

تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات السرعة المتكررة على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الإنجاز الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرة

*** د/ مروة على محمد حباكه**

مدرس تدريب السباحة بقسم الرياضيات المائية - كلية التربية الرياضية - جامعة الفيوم

أولاً : المقدمة ومشكلة البحث :

تعد دراسة المتغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلال التدريب أو المنافسة بما تحتويه من إستجابات فسيولوجية لاعضاء وأجهزة الجسم المختلفة من الأمور التي شغلت فكر العديد من الباحثين على مدار السنوات السابقة، وذلك للدور الذي تلعبه هذه الاستجابات للوصول بالرياضي إلى درجة عالية من الأداء الفنى، ونظرًا لأنثر الانسان بالجهد البدنى فقد إجريت العديد من الدراسات للوقوف على هذه التأثيرات الفسيولوجية وظيفياً وما تعكسه على أدا السباح خلال المنافسة.

وفي هذا الصدد فإن مجال الرياضة شهد تطوراً ملحوظاً من خلال النهضة التكنولوجية الحديثة والتي أضفت على الرياضة وبالاخص عمليات تقويم وتحليل التدريب الرياضى والمنافسات طابعاً مختلفاً من خلال هذا التطور، وذلك عن طريق إستخدام تقنيات تكنولوجية حديثة مثل تطوير نظام التموضع العالمي (Global Positioning System) فى الدراسات العلمية الخاصة بالرياضيين أثناء التدريب والمنافسة، حيث يقوم هذا النظام التكنولوجي الحديث بتوفير معلومات عن الموقع والوقت والاتجاهات والمسافات فى أى مكان على أو بالقرب من سطح الأرض.

ويذكر عمر نصر الله (٢٠١١م) أن العصر الحالى يتميز بالتطور في جميع مجالات الحياة وذلك من خلال استخدام مختلف فروع العلم والمعرفة وأحدث أساليب التكنولوجيا وقد امتد هذا التطور إلى المجال الرياضي بصفة عامة وفي مجال التدريب بصفة خاصة. (٤ : ٨٣)
ويشير سعيد عبد الرشيد (٢٠٠٤م) إلى أن التدريبات التي تهتم بتدريبات لحظية أو مرحلية تتطلب من نفس الأداء المهاوى وتفاصيله الدقيقة، حيث يشمل التدريب كل لحظات الأداء الفعلى وهذا النوع من التدريبات يفضل أداؤها على نفس الجهاز المؤدى عليه المهارة مع استخدام الأجهزة المساعدة لطبعية المهارة وهي كل الأحوال فإن هذا النوع من التدريبات يعمل على تنمية ديناميكية الانقباض العضلى والانبساط كايقاع حركى يقتضيه تحقيق المهارة. (٣: ٣٣)

وأشار محمد على القط (٢٠٠٥م) إلى أن السرعة صفة تمثل أهمية خاصة في السباقات التي تستغرق زمن أقل من ٤ دقائق وعادة ما تسمى مسافات الـ ٤٠٠ متر وما أقل، والتحسين في السرعة والقدرة يفيد سباحة السرعة وسباحى المسافات المتوسطة فيما يعرف بالسرعة السهلة، حيث تعطى السباح الفرصة لقيادة السباق بشكل أسرع ومجهود أقل، كما أنها تزود سباحى المسافة المتوسط بما اصطلاح على تسمية بضربات النهاية وهى القدرة على الأداء بسرعة أسرع أثناء الجزء الأخير من السباقات. (٥ : ١٣٧-١٣٩)

وتعتبر المتطلبات البدنية والوظيفية من العوامل الهامة التي يتوقف عليها نجاح السباح خلال السباق، حيث تعد مسافة السباق وما تحتويه من تكرار للسرعات عالية من المؤشرات الهامة التي يستطيع من خلالها المدرب تقييم أداء اللاعب أثناء فترات الموسم المختلفة، بالإضافة إلى تطور الأجهزة التكنولوجية المستخدمة في قياس نبض القلب والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بطريقة سهلة أثناء السباحة دون اللجوء للمعامل والتى أمكن من خلالها التعرف على إستجابات اللاعبين الفسيولوجية وفقاً لشدة الحمل في المباراة.

وفيما يتعلق بالدراسات التحليلية التي سعت للتعرف على التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للاداء في السباحة، فقد أشارت دراسة هارلى كير Harlikar, P. P., & Nikitakis, P. C. Bhaskar, P. C. (٢٠١٩)، نايك تيكس وأخرون (٢٠١٩) إلى أن متغير معدل نبض القلب والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين تعدد من المتغيرات الفسيولوجية الهامة التي تعكس كفاءة اللياقة الهوائية لدى السباحين أثناء المسابقات والتي تتأثر بأنشطة مثل السرعة لمرات عديدة أثناء التدريب. (١٤ : ٨٥٢ - ٢٧)

وبالتطرق لمشكلة البحث فتري الباحثة أن أداء المزيد من الأنشطة ذات السرعات المتكررة أثناء التدريب يعد من التطلعات الهامة في تدريب السباحة خاصة بعد توفر العديد من الوسائل التكنولوجية التي تستطيع من خلالها تتبع أداء السباح، حيث تعد السرعات المتكررة التي يؤديها السباح خلال التدريب عاملاً هاماً يؤثر بشكل حاسم في الانجاز الرقمي، الامر الذي يضفي أهمية على استخدام تدريبات السرعة المتكررة والتي تهدف إلى تنمية تحمل السرعة بوجه عام أثناء الأداء والتي قد ترتبط ببعض المتغيرات الفسيولوجية الهامة مثل نبض القلب والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، حيث تعتبر هذه المتغيرات الفسيولوجية أحد المؤشرات الهامة الدالة على كفاءة السباحين لاداء سباحات سريعة مثل ٥٠ متر حرة، وأضافة إلى ذلك فإن التطور المصاحب للأجهزة التكنولوجية الحديثة المستخدمة في المجال الرياضي للتعرف على الاستجابات الفسيولوجية والذي يعد أحد الاساليب الحديثة التي يمكن عن طريقها تحديد متغيرات هامة للسباحين بالإضافة إلى نسب تغيراتها خلال السباق.

ويشير رئيس خريط (٢٠١٣) بان السباحين يحتاجون إلى تنمية بعض القدرات البدنية و المهارية لمقاومة الماء أثناء السباحة حيث تزداد المقاومة في الماء كلما زادت سرعة السباح في السباق مما يؤدي إلى حدوث التعب العضلي وبالتالي يحتاج السباح إلى تحسين مكونات الاداء البدني والمهارى الخاصة بنوع السباحة. (٢ : ٢٣٨)

ومن خلال العرض السابق وكذلك اطلاع الباحثة على المراجع العلمية ومتابعة بعض البطولات المختلفة على مستوى الجمهورية للناشئين فقدت تبلورت لديها فكرة هذا البحث المائل من خلال ما لاحظته على الناشئين من عدم مقدرتهم على الاستمرار في بذل الجهد بنفس الكفاءة الوظيفية لبدء السباق وخاصة في الجزء الأخير من السباق مما يشير إلى افتقادهم صفة تحمل السرعة مما دفع الباحثة إلى البحث عن الاساليب الحديثة باستخدام اساليب تكنولوجية متطرفة في القياس وذلك من خلال وضع برنامج تدريبي باستخدام تكرار سرعات عالية الشدة قصيرة المدة لمسافات صغيرة.

ومن هنا جاءت أهمية الدراسة في التعرف على تأثير استخدام تدريبات السرعة المتكررة على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الإنجاز الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرة بهدف تحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية بما يتماشى مع طبيعة الأداء في رياضة السباحة.

١/١ هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات السرعة المتكررة على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الإنجاز الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرة وذلك من خلال التعرف على:-

١/١ تأثير استخدام تدريبات السرعة المتكررة على تحسن المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث
لدى عينة البحث التجريبية أثناء سباحة ٥٠ متر حرة.

٢/١ دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدى للمتغيرات الفسيولوجية قيد البحث أثناء سباحة ٥٠ متر حرة.

٢/١ فرضيات البحث

١/٢/١ توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى فى متغيرات السرعة المتكررة قيد البحث.

٣/٢/١ توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدى ولصالح المجموعة التجريبية فى المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث أثناء سباحة ٥٠ متر حرة.

٣/١ المصطلحات المستخدمة**١/٣/١ القدرة على تكرار السرعة Repeated Sprint Ability**

هي القدرة على تكرار السرعات عالية الشدة قصيرة المدة (٢ إلى ٦ ثواني، ٢٠ إلى ٤٠ متر) مع فترة راحة قصيرة غير كاملة (٢٠ إلى ٣٠ ثانية). (٦٧٤ : ١٣)

٢/٣/١ تدريب السرعة المتكررة Repeated Sprint Training

هو طريقة تدريبية تستخدم خلالها تدريبات لتكرار سرعات عالية الشدة في عدة أشكال (ال العدو في خط مستقيم، العدو الزجاجي، والعدو المكوكى) والتي تستمر من ٢ إلى ٦ ثواني ويخللها فترات راحة غير كاملة. (٧٤٨ : ٨)

٤/٠ الدراسات المرجعية

١/٢ قام " كامتشو كاردينزو وآخرون (٢٠١٩م)(١١) بدراسة بعنوان "تأثير استخدام تدريبات السباحة بالسرعة المتكررة على تدريب الهيبوكسيا للسباحين".

وتهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير ٤ اسابيع لتدريبات السرعة المتكررة للسباحين في الماء على القدرات الهوائية وتدريب الهيبوكسيك للسباحين، وأشتملت عينة البحث على عدد (١٠) سباحين وتم قياس القدرة على تكرار السرعة عن طريق اختبار ١٥ m × ٥ (all-out sprints) بالإضافة إلى قياس الحد الاقصى لاستهلاك الأكسجين ومعامل الأكسجين (SpO₂) ، وأشارت أهم النتائج إلى تحسن في ازمنة مسافات ١٠٠ و ٤٠٠ متر بعد تأثير استخدام تدريبات السرعة المتكررة للسباحين.

٢/٢ قام " مدحت ثابت (٢٠١٧م)(٧) بدراسة بعنوان " تأثير التدريب التخصصي في السباحة على مستوى الأداء الفني وبعض المتغيرات الفسيولوجية ".

هدف الدراسة التعرف على تأثير طريقة تدريب USRPT لكل سباح من عينه البحث والتي بلغ عددها ١٥ سباح في عمر ١٢ - ١٣ سنة ومن اهم النتائج تحسن المستوى الرقمي لمسافات ٥٠ متر - ٢٠٠ م لطرق السباحة المختلفة ، وتحسن القياسات الفنية للسباحة مثله في عدد الضربات - طول الضربة - معدل السرعة - وجود فروق ذات دلالة احصائية في القياسات الفسيولوجية معدل القلب بعد المجهود مباشرة - معدل القلب بعد ٣ دقائق من المجهود لقياس الاستشفاء ، قياس أقصى مسافة يستطيع السباح ادائها تحت سطح الماء بعد البدء.

٣/٢ قام " محمد مصطفى الالفي امبابي " (٢٠١٦م)(٦) بدراسة بعنوان "تأثير تدريبات القوة العضلية للعضلات العاملة لمنطقة الجذع على فاعلية الأداء المهاري والرقمي للناشئين في سباحة الفراشة".

واستخدم الباحث المنهج التجاريي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة ، وكانت عينة البحث ٢٤ سباح ، وأدت النتائج إلى التوصل إلى ان البرنامج التدريبي اثر ايجابيا على القوة العضلية والقدرة لمنطقة الجذع والأداء المهاري والمستوى الرقمي في سباحة الفراشة.

٤/٢ قام " بيتر راتيغان Peter Rattigan " (٢٠١٥م)(٩) بدراسة بعنوان " فاعلية التدريب بتنظيم السرعة بالمسافات شديدة القصر على سباحات ١١ - ١٢ سنة ".

وتهدف الدراسة إلى التعرف على فاعلية التدريب بتنظيم السرعة بالمسافات شديدة القصر USRPT على سباحات ١١ - ١٢ سنة ، وهذه الطريقة تعتمد على انتاج اللاكتيك وقد تم تشكيل ٣ مجموعات من السباحات في سن ١١ - ١٢ سنة كل مجموعه (٣) سباحة وقد تم تسجيل زمن ٥٠ متر سباحه حره بشكل تتبعي بدايه من الموسم وبعد ٤ شهور ونصف ، كان القياس الثالث في الاسبوع الاخير من الموسم ، ومن أهم النتائج وجود تحسن وعلاقة ارتباطية بين زمن البدايه ومدى التحسن فيه حيث كان متوسط زمن ٥٠ متر سباحه حره هو ٣٢.٣٣ ثانية ثم تتحسن الى ٣٠.٧٧ ثانية في نهايه الموسم ، وكان هناك علاقة إرتباطية ايجابية في تحسن من الزمن بلغت ٨٩٪ . وهو رقم عالي وهذا يرجع الى التدريب بهذه الطريقة التي تعتبر مناسبة وقياسية لتدريب سباحي السرعة.

٥/٢ قام " ابو العلا عبد الفتاح ، محمد احمد " (٢٠١٣م)(١) بدراسة بعنوان " تأثير تدريبات تنظيم سرعة السباق بالمسافات أقل من القصيرة على مستوى الأداء في السباحة ".

هدف الدراسة التعرف على تأثير تدريبات سرعة السباق أقل من القصيرة USRPT على مستوى الأداء في السباحة كما يعبر عنه المستوى الرقمي ، وكان عدد افراد العينة (٥٢) سباح وتم تقسيمهم الى مجموعتين احدهما التجريبية (٢٦) ومجموعة ضابطه (٢٦) سباح ومتوسط السن لهم من ١٢ : ١٩ سنة وتم تقسيمهم الى مجموعة (٢٦) سباح وتم استخدام المنهج التجاريي بطريقة القياس القبلي - البعدي واستمر تدريب كلا المجموعتين بايقاع (٦) جر عات تدريب اسبوعياً والمدة (١٢) أسبوع وكانت من أهم النتائج تحسن زمن أداء مسافة السباق افضل من تدريبات السباحة التقليدية لدى السباحين والسباحات.

٦/٢ قام " ميكال يوفا وآخرون . Meckel , Yoav , et al " (٢٠١٣م)(١٧) بدراسة بعنوان "استخدام تدريبات السرعة المتكررة للسباحين وعلاقتها بالقدرات الهوائية واللاهوائية للسباحين ".

وتهدف الدراسة إلى التعرف على علاقه القدرة القصوى الهوائية والحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين بتطور القدرة على أداء السرعة المتكررة للاعبى السباحة، وأشتغلت عينة البحث على عدد (٤) سباح وتم قياس القدرة على تكرار السرعة عن طريق اختبار 6×5 (30s) every $\text{VO}_{2\text{peak}}$ test ، وأشارت أهم النتائج إلى وجود علاقه ارتباطية بين متغير الحد الاقصى

لاستهلاك الاكسجين وتغير أيون الهيدروجين في بلازما الدم مع القدرة على تكرار السرعة للسباحين.

٧/٢ قام "جورد وميورن وأخرون" (٦٢٠٢٠م) بدراسة بعنوان "أثار تدريبات السرعة المساعدة والمقاومة الأرضية المضادة على أداء سرعة السباحة".

وبلغت عينة البحث ٢١ سباح، وكان من أهداف الدراسة التعرف على تأثير تدريبات القوة الأرضية مع مجموعة من المقاومات داخل الماء وبرنامج سرعات مساعدة على السباحين في ٥٥ م حرة وأشارت النتائج إلى البرنامج الذي يجمع بين السباحة والمقاومة في الماء والسرعات المساعدة ساعد في تحقيق مكاسب مماثلة في أداء السباق وأكثر كفاءة من التدريب التقليدي.

٣/٠ إجراءات البحث

١/٣ منهج البحث

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي وذلك لمناسبتها لنوع وطبيعة هذه الدراسة، وذلك من خلال التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية وأخرى ضابطة بإستخدام القياسيين القبلي والبعدي للتعرف على تأثير البرنامج التدريبي للسرعة المتكررة على متغيرات البحث.

٢/٣ مجتمع وعينة البحث

يمثل مجتمع البحث لاعبى نادى قارون تحت (١٦) سنة للمرحلة العمرية ٤ سنة والبالغ عددهم ٢٢ سباح مواليد (٢٠٠٥م) والمسجلون بسجلات الاتحاد المصرى للسباحة، وتم إستبعاد عدد (٢) لعدم الانتظام فى التدريب، لتبلغ عدد عينة البحث الأساسية (٢٠) سباح تم تقسيمهم عشوائياً لمجموعتين، حيث بلغت المجموعة التجريبية عدد (١٠) سباحين والعينة الضابطة (١٠) سباحين، وقامت الباحثة باختيار عدد (١٢) سباحين عشوائياً كعينة استطلاعية من نادى قارون تحت ١٢ سنة مواليد (٢٠٠٧م) (مجموعة غير مميزة) خارج عينة البحث الأساسية وذلك لإجراء الدراسة الاستطلاعية الخاصة بالبحث.

جدول (١)
التوصيف الإحصائى لعينة البحث

المستبعدون	العينة الكلية			مجتمع البحث
	الاستطلاعية	ضابطة	تجريبية	
٢	١٢	١٠	١٠	٣٤

١/٢/٣ شروط اختيار عينة البحث

تم اختيار عينة البحث وفقاً للشروط التالية:

- ان يكون السباح مسجل في الاتحاد المصرى للسباحة الموسم التدريبي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م
- وقد شارك في بطولات الجمهورية لموسمين على الأقل
- ان يكون كل سباح لائق صحياً وبدنياً.
- توافر أماكن وأجهزة وأدوات التدريب، والفهم الواعى من المدرب لموضوع البحث وتنيسير الإجراءات المختلفة وخاصة أثناء تطبيق البرنامج التدريبي وأثناء إجراء قياسات البحث.
- يتم تدريب العينة داخل حمام نادى قارون تحت نفس الظروف مع الإنظام الكامل في التدريب.
- موافقة أفراد العينة على المشاركه في إجراء القياسات المتنوعة للبحث.

٢/٢/٣ تجنس عينة البحث في متغيرات النمو والعمر التدريبي

قامت الباحثة بإجراء التجانس لجميع أفراد عينة البحث في متغيرات (العمر الزمني – الطول – الوزن – العمر التدريبي)، كما هو موضح بالجدول رقم (٢).

جدول (٢)
التوصيف الإحصائي لتجانس عينة البحث الكلية في متغيرات النمو والعمر التدريبي
 $n = 34$

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط	الالتواء
العمر الزمني	سنة	١٤.٢٠	٠.٤١	١٤	١.٣٢
الطول	سم	١٧٠.٨٣	٤.١٦	١٧١.٥٠	٠.١٨
الوزن	كيلوجرام	٥٨.٥٠	٤.٤١	٥٨.٥٠	٠.٠٧
العمر التدريبي	سنة	٧.٠٩	٠.٦٥	٧	٠.١٧ -

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم معاملات الالتواء لعينة البحث الكلية تراوحت ما بين (٠.١٧ - ١.٣٢) في متغيرات معدلات النمو والعمر التدريبي وقد انحصرت هذه القيم ما بين [٣-، ٣+] مما يدل على أن عينة البحث متجانسة في هذه المتغيرات ويمكن أن تكون نتائجها ممثلة للمجتمع تمثيلاً اعتمادياً.

٣/٢/٣ تجنس عينة البحث في المتغيرات قيد البحث

قامت الباحثة بإجراء التجانس لأفراد عينة البحث في متغيرات السرعة، والمتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة، وذلك كما هو موضح بالجدول (٣).

جدول (٣)
التوصيف الإحصائي لتجانس عينة البحث الكلية في متغيرات السرعة
والمتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي
 $n = 34$

الاختبار	المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط	الالتواء
متغيرات السرعة	السرعة القصوى (٢ × ٢٥ متر)	ثانية	١٢.٦٣	٠.٨٩	١٢.٠٥	١.٩٦
المتغيرات الفسيولوجية	اختبار تحمل السرعة (٦ × ٥٠ متر)	ثانية	٣٢.٢٨	١.٢٢	٣٢.١٠	٠.٤٤
ال PHYSIOLOGIC	نبض القلب الأقصى بعد المجهود	نبضة/ دقيقة	١٨٨.٦٧	٢.١٠	١٨٧	٠.٦٥ -
زمن ٥٠ متر حرة	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	مليلتر/ كجم/ دقيقة	٤٥.٦٩	٠.٨٤	٤٥.٨١	٠.٤٣ -
	٥٠ متر حرة	ثانية	٣٢.٣٧	١.٥٨	٣٢	٠.٧٠

يتضح من جدول (٣) أن جميع قيم معاملات الالتواء لعينة البحث الكلية تراوحت ما بين الآتي (٠.٦٥ - ١.٩٦) في متغيرات السرعة والمتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة وقد انحصرت هذه القيم ما بين [٣-، ٣+] مما يدل على أن عينة البحث متجانسة في هذه المتغيرات ويمكن أن تكون نتائجها ممثلة للمجتمع تمثيلاً اعتمادياً.

٣/٣ وسائل جمع البيانات

١/٣/٣ استمارات جمع بيانات البحث

- إستمارة تسجيل بيانات اللاعبين في معدلات النمو والعمر التدريبي.
- إستمارة تفريغ بيانات الاختبار الخاص بالقدرة على تكرار السرعة.
- إستمارة تفريغ بيانات الاختبار الخاص بقياس المتغيرات الفسيولوجية وسباحة ٥٠ متر حرة.

٢/٣ الأجهزة والأدوات المستخدمة

- جهاز مقياس الطول رستامير لقياس الطول بالمتر ولأقرب سـم.
- ميزان طبـي معايير لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- شريط قياس (متر) + شريط لاصق ملون
- حزام **Suunto Memory Belt** المعايير ذو الذاكرة الإلكترونية. (مرفق ١)
- وحدة إسترجاع البيانات الخاصة بـاجمالى المسافات المقطوعة والمتغيرات الفسيولوجية أثناء أداء المباراة **Smart Memory Belt Docking Station**. (مرفق ٢)
- برنامج **Suunto Training Manager** المستخدم لتحليل المتغيرات الفسيولوجية المسجلة أثناء سباحة ٥٠ مـتر حـرة. (مرفق ٣)
- جهاز **Dell Laptop** لـمعالجة وتحليل البيانات.
- ساعة **Stopwatch** لـتسجيل الزمن أثناء سباحة ٥٠ مـتر حـرة.

٣/٣ قياس متغيرات السرعة قيد البحث داخل الماء

- اختبار السرعة القصوى (٢٥ × ٢٥ مـتر) بأقصى سـرـعـه ٣/٣ قـرـاحـة.
- اختبار تحمل السرعة (٦٠ × ٥٠ مـتر) بـسرـعـة السـبـاق ١١ قـرـاحـة.

٤/٣ قياس المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث

قامت الباحثة بـقياس المتغيرات الفسيولوجية قـيد الـبحث لـسبـاحـين أثناء سـبـاحـة ٥٠ مـتر حـرة بإـسـتـخـادـ حـزـام سـونـتو (**Suunto Memory Belt**) المـعاـيـير ذـو الـذـاـكـرـة الـإـلـكـتـرـوـنـيـة، وـذـلـك لـتـوـصـل إـلـى مـعـدـلـاتـ المتـغـيرـاتـ الفـسـيـوـلـوـجـيـةـ الـحـادـثـةـ لـلـاعـبـيـنـ أـثـنـاءـ السـبـاحـةـ وـالـمـتـمـثـلـةـ فـيـ قـيـاسـ متـغـيرـ مـعـدـلـ نـبـضـ القـلـبـ الـأـقـصـىـ وـالـحـدـ الـأـقـصـىـ لـاستـهـلاـكـ الـأـكـسـجـينـ، وـاسـتـخـدـمـ الـبـاحـثـ هـذـاـ جـهاـزـ لـعـدـةـ أـسـبـابـ أـهـمـهـاـ:

- سـهـولةـ الحـصـولـ عـلـىـ بـيـانـاتـ عـنـ مـعـدـلـاتـ التـغـيـرـاتـ الفـسـيـوـلـوـجـيـةـ الـمـخـلـفـةـ أـثـنـاءـ الـأـدـاءـ مـنـ خـلـالـ شـرـيـحةـ الـذـاـكـرـةـ الـمـد~مـجـةـ لـتـحـمـيلـهاـ وـتـحـلـيـلـهاـ فـيـماـ بـعـدـ نـهـاـيـةـ مـسـافـةـ السـبـاحـةـ.
- حـزـامـ الـذـاـكـرـةـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ يـسـتـطـعـ تـسـجـيلـ بـيـانـاتـ لأـكـثـرـ مـنـ ٢٤ـ سـاعـةـ دـوـنـ فـقـدـ دـقـةـ قـلـبـ وـاحـدةـ.
- تـسـتـطـعـ الـبـاحـثـةـ أـوـ المـدـرـبـ الـرـياـضـيـ بـعـدـ تـحـمـيلـ الـبـيـانـاتـ بـتـحـلـيـلـهاـ وـاـشـاءـ سـجـلـ لـهـاـ عـلـىـ بـرـنـامـجـ الـحـاسـبـ الـآـلـيـ (**Suunto Training Manager**) الـخـاصـ بـجـهاـزـ (Suunto) وـاسـتـقـبـالـ مـعـلـومـاتـ مـفـصـلـةـ وـفـقاـلـلـتـغـيـرـاتـ فـيـ مـعـدـلـاتـ ضـربـاتـ القـلـبـ.
- يـعـدـ وـاحـدـ مـنـ أـشـهـرـ الـأـدـوـاتـ الـمـعـاـيـرـ وـالـمـعـرـوـفـةـ فـيـ الـعـالـمـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ تـنـوـعـهـ وـأـنـتـشـارـهـ فـيـ مـعـاـمـلـ كـلـيـاتـ التـرـيـةـ الـرـياـضـيـةـ بـالـعـالـمـ.

٥/٣ قياس المستوى الرقمي

- قـيـاسـ مـسـافـهـ ٥٠ـ مـترـ حـرةـ أـقـصـىـ سـرـعـهـ بـإـسـتـخـادـ سـاعـةـ اـيـقـافـ (**Stop watch**) لـأـقـرـبـ ١٠٠/١ـ مـنـ النـانـيـةـ.

٤/٤ الدراسة الاستطلاعية

قامت الباحثة بـإـجـراـءـ الـدـرـاسـةـ الـاسـتـطـلاـعـيـةـ بـتـارـيـخـ السـبـتـ ٢٠١٩/٩/٧ـ وـبـمـشـارـكـةـ العـيـنةـ الـاسـتـطـلاـعـيـةـ مـنـ فـرـيقـ نـادـىـ قـارـونـ تـحـتـ (١٢ـ)ـ سـنـةـ وـذـلـكـ لـتـأـكـدـ مـنـ سـلـامـةـ الـأـجـهـزةـ وـالـأـدـوـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ لـقـيـاسـ الـمـتـغـيرـاتـ قـيدـ الـبـحـثـ، وـقـامـتـ الـبـاحـثـةـ بـإـجـراـءـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ الـاسـتـطـلاـعـيـةـ دـوـنـ حـسـابـ لـمـعـاـمـلـاتـ الصـدـقـ وـالـثـبـاتـ، حـيـثـ أـنـ الـأـجـهـزةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ الـقـيـاسـ أـثـنـاءـ تـجـربـةـ الـبـحـثـ مـعـاـيـرـةـ مـنـ خـلـالـ الشـرـكـةـ الـمـنـتـجـةـ (www.suunto.com)ـ،

- وسعى الباحثة لإجراء هذه الدراسة الاستطلاعية للعديد من الأهداف والتى منها:
- التأكيد من سير الاجراءات الادارية أثناء سباحة ٥٠ متر حرة للسباحين، والتى يتم فيها قياس المتغيرات الفسيولوجية بإستخدام حزام سونتو (Suunto Memory Belt).
 - التأكيد من عمل وحدة حزام سونتو (Suunto Memory Belt) بكفاءة.
 - التأكيد من تسجيل البيانات وسلامة عمل برنامج (Suunto Training Manager) الخاص بجهاز (Suunto) المستخدم فى تحليل البيانات واستخراج سجل لها على برنامج الحاسوب الآلى.

٥/٣ تطبيق تجربة البحث

قامت الباحثة بإجراء هذه التجربة وفقاً للتصميم التجاربى ذو القياسين القبلى والبعدى والذى يتخللهم (٨) أساساً تدريبية للسرعة المتكررة في الماء، حيث قامت الباحثة بقياس المستوى الرقمي أثناء سباحة ٥٠ متر حرة أثناء القياس القبلى والبعدى، وذلك لعينة البحث الأساسية (تجريبية / وضابطة) وبفارق زمنى كافى بين كل قياس لتجنب الاحمال الزائدة، وللحصول على بيانات كافية للمتغيرات الفسيولوجية أثناء السباحة، بالإضافة إلى ذلك سعت الباحثة خلال القياس القبلى والبعدى لإجراء هذا القياس أثناء سباحة ٥٠ متر حرة رغبة منها في الحصول على بيانات المتغيرات الفسيولوجية المصاحبة للإداء خلال السباق للسباحين وبصورة واقعية والتى يكون فيها اللاعبون فى أفضل أداء مثالى.

١/٥/٣ القياس القبلى

تم إجراء القياسات القبلى للسباحين عينه البحث خلال الاربعاء والخميس يومي ١١ - ١٢ /٩/٢٠١٩ حيث قامت الباحثة والمساعدين من المدربين بإجراء القياس القبلى لعينة البحث التجريبية والضابطة على النحو التالى:

- **اليوم الأول**
 - الطول ، الوزن (متغيرات أساسية).
 - قياسات السرعة داخل الماء (٢٥ × ٢) متر حرة بأقصى سرعة ٣ / ق راحة ، ٦٠ × ٥٠ متر حرة بأقصى سرعة ١١ / ق راحة.
- **اليوم الثاني**
 - قياس المستوى الرقمي لمسافة ٥٠ متر حرة.

٢/٥/٣ تكافؤ مجموعتى البحث

قامت الباحثة بإجراء التكافؤ بين مجموعتى البحث التجريبية والضابطة فى المتغيرات قيد البحث، وذلك للتأكد من عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد المجموعتين فى متغيرات السرعة المتكررة والمتغيرات الفسيولوجية قيد البحث، ويوضح جدول (٤)، (٥) التكافؤ بين مجموعتى البحث.

جدول (٤)
دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية الضابطة في القياس القبلى
لمتغيرات السرعة داخل الماء قيد البحث

(١٠) = ن = ٢

قيمة "ت"	المجموعة التجريبية			وحدة القياس	متغيرات السرعة
	المتوسط	الانحراف	المعياري		
٠,٠٥٦	٠,١٩	١٤,٠٩	٠,٦٥	١٢,٦٥	ثانية
٠,٦٢٩	٠,٩٥	٣٤,٢٢	١,١٢	٣٢,٢٢	ثانية

قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ ودرجات حرية ١٨ = ١,٧٣٤

يتضح من الجدول رقم (٤) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغيرات السرعة قيد البحث، مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث في هذه المتغيرات.

جدول (٥) دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية الضابطة في القياس القبلي للمتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي						
قيمة "ت"	المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي					
	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط المعياري
٠,٠٥٦	٦,٢٤	١٨٥,٩٤	٦,٣٥	١٨٦,٠٦	نبضة/ دقيقة	معدل نبض القلب الأقصى في المباراة
٠,٦٢٩	٢,٣٣	٤٢,٢٦	٢,٧٧	٤٢,٨٣	مليتر/ كجم/ دقيقة	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين في المباراة
٠,٦٢٩	١,٢٥	٣٢,٧٢	١,٧٧	٣٣,٨٣	ثانية	المستوى الرقمي ٥٠ متر حرة

قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ ودرجات حرية = ١٨,٧٣٤

يتضح من الجدول رقم (٥) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة قيد البحث، مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث في هذه المتغيرات.

٣/٥ البرنامج التدريبي للسرعة المتكررة (مرفق ٤)

٣/٦ إعداد برنامج السرعة المتكررة التدريبي المقترن

بعد إجراء القياسات القبلية للمتغيرات قيد البحث وجمع البيانات الأولية وتحليل محتوى المراجع العلمية العربية والأجنبية والدراسات المرجعية المرتبطة بمتغيرات البحث تمكنت الباحثة من تصميم تدريبات السرعة المتكررة، وذلك بتحديد الجوانب الرئيسية في تشكيل هدف وإتجاه الوحدات التدريبية وكذلك مستويات حمل التدريب بما يتوافق مع أسس ومبادئ حمل التدريب الرياضي والفرق الفردية للاعبين.

٣/٥/٣ هدف برنامج السرعة المتكررة المقترن

يهدف البرنامج إلى وضع مجموعة من تدريبات السرعة المتكررة لتحسين المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث أثناء سباحة ٥٠ متر حرة تحت ١٦ سنة.

٣/٣/٥/٣ أساس ومعايير البرنامج التدريبي المقترن للسرعة المتكررة

من خلال أراء بعض المراجع المتخصصة في تصميم برامج التدريب الرياضي والتي تناولت أساس التدريب، والاستعانة بها بما يتنق مع وضع التدريبات المقترنة للسرعة المتكررة وتحقيق هدفه، قامت الباحثة بتحديد أساس ومعايير وضع التدريبات المقترنة للسرعة المتكررة والتي تمثلت في النقاط التالية:

- ملائمة التدريبات المقترنة مع الأهداف الموضوعة للبحث.
- مرونة تخطيط التدريبات المقترنة وقابليتها للتعديل.
- توفير الإمكانيات المستخدمة داخل الماء.
- ملائمة التدريبات الموضوعة للمرحلة السنوية وخصائص النمو ومستوى العينة.
- مراعاة الفروق والاستجابة الفردية بتحديد المستوى لكل فرد داخل العينة.
- تحديد شدة وحجم التدريبات وفترات الراحة البينية وفقاً لمبادئ تقنيات الأحمال التدريبية.
- تحديد زمن وعدد الوحدات التدريبية اليومية.
- التدرج في زيادة الحمل والتقدم المناسب والشكل التموجي والتوجيه للأحمال التدريبية المحددة وдинاميكية الأحمال التدريبية.

٤/٥/٤ خطوات وضع البرنامج التدريبي المقترن للسرعة المتكررة

قامت الباحثة بعمل مسح مرجعى للدراسات المرجعية فى مجال التدريب الرياضى عالمياً والمرتبطة بموضوع الدراسة الحالى ومتغيراتها وذلك للتعرف على مدة ونوعية التدريبات المقترنة وعدد الوحدات التدريبية وأهم المتغيرات المستخدمة، ويوضح الجدول التالى المسح الرجعى الذى اعتمد عليه الباحثة فى وضع البرنامج التدريبي للسرعة المتكررة:-

جدول (٦)

المسح المرجعى لتحديد مدة البرنامج التدريبي للسرعة المتكررة وطبيعة تشكيل أحمال التدريبات المستخدمة

الراحة	العمل			الشدة	عدد الوحدات فى الأسبوع	مدة البرنامج بالأسابيع	ال المؤلف وسنة النشر	م
مجموعـة	ثانية	المجموعـات	النـكـار	مسافـة الأداء				
٥-٥	٢٠	٤	٦	٣٠ م	أقصى	٣	٨	٢٠ Sanders, G. J. et al. (2017)
٣-٣	٢٥	٣-٢	١٠-٨	٢٠ م	أقصى	٣	٦	٨ Bishop, D. et al. (2011)
٤-٤	٢٠	٤-٣	٧-٦	٣٠ م	أقصى	٢	٨	١٣ Girard, O. et al. (2011)
٣-٣	٢٠	٣	٦	٤٠ م	أقصى	٣	٨	١٠ Buchheit & Ufland (2011)
٤-٤-٢	٢٥	٤-٣	١٢-١٠	١٠ م	أقصى	٢	٦	١٥ Hunter, J. R. et al. (2011)
٥-٤-٤	٢٥	٤	٦	٣٠ م	أقصى	٣	٥	٢٢ Serpiello, F. R. et al. (2011)
٥-٥-٢	٢٠	٣-٢	٩-٦	٢٠-١٥ م	أقصى	٣	٨	٩ Buchheit M. et al. (2010)

يتضح من الجدول (٦) أن التدريبات الموضوعة للسرعة المتكررة تراوحت مدتها من ٥ أسابيع إلى ٨ أسابيع كما تراوحت عدد الوحدات التدريبية خلال الأسبوع الواحد من ٢ إلى ٣ وحدات إسبوعياً، وتتنوع البروتوكولات المستخدمة في التدريب بإختلاف نوع وسن العينات، كما تتنوع المتغيرات التي اعتمدت عليها الباحثة في وضع التدريبات الخاصة بكل دراسة على حدة، وقد إستعانت الباحثة بالمسح المرجعي في الآتي:

- تحديد التدريبات المستخدمة للسرعة المتكررة مسترشداً بدراسة Sanders, G. J. et al. (٢٠١٧)، ودراسة Girard, O. et al. (٢٠١١)، ودراسة Buchheit M. et al. (٢٠١٠).
 - تحديد مسافات التدريبات المقترنة والتي تراوحت مسافاتها من ١٠ إلى ٣٠ متر.
 - تحديد الشدة المستخدمة في التدريبات المقترنة وهي الشدة القصوى.
 - تحديد فترات الراحة المستخدمة في التدريبات المقترنة والتي تراوحت من ٢٠ إلى ٣٠ ثانية.
 - تحديد درجة الحمل وهى (متوسط - عالى - أقصى) حيث إسترشدت الباحثة بعدة دراسات مثل دراسة Sanders, G. J. et al. (٢٠١٧)، ودراسة Buchheit M. et al. (٢٠١١)، ودراسة Girard, O. et al. (٢٠١٣)، ودراسة Buchheit M. et al. (٢٠١٠) في تحديد درجات الحمل المستخدمة في تدريبات السرعة المتكررة.
 - وقامت الباحثة باختيار مجموعة التدريبات التي سيشتمل عليها البرنامج التدريبي المقترن للسرعة المتكررة، وتحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريبي وذلك بواقع (٨) أسابيع تبدأ من يوم السبت الموافق ٢٠١٩/٩/١٤م إلى يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/١١/٦م، وبلغ عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية (٣) وحدات تدريبية.
- ٥/٣/٤ محتوى البرنامج التدريبي المقترن للسرعة المتكررة
- مدة البرنامج التدريبي (٨) أسابيع تم تنفيذها في فترة المنافسات.
 - عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات تدريبية، وبإجمالي ٢٤ وحدة تدريبية خلال البرنامج.
 - زمن وحدة تدريبات السرعة المتكررة داخل الوحدات ما بين (٣٤-١٥) دقيقة.

- زمن التدريب خلال الأسبوع ما بين (٥١ - ٨٨) دقيقة.
- زمن التدريب خلال البرنامج (٥٦٨) دقيقة.
- دورة الحمل الفترية (١٢)، (١١ : ١).
- دورة الحمل الأسبوعية (١٢ : ١).
- درجات الحمل (متوسط - عالي - أقصى) خلال أسبوع البرنامج للوحدات.

- بلغت النسبة المئوية لدقائق الحمل المتوسط خلال البرنامج ٦٪ = ١٨٥ دقيقة.
- بلغت النسبة المئوية لدقائق الحمل العالى خلال البرنامج ١٪ = ٢٢٢ دقيقة.
- بلغت النسبة المئوية لدقائق الحمل الأقصى خلال البرنامج ٣٪ = ٢٨٣ دقيقة.

جدول رقم (٧)

توزيع درجات حمل التدريب على الأسابيع التدريبية ومجموع الأزمنة

الحجم الكلى النسبة %	الزمن	عدد الأسابيع	درجة الحمل	مستويات حمل التدريب	m
٪ ٣٢.٦	١٨٥ ق	٣ أسابيع	٪ ٧٩ - ٦٠	الحمل المتوسط	١
٪ ٣٩.١	٢٢٢ ق	٣ أسابيع	٪ ٨٩ - ٨٠	الحمل العالى	٢
٪ ٢٨.٣	٢٠٧ ق	٢ أسابيع	٪ ١٠٠ - ٩٠	الحمل الأقصى	٣
٪ ١٠٠	٥٦٨ ق	٨ أسابيع	٪ ٩٥ - ٨٥	الحمل العالى	الإجمالي

جدول رقم (٨)

تحديد حجم ودرجة الحمل خلال فترة الإعداد الخاص للأسابيع التدريبية

ملاحظات	درجة الحمل	نسب الزيادة	حجم الحمل	الأسابيع	فترة التدريب	m
وفقاً لمستوى العينة	متوسط	٥٥ % من مستوى اللاعبين	٥١ ق	الأول		١
إحداث تأثير	عالي	٢٠ % من الأسبوع الأول	٦١ ق	الثاني		٢
إحداث تأثير	أقصى	٢٠ % من الأسبوع الثاني	٧٣ ق	الثالث		٣
تكيف	متوسط	مساوية للأسبوع الثاني	٦١ ق	الرابع		٤
تكيف	عالي	مساوية للأسبوع الثالث	٧٣ ق	الخامس		٥
إحداث تأثير	أقصى	٢٠ % من الأسبوع الخامس	٨٨ ق	ال السادس		٦
تكيف	متوسط	مساوية للأسبوع الخامس	٧٣ ق	السابع		٧
تكيف	عالي	مساوية للأسبوع السادس	٨٨ ق	الثامن		٨

جدول رقم (٩)

تشكيل حمل التدريب خلال فترة الإعداد الخاص للأسابيع التدريبية

أزمنة الأسبوع	الأسبوع	الأول	الثانية	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	m
٨٨ ق	٧٣ ق	٨٨ ق	٧٣ ق	٦١ ق	٦١ ق	٧٣ ق	٧٣ ق	*	*	١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٢
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣

٤/٥ تطبيق البرنامج التدريسي

تم تطبيق البرنامج التدريسي المقترن للسرعة المتكررة على عينة البحث بإشراف الباحثة والمدرب بنادى قارون، وذلك من يوم السبت الموافق ٤/٩/٢٠١٩م إلى يوم الأربعاء الموافق ٦/١١/٢٠١٩م.

٥/٥ القياس البعدى

بعد الإنتهاء من تطبيق البرنامج التدريبي المقترن، قام الباحثة بإجراء القياس البعدى بنفس شروط ومواصفات القياس القبلى، وذلك بنادى قارون بمدينة الفيوم، وذلك من يوم السبت الموافق ٩/١١/٢٠١٩ م إلى يوم الأحد الموافق ١٠/١١/٢٠١٩ م.

٣ المعالجات الإحصائية

بعد الانتهاء من إجراءات تجربة البحث وتجميع النتائج المستخلصة من تحليل بيانات قدرات السرعة والمتغيرات الفسيولوجية أثناء سباحة ٥٠ متر حرة والمنعقدة في القياسيين القبلى والبعدى، حيث تم معالجة بيانات اللاعبين الذين شاركوا في القياسات باكمالها سواء في القياس القبلى أو البعدى، ثم قامت الباحثة بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والتأكيد من صحة الفروض عن طريق استخدام المعالجات الإحصائية البارامتيرية بواسطة برنامج SPSS (و بما يتماشى مع تحقيق أهداف البحث، حيث أرتضى الباحثة مستوى معنوية ٥٠٪ للدلاله وتم استخدام المعالجات الإحصائية الآتية:

- المتوسط الحسابي Mean
- الانحراف المعياري Standard Deviation
- الوسيط Median
- معامل اللتواء Skewness
- اختبار "ت" T test
- نسب التحسن % Rate of Improvement

٤٠ عرض ومناقشة النتائج

٤١ عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول والذى ينص على انه توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدى فى متغيرات السرعة المتكررة قيد البحث

جدول (١٠)
دالة الفروق بين القياس القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية
في متغيرات السرعة قيد البحث

ن = (١٠)

نسبة التحسن "%"	قيمة "ت"	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	متغيرات السرعة
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتوسط المعياري الحسابي	الانحراف المعياري		
٪٥,٤٣	٣,١٤١	٠,٤٦	١٢,٥٥	٠,٤٥	١٣,٢٧	ثانية	السرعة القصوى (٢٥×٢ م)
٪٧,٥٨	٣,٠٦٨	١,٤٩	٣١,٦٧	١,٤٧	٣٤,٢٧	ثانية	تحمل السرعة (٥٠×٦ م)

قيمة "ت" الجدولية عند ٥٠ درجات حرية $= ٢,٢٦٢$

يتضح من الجدول رقم (١٠) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى ولصالح القياس البعدى فى متغيرات السرعة المتكررة قيد البحث للمجموعة التجريبية، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٪، ودرجة حرية ٩، وترواحت قيم نسب التحسن لهذه المتغيرات من ٤٣٪ إلى ٧,٥٨٪.

وتعزى الباحثة التحسن الحادث فى متغيرات السرعة كل لدى المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة إلى استخدام برنامج التدريب للسرعة المتكررة والذى هدف محظى وحداته التدريبية إلى تنمية القدرة على تكرار السرعة لمرات عديدة وبراحات بينية ضئيلة وذلك من خلال استخدام تدريبات تهدف إلى تحسين القدرة على تكرار السرعة بصبغتها البدنية والمهاريه من خلال أداء هذه التدريبات داخل الماء عن طريق تكرار أداءات مختلفة، الامر الذى

أحدث تطور في زمن السرعات المؤدah بانماطها المختلفة أثناء وبالتالي إنعكس ذلك على تحسن أداء السباحين، حيث توجد علاقة طردية بين عدد السرعات المتكررة أثناء الأداء وسرعة السباحة، أي كلما زادت عدد السرعات المؤدah في التدريب بانماطها المختلفة كلما تحسن السرعة بوجه عام باشكالها المختلفة سواء تحمل السرعة أو السرعة القصوى، ويؤكد ذلك نتائج دراسة ابو العلا عبد الفتاح و محمد احمد (٢٠١٣م)(١)، ودراسة محدث ثابت (٢٠١٧م)(٧).

كما تتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه كل من مات سبينسر وآخرون Spencer, et al (٢٠٠٤م) وديفيد بيشوب وآخرون Bishop, et al (٢٠١١م) إلى أهمية استخدام تدريبات السرعة المتكررة، حيث يؤدي استخدام هذا النوع من التدريبات إلى تطوير القدرة على أداء سرعات متكررة وبشدات قصوى يتخللها فترات راحة قصيرة خلال المباريات. (٢٣) : ٢٣ (٨٤٩ : ٨) (٢٠٧).

جدول (١١)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة في متغيرات السرعة قيد البحث

$n = 10$

نسبة التحسن "%"	قيمة "ت" "t"	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	متغيرات السرعة
		الانحراف المعياري الحسابي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري الحسابي	المتوسط الحسابي		
٪٤,١٥	٣,٤٦٣	٠,٤٩	١٣,١٦	٠,١٨	١٣,٧٣	ثانية	السرعة القصوى (٢٥×٢م)
٪٣,٦٥	٢,٥٤٣	٠,٩٣	٣٣,٠٤	٠,٩٥	٣٤,٢٩	ثانية	تحمل السرعة (٥٠×٦م)

قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ ودرجات حرية ٩ = ٢,٦٦٢

يتضح من الجدول رقم (١١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى ولصالح القياس البعدى فى متغيرات السرعة المتكررة قيد البحث للمجموعة الضابطة، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، ودرجة حرية ٩، وتراوحت قيم نسب التحسن لهذه المتغيرات من ٪٣,٦٥ إلى ٪٤,١٥.

كما تعزى الباحثة عدم وجود دلالة إحصائية في متغيرات السرعة لكل بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة إلى أن تأثير التدريب التقليدى للسرعة لم يتخلى حاجز التكيف فى الأنشطة العصبية العضلية، حيث لم تتلائم درجات الحمل التدريبي المعطاة مع حدود الاستئارة فى الألياف العضلية وبالتالي لم يحدث تغير فى تحسن الاستجابات العصبية العضلية فى عمليات الانقباض والانبساط أثناء تدريبات السرعة للمجموعة الضابطة، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة هونتر وآخرون Hunter, et al (٢٠١١م) حيث أظهرت نتائجها عدم وجود تحسن ملحوظ بعد التدريب التقليدى للمجموعة الضابطة فى متغيرات القدرة على تكرار السرعة والسرعة القصوى. (١٣٢٤ : ١٥).

كما يؤكّد ذلك نتائج دراسة ابو العلا عبد الفتاح و محمد احمد (٢٠١٣م)(١)، ودراسة محدث ثابت (٢٠١٧م)(٧).

جدول (١٢)

دالة الفروق بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة
في متغيرات السرعة قيد البحث

ن = ٢٠ = (١٠)

قيمة "ت"	المجموعة الضابطة			المجموعة التجريبية			وحدة القياس	متغيرات السرعة
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
٢,٥٤١	٠,٤٩	١٣,١٦	٠,٤٦	١٢,٥٥	١٢,٥٥	١٢,٥٥	ثانية	السرعة القصوى (٢٥ × ٢ م)
٢,٨٣١	٠,٩٣	٣٣,٠٤	١,٤٩	٣١,٦٧	٣١,٦٧	٣١,٦٧	ثانية	تحمل السرعة (٥٠ × ٥٥ م)

قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ ودرجات حرية ١٨ = ٢,١٠١

يتضح من الجدول رقم (١٢) وجود فروق ذات دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في القياس البعدى لمتغيرات السرعة قيد البحث، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٥,٠٠، ودرجة حرية ١٨.

وتوضح نتائج جدول (١٢) وجود دالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في جميع متغيرات السرعة كل بعد تطبيق برنامج السرعة المتكررة والمتتملة في تكرار تدريبات السرعة المتكررة في الماء، وبإنماط السرعات المختلفة المؤدah في السباحة، ومعدل أقصى سرعة والتى تم أدائها أثناء تدريب السرعة القصوى، حيث يرتبط التحسن فى هذه المتغيرات الخاصة أثناء سباحة ٥٠ متر بمتغيران هامان وهما زيادة عدد تكرارات السرعات المختلفة الانماط فى التدريب والتحسين المقترن بها والناتجة عنه زيادة تكرارات هذه السرعات وهذا ما تميزت به المجموعة التجريبية بعد إستخدام البرنامج التدريبي للسرعة المتكررة عن المجموعة الضابطة التي أدت التدريب التقليدي، وتعزى الباحثة تفوق المجموعة التجريبية في القياس البعدى مقارنة بالمجموعة الضابطة إلى تأثير إستخدام التدريب بالسرعة المتكررة على الألياف العضلية وبشكل مباشر والتى تأسس فكرته على تكرارات للسرعة تتخللها فترات راحة بيئية ضئيلة، ومع تطبيق هذه النوعية من التدريبات ذات التأثيرات التي ترتبط بصفة التحمل والمتتملة في صفة تحمل السرعة والتى توفر كميات كافية من الأكسجين داخل الدم في العضلات خلال أداء تكرارات السرعة وأيضاً تؤدى إلى وقوع تأثير ذات حمل كبير على العضلات في الإتجاهين الإنقباضي والإنبساطي تتحسن القدرة على تكرار السرعة لدى اللاعبين في مسافات السباحة والتى تؤدى بالطبع إلى تحسن المستوى الرقمي والمقترن بتكرار هذه السرعات ومن ثم تحسن زمن السباح.

وتنقق هذه النتائج مع دراسات مثل دراسة كل من مات سبينسر وآخرون Spencer, et al (٢٠٠٤) وديفيد بيشوب وآخرون Bishop, et al (٢٠١١) والتي أكدت على أهمية إستخدام تدريبات السرعة المتكررة، حيث يؤدى إستخدام هذا النوع من التدريبات إلى تطوير القدرة على أداء سرعات متكررة وبشدات قصوى يتخللها فترات راحة قصيرة خلال المباريات. (٢٣ : ٨٤٩)

٢/٤ عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني والذى ينص على انه توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدى ولصالح المجموعة التجريبية في المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث أثناء سباحة ٥٠ متر حرية

جدول (١٣)

دلاله الفروق بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات الفسيولوجية
والمستوى الرقمي قيد البحث ن = (١٠)

نسبة التحسن %	قيمة "ت"	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
%١,٧١	١,٥٥٢	٥,١٩	١٨٢,٨٨	٦,٣٥	١٨٦,٠٦	نبضة/ دقيقة	معدل نبض القلب الاقصى في السباق
%٧,٧٩	٣,٣٤٤	٣,٢١	٤٦,١٧	٢,٧٧	٤٢,٨٣	مليتر/ كجم/ دقيقة	الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين في السباق
%٤,٦٥	٣,١٧٧	٠,٧٨	٢٩,١٣	١,٣٩	٣٠,٥٥	ثانية	المستوى الرقمي ٥٠ متر حرة

قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ ودرجات حرية ٩ = ٢.٢٦٢

يتضح من الجدول رقم (١٣) عدم وجود فروق ذات دلاله احصائية بين القياس القبلي والبعدى في متغير نبض القلب الاقصى للمجموعة التجريبية، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، ودرجة حرية ٩، وعلى الرغم من وجود نسبة تحسن في هذا المتغير بلغت ١,٧١٪، كما أظهرت نتائج الجدول وجود فروق ذات دلاله احصائية بين القياس القبلي والبعدى ولصالح القياس البعدى في متغير الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين لدى المجموعة التجريبية، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، ودرجة حرية ٩، وبلغت نسبة التحسن لهذا المتغير ٧,٧٩٪، كما أظهرت نتائج الجدول وجود فروق ذات دلاله احصائية بين القياس القبلي والبعدى ولصالح القياس البعدى في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة لدى المجموعة التجريبية، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، ودرجة حرية ٩، وبلغت نسبة التحسن لهذا المتغير ٤,٦٥٪.

جدول (١٤)

دلاله الفروق بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة

فى المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث ن = (١٠)

نسبة التحسن %	قيمة "ت"	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
%٠,٥٤	٠,٤٥٨	٦,٩٦	١٨٤,٩٤	٦,٢٤	١٨٥,٩٤	نبضة/ دقيقة	معدل نبض القلب الاقصى في السباق
%٢,٣٨	١,٢٥٧	٢,٣١	٤٣,٢٧	٢,٣٣	٤٢,٢٦	مليتر/ كجم/ دقيقة	الحد الاقصى لاستهلاك الاكسجين في السباق
%١,٣١	٢,٦٣٧	١,١٣	٣٠,٨١	١,٠٧	٣١,٢٢	ثانية	المستوى الرقمي ٥٠ متر حرة

قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ ودرجات حرية ٩ = ٢.٢٦٢

يتضح من الجدول رقم (١٤) عدم وجود فروق ذات دلاله احصائية بين القياس القبلي والبعدى في المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة قيد البحث للمجموعة الضابطة، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، ودرجة حرية ٩، وتراوحت قيم نسب التحسن لهذه المتغيرات الغير دالة من ٤٪ إلى ٢,٣٨٪.

توضح نتائج جدول (١٣)، (١٤) عدم وجود دلاله احصائية بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية والضابطة في متغير معدل نبض القلب الاقصى وعلى الرغم من زيادة نسبة التحسن بين متوسط القياسين في هذا المتغير والتي سجلتها نتائج المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة، وبنسبة ١,٧١٪ على الرغم من عدم وجود دلاله احصائية، كما توضح النتائج أيضاً فروق غير دالة احصائياً لذات المتغير بين القياس القبلي والبعدى للمجموعة

الضابطة، حيث بلغ مقدار نسبة التحسن بين نتائج القياس القبلي والبعدي في هذا المتغير بعد أداء التدريب التقليدي للمجموعة الضابطة ٤٥٪.

وتعزى الباحثة نتائج مقارنة المجموعتين في عدم وجود دلالة إحصائية في متغير معدل نبض القلب الأقصى للسباحين بين القياسين القبلي والبعدي سوءاً للمجموعة التجريبية أو الضابطة وعلى الرغم من تفوق المجموعة التجريبية في متوسط القياس البعدي عن القبلي إلى إرتباط تدريب السرعة المتكررة في المجموعة التجريبية على نظام الطاقة الفوسفاتية والذي يعتمد على استهلاك الطاقة المخزونة في العضلات وحيث أن تحسن معدل ضربات القلب يحتاج إلى تدريبات تتسم بالاحجام الكبيرة ويعتمد على العمل اللاكتيكي والهوائي فإن الآلية الوظيفية لتدريبات السرعة المتكررة لم تحدث تحسناً دالاً في متغير معدل ضربات القلب، لذا قد نجد أن نظام الطاقة المستخدم هو فوسفات الكرياتين المباشر في العضلات والذي ينتهي بعد فترة زمنية قصيرة بدون تأثير مباشر وكبير على القلب وذلك أثناء الفترات البيانية من الراحة الطويلة نسبياً أثناء المباراة، ويتحقق ذلك مع دراسة بيشوب وأخرون، Bishop, et al (٢٠١١) في أن تدريب السرعة المتكررة طريقة تدريبية تستخدم لتطوير القدرة على تكرار السرعة والتي من شأنها تحسين بعض متغيرات القدرة الهوائية مثل الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين مقارنة بمعدل نبض القلب الأقصى الذي يحتاج إلى فترات طويلة من التأقلم على الحمل التدريسي المؤثر وكفاءة في الشرايين والأوردة وكفاءة القلب والرئتين. (٨ : ٧٤٦)

كما تعزى الباحثة وجود دلالة إحصائية في متغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي إلى أن إليه تحسن الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ترتبط بمجموعة من العوامل التي تتعلق بنوع الألياف العضلية واستنفاد الوقود المستخدم أثناء تدريبات السرعة المتكررة، ومع تكرار هذه التدريبات تزداد القدرة على استهلاك الأكسجين لدى اللاعبين وبالتالي يحدث تكيف على عملية استهلاك الأكسجين وتكرار تدريبات السرعة المتكررة يزداد هذا التكيف وهذا ما أدى إلى وجود دلالة إحصائية في متغير الحد الأقصى.

كما تعزى الباحثة عدم وجود دلالة إحصائية في هذا المتغير بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة إلى أن نوعية التدريبات المستخدمة في المجموعة الضابطة لم تحدث تكيفاً واضحاً ولموسعاً في عمليات استهلاك الأكسجين نتيجة لتكرار سرعات بمسافات تتوافق مع تحمل السرعة لدى اللاعبين في المجموعة الضابطة.

ويتحقق ذلك مع دراسة بيشوب وأخرون، Bishop, et al (٢٠١١) في أن تدريب السرعة المتكررة أحدث تحسناً ملحوظاً في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين للاعبين الشباب، بالإضافة إلى وجود علاقة ارتباطية بين متغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وتغير أيون الهيدروجين في بلازما الدم مع القدرة على تكرار السرعة للاعبين. (٨ : ٧٤٨)

وهذا ما تؤكده نتائج دراسة أبو العلا عبد الفتاح و محمد احمد (٢٠١٣)، ودراسة مدحت ثابت (٢٠١٧)، حيث تحسن زمن أداء مسافة السباق للمجموعة التجريبية التي استخدمت تدريبات سرعة السباق مقارنة بالمجموعة الضابطة التي استخدمت التدريبات التقليدية، وهذا يتوقف أيضاً مع نتائج دراسة بيتر راتيجان وأخرون، Peter, et al (٢٠١٥) بوجود تحسن في زمن ٥٠ متر سباحة حرة الذي ارجعه إلى التدريب بطريقة تدريب السرعة والتي تعتبر مناسبة وقياسية لتدريب سباحي السرعة.

جدول (١٥)

دلالة الفروق بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة
في المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث

$N = 2$ = (١٠)

قيمة "ت"	المجموعة الضابطة			المجموعة التجريبية			وحدة القياس	المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
٠,٩٥٠	٦,٩٦	١٨٤,٩٤	٥,١٩	١٨٢,٨٨	١٨٢,٨٨	٥,١٩	نبضة/دقيقة	معدل نبض القلب الأقصى في السباق
٢,٩٣١	٢,٣١	٤٣,٢٧	٣,٢١	٤٦,١٧	٤٦,١٧	٣,٢١	مليتر/كجم/دقيقة	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين في السباق
٢,٢٩٤	١,١٣	٣٠,٨١	٠,٧٨	٢٩,١٣	٢٩,١٣	٠,٧٨	ثانية	المستوى الرقمي ٥٠ متر حرة

قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ ودرجات حرية ١٨ = ٢,١٠١

يتضح من الجدول رقم (١٥) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدى لمتغير نبض القلب الأقصى في سباحة ٥٠ متر حرة، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ودرجة حرية ١٨، وعلى الرغم من وجود نسبة اختلاف في متوسطات هذا المتغير بين المجموعتين ولصالح المجموعة التجريبية.

كما أظهرت نتائج الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدى ولصالح المجموعة التجريبية لمتغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة، حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند معنوية ٠,٠٥، ودرجة حرية ١٨.

وتوضح نتائج جدول (١٥) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعة التجريبية والضابطة في متغير معدل نبض القلب الأقصى كأحد المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث وعلى الرغم من تفوق المجموعة التجريبية في إنخفاض معدل ضربات القلب في القياس البعدى عن القياس القبلى كما تم ذكره سابقاً، وتعزى الباحثة عدم وجود دلالة إحصائية في هذا المتغير إلى مفهوم إقتصاد المجهود خلال أداء تدريبات السرعة المتكررة والتي تعتمد في أدائها على التدريبات ذات المدى الزمني الأطول نسبياً مقارنة بالمدى الزمني للتدريبات السرعة التقليدية، وحيث أن تأثيرات إقتصاد المجهود تتعلق بكيفية إستهلاك الوقود (الطاقة) اللازم للتدريب بكميات قليلة مع أداء نفس الجهد بل وبصورة أعلى مثل الأداء في سباحة ٥٠ متر حرة فإن ذلك يرتبط بكافأة الجهاز الدورى التنفسى وعمليات الكف والبناء فى العضلات إلى جانب سرعة التخلص من مؤشرات التعب ومساراته الفسيولوجية وهذا مالم تستطع عينة البحث التجريبية أو الضابطة التكيف عليه في خلال فترة الـ ٨ أسابيع التجريبية، ويتحقق ذلك مع دراسة بيشوب وأخرون Bishop, et al (٢٠١١م) فى أن تدريب السرعة المتكررة طريقة تدريبية تُستخدم لتطوير القدرة على تكرار السرعة والتي من شأنها تحسين بعض متغيرات القدرة الهوائية مثل الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين مقارنة بمعدل نبض القلب الأقصى الذى يحتاج إلى فترات طويلة من التأقلم على الحمل. (٨ : ٧٤٦)

كما توضح نتائج جدول (١٥) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسيين البعديين للمجموعة التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية في متغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والمستوى الرقمي لزمن سباحة ٥٠ متر حرة، وتعزى الباحثة تفوق المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة إلى تدريبات السرعة المتكررة والتي أحدثت تغيراً كبيراً في إستهلاك الطاقة لدى عينة البحث التجريبية مقارنة بالعينة الضابطة وذلك نتيجة لتكرار آداءات السرعة بانماط مختلف وبشدة عالية إضافة إلى تأثيرات الراحات المتباينة بين التدريبات وذلك حتى تستفيد العضلات من مصدر جديد للطاقة بعد نفاد مخزون الجليكوجين أثناء السباحة، وهذا أدى أيضاً إلى تحسن الإستجابات الوظيفية للدورة الدموية من وإلى القلب، إلى جانب التحسن الواضح في القدرة على إستهلاك الأكسجين والذي يسمح للدم بالتشبع بأكبر قدر من ذرات الأكسجين التي تستخدمه العضلات أثناء الأداء كوقود خلال تكرارات السرعات المؤدلة في الماء أثناء التدريب والذي ينعكس على المستوى الرقمي للسباح، لذا يُعد هيموجلوبين الدم وغازاته أحد أهم البروتينات التي تعتمد عليها العضلات في عمليات الإنقباض والإنبساط أثناء التدريب ذات السرعة المتكررة للسباحين، وترى الباحثة أن عملية تحسن صفة تحمل السرعة والمتمثلة في التحمل الالاهوائي والحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين خلال سباحة الـ ٥٠ متر حرة تعتمد على مدى تأثير السباحين بظروف التدريب ومتغيرات الحمل وأشارت بعض الدراسات إلى أن تدريبات السرعة المتكررة قد تحدث تأثيرات مباشرة على الحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين بعد ٦ أسابيع من التدريب المنتظم بشدة تتراوح من ٦٠ - ٧٥٪ من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، وتنتفق هذه النتائج مع الدراسات التحليلية التي سعت للتعرف على التغيرات الفسيولوجية المصاحبة لداء السباحين في المسافات المختلفة، فقد أشارت دراسة سيل كاتي ولادسما Lemmink, K. and Ledesma, A.B. (٢٠١٦م)، ولايمنك وفيشر Sell, K. M, and Visscher, S.H. (٢٠٠٦م) إلى أن متغير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين يعد من المتغيرات الفسيولوجية الهامة التي تعكس كفاءة اللياقة الهوائية لدى السباحين في المسافات المختلفة للسباحة. (٢١٢٥ : ٦٨٣)

٥. الاستنتاجات والتوصيات

١/ الاستنتاجات

- ١/١/٥ يؤدي تدريب السرعة المتكررة لمدة ٨ أسابيع إلى تحسن في المتغيرات الفسيولوجية وزمن سباحي الـ ٥٠ متر حرة.
- ٢/١/٥ تدريب السرعة المتكررة لمدة ٨ أسابيع لم يؤدي إلى تحسن في متغير معدل نبض القلب الأقصى أثناء سباحة ٥٠ متر حرة.
- ٣/١/٥ يؤدي تدريب السرعة المتكررة لمدة ٨ أسابيع إلى تحسن في معدل الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين أثناء سباحة ٥٠ متر حرة.
- ٤/١/٥ يؤدي تدريب السرعة المتكررة لمدة ٨ أسابيع إلى تحسن في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة.

٢/ التوصيات

- ٢/٢/٥ ضرورة تقيين تدريبات السرعة المتكررة للسباحين في الأعمار السنوية المختلفة وفقاً لتحليل الأداء خلال منافسات السباحة.
- ٣/٢/٥ استخدام تدريبات السرعة المتكررة للسباحين لمسافات تتراوح ما بين ٢٥ إلى ٥٠ مترًا وبراحات بينية تتراوح ما بين ٢٠ إلى ٣٠ ثانية.
- ٤/٢/٥ الاعتماد على قياسات الكفاءة الفسيولوجية المتمثلة في قياس معدل نبض القلب الأقصى والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين لما لها من دور بالغ في تشكيل أحمال تدريب السرعة المتكررة وفقاً للكفاءات الفسيولوجية للسباحين.
- ٥/٢/٥ الاستعانة بالبرامج التدريبية المعدة لأسلوب تدريب السرعة المتكررة عند تخطيط البرامج الخاصة بتطوير القدرة على تكرار السرعة وكفاءة العمل اللاهوائي لدى ناشئي السباحة.

٦٠ المراجع

١٦ المراجع العربية

- ١- ابو العلا احمد عبد الفتاح ، محمد احمد عبد الله (٢٠١٣م): تأثير تدريب تنظيم السرعة السباق بالمسافات اقل من القصيرة على مستوى الاداء في السباحة، بحث منشور في مجلة الاوروبيه لتقنولوجيا علوم الرياضة.
- ٢- ريسان خربيط (٢٠١٣م): المجموعة المختارة في التدريب وفسيولوجيا الرياضة، مركز الكتاب للنشر، ط١، القاهرة.
- ٣- سعيد عبد الرحيم خاطر ، فاتن عبد الحميد محمود (١٩٩٩م): تدريب السباحة.
- ٤- عمر نصر الله قشطة (٢٠١١م): المدرب الرياضي من خلال معايير الجودة الشاملة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الاسكندرية.
- ٥- محمد على القط (٢٠٠٥م): استراتيجية التدريب الرياضى فى السباحة، الجزء الاول، المركز العربي للنشر.
- ٦- محمد مصطفى الالفي إمبابي (٢٠١٦م): تأثير تدريبات القوة العضلية للعضلات العاملة لمنطقة الجزء على فاعلية الأداء المهاري والرقمي للناشئين في سباحة الفراشة ،رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية،جامعة المنصورة.
- ٧- مدحت ثابت ثابت (٢٠١٧م): تأثير التدريبات التخصصي في السباحة على مستوى الأداء الفني و بعض المتغيرات الفسيولوجية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنين بالهرم، جامعة حلوان.

٢٦ المراجع الأجنبية

- 8- Bishop, D., Girard, O., & Mendez-Villanueva, A. (2011). **Repeated-sprint ability - Part II.** *Sports Medicine*, 41(9), 741-756.
- 9- Buchheit, M., Bishop, D., Haydar, B., Nakamura, F. Y., & Ahmaidi, S. (2010). **Physiological responses to shuttle repeated sprint running.** *International journal of sports medicine*, 31(06), 402-409.
- 10- Buchheit, M., & Ufland, P. (2011). **Effect of endurance training on performance and muscle reoxygenation rate during repeated sprint running.** *European journal of applied physiology*, 111(2), 293-301.
- 11- Camacho-Cardenosa, M., Camacho-Cardenosa, A., González-Custodio, A., Zapata, V., & Olcina, G. (2020). **Effects of swimming-specific repeated-sprint training in hypoxia training in swimmers.** *Frontiers in Sports and Active Living*, 2, 100.
- 12- Girold, S., Maurin, D., Dugue, B., Chatard, J. C., & Millet, G. (2007). **Effects of dry-land vs. resisted-and assisted-sprint exercises on swimming sprint performances.** *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 21(2), 599-605.
- 13- Girard, O., Mendez-Villanueva, A., & Bishop, D. (2011). **Repeated-sprint ability - Part I.** *Sports medicine*, 41(8), 673-694.
- 14- Harlikar, P. P., & Bhaskar, P. C. (2019, March). **Development of Real Time Life Secure and Tracking System for Swimmers.** In 2019 3rd International Conference on Computing Methodologies and Communication (ICCMC) (pp. 850-854). IEEE.

- 15- Hunter, J. R., O'brien, B. J., Mooney, M. G., Berry, J., Young, W. B., & Down, N. (2011). **Repeated sprint training improves intermittent peak running speed in team-sport athletes.** *J Strength Cond Res*, 25(5), 1318-1325.
- 16- Lemmink, K. A., & Visscher, S. H. (2006). **Role of energy systems in two intermittent field tests in women field hockey players.** *J Strength Cond Res*, 20(3), 682-688.

- 17- Meckel, Y., Bishop, D., Rabinovich, M., Kaufman, L., Nemet, D., & Eliakim, A. (2013). **Repeated sprint ability in elite water polo players and swimmers and its relationship to aerobic and anaerobic performance.** Journal of sports science & medicine, 12(4), 738.
- 18- Nikitakis, I. S., Paradisis, G. P., Bogdanis, G. C., & Toubekis, A. G. (2019). **Physiological responses of continuous and intermittent swimming at critical speed and maximum lactate steady state in children and adolescent swimmers.** Sports, 7(1), 25.
- 19- Peter Rattigan (2015): **The effectiveness of Ultra Short pace training on 11/12 registered females** (Roscoe Potts) technology & Assessment in health & exercise science July 20.
- 20- Sanders, Gabriel J, Turner, Zachary, Boos, Brian, PEACOCK, COREY A, Peveler, Willard, & Lipping, Alar. (2017). **Aerobic capacity is related to repeated sprint ability with sprint distances less than 40 meters.** International Journal of Exercise Science, 10(2), 197.
- 21- Sell, K. M., & Ledesma, A. B. (2016). **Heart rate and energy expenditure in division I field hockey players during competitive play.** J Strength Cond Res, 30(8), 2122-2128.
- 22- Serpiello, F. R., McKenna, M. J., Stepto, N. K., Bishop, D. J., & Aughey, R. J. (2011). **Performance and physiological responses to repeated-sprint exercise: a novel multiple-set approach.** European journal of applied physiology, 111(4), 669-678.
- 23- Spencer, M., Lawrence, S., Rechichi, C., Bishop, D., Dawson, B., & Goodman, C. (2004). **Time-motion analysis of elite field hockey, with special reference to repeated-sprint activity.** Journal of sports sciences, 22(9), 843

المستخلص العربي

تأثير برنامج تدربي باستخدام تدريبات السرعة المتكررة على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الإنجاز الرقمي لسباحى ٥٠ متر حرة

***م. د/ مروة على محمد حباشه**

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير برنامج تدربي باستخدام تدريبات السرعة المتكررة على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى الإنجاز الرقمي لسباحى ٥٠ متر حرة، وإستخدمت الباحثة المنهج التجاربي وذلك ل المناسبة لنوع وطبيعة هذا البحث، وذلك من خلال التصميم التجاربي لمجموعتين تجريبية وضابطة باستخدام القياسين القبلي البعدى. أشتملت عينة البحث على (٢٠) سباح تم تقسيمهم عشوائياً لمجموعتين، حيث بلغت المجموعة التجريبية عدد (١٠) سباحين والعينة الضابطة (١٠) سباحين، وتم تطبيق البرنامج التدربي ومدته ٨ أسابيع بواقع ٣ وحدات تدربيبة أسبوعية، وكانت أهم النتائج هى أن تدريبات السرعة المتكررة لمدة ٨ أسابيع اثرت تأثيراً إيجابياً على تحسن المتغيرات الفسيولوجية وزمن سباحة الـ ٥٠ متر حرة للناشئين.

The effect of repeated sprint ability training on the physiological variables and 50 m swimming pace

Dr. Marwa Ali Mohamed Habaka

The aim of this study was to design a training program with repeated sprint drills to improve the performance effectiveness of 50 m swimming pace. The study had used the experimental design for 2 groups (Experimental and control groups). 20 swimmers were participated in this study and underwent pre and post tests after the training program over 10 weeks, which considered 3 training sessions every week. The results of current study indicate that, the repeated sprint training program in water was improved the performance time of the 50 m swimming pace.