

أثر استخدام تمارينات خططية لمرانز اللعب على بعض القدرات التوافقية للاعب كرية القدم

د/ علاء الدين أسامة أحمد عطية

مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الألعاب الرياضية وألعاب المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين والبنات -
جامعة العريش.

أولاً: مقدمة ومشكلة البحث:

في السنوات الأخيرة شهدت لعبة كرة القدم تطوراً كبيراً في أساليب اللعب المختلفة وظهر ذلك جلياً في البطولات العالمية الأخيرة لكرة القدم وأصبحت الخطط والمهارات يلعبان دوراً كبيراً في نتائج المباريات وإزداد اللعب الحديث صعوبة وتعقيداً في اللياقة البدنية العالية المطلوبة وتنفيذ التحركات الخططية في الدفاع والمتوسط والهجوم أصبحت سريعة ومتسرعة، ومن ثم أصبح إعداد الفريق بدوره صعباً وأصبح التدريب أكثر تعقيداً وصعوبة، فتنوعت خطط اللعب، وأصبح التدريب أكثر حداثة بما ينسجم مع السرعة والقوة واللياقة العالية المطلوبة وآلية الإنسجام مع العمل الخططي للفريق.

وهذا بدوره أجبر علماء التدريب الحديث في رياضة كرة القدم على البحث عن طرائق وأساليب جديدة في التدريب، فتنوعت التدريبات وأصبحت قريبة ومشابهة للتنافس الفعلي في المباريات، مما أدى إلى لجوء المدربين إلى تمارينات جماعية وخططية لتطوير القدرات التوافقية في كرة القدم، إذ يقوم اللاعب بتطوير قدراته التوافقية بتلك التمارينات الخططية في مرانز اللعب المختلفة، وفي الوقت نفسه يتدرّب اللاعب على متطلبات وواجبات مركزه في تلك التمارينات بحيث يكسب مقداراً كبيراً من المعرفة الخططية التي يحتاجها في المباريات. (١٩ : ١٠)

وتلعب القدرات التوافقية دوراً كبيراً ومهماً في أداء لاعب كرة القدم عدة نواحي سواء البدنية أو المهارية أو الخططية إذ أن الأداء الرائع عند لاعبي المستويات العالية وقلة الأخطاء مع الاقتصاد بالجهد المبذول

وزيادة العائد من الحركة عند مقارنتهم باللاعبين المبتدئين إذ يتميز أدائهم بكثرة الأخطاء وزيادة الجهد المبذول. (٢٠٥ : ١)

ويرى الباحث أن القدرات التوافقية تساعد اللاعب على تسريع عملية إتقان النواحي التكتيكية والتكتيكية وإكتساب أفضل المهارات وصقلها بما يناسب جو المنافسة أو المباريات، ولذلك لابد من تطوير القدرات التوافقية لدى لاعبي كرة القدم.

والوصول للمستويات العليا والأداء المهاري العالي الذي حصل في لعبة كرة القدم حدث نتيجة الأبحاث والدراسات والتجارب العلمية الرياضية وطرائق وأساليب التدريب المتنوعة حيث أنها هي السبيل للوصول لمستوى عالي في الأداء والإنجاز للعبة كرة القدم.

وأن من أهم مميزات لعبة كرة القدم إمتلاك اللاعب لمختلف القدرات واللياقة البدنية العالية فضلاً عن تطوير المهارات الأساسية والناحية الخططية للعبة لكي يكون إنجاز اللاعب وأدائها الحركي في المباريات بالمستوى المطلوب.

ومن خلال خبرة الباحث وأنه يعمل كمدرب عام لفريق نادي أبي صقل الرياضي، وأيضاً من خلال الملاحظة والتحليل التي قام بها الباحث على العديد من الوحدات التدريبية أثناء جولاته الميدانية على عدد من أندية القسم الثالث في محافظة شمال سيناء، وجد الباحث نقصاً كبيراً وعدم تخصيص الوقت الكافي للتمرينات الخططية في مراكز اللعب المختلفة، وبالتالي يؤدي ذلك إلى عدم تطور القدرات التوافقية عند اللاعبين، لذلك تناول الباحث هذه المشكلة لمعرفة أثر استخدام تلك التمرينات الخططية لمراكز اللعب على بعض القدرات التوافقية للاعبين كرة القدم.

ثانياً: هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على أثر استخدام تمرينات خططية لمراكز اللعب على بعض القدرات التوافقية للاعبين الفريق الأول لكرة القدم بنادي أبي صقل الرياضي.

ثالثاً: فرض البحث:

- ١ - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياسين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في بعض القدرات التوافقية للاعبين كرة القدم.
- ٢ - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياسين البعديين لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في بعض القدرات التوافقية للاعبين كرة القدم.

رابعاً: مصطلحات البحث:

١- التمرينات الخططية:

هي تلك التمرينات التي يؤديها لاعبي الدفاع والمتوسط والهجوم بصورة فردية أو جماعية بالكرة وبدونها وبوجود منافس أو عدم وجوده لتطوير قدرات اللاعب الأساسية لكي يتعود على الحالات المشابهة لحالات اللعب. (١٦: ١١٠)

٢- التمرينات الدفاعية: *

هي مجموعة من الحركات الهادفة التي يقوم بها اللاعبون في حالة فقدانهم الكرة وإمتلاك الفريق المنافس لها، والهدف منه تدريب اللاعبين على كيفية إسترجاع الكرة من المنافس وإحباط هجماته ومنعه من تسجيل الأهداف في رياضة كرة القدم.

* ٣- التمرينات الخططية الهجومية:

هي تهدف لتمكين الفريق من إحراز أو إصابة مرمى الفريق المنافس بأكبر عدد من الأهداف، ويجب أن يكون لاعب خط الهجوم يتميز بمستوى عالٍ من المهارات الأساسية والقدرات التوافقية أكثر من لاعبي الدفاع والوسط في رياضة كرة القدم.

* ٤- مراكز اللعب:

يقصد بمراكز اللعب المختلفة مراكز اللعب في (خط الدفاع، والوسط، والهجوم) وكل مركز من مراكز اللعب واجبات محددة ومهام مختلفة في رياضة كرة القدم.

* ٥- القدرات التوافقية:

هي صفة الإنسجام في القدرات الحركية والبدنية والأجهزة الداخلية للجسم. (١١: ١٣٣)

ويعرف "أثير محمد صبري" (٢٠١٠م) (١٩) القدرات التوافقية بأنها عبارة عن تجميع متعدد لقابليات الحركة المختلفة التي لها دور كبير وفعال في تنفيذ الواجبات الحركية المعنية بشكل متقن.

خامساً: الدراسات المرجعية:

١- الدراسات المرجعية العربية:

* دراسة "عبد علي جعفر محمد" (٢٠١٢م) (٤) بعنوان "تأثير تمارين خططية في تطوير الأداء المهاري المركب لتنفيذ الخطط الهجومية الفردية لفئة الشباب بكرة القدم"، وهدفت الدراسة إلى إعداد تمارين خططية باستخدام مبادئ اللعب الهجومية الفردية بكرة القدم والتعرف على تأثير التمارين الخططية في تطوير الأداء المهاري المركب لتنفيذ الخطط الهجومية الفردية لفئة الشباب ومعرفة الفروق بين المجموعة

* تعريف إجرائي

الضابطة والتجريبية، وتكونت عينة البحث من (٢٤) لاعباً شاباً من نادي نفط الجنوب الرياضي للموسم ٢٠١٢-٢٠١٣م، وأختيروا بالطريقة العمدية وقسموا على مجموعتين الضابطة وتجريبية عشوائياً بواقع (١٢) لاعباً لكل مجموعة، واستخدم الباحث المنهج التجريبي وقام بتطبيق المنهج المعد للمجموعة التجريبية من التمارين الخططية ولمدة (٨) أسبوع لدورتين متوضعتين، كل دورة متوسطة تتكون من (٤) أسبوع بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع، وأظهرت نتائج الدراسة أن التمارين الخططية التي نفذتها المجموعة التجريبية قد أحدثت تطوراً معنوياً في تطوير الأداء المهاري المركب لتنفيذ الخطط الهجومية الفردية لفئة الشباب قياساً بالمجموعة الضابطة، وأوصى الباحث بضرورة الإهتمام بالتمارين الخططية عند وضع المناهج التدريبية.

* دراسة "جمال أبو بشارة" (٢٠١٠م) (٣) بعنوان "أثر برنامج تدريبي مقترن على تطوير مستوى القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة القدم"، وهدفت الدراسة إلى الكشف عن أثر تمارين توافقية في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين المجموعة التجريبية في كرة القدم، وتكونت عينة الدراسة من (٤٠) لاعباً مبتدئاً في محافظة طوباس لعام (٢٠٠٩م)، وقد استخدم الباحث

المنهج التجريبي وقد يستغرق تطبيق البرنامج (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات في الأسبوع، وإستعمل الباحث اختبارات لتحديد الفروق بين القياسين القبلي والبعدي عند المجموعة التجريبية والضابطة، وأظهرت نتائج الدراسة أن البرنامج المقترن ذو فعالية في تحسين مستوى مكونات القدرات التوافقية المختلفة وتراوحت نسبة التحسن ما بين (١٤% - ١٠%)، وأوصى الباحث بإستعمال البرنامج المقترن من الأندية والمدارس الكروية جميعها لتطوير القدرات التوافقية.

٢- الدراسات المرجعية الأجنبية:

* دراسة "Griza" (٢٠٠٤م) (١٥) بهدف دراسة الفروق الديناميكية والكينماتيكية في الوثب العمودي على السطح الصلب والرمال، واستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها (١٥) لاعباً من لاعبي النخبة من الرجال المحترفين في الكرة الطائرة وفي الكرة الطائرة الشاطئية، وكان من أهم النتائج أن إرتفاع الوثب كان أكبر على السطح الصلب في جميع أنواع الوثب وتراوحت النسبة المئوية للفروق من ٢٠% : ١٣% وكانت الفروق في الوثب العميق أكبر ويرجع الأداء المنخفض على الرمال إلى عدم استقرار الرمال والإلغamas فيها للقدمين مما قلل من درجات القوة والقدرة الإنفجارية وعلى الرغم من ذلك زادت الوثبات على الرمال من عدد النبضات في الدقيقة أكثر من الأرض الصلبة إلى جانب أن إلغamas الكاحلين في الرمال أدت إلى عدم استخدام أقصى قوة في نهاية مرحلة الدفع ونتيجة لذلك أخذ مركز الثقل مسافة أقل وأقصر والتي تنتج عنها نسبة مئوية قليلة من السرعة أثناء وقت الإرتفاع.

* دراسة "Giatsis & et all" (٢٠٠٤م) (١٤) بهدف التعرف على ما إذا كانت هناك فروق تتعلق بالبارومترات الديناميكية والحركية لوثب الإققاء العمودي على الأسطح الصلبة والأسطح الرملية، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي على عينة قوامها (١٥) لاعباً من لاعبي النخبة الذكور للكرة الطائرة الشاطئية، وكان من أهم النتائج وجود فروق ذات دلالة بين قيم مفصل الكاحل وسرعة الزاوية أكبر على السطح الرملي وكان إرتفاع الوثب على السطح الرملي أصغر من على السطح الصلب وذلك بسبب عدم استقرار الرمال ونتج عن ذلك إنخفاض في القوة القصوى وسرعة الإرقاء وعدم استقرار الرمال جعل من الصعب للكاحل الدفع على المحور الرأسي لحركة الجسم ونتيجة لذلك إنزلاق إلى الخلف في محاولة لزيادة الدفع إلى الحد الأقصى ونتيجة لذلك يحاول الجسم التوازن ومساواة الحركة وتحريك الأرداف إلى فرد ومد أكبر.

سادساً: إجراءات البحث:

١- منهج البحث:

يستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين متكافئتين (مجموعة تجريبية، ومجموعة ضابطة) وذلك لملايئته لطبيعة البحث والدراسة.

٤- مجتمع وعينة البحث:

يشمل مجتمع البحث لاعبي الفريق الأول لنادي أبي صقل الرياضي، والمشاركين بدورى القسم الثالث بمنطقة شمال سيناء لكرة القدم للموسم الرياضي ٢٠٢١-٢٠٢٢م، والبالغ عددهم (٣٠) لاعب، تم اختيار عينة البحث الأساسية منهم بالطريقة العمدية حيث بلغ عددها (٢٠) لاعب وقسموا إلى مجموعتين (ضابطة، وتجريبية)، وتكونت كل مجموعة من (١٠) لاعبين، وعدد (١٠) لاعبين يمثلون العينة الإستطلاعية من خارج عينة البحث الأساسية ولكن من نفس مجتمع البحث الأصلي، وجدول (١) يوضح ذلك.

جدول (١)
عينة البحث ونسبتها المئوية

العينة	العدد	النسبة المئوية
عينة البحث الأساسية	٢٠ لاعب	%٦٦
العينة الإستطلاعية	١٠ لاعبين	%٣٤

٣- تجانس عينة البحث:

قام الباحث بإجراء التجانس لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية وذلك لمنع المؤثرات التي قد تؤثر في نتائج التجربة من حيث الفروق الفردية لأفراد العينة، وجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول (٢)
المتوسط الحسابي والإإنحراف المعياري وقيم التشتت (معامل الإختلاف) لعينة البحث

العمر التدريبي	الطول	الوزن	السن	م
7.20	177.5	71.10	23	المتوسط الحسابي
1.005	4.651	3.655	1.556	الإنحراف المعياري
13.962	2.620	5.140	6765	معامل الإختلاف

ويوضح جدول (٢) أن قيم (معامل الإختلاف) لمجموعة عينة البحث كانت على التوالي (٠.٦٧٦٥ / ٢.٦٢٠ / ٥.١٤٠ / ١٣.٩٦٢) لمتغيرات معدل النمو وهذه القيم جمبعها أصغر من (٣٠) % مما يدل على تجانس العينة إذ إنه كلما اقترب معامل الإختلاف من (١%) دل على التجانس العالي للمجموعة، وكلما زاد عن (٣٠%) دل على عدم تجانس المجموعة.

٤- التكافؤ بين مجموعتي البحث:

قام الباحث بعمل تكافؤ بين المجموعتين (المجموعة الضابطة، والتجريبية) في متغيرات البحث، وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

التكافؤ للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات البحث

الدلالة المعنوية	قيمة Sig	قيمة t المحسوبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات
			± ع	- س	± ع	- س		
غير معنوي	0.847	1.869	١.٠١٥	14.849	1.100	14.892	ث	الاستجابة السريعة
غير معنوي	0.995	0.961	1.290	26.171	0.870	27964	ث	الربط الحركي
غير معنوي	0.994	1.808	1.028	27.276	1.330	27.272	ث	التكيف مع الأوضاع المتغيرة

معنوي إذا كانت قيمة (sig) أصغر من أو يساوي 0.05

٥- وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة:

أ- وسائل جمع المعلومات:

- * المصادر العربية والأجنبية وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- * المقابلات الشخصية.

ب- الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- * ملعب كرة قدم.
- * شواخص بلاستيكية كبيرة وصغيرة.
- * أطباق بلاستيكية.
- * سلام حبال.
- * حواجز مختلفة للارتفاع.
- * ساعة توقيت.
- * صافرة.
- * شريط قياس.
- * شريط لاصق لخطيط مناطق الاختبار وتحديدتها.
- * كرات قدم مقاس (٥).
- * رايات ملونة.
- * أطواق بلاستيكية.
- * هدف كرة قدم مقسم إلى أجزاء.

٦- تحديد متغيرات البحث في القدرات التوافقية وإختباراتها للاعبين كرة القدم:

يستخدم الباحث إختبارات القدرات التوافقية التي قام بتصميمها كلاً من "عمر شلال علي، حموي عصام نعمان" (٢٠٢٠م) (٦)، والتي تضمنت بناءً على أراء السادة الخبراء والمتخصصين إختبارات القدرات التوافقية الآتية:

- أ- اختبار الإستجابة السريعة.
- ب- اختبار الربط الحركي.
- ج- اختبار التكيف مع الأوضاع المتغيرة. مرفق (٢)

٧- تحديد التمرينات الخططية لمراكز اللعب للاعبين كرة القدم:
بعد الإطلاع على المراجع والمصادر والدراسات المرجعية العلمية العربية والأجنبية المتاحة التي تضمنت مجموعة من التمرينات والتي تخدم هدفاً تدريبياً حسب البحث الحالي وتم تنفيذها في البرنامج التدريبي بعد تطبيق كل إختبارات القبلية للقدرات التوافقية للاعبين كرة القدم. مرفق (٤)

٨- المعاملات العلمية لاختبارات:**أ- صدق وثبات إختبار:**

قام الباحث بإستخراج الصدق الذاتي لاختبارات من خلال الجذر لتربيري لمعامل الثبات، وجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)

**المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري وقيمة الثبات والصدق الذاتي والموضوعية
للقدرات التوافقية**

الموضوعية	قيمة الصدق الذاتي	قيمة الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المتغيرات
			س-	ع±	س-	ع±	
%97	%0.974	0.949	1.323	16.022	1.535	15.480	الإستجابة السريعة
%96	%0.986	0.974	2.205	27.806	2.314	28.264	الربط الحركي
%97	%0.969	0.940	1.554	26.754	1.589	27.283	التكيف مع الأوضاع المتغيرة

٩- الدراسة الإستطلاعية:

قام الباحث بإجراء التجربة الإستطلاعية يوم الأحد الموافق ٢٥/٧/٢١٢٠م، على ملعب نادي أبي صقل الرياضي وعلى عينة عددها (١٠) لاعبين من خارج العينة الأساسية ولكن من نفس مجتمع البحث الأصلي وكان هدف التجربة:

- ١- قياس الحد الأقصى لأداء التمرينات (زمن التمرين).
- ٢- تحديد عدد التمرينات والتكرارات في الزمن المحدد للجزء الرئيسي.
- ٣- قياس معدل النبض ووقت الراحة.
- ٤- تحديد شدة الوحدات التدريبية للتمرينات الخططية في مراكز اللعب.

٥- تحديد مدة الراحة البنينية بين التكرارات وبين المجموعات.

٦- تدريب المساعدين والتأكد مع سلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة.

سابعاً: تطبيق البحث:

١- القياسات القبلية لمتغيرات البحث:

أجريت القياسات القبلية للمجموعتين الضابطة والتجريبية لقدرارات التوافقية من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٧/٢٧م إلى يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٧/٢٩م، وعلى ملعب نادي أبي صقل الرياضي، وعلى عينة البحث الأساسية المتمثلة في (٢٠) لاعب من نادي أبي صقل الرياضي بمحافظة شمال سيناء.

٢- الدراسة الأساسية:

تم تطبيق البحث من يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/٨/١م إلى يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٩/٢٣م على عينة البحث الأساسية.

٣- القياسات البعدية لمتغيرات البحث:

أجريت القياسات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية لقدرارات التوافقية يوم السبت ٢٠٢١/٩/٢٥م إلى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٩/٢٨م، وعلى ملعب نادي أبي صقل الرياضي وعلى عينة البحث الأساسية البالغ عددها (٢٠) لاعب من نادي أبي صقل الرياضي، وقد راعى الباحث تسلسل القياسات كما كان في القياسات القبلية وفي نفس الظروف.

ثامناً: الوسائل الإحصائية المستخدمة:

قام الباحث بإستخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

- المتوسط الحسابي.
- الإنحراف المعياري.
- معامل الإختلاف.
- معامل الإلتواء.
- معامل الإرتباط البسيط (بيرسون).
- اختبار (T.test) للعينات المستقلة والمرتبطة.

وتمت معالجة البيانات إحصائياً بإستخدام حزمة البرامج الإحصائية (SPSS).

تاسعاً: عرض ومناقشة نتائج البحث:

١- عرض نتائج البحث:

أ- التحقق من صحة الفرض الأول والذي ينص على:

" وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياسين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في بعض القدرارات التوافقية للاعبين كرة القدم ".

- عرض نتائج الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض القدرات التوافقية للاعب كرة القدم، وجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥)

المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري وقيمة (t) المحسوبة وقيمة (sig) في القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في بعض القدرات التوافقية لعينة البحث

الدالة المعنوية	قيمة Sig	قيمة T المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	القدرات التوافقية
			± ع	- س	± ع	- س		
غير معنوي	0.131	1.661	0.948	15.030	1.021	14.892	ث	الإستجابة السريعة
غير معنوي	0.435	0.817	1.615	28.073	1.926	27.964	ث	الربط الحركي
غير معنوي	0.404	0.876	1.434	27.434	1.330	27.272	ث	التكيف مع الأوضاع المتغيرة

معنوي إذا كانت قيمة (sig) أصغر من أو يساوي ٠.٠٥

يتضح من جدول (٥) عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج القياسين القبلي والبعدي لمجموعة البحث الضابطة للقدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع الأوضاع المتغيرة) للاعب كرة القدم إذ بلغت قيمة (sig) للإستجابة السريعة (٠.١٣١) وهي أكبر من (٠.٠٥)، وبلغت للربط الحركي (0.435) وهي أكبر من (٠.٠٥)، وبلغت للتكيف مع الأوضاع المتغيرة (٠.٤٠٤) وهي أكبر من قيمة (٠.٠٥).

- عرض نتائج الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات التوافقية للاعب كرة القدم، وجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦)

المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري وقيمة (t) المحسوبة وقيمة (sig) في القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في بعض القدرات التوافقية لعينة البحث

الدالة المعنوية	قيمة Sig	قيمة المحسوبة	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	القدرات التوافقية
			± ع	- س	± ع	- س		
معنوي	0.000	6.519	0.444	13.181	1.015	14.849	ث	الإستجابة السريعة
معنوي	0.000	6.173	1.673	24.816	2.924	28.716	ث	الربط الحركي
معنوي	0.000	12.587	0.862	24.074	1.025	27.265	ث	التكيف مع الأوضاع المتغيرة

معنوي إذا كانت قيمة (sig) أصغر من أو يساوي ٠.٠٥

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج القياسين القبلي والبعدي لمجموعة البحث التجريبية في القدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع الأوضاع المتغيرة) ولصالح القياس البعدي للاعب كرة القدم إذا بلغت قيمة (sig) للإستجابة السريعة (٠٠٠٠٥) وهي أصغر من قيمة (٠٠٠٠٥)، وبلغت قيمة (sig) للربط الحركي (٠٠٠٠٥) وهي أصغر من قيمة (٠٠٠٥)، وبلغت قيمة (sig) للتكيف مع الأوضاع المتغيرة (٠٠٠٠٥) وهي أصغر من قيمة (٠٠٠٥).

بـ- التحقق من صحة الفرض الثاني والذي ينص على:

" وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياسين البعديين لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في بعض القدرات التوافقية للاعب كرة القدم ".

- عرض نتائج الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين (الضابطة والتجريبية) في بعض القدرات التوافقية للاعب كرة القدم، وجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧)

المتوسط الحسابي والإإنحراف المعياري وقيمة (t) المحسوبة وقيمة (sig) في القياسين

البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في بعض القدرات التوافقية لعينة البحث

الدلالة المعنوية	قيمة sig	قيمة t المحسوبة	القياس البعدي لمجموعة التجريبية		القياس البعدي لمجموعة الضابطة		وحدة القياس	القدرات التوافقية
			± ع	- س	± ع	- س		
معنوي	0.000	5.581	0.444	13.181	1.045	15.031	ث	الإستجابة السريعة
معنوي	0.000	4.427	1.474	24.816	1.615	28.073	ث	الربط الحركي
معنوي	0.000	4.462	0.862	24.074	1.434	27.434	ث	التكيف مع الأوضاع المتغيرة

معنوي إذا كانت قيمة (sig) أصغر من أو تساوي ٠.٠٥

يتضح من جدول (٧) وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج القياسين البعديين للمجموعتين (الضابطة والتجريبية) في القدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع الأوضاع المتغيرة) للاعب كرة القدم ولصالح القياس البعدي لمجموعة التجريبية، إذ بلغت قيمة (sig) للإستجابة السريعة (٠٠٠٠٥) وهي أصغر من قيمة (٠٠٠٥)، وبلغت قيمة (sig) للربط الحركي (٠٠٠٠٥) وهي أصغر من قيمة (٠.٠٥)، وبلغت قيمة (sig) للتكيف مع الأوضاع المتغيرة (٠٠٠٠٥) وهي أصغر من قيمة (٠.٠٥).

٢- مناقشة نتائج البحث:

أ- مناقشة نتائج الفرض الأول:

- يبيّن جدول (٥):

عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج القياسين القبلي والبعدي في القدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع الأوضاع المتغيرة) للاعب كررة القدم للمجموعة الضابطة.

ويعزّو الباحث ذلك إلى عدم إحتواء البرنامج التدريسي للمجموعة الضابطة على تمرينات خططية في مراكز اللعب التي تتضمن الكثير من القدرات التوافقية، وأعتمد المدرب على تمرينات تقليدية والتي تكون على نمط واحد معتمداً على خبرته دون الرجوع إلى الأسس العلمية التدريبية الحديثة في كرة القدم.

ويؤكد "Feday Akskoy" (٢٠١٢م) أن اللاعب عليه أن يتدرّب في الأقل ثلاثة وحدات تدريبية للتمرينات الخططية في مراكز اللعب المختلفة لتطوير القدرات التوافقية وهي تمرينات مشابهة للعب. (١٦: ١٣)

- ويبين جدول (٦):

وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج القياسين القبلي والبعدي للقدرات التوافقية للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي.

ويعزّو الباحث ذلك إلى طبيعة التمرينات التي أستخدمت للمجموعة التجريبية التي تتشابه مع ما يحدث في المباريات، إذ إنّتمد الباحث على المصادر والمراجع العلمية الحديثة في التدريب الرياضي لوضع هذه التمرينات في الوحدات التدريبية، وهذا التطور الملحوظ ولصالح القياسات البعدية يرجع إلى أثر استخدام هذه التمرينات الخططية التي أسهمت وبشكل فعال في تطوير القدرات التوافقية الثلاث المستخدمة في البحث.

ويشير "Orhan Gencer" (٢٠٠٨م) إلى أهمية التمرينات الخططية في مراكز اللعب المختلفة فهي تمكن اللاعب من إتقان التوافق في حركاته، ويضيف أن عدم إستطاعة اللاعب من أداء بعض الحركات بصورة جيدة قد لا تكون سببها ضعف اللياقة البدنية بل السبب الرئيسي في كثير من الأحيان ضعف القدرات التوافقية عند اللاعب فعندما ينفرد ويقوم بالدحرجة مع الكرة ثم يقوم بركل الكرة بصورة غير جيدة على الرغم من إمتلاكه اللياقة فهذا معناه ضعف القدرة التوافقية لديه. (١٨: ٣١)

ويؤكد "محمد رضا" (٢٠٠٩م) أنه يتحقق تحسن في مستوى التوافق الخاص نتيجة لأداء تكرارات كثيرة لمهارات وعناصر فنية خاصة طول حياة اللاعب التدريبية. (٨: ٥٤٨)

ويضيف "Orhan Gencer" (٢٠٠٨م) أن اللاعب يستطيع إكتساب القدرة التوافقية بتمرينات خاصة مشابهة لتمرينات اللعب وتكون في مساحات ضيقة من الساحة. (١٨: ٣٢)

بـ مناقشة نتائج الفرض الثاني:

- ويبين جدول (٧):

وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج القياسين البعدين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في القدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع الأوضاع المتغيرة) للاعبين كرة القدم ولصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية.

وفي هذا الصدد يؤكد "Massimo lucchesi" (٢٠٠٠م) أن كرة القدم الحديثة أو التدريب الرياضي الحديث الذي يعطي أهمية عظيمة للقدرات التوافقية من خلال تمارينات متنوعة منها التمارينات الخططية المركبة الدفاعية والهجومية. (٦٤: ١٧)

ويرى الباحث أن سبب ذلك هو تأثير البرنامج التدريسي للتمرينات الخططية في مراكز اللعب في كرة القدم التي يستخدمها الباحث للمجموعة التجريبية مقارنة بالبرنامج التدريسي التقليدي للمجموعة الضابطة، وإن التطور في القدرات التوافقية ما هو إلا حصيلة عمل علمي مقتن ومدروس من حيث نوعية التمارين بما يناسب قدرات اللاعبين ووفق متطلبات اللعبة أو المنافسة، ومن هذا يتضح أن السلاح القوي بيد اللاعب هو القدرة التوافقية بأنواعها المختلفة إذ تحتوي لعبة كرة القدم على حركات تتطلب الإستجابة السريعة وحركات تتطلب أن يربط اللاعب حركة أو مهارة بأخرى، وأن يتكيف مع الأوضاع المتغيرة سواء كانت أوضاع مع الكراة أو المنافس.

عاشرًا: الاستنتاجات والتوصيات:

١- الاستنتاجات:

وتوصل الباحث إلى عدد من الاستنتاجات أهمها:

- أن التمارين الخططية في مراكز اللعب حققت تطوراً كبيراً وفعال في القدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع الأوضاع المتغيرة) للمجموعة التجريبية عند مقارنة نتائج القياسين القبلي والبعدى.
- أن التمارين الخططية في مراكز اللعب حققت تطوراً كبيراً وفعال في القدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع أوضاع المتغيرة) في القياس البعدى للمجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة.

٢- التوصيات:

يوصي الباحث بالنقاط التالية:

- إعطاء أهمية ودور كبير للتمرينات الخططية في مراكز اللعب في الوحدات التدريبية للاعبين كرة القدم.
- استخدام التمارين الخططية للفئات والمراحل العمرية المختلفة.
- إجراء دراسات مشابهة لدراسة الحالية على مختلف الألعاب الجماعية والفردية الأخرى.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١ - أبو العلا أحمد عبد الفتاح "، ١٩٩٧ م.
- ٢ - ثيلام يونس علاوي، عمار شهاب أحمد "، ٦٥ م.
- ٣ - " جمال أبو بشاره "، ٢٠١٠ م.
- ٤ - " عبد علي جعفر محمد "، ٢٠١٣ م.
- ٥ - " على سعوم الفرطوسى، وأخرون "، ٢٠٠٥ م.
- ٦ - " عمر شلال على، حمودي عصام نعمان "، ٢٠٢٠ م.
- ٧ - " ليلي السيد فرات "، ٢٠٠٧ م.
- ٨ - " محمد رضا إبراهيم المدامغة "، ٢٠٠٩ م.
- ٩ - " محمد نصر الدين رضوان "، ٢٠١٦ م.
- ١٠ - " هاشم درويش جبرائيل "، ٢٠٠٦ م.
- ١١ - " وجيه محجوب، وأخرون "، ٢٠٠٢ م.
- ١٢ - " وديع ياسين التكريتي، حسن محمد عبد العبيدي "، ١٩٩٦ م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- ١٣- " **Feday Akskoy** " : Kuvvet, surat, dayaniklik ve koordinasyon dirileri, has Matbaacilik, Samsun, **2012**.
- ١٤- " **Giatsis et all** " : Biomechanical differences in elite beach– volley ball players in vertical squat jump on rigid and sand surface Journal article department of physical education and sport science, Aristotle (sports Biomech) Scotland nlmid: 101151352: JAN:vol 3 (1), pp.145.58, **2004**.
- ١٥- " **Griza.** " : Biomechanical differences in vertical jumps performed on rigid surface and on the sand by beach volleyball players: Aristotle university of the ssaloniki, **2004**.
- ١٦- " **Ismail Tobakaya ve tevfik tekin** " : Futbol genel kurmsal, Ankara, novel yayin dagitim,**2004**.
- ١٧- " **Massimo Lucchesi** " : tactics and analysis of attack and defense, printed by data Reproductions, Pennsylvania, **2000**.
- ١٨- " **Orhan Gencer** " : Antronor el kitabı, Istanbul, bahar matba, **2008**.

ثالثاً: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):

١٩- " أثير محمد صبري " : القدرات التوافقية، الأكاديمية العراقية .www.iraq.acad.org

مستخلص البحث باللغة العربية

"أثر استخدام تمارينات خططية لمراكيز اللعب على بعض القدرات التوافقية للاعب كرية القدم"

* د/ علاء الدين أسامة أحمد عطيه

يهدف البحث إلى التعرف على أثر استخدام تمارينات خططية لمراكيز اللعب على بعض القدرات التوافقية للاعب الفريق الأول لكرة القدم بنادي أبي صقل الرياضي، وإستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين متكافئتين (مجموعة تجريبية، وجموعة ضابطة) وذلك لملائمة طبيعة البحث والدراسة، وتم اختيار عينة البحث الأساسية منهم بالطريقة العدمية حيث بلغ عددها (٢٠) لاعب وقسموا إلى مجموعتين (ضابطة، وتجريبية)، وتكونت كل مجموعة من (١٠) لاعبين، وعدد (١٠) لاعبين يمثلون العينة الإستطلاعية من خارج عينة البحث الأساسية ولكن من نفس مجتمع البحث الأصلي، ومن أهم نتائج البحث أن التمارينات الخططية في مراكيز اللعب حققت تطوراً كبيراً وفعال في القدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع الأوضاع المتغيرة) للمجموعة التجريبية عند مقارنة نتائج القياسين القبلي والبعدي، وأن التمارينات الخططية في مراكيز اللعب حققت تطوراً كبيراً وفعال في القدرات التوافقية (الإستجابة السريعة، والربط الحركي، والتكيف مع أوضاع المتغيرة) في القياس البعدي للمجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة، ويوصي الباحث بإعطاء أهمية ودور كبير للتمارينات الخططية في مراكيز اللعب في الوحدات التدريبية للاعب كرية القدم، وإستخدام التمارينات الخططية للفئات والمراحل العمرية المختلفة، وإجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية على مختلف الألعاب الجماعية والفردية الأخرى.

* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الألعاب الرياضية وألعاب المضرب (كرة القدم) بكلية التربية الرياضية للبنين والبنات - جامعة العريش.

Research abstract in English:

" effect of using tactical exercises for playing positions on some combinatorial abilities for Soccer players "

* Dr/ Alaa eldin Osama Ahmed Attia

The research aims to identify the effect of using tactical exercises for playing positions on some of the compatibility abilities of the players of the first football team at Abi Saql Sports Club, the researcher used the experimental method by designing two equal groups (an experimental group and a control group) in order to suit the nature of the research and study, and the basic research sample was chosen, Among them was the intentional method, where the number reached (20) players and they were divided into two groups (control and experimental), and each group consisted of (10) players, and (10) players represented the exploratory sample from outside the basic research sample but from the same original research community, One of the most important results of the research is that the tactical exercises in the play centers achieved a significant and effective development in the combinatorial abilities (quick response, motor linking, and adaptation to changing situations) of the experimental group when comparing the results of the pre- and post-measurements, and that the tactical exercises in the play centers achieved a significant and effective development in the abilities, Compatibility (quick response, motor connection, and adaptation to changing situations) in the post-measurement of the experimental group compared to the control group, The researcher recommends giving importance and a major role to tactical exercises in playing centers in training units for football players, and using tactical exercises for different age groups and stages, and conducting studies. Similar to the current study on various other team and individual games.

* Lecturer in Department of Theories and Applications of Collective Sports and Racket Sports (Football) - Faculty of Physical Education for Boys and Girls in Elarish - Elarish University.