

الخصائص البيو ميكانيكية لمهارة (Cossack jump) كأساس لوضع بعض التدريبات النوعية في جمباز الأيروبيك

د/ محمود سيد عويس

مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة الرياضية كلية التربية الرياضية جامعة بني سويف

المقدمة ومشكلة البحث

ويؤكد ذلك " طلحة حسام الدين " (٢٠١٩) علي أن المشكلات التي تواجه المجال الرياضي إنما تحتاج إلى حلول واضحة ومحددة لكي يتم التغلب عليها وتحقيق درجة من التحسن في الأداء، وهذا لن يحدث إلا من خلال الاستعانة بمختلف العلوم المتعلقة بدراسة الحركة وتحليلها ، ومن ثم فإن تحديد المبادئ والأسس الميكانيكية المرتبطة بالأداء المهاري تعتبر الخطوة الأولى في الكشف عن أسباب أخطاء الأداء . (٢٤ : ١٤)

وتوضح " ناهد الصباغ وآخرون " (٢٠١٢) أن التحليل البيوميكانيكي يقوم علي أساس الالمام الوافي بالمعلومات لمرتبطة بحركة جسم الانسان من حيث علم التشريح والفسولوجي والبيولوجي والميكانيكا الحيوية ، فهو من المقومات الاساسية في نجاح اساليب تنمية وتطوير الاداء الحركي ، حيث يعد دراسة البعد الميكانيكي من أهم هذه العلوم لجميع المهتمين بالرياضة ، فاستخدام التحليل البيوميكانيكي للأداء ولمختلف المهارات الرياضية يعد الطريق العلمي لتطوير برامج التدريب والذي سينعكس ايجابياً علي تحسن مستوى الأداء . (٤٦ : ٣٥)

وتعتبر رياضة الجمباز إحدى الأنشطة الرياضية التي تتميز بديناميكية الأداء الراقى والمميز بالمسارات الحركية والتي تتصف بالقوة والمرونة والسرعة الحركية والتوازن والرشاقة والإحساس الحركي المتميز في الأداء حيث تمثل الحركة المثالية في رياضة الجمباز إحدى أنماط ديناميكية المسارات الفنية التي تختص بأعلى مستوى للأداء التدريبي للاعب والتي تتوقف على بعض المعايير المرتبطة بالعديد من القدرات الفنية للمدرب والمعطيات الحاضرة للاعب. (٥ : ١٣)

ويعد جمباز الايروبيك أحد فروع رياضة الجمباز ، حيث ظهر في مصر مؤخراً عام ٢٠١٦م ، حيث قام الاتحاد المصري للجمباز بتنظيم وتنفيذ المنافسات المحلية منذ عام ٢٠١٧م كأول منافسة لجمباز الايروبيك تقام في جمهورية مصر العربية لمختلف المراحل السنوية وفق القواعد والقوانين التي نص عليها

قانون الجمناز بالاتحاد الدولي ، ومنذ ذلك الحين تقام المنافسات المحلية علي مستوي الجمهورية بين اللاعبين واللاعبات بجميع الاندية الرياضية بمختلف محافظات مصر والتي تتضمن مسابقات (فردى رجال - فردى نساء - الزوجى ولد وبنت - الثلاثى - الخماسى) . (٥٢ : ٦١)

وفي ضوء ما سبق ترى كلاً من " رشا عبد القادر ، سماح بطوطة " (٢٠٢٢) أن أغلب مهارات رياضة الجمناز بصفة عامة تكون مركبة ، وعليه لجأ المدرب والعاملين في المجال الرياضي الي دراسة الحركة وتحليل مكوناتها سعياً وراء التكنيك الصحيح ، وأن تحليل الحركة أو المهارة ليس غاية في حد ذاتها بل هو وسيلة لمعرفة طرق الأداء الصحيح عند قيام الفرد بمختلف الحركات بل وتساعد في اكتشاف الخطأ في الأداء والعمل علي اصلاحه ، وبذلك يقترب المدرب لصورة الحركة النموذجية لتمكن من اختيار وسائل وطرق التدريب الخاصة لإيصالها الي المتعلم من أجل تجنب الاخطاء الحركية اعتماداً علي القياس الدقيق للجوانب المختلفة المتعلقة بالظاهرة بل وتسهل علي المدربين اختيار التدريبات المناسبة لقيام اللاعبين بالأداء الحركي الصحيح وخلق ظروف تدريبية خاصة لتحقيق ذلك الهدف . (١٦ : ٤٩)

ومن خلال الاطلاع المرجعي للباحث علي العديد من المراجع والدراسات السابقة سواء العربية أو الأجنبية والتي تناولت جمناز الايروبك كدراسة كلاً من " فاطمة محمد علاء وآخرون " (٢٠٢٢) ، " أحمد محمد شويقة " (٢٠٢٠) ، " مروة مدحت حسن " (٢٠٢٠) ، " محمد السيد أحمد " (٢٠١٩) ، " Dana , C " (2019) ومن خلال كون الباحث مدرباً ومحكم مسجل بالاتحاد المصري للجمناز ومتابعته للبطولات المحلية والدولية لجمناز الايروبك قد لاحظ الباحث أن العديد من اللاعبين قد يجدون صعوبة في أدائهم لمهارة ك (Cossack jump) ، وذلك قد يكون بسبب أن هناك ضعف في بعض المتغيرات البدنية المرتبطة بالمهارة ، بالإضافة الي عدم توافر المعلومات الكافية لهم عن التركيب البنائي لتلك المهارة مما يسهم في أداء تلك المهارة بصورة صحيحة ، الأمر الذي يجعل المدربين قادرين علي وضع العديد من التدريبات النوعية التي تخدم هذه المهارة ومن ثم إتقان أدائها بصورة صحيحة ومن ثم تحقيق الإنجاز الرياضي .

الامر الذي دفع الباحث لإجراء مثل هذه الدراسة بهدف التحليل البيوميكانيكي للمهارة وذلك لمعرفة الخصائص البيوميكانيكية لتلك المهارة من أجل الوصول الي نتائج كمية وكيفية من منطلق الالمام بالمفاهيم الحركية للمهارة ، حتي يتمكن المدربين من تدريب لاعبي جمناز الايروبك علي تلك المهارة بسهولة ويسر بل وتطويرها الي مستوي افضل .

هدف البحث:

يهدف البحث الحالي الي محاولة التعرف على المحددات البيوميكانيكية لمهارة (Cossack jump) في جمباز الايروبيك كأساس لوضع بعض التدريبات النوعية التخصصية وذلك من خلال ما يلي :

١. تحديد اهم الخصائص البيوميكانيكية المؤثرة في طريقة الأداء للمهارة قيد الدراسة.

٢. تحديد اهم التدريب النوعية التخصصية للاعبات جمباز الايروبيك .

تساؤلات البحث

١. ماهي اهم الخصائص البيوميكانيكية المؤثرة في طريقة الأداء للمهارة قيد الدراسة.

٢. ماهي اهم التدريب النوعية التخصصية للاعبات جمباز الايروبيك .

المصطلحات الواردة بالبحث:

١. جمباز الايروبيك:

هو أحد انواع الجمباز الذي ظهر في مصر مؤخرًا وتحديدًا بداية ٢٠١٦م والذي يتضمن أداء التمارين بقوة طبيعية وخفة حركة وتنسيق، أي القدرة على تكوين حركه خفيفة مستمرة مع الموسيقى.

٢. مهارة (Cossack jump):

١_ المرحلة التمهيدية (من وضع الوقوف الارتقاء للوثب العمودي)،

٢_ المرحلة الرئيسية (الوثب العمودي مع رفع الرجلين وصولاً للمستوى الأفقي مع فرد احد الرجلين بكامل

استقامتها لتوازي الارض وثني ركبة الرجل الاخرى مع ميل الجزء اماما علي الرجلين)

٣_ المرحلة الختامية (الهبوط علي القدمين معا وصولاً لوضع الوقوف)

وتعد إحدى مهارات المجموعة الخامسة من جدول صعوبات قانون الاتحاد الدولي لجمباز الأيروبيك

والذي حدد صعوبتها بقيمة ٠.٣ درجة. (تعريف اجرائي)

الدراسات الخاصة بالبحث

م	بيانات الدراسة	المحتوى
١	الاسم:	"فاطمة محمد علاء وآخرون" (٢٠٢٢)
	عنوان الدراسة:	"تأثير تدريبات للقدرات التوافقية الخاصة علي مستوى أداء مهارة الهليكوبتر لناشئات جمباز الايرويك تحت ٩ سنوات"
	هدف الدراسة:	استهدفت الدراسة التعرف علي تأثير تدريبات للقدرات التوافقية الخاصة علي مستوى أداء مهارة الهليكوبتر لناشئات جمباز الايرويك تحت ٩ سنوات، واستهدف البحث التعرف علي تأثير تنمية بعض القدرات التوافقية علي مستوى أداء مهارة الهليكوبتر للناشئات تحت ٩ سنوات بنادي أستاذ المنصورة
	منهج الدراسة:	استخدم الباحثون المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة البحث
	عينة الدراسة:	وبلغت حجم العينة ٤٠ لاعبة جمباز ايرويك تحت ٩ سنوات وتم اختيارهم بالطريقة العمدية ، وتم تقسيمهم الي مجموعتين احدهما تجريبية وبلغ عددهم ٢٠ لاعبة والاخرى ضابطة وبلغ عددهم ٢٠ لاعبة
	أهم النتائج:	اهم النتائج ان تنمية بعض القدرات التوافقية الخاصة علي مستوى أداء مهارة الهليكوبتر لناشئات جمباز الايرويك تحت ٩ سنوات لها تأثير ايجابي علي القدرات التوافقية وتحسن مستوى الاداء الفني لمهارة الهليكوبتر .
٢	الاسم:	"Sarah Maria Boldrini" (2016)
	عنوان الدراسة:	"المحددات البيوميكانيكية على بعض مهارات طاولة القفز بالجمباز الفني للرجال"
	هدف الدراسة:	استهدفت الدراسة استخراج المحددات البيوميكانيكية لبعض مهارات المجموعة V لطاولة القفز
	منهج الدراسة:	واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي
	عينة الدراسة:	وقامت باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من لاعبي الجمباز الفني للرجال والبالغ عددهم (١٠) لاعبين من سان باولو
	أهم النتائج:	أهم النتائج التي توصلت اليها الباحثة وضع نماذج حركية لبعض مهارات المجموعة V لطاولة القفز بناء علي المتغيرات البيوميكانيكية.
م	بيانات الدراسة	المحتوى
٣	الاسم:	محمد السيد أحمد حبشي (٢٠١٩)
	عنوان الدراسة:	استخدام نماذج ثلاثية الابعاد لبعض التمرينات النوعية وتأثيرها علي تحسين أداء بعض المهارات الحركية لدي ناشئي جمباز الايرويك
	هدف الدراسة:	التعرف علي تأثير النماذج ثلاثية الابعاد لبعض التمرينات النوعية وتأثيرها علي تحسين أداء بعض المهارات الحركية لدي ناشئي جمباز الايرويك
	منهج الدراسة:	المنهج التجريبي .
	عينة الدراسة:	ناشئات جمباز الايرويك وعددهم ٢٤ مقسمين الي مجموعتين تجريبية وضابطة قوام كل منها (١٢) ناشئة .
	أهم النتائج:	أن للنماذج ثلاثية الابعاد تأثير ايجابي علي بعض المهارات الحركية لدي ناشئي جمباز الايرويك .
٤	الاسم:	Dana , C (2019)
	عنوان الدراسة:	دراسة مقارنة بين تقنيتين قبل القفز لقدم متساوية الاقلاع من القفز في جمباز الايرويك .
	هدف الدراسة:	تقييم المتغيرات الميكانيكية قبل القفز في قفزات اقلاع متساوية الاقدام في جمباز الايرويك .
	منهج الدراسة:	المنهج التجريبي .
	عينة الدراسة:	الطريقة العشوائية .
	أهم النتائج:	تدفعنا تلك الملاحظات الي تقييم التقنيتين بأن القدرة علي الارتفاع ومدة الطيران للقفزة حاسمة لنجاح القفزات مع زيادة في دوران الطيران .

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

جميع لاعبات جمباز الأيروبيك بنادي بني سويف الرياضي.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي جمباز الأيروبيك بمحافظة بني سويف؛ حيث تم اختيار لاعبة واحد وهي ذو تصنيف اول جمهورية بدرجة (١٦.١٥٠) في بطولة الجمهورية للموسم الرياضي (٢٠٢٣/٢٠٢٢)

توصيف عينة البحث

جدول (٢)

بيانات اللاعبة عينة البحث وتوصيف متغيراتها الأنثروبومترية

بيانات اللاعبة عينة البحث				
الاسم	تاريخ الميلاد	السن (سنة)	الطول (سم)	الوزن (كجم)
ديما محمد جلال	---	١٤	١٥٨	---

وسائل جمع البيانات:

الأجهزة والأدوات المستخدمة في جمع البيانات:

- الادوات الخاصة باللاعبة (الزي والحذاء الخاص باللعبة).

- برنامج التحليل الحركي (Skill Spector).

مكونات برنامج التحليل الحركي ثلاثي الابعاد:

١. جهاز حاسب آلي ماركة IBM، ذاكرة ٦٤ ميجابايت، قرص صلب ٨٠ جيجابايت، PIII 450.

٢. كارت فيديو (in / Out) ماركة (ATI).

٣. كاميرا فيديو ماركة Sony + شرائط VHS HI 8 mm.

٤. وحدة معالجة التصوير camera أو Monitor.

٥. برنامج تحليل حركة (Skill Spector).

المعالجات الإحصائية قيد البحث:

- نسب المساهمة المئوية.
- الرسوم البيانية.
- المنحنيات الخطية

عرض ومناقشة النتائج:

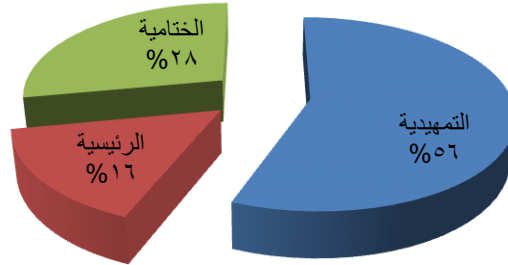
جدول (٢)

التوزيع الزمني للمراحل الفنية لمهارة (Cossack jump) في جمباز الأيروبيك

م	المرحلة	الصور	الزمن (ث)	نسبة المساهمة (%)
١	التمهيدية	117	1.95	56%
٢	الرئيسية	34	0.57	16%
٣	الختامية	60	0.98	28%
	المجموع	211	3.5	100%



نسبة مساهمة مراحل الاداء بالمهارة



نسبة مساهمة المراحل الفنية لمهارة (Cossack jump) - في جمباز الأيروبيك

يتضح من جدول (٢) والشكل (٣) أن التوزيع الزمني لمراحل الحركة لمهارة Cossack jump قد تكونت من ثلاث مراحل (التمهيدي)، (الرئيسية)، (الختامية)، قد بلغ (1.95)، (0.57)، (0.98)، ثانية على الترتيب حيث استغرقت المهارة كاملة زمن قد بلغ (3.5) ثانية، حيث كانت نسبة المساهمة لكل مرحلة من المراحل قد بلغت (56%)، (16%)، (28%)، على الترتيب.

ونلاحظ هنا ان المرحلة التمهيدي في نفس اتجاه المهارة و كان لها النسبة الاكبر من زمن الاداء وذلك لتحقيق الهدف منها وهو اختزال الطاقة اللازمة لاداء الواجب الحركي بالمرحلة التي تليها وذلك من خلال الحجل استعدادا للارتقاء المزدوج عموديا مما يستدعي ضرورة الاهتمام بعملية التدريب علي المرحلة التمهيدي نظرا لاعتبارها مفتاح اداء المهارة

اما بالنسبة للمرحلة الرئيسية فنجد ان زمن المرحلة الرئيسية هو اقل نسبة داخل اداء المهارة وذلك يدل علي سرعة اداء المهارة حيث يتطلب انجاز الواجب الحركي بالمهارة سرعة عالية وخاصة سرعة الطرف السفلي للجسم حتي يتمكن من الوصول المستوي الافقي بالتوازي مع الارض ثم الاستعداد للهبوط مما يتطلب توجيه النظر الي التدريب علي الوثب العمودي لأعلي وكذلك تدريبات سرعة مرجحات لرجلين

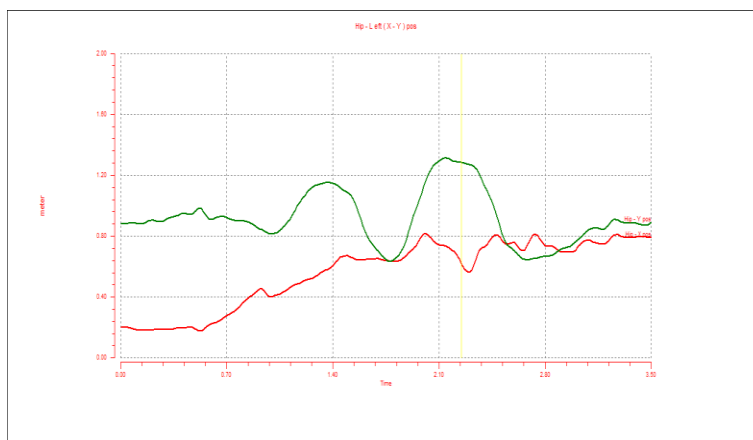
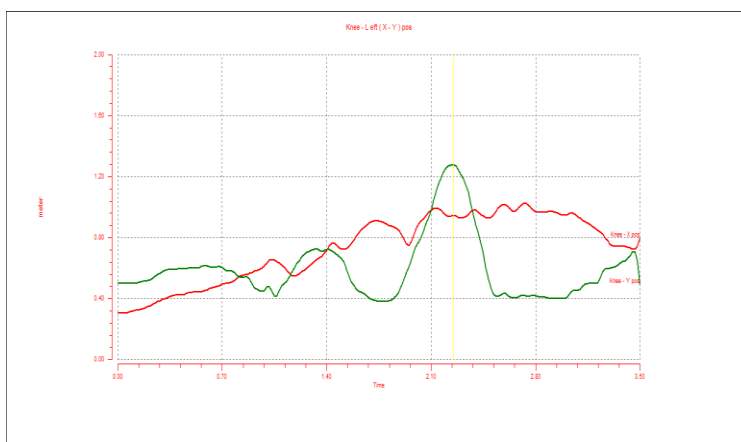
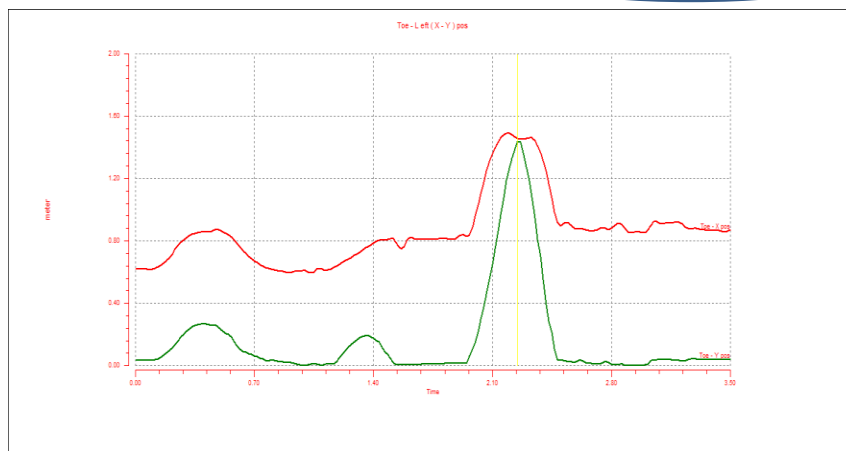
اما المرحلة الختامية فنجد انها تلي المرحلة التمهيدي من حيث نسبة المساهمة في الاداء حيث تتطلب الهبوط علي القدمين باتزان تام والعودة الي الوضع الابتدائي للمهارة وضع الوقوف وذلك لابد من الاهتمام بتدريبات الهبوط وكذلك الاتزان بعد الهبوط الامن للجسم

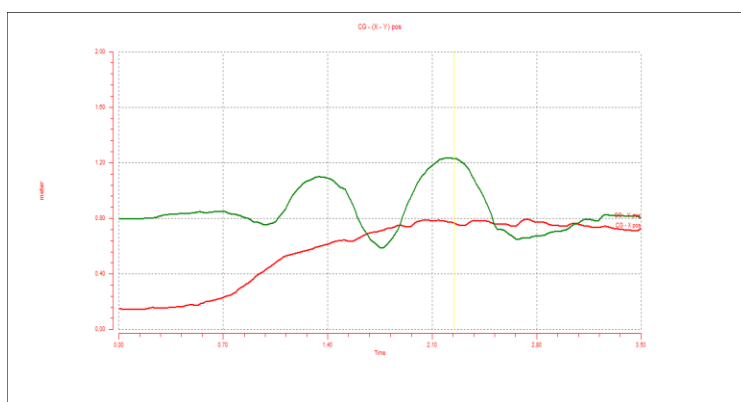
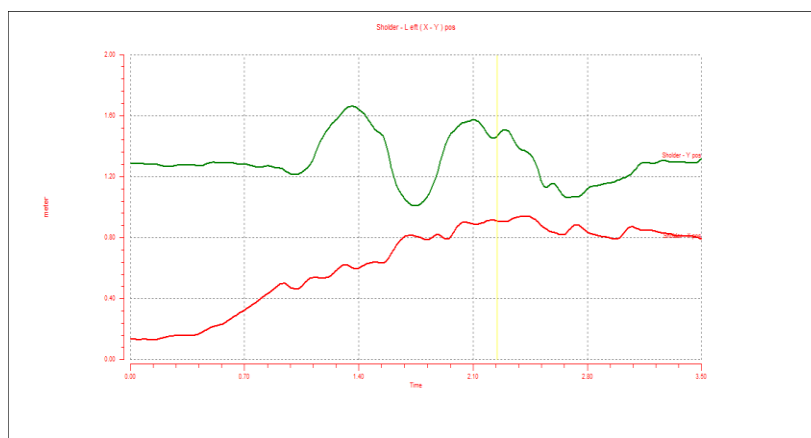
مستخلص متغير الازاحة لمركز ثقل الجسم ونقاط الجانب الايسر بمراحل المهارة

CG- pos		Sholder - pos		Hip - pos		Knee - pos		Toe – pos		
y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	
0.86	0.57	1.31	0.63	0.92	0.56	0.60	0.73	0.16	0.86	متوسط
0.16	0.24	0.15	0.27	0.18	0.22	0.21	0.22	0.31	0.22	انحراف
1.23	0.80	1.66	0.94	1.32	0.82	1.28	1.03	1.44	1.49	اقصي
0.59	0.14	1.01	0.13	0.64	0.18	0.38	0.31	-0.03	0.59	ادني
0.65	0.65	0.65	0.81	0.68	0.64	0.90	0.72	1.47	0.90	المدى
0.81	-0.81	0.44	-0.72	0.53	-0.66	1.78	0.43	2.80	1.49	التواء

يتضح من مستخلص جدول (٣) أن متوسط ازاحات المدى الأفقي (x) لمركز الثقل ونقاط الجانب العلوي الايسر الذي تحرك فيه كل من (مركز الثقل)، (مشط القدم)، (الركبة)، (الفخذ)، (الكتف) قد بلغت قيم الازاحات (٠.٨٦)، (٠.٧٣)، (٠.٥٦)، (٠.٦٣)، (٠.٥٧)، متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضا قد بلغ قيمته (٠.٢٢)، (٠.٢٢)، (٠.٢٢)، (٠.٢٧)، (٠.٢٤)، على الترتيب، بينما كان أعلى ارتفاع بلغت قيمته (١.٤٩)، (١.٠٣)، (٠.٨٢)، (٠.٩٤)، (٠.٨٠)، متراً على الترتيب ، وكذلك اقل ارتفاع بلغت قيمته (٠.٥٩)، (٠.٣١)، (٠.١٨)، (٠.١٣)، (٠.١٤)، متراً على الترتيب ، اما عن المدى فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (٠.٩٠)، (٠.٧٢)، (٠.٦٤)، (٠.٨١)، (٠.٦٥)، على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (١.٤٩)، (٠.٤٣) - (٠.٦٦)، (٠.٧٢)، (٠.٨١)، على الترتيب .

يتضح من مستخلص جدول (٤) أن متوسط ازاحات المدى الأفقي (y) لمركز الثقل ونقاط الجانب العلوي الايسر الذي تحرك فيه كل من (مركز الثقل)، (مشط القدم)، (الركبة)، (الفخذ)، (الكتف) قد بلغت قيم الازاحات (٠.١٦)، (٠.٦٠)، (٠.٩٢)، (١.٣١)، (٠.٨٦)، متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضا قد بلغ قيمته (٠.٣١)، (٠.٢١)، (٠.١٨)، (٠.١٥)، (٠.١٦)، على الترتيب، بينما كان أعلى ارتفاع بلغت قيمته (١.٤٤)، (١.٢٨)، (١.٣٢)، (١.٦٦)، (١.٢٣)، متراً على الترتيب ، وكذلك اقل ارتفاع بلغت قيمته (٠.٠٣)، (٠.٣٨)، (٠.٦٤)، (١.٠١)، (٠.٥٩)، متراً على الترتيب ، اما عن المدى فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (١.٤٧)، (٠.٩٠)، (٠.٦٨)، (٠.٦٥)، (٠.٦٥)، على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (٢.٨٠)، (١.٧٨)، (٠.٥٣)، (٠.٤٤)، (٠.٨١)، على الترتيب .



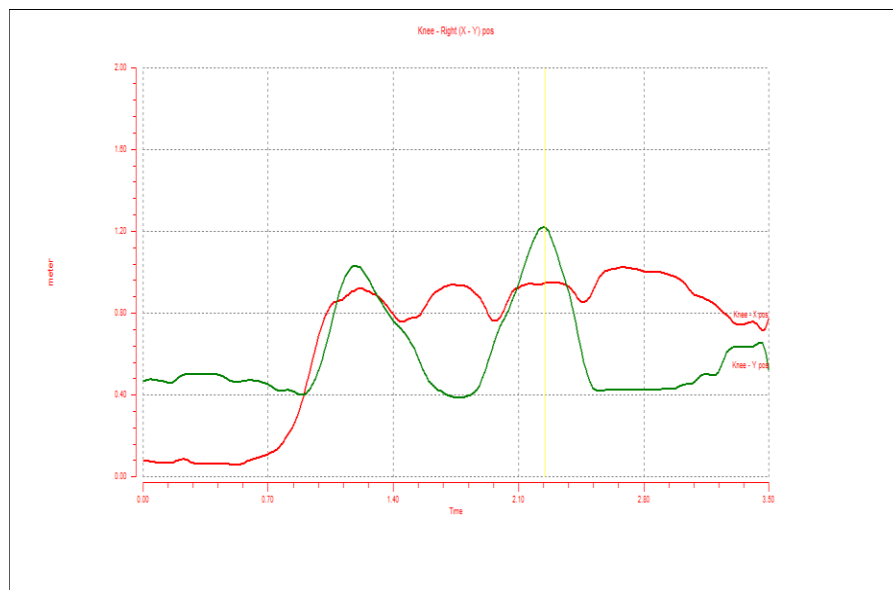
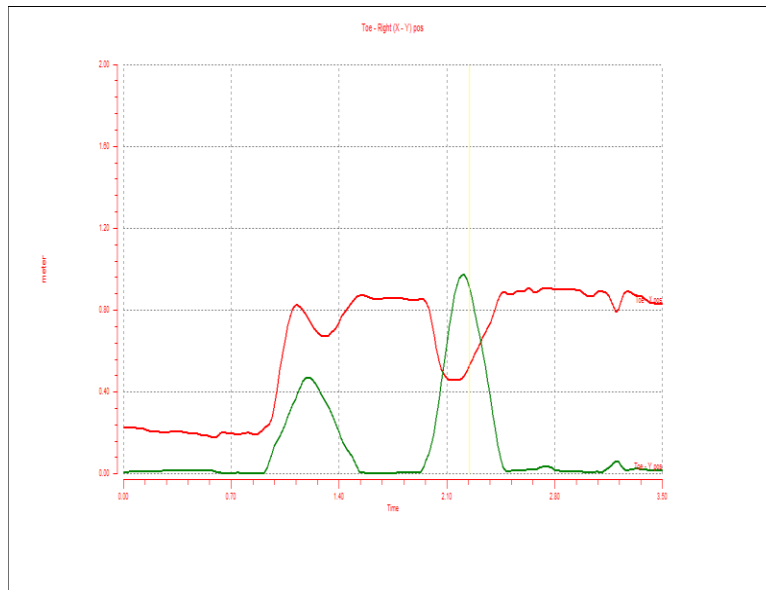


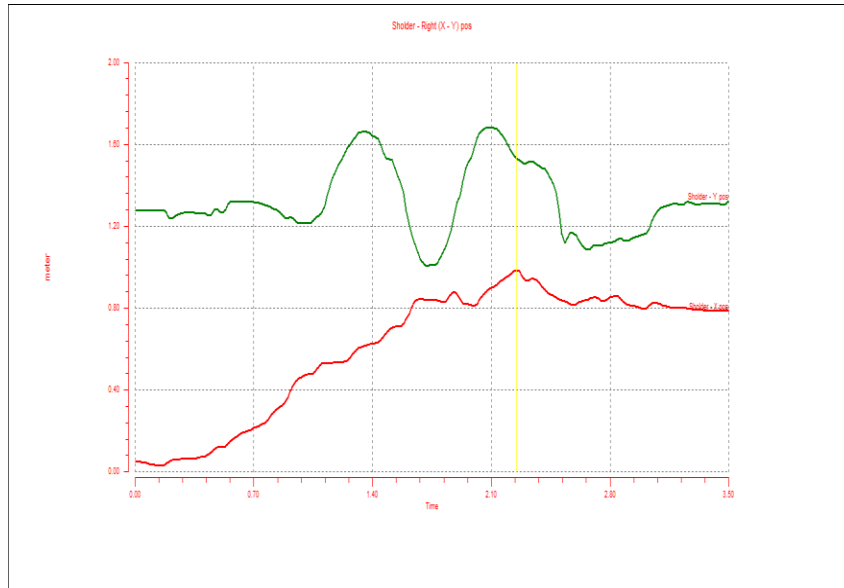
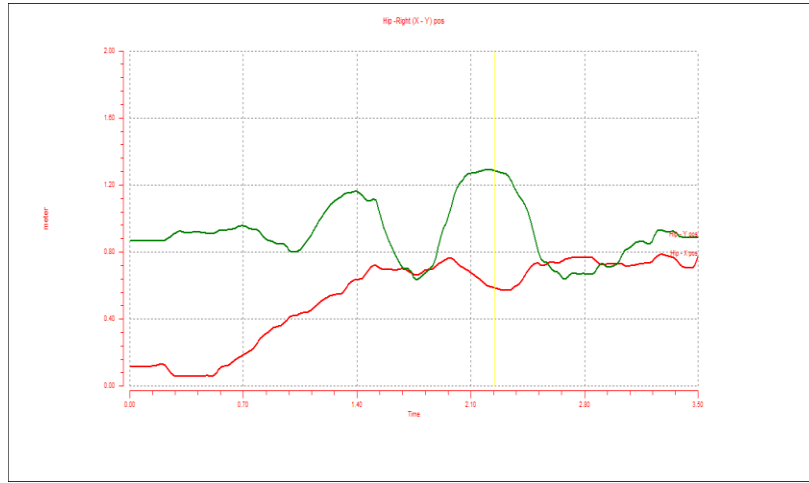
مستخلص متغير الازاحة لنقاط الجانب الايمن بمراحل المهارة

Sholder - pos		Hip - pos		Knee - pos		Toe - pos		
y	x	y	x	y	x	y	x	
1.32	0.61	0.92	0.53	0.60	0.68	0.13	0.63	متوسط
0.17	0.31	0.17	0.25	0.22	0.35	0.23	0.29	انحراف
1.68	0.99	1.29	0.79	1.22	1.03	0.97	0.91	اقصى
1.01	0.03	0.64	0.06	0.39	0.06	-0.02	0.18	الذني
0.68	0.96	0.66	0.73	0.83	0.97	0.99	0.73	المدي
0.51	-0.77	0.52	-0.84	1.28	-0.95	2.13	-0.60	التواء

يتضح من مستخلص جدول (٤) أن متوسط ازاحات المدى الأفقي (X) لنقاط الجانب العلوي الايمن الذى تحرك فيه كل من، (مشط القدم)، (الركبة)، (الفخذ)، (الكتف) قد بلغت قيم الازاحات (٠.٦٣)، (٠.٦٨)، (٠.٥٣)، (٠.٦١)، متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضا قد بلغ قيمته (٠.٢٩)، (٠.٣٥)، (٠.٢٥)، (٠.٣١)، على الترتيب، بينما كان أعلى ارتفاع بلغت قيمته (٠.٩١)، (١.٠٣)، (٠.٧٩)، (٠.٩٩)، متراً على الترتيب ، وكذلك اقل ارتفاع بلغت قيمته (٠.١٨)، (٠.٠٦)، (٠.٠٦)، (٠.٠٣)، متراً على الترتيب ، اما عن المدى فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (٠.٧٣)، (٠.٩٧)، (٠.٧٣)، (٠.٩٦)، على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (٠.٦٠)، (٠.٩٥)، (٠.٨٤) - (٠.٧٧)، على الترتيب .

يتضح من مستخلص جدول (٥) أن متوسط ازاحات المدى الأفقي (Y) لنقاط الجانب العلوي الايمن الذى تحرك فيه كل من، (مشط القدم)، (الركبة)، (الفخذ)، (الكتف) قد بلغت قيم الازاحات (٠.١٣)، (٠.٦٠)، (٠.٩٢)، (١.٣٢)، متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضا قد بلغ قيمته (٠.٢٣)، (٠.٢٢)، (٠.١٧)، (٠.١٧)، على الترتيب، بينما كان أعلى ارتفاع بلغت قيمته (٠.٩٧)، (١.٢٢)، (١.٢٩)، (١.٦٨)، متراً على الترتيب ، وكذلك اقل ارتفاع بلغت قيمته (٠.٠٢) - (٠.٣٩)، (٠.٦٤)، (١.٠١)، متراً على الترتيب ، اما عن المدى فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (٠.٩٩)، (٠.٨٣)، (٠.٦٦)، (٠.٦٨)، على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (٢.١٣)، (١.٢٨)، (٠.٥٢) ، (٠.٥١)، على الترتيب .

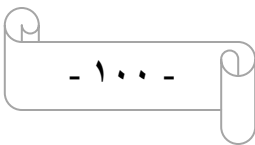


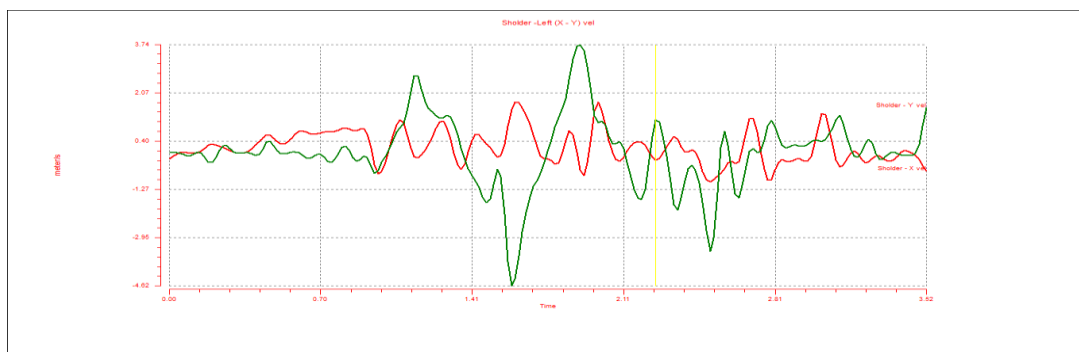
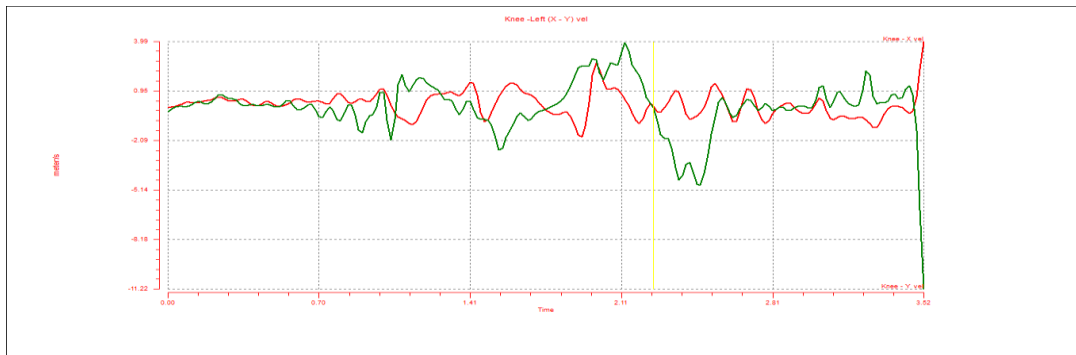


مستخلص متغير السرعة لمركز ثقل الجسم ونقاط الجانب الايسر بمراحل المهارة

CG - vel		Sholder - vel		Hip - vel		Knee - vel		Toe - vel		
y	x	y	x	y	x	y	x	y	x	
0.00	0.17	0.01	0.18	0.00	0.17	-0.03	0.15	0.00	0.08	متوسط
1.06	0.34	1.22	0.56	1.18	0.72	1.67	0.77	2.24	1.27	انحراف
3.06	1.13	3.74	1.75	3.43	2.80	3.92	3.99	6.53	4.45	اقصي
-3.21	-0.44	-4.62	-1.02	-3.51	-2.01	-11.22	-1.88	-9.34	-5.46	ادني
-0.15	1.57	-0.88	2.77	-0.08	4.81	-7.30	5.87	-2.81	9.91	المدي
-0.21	0.45	-0.38	0.47	-0.11	0.21	-2.04	0.71	-0.71	-0.33	التواء

يتضح من مستخلص جدول (٤) أن متوسط السرعة علي المدى الأفقي(γ) لمركز الثقل ونقاط الجانب العلوي الايسر الذي تحرك فيه كل من (مركز الثقل)،(مشط القدم)، (الركبة)، (الفخذ)، (الكتف) قد بلغت قيم متغير السرعة (٠.٠٠٠)،(٠.٠٠٣)،(٠.٠٠٠)،(٠.٠٠١)،(٠.٠٠٠)،متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضا قد بلغ قيمته (٢.٢٤)،(١.٦٧)،(١.١٨)،(١.٢٢)،(١.٠٦)،على الترتيب، بينما كان أعلى ارتفاع بلغت قيمته (٦.٥٣)،(٣.٩٢)،(٣.٤٣)،(٣.٧٤)،(٣.٠٦)،متراً على الترتيب ،وكذلك اقل ارتفاع بلغت قيمته (٩.٣٤)،(١١.٢٢)،(٣.٥١)،(٤.٦٢)،(٣.٢١)،متراً على الترتيب ،اما عن المدي فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (٢.٨١)،(٧.٣٠)،(٠.٠٠٨)،(٠.٠٨٨)،(٠.١٥)،على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (٠.٧١)،(٢.٠٤)،(٠.١١)،(٠.٣٨)،(٠.٢١)،على الترتيب .



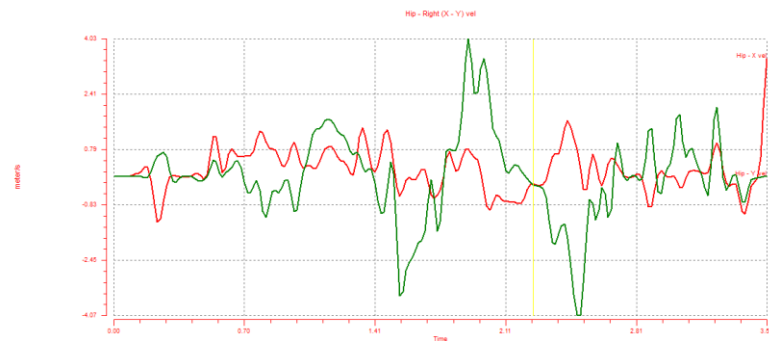
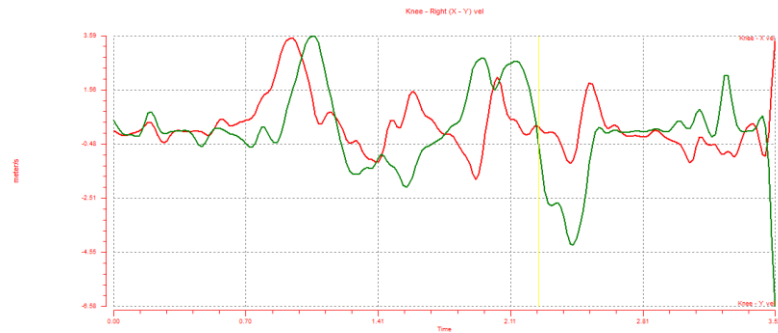
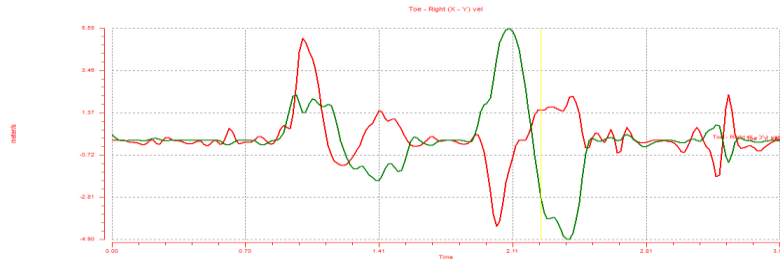


مستخلص متغير السرعة لنقاط الجانب الايمن بمراحل المهارة

Sholder - vel		Hip - vel		Knee - vel		Toe - vel		
y	x	y	x	y	x	y	x	
0.02	0.21	0.00	0.20	0.00	0.21	0.00	0.17	متوسط
1.37	0.54	1.24	0.62	1.54	0.98	1.64	1.18	انحراف
4.08	1.83	4.03	3.46	3.59	3.51	5.55	5.05	اقصي
-6.10	-1.33	-4.07	-1.32	-6.58	-1.80	-4.90	-4.24	اذني
-2.03	3.16	-0.04	4.78	-2.99	5.31	0.65	9.29	المدي
-0.57	0.25	-0.22	0.72	-0.46	1.33	0.27	0.75	التواء

يتضح من مستخلص جدول (٥) أن متوسط متغير السرعة علي المدى الأفقي (x) لنقاط الجانب العلوي الايمن الذي تحرك فيه كل من (مشط القدم)، (الركبة)، (الفخذ)، (الكتف) قد بلغت قيم متغير السرعة (٠.١٧)، (٠.٢١)، (٠.٢٠)، (٠.٢١)، متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضاً قد بلغ قيمته (١.١٨)، (٠.٩٨)، (٠.٦٢)، (٠.٥٤)، على الترتيب، بينما كان أعلى سرعة بلغت قيمته (٥.٠٥)، (٣.٥١)، (٣.٤٦)، (١.٨٣)، متراً على الترتيب ، وكذلك اقل سرعة بلغت قيمته (٤.٢٤) -، (١.٨٠)، (١.٣٢)، (١.٣٣)، متراً على الترتيب ، اما عن المدي فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (٩.٢٩)، (٥.٣١)، (٤.٧٨)، (٣.١٦)، على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (٠.٧٥)، (١.٣٣)، (٠.٧٢)، (٠.٢٥)، على الترتيب .

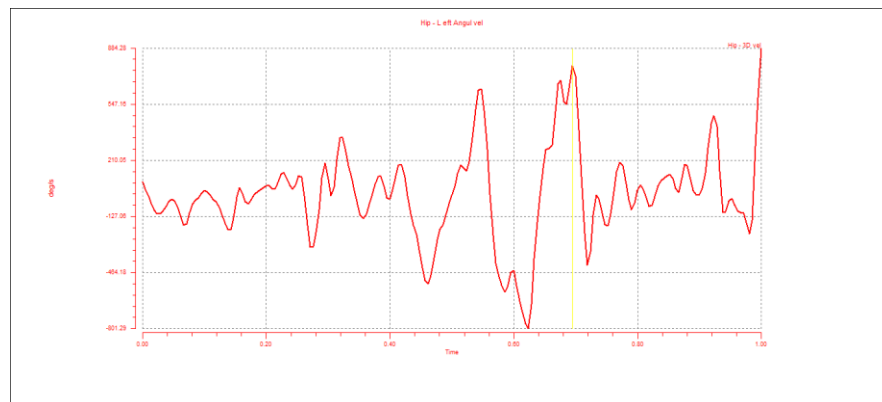
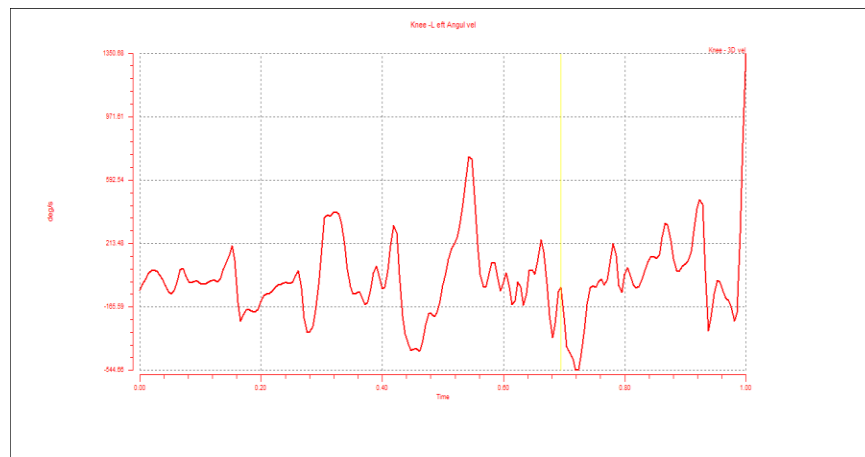
يتضح من مستخلص جدول (٥) أن متوسط متغير السرعة علي المدى الأفقي (y) لنقاط الجانب العلوي الايمن الذي تحرك فيه كل من (مشط القدم)، (الركبة)، (الفخذ)، (الكتف) قد بلغت قيم متغير السرعة (٠.٠٠)، (٠.٠٠)، (٠.٠٠)، (٠.٠٢)، متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضاً قد بلغ قيمته (١.٦٤)، (١.٥٤)، (١.٢٤)، (١.٣٧)، على الترتيب، بينما كان أعلى سرعة بلغت قيمته (٥.٥٥)، (٣.٥٩)، (٤.٠٣)، (٤.٠٨)، متراً على الترتيب ، وكذلك اقل سرعة بلغت قيمته (٤.٩٠) -، (٦.٥٨)، (٤.٠٧)، (٦.١٠)، متراً على الترتيب ، اما عن المدي فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (٠.٦٥)، (٢.٩٩)، (٠.٠٤)، (٢.٠٣)، على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (٠.٢٧)، (٠.٤٦) -، (٠.٢٢)، (٠.٥٧)، على الترتيب .

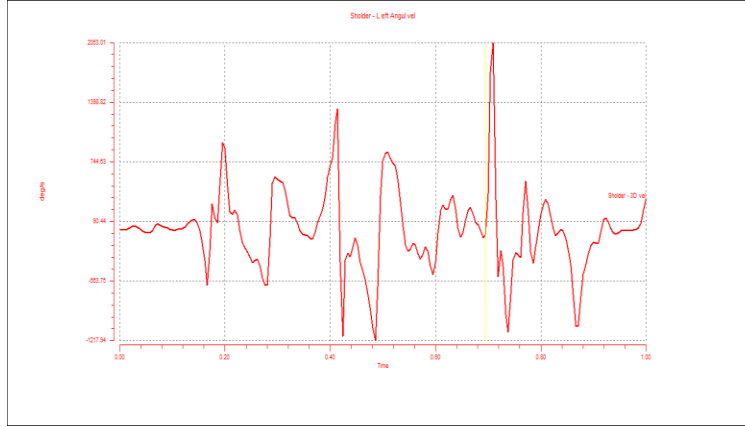


جدول متغير السرعة الزاوية لنقاط الجسم بالجانب الايسر

Ankle Angle	Knee Angle	Hip Angle	Sholder Angle	
67.1	43.6	61.4	-91.3	متوسط
13.5	10.9	12.9	89.2	انحراف
84.6	60.1	93.4	154.9	اقصي
0.2	-1.2	0.0	-235.5	ادني
84.4	61.3	93.4	390.4	المدي
-2.3	-1.3	-1.3	-0.2	التواء

يتضح من مستخلص جدول (٧) أن متوسط متغير السرعة الزاوية لنقاط الجانب الايسر من الجسم الذي تحرك فيه كل من،(الكتف)،(الفخذ)،(الركبة)،(الكاحل) قد بلغت قيم متغير السرعة الزاوية (٩١.٣-،(٦١.٤)،(٤٣.٦)،(٦٧.١)، متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضا قد بلغ قيمته (٨٩.٢)،(١٢.٩)،(١٠.٩)،(١٣.٥)، على الترتيب، بينما كان أعلى ارتفاع بلغت قيمته (١٥٤.٩)،(٩٣.٤)،(٦٠.١)،(٨٤.٦)، متراً على الترتيب ،وكذلك اقل ارتفاع بلغت قيمته (٢٣٥.٥-،(٠.٢)،(٠.٢)،(٠.٢)، متراً على الترتيب ،اما عن المدي فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (٣٩٠.٤)،(٩٣.٤)،(٦١.٣)،(٨٤.٤)، على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (٠.٢-،(٠.٣-،(٠.٣-،(٠.٣-،(٠.٣-، على الترتيب .

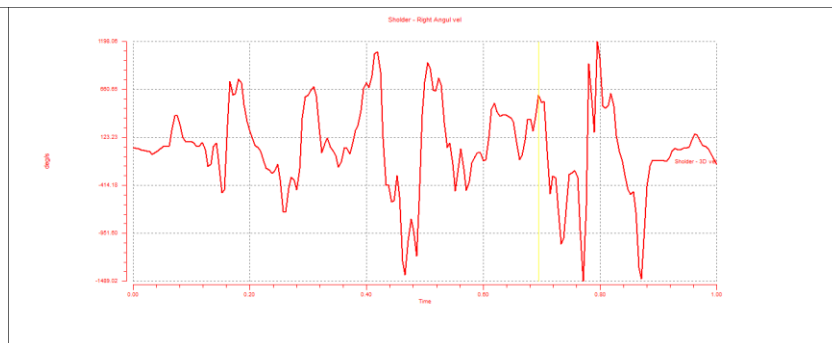
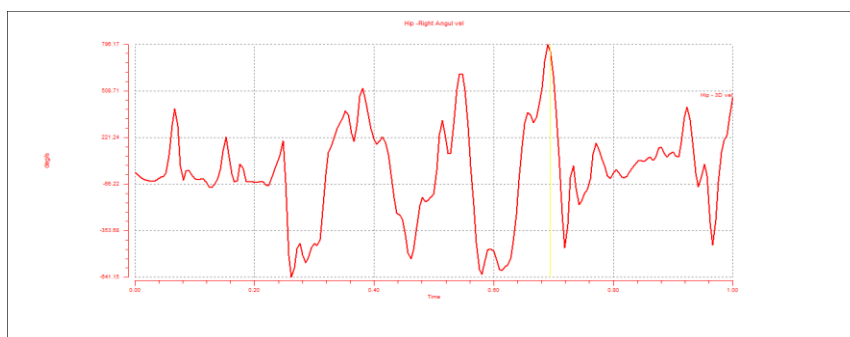
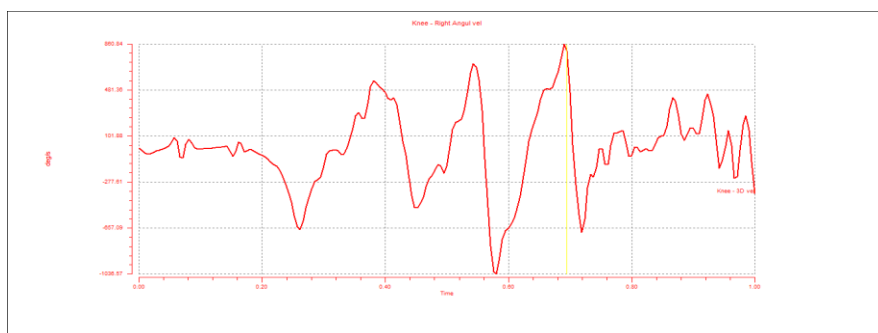
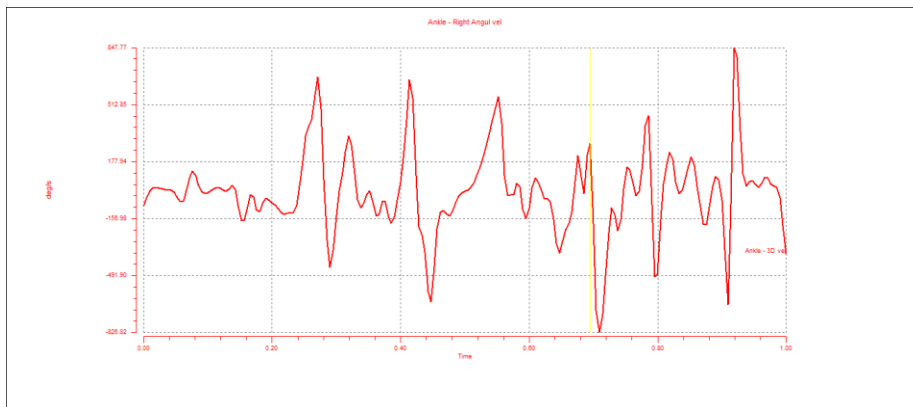




جدول متغير السرعة الزاوية لنقاط الجسم بالجانب الايمن

Ankle Angle	Knee Angle	Hip Angle	Sholder Angle	
70.4	36.8	60.9	-91.1	متوسط
12.5	13.2	13.9	90.8	انحراف
85.9	53.3	90.9	159.4	اقصي
-0.3	-0.6	-0.1	-245.1	ادني
86.2	53.9	91.1	404.5	المدي
-3.9	-0.5	-0.9	-0.1	التواء

يتضح من مستخلص جدول () أن متوسط متغير السرعة الزاوية علي المدى الأفقي (x) لمركز الثقل ونقاط الجانب العلوي الايمن الذي تحرك فيه كل من،(الكتف)،(الفخذ)،(الركبة)،(الكاحل) قد بلغت قيم متغير السرعة الزاوية (٩١.١-)،(٦٠.٩)،(٣٦.٨)،(٧٠.٤)،متراً على الترتيب، ، ونجد ان انحراف تلك النقاط ايضا قد بلغ قيمته (٩٠.٨)،(١٣.٩)،(١٣.٢)،(١٢.٥)،على الترتيب، بينما كان أعلى ارتفاع بلغت قيمته (١٥٩.٤)،(٩٠.٩)،(٥٣.٣)،(٨٥.٩)،متراً على الترتيب ،وكذلك اقل ارتفاع بلغت قيمته (٢٤٥.١-)،(٠.١-)،(٠.٦-)،(٠.٣-)،متراً على الترتيب ،اما عن المدي فنجد ان قيم تلك النقاط بلغت (٤٠٤.٥)،(٩١.١)،(٥٣.٩)،(٨٦.٢)،على الترتيب ، وكانت قيم الالتواء (٠.١-)،(٠.٩-)،(٠.٥-)،(٣.٩-)،على الترتيب .



الاستنتاجات

- (١) تساهم المرحلة التمهيدية بنسبة تتخطى نصف زمن المهارة
- (٢) الارتقاء الاجيد بالمرحلة التمهيدية امر ضروري لنجاح المرحلة التالية
- (٣) المرحلة الرئيسية تمثل اقل زمن للاداء وذلك يدل علي توافر عنصر السرعة في المرحلة الرئيسية
- (٤) لابد من ارتفاع مركز الثقل الي ضعف ارتفاعه من الوقوف لنجاح الواجب الحركي بالمهارة
- (٥) تتطلب المهارة اذاحة افقية بالمرحلة الرئيسية للمهارة
- (٦) تتطلب المهارة فاعلية حركة الرجلين اثناء المرحلات لاعلي ولأسفل اثناء المرحلة الرئيسية
- (٧) الهبوط الجيد يعبر عن مدي انقاء المهارة
- (٨) الاتزان بعد الهبوط شرط اساسي لنجاح الاداء
- (٩) حجم التكرارات للمهارة = (زمن نظام الطاقة اللاهوائي ١٠ ث / زمن الأداء) = ١٠ ث / ٣.٥ ث = ٣ تكرارات متتالية بحد أقصى ثم الراحة مع التشكيل .
- (١٠) حجم التكرارات للمهارة = (زمن نظام الطاقة اللاكتيكي ٣٠ ث / زمن الأداء) = ٣٠ ث / ٣.٥ ث = ٨ تكرارات متتالية بحد أقصى ثم الراحة مع التشكيل.
- (١١) يمكن تقدير حجم التكرارات بنفس الطريقة على أزمنة مراحل الحركة

ثانياً : التوصيات:

- (١) استخدام التحليل الحركي في الابحاث العلمية لما له من دقة موضوعية في النتائج
- (٢) استخدام نتائج البحث الحالي في عملية تدريب لاعبات جمباز الأيروبيك أثناء التدريب على المهارة قيد البحث.
- (٣) استخدام التدريبات النوعية التي تم وضعها في كل مرحلة من مراحل الاداء اثناء التدريب علي المهارة قيد البحث.
- (٤) الاهتمام بعناصر القوة والمرونة والسرعة عند اعداد البرامج التدريبية للمهارة قيد البحث.
- (٥) ضرورة قيام الباحثين القيام بمثل هذه الدراسة علي باقي مهارات جمباز الايروبيك
- (٦) إجراء المزيد من الدراسات التي توظف الميكانيكا الحيوية في مجال التدريب لحل المشكلات الحركية وتطوير مستويات الأداء داخل أنشطة الرياضة المتنوعة بهدف اللحاق بتطور للمستويات العالمية.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- (١) إبراهيم نبيل عبد العزيز (٢٠٠٥): أساسيات تدريب المبارزة، القاهرة، دار G.M.S للطباعة والنشر.
- (٢) إديل سعد شنودة (١٩٩٩): الجمباز الفني، ملتقي الفكر، الإسكندرية.
- (٣) امال جابر متولى (٢٠٠٨) : مبادئ الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في المجال الرياضي، دار الوفاء
للدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية.
- (٤) حسين عبد الونيس حسين (٢٠٢٠): التمرينات باستخدام الأدوات لتحسين القدرة العضلية للرجلين وتأثيرها على مستوى أداء بعض مهارات المجموعة الثالثة في جمباز الأيروبيك (٢٠٢٠م)، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين،
جامعة حلوان، العدد ٨٨، ص ٤٢-٤١.
- (٥) ريم محمد الدسوقي (٢٠١٤م) بدراسة بعنوان "التأثيرات التدريبية لبرنامج تدريب عقلي لتحسين أداء مهارة التكايف على العارضتين المختلفتين الأرتقاء"، بحث منشور، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، ع ٢٢، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- (٦) سوسن عبد المنعم (١٩٩٧م): "الببوميكانيك في المجال الرياضي"، دار المعارف، الإسكندرية.
- (٧) محمد إبراهيم شحاتة (٢٠٠٣): " أسس تعليم الجمباز "، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- (٨) محمد السيد أحمد حبشي (٢٠١٩) : استخدام نماذج ثلاثية الابعاد لبعض التمرينات النوعية وتأثيرها علي تحسين أداء بعض المهارات الحركية لدي ناشئي جمباز الأيروبيك ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- (٩) محمد عبد الحميد محمود (٢٠٢٢) : المحددات الببوميكانيكية كموجهات للتدريب علي مهارة " باسكت للوقوف علي اليدين " علي جهاز المتوازيين ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .

١٠) مروان على عبد الله، عمرو سليمان محمد، محمد سليمان محمود (٢٠٠٧): تأثير تدريبات خاصة وفقا لبعض الأسس البيوميكانيكية على أداء التصويب بالوثب في كرة اليد"، بحث منشور، المؤتمر الدولي لتطوير البحث العلمي - آفاق جديدة - كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.

١١) مروة مدحت حسن (٢٠٢٠): استخدام تدريبات التاباتا لتحسين القدرة العضلية للرجلين وتأثيرها على مستوى أداء بعض المهارات في الجملة الحركية الإجبارية للاعبات جمباز الأيروبيك (٢٠٢٠م)، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، جامعة أسبوط، كلية التربية الرياضية، العدد ٥٣، ص ٦٣٤-٦٥٧.

ثانيا: المراجع الأجنبية:

- 12) Bruce frederick (2019): gymnastic britannica encylopaedia university .
- 13) Danna,C., Tafuri,P., Gomez Paloma, F (2019): Comparison of two Pre-jump techniques for equal feet take off jump in aerobic gymnastics: Apilot study, journal of physical Education and sport, Volume 19, issue 2, june 2019, article number 184, Pages 1268-1275.