

تأثير التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية على مستوى الكفاءة الفسيولوجية لدى ناشئات الجودو

أ.م.د/ براء ابراهيم احمد لطفي صبيح

استاذ مساعد بقسم المنازلات والرياضيات الفردية كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان

المقدمة ومشكلة البحث:

إن لكل نشاط رياضي متطلبات خاصة من عناصر اللياقة البدنية تختلف في طبيعتها وترتيب مكوناتها من رياضة إلى أخرى ويعتبر التحمل من أهم الصفات البدنية المساعدة على استمرار الأداء بكفاءة في معظم الأنشطة الرياضية التي تتطلب بذلك جهد متعاقب أو متقطع ويعتبره الخبراء أحد الجوانب الرئيسية للفوز في المباريات.

وفي هذا الصدد يشير " عصام عبد الخالق " (٢٠٠٣م) أن الدراسات العلمية دلت على أن تشكيل حمل التدريب دون دراسة تأثيراته الفسيولوجية على الجسم يؤدي في كثير من الأحيان إلى الإصابات التي تظهر خلال الموسم التدريبي وأن مجرد التعرف على ميكانيكية استجابات الجسم الفسيولوجية يساعد على تحسين استجابات الجسم والتحكم فيها بما يعمل على فاعلية تحسينها. (٩:١٢)

ويتفق كلا من " ابو العلا عبد الفتاح " (٢٠٠٣م) ، جونت " Jonath " (٢٠٠٤م) انه لكي تؤدي الأجهزة الوظيفية عملها أنتاء النشاط البدني بكفاءة عالية لابد أن تتمتع بقدر عالي من اللياقة البدنية حتى تتحمل العمل البدني ولذلك نجد الأنشطة الرياضية تختلف في متطلباتها من الطاقة بعضها يحتاج إلى كمية كبيرة من الطاقة في فترة زمنية قصيرة جداً بينما يحتاج البعض الآخر إلى الطاقة لفترة زمنية طويلة وذلك لتحسين المتغيرات البدنية والفسيولوجية. (٢١ : ٢٣٤ - ٢٣٦) (١٨:٣٢)

ومن خلال ذلك يذكر " منو جمای " Montgomery (٢٠١٠م) أن هناك صعوبة في اختيار طرق التدريب التي ينبغي أن تسعى إلى تحقيق الهدف وليس كل طرق التدريب ذات أهداف واحدة ، فكل طريقة تدريب تحقق أهداف معينة ، فتنوع طرق التدريب يعمل على زيادة الإثارة لدى اللاعبين ، ومن خلال ذلك ظهرت طرق تدريبية حديثة لتلافى عيوب بعض طرق الإعداد البدني إلا وهى طريقة التدريب المكثف والتى تسهم بشكل مباشر فى الارتفاع بالمستوى المهىوى (٢٢ : ٣٢٢ - ٣٨٢) .

ويؤكد "عويس الجبالي" (٢٠٠٤م)، توماس Thomas (٢٠٠٤م) بأن التدريب المكثف هو تدريب قصير المدى ويتميز بارتفاع في الشدة والحجم التدريبي للوصول إلى الفورمة الرياضية وذلك بتغيير ديناميكية حمل التدريب (الشدة - الحجم) دون ضمان استمرار على مدار الموسم التدريبي التنافسي. (١٠:٧٤، ٢٥:٣٥).

ولذلك يذكر "ويليكنيك" Weineeck (٢٠٠٨م) أن دفعـةـ الحـمـلـ هوـ الـارـتـقـاعـ بـمـقـدـارـ الحـمـلـ بـمـاـ يـسـاوـىـ مـرـتـانـ أوـ ثـلـاثـ مـرـاتـ مـنـ الـحـمـلـ الـأـسـبـوعـيـ وهذاـ الـارـتـقـاعـ القـوىـ يـسـمىـ بـدـفـعـةـ الحـمـلـ ،ـ وـيـجـبـ أـنـ يـلـاحـظـ أـنـ دـفـعـةـ الحـمـلـ لـاـ تـعـطـىـ إـلـاـ لـلـاعـبـينـ الـذـيـنـ سـبـقـ أـنـ تـدـرـبـواـ لـفـرـةـ طـوـيـلـةـ وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـعـطـىـ لـلـاعـبـينـ الـقـادـمـيـنـ مـنـ الـمـرـضـ أـوـ فـرـةـ الـرـاحـةـ ،ـ وـيـسـتـمـرـ هـذـاـ الـحـمـلـ الـمـرـتـقـعـ بـشـكـلـ غـيـرـ عـادـيـ لـمـدـدـ أـسـبـوعـيـنـ عـلـىـ الـأـكـثـرـ ،ـ وـدـفـعـةـ الـحـمـلـ عـمـلـيـةـ اـسـتـثـانـيـةـ تـسـتـخـدـمـ مـعـ الـلـاعـبـينـ ذـوـيـ الـمـسـتـوـيـ الـعـالـيـ وـالـذـيـنـ مـرـتـ عـلـيـهـمـ سـنـوـاتـ مـنـ الـتـدـرـيـبـ وـتـعـطـىـ دـفـعـةـ الـحـمـلـ لـلـأـسـبـابـ الـآـتـيـةـ :ـ رـفـعـ مـسـتـوـيـ أـدـاءـ الـلـاعـبـينـ وـلـيـاقـهـمـ الـبـدنـيـةـ اـسـتـعـادـاـ لـلـمـنـافـسـةـ الـتـيـ لـهـاـ أـهـمـيـةـ خـاصـةـ وـيـتـحـتمـ أـنـ يـعـقـبـ دـفـعـةـ الـحـمـلـ فـرـةـ رـاحـةـ إـيجـابـيـةـ تـنـرـاوـحـ مـنـ بـيـنـ ٣ـ -ـ ٦ـ أـيـامـ قـبـلـ بـدـءـ مـنـافـسـةـ أـوـ بـدـأـيـةـ الـتـدـرـيـبـ بـالـحـمـلـ الـمـعـتـادـ (ـ٤ـ٢ـ،ـ ٤ـ١ـ،ـ ٢ـ٦ـ).ـ

وتـرىـ الـبـاحـثـةـ أـنـ التـدـرـيـبـ الـمـكـثـفـ بـأـنـ زـيـادـةـ الـأـحـمـالـ التـدـرـيـبـيـةـ عـنـ طـرـيـقـ رـفـعـ شـدـةـ الـحـمـلـ التـدـرـيـبـيـ لـدـرـجـةـ عـالـيـةـ لـفـرـةـ قـصـيرـ تـنـرـاوـحـ مـاـ بـيـنـ ٦ـ -ـ ٨ـ أـسـابـيعـ ،ـ يـسـتـطـعـ مـعـهاـ الـلـاعـبـ الـوـصـولـ لـلـفـورـمـةـ الـرـياـضـيـةـ فـيـ أـسـرـعـ وـقـتـ مـمـكـنـ ،ـ وـمـنـ خـلـالـ ذـلـكـ وـجـدـ أـنـ طـرـيـقـةـ التـدـرـيـبـ الـمـكـثـفـ تـحـوـيـ بـدـاخـلـهـ (ـتـدـرـيـبـ بـدـفـعـةـ الـحـمـلـ ،ـ التـدـرـيـبـ الضـاغـطـ)ـ وـتـخـلـفـ كـلـ طـرـيـقـةـ فـيـمـاـ بـيـنـهـاـ طـبـقـاـ لـلـمـنـافـسـةـ .ـ

فـعـنـدـ أـدـاءـ أـسـلـوبـ التـدـرـيـبـ الـمـكـثـفـ Intensive trainingـ فـإـنـ الـوـظـيـفـةـ الرـئـيـسـيـةـ التـيـ تـحدـدـ عـمـلـيـةـ التـعـلـمـ Learningـ هـيـ تـوزـعـ الـوقـتـ وـأـوـقـاتـ الـرـاحـةـ بـيـنـ كـلـ تـدـرـيـبـ وـأـخـرـ وـبـيـنـ تـكـرـارـاتـ كـلـ تـدـرـيـبـ وـتـدـرـيـبـ أـخـرـ ،ـ فـيـجـبـ أـنـ تـكـونـ الـمـارـسـةـ وـتـحـدـيدـ مـقـدـارـ الـرـاحـةـ خـلـالـ بـنـاءـ التـدـرـيـبـ مـنـ أـهـمـ اـهـتـمـامـاتـ الـمـدـرـبـ أـوـ الـمـدـرـسـ وـذـلـكـ أـثـنـاءـ وـضـعـ التـدـرـيـبـاتـ وـتـنـظـيمـهـاـ خـلـالـ الـوـحدـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ فـالـتـدـرـيـبـ الـمـكـثـفـ يـعـطـىـ نـسـبـةـ رـاحـةـ قـلـيلـةـ نـسـبـيـاـ بـيـنـ مـحاـوـلـاتـ التـدـرـيـبـ ،ـ وـعـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ إـذـاـ كـانـتـ مـدـةـ مـارـسـةـ التـدـرـيـبـ تـنـتـطـلـبـ (ـ٣ـ٠ـ ثـانـيـةـ)ـ فـيـجـبـ إـعـطـاءـ وـقـتـ رـاحـةـ مـقـدـارـهـ (ـ٥ـ ثـوانـ)ـ وـرـبـماـ يـمـكـنـ القـوـلـ بـدـونـ وـقـتـ رـاحـةـ وـذـلـكـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ أـحـيـاـنـاـ الـاستـمـارـ فـيـ التـدـرـيـبـ (ـ١ـ٥ـ:ـ٢ـ٧ـ)(ـ٧ـ:ـ٢ـ)

ويـشـيرـ كـلـاـ مـنـ "ـخـلـفـ الدـسوـقـيـ"ـ هـالـةـ نـبـيلـ (ـ٢ـ٠ـ١ـ٠ـ)ـ انـ وـطـرـقـ التـدـرـيـبـ الـحـدـيثـةـ تـقـوـمـ أـسـاسـاـ عـلـىـ تـطـوـيرـ فـسـيـولـوـجـيـةـ الـجـسـمـ فـيـ أـنـتـاجـ الطـاـقةـ الـلـازـمـةـ لـحـرـكـةـ الـلـاعـبـ ،ـ وـبـدـونـ فـهـمـ نـظـمـ أـنـتـاجـ الطـاـقةـ فـيـ الـجـسـمـ الـبـشـرـيـ يـصـعـبـ التـعـاـمـلـ مـعـ هـذـهـ الـطـرـقـ ،ـ فـقـدـ كـشـفـتـ الـدـرـاسـاتـ الـفـسـيـولـوـجـيـةـ أـنـ مـتـطلـبـاتـ الطـاـقةـ فـيـ كـلـ سـبـاقـ أـوـ مـسـافـةـ تـخـلـفـ عـنـ الـأـخـرـيـ ،ـ وـيـتـمـ النـجـاحـ عـنـ طـرـيـقـ تـنـمـيـةـ قـدـرةـ الـجـسـمـ عـلـىـ تـوـفـيرـ الـقـدـرـ الـمـطـلـوبـ مـنـ الطـاـقةـ بـأـسـرـعـ مـاـ يـمـكـنـ لـتـحـقـيقـ الـأـرـقـامـ الـقـيـاسـيـةـ الـجـديـدةـ.ـ (ـ٧ـ٧ـ:ـ٥ـ)

وـالـجـوـدـوـ اـحـدـ رـيـاضـاتـ النـزـالـ الـعـنـيفـةـ وـيـسـتـغـرـقـ زـمـنـ الـمـبـارـاةـ لـلـرـجـالـ خـمـسـ دـقـائقـ بـلـ قـدـ تـنـتهـيـ الـمـبـارـاةـ قـبـلـ ذـلـكـ فـيـ أـيـ وـقـتـ أـذـاـ اـحـرـزـ أـحـدـ الـلـاعـبـينـ الـاـيـيـوـنـ Ipponـ (ـالـنـقـطةـ الـكـاملـةـ)ـ وـقـدـ دـخـلـتـ مـصـرـ ضـمـنـ الـدـوـلـ الـمـصـنـفـةـ عـالـيـةـ بـعـدـ حـصـولـهـاـ عـلـىـ مـيـدـالـيـتـانـ بـرـونـزـيـتـانـ فـيـ بـطـوـلـةـ الـعـالـمـ بـهـولـنـداـ ٢ـ٠ـ٠ـ٩ـ وـمـنـ قـبـلـ بـرـونـزـيـةـ فـيـ اـولـمـبـيـاتـ بـكـيـنـ ٢ـ٠ـ٠ـ٨ـ مـعـ وـضـعـ لـاعـبـيـ مـصـرـ ضـمـنـ اـفـضـلـ عـشـرـونـ لـاعـبـ جـوـدـوـ عـلـيـ الـعـالـمـ وـفـقـ تـصـنـيفـ الـاـتـحـادـ الـدـولـيـ لـلـجـوـدـوـ فـيـ يـنـايـرـ ٢ـ٠ـ١ـ٠ـ (ـ١ـ:ـ١ـ١ـ).

وأصبح الامر معقود على هؤلاء اللاعبين لإحراز المزيد من الميداليات في البطولات العالمية ، ومن ثم كان لزاماً إبتكار وتطوير الإجراءات المعاونة وتوجيهها نحو زيادة قدرة وكفاءة الجهاز الدوري النفسي للرياضي لتحقيق أفضل النتائج لتماشي مع طفرة التدريب الحديث التي قد تصل باللاعب إلى حالة تحمل التعب دون الوصول إلى حالة الإجهاد، بعد ان أصبحت مشكلة التعب العضلي Muscular Fatigue في المجال الرياضي لا تقل أهمية عن مشكلة التخطيط لحمل التدريب ذاته والذي يعد الوسيلة الرئيسية التي يستخدمها المدرب في التأثير علي قدرات الرياضي.(١٥:٥٢)

ولقد اهتم الباحثون في مجال المنازلات بصفة عامة ورياضة الجودو بصفه خاصة بالبحث عن كل ما هو جديد مما دعى البعض الى الاهتمام بتدريبات التحمل المختلفة باستخدام المقطوعات التدريبية دراسة مصطفى سليمان سند (٢٠١٢م) (١٦) بعنوان "تأثير استخدام المقطوعات التدريبية للاساليب المهاريه على مستوى اداء الجملة الحركية (الكاتا)"، محمد مسعد حسن حامد (٢٠١٧م) (١٤) بعنوان "اثر استخدام المقطوعات التدريبية الخاصة على تنمية مستوى الاداء للجملة الحركية (الكاتا)" الأكثر استخداما المؤداه بأسلوبى الشوراي و الشورين بمدرسة الشوتوريو - كاتا برياضة الكاراتيه والتي اشارات جميع نتائجها الى اهتمامها باستخدام تدريبات التحمل المختلفة عن طريق المقطوعات التدريبية المختلفة ، ومن خلال ملاحظة الباحثة الميدانية وقراءته العلمية المتخصصة في رياضة الجودو (٢٠)، (١٧)، (٣)، (٢١) وجد قصور كبير في دراسة واستخدام التدريبات المكثفة المدعوم بأسلوب المقطوعات التدريبية نظرا لصعوبة تقدير هذه التدريبات وطرق قياسها .

وتعتبر التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية من التدريبات التي تسهم في تحسين القدرات البدنية والصفات الفسيولوجية لدى اللاعبين والتي تنعكس على المستوى المهاوى واثناء فترة النزال داخل بساط الجود ي تعرض اللاعب الى مقاومات مختلفة من الخصم للوصول الى مرحلة الاسقاط او تحقيق الايبون وهذا الامر يتطلب قدرات بدنية وفسيولوجية عالية لإتمام تلك المرحلة وهذا ما أكدته دراسة أميرة محمد أمير (٢٠١١م) (٤) بعنوان تأثير استخدام أسلوبى التدريب المكثف والموزع على إتقان مهارة الإرسال والرضا الحركي في الكرة الطائرة، ودراسة رافت عبد الهادي (٢٠٠٩م) (٦) بعنوان "اثر منهج تعليمي بأسلوب المكثف والموزع في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للذكور والإإناث للفئة العمرية (٩-٧) سنوات، ودراسة رشاد طارق يوسف النصر الله (٢٠٠٨م) (٧) بعنوان اثر التدريب المكثف والموزع بأسلوبين الثابت والمتغير في "تعليم بعض أنواع التهديف بكرة السلة لعمر (١٤-١٢) سنة والتي اشارت نتائجها الى فاعلية استخدام تدريبات المكثفة في تحسين الصفات البدنية على اللاعبين ومن هنا برزت مشكلة البحث مما دفع الباحثة لإجراء تلك الدراسة من خلال تصميم مجموعة من تدريبات المكثفة للمقطوعات التدريبية لتطوير تحسين التحمل مما يسهم في رفع مستوى الكفاءة الفسيولوجية والأداء المهاوى لدى لاعبي الجودو.

هدف البحث

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متواسطات القياس القبلي والبعدي في مستوى الكفاءة الفسيولوجية لدى ناشئات الجودو ولصالح القياس البعدي.
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متواسطات القياس القبلي والبعدي في مستوى فعالية الاداء المهاوى لدى ناشئات الجودو ولصالح القياس البعدي.

بعض المصطلحات الواردة في البحث

التدريب المكثف :

هو تدريب قصير المدى ويتميز بارتفاع شدة وحجم التدريب للوصول إلى الفورمة الرياضية وذلك بتغيير ديناميكية حمل التدريب (شدة - حجم) دون استعادتها خلال التدريب ولفتره قصيرة تتراوح ما بين ٦ - ٨ اسابيع. (١٤:٢١)

المقطوعات التدريبية :

هو تقسيم المستوى الرقمي إلى أجزاء تكون أقل وأكبر من المستوى الرقمي المراد تحقيقه وذلك لحدوث التكيف الفسيولوجي والبدني لتلك المستوى. (٤١:٢٣)

طرق وإجراءات البحث

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة وذلك وفقاً لطبيعة البحث وتحقيقاً لأهدافه وفرضه.

مجتمع البحث

اشتمل مجتمع البحث على ناشئات رياضة الجodo بنادي (٦) أكتوبر بمحافظة الجيزة والمقيمات في بطولات الاتحاد المصري للجodo للموسم التدريبي (٢٠٢٢-٢٠٢١) وعددهن (١٨) لاعب.

عينة البحث:

تم اختيار عينة قوامها (١٠) ناشئات بالطريقة العدمية من ناشئات رياضة الجodo من منطقة الجodo بمحافظة الجيزة والتابعين لنادي (٦) أكتوبر الرياضى من سن (١٤-١٦) بالإضافة إلى (٨) لاعبين لإجراء التجربة الاستطلاعية للبحث.

شروط اختيار عينة البحث:

- ١- الانتظام في حضور وحدات البرنامج المقترن.
- ٢- عدم الاشتراك في برامج رياضية أخرى.
- ٣- موافق اللاعبين على الاشتراك في تطبيق وحدات البرنامج.

جدول (١)

تجانس عينة البحث في معدلات النمو لدى لاعبي الجodo

ن = ١٨

م	المتغيرات	وحدةقياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الوسيل	معامل الالتواء
١	الطول	سم	١٥٥.١٤	٤.١١	١٥٥.٠	٠.٦٢
٢	الوزن	كجم	٥١.٢٥	٣.٢٥	٥١.١	١٥٢.-
٣	العمر	سنة	١٥.١	٠.٩٨	١٥٠.٠	٠.١٥
٤	العمر التدريبي	سنة	٤.٢	٠.٥٢	٤.٠٠	٦٥٠.-

يتضح من جدول رقم (١) أنه انحصرت قيم معامل الالتواء ما بين (٣+، ٣-) مما يدل على إن التوزيعات توزيعاً اعتدالي.

جدول (٢)

تجانس عينة البحث في الكفاءة الفسيولوجية لدى لاعبي الجودو

ن=١٨

معامل الالتواء	الوسيل	الانحراف المعياري	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات	م
١.٢٩٩	٧٥.٠٠	٥.٢٤	٧٧.٢٧	كجم	قوة رجلين	١
١.٩٦٠	٦٥.٠٠	٥.١٤٢	٦٨.٣٦	كجم	قوة ظهر	٢
٠.٠٦٨	٩.٠٠	١.٧٤٢	٩.٠٤	متر	قدرة الذراعين	٣
١.٢٠٦	٤.٥٠	٠.٧٤٦	٤.٨٠	ق	التحمل	٤
٠.٢٨٤	٣٢.٠٠	٤.٢١٦	٣٢.٤٠	سم	قدرة الرجلين	٥
٠.١٤١٣	٣.٣٠	٠.٨٤٩	٣.٣٤	1/min	الحد الأقصى لاستهلاك O ₂ المطلق	٦
٠.٠٦٩٢	٤٥.٠٠	٥.٦٢٨	٤٥.١٣	1/min	الحد الأقصى لاستهلاك O ₂ النسبي	٧
٠.٤٠٤	٧٢.٠٠	٤.٩٦٦	٧٢.٦٧	vet	التهوية الرئوية	٨
١.٤٩٠	٧٥.٠٠	٦.٢٢٠	٧٨.٠٩	ن/ق	معدل النبض	٩

يتضح من جدول رقم (٢) أنه انحصرت قيم معامل الالتواء ما بين (٣-، ٣+) مما يدل على إن التوزيعات توزع توزيعاً اعتدالياً.

جدول (٣)

تجانس عينة البحث في فاعلية الاداء المهارى لدى لاعبي الجودو

ن=١٨

معامل الالتواء	الوسيل	الانحراف المعياري	المتوسط	وحدة القياس	المتغيرات	م
٠.٩٩٩	٨.٠٠	:٦٣	٨.٢١	درجة	فاعلية الاداء المهارى	١

يتضح من جدول رقم (٢) أنه انحصرت قيم معامل الالتواء ما بين (٣-، ٣+) مما يدل على إن التوزيعات توزع توزيعاً اعتدالياً.

أدوات جمع البيانات

الأجهزة المستخدمة:

١- جهاز قياس كفاءة القلب والرئتين. (Zan 725)

٢- جهاز قياس الطول والوزن.

٣- جهاز ديناموميتر الظهر والرجلين. Dynamometer back and legs.

اختبارات الكفاءة الفسيولوجية:

أ-الاختبارات البدنية المستخدمة:

١- اختبار رمي كرة طبية ١كجم باليدين لأبعد مسافة ممكنة. Medicine ball test 1kg. لقياس القدرة العضلية للذراعين.

٢- إختبار الجري ٢ كيلومتر. Running 2 km Test. لقياس التحمل الدوري التنفسي.

٣- الديناموميتر لقياس قوة عضلات الظهر. Dynamometer back and legs.

٤- الديناموميتر لقياس قوة عضلات الرجلين. Dynamometer back and legs

٥- اختبار الوثب العمودي من الثبات لقياس القدرة العضلية للرجلين. مرافق (٢)

-٦-

ب: القياسات الفسيولوجية المستخدمة:

- ١- معدل النبض
- ٢- الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين المطلق والنسبة
- ٣- التهوية الرئوية

اختبار فاعلية الأداء في رياضة الجودو

يقف ثلاثة لاعبين (أوكى) على خط مستقيم ، المسافة بين كل لاعب وآخر (١م) في وضع (الشيزن تاي) ، ويقف اللاعب (التورى) أمام اللاعب (الأوكى) رقم (١) في وضع (الشيزن تاي) ويقوم بمسكه (كومى كاتا) وعند سماع إشارة البدء يقوم اللاعب (التورى) برمي (الأوكى-١) مهارة إبيون سيوناجى ثم يجرى سريعاً لرمي اللاعب (الأوكى-٢) مهارة هراري جوشى ثم يجرى سريعاً لرمي اللاعب (الأوكى-٣) مهارة أوسوتو جارى ثم يقوم بتكرار الأداء السابق مع المحافظة على ترتيب المهارات المستخدمة داخل الاختبار وذلك في زمن (٣٠) ثانية. مرفق (٢)

أولاً : الدراسة الاستطلاعية :

بعد توقيع القياسات الأنثربومترية والفسيولوجية والبدنية والمهارات على جميع لاعبي الجودو في البحث قامت الباحثة بأجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٧/١ إلى ٢٠٢١/٩/١٢ وذلك بالاجتماع مع افراد العينة وشرح لهم الهدف من البحث ومراحله وكيفية الأداء السليم لتدريبات الجودو باسلوب الحمل المكثف بالمقطوعات التدريبية وهى الأداء المهارى بشكل متكرر مجموعة مهارات منفصلة والتأكد من سلامه الأجهزة والأدوات المستخدمة ، وإجراء قياس المستوى البدنية والفسيولوجي وفاعلية الأداء المهارى، وتدريب الأيدي المساعدة على القيام بوجباتهم ، وقام افراد العينة بتجربة بعض التدريبات عدة مرات امام الباحثة وقامت الباحثة بإصلاح الأخطاء لأفراد العينة وأسفرت تلك الدراسة عن تأكيد الباحثة من فهم افراد العينة والمساعدات لكيفية اداء التدريبات بطريقة صحيحة ومناسبه للاختبارات المقترحة .

أسلوب المسح المرجعي:

قامت الباحثة بالإطلاع والمسح المرجعي للمراجع العلمية والدراسات السابقة العربية والأجنبية المتخصصة في التدريب الرياضي (الجودو) بهدف حصر وتحديد أهم وأنسب الاختبارات المستخدمة في البحث، بالإضافة لذلك قام الباحث باستطلاع رأي الخبراء لتحديد الاختبارات لقياس المتغيرات البدنية والفسيولوجية وقد انحصرت أراء السادة الخبراء وعددتهم (١٠) خبيراً لا تقل الخبرة العلمية عن (١٠) سنوات مرفق (١) للوقوف على الاختبارات الأساسية.

جدول (٤)

استطلاع أراء الخبراء حول الاختبارات المستخدمة لقياس متغيرات البحث

ن=١٠

المتغيرات	الاختبار	وحدة القياس	نسبة التكرارات	نسبة الاتفاق
قدرة رجلين	الديناموميتر قوة الرجلين	كجم	١٠	%١٠٠
قدرة ظهر	الديناموميتر قوة الظهر	كجم	٨	%٨٠
قدرة الذراعين	دفع كرة طبية لأبعد مسافة	متر	١٠	%١٠٠
التحمل	الجري ٢ كيلو متر	ق	١٠	%١٠٠
قدرة الرجالين	الوثب العمودي من الثبات	سم	٩	%٩٠
معدل النبض		1/min	١٠	%١٠٠
الحد الأقصى لاستهلاك O2 المطلق	جهاز الأكسجين ٥	1/min	١٠	%١٠٠
الحد الأقصى لاستهلاك O2 النسبي	Oxsegn 5	1/min	١٠	%١٠٠
التهوية الرئوية		vet	١٠	%١٠٠

يتضح من جدول رقم (٤) أنه انحصرت اتفاق أراء السادة الخبراء بين (٨٠ إلى ١٠٠ %) في تحديد الاختبارات قيد البحث وقد ارتفعت الباحثة هذه النسبة لقبول الاختبار.

المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في البحث:

أ- الصدق:

قامت الباحثة باستخدام صدق المقارنة الطرفية عن طريق تطبيق متغيرات البحث (البدنية وفعالية الاداء المهارى) على عينة استطلاعية عددها(٨) ناشئات ومن خارج العينة الأساسية، وتمت المقارنة بين الرباعي الأعلى والأدنى وذلك للتأكد من أن الاختبارات صادقة:-

جدول (٥)

معاملات الصدق لاختبارات المتغيرات البدنية وفعالية الاداء المهارى

ن=٨

مستوى الدلالة	قيمة (ت) المحسوبة	الربع الأدنى		الربع الأعلى		وحدة القياس	المتغيرات
		س	± ع	س	± ع		
دال	٣.١١	٠.٣٢	٧٥.٢	.٩٥	٨٨.٣٦	كجم	قدرة رجلين
دال	٢.٩٨	٠.١٥	٥٥.٤	٠.٥٤	٦٨.٦٠	كجم	قدرة ظهر
دال	٢.٩٨	٠.٢١	٩.٢٠	٠.٤٥	١٠.١٠	متر	قدرة الذراعين
دال	٣.٢٠	٠.٦١	٤.٩٠	٠.٨١	٤.٨٠	ق	التحمل
دال	٣.٢٥	٠.٢	٣٠.٢١	٠.٦١	٣٢.٢٠	سم	قدرة الرجالين
دال	٣.٣٠	٠.٥٤	٦.٩٨	٠.٥٢	١٠.٣٦	درجة حرارة	فعالية الاداء المهارى

قيمة "ت" الجدولية (٢.٢٢٨) عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

يتضح من الجدول (٥) وجود فروق دالة بين الإربعاءين الأعلى والأدنى لصالح مجموعة الربع الأعلى في جميع الاختبارات البدنية وفعالية الاداء المهارى قيد البحث مما يشير إلى صدق هذه الاختبارات فيما وضعت من أجله.

ب: الثبات

قامت الباحثة باستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (Test – Re test) فقام بإجراء التطبيق الأول للاختبارات على العينة الاستطلاعية البالغ عددهم (٨) ناشئات وذلك في الفترة الزمنية ٢٠٢١/٧/٣ ، ثم إعادة تطبيق الاختبارات للمرة الثانية على ذات العينة وذلك في الفترة الزمنية ٢٠٢١/٧/٦ بمفارق أربع أيام بين التطبيق الأول والثاني يوضح ذلك جدول (٦) الآتي.

جدول (٦)

معاملات الثبات بين التطبيق الأول والثاني الاختبارات المتغيرات البدنية وفعالية الاداء المهارى في الجودو

ن = ٨

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
		س	س \pm	س	س \pm		
DAL	0.900	0.32	82.90	0.54	81.20	كجم	قوة رجلين
DAL	0.952	0.08	73.10	0.24	71.21	كجم	قوة ظهر
DAL	0.960	0.65	9.90	0.6	9.80	متر	قدرة الذراعين
DAL	0.920	0.60	4.80	0.32	4.85	ق	التحمل
DAL	0.900	0.32	31.02	0.32	30.20	سم	قدرة الرجلين
DAL	0.921	0.65	9.10	0.65	8.98	درجة	فعالية الاداء المهارى

*قيمة "ر" الجدولية (٠.٥٧٦) عند مستوى (٥٠٪)

يتضح من الجدول (٦) وجود علاقة ارتباطية دالة بين تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه مرة ثانية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (٠.٩٦ ، ٠.٩٠ ، ٠.٩٢) مما يشير إلى أن الاختبار المستخدم على درجة عالية من الثبات.

برنامج التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية:

قامت الباحثة بوضع برنامج التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية وذلك بعد تحليل مرجعي للمراجع العلمية والإطلاع على شبكة المعلومات ومشاهدة نماذج لهذه التدريبات .

أسس وضع البرنامج :

- مراعاة الفروق الفردية بين أفراد عينة البحث وذلك تحقيقاً لهدف البحث .
- الزيادة المستمرة والمتدروجة في صعوبة التمرينات وعدد مرات التكرار .
- أن تكون فترة الراحة بين التمرينات كافية لوصول أفراد عينة البحث للراحة المناسبة .
- تم تقنين شدة التدريبات وفقاً لمعدل النبض عن طريق المعادلة الآتية .
- أقصى معدل للنبض = ٢٢٠ - العمر الزمني .
- مراعاة الأسس العلمية للتدريب الرياضي بما يتناسب مع المرحلة السنوية والحالة التدريبية لعينة البحث .
- ربط الجوانب البدنية والمهاريه خلال الاداء لمحتوي تنفيذ البرنامج .

تخطيط البرنامج :

بعد اطلاع الباحثة على العديد من المراجع والبحوث والدراسات السابقة في مجال التدريب بصفة عامة والجودو بصفة خاصة (١٠)، (١٢)، (١٨) وبناء على القياس القبلي لعينة البحث تمكنت الباحثة من التوصيل إلى الآتي :

- الزمن الكلي للبرنامج (٨) أسابيع .
 - عدد الوحدات التدريبية خلال الأسبوع (٣) وحدات .
 - عدد الوحدات الكلية (٦٠) ستون وحدة تدريبية .
- ولقد قسم الباحث فترة التنفيذ إلى ثلاثة مراحل .

- مرحلة الاعداد العام استغرقت (٤) أسابيع واشتملت على التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية في الاسابيع (الثاني- الثالث – الرابع).
- مرحلة الاعداد الخاص واستغرقت (٥) أسابيع واشتملت على التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية في الاسابيع (السابع- الثامن – العاشر).
- مرحلة ما قبل المنافسات واستغرقت (٢) أسابيع واشتملت على تدريبات التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية في الاسابيع (الحادي عشر- الثاني عشر).
- لم يتم استخدام تدريبات التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية خلال الاسابيع (الأول- الخامس- السادس- التاسع) وبذلك أصبحت عدد فترات العمل بتدريبات التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية (٨) أسابيع خلال البرامج الكلى المطبق على المجموعتين والذى يحتوى على (١٢) أسبوع.

خطوات اجراء التجربة :

الدراسة الأساسية:

القياس القبلي:

تم إجراء القياس القبلي لجميع أفراد عينة البحث وعدد them (١٠) ناشئات بصالحة الجودو بنادي (٦) أكتوبر الرياضى في الفترة من ٨ / ٧ / ٨ م إلى ١٠ / ٧ / ٢٠٢١ م.

تطبيق البرنامج:

تم تنفيذ برنامج التدريب المكثف باستخدام المقطوعات التدريبية على أفراد المجموعة التجريبية، في الفترة من ١٢ / ٧ / ٩ م إلى ٢٠٢١ / ٩ / ٩ م وذلك لمدة (٨) أسابيع يواقع ثلث وحدات تدريبية في الأسبوع وذلك.

القياس البعدى:

تم إجراء القياس البعدى في نهاية المدة المقررة لتنفيذ البرنامج التدريبي وتم ذلك في الفترة من ١٠ / ١١ / ٢٠٢١ م إلى ١١ / ٩ / ٢٠٢١ م.

الاسلوب الاحصائي المستخدم :

تم إعداد البيانات وجدولتها وتحليلها إحصائياً مع استخراج النتائج وتقسيرها بالطرق الإحصائية التالية :

- الانحراف المعياري .
- الوسيط .
- دلالة الفروق اختبار " ت " .
- معامل الارتباط .
- نسبة التغير .
- دلالة الفروق بطريقة .
- معامل الاتواء .
- الوسط الحسابي .

وذلك باستخدام برنامج " Spss " لمعالجة بيانات البحث ، وقد ارتضت الباحثة جميع النتائج عند مستوى دلالة ٠٠٥ . عرض النتائج :

عرض ومناقشة النتائج:

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى الكفاءة الفسيولوجية لدى ناشئات الجودو قيد البحث

ن=٨

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات	م
		ع	م	ع	م			
دال	*٤.٩	٢.٦٥	٨٤.٥٢	٥.٢٤	٧٧.٢٧	كجم	قوة رجلين	١
دال	*٥.٥٣	٣.٦٥	٧٥.٣٢	٥.١٤٢	٦٨.٣٦	كجم	قوة ظهر	٢
دال	*٣.٥٥	١.٧١	٩.٥٦	١.٧٤٢	٩.٠٤	متر	قدرة الذراعين	٣
دال	*٣.٧٢	٠.٢٧	٤.٢٠	٠.٧٤٦	٤.٨٠	ق	التحمل	٤
دال	*٣.٦	٠.١٨	٣٦.٢٠	٠.٢١٦	٣٢.٤٠	سم	قدرة الرجلين	٥
دال	*٣.٦	٠.٧٢	٣.٦٩	٠.٨٤٩	٣.٣٤	1/min	الحد الأقصى لاستهلاك O ₂ المطلق	٦
دال	*٣.٠٢	٦.٨١	٤٩.٦٦	٥.٦٢٨	٤٥.١٣	1/min	الحد الأقصى لاستهلاك O ₂ النسبي	٧
دال	*١٠.١	٤.٣٨	٨٥.٢٧	٤.٩٦٦	٧٢.٦٧	vet	التهوية الرئوية	٨
دال	*٣.١٤	٧.٠٦	٧١.٠٩	٦.٢٢٠	٧٨.٠٩	ن/ق	معدل النبض	٩

* قيمة "ت" الجدولية عند ٠٠٥ = ١.٨١٢

يتضح من جدول رقم (٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث في المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي حيث أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ .

جدول (٨)

معدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى الكفاءة
الفيسيولوجية لدى ناشئات الجودو قيد البحث

ن=٨

نسبة التحسن	الفروق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
		ع	م	ع	م			
%٨.٥٧	٧.٢٥	٢.٦٥	٨٤.٥٢	٥.٢٤	٧٧.٢٧	كجم	قدرة رجلين	١
%٩.٢٤	٦.٩٦	٣.٦٥	٧٥.٣٢	٥.١٤٢	٦٨.٣٦	كجم	قدرة ظهر	٢
%٥.٨٤	٠.٥٢	١.٧١	٩.٥٦	١.٧٤٢	٩.٠٤	متر	قدرة الذراعين	٣
%١٢.٤	٠.٦٠٠	٠.٢٧	٤.٢٠	٠.٧٤٦	٤.٨٠	ق	التحمل	٤
%٨.٦٠	٣.٨٠	٠.١٨	٣٦.٢٠	٠.٢١٦	٣٢.٤٠	سم	قدرة الرجلين	٥
%١٠.٤	٠.٣٥	٠.٧٢	٣.٦٩	٠.٨٤٩	٣.٣٤	1/min	الحد الأقصى لاستهلاك O ₂ المطلق	٦
%١٠.٠	٤.٥٣	٦.٨١	٤٩.٦٦	٥.٦٢٨	٤٥.١٣	1/min	الحد الأقصى لاستهلاك O ₂ النسبي	٧
%١٧.٣	١٢.٦٠	٤.٣٨	٨٥.٢٧	٤.٩٦٦	٧٢.٦٧	vet	التهوية الرئوية	٨
%٩.٩٨	٧.٠٠	٧.٠٦	٧١.٠٩	٦.٢٢٠	٧٨.٠٩	ن/ق	معدل النبض	٩

يتضح من جدول (٨) انه انحصرت نسبة التحسن في مستوى بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية (الكفاءة الفسيولوجية) من (١٧.٣٠ %) إلى (٥.٨٤ %) ولصالح القياس البعدى.

جدول (٩)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى فاعلية الاداء المهارى
لدى ناشئات الجودو قيد البحث

ن=٨

مستوى الدلالة	قيمة ت(ت)	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
		ع	م	ع	م			
DAL	*٣.٩٨	٠.٩٨	١٣.٣٨	٠.٦٣	٨.٢١	درجة	فاعلية الاداء المهارى	١٠

* قيمة "ت" الجدولية عند $٠.٠٥ = ١.٨١٢$

يتضح من جدول رقم (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدى لعينة البحث في المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدى حيث أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى فاعلية الاداء المهارى لدى ناشئات الجودو قيد البحث

ن=٨

نسبة التحسن	الفروق بين المتوسطين	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات	م
		ع	م	ع	م			
%٣٨.٦٣	٥.١٧	٠.٩٨	١٣.٣٨	٠.٦٣	٨.٢١	درجة	فاعلية الاداء المهارى	١٠

يتضح من جدول (١٠) انه انحصرت نسبة التحسن في مستوى فاعلية الاداء المهارى لدى ناشئات الجودو بنسبة (٣٨.٦٣ %) ولصالح القياس البعدى.

مناقشة النتائج

يتضح من جدول رقم (٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث في المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي حيث أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية .٠٠٥ ويتبين من جدول (٨) أن انتشار نسبة التحسن في مستوى بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية (الكفاءة الفسيولوجية) من (٤٠.٨% إلى ١٧.٣%) ولصالح القياس البعدي.

ومن هذه النتيجة يتضح أن هناك ارتباط قوي بين تحسين المتغيرات الفسيولوجية وبين تحسين القدرات البدنية حيث أنها يؤثران في بعضهما ويكون إدراهما سببا في تحسن الآخر و يؤثران على مستوى الأداء المهارى وفي هذا الصدد يشير **ديفيد David (٢٠٠١)** أن التدريب الرياضي يحدث تغيرات فسيولوجية مختلفة تشمل جميع أجهزة الجسم ، وكلما كانت هذه التغيرات إيجابية كلما تقدم مستوى الأداء الرياضي ومنها التغيرات الهوائية واللاهوائية لإنتاج الطاقة اللازمة للأداء الحركي.(١٩٥: ١٩)

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة هبة رشوان على ، مها عبد الجابر عبد الله (٢٠٢٠: ١٨)، احمد السيوسي (٢٠١٠) حيث أشارت النتائج أن تدريبات مرتفعة الشدة المكثفة تزيد من كفاءة العضلة في استهلاك الأكسجين ، حيث أن الألياف العضلية هي المسئولة عن الأداء العضلي لفترة طويلة ، أيضا تحتوي على عدد أكبر من الشعيرات الدموية المحاطة بكل ليفة مما يسمح بانتشار الأكسجين وسرعة التخلص من فضلات التمثيل الغذائي .

كما تشير نتائج هذه الدراسة إلى تحسن كل من الكفاءة الفسيولوجية والذى ادى إلى تحسن في مستوى فاعلية الأداء المهارى في الجودو ولصالح القياس البعدي حيث أنها من عناصر القدرة اللاهوائية وهى المكون الرئيسي في رياضة الجودو وذلك يرجع إلى التخطيط الجيد لبرنامج التحمل وتقنيات الأحمال التدريبية بأسلوب علمي مناسب للمرحلة السنوية لعينة البحث ، وكذلك يرجع الباحث هذا التحسن إلى تدريبات التحمل التي تم تصميمها بطريقة موجهة لتنمية وتطوير القوة المميزة بالسرعة وتحمل القوة وكذلك ترجع هذا التحسن إلى تحسن عمل القلب وكفاءة الجهازين الدورى والتنفسى في تبادل الغازات وأمداد العضلات بكم كبير من الأكسجين وهذا ما أحدثه برنامج تدريبات التحمل متعددة المسارات الحركية.

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول والذي ينص على انه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في مستوى الكفاءة الفسيولوجية لدى ناشئات الجودو ولصالح القياس البعدي.

يتضح من جدول رقم (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث في المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي حيث أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية .٠٠٥ ويتبين من جدول (١٠) أن انتشار نسبة التحسن في مستوى فاعلية الأداء المهارى لدى ناشئات الجودو بنسبة (٦٣.٣٨%) ولصالح القياس البعدي وتعزى الباحثة سبب ذلك إلى أن التدريب المنتظم و التركيز خلال فترة الإعداد لأفراد عينة البحث من ناشئات الجودو على مكون التحمل بأنواعه أدى إلى تحسن التهوية الرئوية بشكل أفضل لدى أفراد المجموعة بينما فترة الإعداد يكون التركيز قليلاً على تدريبات السرعة.

كما يرى ليث إبراهيم (٢٠١٠م) أن التدريب البدني باستمرار وانتظام يحدث تغيرات لأجهزة الجسم المختلفة وهذه التغيرات نتيجة التكيف الحاصل لها من خلال التعود على المجهود أو العباء الواقع عليها وقد تكون هذه التغيرات مستمرة نتيجة الانتظام في ممارسة التدريب البدني لفترة طويلة.(٨:١٢).

ويشير عصام عبد الخالق (٢٠٠٣م) إلى أن الأسس والأصول الفنية لمختلف المهارات لا يتم تطويرها إلا من خلال الارتقاء بالقدرات البدنية وأنه لابد أن يسير خط التنمية البدنية مع خط التنمية المهاريه ويؤدى الى تطور مستوى الاداء المهاوري بشكل كبير (٩:٢٣).

حيث أشار ماذن عبد الهادي (٢٠٠٣م) أن الأفراد الذين يتميزون بالقوة العضلية يستطيعون تسجيل درجة عالية في القدرة البدنية العامة، حيث تمكّن من تحليل القدرة البدنية العامة باستخدام أسلوب التحليل العاملی إلى القوة العضلية والسرعة والتوافق البدني العام.(١٣:٥٢).

وترجع الباحثة وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في مستوى فاعلية الاداء المهاوري في رياضة الجودو في جميع المتغيرات قيد البحث إلى تأثير تدريبات المكثفة بالمقاطعات التدريبية حيث راعت الباحثة عند تصميمها لتدريبات التحمل الدقة والشمول وأن يكون هناك تغيير وتتوسيع ومراعاة الأسس العلمية الصحيحة في تنفيذ وتقديم البرنامج التدريبي المقترن بما يتنااسب مع ظروف وامكانات ومتطلبات التدريب لعينة البحث ، مما أدى إلى التأثير الإيجابي على جميع المتغيرات الفسيولوجية والبدنية وفعالية الاداء المهاوري قيد البحث حيث كانت الفروق في متوسطات القياسات المختلفة والفرق في نسبة التحسن لصالح القياس البعدي.

وفي هذا الصدد يذكر احمد السويفي (٢٠١٠م) أن مستوى الاداء يتاثر بمجموعة من العوامل الفسيولوجية والمورفولوجية إلا أن العوامل الفسيولوجية تأتي في مقدمة تلك العوامل في التأثير على المستوى البدني وبالتالي المهاوري. (٢:٩)

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثاني للبحث والذي ينص على انه توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في مستوى فاعلية الاداء المهاوري لدى ناشئات الجودو ولصالح القياس البعدي.

الاستخلاصات:

١- تحسنت مستويات ناشئات الجودو عينة البحث التي طبقت البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المكثف للمقطوعات التدريبية في مستوى الكفاءة الفسيولوجية لدى ناشئات الجودو.

٢- ١- تحسنت مستويات ناشئات الجودو عينة البحث التي طبقت البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المكثف للمقطوعات التدريبية في مستوى فاعلية الاداء المهارى لدى ناشئات الجودو.

النحوبيات

١- ضرورة استخدام المدربين لتدريبات التحمل لتحسين الكفاءة الفسيولوجية.

٢- مراعاه القياس التتبعى والتقويم المستمر للبرنامج التدريبية في رياضة الجودو.

٣- ضرورة استخدام الأسس العلمية في بناء وتصميم البرامج التدريبية المناسبة لارتقاء بالاستجابات الفسيولوجية الخاصة بلاعبات الجودو.

المراجع

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (٢٠٠٣م) التدريب الرياضي (الأسس الفسيولوجية) . ط ٢ ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ٢- احمد عبد المنعم السيفي (٢٠١٠م): تأثير التدريبات اللاهوائية علي تأخير بعض مظاهر التعب لللاعبين المنشور في الجوادو ، بحث علمي منشور، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان.
- ٣- الكس بوتشر (٤٢٠٠٤م) الجوادو "دليلك لاحتراف فن الجوادو" ، ترجمة "دار الفاروق" ، القاهرة.
- ٤- أميرة محمد أمير (٢٠١١م): تأثير استخدام أسلوب التدريب المكثف والموزع على إتقان مهارة الإرسال والرضا الحركي في الكرة الطائرة ، بحث علمي منشور، مجلة علوم وفنون التربية الرياضية، أسيوط.
- ٥- خلف محمود الدسوقي، هالة نبيل (٢٠١٠م): بعض الأسس النظرية والتطبيقية في رياضة الجوادو، مكتبة الجلاء الجامعية بورفؤاد، السويس
- ٦- رافت عبد الهادي (٢٠٠٩م): "أثر منهج تعليمي بالأسلوب المكثف والموزع في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للذكور والإثنا عشر للفئة العمرية (٧-٩) سنوات، كلية علوم التربية الرياضية ، العدد الثالث ، المجلد الثاني، جامعة القادسية، العراق.
- ٧- رشاد طارق يوسف النصر الله (٢٠٠٨م): "أثر التدريب المكثف والموزع بالأسلوبين الثابت والمتغير في "تعليم بعض أنواع التهديف بكرة السلة لعمر (١٢-١٤) سنة، مجلة الرافدين لعلوم الرياضية، العراق.
- ٨- رشا ناجح على (٢٠١٥م): "تأثير استخدام أسلوب التعليم المكثف والموزع على إتقان بعض المهارات الحركية في مسابقات الميدان والمضمار ، بحث علمي منشور، مؤتمر أسيوط لعلوم الرياضة مارس، جامعة أسيوط.
- ٩- عصام الدين عبد الخالق مصطفى: (٣٢٠٠٣م) التدريب الرياضي نظريات – تطبيقات" ، منشأة المعارف، القاهرة، ط ١١، الإسكندرية.
- ١٠- عويس على الجبالي (٢٠٠٠م): التدريب الرياضي - النظرية والتطبيق ، دار G.M.S ، القاهرة.
- ١١- فايزه احمد خضر (٢٠١١م) : تقنيات فن الجوادو ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
- ١٢- ليث إبراهيم جاسم (٢٠١٠م): اثر التمرین المکثف والمتغير على الأداء المھاری لمادة كرة اليد في التربية الرياضية، كلية التربية للرياضية، جامعة بابل، جامعة دالي، العراق.
- ١٣- ماذن عبد الهادي أحمد (٢٠٠٣م): اثر استخدام أسلوب التعلم المكثف والموزع على تطور مستوى الأداء في بعض مهارات النفس، بحث منشور مجلة علوم التربية الرياضية - المجلد الثاني - المحرر الأول، كلية التربية للرياضية، جامعة بابل ، العراق.
- ١٤- محمد مسعد حسن حامد (٢٠١٧م) "أثر استخدام المقطوعات التدريبية الخاصة علي تنمية مستوى الأداء للجملة الحركية (الكاتا) الأكثر استخداما المؤداه بأسلوبى الشوراي و الشورين بمدرسة الشوتوريو - كاتا برياضة الكاراتيه ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية، جامعة الاسكندرية.
- ١٥- مراد إبراهيم طرفة (١٢٠٠١م): الجوادو بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة.

- ١٦- مصطفى سليمان سند : (٢٠١٢م)"تأثير استخدام المقطوعات التدريبية للاساليب المهاريه على مستوى اداء الجملة الحركية (الكاتا)" هيان جودان" لدى لاعبي مسابقة الكاتا برياضة الكاراتيه، رسالة دكتواره، كلية التربية الرياضية، جامعة الاسكندرية.
- ١٧- نفين حسين محمود (٢٠٠٨م) "فنون الجودو" دار الكتب والوثائق القومية، ط١، القاهرة.
- ١٨- هبة رشوان على ، مها عبد الجابر عبد الله (٢٠٢٠م) تأثير كفاءة الجهاز الدهليزى على بعض المتغيرات البدنية والمهاريه كمؤشر لانتقاء الناشئات فى رياضة الجودو، بحث علمي منشور، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط.
- David B. Yoffie., Mary Kwak(2001) Judo strategy "Turning your competitors strength to your Advantage. Harvard Business school pub corporation, U.S.A., 2001
- Jimmy Pedro(2001) Judo Techniques & tactics. 10th ed , Human Kinetics, U.S.A., ٢٠
 - **Jonath rolf ,krompt(2004)** : condition training reunite teacher bush verlog couch , beinbokbel, homburg. ٢١
 - **Montgomery pg ,Pyne DB, Miiahan CL,(2010)** : the physical and physiological demands of raining and competition ,int j spoils physiol perfonn, mar , :5(1): 75-86 ٢٢
- Rania Mohamed abdallah,(2011):** Effect of training program for speed endurance development on serum Beta- Endorphin, lactic Acid, lactate Dehydrogenase Enzyme and Numerical Achievement level of 1500 m Running female competitor, world journal of sport sciences , 4(4):410-415 ٢٣
- Riichan Iri, Giirkan yilmaz, M serdar c6ze,I (2010):** the effect of endurance exercise on the on power, speed , talent and anaerobic capacities of teenage femaleplayers ,Brjsports M?d,44:i30-i31 ٢٤
 - Thomas,Dfahey,paule,Minsel,Walton.T.Roth,(2004) :**Fit and well, maypublishing co.,mountain view, California,lodon, Toronto . ٢٥
 - Weineeck j . &Haas H (2009):** optimales training, Das condition straining des spiel. Spitta verlag, Balingen . ٢٦
 - **Wilmore, j.H,costill, D, L.,(2005):** physiology of sport and Exercice, ٣rd ed, champaign, IL, Human Kinetics. ٢٧