

## التراصف الإستراتيجي وعلاقته بالسمعة التنظيمية بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان

أ.م.د. سالي سعيد عبده الديب

أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان

أ.م.د. ريم أحمد مختار مكي

أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان

### مقدمة ومشكلة البحث :

تعمل المنظمات الحكومية لتحقيق غاية رئيسة ، وهي الوصول للرضا العام للمجتمع من خلال ما تقدمه من خدمات وحتى تتحقق هذه الغاية ، فأن الأمر يتطلب التكاتف والتنسيق والتراصف بين مؤسسات الدولة من أجل تنفيذ السياسات العامة التي تسعى الدولة لتحقيقها وبما يشبع حاجة المجتمع ، ولكي يتم التنفيذ الجيد للأهداف و وفق الرؤية المستقبلية فان الدولة تحتاج إلى تحقيق التراصف داخل كل منظمة ايضاً لتحقيق تلك الأهداف في كل مؤسساتها سواء كانت خدمية أم إنتاجية .

يعد التراصف الاستراتيجي أحد التطورات الفكرية المعاصرة في فلسفة الادارة الاستراتيجية ، فمن خلاله تستطيع المنظمات مواجهة هذه التحديات من أجل البقاء والاستمرار في ظل الظروف البيئية المتغيرة وان المنظمات إذا ما ارادت النجاح في ظل الظروف الحالية ، يفترض على إدارتها إيجاد طرق لزيادة إنتاجيتها ، وان تضع نصب أعينها تعزيز مراحل قدرة وحداتها على قراءة التغيرات التي تطرأ عليها مستقبلاً بتعلم كيفية استغلال الموارد المتاحة امامها في وقت مبكر واستكشاف الجديد منها . والمحافظة على المواهب الجيدة وصيانتها . (حمزه عبد المعطى الزعيرات ص ٢٢)

إن نجاح المنظمات وبمختلف مجالاتها يعتمد بدرجة كبيرة على اعتماد تطبيق التراصف الاستراتيجي بإبعاده الاتصالات ، القيمة الحوكمة ، المشاكة ، البنية التحتية ، المهارات ) ، من أجل النجاح في تحقيق الانتاجية فيها والتي تعود بنتائج نجاح على

المنظمة بالاستثمارات المربحة والعوائد المالية التي تمكنها من المنافسة مع المنظمات الأخرى . ( Luftman et al٢٩ ص )

تُعد السمعة التنظيمية من المفاهيم الحديثة في القيادة ، حيث زاد الاهتمام بها في الآونة الأخيرة نظرا لإدراك المديرين والعاملين بأهميتها ودورها في استدامة المؤسسات وبقائها في بيئة العمل ، والوصول إلى أهدافها واكتساب المزيد من المستفيدين والمحافظة عليهم ، لتحقيق المكاسب وينظر إلى السمعة التنظيمية على أنها الصورة الذهنية سواء أكانت إيجابية أو سلبية المتكونة لدى المستفيدين عن المؤسسة ، وهي أحد الأصول غير الملموسة لها . كما أنها تعبر عن السلوكيات التي تترجم ردود فعل المستفيدين نحو أنشطة وعمليات وخدمات المؤسسة (بسام الرميدي ، ٢٠١٩ ص ٥٠٠) .

و السمعة التنظيمية للجامعات تتطلب تعزيز دور الطلاب من خلال المشاركة في المشروعات البحثية الخادمة لموارد المجتمع ، وكذلك يتطلب الاهتمام بتنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس ، وتحسين كفاءاتهم الأكاديمية ، وتطوير طرق التدريس ، كما أن بناء السمعة التنظيمية ينعكس في خلق مناخ تعليمي وبحثي مبدع ، كما أنه يزيد من القدرات الإبداعية لمنسوبي الجامعة في زيادة الموارد المتاحة ، بما ينعكس في السمعة العالمية للجامعة . كما أن السمعة التنظيمية للجامعة تتطلب الاهتمام بالعمل التطوعي وتشجيعه ، من أجل تطوير وتنمية المجتمع المحلي المحيط ، بما يؤدي إلى تقوية سمعة الجامعة وتعزيز مكانتها العلمية والأكاديمية والخدمية ( درة عمر وآخرون ، ٢٠١٨ ص ٢٠ )

ومن خلال عمل الباحثان كأحد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان لاحظنا أن التراصف الإستراتيجي يُعد أسلوب إداري لجعل بيئة العمل داخل الكليه أكثر إنسجاماً وتوازناً في جميع متغيراتها، فتحقيق التراصف بشكل استراتيجي يسهم في إستقرار بيئة العمل داخل الكلية مما ينعكس ذلك على مدى قدرة الكليات من التفوق في الأداء والكفاءة ، مما يؤدي لنجاح هذه المنظمة ، حيث تضم بيئة العمل جوانب ومعايير متعددة تطبق فيها مبادئ التراصف الاستراتيجي والذي تتمثل في أسلوب الإدارة وممارساتها والسماح بحرية التعبير للرأى وتحسين القدرة التنافسية ، ومواكبة للتقنيات والاتصالات الحديثة ، وإملاك الكليات إلى رؤية واضحة للبحث والابتكار والتنمية ، وتحقيق الاستقلالية المالية و الاهتمام بجودة المواقع الإلكترونية

وتوافقها مع المعايير العالمية ، و الاتصالات الإدارية ، وقدرتها على الإلتزام بمعايير وقواعد العمل الإدارية مع توفير قدر كاف من الشفافية والنزاهة والوضوح ، مما يحسن ثقة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهتز الإدارى بالكلية وتحقيق رضاهم المهنى ويدفعهم للمشاركة الإيجابية فى برامج التخطيط والتمويل والتقويم والإصلاح للعملية التعليمية والإدارية التي تقوم بها الكلية ، وتحقيق مبدأ الشراكة فى تبادل المهارات والخبرات والاعتماد على الكوادر البشرية من ذوي المهارات المتميزة والموهوبة ، وتوافر البنى التحتية المتطورة من قاعات تدريسية وصالات وملاعب رياضية وحجرات ومعامل و توافر المعدات والأدوات والآلات الحديثة والمتطورة التي تسهم فى تحقيق التميز والإبداع وبالتالي مما يحقق السمعة التنظيمية والميزة التنافسية المستدامة من ضمن بيئة عمل تتميز بالحركة والتطور السريع .

وذلك مادعى الباحثان لإجراء الدراسة الحالية فى محاولة جادة للتعرف على واقع التراصف الإستراتيجى وعلاقته بالسمعة التنظيمية بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان .

#### - هدف البحث :-

يهدف البحث إلى دراسة التراصف الإستراتيجية وعلاقته بالسمعة التنظيمية بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان من خلال تحديد :

١. واقع التراصف الاستراتيجى بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .
٢. واقع السمعة التنظيمية لكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس .
٣. العلاقة بين التراصف الاستراتيجى والسمعة التنظيمية بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان .

#### تساؤلات البحث :

#### يجيب البحث على التساؤلات التالية :

١. ما واقع التراصف الاستراتيجى بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ؟
٢. ما واقع السمعة التنظيمية لكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ؟
٣. ما العلاقة بين التراصف الاستراتيجى والسمعة التنظيمية بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان ؟

#### المصطلحات المستخدمة بالبحث :

#### التراصف الإستراتيجى :

عرفه (Ilmudeen et al) الميودون وآخرون ٢٠١٩ ) بأنه العملية التي يتم من خلالها ربط هيكل المنظمة ومواردها مع استراتيجياتها وبيئتها التنظيمية والمادية لتحقيق أعلى النتائج والارتقاء بمستوى وأداء المنظمة ، وتتم تلك العملية من خلال تحسين مساهمات الأفراد والعمليات والمدخلات وتوجيه الجهود والموارد بالطريقة الصحيحة وبشكل يتماشى مع توجهات المنظمة وأهدافها .

#### السمعة التنظيمية :

عرفها ( Eckert ايكتركت ٢٠١٧ ) بأنها كل ما تقوم به المنظمة من إجراءات وخطوات هادفة لإدارة وتحسين خدماتها من أجل الحفاظ على بقائها وقدرتها على منافسة المنظمات الأخرى ، من خلال جذب العملاء ، وتعتبر تمثيل إدراكي للإجراءات السابقة للمنظمة والآفاق المستقبلية التي تصف جاذبية المنظمة العامة لجميع مكوناتها الرئيسية .

#### إجراءات البحث :

#### منهج البحث :

استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث .

#### مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث في أعضاء هيئة التدريس بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان والبالغ عددهم (٣٥٠) عضواً بكلية التربية الرياضية للبنين و (٢٨٥) عضواً بكلية التربية الرياضية للبنات على رأس العمل للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ ، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من أعضاء هيئة التدريس بكليتي التربية الرياضية قيد البحث ، حيث إشمطت على عدد (٢٩٥) عضو هيئة تدريس .

#### عينة البحث :

مقسمة كما يلي :

#### أولاً: العينة الاستطلاعية :

تم اختيارها بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية ، حيث اشتمطت على عدد (٤٥) عضو هيئة تدريس بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان قيد البحث بواقع (٢٦)

عضواً بكلية التربية الرياضية للبنين و ( ١٩ ) عضواً بكلية التربية الرياضية للبنات بنسبة مئوية بلغت ( ٧.٠٨% ) من مجتمع البحث .

ثانياً: عينة البحث الأساسية :

وتم اختيارها بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث ، حيث اشتملت على عدد ( ٢٥٠ ) عضو هيئة تدريس بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان قيد البحث ، بواقع ( ١٣١ ) عضواً بكلية التربية الرياضية للبنين و ( ١١٩ ) عضواً بكلية التربية الرياضية للبنات بنسبة مئوية بلغت ( ٣٩.٣% ) من مجتمع البحث ، والجدول التالي يوضح التوصيف الكمي لعينة البحث .

### جدول (١)

#### التوصيف الكمي لمجتمع وعينة البحث الاستطلاعية والأساسية

م	البيان	حجم المجتمع	حجم العينة الكلية	النسبة المئوية للعينة الكلية بالنسبة لحجم المجتمع الكلي	العينة الاستطلاعية	النسبة المئوية للعينة الاستطلاعية بالنسبة لحجم المجتمع الكلي	العينة الأساسية	النسبة المئوية للعينة الأساسية بالنسبة لحجم المجتمع الكلي
١	كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة حلوان	٢٨٥	١٣٨	٤٨.٤%	١٩	٦.٦%	١١٩	٤١.٧%
٢	كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان	٣٥٠	١٥٧	٤٤.٨%	٢٦	٧.٤%	١٣١	٣٧.٤%
	المجموع	٦٣٥	٢٩٥	٤٦.٤%	٤٥	٧.٠٨%	٢٥٠	٣٩.٣%

أدوات جمع البيانات :

إستخدمت الباحثتان أدوات جمع البيانات الآتية :

أولاً : الوثائق والسجلات :

أجرت الباحثتان تحليل وحصر لمختلف الوثائق من رسائل ماجستير ودكتوراة وأبحاث منشورة بالبيئات العربية والأجنبية في مجالى التراصف الإستراتيجى والسمعة التنظيمية بالمؤسسات التعليمية وغيرها من المؤسسات ومراجعة قوائم ومقاييس التراصف الإستراتيجى والسمعة التنظيمية التى سبق إعدادها بهدف تفهم بنيتهم المعرفية وتأصيلهم النظرى وتحديد محاورهما ، وكذلك فحص السجلات التى توضح حجم مجتمعى البحث من أعضاء هيئة التدريس بالكليتى على رأس العمل .

## ثانياً : الإستبيان

لجمع بيانات الدراسة الحالية إستخدما الباحثان إستبيانين من إعدادهما

## ١- الهدف من الأستبيانين:

تم تحديد الهدف من الإستبيان تبعاً لأهداف وتساؤلات البحث، حيث كان الهدف من الإستبيانين هو دراسة الترافف الإستراتيجية وعلاقته بالسمعة التنظيمية بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان.

## ٢- تحديد محاور الأستبيانين:

من خلال المقابلة الشخصية ببعض الخبراء والمسح المرجعى للمراجع والدراسات السابقة تم التوصل إلى تصميم الأستبيانين التاليين : واقع (الترافف الإستراتيجى - السمعة التنظيمية ) بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان:

## الأستبيان الأول :

واشتمل الاستبيان على (٤) محاور أساسية كالأتى :

المحور الأول : واقع الاتصالات بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان ويشتمل على (٩) عبارة  
المحور الثانى : واقع الحوكمة بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان ويشتمل على (١٠) عبارة  
المحور الثالث : واقع الشراكة بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان ويشتمل على (٧) عبارة  
المحور الرابع : واقع البنية التحتية بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان ويشتمل على (١٠) عبارة

## الأستبيان الثانى :

واشتمل الاستبيان على (٣) محاور أساسية كالأتى :

المحور الأول : واقع الإبداع بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان ويشتمل على (١٠) عبارة  
المحور الثانى : واقع جودة الخدمة بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان ويشتمل على (١٣) عبارة

المحور الثالث : واقع المسؤولية الإجتماعية بكليتى التربية الرياضية جامعة حلوان ويشتمل على (١١) عبارة

## ٣- خطوات تصميم الاستبيان :

- مراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بالترافف الإستراتيجى والسمعة التنظيمية بالمؤسسات التعليمية وغيرها من المؤسسات.

- مراجعة قوائم ومقاييس الترافف الإستراتيجي والسمعة التنظيمية التي سبق إعدادها .
  - عرض المحاور المقترحة على عدد (٥) من الخبراء المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية .
  - إقتراح عبارات لكل محور من محاور الإستبيانين في ضوء الفهم والتحليل لكل محور .
  - عرض الإستبيانين في صورتها المبدئية على الخبراء والمتخصصين لإبداء الرأي حول مدى كفاية وملائمة المحاور والعبارات لهدف البحث تمهيداً للدراسة الإستطلاعية .
- ٤- حساب المعاملات العلمية للإستبيان :

أولاً: حساب معامل الصدق

أ- صدق المحكمين :

قامت الباحثتان بعرض الاستبيانين الأول (الترافف الإستراتيجي ) والثاني (السمعة التنظيمية) في صورتها المبدئية (مرفق ٢) على مجموعه من الخبراء المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية قوامها (٥) خبراء (مرفق ١) وذلك لإبداء الرأي في ملائمة الاستبيانين فيما وضع من أجله سواء من حيث المحاور والعبارات الخاصة بكل استبيان ، وقد تراوحت النسبة المئوية لآراء الخبراء ما بين ( ٨٠ % : ١٠٠ %) وهذه النسبة أعلى من ٧٥% التي ارتضتها الباحثة لقبول العبارات وبذلك يصبح عدد عبارات الاستبيان الأول (٣٨) عبارة وعدد عبارات الإستبيان الثاني (٣٤) عبارة، بعد إضافة عبارة بالمحور الأول والمحور الرابع بإستبيان الترافف الإستراتيجي والتعديل ببعض العبارات.

ب- الدراسة الإستطلاعية

تم إجراء الدراسة الإستطلاعية على عينة قوامها (٤٥) عضو هيئة تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، تم اختيارها بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وذلك للتأكد من صدق وثبات أداة جمع البيانات .

ج - صدق الاتساق الداخلي:

قامت الباحثتان باختبار صدق الإستبيانين عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين درجة كل عبارته والمجموع الكلي للمحور الذي تنتمي إليه بتطبيق الاستبيانين على (٤٥) عضو هيئة تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان جدول (٢) يوضح ذلك

## جدول (٢)

معاملات الارتباط بين درجه كل عبارة والدرجة الكلية للمحور التي تنتمي إليه لإستبيان التراصف الإستراتيجي بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان

(ن = ٤٥)

المحور الرابع (واقع البنية التحتية) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان		المحور الثالث (واقع الشراكة) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان		المحور الثاني (واقع الحوكمة) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان		المحور الأول (واقع الإتصالات) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان	
معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م
*.٨٥٦	١	*.٦٩١	١	*.٦٥٠	١	*.٥٢٢	١
*.٦٤١	٢	*.٧١٢	٢	*.٨٠١	٢	*.٦٣٣	٢
*.٨٩٠	٣	*.٨٥٠	٣	*.٧٣٩	٣	*.٧٤٥	٣
*.٦٠٥	٤	*.٥٨٣	٤	*.٨١٢	٤	*.٦٩٦	٤
*.٦٩٠	٥	*.٧٧٨	٥	*.٧٥٠	٥	*.٧٢٣	٥
*.٧٠٦	٦	*.٥٩٠	٦	*.٨٨٢	٦	*.٤٨٠	٦
*.٨١٩	٧	*.٦٨٧	٧	*.٤٥٦	٧	*.٧٨٢	٧
*.٧٥٠	٨			*.٦٣٩	٨	*.٥٥٦	٨
*.٦٢٠	٩			*.٨٢٥	٩	*.٨١٠	٩
*.٦٨٤	١٠			*.٧٤١	١٠	*.٧٧٤	١٠
*.٧٣٠	١١						

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = (٠.٣١٠)

ويتضح من جدول (٢) أن قيم معاملات الارتباط بين محاور وعبارات استبيان التراصف الإستراتيجي بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان جميعها داله إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على أن الإستبيان على درجة مقبولة من الصدق.

وبذلك أصبح عدد عبارات استبيان التراصف الإستراتيجي ككل (٣٨ عبارة) كما هو دون حذف.

## جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجه كل محور والدرجة الكلية لاستبيان التراصف الإستراتيجي بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان

(ن = ٤٥)

معامل الارتباط	المحاور
*.٧١٠	المحور الأول (واقع الإتصالات) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان
*.٧٨٩	المحور الثاني (واقع الحوكمة) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان
*.٨٢٢	المحور الثالث (واقع الشراكة) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان
*.٦٠١	المحور الرابع (واقع البنية التحتية) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = (٠.٣١٠)

يتضح من جدول (٣) أن قيم معاملات الارتباط بين محاور استبيان التراصف الإستراتيجي بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان والدرجة الكلية للاستبيان جميعها داله إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على أن الإستبيان على درجة مقبولة من الصدق.



## جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة و الدرجة الكلية للمحور التي تنتمي إليه لإستبيان السمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان

(ن = ٤٥)

المحور الثالث واقع المسئولية المجتمعية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان		المحور الثاني واقع جودة الخدمة بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان		المحور الأول واقع الإبداع بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان	
معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م
*.٥١٧	١	*.٥٥٥	١	*.٦٣٠	١
*.٦٠١	٢	*.٦٢٦	٢	*.٧١٣	٢
*.٨٤٣	٣	*.٧٨٣	٣	*.٨٤٥	٣
*.٧٠٩	٤	*.٨٠٠	٤	*.٧٠٠	٤
*.٨٥٢	٥	*.٧٣٦	٥	*.٦٩٧	٥
*.٥١٩	٦	*.٨٠٩	٦	*.٧١٣	٦
*.٧١٠	٧	*.٦٣٣	٧	*.٨٥١	٧
*.٩٠٢	٨	*.٩٥٠	٨	*.٦٨٣	٨
*.٨٥٢	٩	*.٦٨٣	٩	*.٧٩٣	٩
*.٩٠٠	١٠	*.٧٩٨	١٠	*.٦٦٣	١٠
*.٧٢٢	١١	*.٦٥٠	١١		
		*.٨٠٠	١٢		
		*.٧٨٠	١٣		

\* قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = (٠.٣١٠)

ويتضح من جدول (٤) أن قيم معاملات الارتباط بين محاور وعبارات إستبيان السمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان جميعها داله إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على أن الإستبيان على درجة مقبولة من الصدق.

وبذلك أصبح عدد عبارات إستبيان السمعة التنظيمية ككل (٣٤ عبارة) كما هو دون حذف .

## جدول (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لإستبيان السمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان

(ن = ٤٥)

معامل الارتباط	المحاور
*.٨٢١	المحور الأول (واقع الإبداع بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان)
*.٩٢٠	المحور الثاني (واقع جودة الخدمة بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان)
*.٨٤٢	المحور الثالث (واقع المسئولية المجتمعية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان)

\* قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = (٠.٣١٠)

يتضح من جدول (٥) أن قيم معاملات الارتباط بين محاور إستبيان السمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان والدرجة الكلية للإستبيان جميعها داله إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على أن الإستبيان على درجة مقبولة من الصدق.

## ثانياً : حساب معامل الثبات

قامت الباحثتان بحساب ثبات استمارتي استبباني (التراصف الإستراتيجي - السمعة التنظيمية) بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان باستخدام معامل (الفا كرونباخ) وكانت نتيجة حساب معاملات الثبات على النحو التالي:

## جدول (٦)

قيم ألفا كرونباخ لمحاور استبباني التراصف الإستراتيجي بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان (ن = ٤٥)

المحور	مسمى المحور	قيمة معامل ألفا ALPHA
الأول	واقع الإتصالات بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان	٠.٩٣٠
الثاني	واقع الحوكمة بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان	٠.٧٩٤
الثالث	واقع الشراكة بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان	٠.٩٠٢
الرابع	واقع البنية التحتية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان	٠.٨٣٠

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = (٠.٣١٠)

يتضح من جدول (٦) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة ألفا تتراوح بين (٠.٧٩٤ ، ٠.٩٣٠) وذلك يشير أن استمارة استبباني التراصف الإستراتيجي بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان على درجة مقبولة من الثبات وصالحه للتطبيق.

## جدول (٧)

قيم ألفا كرونباخ لمحاور استبباني السمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان (ن = ٤٥)

المحور	مسمى المحور	قيمة معامل ألفا ALPHA
الأول	واقع الإبداع بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان	٠.٧٨٠
الثاني	واقع جودة الخدمة بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان	٠.٩٢٢
الثالث	واقع المسؤولية المجتمعية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان	٠.٨٥٥

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = (٠.٣١٠)

يتضح من جدول (٧) أن قيم المعاملات للثبات بطريقة ألفا تتراوح بين (٠.٧٨٠ ، ٠.٩٢٢) وذلك يشير أن استمارة استبباني السمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان على درجة مقبولة من الثبات وصالحه للتطبيق .

## ٥- الدراسة الأساسية :

قامت الباحثتان بتطبيق استمارتي الاستبباني قيد البحث في صورتها النهائية (مرفق 3) على عينة البحث الأساسية وقوامها (٢٥٠) عضو هيئة تدريس بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان ، وبعد جمع استمارات الاستببانيين تم تفرغهما بميزان التقدير الثلاثي للعبارات بحيث تأخذ الاستجابة (موافق) (٣) درجات والاستجابة (إلى حد ما) (٢) درجتين والاستجابة (غير موافق) (١) درجة واحدة .

## المعالجات الإحصائية المستخدمة :-

الإحصاء الوصفي. -قيم الارتباط بيرسون. -ألفا كرونباخ - التكرار والنسب المئوية - الدرجة المقدره - الوزن النسبي .

## عرض ومناقشة النتائج

أولاً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول (ما واقع الإتصالات بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان؟)

## جدول (٨)

التكرارات والدرجة المقدره والوزن النسبي وترتيب العبارات لاستجابات العينة على عبارات المحور الأول واقع الإتصالات بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان .

ن = (٢٥٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الوزن النسبي	الدرجة المقدره	ت
		ك	%	ك	%	ك	%			
أنا كأحد أعضاء هيئة التدريس أرى أن إدارة الكلية ..										
١	تسعى إلى إقامة ورش عمل ودورات تدريبية بين أعضاء هيئة التدريس لتبادل الأفكار بشكل منسجم مع التخصصات الوظيفية المختلفة .	200	80.0	35	14.0	15	6.0	91.3	685	٢
٢	تأخذ بالأراء التي يتبناها عضو هيئة التدريس كجزء من المشاركة في اتخاذ القرارات الإدارية التنظيمية .	197	78.8	34	13.6	19	7.6	90.4	678	3
٣	تحرص على توفير تكنولوجيا حديثة وأجهزة متطورة .	50	20.0	88	35.2	112	44.8	58.4	438	10
٤	توضح الأهداف طويلة المدى وقصيرة المدى لدى أعضاء هيئة التدريس.	195	78.0	33	13.2	22	8.8	89.7	673	4
٥	تفتح قنوات اتصال فاعلة مع مختلف الوحدات الإدارية بالكلية .	210	84.0	20	8.0	20	8.0	92.0	690	١
٦	تحيط أعضاء هيئة التدريس علماً بمختلف القرارات الصادرة من الجامعة بدقة وسرعة.	170	68.0	50	20.0	30	12.0	85.3	640	8
٧	تسعى للربط بين الطلاب بمرحلة الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس بهدف التعرف على احتياجاتهم وتطلعاتهم	188	75.2	39	15.6	23	9.2	88.6	665	6
٨	تحقق التواصل الطلابي المستمر من خلال الريادة العلمية بمرحلة البكالوريوس وتحقيق التغذية الراجعة .	200	80.0	23	9.2	27	10.8	89.7	673	4
٩	تنشئ روابط ومجموعات عمل على مختلف التطبيقات الالكترونية (كمبيوتر - موبايل) لضمان سرعة ودقة تداول البيانات والمعلومات .	183	77.2	42	16.8	25	10.0	87.7	658	7
١٠	تهتم بتقوية نقاط النت بمختلف مواقع الكلية لتحسين جودة الاتصال الاكاديمي والطلابي والاداري بالكلية	167	66.8	49	19.6	34	13.6	84.4	633	9
3	المجموع							85.7	6433	

يتضح من جدول (٨) أن :-

الوزن النسبي لاستجابات العينة على عبارات المحور الأول (واقع الإتصالات) تراوحت ما بين (٥٨.٤% ، ٦٢.٠%) ، كما جاء الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث على المحور ككل (٨٥.٧%) مما يشير إلى توافر الإتصالات بدرجة مرتفعة ضمن التراصف الإستراتيجي.

وأحتل الترتيب الأول للعبارة رقم (٥) والتي تنص على " تفتح قنوات إتصال فاعله مع مختلف الوحدات الإدارية بالكلية ."

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى حرص إدارة الكلية على توفير قنوات إتصال بين الأقسام العلمية والوحدات المختلفة والأقسام الإدارية بالكلية لسهولة نقل المعلومات وتبادل الخبرات الداخلية أو الخارجية الواردة من الجامعة وذلك من خلال عمل جروبات على وسائل الإتصال الإجتماعى (واتس آب - الفيس بوك - موقع الكلية ) لسهولة نقل المعلومات والأخبار والمستجدات فيما يخص العمل الإدارى بين الأقسام المختلفة بدقة وبسرعة فائقة**

**كما حصلت العبارة رقم (٣) على الترتيب الأخير والتي تنص على " تحرص على توفير تكنولوجيا حديثة وأجهزة متطورة . "**

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى أن الكلية تحتاج إلى زيادة ميزانية خاصة لتطوير الأجهزة التكنولوجية لتواكب متطلبات العصر ومتطلبات العمل الإدارى داخل الكلية كما أنها تحتاج إلى تدريب العاملين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على إستخدام التكنولوجيا الحديثة.**

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة ( صابرين نشأت عبد اللاه ٢٠٢٣ ) فى إقامة القيادات الأكاديمية بالجامعة ورش عمل لتبادل الأفكار بين العاملين بشكل ينسجم مع تخصصاتهم الوظيفية ، وتفعيل الإتصالات الإلكترونية التى تساعد على تبادل الأفكار والمعلومات وإتخاذ القرارات المناسبة .

كما تتفق أيضاً مع نتائج دراسة (هاشم فوزى العبادى وأخرون ٢٠١٦) فى عدم إهتمام كلية التخطيط العمرانى بالكوفة بتوفير التكنولوجيا الحديثة .

وتختلف هذه النتائج مه نتائج دراسة (سابرول ، هاكور Sabherwal ard Havakhor ٢٠١٩) فى الإهتمام بالتكنولوجيا الحديثة لما لها من دور إيجابى على الأداء فى الشركة.

## جدول (٩)

التكرارات والدرجة المقدرة والوزن النسبي وترتيب العبارات لاستجابات العينة على عبارات المحور الثاني واقع الحوكمة بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان.

ن = (٢٥٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الوزن النسبي	الدرجة المقدرة	
		ك	%	ك	%	ك	%			
أنا كأحد أعضاء هيئة التدريس أرى أن إدارة الكلية ..										
١	تمتلك رؤية واضحة في تطبيقها للقوانين واللوائح والقرارات الفعالة لتحقيق الأهداف .	210	84	27	10.8	13	5.2	92.9	697	
٢	تلتزم بتطبيق القواعد والقوانين والمعايير التي تحكم بيئة العمل مما يحقق الجودة والتميز في الأداء .	222	88.8	21	8.4	7	2.8	95.3	715	
٣	تسعى إلى إقامة الندوات والدورات للتعريف بالنظم التي تحكم عملها .	190	76.0	40	16.0	20	8.0	89.3	670	
٤	تحرص بشكل مستمر على توفير الأساليب والإجراءات المتطورة المستخدمة في بيئة العمل للمجتمع الخارجي .	193	77.2	35	14.0	22	8.8	89.4	671	
٥	تعلن عن مختلف القرارات التي يتم اتخاذها للجميع .	225	90.0	20	8.0	5	2.0	96.0	720	
٦	تعتمد مبدأ الشفافية في كافة إجراءاتها	213	85.2	22	8.8	15	6.0	93.0	698	
٧	تراعى الالتزام بالعدالة والمساواة في تطبيق اللوائح والقوانين .	201	80.4	20	8.0	29	11.6	89.6	672	
٨	تلتزم بالنزاهة والمصداقية في كافة أعمالها .	203	81.2	27	10.8	20	8.0	91.0	683	
٩	تسعى إلى استحداث مختلف النظم وآليات العمل التي تحقق أهدافها وتيسر أعمالها .	192	76.8	35	14.0	23	9.2	89.2	669	
10	توفر أساليب رقابية فعالة لمختلف النواحي الأكاديمية والإدارية بالكلية .	101	20.4	98	24.0	51	55.6	54.9	412	
2	المجموع		88.06		6607					

يتضح من جدول (٩) أن :-

الوزن النسبي لاستجابات العينة على عبارات المحور الثاني (الحوكمة) تراوحت ما بين (٥٤.٩%) ، (٩٦.٠%) ، كما جاء الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث على المحور ككل (٨٨.٠٦%) مما يشير إلى توافر الحوكمة بدرجة مرتفعة ضمن التراصف الإستراتيجي .

حصلت العبارة رقم (٥) على الترتيب الأول والتي تنص على "تعلن عن مختلف القرارات التي يتم إتخاذها للجميع ."

وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى وجود مجلس كلية يشمل العميدة والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وبعض أعضاء هيئة التدريس ويتم من خلاله عرض جدول الأعمال الذي يشمل جميع الخطابات الواردة من الجامعة سواء خاصة بالمنح الدراسية أو القرارات التي تحكم سير العمل وأي مستجدات صادرة من الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات ووزارة الشباب والرياضة ووزارة التعليم العالي والهيئات والمؤسسات.

كما حصلت العبارة رقم ( ١٠ ) على الترتيب الأخير والتي تنص على " توفر أساليب رقابية فعالة لمختلف النواحي الأكاديمية والإدارية بالكلية " .

وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى أن الكلية تحتاج إلى توفير نظام رقابي لمتابعة سير الدراسة وسير العمل الإداري ويكون ذلك النظام مُعلن ويطبق من خلاله سياسة المكافآت والجزاء ويكون له متخصصين قائمين عليه .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة (هاشم فوزى العبادى وآخرون ٢٠١٦) فى حرص الكلية على توضيح وإعلان الأساليب والإجراءات الى تستخدم فى بيئة العمل .

كما تتفق أيضاً مع نتائج دراسة ( صابرين نشأت عبد اللاه ٢٠٢٣ ) فى إلتزام الجامعة بتطبيق القوانين والتشريعات والمعايير التى تحكم سير العمل .

وتختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة (حمزه عبد المعطى الزعيرات ، خالد يوسف الزعبي ٢٠٢٢) فى أن الشركة يوجد بها نظام رقابي فعال لرقابة أداء العاملين وتحقيق اهدف العمل .

### جدول (١٠)

التكرارات والدرجة المقدره والوزن النسبى وترتيب العبارات لاستجابات العينة على عبارات المحور الثالث واقع الشراكة بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان.

ن = (٢٥٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الوزن النسبى	الدرجة المقدره	
		ك	%	ك	%	ك	%			
أنا كأحد أعضاء هيئة التدريس أرى أن إدارة الكلية ..										
١	تتقبل الأفكار الجديدة وتعمل على دعمها بشكل مستمر.	135	54.0	45	18.0	70	28.0	75.3	565	7
٢	تحرص على إيجاد بيئة عمل مناسبة ومنسجمة بين أعضاء هيئة التدريس والقيادات .	201	80.4	34	13.6	15	6.0	91.4	686	5
٣	تهتم بتشارك المعلومات التى تعزز بيئة العمل التنظيمي.	213	85.2	24	9.6	13	5.2	93.3	700	3
٤	تعقد شراكات مع الكليات المناظرة المحلية والدولية لتبادل الخبرات والمعلومات .	187	74.8	42	16.8	21	8.4	88.8	666	6
٥	تسعى الى التعاون مع المؤسسات الخيرية لتقديم خدمات للمجتمع .	210	84.0	26	10.4	14	5.6	92.8	696	4
٦	تحرص على ارسال واستقبال البعثات الخارجية لاكتساب مهارات وافكار جديدة وبناءة .	224	89.6	20	8.0	6	2.4	95.7	718	٢
٧	تهتم بمشاركة المؤسسات المجتمعية لإعداد طلاب قادرين على مواجهة سوق العمل الخارجي .	226	90.4	21	8.4	3	1.2	96.4	723	١
1	المجموع							90.5	4704	

يتضح من جدول (١٠) أن :-

الوزن النسبي لاستجابات العينة على عبارات المحور الثالث (الشراكة) تراوحت ما بين (٧٥.٣% ، ٩٦.٤%)، كما جاء الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث على المحور ككل (٩٠.٥%) مما يشير إلى توافر الشراكة بدرجة مرتفعة ضمن التراصف الإستراتيجي .  
حصلت العبارة رقم ( ٧ ) على الترتيب الأول والتي تنص على "تهتم بمشاركة المؤسسات المجتمعية لإعداد طلاب قادرين على مواجهة سوق العمل الخارجي .".

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى أن الكلية تحرص على التواصل مع مؤسسات الرياضية بسوق العمل الخاجي وإرسال الطالبات لهم كتدريب ميداني للتدريب على تلبية إحتياجات المجتمع وتحقيق أهداف المؤسسة والتعرف على الخبرات المطلوبة بالعمل بهذه المؤسسات ، كما أنها تستعين بالأكاديميات التدريبية الخارجية لتوفير دورات تدريبية وورش عمل مثل (دورات الإنقاذ والإسعافات الأولية والتغذية وإصابات الملاعب والأيروبيك والتحكيم ) بأسعار مناسبة مما يتيح الفرصه لجميع الطلاب الإشتراك بها.  
كما حصلت العبارة رقم ( ١ ) على الترتيب الأخير والتي تنص على " تتقبل الأفكار الجديدة وتعمل على دعمها بشكل مستمر " .**

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى أن كليات التربية الرياضية قيد البحث تتمتع بثقافة تنظيمية تُشجع على الإبداع والأبتكار والمبادأة وتحقيق الإبداع الوظيفي وتبنى الأفكار الإبتكارية التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس وذلك من خلال تشجيعهم على الإبتكار فى أساليب العمل والإبداع فى العمل الإداري.**

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة (عقيل مسلم الناجي ، فاضل راضى الغزالي ٢٠٢٢) فى بذل المؤسسة قصارى جهدها فى التواصل مع البيئة الخارجية للتعرف على الأفكار و الخدمات الجديدة .

كما تتفق أيضاً مع نتائج دراسة (ميسون على العبيدى ، على حسون الطائي ٢٠٢١) فى حرص القيادات على الإستماع إلى آراء العاملين ومقترحاتهم ودعم أفكارهم مما يولد الإلتزام العالى بالعمل .

وتتفق أيضاً مع نتائج دراسة ( sang et al 2018 سانج وآخرون ) فى ضرورة تراصف المنظمات إستراتيجياً فيما يتعلق بأنظمة إدارة المواهب والتشجيع على ثقافة تقديم الأفكار المبتكرة والجديدة .

## جدول (١١)

التكرارات والدرجة المقدرة والوزن النسبي وترتيب العبارات لاستجابات العينة على عبارات المحور الرابع واقع البنية التحتية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان.

ن = (٢٥٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الدرجة المقدرة	الوزن النسبي	ت
		ك	%	ك	%	ك	%			
أنا كأحد أعضاء هيئة التدريس أرى أن إدارة الكلية ..										
١	تُعد بيئة عمل مناسبة من حيث وجود التكنولوجيا الحديثة والمعدات المتطورة .	102	40.8	58	23.2	89	35.6	511	68.1	٣
٢	تحرص على تهيئة الأجواء المناسبة كالتهوية والإضاءة وأوقات الراحة الملائمة .	114	45.2	46	18.4	90	36.0	521	٦٩.٤	٢
٣	تهتم بتبديل كافة مستلزمات العمل المستهلكة والغير صالحة للعمل	98	39.2	51	20.4	100	40.0	496	66.1	٩
٤	تسعى إلى توفير الملاعب والصالات التي تتسجم مع الواقع الفعلي للسوق التنافسي .	99	39.6	47	18.8	103	41.2	494	65.8	١٠
٥	توفر المعامل (معمل علم النفس - الفسيولوجي - الكمبيوتر ) المناسبة لانجاز الابحاث العلمية والمحاضرات التطبيقية .	100	40.0	51	20.4	98	39.2	500	66.6	٧
٦	تهتم بالصيانة الدورية والتطوير لكافة مواقع الكلية (ملاعب - مكتبة-صالات- مدرجات- مكاتب إدارية )	106	42.4	50	20.0	93	37.2	511	68.1	٣
٧	توفر مكتبة بها أحدث المراجع والكتب والرسائل الأبحاث العلمية مجاناً .	104	41.6	53	21.2	92	36.8	510	68.0	٥
٨	تهتم بصيانة المباني والمدرجات والصالات والملاعب والأدوات والأجهزة الرياضية .	99	39.6	75	30.0	76	30.4	523	69.7	١
٩	تسعى إلى التحديث المستمر في أجهزة الكمبيوتر والوسائل التعليمية المستخدمة بالكلية (أجهزة العرض - سبورة تفاعلية )	55	22.0	75	30.0	120	48.0	435	58.0	١١
١٠	تسعى للحصول على دعم مالى من الجامعة من خلال وحدة المشروعات لتطوير البنية التحتية بالكلية .	101	40.4	49	19.6	100	40.0	501	66.8	٦
١١	توفر أجهزة كمبيوتر لمختلف الأقسام العلمية الأكاديمية والإدارية بالكلية.	100	40.0	50	20.0	99	39.6	499	66.5	٨
4	المجموع							4988	66.6	

يتضح من جدول (١١) أن:

الوزن النسبي لاستجابات العينة على عبارات المحور الرابع (البنية التحتية) تراوحت ما بين (٥٨.٠%، ٦٩.٧%) ، كما جاء الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث على المحور ككل (٦٦.٦%) مما يشير إلى توافر البنية التحتية بدرجة متوسطة ضمن التراصف الإستراتيجي .



حصلت العبارة رقم ( ٨ ) على الترتيب الأول والتي تنص على "تهتم بصيانة المباني والمدرجات والصالات والملاعب والأدوات والأجهزة الرياضية .".

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة** لأهمية عملية الصيانة الدورية لتحقيق وتوفير عوامل الأمن والسلامة وذلك من خلال صيانة الأرضيات لمنع حدوث الإصابات والحرص على صيانه الأدوات والأجهزة والملاعب والصالات والقاعات الدراسية والمكاتب الإدارية والمعامل وأجهزة الكمبيوتر ونقاط الإنترنت بصفة مستمرة.

**كما حصلت العبارة رقم ( ٩ )** على الترتيب الأخير والتي تنص على " تسعى إلى التحديث المستمر فى أجهزة الكمبيوتر والوسائل التعليمية المستخدمة بالكلية ( أجهزة عرض - سبورة تفاعلية )

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى** أن قلة الميزانية التى تُخصص لتحديث وتطوير الأجهزة والوسائل التعليمية حيث أن العصر الحالى هو عصر التحول الرقمى وعصر التكنولوجيا المتطورة والسريعة ، كما أن العملية التعليمية لكى تكون فعالة تحتاج إلى توفير العديد من الوسائل التعليمية والتكنولوجية لمواكبة متطلبات الجودة التعليمية.

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة (عقيل مسلم الناجى ، فاضل راضى الغزالى ٢٠٢٢) فى إهتمام المؤسسة بتوفير بيئة عمل مناسبة من حيث وجود تكنولوجيا المعلومات والأنظمة الحاسوبية المتطورة والألات والمعدات ، والحرص على تهيئة الأجواء المناسبة كالتهووية وأوقات الراحة الملائمة لبيئة العمل .

كما تتفق أيضاً مع نتائج دراسة ( Wetering & Mikalef ٢٠١٧ ويترنج ، ميكالف ) فى أن هناك إهتمام شركات الترويج بالتراصف الإستراتيجى من خلال دعم تكنولوجيا المعلومات وإستخدام أحدث التقنيات الحديثة من أجهزة الكمبيوتر ولاب توب .

وتختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة ( شذى فائق على ، عامر على حمد ٢٠٢١) فى تدنى توافر المعدات والأدوات الحديثة والأجواء المناسبة من إنارة وتكييف .

ثانياً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني (ما واقع السمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان؟)

## جدول (١٢)

التكرارات والدرجة المقدره والوزن النسبي وترتيب العبارات لاستجابات العينة على عبارات المحور الأول واقع الإبداع بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان .

ن = (٢٥٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الوزن النسبي	الدرجة المقدره
		ك	%	ك	%	ك	%		
١	تهتم بتوسيع أفاق أعضاء هيئة التدريس لإيجاد حلول للمشكلات التي تواجههم .	118	47.2	51	20.4	81	32.4	71.6	537
٢	تحرص على توفير فرص حقيقية لتطوير المسار الوظيفي للمبدعين من أعضاء هيئة التدريس .	124	49.6	29	11.6	97	38.8	70.2	527
٣	تشجع أعضاء هيئة التدريس على البحث لإبتكار برامج جديدة تواكب التغيرات وتلبي احتياجات سوق العمل .	112	44.8	89	53.6	49	19.6	75.0	563
٤	تشجع أعضاء هيئة التدريس على مشاركة الآخرين لخبراتهم وتجاربهم الإبداعية .	121	48.4	30	12.0	99	39.6	69.6	522
٥	تطور خدماتها بصورة مبتكرة وجديدة .	90	36.0	80	32.0	80	32.0	68.0	510
٦	تهتم بتقديم أفكار جديدة ومتطورة تساهم في تطوير أعضاء هيئة التدريس	120	48.0	41	16.4	89	35.6	70.8	531
٧	تشجع أعضاء هيئة التدريس على اقتراح اساليب جديدة تستخدم في العملية التعليمية .	150	60.0	30	12.0	70	82.0	77.3	580
8	تهتم بمتابعة الاقتراحات المقدمة من قبل أعضاء هيئة التدريس والمتعلقة بالجودة	103	41.2	57	22.8	57	36.0	68.4	512
9	تمتلك قدرات مميزة لإقناع المؤسسات الرياضية بالتعاون معها من أجل تحقيق الأهداف المرجوة .	109	43.6	45	18.0	87	34.8	67.2	504
10	تسعى إلى توفير مناخ يدفع أعضاء هيئة التدريس إلى الإبداع والتميز .	108	43.2	49	19.6	93	37.2	68.6	515
3	المجموع							70.67	5302

يتضح من جدول (١٢) أن :-

الوزن النسبي لاستجابات العينة على عبارات المحور الأول (الإبداع) تراوحت ما بين (٦٨.٤%)، (٧٧.٣%)، كما جاء الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث على المحور ككل (٧٠.٦٧%) مما يشير إلى توافر الإبداع بدرجة متوسطة ضمن السمعة التنظيمية.

حصلت العبارة رقم (٧) على الترتيب الأول والتي تنص على " تشجع أعضاء هيئة التدريس على اقتراح اساليب جديدة تستخدم في العملية التعليمية ."

وتعزو الباحثان هذه النتيجة حرص الكلية على تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الابتكار فى أساليب العمل والإبداع فى العملية التعليمية من خلال التنوع فى استخدام أساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم و ليس الأقتصار على أسلوب التعليم التقليدى وهو القاء المحاضرات ، حيث أن تنوع الأساليب التعليمية وأساليب التقويم يساعد على تحقيق تكافؤ الفرص لدى الطلاب ونجاح العملية التعليمية.

كما حصلت العبارة رقم (٩) على الترتيب الأخير والتي تنص على " تمتلك قدرات مميزة لإقناع المؤسسات الرياضية بالتعاون معها من أجل تحقيق الأهداف المرجوة ."

وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى قدرة الكلية على إقامة إتفاقيات وبروتوكولات مع مؤسسات العمل الخارجى لإرسال الطلاب للتدريب الميدانى بوزارة الشباب والرياضة ومديرية الشباب والرياضة والإتحادات ومراكز الشباب والأندية الرياضية واللجنة الأولمبية والمركز الأولمبى وكذلك عمل إتفاقيات مع بعض الأكاديميات الرياضية .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسه ( خالد محمد حمد البشاشة ٢٠٢٣ ) : فى تشجيع الموظفين بمنطقة العقبة الإقتصاديه على تقديم وإقتراح الأفكار والأساليب الجديدة وتوفير مناخ يدفع العاملين على الإبداع .

وتختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة (بديرى ، مجيد & Majeed , Budeiri ٢٠٢١) فى أن المؤسسة لم تكن واضحة التميز فى إطار إبداعاتها لتحسين سمعتها التنظيمية وبقيت فى إطار الروتين بعيداً عن التجديد .

## جدول (١٣)

التكرارات والدرجة المقدرة والوزن النسبي وترتيب العبارات لاستجابات العينة على عبارات المحور الثاني واقع جودة الخدمة بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان .

ن = (٢٥٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الدرجة المقدرة	الوزن النسبي	ت
		ك	%	ك	%	ك	%			
أنا كأحد أعضاء هيئة التدريس أرى أن إدارة الكلية ..										
١	تتولى التخطيط المستمر لتحسين وتطوير جودة الخدمات المقدمة .	191	76.4	39	15.6	20	8.0	671	89.4	8
٢	تهتم بتقديم أفضل ما لديها من خدمات من أجل تحقيق أهدافها .	202	80.8	20	8.0	28	11.2	674	89.8	5
٣	تشرك أعضاء هيئة التدريس بإقتراح طرق مختلفة وجديدة لتطوير الخدمات المقدمة .	193	77.2	36	14.4	21	8.4	672	89.6	7
٤	تجمع التغذية الراجعة المتعلقة بجودة الخدمات من المراجعين من أعضاء هيئة التدريس .	189	75.6	40	16.0	21	8.4	668	89.0	9
٥	تحرص على تقديم دورات تدريبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بأقل التكاليف .	175	80.0	50	20.0	25	10.0	650	86.6	10
٦	تساعد الطلاب في حل مشكلاتهم المادية والتعليمية بالاستعانة ببعض أعضاء هيئة التدريس .	219	87.6	22	8.8	9	3.6	710	94.6	١
٧	توفر نماذج الكترونية لانجاز مختلف الاجراءات (للطلاب وأعضاء هيئة التدريس)	197	78.8	29	11.6	24	9.6	673	89.7	6
٨	توفر موقع إلكتروني يعرض من خلاله كل ما هو خاص بالكلية وأعضاء هيئة التدريس ويتم تحديثه باستمرار .	213	85.2	25	10.0	12	4.8	701	93.4	٢
٩	تستطلع آراء ووجهات نظر المستفيدين بشكل مستمر على مستوى الخدمات المقدمة .	203	81.2	27	10.8	20	8.0	683	91.0	4
١٠	تجرى تقييم مستمر لكافة مراحل العمل ولجميع العاملين على المستوى الأكاديمي والإداري .	171	68.4	48	19.2	31	12.4	640	85.3	11
١١	تجرى مسح دوري للتعرف على الخدمات المقدمة بالكلية المناظرة للبحث عن ميزات تنافسية جديدة	200	80.0	36	14.4	14	5.6	686	91.4	3
١٢	توفر خطط دراسية مختلفة تناسب مختلف الطلاب الوافدين والمصريين .	182	72.8	40	16.0	28	11.2	654	87.2	12
١٣	تقديم كافة التسهيلات والسبل لاستقبال الطلاب الوافدين .	49	19.6	87	34.8	114	45.6	435	58.0	13
2		671						8517	86.5	

يتضح من جدول (١٣) أن :-

الوزن النسبي لاستجابات العينة على عبارات المحور الثاني (جودة الخدمة) تراوحت ما بين

(٥٨.٠% ، ٩٤.٦%) . كما جاء الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث على المحور ككل

(٨٦.٥%) مما يشير إلى توافر جودة الخدمة بدرجة عالية ضمن السمعة التنظيمية .

وتعزو الباحثان

حصلت العبارة رقم ( ٦ ) على الترتيب الأول والتي تنص على " تساعد الطلاب في حل مشكلاتهم المادية والتعليمية بالاستعانة ببعض أعضاء هيئة التدريس .".

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى إهتمام إدارة الكلية والقيادات من قبل وكيل الكلية لشئون الطلاب بالتعاون مع وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع فى وضع خطة لإكتشاف الطلاب الذين لديهم مشكلات مادية ومحاولة مساعدتهم لحل تلك المشكلات حيث أنها تستعين بأعضاء هيئة التدريس من خلال رعاية الشباب للمساهمة فى دفع المصروفات الدراسية وشراء الأدوات والملابس والإستعانة ببعض الجمعيات الخيرية للمساهمة فى مساعدة الطلاب.**

**كما حصلت العبارة رقم ( ١٣ ) على الترتيب الأخير والتي تنص على " تقديم كافة التسهيلات والسبل لاستقبال الطلاب الوافدين .**

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى قلة التسهيلات التى تقدم للطلاب الوافدين سواء فى مرحلة الدراسات العليا أو البكالوريوس حيث لم توفر الكلية نظام الدراسة عن بعد لمرحلتى الماجستير والدكتوراة مما يعيق إستقطاب الطلاب من الدول الأخرى ، كما أنها تفتقد لوضع خطة لطرق جذب وإستقطاب الطلاب الوافدين بشكل أكبر بمرحلة البكالوريوس مما يؤثر على دخل الجامعة وضعف الصورة الذهنية عن الكلية بالدول العربية .**

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة (بوليت وآخرون Polat et al ٢٠١٩ ) فى أن السمعة التنظيمية للجامعة تؤثر على نية الطلاب الدوليين على الإلتحاق للدراسة بالجامعة .

كما تتفق أيضاً مع نتائج دراسة ( أشرف محمود الختالين ٢٠٢٢ ) فى سعى الشركة لتوفير كافة المستلزمات الضرورية المادية للموظفين كما أنها تحرص على حل مشكلات العمل لديهم .

وتتفق أيضاً مع نتائج دراسة (عبدالله بن عبد العزيز الشريف ٢٠٢٣) فى إهتمام الجامعة بالتطوير المستمر لوسائل التواصل الإلكتروني من خلال موقع الجامعة والمواقع الشخصية لمنسوبيها .

## جدول (١٤)

التكرارات والدرجة المقدرة والوزن النسبي وترتيب العبارات لاستجابات العينة على عبارات المحور الثالث واقع المسؤولية المجتمعية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان .

ن = (٢٥٠)

م	العبارات	موافق		إلى حد ما		غير موافق		الدرجة المقدرة	الوزن النسبي	ت
		ك	%	ك	%	ك	%			
أنا كأحد أعضاء هيئة التدريس أرى أن إدارة الكلية ..										
١	تحرص على تقديم خدمات تلبي حاجات المجتمع	207	82.8	29	11.6	14	5.6	693	٩٢.٤	3
٢	تستعين بأعضاء هيئة التدريس بإقامة الندوات والمساهمات الخاصة بتنمية المجتمع ونشر التوعية البيئية .	140	56.0	46	18.4	64	25.6	576	٧٦.٨	11
٣	تمتنع عن أى نشاط أو عمل يتعارض مع قيم المجتمع .	172	68.8	42	16.8	36	14.4	636	٨٤.٨	9
٤	تقدم خدمات تطوعية داعمة للمجتمع المحلى كخطة وأنشطة حياة كريمة.	213	85.2	23	9.2	14	5.6	676	٩٠.٠	7
٥	تراعى العادات والتقاليد السائدة في المجتمع عند تنفيذ أعمالها .	165	66.0	30	12.0	55	22.0	610	٨١.٣	10
٦	تحرص على وجود وتعزيز قنوات إتصال مع المجتمع المحلى كالموقع الإلكتروني للكلية .	211	48.4	17	6.8	22	8.8	689	٩١.٨	4
٧	تحرص على الإهتمام بالرأى العام .	205	82.0	19	7.6	26	10.4	679	٨٧.٠	8
٨	تحرص على إقامة احتفالات خاصة بالمناسبات الإجتماعية كعيد الأم ويوم اليتيم.	230	92.0	15	6.0	5	2.0	725	٩٦.٦	١
٩	تقدم منح دراسية للخارج سواء لأعضاء هيئة التدريس أو الطلاب .	210	84.0	18	7.2	22	8.8	688	٩١.٧	5
١٠	تقدم ندوات ومسابقات لذوى الاحتياجات الخاصة .	209	83.6	14	5.6	27	10.8	682	٩٠.٩	6
١١	تسهل في إقامة وتنظيم المؤتمرات العلمية بالتعاون مع منظمات المجتمع المحلى.	225	90.0	17	6.8	8	3.2	717	٩٥.٦	٢
1	المجموع		89.2		7366					

يتضح من جدول (١٤) أن :-

الوزن النسبي لاستجابات العينة على عبارات المحور الثالث (المسؤولية المجتمعية) تراوحت ما بين (٧٢.١%، ٩٦.٦%) ، كما جاء الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث على المحور ككل (٨٩.٢%) مما يشير إلى توافر المسؤولية المجتمعية بدرجة مرتفعة ضمن السمعة التنظيمية .  
حصلت العبارة رقم ( ٨ ) على الترتيب الأول والتي تنص على " تحرص على إقامة احتفالات خاصة بالمناسبات الإجتماعية كعيد الأم ويوم اليتيم."

وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى إهتمام الكلية بالإستعانة بأعضاء هيئة التدريس والعاملين فى تنظيم الإحتفالات بالمناسبات الإجتماعية حيث أن كل قسم يرشح الأم المثالية كل عام وكذلك أيضاً من الأقسام الإدارية ويتم تكريمهم فى حفل عيد الأم ، كما

تهتم بتنظيم خاص بيوم اليتيم بالتعاون مع مؤسسات خارجية لتنظيم البرنامج الترفيهي وتوفير المواد الغذائية وهدايا وألعاب للأطفال .

كما حصلت العبارة رقم ( ٢ ) على الترتيب الأخير والتي تنص على " تستعين بأعضاء هيئة التدريس بإقامة الندوات والمساهمات الخاصة بتنمية المجتمع ونشر التوعية البيئية .

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى إهتمام الكلية وحرصها الشديد على توعية المجتمع بوضع خطة تشمل العديد من ندوات التوعية البيئية كالتدخين ومكافحة الإدمان والمخدرات ، ومكافحة العنف والتطرف والفكرى ، كما أنها تحرص على نشر التوعية البيئية من خلال تفعيل نشاطات الأزمات والكوارث عن طريق تدريب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإدارى على مراجعة موقف تشغيل شبكات الحريق .**

كما تتفق أيضاً مع نتائج دراسة (Bardos at al برادوس وآخرون ٢٠٢٠) فى أن المسؤولية الاجتماعية مثل المشاركة المجتمعية والبيئية تؤثر بشكل إيجابي وتعمل على تعزيز قيمة الشركة.

وتتفق أيضاً مع نتائج دراسة (عبدالله بن عبد العزيز الشريف ٢٠٢٣) فى إهتمام الجامعة بعقد شراكات مع الجمعيات الأهلية والخيرية والمجتمعية لتنظيم الإحتفالات ، كما أنها تشجع العاملين على العمل التطوعى فى مجالات خدمة المجتمع .

وتختلف هذه النتائج مع نتائج دراسة ( Landi & Sciarell. لندى وسكاريل ٢٠١٩ ) فى أن الشركة لاتأخذ فى إعتبارتها أنشطة المسؤولية الاجتماعية والبيئية .

**ثالثاً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث (ما العلاقة الارتباطية بين التراصف**

**الإستراتيجي والسمعة التنظيمية بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان ؟)**

**جدول (١٥)**

**قيم الارتباط بين التراصف الإستراتيجي والسمعة التنظيمية بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان. (ن= ٢٥٠)**

المجموع الكلي	المسئولية المجتمعية	جودة الخدمة	الإبداع	السمعة التنظيمية
*.٥٢٥	*.٥٤١	*.٤٠٠	*.٦٣٢	التراصف الإستراتيجي
*.٦٠٠	*.٥١١	*.٥٨٠	*.٤٨٩*	الإتصالات
*.٤٥١	*.٤٧١	*.٤٢٩	*.٣٦٨*	الحوكمة
*.٦٣٠	*.٤٩٨	*.٥٦١	*.٥٢٧	الشراكة
*.٥٨٧	*.٥٠٠	*.٥٣٣	*.٤٩٨*	البنية التحتية
				المجموع

\*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣١٠

يتضح من جدول (١٥) انه:

• توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا بين كل من محور الإتصالات ، الحوكمة، الشراكة، البنية التحتية ومحاور (الإبداع، جودة الخدمة، المسؤولية المجتمعية، المجموع الكلي) بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان قيد البحث.

واخيراً توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا بين كل من المجموع الكلي لاستبيان التراصف الإستراتيجي والمجموع الكلي لاستبيان السمعة التنظيمية بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان قيد البحث.

**وتعزو الباحثان هذه النتيجة إلى إدراك الكلية لأهمية التراصف الإستراتيجي** كأسلوب إداري حديث يُعزز السمعة التنظيمية بالكلية ، فهو منهج جديد له تأثير إيجابي وفعال للأفراد والمؤسسة حيث أنه من خلاله يتم دعم عملية الإتصال والتواصل بين الوحدات الإدارية وتحسين البنية التحتية من نقاط إنترنت وصيانة للملاعب والمباني والأدوات وعمليات شراكة بين مؤسسات المجتمع المحلية والدولية ، وتطبيق اللوائح والقوانين التي تحكم سير العمل مما يحسن الصورة الذهنية للكلية لدى المجتمع الخارجي ويحقق لها سمعة تنظيمية مميزة عن كليات التربية الرياضية المناظرة لها .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة (ساره أحمد عبد الكريم ٢٠٢١) في وجود علاقة طردية وتأثير إيجابي للتراصف الإستراتيجي في سمعة المنظمة .



## الإستنتاجات

في ضوء هدف البحث وتساؤلاته والمعالجات الإحصائية ونتائج البحث توصلت الباحثان إلى الاستنتاجات التالية :

الترافف الإستراتيجي بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان :

فيما يخص واقع الترافف الإستراتيجي بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان وتتمثل فيما يلي:-

١. تحرص الكلية على فتح قنوات إتصال فاعله بين الأقسام العلمية والوحدات المختلفة والأقسام الإدارية بالكلية لسهولة نقل المعلومات وتبادل الخبرات .

٢. تُعلن الكلية عن مختلف القرارات الإدارية التي يتم إتخاذها للجميع بشفافية ووضوح

٣. تهتم الكلية بمشاركة المؤسسات المجتمعية مثل ( وزارة الشباب والرياضة - الأندية - مديريات الشباب والرياضة وغيرها .... ) لإعداد طلاب قادرين على مواجهة سوق العمل الخارجي .

٤. تهتم الكلية بصيانة المباني والمدرجات والصالات والملاعب والأدوات والأجهزة الرياضية بشكل دوري من خلال التعاقد مع شركات مخصصة لذلك .

ثانياً : السمعة التنظيمية بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان :

فيما يخص واقع السمعة التنظيمية بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان وتتمثل فيما يلي:-

١. تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على الإبتكار في أساليب العمل والإبداع في العملية التعليمية من خلال التنوع في إستخدام أساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم .

٢. تساعد الكلية الطلاب في معرفة مشكلاتهم المادية والتعليمية من خلال الريادة العلمية المسئول عنها أعضاء هيئة التدريس ومن خلال توفير صناديق الشكاوي بمختلف أنحاء الكلية والعمل جاهداً على حلها .

٣. تحرص الكلية على دعم المشاركة المجتمعية من خلال إقامة وتنظيم احتفالات خاصة بالمناسبات الإجتماعية كعيد الأم ويوم اليتيم.

ثالثاً : العلاقة الإرتباطية بين الترافف الإستراتيجي والسمعة التنظيمية بكلتي التربية الرياضية جامعة حلوان :

توجد علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية بين الترافف الأستراتيجي والسمعة التنظيمية .

## التوصيات

- في ضوء النتائج والاستنتاجات التي تم التوصل إليها توصى الباحثان بضرورة ...
- ١- تخصيص ميزانية لتوفير أجهزة تكنولوجية حديثة ومتطورة لتواكب متطلبات العصر ومتطلبات العمل الإداري داخل الكلية وتساعد على تحقيق الأهداف .
  - ٢- وضع نظام رقابي لمتابعة سير الدراسة وسير العمل الإداري ويكون ذلك النظام مُعلن ويطبق من خلاله ويكون له متخصصين قائمين عليه وذلك للتأكد من تنفيذ المهام والمسؤوليات.
  - ٣- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإبداع والأبتكار والمبادأة وتحقيق الإبداع الوظيفي وتبنى الأفكار الإبتكارية من خلال تقديم الحوافز والمكافآت والمنح الدراسية للمتميزين والمبتكرين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
  - ٤- إقامة إتفاقيات وبروتوكولات تعاون مع مؤسسات العمل الخارجي مثل وزارة الشباب والرياضة والأندية ومراكز الشباب واللجنة الأولمبية وغيرها ... من أجل تحقيق الأهداف المرجوة والتعرف على إحتياجات سوق العمل الخارجي .
  - ٥- تقديم كافة التسهيلات والسبل لجذب الطلاب الوافدين مثل تسهيل عملية التعليم وذلك من خلال إتاحة الفرص التعلم عن بعد مما يحسن الصورة الذهنية للكلية بالدول العربية.
  - ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إقامة الندوات والمساهمات الخاصة بتنمية المجتمع ونشر التوعية البيئية كالتدخين ومكافحة الإدمان والمخدرات ، ومكافحة العنف والتطرف الفكري وغيرها ....

## قائمة المراجع

## أولاً : المراجع العربية

١. أشرف محمود الختالين (٢٠٢٢) : أثر الرشاقة التنظيمية في السمعة التنظيمية - الدور الوسيط لإستراتيجيات إدارة المواهب في شركات الأدوية الأردنية ، رسالة ماجستير ، كلية الأعمال ، جامعة عمان العربية ، الأردن .
٢. بسام الرميدي ( ٢٠١٩ ) : الدور الوسيط لتمائل التنظيمي في العلاقة بين القوى التنظيمية والسمعة التنظيمية دراسة تطبيقية على شركات السياحة المصرية مجلة الباحث الاقتصادية ، مجلد ٧ ، ع ( ١١ ) ، ٤٨٤-٥٠٧ .
٣. حمزه عبد المعطي الزعيرات : أثر التراصف الإستراتيجي في الإنتاجية دراسة ميدانية في مصانع محافظة مادبا الأردن ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات العليا ، جامعة مؤتا ، الأردن .
٤. خالد محمد حمد البشاشة ( ٢٠٢٣ ) : أثر تنمية مهارات الموظفين على بناء السمعة التنظيمية - دراسة تطبيقية في سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات العليا ، جامعة مؤته ، الأردن .
٥. درة عمر محمد ، محمد عثمان التيجاني ، سوزان إلياس حناوى ( ٢٠١٨ ) . المسؤولية المجتمعية للجامعات العمانية الخاصة ودورها في دعم السمعة التنظيمية : جامعة ظفار نموذجاً ، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية ، ٢ ( ١٠ ) ، ١٨ - ٤٢
٦. ساره أحمد عبد الكريم ، هديل كاظم سعيد (٢٠٢١) : تأثير التراصف الإستراتيجي في سمعة المنظمة ، مجلة الإقتصاد والعلوم الإدارية ، كلية الإدارة والإقتصاد ، جامعة بغداد ، مجلد ٢٧ ، ع ١٢٥ .
٧. شذى فائق على ، عامر على حمد ٢٠٢١: أثر التراصف الإستراتيجي في تعزيز الإستراتيجية الرقمية دراسة تحليلية لأراء عينة من أعضاء اللجان الإمتحانية القائمين على الإمتحانات الإلكترونية في جامعة تكريت ، مجلة تكريت للعلوم الإدارية والإقتصادية ، مجلد ١٧ ، ع ٥٦ .
٨. صابرين نشأت عبد الرازق عبد اللاه (٢٠٢٣) أليات مقترحة لتحقيق التراصف

الاستراتيجى بجامعة جنوب الوادي في ضوء علاقته بالقيادة الرقمية ، مجلة كلية

التربية، جامعة بني سويف ، ع أكتوبر جزء ثانى

٩. عبدالله بن عبد العزيز الشريف (٢٠٢٣) : أليات مقترحة لتحسين السمعة التنظيمية بجامعة

تبوك من وجهة نظر المستفيدين ، مجلة العلوم التربوية ، جامعة الأمير سطاتم بن

عبد

العزير ، مجلد ٩ ، ع ٣ .

١٠. عقيل مسلم الناجى ، فاضل راضى الغزالى (٢٠٢٢): القيادة الذكية ودورها فى تحقيق

التراصف الإستراتيجى ، مجلة الغرى للعلوم الإقتصادية والإدارية ، كلية الإدارة

والإقتصاد ، جامعة الكوفة ، مج ١٨ ، ع ٣٤ .

١١. ميسون علي العبيدى ، علي حسون الطائى، (٢٠٢١) : تأثير التراصف التنظيمى فى

مرحلة تخطيط التعاقب بحث تحليلي فى دائرة صحة بابل ، مجلة كلية الإدارة

والإقتصاد للدراسات الاقتصادية والإدارية والمالية ، - كلية الإدارة والاقتصاد،

جامعة بابل ، مج ١٣ ، ع ١

### ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 12- Bardos , K. S. , Ertugrul , M. , & Gao , L. S. ( ٢٠٢٠) . Corporate social responsibility , product market perception , and firm value . Journal of Corporate Finance , ٦٢, ١٠١٥٨٨
- 13- Budeiri , F. , A . , & Majeed , S. A. ( ٢٠٢١) . Role of human resources management strategy in enhancing organizational reputation an exploratory study in Baghdad education directorate , Rusafa Al - Oula , Iraq . PalArch's Journal of Archaeology of Egypt , ١٨( ٠٨) , . ٧٩٤-٧٧٨
- 14- Eckert , C. ( ٢٠١٧) . Corporate reputation and reputation risk Definition and measurement from a ( risk ) management perspective . The Journal of Risk Finance , ١٨( ٢) , . ١٥٨-١٤٥
- 15- Ilmudeen , A. , Bao , Y. , & Alharbi , I. M. ( ٢٠١٩) . How does business - IT strategic alignment dimension impact on organizational performance measures : conjecture and empirical analysis . Journal of Enterprise Information Management , ٣٢( ٣) , ٤٥٧- .. ٦٧٤

- 16- Landi , G. , & Sciarelli , M. ( ٢٠١٩) . Towards a more ethical market : the impact of ESG rating on corporate financial performance . Social Responsibility Journal , ١٥( ١) , pp . . ٢٧-١١
- 17- Luftman , Jerry . , Lyytinen , Kalle . , and Zvi , Tal ben . ( ٢٠١٧) , " Enhancing the measurement of information technology ( IT ) business alignment and its influence on company performance " , Journal of Information Technology , ٣٢, ١ , . ٤٦-٢٦
- 18- Polat , S. , Guncavdi , G. , & Arslan , Y. ( ٢٠١٩) . The Impacts of a University's Organizational Reputation and Organizational Attraction on Students ' Intention to Pursue . Eurasian Journal of Educational Research , ١٩( ٨٤) , س. ٢٣٧-٢١٣
- 19- Sabherwal , S & Havakhor , T. ( 2019 ) . How Does Strategic Alignment affect Firm Performance ? The Roles of Information Technology Environmental Uncertainty . MIS Quarterly , 43 ( 2 ) , 453-474.
- 20- Sang , H ; Ngamau , N & Ragama , P. ( 2018 ) . Effects of Strategic Alignment on the Performance of Non Governmental Organizations in Nakuru Town , Kenya . International Journal of Business and Processes , 4 ( 2 ) 21 : 21-43.
- 21- Wetering & Mikalef ( ٢٠١٧) . The Effect of Strategic Alignment of Complementary IT and Organizational Capabilities on Competitive Firm Performance . International . ١٢٦-١١٥

## التراصف الاستراتيجي وعلاقته بالسمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية

## جامعة حلوان

## ملخص البحث

يهدف البحث الى دراسة التراصف الاستراتيجي وعلاقته بالسمعة التنظيمية بكليتي التربية الرياضية جامعة حلوان حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وتم إختيار العينة بالطريقة العشوائية من أعضاء هيئة التدريس بكليتي التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان وذلك بواقع (٢٥٠) لعينة الدراسة الأساسية، و(٤٥) كعينة إستطلاعية من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية، ومن أدوات جمع البيانات الإستبيان من تصميم الباحثة وقد أشارت أهم النتائج الى توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين التراصف الاستراتيجي والسمعة التنظيمية وجاء ترتيب محاور التراصف الاستراتيجي (الشراكة - الحوكمة - الاتصالات - البنية التحتية ) وجاء ترتيب محاور السمعة التنظيمية ( المسؤولية الاجتماعية - جودة الخدمة - الابداع ) ومن أهم التوصيات ضرورة تخصيص ميزانية لتحديث الوسائل التعليمية والتكنولوجية لمواكبة متطلبات العصر ومتطلبات العمل الإداري داخل الكلية ، إقامة اتفاقيات وبروتوكولات تعاون مع مؤسسات العمل الخارجي للتعرف على احتياجات سوق العمل .

**Strategic alignment and its relationship with the organizational reputation of the two faculties of physical education Helwan University**

**Research Summary**

The research aims to study the strategic alignment and its relationship with the organizational reputation of the two faculties of physical education Helwan University, where the researcher used the descriptive curriculum and the sample was selected randomly from the faculty members of the two faculties of physical education for girls Helwan University by (250) for the basic study sample, and(45) as a survey sample from the research community and outside the basic sample, and – communication; – One of the most important recommendations is the need to allocate a budget to modernize educational and technological means to keep pace with the requirements of the Times and the requirements of administrative work within the College, the establishment of agreements and protocols of cooperation with external work institutions to identify the needs of the labor marke