفع الباحث لاجراء مثل تلك الدراسة.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على التحديات المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم العاملين بقطاع الناشئين في جمهورية مصر العربية من خلال دراسة كل من:

- التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري.
- التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات.
- التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب.
- التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب.
- التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي.
- التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين.
- التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين.
- التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور.

تساؤلات البحث:

- ١- ما هي أهم التحديات المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم العاملين بقطاع الناشئين المتصلة بالجوانب التالية: (الجانب الإداري - الإمكانيات - الجانب المهني - الجانب النفسي - الجانب الإعلامي - التعامل مع رئيس قطاع الناشئين - التعامل مع اللاعبين - التعامل مع أولياء الأمور)؟
- ٢- هل توجد فروق دالة احصائيا بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغيرات (العمر - الدورات التدريبية الحاصل عليها - الفئة العمرية التي يقوم بتدريبها - عدد سنوات الخبرة - المؤهل الدراسي)؟

- ٣- ما هل يوجد اختلاف في ترتيب محاور الاستبيان قيد البحث لدي عينة البحث؟

بعض المصطلحات الواردة في البحث**مدرب الناشئين:**

هو الشخصية التربوية التي تتولي عملية تربية وتدريب اللاعبين وتؤثر في مستواهم الرياضي تأثيرا مباشرا وله دور فعال في تطوير شخصية اللاعب تطويرا شاملا متزنا.

التحديات المهنية:

التحديات المهنية هي جزء من الحياة المهنية لأي شخص، وهي تشمل مواجهة الصعاب، المواقف الصعبة، المشكلات التي قد تواجهها في عملك اليومي.

الدراسات السابقة:

١. دراسة منصور ناصر الصويان (٢٠١٨) (١١) وهدفت الدراسة الي التعرف على أهم

المعوقات والمشاكل التي تواجه المدرب الوطني لكرة القدم في المملكة العربية السعودية، وتحديد علاقة المتغيرات (المؤهل العلمي، التخصص الأكاديمي، التأهيل المهني، مستوى المنافسة، سنوات الخبرة) على تلك المعوقات والمشاكل. واستخدم الباحث المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة من ١٢٤ مدرب سعودي طبقت عليهم استبانة اشتملت على ٦٥ عبارة تم توزيعها على ٧ محاور وهي (المعوقات والمشاكل الشخصية، المعوقات والمشاكل الإدارية، المعوقات والمشاكل الفنية، المعوقات والمشاكل المالية، المعوقات والمشاكل الاجتماعية، المعوقات والمشاكل المرتبطة بالأعلام، المعوقات والمشاكل المرتبطة بالإمكانات). وقد أظهرت النتائج أن أهم المعوقات والمشاكل التي تواجه المدرب الوطني هي: المعوقات والمشاكل المالية في المرتبة الأولى بين محاور الدراسة وجاءت المعوقات والمشاكل الإدارية المتعلقة بالاتحاد في المرتبة الثانية الباحث قدم العديد من التوصيات والمقترحات على ضوء نتائج الدراسة ومن أهمها: اعتماد لائحة مالية خاصة بالمدرسين الوطنيين والمساهمة في دفع رواتبهم وتحفيز الأندية للتعاقد مع المدرسين الوطنيين.

٢. دراسة محمد فاروق يوسف (٢٠١٣) (٦) وهدفت الدراسة إلى التعرف على المعوقات المواجهة لمدربي كرة القدم بأندية محافظة الدقهلية وتقديم تصور مقترح لعلاج تلك المعوقات وقد استخدم المنهج الوصفي على عينة (٦٠) مدرب كرة قدم ناشئين وكبار بمحافظة الدقهلية. وكانت وسائل جمع البيانات هي المقابلة الشخصية، تطبيق استبيان من تصميم الباحث، المسح المرجعي، آراء الخبراء وكانت المعالجة الإحصائية هي النسبة المئوية، معامل الارتباط بيرسون، التكرار وقيمة كا ٢. وكانت أهم النتائج وهي وجود معوقات تواجه مدربي أندية الدقهلية في طبيعة التدريب كمهنة، المستقبل المهني للمدرب، العوائد المالية للمدرب، رؤية المجتمع، الإشراف الإداري، التعامل مع اللاعبين، الإمكانيات وقدم الباحث تصور مقترح لعلاج تلك المعوقات.

٣. دراسة محمد فوزي حسين (٢٠١٢) (٨) بعنوان التعرف على المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة المبارزة بجمهورية مصر العربية واستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة ٧٠ فرد من محافظتي القاهرة والإسكندرية مدربين وإداريون وأعضاء مجالس إدارة وكانت أهم النتائج أن هناك ضعف في الإقبال على رياضة المبارزة مقارنة بالرياضات الأخرى لعدم وجود حوافز، إمكانيات مادية، انعدام دور الإعلام وقلة المدرسين المتخصصين.

٤. دراسة سونج هينج ماو Songhengmao (٢٠١١) (١٥) بعنوان انعكاس أسباب تخلف كرة القدم الصينية من منظور التدريب وهدفت إلى معرفة العوامل التي تساهم في التخلف طويل المدى لكرة القدم الصينية وكانت أهم النتائج أن السبب الأكثر أهمية هو مشكلة التدريب، وأن علامة المنافسة تنعكس مباشرة عليه، والافتقار إلى الفنيات الدقيقة في التدريب منذ الطفولة، والافتقار إلى التدريب على سرعة وقوة المواجهة، الفصل بين التدريب البدني والممارسة والفنيات (التكتيكات).

٥. دراسة رفاعي مصطفى، وآخرون (٢٠٠٩) (١) وهدفت الدراسة إلى التعرف على المعوقات التي تواجه المدرب الوطني في مجال تدريب كرة القدم، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، وبلغ حجم العينة (١٥٠) مدرباً من تدريبي الأندية المصرية على كافة المستويات وتم اختيارهم بطريقة عمدية، وقام الباحث بتصميم استمارة استبيان تتضمن أربعة أبعاد رئيسية وهي (البعد المهني، الإمكانيات، البعد الإداري، البعد النفسي). وقد اشتملت هذه الأبعاد على (٣٦) عبارة ومن أهم النتائج أن أكثر المعوقات كانت عدم وضوح المستقبل المهني للمدرب الوطني في مجال التدريب، عدم توفير أجهزة التدريب وما يستجد من تقنيات حديثة في هذا المجال.

٦. دراسة شريف إسماعيل (٢٠٠٨) (٣) بعنوان معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي وتهدف الدراسة إلى التعرف على معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث ٢١٩ وكان أهم النتائج التي توصل إليها الباحث وجود معوقات إدارية ومعوقات من ناحية الإمكانيات والحوافز للمشاركين إلى جانب المعوقات الفنية.

٧. دراسة محمود الحليق، أمان خصاونة (٢٠٠٤) (٩) بعنوان المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية واستخدم الباحثان المنهج الوصفي على عينة ٢١ لاعب وكانت أهم النتائج أن هناك معوقات فنية، معوقات نفسية وإدارية، اجتماعية، مالية.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث وتحقيقاً لأهدافه وتساؤلاته.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من تدريبي الناشئين المقيدين بسجلات الاتحاد المصري لكرة القدم خلال الموسم الرياضي (٢٠٢٢-٢٠٢٣ م). وبلغ عددهم (١٢٢) مدرباً، بواقع (٣١) مدرباً بمسابقات دوري الجمهورية (أ)، و(٢٧) مدرباً بمسابقات دوري الجمهورية (ب)، (٢٨) مدرباً بمسابقات دوري منطقة القاهرة، (١٢) مدرباً من اندية الأقاليم، كما استعان الباحث بعدد (٣٠) مدرباً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث بهدف حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات).

أدوات ووسائل جمع البيانات:

الاستبيان:

قام الباحث بتصميم استبيان للحصول على بيانات البحث واعتمد في بناءه على ما يلي:

تحليل المراجع العلمية والدراسات السابقة:

قام الباحث بالاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة التي أجريت في مجال التربية الرياضية والتدريب الرياضية وكذلك المراجع التي تناولت المعوقات والتحديات المهنية في المجال الرياضي بشكل عام وفي تدريب الناشئين بشكل خاص وذلك لحصر وتحديد أهم المحاور والعبارات في مجال تدريب كرة القدم.

المقابلة الشخصية:

قام الباحث بإجراء المقابلة الشخصية مع الخبراء والمدرّبين العاملين بفرق قطاع الناشئين بغرض الحصول على بعض البيانات والمعلومات الهامة التي تلقي الضوء على بعض الجوانب المراد دراستها والاستعانة بهم في إعداد الاستبيان الخاص بموضوع الدراسة.

محاور وعبارات الاستبيان: في ضوء ما سبق تمكن الباحث من تحديد محاور وعبارات الاستبيان في صورته الأولى كما هو موضح في الجدول (١):

جدول (١) توصيف محاور وعبارات الاستبيان في صورته الأولى

م	المحاور	عدد العبارات
١	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري	١٠
٢	التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات	١٠
٣	التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب	٧
٤	التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب	١٠
٥	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي	٥
٦	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين	١٢
٧	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين	٧
٨	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور	٧
	الإجمالي	٦٨

يتضح من جدول (١) ان محاور الاستبيان بلغ عددهم (٨) محاور كما بلغ عدد عبارات الاستبيان (٦٨) عبارة في صورته الأولى.

تم عرض الاستبيان على عدد (٣) من الخبراء في مجال تدريب كرة القدم مرفق (١) بهدف استطلاع الراي في مدي مناسبة المحاور والعبارات لتحقيق هدف وتساؤلات البحث من خلال إعادة صياغة او إضافة او حذف ما يروونه مناسباً، وفي ضوء تحليل اراء الخبراء تم إعادة صياغة في عدد من عبارات الاستبيان. مرفق (٢)

المعاملات العلمية للاستبيان:

الصدق

استخدم الباحث لحساب الصدق " صدق الاتساق الداخلي عن طريق إيجاد العلاقة بين العبارة والمحور المنتمية له على عدد (٣٠) مدرباً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث.

جدول (٢)

قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية له (ن=٣٠)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث	المحور الرابع	المحور الخامس	المحور السادس	المحور السابع	المحور الثامن
قيمة ر	م	قيمة ر	قيمة ر	قيمة ر	قيمة ر	م	قيمة ر
١	٠.٨٢٠	٠.٥٣٥	٠.٨٢٤	٠.٦٣٠	٠.٦٧٨	٠.٥١٦	٠.٥٩٨
٢	٠.٤٩٥	٠.٥٢٣	٠.٨٥٥	٠.٨٨٦	٠.٧٩٣	٠.٧٠٦	٠.٤٩٩
٣	٠.٧٢٠	٠.٧٤٦	٠.٦٣٨	٠.٧٩٣	٠.٧٧٧	٠.٦٨٢	٠.٧٧٢
٤	٠.٦٧٧	٠.٧٨٦	٠.٦٣٨	٠.٧٦٧	٠.٨١٦	٠.٧١٤	٠.٧٨٤
٥	٠.٦٧١	٠.٧٤٣	٠.٧٦٣	٠.٧٨٧	٠.٧٩٦	٠.٧٥٩	٠.٩٠٨
٦	٦٧٢	٠.٣٠٩	٠.٨٤٢	٠.٩٢٨		٠.٦٠٧	٠.٧٥٩
٧	٠.٥١٨	٠.٦٧٧	٠.٨٦٠	٠.٥٧٧		٠.٦٨٧	٠.٧٢٢
٨	٠.٧٣٥	٠.٨٢٩		٠.٨٠٠		٠.٦٣٤	
٩	٠.٦٦٠	٠.٩٠٩		٠.٦٨٣		٠.٧٥٦	
١٠	٠.٧٩٢	٠.٦٤٧		٠.٧٢٩		٠.٥١٢	
١١						٠.٨٧٢	
١٢						٠.٨١٢	

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات الارتباط لعبارات استبيان دجميعها دالة إحصائياً وذلك عند

مستوي (٠.٠٥) مما يدل على ان الاستبيان على درجة مقبولة من الصدق

ثبات الاستبيان:

تم التأكد من ثبات المقياس من خلال حساب معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية ومعامل ألفا لكرونباخ لمحاور الاستبيان كما هو موضح بالجدول (٣).

جدول (٣)

معاملات الثبات باستخدام التجزئة النصفية ومعامل ألفا لكرونباخ لمحاور لاستبيان (ن = ٣٠)

م	محاور الاستبيان	معامل الفا كرونباخ	التجزئة النصفية	
			سيرمان براون	جتمان
١	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري	٠.٧٦٢	٠.٨١٢	٠.٨١١
٢	التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات	٠.٨٥٤	٠.٨٤٢	٠.٨٤٣
٣	التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب	٠.٨٢٥	٠.٨٣٧	٠.٨٣٥
٤	التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب	٠.٨٣١	٠.٩١٣	٠.٩١١
٥	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي	٠.٨٢٥	٠.٨٩٧	٠.٨٨٠
٦	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين	٠.٨٩٢	٠.٩١٣	٠.٩٠٩
٧	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين	٠.٧٤٣	٠.٨٤٤	٠.٨٤٧
٨	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور	٠.٨١٦	٠.٨٥٩	٠.٩٠٤

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٨) مستوى معنوية (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٣) ما يلي:

جاءت قيم معاملات ألفا لكرونباخ والتجزئة النصفية لمحاور الاستبيان دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ على جميع محاور الاستبيان مما يشير إلى أن محاور الاستبيان تتسم بدرجة عالية من الثبات.

تطبيق البحث:

بعد أن تأكد الباحث من صدق وثبات المقياس قام بتطبيقه في صورته النهائية مرفق (٣) على العينة قيد الدراسة وتم تطبيقه فالفترة من يوم ١٠ / ٢٠٢٢ م إلى يوم ١ / ١٢ / ٢٠٢٢ م.

الاسلوب الإحصائي المستخدم:

بعد تطبيق البحث على العينة الأساسية البالغ قوامها (١٢٢) عن طريق استمارة تم تصميمها على جوجل فورم وتفرغ النتائج بهدف اجراء المعالجات الإحصائية عن طريق استخدام برنامج SPSS وقد استخدم الباحث المعالجات التالية:

(المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية، معامل الاختلاف، معامل الارتباط، اختبار التجزئة النصفية والفا كرونباخ، تحليل التباين في اتجاه واحد، التكرارات والنسب المئوية، كا^٢)

عرض النتائج:

للإجابة على التساؤل الأول والذي ينص علي: ما هي أهم التحديات المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم العاملين بقطاع الناشئين المتصلة بالجوانب التالية: (الجانب الإداري -الإمكانات- الجانب المهني- الجانب النفسي-الجانب الإعلامي-التعامل مع رئيس قطاع الناشئين-التعامل مع اللاعبين-التعامل مع أولياء الأمور؟ تم استخدام التكرارات والنسب المئوية والاهمية النسبية وكا^٢ على عبارات المحاور الاستبيان كما هو موضح بالجدول التالية:

جدول (٤)

التكرارات والنسب المئوية وكا^٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الأول التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري (ن=١٢٢)

م	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	مجموع الدرجات المقدره	الوزن النسبي	كا ^٢
١	إدارة النادي لا توفر الامكانيات اللازمة لمساعدتي في وضع الخطط المستقبلية للفريق.	٦٣	٤٦	٧	٦	٢٠٠	٤١	٨٠,٣
٢	لا يوجد تنسيق بيني وبين مجلس الادارة في وضع حلول لبعض مشكلات الفريق.	٧٦	٣٢	٨	٦	١٨٨	٣٨,٥	١٠٤,٢
٣	إدارة النادي لا تشترك معي في وضع القرارات المتعلقة بالامور المالية.	٧٣	٣٥	٩	٥	١٩٠	٣٨,٩	٩٦,٤
٤	عدم اهتمام مجلس الادارة بصرف مكافآت لاعبي قطاع الناشئين بانتظام.	٦٢	٤٩	٥	٦	١٩٩	٤٠,٨	٨٤,٨
٥	لا يفوضني مجلس الادارة في اتخاذ بعض القرارات الإدارية المتعلقة بالفريق.	٥١	٦٤	٣	٤	٢٠٤	٤١,٨	٩٨,٤
٦	أجد كثير من الصعوبات في الاتصال بأدارة النادي.	٨١	٣٣	٦	٢	١٧٣	٣٥,٥	١٣٠,١
٧	بعض القرارات المتخذة من قبل أدارة النادي تؤثر في صلاحياتي كمدرّب.	٧٥	٢٦	١١	١٠	٢٠٠	٤١	٩١,٨
٨	عدم وجود معايير واضحة لتقييم عملي خلال الموسم.	٩٢	١٦	٩	٥	١٧١	٣٥	١٦٧,٤
٩	لا يوجد تنسيق بيني وبين الادارة ورئيس القطاع في الامور المالية الخاصة باللاعبين.	٤١	١٤	٤٤	٢٣	٢٩٣	٦٠	٢٠,٤
١٠	لدي إحساس دائم بان الإدارة غير مقتنعة بكفائه جميع المدربين بقطاع الناشئين.	٦٥	٤٨	٣	٦	١٩٤	٣٩,٨	٩٣,٥

يتضح من جدول (٤) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الأول قد تراوحت ما بين (٣٥.٠٪، ٦٠.٠٪) كما جاءت قيمة كا^٢ دالة في اتجاه الاستجابة بموافق بشدة على العبارات ارقام (١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ١٠)، كما جاءت كا^٢ دالة احصائيا في اتجاه الاستجابة بـ موافق على العبارة رقم (٥)، كما جاءت قيمة كا^٢ دالة احصائيا في اتجاه الاستجابة بـ غير موافق على العبارة رقم (٩) ويرى الباحث من نتائج المحور الأول ما يلي:

ان اراء عينة البحث علي المحور الأول والمرتبطة بالتحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري لدي عينة البحث قد اكدت علي ان اهم التحديات المرتبطة بالجانب الإداري انحصرت في عدم وجود معايير واضحة لتقييم عملي خلال الموسم ، فضلا عن مواجهة المدربين الكثير من الصعوبات في الاتصال بأدارة النادي ، وكذلك لا يوجد تنسيق بين المدربين وبين مجلس الادارة في وضع حلول لبعض مشكلات الفريق التي تواجههم اثناء الموسم التدريبي ، كما ان إدارة النادي لا تشترك مع المدربين في وضع القرارات المتعلقة بالأمور المالية. وكذلك إحساس دائم لدي المدربين بأن الإدارة غير مقتنعة بكفاءته المدربين العاملين بقطاع الناشئي داخل النادي.، فضلا عن عدم اهتمام مجلس الادارة بصرف مكافآت لاعبي قطاع الناشئين بصورة منتظمة. كما ان إدارة النادي لا توفر الامكانيات اللازمة لمساعدة المدربين في وضع الخطط المستقبلية للفريق. وان بعض القرارات المتخذة من قبل أدارة النادي تؤثر علي صلاحيات المدربين بقطاع الناشئين في النادي، كما ان بعض القرارات المتخذة من قبل أدارة النادي تؤثر بشكل كبير من صلاحيات المدربين كما اكدت عينة البحث علي ان مجلس إدارة الأندية لا يقوم بتفويض العديد من المدربين في اتخاذ القرارات الإدارية المتعلقة بالفرق الرياضية وكذلك عدم وجود تنسيق بين الادارة ورئيس القطاع في الامور المالية الخاصة باللاعبين، ويرى الباحث من خلال خبراته في العمل بقطاع الناشئين في العديد من الأندية ان الجانب الإداري المرتبط بالعملية التدريبية يشوبها العديد من التحديات اغلبها يرجع الي النواحي الإدارية والمالية والإجراءات الخاصة بأبرام العقود والتعاقدات الجديدة للفريق وغالبية مجالس الإدارات لديهم في الوقت الحالي توجه نحو العملية الاستثمارية والتي تكون غالبية علي النواحي التطبيقية والتدريبية، فضلا علي أن معظم العاملين بمجالس الإدارة غير مؤهلين وليس لديهم ميول واتجاه نحو الرياضة والرياضيين، ويتفق ذلك مع نتائج محمد فاروق(٢٠١٣م)(٦)،رفاعي مصطفى(٢٠٠٩م)(١)، كما اكدت دراسة منصور ناصر(٢٠١٨م)(١١) انه لا يمنح المدرب الفرصة للعمل ،ضعف الدعم المقدم للمدرب من قبل النادي. ويفسر الباحث عدم وجود معايير واضحة لتقييم عمل مدرب البراعم والناشئين لان إدارة النادي ورئيس القطاع يهتم فقط بنتائج الفريق خلال المباريات مما يؤدي الي تغيير المدرب وعدم تقييمه بعد انتهاء الموسم التدريبي.

جدول (٥)

التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الثاني التحديات المهنية المتصلة

بجانب الإمكانيات (ن=١٢٢)

م	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	مجموع الدرجات المقدرة	الوزن النسبي	كا ٢
١	عدم كفاية الأدوات والأجهزة المستخدمة في التدريب.	٧٨	٢٧	١٠	٧	١٩٠	٣٨.٩	١٠٦,٣
٢	الراتب والمكافآت لا تتناسب مع ما أقوم به من عمل داخل قطاع الناشئين.	٨٢	٣٤	٥	١	١٦٩	٣٤,٦	١٣٧,٢
٣	أجد صعوبة كبيرة في التعاقد مع بعض اللاعبين المميزين للفريق من الفرق الأخرى.	٩٣	١٨	٦	٥	١٦٧	٣٤,٢	١٧٤,٢
٤	عدم توفر التغذية المناسبة للاعبين أثناء التدريب والمباريات.	٣٣	١٣	٥١	٢٥	٣١٢	٦٣,٩	٢٥
٥	عدم وفرة الملاعب يجعلني أقصر على التدريب في الاوقات المحددة فقط.	٦١	٥٤	٢	٥	١٩٥	٤٠	٩٦,٦
٦	لا يوجد جهاز طبي متخصص في علاج الإصابات والتأهيل.	٣١	١٨	٥٥	١٨	٣٠٤	٦٢,٣	٢٩,٩
٧	عدم توافر الميزانيات لعمل معسكرات داخلية وخارجية للفريق.	٨٠	٢٧	٧	٨	١٨٧	٣٨.٣	١١٥,٤
٨	عدم توفر مسكن خاص للاعبين المقربين وتعرضهم للسفر والإرهاق الدائم.	٥٧	٢٢	٢٣	٢٠	٢٥٠	٥١,٢	٣٠,٩
٩	غرفة خلع الملابس لا تتوافر فيها الشروط الصحية.	٣٣	٢٤	٥٤	١١	٢٨٧	٥٨,٨	٣٢,٢
١٠	عدم توفر وسائل المواصلات والانتقال للتدريب والمباريات الخارجية.	٢٧	٢٤	٣٤	٣٧	٣٢٥	٦٦,٦	٣,٦

يتضح من جدول (٥) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثاني قد تراوحت ما بين (٣٤.٢٪، ٦٦.٦٪) كما جاءت قيمة كا ٢ دالة في اتجاه الاستجابة بموافق بشدة على العبارات ارقام (١، ٢، ٣، ٥، ٧، ٨)، كما جاءت كا ٢ دالة احصائيا في اتجاه الاستجابة ب موافق على العبارة رقم (٥)، كما جاءت قيمة كا ٢ دالة احصائيا في اتجاه الاستجابة ب غير موافق على العبارة رقم (٩) ويرى الباحث من نتائج المحور الثاني ما يلي:

ان اراء عينة البحث علي المحور الثاني والمرتبطة بالتحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب الامكانيات لدي عينة البحث قد اكدت علي ان اهم التحديات المرتبطة بجانب الامكانيات انحصرت في الصعوبة في التعاقد مع بعض اللاعبين المميزين للفريق من الفرق الاخرى ، فضلا عن ان الرواتب والمكافآت لا تتناسب مع ما أقوم به من عمل داخل قطاع الناشئين ، عدم توافر الميزانيات لعمل معسكرات داخلية وخارجية للفريق ، كذلك عدم كفاية الأدوات والأجهزة المستخدمة في التدريب ، فضلا عن عدم وفرة الملاعب يجعلني اقتصر على التدريب في الاوقات المحددة فقط ، عدم توفر مسكن خاص للاعبين المغتربين وتعرضهم للسفر والإرهاق الدائم ، وكذلك غرفة خلع الملابس لا تتوافر فيها الشروط الصحية ، كما اكدت العينة علي انه لا يوجد جهاز طبي متخصص في علاج الاصابات والتأهيل، و عدم توفر التغذية المناسبة للاعبين أثناء التدريب والمباريات ، ويعزي الباحث ذلك الي الازمة المالية التي تعاني منها الأندية وعدم توفر موارد مالية كافية للصرف والتعاقد مع اللاعبين المميزين من الفرق الأخرى بسبب ارتفاع المقابل المادي للاعبين وعدم توفرها من إدارة النادي، ويرى الباحث من خلال خبراته في العمل بقطاع الناشئين في العديد من الأندية ان عدم توفر الامكانيات سواء المادية او البشرية او التمويل الكافي والخاص بتوفير الادوات والاجهزة والملاعب الخاصة بالتدريب وكذلك بدلات التغذية والمسكن الخاص باللاعبين المغتربين فضلا عن اقامة المعسكرات التدريبية تؤثر سلبا وبشكل كبير في المستوي الفني والبدني للاعبين . ويتفق ذلك مع نتائج كلا من محمد فاروق(٢٠١٣م) (٦)، رفاعي مصطفى(٢٠٠٩م) (١)، منصور ناصر (٢٠١٨م) (١١) والتي أكدت على أن عدم وجود ملاعب كافية وملئمة للتدريب والمباريات، عدم وجود أدوات ومعدات كافية وحديثة لتطوير أداء اللاعبين من المشكلات والتحديات المهنية للمدرب المرتبطة بالإمكانات.

جدول (٦)

التكرارات والنسب المئوية وكما ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الثالث التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب (ن=١٢٢)

م	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	مجموع الدرجات المقدر	الوزن النسبي	٢ ك
١	الاعداد المهني المحلي لا يتناسب معي لتطوير مستوي فريقي.	١٠١	١٣	٤	٤	١٥٥	٣١,٨	٢١٩
٢	صعوبة الترقى للفئات الاعلى بسبب عدم انتظام الدورات التدريبية بالاتحاد.	٩٣	١٨	٨	٣	١٦٥	٣٣,٨	١٧٤,٦
٣	تغيير مواعيد المباريات والمسابقات باستمرار يجعلني غير قادر علي التخطيط للتدريب.	٦١	٥٤	٢	٥	١٩٥	٤٠	٩٦,٦
٤	عدم معرفتي الجيدة بطريقة صياغة اهدافي التدريبية بشكل واقعي.	٨٠	٢٧	٧	٨	١٨٧	٣٨,٣	١١٥,٤
٥	التأهيل الوحيد المطلوب للعمل كمدرّب كرة قدم هو الحصول على شهادة من النقابة.	١٠٣	١٥	٢	٢	١٤٧	٣٠,١	٢٣٣,٥
٦	عدم قدرتي على حضور دورات الرخص التدريبية للتكلفة المالية العالية.	١١١	٦	٢	٣	١٤١	٢٨,٩	٢٨٣,٦
٧	ضعف دورات إعداد مدرب كرة القدم المطبقة حالياً وندرتها.	١١٣	٤	٣	٢	١٣٨	٢٨,٣	٢٩٧,٦

يتضح من جدول (٦) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثالث التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب قد تراوحت ما بين (٢٨.٣٪، ٤٠٪) كما جاءت قيمة كا ٢ دالة في اتجاه الاستجابة بموافق بشدة على جميع العبارات ويرى الباحث من نتائج المحور الثالث ما يلي:

ان اراء عينة البحث علي المحور الثالث والمرتبطة بالتحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب المهني للمدرب لدي عينة البحث قد اكدت علي ان اهم التحديات المرتبطة بجانب الجانب المهني للمدرب انحصرت في ضعف دورات إعداد مدرب كرة القدم المطبقة حالياً وندرتها ، وكذلك عدم قدرة المدرب على حضور دورات الرخص التدريبية للتكلفة المالية العالية ، فضلا عن ان التأهيل الوحيد المطلوب للعمل كمدرّب كرة قدم هو الحصول على شهادة من النقابة ، وكذلك الاعداد المهني المحلي لا يتناسب معي لتطوير مستوي فريقي ، كما اكدت العينة علي صعوبة الترقى للفئات الاعلى بسبب عدم انتظام الدورات التدريبية بالاتحاد ، وعدم المعرفة الجيدة بطريقة صياغة اهدافي التدريبية بشكل واقعي.

ويري الباحث من خلال خبراته في العمل بقطاع الناشئين في العديد من الأندية انه يوجد قصور من قبل المدربين في الحصول على الرخص الدولية نظرا للتكلفة العالية مما يعيق التقدم العلمي والاطلاع على أحدث المعلومات العلمية المرتبطة بتدريب كرة القدم فضلا عن ان الدورات المحلية التي تصدرها النقابة او الاكاديمية الاولمبية لا تتناسب من حيث المحتوي او المحاضرين ولا تعمل على الارتقاء بالمستوي العلمي للمدرب وبما يتناسب مع التطور الهائل في تدريب كرة القدم وهو ما يتفق مع دراسة منصور ناصر (٢٠١٨م) (١١)

جدول (٧)

التكرارات والنسب المئوية وكما ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الرابع التحديات المتصلة بالجانب

النفسي للمدرب (ن=١٢٢)

م	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	مجموع الدرجات المقدرة	الوزن النسبي	٢٤
١	يحترمني اللاعبين ولكن لا يقدرين ما اقوم به من عمل داخل الفريق.	٦١	٥٤	٢	٥	١٩٥	٤٠	٩٦,٦
٢	اشعر بالاحباط نتيجة عدم دعم الفريق من ادارة النادي.	٨٠	٢٧	٧	٨	١٨٧	٣٨,٣	١١٥,٤
٣	أجد دائما نقد هدام من باقي زملائي المدربين في الجهاز الفني لقطاع الناشئين.	٩٣	١٨	٨	٣	١٦٥	٣٣,٨	١٧٤,٦
٤	اخشي من مواجهة بعض الفرق خوفا من الهزيمة لفارق الامكانيات.	٥٨	٢٣	٢١	٢٠	٢٤٧	٥٠,٦	٣٣,٢
٥	فرصة التحاقني بتدريب المنتخبات القومية غير متكافئة مع باقي المدربين.	١١٢	٥	١	٤	١٤١	٢٨,٩	٢٩٠,٧
٦	تحيز الاعلاميين والمسؤولين بالنادي لبعض اللاعبين يؤثر على قراراتي داخل الفريق.	٦٣	٥١	٤	٤	١٩٣	٣٩,٥	٩٤,٥
٧	لا اشعر بالاستقرار النفسي في العمل بمهنة تدريب كرة القدم.	١١٤	٥	٢	١	١٣٤	٢٧,٥	٣٠٥,١
٨	لا أجد تقدير كافي من زملائي والادارة عند الاداء الجيد والفوز في المباريات.	٦٠	٣٩	١٣	١٠	٢١٧	٤٤,٥	٥٤,٧
٩	اشعر بضغوط نتيجة تعاملاتي مع بعض اولياء امور اللاعبين.	٥٦	٤٧	٨	١١	٢١٨	٤٤,٧	٥٩,٣
١٠	النقد الهدام لي من جانب زملائي في القطاع يؤثر على ادائي الفني للمباريات.	١٠	١٣	٣٩	٦٠	٢٩٣	٨٠,٥	٥٤,٧

يتضح من جدول (٧) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الرابع قد تراوحت ما بين (٢٧.٥٪، ٨٠.٥٪) كما جاءت قيمة كا^٢ دالة في اتجاه الاستجابة بموافق بشدة على جميع العبارات فيما عدا العبارة رقم (١٠) حيث جاءت كا^٢ دالة احصائيا في اتجاه الاستجابة بـ غير موافق بشدة ويرى الباحث من نتائج المحور الرابع ما يلي:

ان اراء عينة البحث علي المحور الرابع والمرتبطة التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب لدي عينة البحث قد اكدت علي ان اهم التحديات المرتبطة التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب انحصرت في عدم الشعور بالاستقرار النفسي في العمل بمهنة تدريب كرة القدم ، قلة فرص الالتحاق بتدريب المنتخبات القومية غير متكافئة مع باقي المدربين ، النقد هدام من باقي زملائي المدربين في الجهاز الفني لقطاع الناشئين ، الشعور بالاحباط نتيجة عدم دعم الفريق من ادارة النادي ، تحيز الاعلاميين والمسؤولين بالنادي لبعض اللاعبين يؤثر على قراراتي داخل الفريق ، قلة التقدير الكافي من الزملاء والادارة عند الاداء الجيد والفوز في المباريات ، كثرة الضغوط نتيجة تعاملاتي مع بعض اولياء امور اللاعبين

ويرى الباحث من خلال خبراته في العمل بقطاع الناشئين في العديد من الأندية ان عدم الشعور بالامان من قبل المدرب يجعله لا يستطيع تقديم افضل ما لديه خاصة اذا شعر بانه معرض بصفة دورية لترك الفريق الذي يقوم بتدريبه فضلا عن ان ذلك يجعله بعيدا كل البعد عن حصوله علي فرص لتدريب فرق من المستوى الاول او حتي تدريب المنتخبات القومية نتيجة عدم تكافؤ الفرص علي الرغم من قدرته علي فهم الهدف من عملية التدريب وكيفية الوصول باللاعبين الي مرحلة المنافسة ، كما ان جميع الفرق تتطلب العديد من الاحتياجات اللازمة للتدريب من ادوات واجهزة ومعسكرات وعدم وجود الدعم من قبل الادارة يؤثر بشكل كبير علي المدرب حتي في حالات تحقيق نتائج ايجابية لا يحظى بالتقدير الكافي .

جدول (٨)

التكرارات والنسب المئوية وكما ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الخامس التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي (ن=١٢٢)

م	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	مجموع الدرجات المقدر	الوزن النسبي	كا ٢
١	المساحة المخصصة لفرق قطاع الناشئين بالصحف الرياضية والمواقع الالكترونية غير كافية وتقتصر على الأندية الجماهيرية فقط.	١١٢	٥	١	٤	١٤١	٢٨,٩	٢٩٠,٧
٢	عدم تواجد لبرامج تلفزيونية رياضية متخصصة في قطاعات الناشئين والبراعم.	١١٤	٦	١	١	١٣٣	٢٧,٣	٣٠٥,٣
٣	اهتمام وسائل الاعلام بتغطية احداث ومباريات منتخبات الناشئين فقط.	١١٠	٨	٢	٢	١٤٠	٢٨,٧	٢٧٧,١
٤	عدم تعاون الصحافة الالكترونية بمناشدة الجهات المسؤولة ورجال الاعمال لتقديم الخدمات والدعم المادي والرعاية اللازمة للفرق بقطاعات الناشئين.	١٠١	١٥	٣	٣	١٥٢	٣١,١	٢٢٠,٤
٥	عدم إذاعة وتغطية مباريات الناشئين والشباب الا في الأندية الجماهيرية فقط.	١٠٣	٦	٨	٥	١٥٩	٣٢,٦	٢٢٩,٩

يتضح من جدول (٨) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الخامس قد تراوحت ما بين (٢٧.٣٪، ٣٢.٦٪) كما جاءت قيمة كا ٢ دالة في اتجاه الاستجابة بموافق بشدة على جميع العبارات ويرى الباحث من نتائج المحور الخامس ما يلي:

ان اراء عينة البحث علي المحور الخامس والمرتبطة التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي لدي عينة البحث قد اكدت علي ان اهم التحديات المرتبطة التحديات المتصلة التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي انحصرت في عدم تواجد لبرامج تلفزيونية رياضية متخصصة في قطاعات الناشئين والبراعم ، اهتمام وسائل الاعلام بتغطية احداث ومباريات منتخبات الناشئين فقط ، كما المساحة المخصصة لفرق قطاع الناشئين بالصحف الرياضية والمواقع الالكترونية غير كافية وتقتصر على الأندية الجماهيرية فقط ، فضلا عن عدم تعاون الصحافة الالكترونية بمناشدة الجهات المسؤولة ورجال الاعمال لتقديم الخدمات والدعم المادي والرعاية اللازمة للفرق بقطاعات الناشئين ، وكذلك عدم إذاعة وتغطية مباريات الناشئين والشباب الا في الأندية الجماهيرية فقط

ويرى الباحث من خلال خبراته في العمل بقطاع الناشئين في العديد من الأندية ان الاعلام سواء المرئي او المسموع او من خلال شبكات التواصل الاجتماعي لها تاثير كبير سواء من ناحية التغطية الاعلامية او تسليط الضوء على فرق ومدربي الناشئين وإذا وجدت فانها تكون غير كافية ولا تحقق المأمول ويكون تسليط الضوء على الاندية الجماهيرية فقط ممكن يشكل ضغط نفسي على اللاعبين والمدربين والاجهزة الفنية. ويتفق ذلك مع نتائج منصور ناصر (٢٠١٨م) (١١) علي أن الإعلام الرياضي لا يدعم المدرب، العلاقات الشخصية تؤثر على تعامل وسائل الإعلام مع المدرب.

جدول (٩)

التكرارات والنسب المئوية وكما ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور السادس التحديات المهنية للمدرب

المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين (ن=١٢٢)

م	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	مجموع الدرجات المقدرة	الوزن النسبي	كا
١	أجد معاملة سيئة دائما من قبل رئيس قطاع الناشئين.	٥١	٢٧	٣٠	١٤	٢٥١	٥١,٤	٢٣,١
٢	لا يوجد ارتباط وتنسيق بين رئيس قطاع الناشئين وجهاز الفريق الأول بالنادي.	٦٠	٣٧	٧	١٨	٢٢٧	٤٦,٥	٥٣,١
٣	لا يوجد ارتباط وتنسيق بين رئيس قطاع الناشئين والمدير الفني لقطاع البراعم.	٦١	٣٣	١٨	١٠	٢٢١	٤٥,٣	٤٩,٦
٤	رئيس قطاع الناشئين غير مؤهل علمياً ومهنياً ولم يسبق له تحقيق نتائج إيجابية.	٧٨	٢٧	١٠	٧	١٩٠	٣٨,٩	١٠٦,٣
٥	رئيس قطاع الناشئين لا يجلس معي لتحديد اهم نقاط القوة والضعف داخل الفريق.	٨١	٢٤	٩	٨	١٨٨	٣٨,٥	١١٦,٨
٦	رئيس قطاع الناشئين يضع التصور العام والخطة التنفيذية لقطاع الناشئين فقط ولا يتابع استمرار تنفيذها.	٧٣	٣٢	٦	١١	١٩٩	٤٠,٨	٩١,٤
٧	رئيس قطاع الناشئين دائم الوقوف إلى جانب أولياء الأمور دائماً دون التحقق من الشكاوى.	٦٧	٢٣	١١	٢١	٢٣٠	٤٧,١	٦١
٨	رئيس قطاع الناشئين لا ينفذ ندوات وورش عمل لمدربي القطاع بشكل دوري.	٨٣	٢٨	٨	٣	١٧٥	٣٥,٩	١٣٢
٩	رئيس قطاع الناشئين لا يتابع اختصاصات افراد الجهاز الفني وادائهم باستمرار.	٧١	٣٤	٦	١١	٢٠١	٤١,٢	٨٦,٣
١٠	أجد دائما تفرقة في المعاملة من قبل رئيس قطاع الناشئين بيني وبين زملائي داخل القطاع.	٨٥	٢٦	٤	٧	١٧٧	٣٦,٣	١٣٩,٢
١١	رئيس قطاع الناشئين لا يعطيني مساحة كافية في ابداء رأيي ودائم التحدث معي بعصبية زائدة.	٦٩	٤١	٤	٨	١٩٥	٤٠	٩١,٨
١٢	رئيس قطاع الناشئين دائم التدخل في شئون الفريق دون الرجوع لي.	٧٨	٢٦	٨	١٠	١٩٤	٣٩,٨	١٠٥

يتضح من جدول (٩) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور السادس قد تراوحت ما بين (٣٥.٩٪، ٥١.٤٪) كما جاءت قيمة كا ٢ دالة في اتجاه الاستجابة بموافق بشدة على جميع العبارات ويرى الباحث من نتائج المحور السادس ما يلي:

ان اراء عينة البحث علي المحور السادس والمرتبطة التحديات المهنية للمدرب المتصلة التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين لدي عينة البحث قد اكدت علي ان اهم التحديات المرتبطة التحديات المتصلة التحديات المهنية للمدرب المتصلة التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين انحصرت في ان رئيس قطاع الناشئين لا ينفذ ندوات وورش عمل لمدربي القطاع بشكل دوري ، وكذلك دائم التفرقة في المعاملة من قبل رئيس قطاع الناشئين بيني وبين زملائي داخل القطاع ، لا يجلس مع المدربين لتحديد اهم نقاط القوة والضعف داخل الفريق ، غير مؤهل علمياً ومهنياً ولم يسبق له تحقيق نتائج إيجابية ، ودائم التدخل في شئون الفريق دون الرجوع للمدربين ، لا يعطي مساحة كافية في ابداء رأي المدربين ودائم التحدث بعصبية زائدة ، فضلا عن انه يضع التصور العام والخطة التنفيذية لقطاع الناشئين فقط ولا يتابع استمرار تنفيذها، ولا يتابع اختصاصات افراد الجهاز الفني وادائهم باستمرار ، كما لا يوجد ارتباط وتنسيق بين رئيس قطاع الناشئين والمدير الفني لقطاع البراعم ، وكذلك لا يوجد ارتباط وتنسيق بين رئيس قطاع الناشئين وجهاز الفريق الأول بالنادي، وكذلك رئيس قطاع الناشئين دائم الوقوف إلى جانب أولياء الأمور دائماً دون التحقق من الشكاوى.

ويرى الباحث من خلال خبراته في العمل بقطاع الناشئين في العديد من الأندية ان رئيس قطاع الناشئين يعتبر هو حلقة الوصل بين الاداة والالجهزة الفنية التابعة له ، وجميع الاحتياجات المرتبطة بقطاع الناشئين يكون لديه علم بها فعدم تنفيذها بالشكل المطلوب يكون له اثر سلبي علي الارتقاء بقطاع الناشئين فضلا عن الازدواجية والمحاباه في التعامل مع المدربين والعصبية الزائدة وعدم متابعة الخطط الموضوعة من قبل المدربين اثناء عملية التنفيذ ولا يستمع الي نصائح واء المدربين كل ذلك له تاثير سلبي علي قطاع الناشئين مما يخلق متاخ تدريبي غير صحي داخل القطاع .

جدول (١٠)

التكرارات والنسب المئوية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور السابع التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين (ن=١٢٢)

م	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	مجموع الدرجات المقدرة	الوزن النسبي	كا
١	عدم التزام اللاعبين بتعليماتي وتوجيهاتي يؤثر سلبا على التدريب ونتائج المباريات.	٦٠	٣٧	٧	١٨	٢٢٧	٤٦.٥	٥٣.١
٢	عدم تقدير اللاعبين للوقت والمجهود الذي يبذله في عملية التدريب.	٥٢	٢٦	٢٩	١٥	٢٥١	٥١.٤	٢٣.٨
٣	عدم توفر الوقت الكافي للاعبين للتدريب لانشغالهم بالمدرسة والجامعة.	٧١	٣٤	١٠	٧	١٩٧	٤٠.٤	٨٦.١
٤	وجود صراعات داخلية بين اللاعبين يؤثر سلبا على نتائج الفريق.	٦٢	٣٥	١٢	١٣	٢٢٠	٤٥.١	٥٤.٥
٥	محاولة بعض اللاعبين التكتل ضدي لارغامي على تقديم استقالتني.	١٥	٢٤	٣١	٥٢	٣٦٤	٧٤.٦	٢٤.٤
٦	لا أجد الدعم الكافي من اللاعبين لي وخصوصا في حالة الخسارة.	٢١	١٨	٣٩	٤٤	٣٥٠	٧١.٧	١٦.٤
٧	ضعف إلمام اللاعبين بأهداف التدريب ومتطلبات النادي.	٥١	٢٧	٢٤	٢٠	٢٥٧	٥٢.٧	١٩.٢

يتضح من جدول (١٠) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث علي المحور السابع قد تراوحت ما بين (٧٠.٤٪ ، ٧٤.٦٪) كما جاءت قيمة كا ٢ دالة في اتجاه الاستجابة بموافق بشدة علي العبارات ارقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧) ، كما جاءت كا ٢ دالة احصائيا في اتجاه الاستجابة ب غير موافق بشدة علي العبارة رقم (٥ ، ٦) ويرى الباحث من نتائج المحور السابع ما يلي : ان اراء عينة البحث علي المحور السابع التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين لدي عينة البحث قد اكدت علي ان اهم التحديات المرتبطة بجانب التعامل مع اللاعبين انحصرت في عدم توفر الوقت الكافي للاعبين للتدريب لانشغالهم بالمدرسة والجامعة ، وجود صراعات داخلية بين اللاعبين يؤثر سلبا على نتائج الفريق ، عدم التزام اللاعبين بتعليماتي وتوجيهاتي يؤثر سلبا على التدريب ونتائج المباريات ، عدم تقدير اللاعبين للوقت والمجهود الذي يبذله في عملية التدريب ، ضعف إلمام اللاعبين بأهداف التدريب ومتطلبات النادي

ويري الباحث من خلال خبراته في العمل بقطاع الناشئين في العديد من الأندية ان من اهم التحديات التي تواجه قطاع الناشئين هو الصراعات الداخلية بين اللاعبين والتي تؤدي الي هبوط المستوى نتيجة الشللية داخل الفرق والتي يرجعها الباحث الي قلة خبرة المدرب في التعامل مع مثل هذه الاحداث الي جانب ان غالبية اللاعبين لا يلتزموا بتعليمات وتوجيهات المدرب سواء في الالتزام بالحضور للتدريبات او الالتزام بتوقيات النوم والاستيقاظ مروراً بالواجبات التدريبية والتركيز في الجمل الخططية مما يؤثر بشكل كبير علي مستوي الناشئين .

جدول (١١)

التكرارات والنسب المئوية وكما لاستجابات عينة البحث على عبارات المحور الثامن التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور (ن=١٢٢)

م	العبارات	موافق بشدة	موافق	غير موافق	غير موافق بشدة	مجموع الدرجات المقدرة	الوزن النسبي	كا
١	التحدث معي كثيرا اثناء التدريب وبشكل مبالغ فيه يهدر الكثير من الوقت اثناء عملي.	٦٤	٣١	٩	١٨	٢٢٥	٤٦.١	٥٧.١
٢	كل ما يهم ولي الامر هو ابنه فقط ولا يهتم بباقي افراد الفريق.	٩٣	١٨	٦	٥	١٦٧	٣٤.٢	١٧٤.٢
٣	رغبة أولياء الأمور بان يكون مدرب بعينه هو مدرب الفريق يؤثر على نتائج فريقي.	٩٥	١٦	٥	٦	١٦٦	٣٤.٠	١٨٤.٣
٤	تجاوز ولي الامر معي ومحاولة اعطائي هدايا او حوافز للاهتمام بابنه.	٨٣	٢٨	٨	٣	١٧٥	٣٥.٩	١٣٢.٠
٥	تدخل ولي الأمر في القرارات الفنية والإدارية بناءاً على قوته في النادي.	٧٣	٤٠	٤	٥	١٨٥	٣٧.٩	١٠٦.٥
٦	بعض أولياء الأمور يطبقون عادات غذائية خاطئة على أبنائهم قبل وأثناء التدريب.	٦٦	٢٧	١٥	١٤	٢٢١	٤٥.٣	٥٨.٥
٧	تحدث ولي الأمر مع ابنه أثناء التدريب والمباريات يشتم انتباهه ويحرجني كثيرا.	٣٤	١١	٣٥	٤٢	٣٢٩	٦٧.٤	١٧.٩

يتضح من جدول (١١) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث علي المحور الثامن قد تراوحت ما بين (٧٠.٤٪ ، ٧٤.٦٪) كما جاءت قيمة كا ٢ دالة في اتجاه الاستجابة بموافق بشدة علي العبارات ارقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧) ، كما جاءت كا ٢ دالة احصائيا في اتجاه الاستجابة بـ غير موافق بشدة علي العبارة رقم (٥ ، ٦) ويرى الباحث من نتائج المحور الثامن ما يلي : ان اراء عينة البحث علي المحور الثامن التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور لدي عينة البحث قد اكدت علي ان اهم التحديات المرتبطة بجانب التعامل مع أولياء الأمور انحصرت في رغبة أولياء الأمور بان يكون مدرب بعينه هو مدرب الفريق يؤثر على نتائج فريقي، كما ان كل ما يهم ولي الامر هو ابنه فقط ولا يهتم بباقي افراد الفريق، تجاوز ولي الامر معي ومحاولة اعطائي هدايا او حوافز للاهتمام بابنه، تدخل ولي الأمر في القرارات الفنية والإدارية بناءاً على قوته في النادي، بعض أولياء الأمور يطبقون عادات غذائية خاطئة على أبنائهم قبل وأثناء التدريب، التحدث معي كثيرا اثناء التدريب وبشكل مبالغ فيه يهدر الكثير من الوقت اثناء عملي، تحدث ولي الأمر مع ابنه أثناء التدريب والمباريات يشتم انتباهه ويحرجني كثيرا

ويري الباحث من خلال خبراته في العمل بقطاع الناشئين في العديد من الأندية ان التدخلات من جانب اولياء الامور فى عمليات اختيار المدرب وتقديم هدايا للمدربين او لعلاقاتهم بمجلس الادارة وتأثير ذلك فى اختيار القرارات داخل الاجهزة الفنية كلها من الامور الشائعة داخل قطاعات الناشئين والتي اصبحت علامة مميزة فى الاندية المصرية والتي تعوق تقدم رياضة كرة القدم فى جمهورية مصر العربية.

للإجابة على التساؤل الثاني والذي ينص علي: هل توجد فروق دالة احصائيا بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغيرات (العمر - الدورات التدريبية الحاصل عليها - ؟ وتم استخدام تحليل التباين في اتجاه واحد كما هو موضح بالجدول التالية:

جدول (١٢)

تحليل التباين بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغير العمر

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري	بين المجموعات	١٦٨.١٧٥	٢	٨٤.٠٨٧	١.٤٤٩	.٢٣٩
	داخل المجموعات	٦٩٠٤.٣١٧	١١٩	٥٨.٠١٩		
	المجموع	٧٠٧٢.٤٩٢	١٢١			
التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات	بين المجموعات	١٣٥.٧٣٠	٢	٦٧.٨٦٥	.٩٧٦	.٣٨٠
	داخل المجموعات	٨٢٧٠.٣٦٩	١١٩	٦٩.٤٩٩		
	المجموع	٨٤٠٦.٠٩٨	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب	بين المجموعات	٨١.٩٤٤	٢	٤٠.٩٧٢	٢.٣٢٥	.١٠٢
	داخل المجموعات	٢٠٩٦.٦٧٩	١١٩	١٧.٦١٩		
	المجموع	٢١٧٨.٦٢٣	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب	بين المجموعات	٤٥.٤٣٤	٢	٢٢.٧١٧	.٨٤١	.٤٣٤
	داخل المجموعات	٣٢١٤.٤٦٨	١١٩	٢٧.٠١٢		
	المجموع	٣٢٥٩.٩٠٢	١٢١			

تابع جدول (١٢)

تحليل التباين بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغير العمر

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي	بين المجموعات	١٥.٧٢١	٢	٧.٨٦٠	١.٠٦٢	.٣٤٩
	داخل المجموعات	٨٨٠.٨٧٨	١١٩	٧.٤٠٢		
	المجموع	٨٩٦.٥٩٨	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين	بين المجموعات	٣٣١.٧١٤	٢	١٦٥.٨٥٧	١.٤٥٣	.٢٣٨
	داخل المجموعات	١٣٥٨٧.٧٦١	١١٩	١١٤.١٨٣		
	المجموع	١٣٩١٩.٤٧٥	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين	بين المجموعات	١٨٥.٤٢٣	٢	٩٢.٧١١	٢.٠٤٨	.١٣٤
	داخل المجموعات	٥٣٨٧.٩٥٤	١١٩	٤٥.٢٧٧		
	المجموع	٥٥٧٣.٣٧٧	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور	بين المجموعات	١٠٠.٠٢٥	٢	٥٠.٠١٣	١.٥٠٣	.٢٢٧
	داخل المجموعات	٣٩٥٩.٨٤٣	١١٩	٣٣.٢٧٦		
	المجموع	٤٠٥٩.٨٦٩	١٢١			

قيمة ف الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ = ٣.٠٠٩

يتضح من جدول (١٢) ان قيمة ف المحسوبة جاءت فير دالة احصائيا على جميع محاور الاستبيان وفقا لمتغير العمر

جدول (١٣)

تحليل التباين بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغير الدورات التدريبية الحاصل عليها

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري	بين المجموعات	٢٣١,٩٢٠	٤	٥٧,٩٨٠	.٩٩٢	.٤١٥
	داخل المجموعات	٦٨٤٠,٥٧٢	١١٧	٥٨,٤٦٦		
	المجموع	٧٠٧٢,٤٩٢	١٢١			
التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات	بين المجموعات	٣٦٧,٩٦٠	٤	٩١,٩٩٠	١,٣٣٩	.٢٦٠
	داخل المجموعات	٨٠٣٨,١٣٨	١١٧	٦٨,٧٠٢		
	المجموع	٨٤٠٦,٠٩٨	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب	بين المجموعات	٦٢,٣٦٤	٤	١٥,٥٩١	.٨٦٢	.٤٨٩
	داخل المجموعات	٢١١٦,٢٥٩	١١٧	١٨,٠٨٨		
	المجموع	٢١٧٨,٦٢٣	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب	بين المجموعات	١٣٣,٢٨٢	٤	٣٣,٣٢٠	١,٢٤٧	.٢٩٥
	داخل المجموعات	٣١٢٦,٦٢٠	١١٧	٢٦,٧٢٣		
	المجموع	٣٢٥٩,٩٠٢	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي	بين المجموعات	٤٦,٦٠٤	٤	١١,٦٥١	١,٦٠٤	.١٧٨
	داخل المجموعات	٨٤٩,٩٩٤	١١٧	٧,٢٦٥		
	المجموع	٨٩٦,٥٩٨	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين	بين المجموعات	٦٨٨,٧٠٥	٤	١٧٢,١٧٦	١,٥٢٣	.٢٠٠
	داخل المجموعات	١٣٢٣٠,٧٧٠	١١٧	١١٣,٠٨٤		
	المجموع	١٣٩١٩,٤٧٥	١٢١			

تابع جدول (١٣)

تحليل التباين بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغير الدورات التدريبية الحاصل عليها

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين	بين المجموعات	١٣١,٧٨٥	٤	٣٢,٩٤٦	٠,٧٠٨	٠,٥٨٨
	داخل المجموعات	٥٤٤١,٥٩٢	١١٧	٤٦,٥٠٩		
	المجموع	٥٥٧٣,٣٧٧	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الامور	بين المجموعات	١٦٣,٥٦٢	٤	٤٠,٨٩١	١,٢٢٨	٠,٣٠٣
	داخل المجموعات	٣٨٩٦,٣٠٧	١١٧	٣٣,٣٠٢		
	المجموع	٤٠٥٩,٨٦٩	١٢١			

قيمة ف الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ = ٣.٠٩

يتضح من جدول (١٣) ان قيمة ف المحسوبة جاءت فير دالة احصائيا على جميع محاور الاستبيان وفقا لمتغير الدورات التدريبية الحاصل عليها

جدول (١٤)

تحليل التباين بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغير الفئة العمرية التي تقوم بتدريسيها

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري	بين المجموعات	٢٢٢,٧١٤	٣	٧٤,٢٣٨	١,٢٧٩	٠,٢٨٥
	داخل المجموعات	٦٨٤٩,٧٧٨	١١٨	٥٨,٠٤٩		
	المجموع	٧٠٧٢,٤٩٢	١٢١			
التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانات	بين المجموعات	١٧٥,٨٩٧	٣	٥٨,٦٣٢	٠,٨٤١	٠,٤٧٤
	داخل المجموعات	٨٢٣٠,٢٠١	١١٨	٦٩,٧٤٧		
	المجموع	٨٤٠٦,٠٩٨	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب	بين المجموعات	٧٠,١١٦	٣	٢٣,٣٧٢	١,٣٠٨	٠,٢٧٥
	داخل المجموعات	٢١٠٨,٥٠٧	١١٨	١٧,٨٦٩		
	المجموع	٢١٧٨,٦٢٣	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب	بين المجموعات	٥٢,٩١٧	٣	١٧,٦٣٩	٠,٦٤٩	٠,٥٨٥
	داخل المجموعات	٣٢٠٦,٩٨٤	١١٨	٢٧,١٧٨		
	المجموع	٣٢٥٩,٩٠٢	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي	بين المجموعات	٧٣٩	٣	٢٤٦	٠,٣٢٢	٠,٩٩٢
	داخل المجموعات	٨٩٥,٨٥٩	١١٨	٧,٥٩٢		
	المجموع	٨٩٦,٥٩٨	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين	بين المجموعات	٨٥,٩٣٤	٣	٢٨,٦٤٥	٠,٢٤٤	٠,٨٦٥
	داخل المجموعات	١٣٨٣٣,٥٤١	١١٨	١١٧,٢٣٣		
	المجموع	١٣٩١٩,٤٧٥	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين	بين المجموعات	٢٤,٤١٨	٣	٨,١٣٩	٠,١٧٣	٠,٩١٤
	داخل المجموعات	٥٥٤٨,٩٥٩	١١٨	٤٧,٠٢٥		
	المجموع	٥٥٧٣,٣٧٧	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الامور	بين المجموعات	١٦,٢٥٨	٣	٥,٤١٩	٠,١٥٨	٠,٩٢٤
	داخل المجموعات	٤٠٤٣,٦١١	١١٨	٣٤,٢٦٨		
	المجموع	٤٠٥٩,٨٦٩	١٢١			

قيمة ف الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ = ٣.٠٩

يتضح من جدول (١٤) ان قيمة ف المحسوبة جاءت فير دالة احصائيا على جميع محاور الاستبيان وفقا لمتغير الفئة العمرية التي تقوم بتدريبها

جدول (١٥)

تحليل التباين بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري	بين المجموعات	٤٤,٠٠٥	٣	١٤,٦٦٨	٠,٢٤٦	٠,٨٦٤
	داخل المجموعات	٧٠٢٨,٤٨٧	١١٨	٥٩,٥٦٣		
	المجموع	٧٠٧٢,٤٩٢	١٢١			
التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات	بين المجموعات	٤٩,٩٩٦	٣	١٦,٦٦٥	٠,٢٣٥	٠,٨٧٢
	داخل المجموعات	٨٣٥٦,١٠٢	١١٨	٧٠,٨١٤		
	المجموع	٨٤٠٦,٠٩٨	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب	بين المجموعات	٢٩,٥٥٦	٣	٩,٨٥٢	٠,٥٤١	٠,٦٥٥
	داخل المجموعات	٢١٤٩,٠٦٧	١١٨	١٨,٢١٢		
	المجموع	٢١٧٨,٦٢٣	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب	بين المجموعات	٢١,٢٦٣	٣	٧,٠٨٨	٠,٢٥٨	٠,٨٥٥
	داخل المجموعات	٣٢٣٨,٦٣٩	١١٨	٢٧,٤٤٦		
	المجموع	٣٢٥٩,٩٠٢	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي	بين المجموعات	١٥,٠٦٤	٣	٥,٠٢١	٠,٦٧٢	٠,٥٧١
	داخل المجموعات	٨٨١,٥٣٤	١١٨	٧,٤٧١		
	المجموع	٨٩٦,٥٩٨	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين	بين المجموعات	٢٢,٤٤٩	٣	٧,٤٨٣	٠,٠٦٤	٠,٩٧٩
	داخل المجموعات	١٣٨٩٧,٠٢٧	١١٨	١١٧,٧٧١		
	المجموع	١٣٩١٩,٤٧٥	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين	بين المجموعات	١,٣٨	٣	٠,٤٦	٠,٠٠١	١,٠٠٠
	داخل المجموعات	٥٥٧٣,٢٣٩	١١٨	٤٧,٢٣١		
	المجموع	٥٥٧٣,٣٧٧	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الامور	بين المجموعات	٣,٠٨٩	٣	١,٠٣٠	٠,٠٣٠	٠,٩٩٣
	داخل المجموعات	٤٠٥٦,٧٨٠	١١٨	٣٤,٣٧٩		
	المجموع	٤٠٥٩,٨٦٩	١٢١			

قيمة ف الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ = ٣.٠٩

يتضح من جدول (١٥) ان قيمة ف المحسوبة جاءت فير دالة احصائيا على جميع محاور الاستبيان وفقا لمتغير عدد سنوات الخبرة

جدول (١٦)

تحليل التباين بين عينة البحث على محاور الاستبيان وفقا لمتغير المؤهل الدراسي

المحاور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري	بين المجموعات	٣١,٩٧٨	٣	١٠,٦٥٩	١٧٩	٩١١
	داخل المجموعات	٧٠٤٠,٥١٤	١١٨	٥٩,٦٦٥		
	المجموع	٧٠٧٢,٤٩٢	١٢١			
التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات	بين المجموعات	٣٨,٦١٦	٣	١٢,٨٧٢	١٨٢	٩٠٩
	داخل المجموعات	٨٣٦٧,٤٨٣	١١٨	٧٠,٩١١		
	المجموع	٨٤٠٦,٠٩٨	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب	بين المجموعات	٢٦,٦٦٩	٣	٨,٨٩٠	٤٨٧	٦٩٢
	داخل المجموعات	٢١٥١,٩٥٤	١١٨	١٨,٢٣٧		
	المجموع	٢١٧٨,٦٢٣	١٢١			
التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب	بين المجموعات	٢٩,١٩١	٣	٩,٧٣٠	٣٥٥	٧٨٥
	داخل المجموعات	٣٢٣٠,٧١١	١١٨	٢٧,٣٧٩		
	المجموع	٣٢٥٩,٩٠٢	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي	بين المجموعات	١٦,٧١٦	٣	٥,٥٧٢	٧٤٧	٥٢٦
	داخل المجموعات	٨٧٩,٨٨٣	١١٨	٧,٤٥٧		
	المجموع	٨٩٦,٥٩٨	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين	بين المجموعات	٧٨,٤١٥	٣	٢٦,١٣٨	٢٢٣	٨٨٠
	داخل المجموعات	١٣٨٤١,٠٦٠	١١٨	١١٧,٢٩٧		
	المجموع	١٣٩١٩,٤٧٥	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين	بين المجموعات	٢٣,٠٧٤	٣	٧,٦٩١	١٦٤	٩٢١
	داخل المجموعات	٥٥٥٠,٣٠٣	١١٨	٤٧,٠٣٦		
	المجموع	٥٥٧٣,٣٧٧	١٢١			
التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الامور	بين المجموعات	٢٢,٨٠٨	٣	٧,٦٠٣	٢٢٢	٨٨١
	داخل المجموعات	٤٠٣٧,٠٦٠	١١٨	٣٤,٢١٢		
	المجموع	٤٠٥٩,٨٦٩	١٢١			

قيمة ف الجدولية عند مستوي دلالة ٠.٠٥ = ٣.٠٩

يتضح من جدول (١٦) ان قيمة ف المحسوبة جاءت فير دالة احصائيا على جميع محاور الاستبيان وفقا لمتغير المؤهل الدراسي

ويري الباحث من العرض السابق لجداول ارقام (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) والخاص بايجاد الفروق بين عينة البحث علي ابعاد الاستبيان وفقا لمتغيرات العمر-الدورات التدريبية الحاصل عليها ، عدد سنوات الخبرة والمؤهل الدراسي عدم وجود فروق دالة احصائيا مما يؤكد علي وجود اتفاق من قبل عينة البحث علي ان التحديات التي توصل اليها الباحث هي اهم التحديات التي يواجهها قطاع الناشئين بجمهورية مصر العربية سواء المرتبطة التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري ، او التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات ، او التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب ، او التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب ، او التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي ، او التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين ، او التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين ، او التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور ، وعلي الرغم من التفاوت في تحقيق هذه التحديات في العديد من القطاعات الا انها تؤثر بصورة كبيرة في مستوى الاداء الفني والخططي علي الجهاز سواء المدربين او اللاعبين او الاداريين وتخلق مناخ عمل سيئ يعوق تقدم كرة القدم داخل جمهورية مصر العربية

للإجابة على التساؤل الثالث والذي ينص علي: ما هل يوجد اختلاف في ترتيب محاور الاستبيان قيد البحث لدي عينة البحث؟ وتم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف كما هو موضح بالجداول التالية:

جدول (١٧)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف والترتيب لمحاول الاستبيان

م	محاور الاستبيان	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	معامل الاختلاف	الترتيب
١	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري	١٦,٤٩٢	٧,٦٤٥	٤٦,٤	٦
٢	التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات	١٩,٥٥٧	٨,٣٣٥	٤٢,٦	٢
٣	التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب	٩,٢٤٦	٤,٢٤٣	٤٥,٩	٥
٤	التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب	١٧,١٣١	٥,١٩١	٣٠,٣	١
٥	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي	٥,٩٤٣	٢,٧٢٢	٤٥,٨	٤
٦	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين	٢٠,٠٦٦	١٠,٧٢٦	٥٣,٥	٨
٧	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين	١٥,٢٩٥	٦,٧٨٧	٤٤,٤	٣
٨	التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور	١٢,٠٣٣	٥,٧٩٢	٤٨,١	٧

يتضح من جدول (١٧) جاء ترتيب التحديات كما يلي : التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب في الترتيب الاول ، يليه التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات في الترتيب الثاني ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين في الترتيب الثالث ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي في الترتيب الرابع ، يليه التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب في الترتيب الخامس ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري في الترتيب السادس ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور في الترتيب السابع ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين في الترتيب الثامن والآخر .

ويري الباحث ان حصول التحديات المرتبطة بالجانب النفسي في الترتيب الاول يؤكد علي ان عدم الاستقرار النفسي والضغط التي يتعرض لها المدرب داخل المنظومة التدريبية لها دور كبير في

تأثر قطاع الناشئين فضلا عن التهميش وعدم الحصول علي التقدير الملائم وفقا لما يحققه من نتائج ايجابية كما ان عدم الاهتمام بالتاهيل الفني للمدرب يجعله تحت ضغوط نفسية نظرا لشعوره بفقدان اهم مميزات التقدم والترقي في مجال تدريب كرة القدم وخاصة الرخص الدولية مما يجعله يبتعد عن مجال التدريب والاتجاه الي مجالات اخري او عدم ادائه لعمله بالصورة المطلوبه مما يؤثر بشكل كبير علي المنتج وهو الناشئ .

الاستنتاجات والتوصيات:

اولا الاستنتاجات:

في ضوء اهداف البحث وتساؤلاته توصل الباحث الي الاستنتاجات التالية:

جاءت اهم التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري في:

- عدم وجود معايير واضحة لتقييم عملي خلال الموسم.
- أجد كثير من الصعوبات في الاتصال بأدارة النادي.
- لا يوجد تنسيق بيني وبين مجلس الادارة في وضع حلول لبعض مشكلات الفريق.
- إدارة النادي لا تشترك معي في وضع القرارات المتعلقة بالامور المالية.
- لدي إحساس دائم بأن الإدارة غير مقتنعة بكفائه جميع المدربين بقطاع الناشئين.
- عدم اهتمام مجلس الادارة بصرف مكافآت لاعبي قطاع الناشئين بانتظام.
- إدارة النادي لا توفر الامكانيات اللازمة لمساعدتي في وضع الخطط المستقبلية للفريق.
- بعض القرارات المتخذة من قبل أدارة النادي تؤثر في صلاحياتي كمدرّب.
- لا يفوضني مجلس الادارة في اتخاذ بعض القرارات الإدارية المتعلقة بالفريق

جاءت اهم التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب الإمكانيات في:

- أجد صعوبة كبيرة في التعاقد مع بعض اللاعبين المميزين للفريق من الفرق الاخرى.
- الراتب والمكافآت لا تتناسب مع ما أقوم به من عمل داخل قطاع الناشئين.
- عدم توافر الميزانيات لعمل معسكرات داخلية وخارجية للفريق.
- عدم كفاية الأدوات والأجهزة المستخدمة في التدريب.
- عدم وفرة الملاعب يجعلني اقتصر على التدريب في الاوقات المحددة فقط.
- عدم توفر مسكن خاص للاعبين المغتربين وتعرضهم للسفر والإرهاق الدائم.
- غرفة خلع الملابس لا تتوفر فيها الشروط الصحية

جاءت اهم التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب المهني للمدرب في:

- ضعف دورات إعداد مدرب كرة القدم المطبقة حالياً وندرتها.
- عدم قدرتي على حضور دورات الرخص التدريبية للتكلفة المالية العالية.
- التأهيل الوحيد المطلوب للعمل كمدرب كرة قدم هو الحصول على شهادة من النقابة.
- الاعداد المهني المحلي لايتناسب معي لتطوير مستوي فريقي.
- صعوبة الترقى للفتات الاعلي بسبب عدم انتظام الدورات التدريبية بالاتحاد.
- عدم معرفتي الجيدة بطريقة صياغة اهدافي التدريبية بشكل واقعي.
- تغيير مواعيد المباريات والمسابقات باستمرار يجعلني غير قادر علي التخطيط للتدريب

جاءت اهم التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب النفسي للمدرب في:

- لا اشعر بالاستقرار النفسي في العمل بمهنة تدريب كرة القدم.
- فرصة التحاقى بتدريب المنتخبات القومية غير متكافئة مع باقي المدربين.
- أجد دائما نقد هدام من باقي زملائي المدربين في الجهاز الفني لقطاع الناشئين.
- اشعر بالاحباط نتيجة عدم دعم الفريق من ادارة النادي.
- تحيز الاعلاميين والمسؤولين بالنادي لبعض اللاعبين يؤثر على قراراتي داخل الفريق.
- يحترمني اللاعبين ولكن لا يقدرن ما اقوم به من عمل داخل الفريق.
- لا أجد تقدير كافي من زملائي والادارة عند الاداء الجيد والفوز في المباريات.
- اشعر بضغوط نتيجة تعاملاتي مع بعض اولياء امور اللاعبين.
- اخشي من مواجهة بعض الفرق خوفا من الهزيمة لفارق الامكانيات.

جاءت اهم التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي في:

- عدم تواجد لبرامج تلفزيونية رياضية متخصصة فى قطاعات الناشئين والبراعم.
- اهتمام وسائل الاعلام بتغطية احداث ومباريات منتخبات الناشئين فقط.
- المساحة المخصصة لفرق قطاع الناشئين بالصحف الرياضية والمواقع الالكترونية غير كافية وتقتصر على الأندية الجماهيرية فقط.
- عدم تعاون الصحافة الالكترونية بمناشدة الجهات المسئولة ورجال الاعمال لتقديم الخدمات والدعم المادى والرعاية اللازمة للفرق بقطاعات الناشئين.
- عدم إذاعة وتغطية مباريات الناشئين والشباب الا في الأندية الجماهيرية فقط

جاءت اهم التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين في:

- رئيس قطاع الناشئين لا ينفذ ندوات وورش عمل لمدربي القطاع بشكل دوري.
- أجد دائما تفرقة في المعاملة من قبل رئيس قطاع الناشئين بيني وبين زملائي داخل القطاع.
- رئيس قطاع الناشئين لا يجلس معي لتحديد اهم نقاط القوة والضعف داخل الفريق.
- رئيس قطاع الناشئين غير مؤهل علمياً ومهنياً ولم يسبق له تحقيق نتائج إيجابية.
- رئيس قطاع الناشئين دائم التدخل في شئون الفريق دون الرجوع لي.
- رئيس قطاع الناشئين لا يعطيني مساحة كافية في ابداء رأيي ودائم التحدث معي بعصبية زائدة.
- رئيس قطاع الناشئين يضع التصور العام والخطة التنفيذية لقطاع الناشئين فقط ولا يتابع استمرار تنفيذها.

- رئيس قطاع الناشئين لا يتابع اختصاصات افراد الجهاز الفني وادائهم باستمرار.
- لا يوجد ارتباط وتنسيق بين رئيس قطاع الناشئين والمدير الفني لقطاع البراعم.
- لا يوجد ارتباط وتنسيق بين رئيس قطاع الناشئين وجهاز الفريق الأول بالنادي.
- رئيس قطاع الناشئين دائم الوقوف إلى جانب أولياء الأمور دائماً دون التحقق من الشكاوى.
- أجد معاملة سيئة دائماً من قبل رئيس قطاع الناشئين

جاءت اهم التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب بجانب التعامل مع اللاعبين في

- عدم توفر الوقت الكافي للاعبين للتدريب لانشغالهم بالمدرسة والجامعة.
- وجود صراعات داخلية بين اللاعبين يؤثر سلبا على نتائج الفريق.
- عدم التزام اللاعبين بتعليماتي وتوجيهاتي يؤثر سلبا على التدريب ونتائج المباريات.
- عدم تقدير اللاعبين للوقت والمجهود الذي ابذله في عملية التدريب.
- ضعف إلمام اللاعبين بأهداف التدريب ومتطلبات النادي.
- لا أجد الدعم الكافي من اللاعبين لي وخصوصا في حالة الخسارة.
- محاولة بعض اللاعبين التكتل ضدي لارغامي على تقديم استقالتي

جاءت اهم التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور في:

- رغبة أولياء الأمور بان يكون مدرب بعينه هو مدرب الفريق يؤثر على نتائج فريقه.
- كل ما يهم ولي الامر هو ابنه فقط ولا يهتم بباقي افراد الفريق.
- تجاوز ولي الامر معي ومحاولة اعطائي هدايا او حوافز للاهتمام بابنه.
- تدخل ولي الأمر في القرارات الفنية والإدارية بناءً على قوته في النادي.
- بعض أولياء الأمور يطبقون عادات غذائية خاطئة على أبنائهم قبل وأثناء التدريب.
- التحدث معي كثيرا اثناء التدريب وبشكل مبالغ فيه يهدر الكثير من الوقت اثناء عملي

- عدم وجود فروق دالة احصائيا علي جميع ابعاد الاستبيان با وفقا لمتغيرات العمر-الدورات التدريبية الحاصل عليها ، عدد سنوات الخبرة والمؤهل الدراسي عدم وجود فروق دالة احصائيا مما يؤكد علي وجود اتفاق من قبل عينة البحث علي ان التحديات التي توصل اليها الباحث سواء المرتبطة التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري ، او التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات ، او التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب ، او التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب ، او التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي ، او التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين ، او التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين ، او التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الأمور

- جاء ترتيب التحديات كما يلي : التحديات المتصلة بالجانب النفسي للمدرب في الترتيب الاول ، يليه التحديات المهنية المتصلة بجانب الإمكانيات في الترتيب الثاني ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع اللاعبين في الترتيب الثالث ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإعلامي في الترتيب الرابع ، يليه التحديات المتصلة بالجانب المهني للمدرب في الترتيب الخامس ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بالجانب الإداري في الترتيب السادس ، يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع أولياء الامور في الترتيب السابع ،

يليه التحديات المهنية للمدرب المتصلة بجانب التعامل مع رئيس قطاع الناشئين فى الترتيب الثامن والاخير

ثانيا: التوصيات:

في ضوء النتائج والبيانات التي توصل إليها الباحث وبناء على الإستخلاصات يوصي الباحث بما يلي

١. ضرورة وضع معايير موضوعية يمكن الاسترشاد بها اثناء اختيار مدربي قطاعات الناشئين داخل جمهورية مصر العربية.
٢. ضرورة تنظيم دورات تدريبية دورية مدعومة لصقل المهارات الفنية لدى المدربين تحت رعاية الاتحاد المصري لكرة القدم يحاضر بها مدربين من المستويات العليا.
٣. ضرورة زيادة المخصصات المالية بالاندية الرياضية لقطاعات الناشئين بهدف سد العجز فى الامكانيات المادية من اجهزة وادوات وبدلات تغذية ومسكن.
٤. ضرورة زيادة الفقرات الاعلامية من قبل البرامج الرياضية بصفة مستمرة بهدف التعرف على المشكلات والتحديات التي تواجهها تهدف نقلها الي المسؤولين عن رياضة كرة القدم بجمهورية مصر العربية

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

- ١- رفاعي مصطفى، اخرون (٢٠٠٩م): " معوقات العمل التي تواجه المدرب الوطني في مجال التدريب الرياضي،كلية التربية الرياضية للبنين،جامعة الزقازيق.
- ٢ - ريسان خريبط، أبو العلا عبد الفتاح (٢٠١٦م): التدريب الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٣ - شريف محمد إسماعيل (٢٠٠٨): " معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظات الوجه القبلي"، ماجستير،كلية التربية الرياضية،جامعة أسيوط.
- ٤ - عمرو أحمد عبد السلام (٢٠١٢م): " استراتيجيات لمواجهة المشكلات الفنية والإدارية لدى الرياضيين المعاقين بدنيا في ج.م.ع"،دكتوراه، كلية التربية الرياضية بورسعيد، جامعة قناة السويس.

- ٥ - كمال عارف ظاهر (٢٠٠١م): "الصعوبات الإدارية لمدربي كرة اليد في العراق"، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، العراق.
- ٦ - محمد فاروق يوسف (٢٠١٣م): "المعوقات المواجهة لمدربي كرة القدم بأندية محافظة الدقهلية"، بحث علمي غير منشور، مجلة كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٧ - محمد فوزي حسين (٢٠١٢م): "التعرف على المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة المبارزة بجمهورية مصر العربية"، ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها.
- ٨ - محمد فوزي حسين (٢٠١٢م): "التعرف على المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة المبارزة بجمهورية مصر العربية"، ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
- ٩ - محمود الحليق، آخرون (٢٠٠٤م): "المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في الأندية الأردنية"، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية.
- ١٠ - مصباح عبد الله (٢٠٠٥م): "معوقات ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة جامعة الزقازيق فرع بنها"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية الزقازيق.
- ١١ - منصور ناصر الصويان (٢٠١٨م): "المدرّب الوطني لكرة القدم في المملكة العربية السعودية المعوقات والمشاكل والحلول المقترحة"، بحث علمي غير منشور، المجلة العلمية (علوم وفنون الرياضة)، جامعة حلوان، القاهرة.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- ١٢ - Bales, J. (٢٠١٣). The International Council for Coaching Excellence (ICCE): understanding who we are and what we do? Global Coach Conference. Durban, South Africa. September ٢٠١٣.
- ١٣ - European Football Federation, (UEFA Coaching Convention Data from ٢٠٠٨).
- ١٤ - Rossi, et al, (٢٠١٣) football performance and strategic choices in Italy and beyond, International Journal of Organizational Analysis Vol. ٢١ No. ٤, ٢٠١٣ pp. ٥٤٦-٥٦٤.
- ١٥ - Songhengmao (٢٠١١): Reflecting the Reasons of Chinese football Reflecting the Reasons of Chinese football vol: ٢.
- ١٦ - Szabo A. (٢٠١٢). Role of the coach: parameters, characteristics, peculiarities, expectations. Int. Quarterly of Sport Science, (١): ٤٥-٤٩. andras. szabo@uni-corvinus.hu.