

**معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية للمتدربين علي بعض أندية أعضاء هيئة****التدريس بالجامعات المصرية**

\*أ.د./ بهاء الدين عبد الرحمن محمد

\*\*أ.م.د./ رمضان محمود عبد العال

\*\*\*م.م./ سحر توني سالم

\* أستاذ البرامج الترويحية ورئيس قسم الترويح الرياضي – كلية التربية الرياضية – جامعة المنيا

\*\* أستاذ الترويح الرياضي المساعد بقسم الترويح الرياضي – كلية التربية الرياضية – جامعة المنيا

\*\*\* مدرس مساعد بقسم الترويح الرياضي – كلية التربية الرياضية – جامعة المنيا

معرف الوثيقة الرقمي ١٠.٢١٦٠٨/SSJ.٢٠٢٠.٩٣١٩٣

**مقدمة ومشكلة البحث :**

تعتبر أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية من المؤسسات الهامة في المجتمع ، وذلك لما لها من دور هام وكبير في استثمار أوقات فراغ الأعضاء بطرق هادفة وبناءة ، وذلك من خلال اشتراكهم في ممارسة العديد من الأنشطة الترويحية المختلفة وخاصة في أوقات فراغهم بما يعود عليهم بالنفع والفائدة سواء من الناحية البدنية أو النفسية أو الاجتماعية أو العقلية .

وتهدف الأندية إلي استثمار وقت الفراغ للنشئ والشباب وتقديم كافة الأنشطة الترويحية لهم كالأنشطة الرياضية ، الثقافية ، الاجتماعية ، الفنية ، الخلية وهي تشمل بخدماتها كافة المراحل السنوية ويقوم عملها علي أساس علمي بإشراف رواد علي وعي ودراية بالعمل في هذا المجال من أجل إعداد المواطن الصالح في ضوء فلسفة المجتمع . (٦ : ١٤٣)

ويذكر " محمد السنودي " (٢٠٠١) أن الأنشطة الترويحية تعد أنشطة بناءة تمارس في وقت الفراغ بالاختيار الحر دون توقع أي عائد مادي بغرض الكسب وتهدف إلي اكتساب الخبرات العقلية والبدنية والصحية والاجتماعية لإحداث التوازن والتكامل لدي الأفراد حتي يتم إعدادهم لحياتهم العامة . (٩ : ٦٤)

ويشير " محمد الحماحي ، عايدة عبد العزيز " (٢٠٠١) نقلاً عن " ناش - NASH " أن الترويح هو : تلك الأوجه من النشاط التي تجلب للفرد السعادة وتتيح له الفرصة للتعبير عن الذات وتتفق مع دوافع الفرد وتتوافر فيه حرية الاختيار . (١٠ : ٢٩)

ويري " محمود إسماعيل طلبه " (٢٠١٠) أن ممارسة الأنشطة الترويحية تحقق التوازن البدني والنفسي والاجتماعي ، كما أنها وقاية للفرد من الملل والقلق والإرهاق وما يسببه كل ذلك من

ضغوط نفسية وعصبية نتيجة لعدم التنوع والتجديد وعدم ممارسة أنشطة تناسب استعداداته وقدراته واهتماماته ، وفيه يعبر الفرد عن مشاعره وأحاسيسه وينمي عقله ، وتزداد معارفه ومعلوماته ، ويتقهم وينتج ويتحرر فتتطلق طاقاته ويبتكر ، وتنمو ميوله وتتعدل اتجاهاته علي نحو تكتسب فيه الحياة رونقها وتصبح أكثر إشراقاً وبهجة . (١٢ : ٤٤)

وتقوم الأندية بتقديم العديد من الخدمات والوظائف نحو المجتمع فهي تعد من أهم المؤسسات التي تهدف من خلال برامجها التربوية إلي تنمية أفرادها من الجوانب البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، وإتاحة الفرصة لهم لإشباع ميولهم وحاجاتهم للاستمتاع بوقت فراغهم ، وكذلك تكوين الصداقات ، وتدعيم العلاقات الإنسانية بين الأفراد وبعضهم وبين جماعات النشاط وبعضها . (١١ : ٢١٠)

ونظراً لاهتمامات العديد من العلماء والباحثين بدراسة الأندية بصفة عامة وأندية أعضاء هيئة التدريس بصفة خاصة والتعرف علي المشكلات والعقبات التي تواجه تنفيذ الأنشطة الترويحية بتلك الأندية كدراسة كلاً من " ماجد بن سعيد ، المر بن محمد الهاشمي " (٢٠١٥) (٨) ، " إبراهيم حسين ، حازم عبد العظيم " (٢٠٠٦) (١) ، " كمال حسن إبراهيم " (٢٠٠٥) (٥) ، " سكيلز - Skills " (٢٠١٠) (١٦) ، " بريور - Breuer " (٢٠١٠) (١٥) ، " أليسون - Allison " (٢٠٠٢) (١٣) .

ومن خلال الزيارات الميدانية المتكررة للباحثة لبعض اندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ومن خلال إحساسها بالمشكلة واطلاعها علي العديد من الأبحاث والدراسات السابقة وجدت أن هناك العديد من المعوقات والمشكلات التي تواجه الأعضاء أثناء ممارستهم للأنشطة الترويحية بتلك الأندية والتي قد تتعلق بالأنشطة أو بالإمكانات سواء المادية أو البشرية المتوافرة بتلك الأندية والتي من شأنها قد تؤثر علي الدور الرئيسي لمثل هذه الأندية وتجعلها غير قادرة علي تحقيق الهدف من إنشائها .

ومن خلال العرض السابق كان هناك حاجة ماسة لإجراء هذا البحث بهدف دراسة معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية للمتريدين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي بعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .

## أهمية البحث والحاجة إليه :

تبرز أهمية هذا البحث في النقاط التالية :

- يعد هذا البحث أول محاولة - علي حد علم الباحثة - لدراسة معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .
- التعرف علي الوضع الحالي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها بأندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .
- الكشف عن المعوقات والعقبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس أثناء ممارستهم للأنشطة الترويحية .

### هدف البحث :

يهدف البحث الحالي إلي التعرف علي معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية لدي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .

### تساؤلات البحث :

- ١- ما الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ؟
- ٢- ما معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ؟

### مصطلحات البحث :

#### - المعوقات :

يري الباحثون أنه يمكن التعبير عن مصطلح معوقات فيما يرتبط بطبيعة البحث كما يلي : " هي تلك المشكلات والصعوبات التي تواجه الأعضاء أثناء ممارستها للأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية " .

#### - الأنشطة الترويحية :

تعرفها " تهاني عبد السلام " (٢٠٠١) بأنها " أنشطة اختيارية هادفة وبناءة تمارس في وقت الفراغ وغرضها في ذاتها ودوافعها السعادة الشخصية . (٣ : ١١)

#### الدراسات السابقة :

توصل الباحثون إلى (٤) دراسات عربية و(٤) دراسات أجنبية وسوف يقوم الباحثون بعرض تلك الدراسات وفقاً لتاريخ إجرائها من الأحدث للأقدم :

- ١- قام " ماجد بن سعيد ، المر بن محمد الهاشمي " (٢٠١٥) (٨) بدراسة استهدفت التعرف علي الصعوبات التنظيمية والتخطيطية والفنية والصعوبات التي تتعلق بالإمكانيات المادية والبشرية التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان ، حيث استخدم الباحثان

المنهج الوصفي " أسلوب الدراسات المسحية " ، حيث قام الباحثان باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقوامها (٢٣١) فرد من أعضاء مجلس الإدارات بالأندية والعاملين بها ، واستخدم الباحثان الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وكانت من أهم النتائج التي توصل إليها الباحثان هي عدم مشاركة أعضاء الجمعية العمومية والمستفيدين في تخطيط أنشطة النادي وبرامجه ، ضعف الميزانية المالية المخصصة للصرف علي أنشطة الأندية ، ضعف الإمكانيات المادية والبشرية بالأندية ، عدم وجود قنوات اتصال بين العاملين وأعضاء مجلس الإدارة وبين الأفراد المترددين علي الأندية .

٢- قام " إبراهيم حسين ، حازم عبد العظيم " (٢٠٠٦) (١) بدراسة استهدفت وضع رؤية إدارية لمواجهة الأزمات بالأندية الرياضية ، حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) ، حيث قام الباحثان باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وبلغ قوامها (٤٤٠) من مديري الإدارات ومديري النشاط الرياضي بالأندية ، واستخدم الباحثان الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وكانت من أهم النتائج التي توصل إليها الباحثان قلة الموارد المالية الموجهة للأندية ، اعتماد الأندية علي الدعم الحكومي ، عدم وجود أشخاص ذو كفاءة عالية في إدارة تلك الأندية .

٣- قام " طارق زغلول سيد حسن " (٢٠٠٣) (٤) بدراسة استهدفت تقييم الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة المنيا ، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) وذلك لملاءمته لطبيعة البحث ، حيث قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من المترددين بصفة مستمرة والمستفيدين من برامج النشاط من مراكز الشباب المختارة وقوامها (١٠٠٠) ممارس بنسبة (٣٠%) من المترددين والمستفيدين وفقاً لإحصائيات مراكز الشباب ، كما تم اختيار عينة عمدية عشوائية قوامها (٩٠) مسؤل بنسبة (٥٠%) من إجمالي الكوادر التنفيذية والعاملين بالمراكز ، وكانت من أهم أدوات البحث (المقابلة الشخصية ، تحليل المحتوي والوثائق ، الاستبيانات) ، وكانت من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب (الحضر والريف) لا تتناسب ميول ورغبات الممارسين ، وكذلك عدم مشاركة الأعضاء بمراكز الشباب في وضع برامج الأنشطة الترويحية ، كما أن هناك اهتمام غير كافي لعوامل الأمن والسلامة بمراكز الشباب أثناء تنفيذ برامج الأنشطة الترويحية ، وكذلك عدم التجديد والتطوير في برامج الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب في الحضر والريف .

**ثانياً: الدراسات الأجنبية :**

- ٤- قام " سكيلز - Skils " (٢٠١٠) (١٦) بدراسة استهدفت التعرف علي المشكلات التي تواجهها الأندية الرياضية من حيث الخدمات التي تقدمها ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وقام الباحث باختيار عينة من أعضاء مجلس الإدارة والمتريدين علي الأندية بالنرويج وقد بلغ عددهم (١٩٦) ، واستخدم الباحث الملاحظة والمقابلة والاستبيان كأدوات لجمع البيانات ، وكانت من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث قلة الخدمات التي تقدمها تلك الأندية للمتريدين عليها ولعل من أهمها الترفيه والصحة والرياضة للجميع .
- ٥- قام " بريور - Breuer " (٢٠١٠) (١٥) بدراسة استهدفت تقييم جدوي الأندية الألمانية في تقديم خدماتها بفاعلية ، ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتكونت عينة الدراسة من أعضاء مجالس الإدارة بتلك الأندية وكذلك المستفيدين منها وقد بلغ قوام تلك العينة (٣٢٥) ، واستخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وكانت من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث قلة الدعم المالي والميزانية المالية للصرف علي الأنشطة ، وجود عجز في الإمكانيات البشرية والاعتماد علي المتطوعين في المواقع القيادية بتلك الأندية .
- ٦- قام " باروا باتي ليون - Barrows-batti lyon " (٢٠٠٣) (١٤) بدراسة استهدفت التعرف علي المعوقات والدوافع والفوائد المرتبطة بممارسة النشاط الرياضي ، حيث قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) ، كما قام باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية والبالغ قوامها (٢٤٦) طالب وطالبة منهم (١٢١) طالب ، (١٢٥) طالبة ، وكانت من أهم أدوات الدراسة (الاستبيان ، المقابلة الشخصية) ، وكانت من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أن الدوافع تتمثل في المتعة والتخلص من الانفعالات ، وتتمثل المعوقات في ضيق الوقت المتاح للنشاط والإجهاد البدني وتتمثل الفوائد في قلة التوتر لدي الطلاب .
- ٧- قام " أليسون - Allison " (٢٠٠٢) (١٣) بدراسة استهدفت تقييم الأندية الرياضية في سكوتلاندا بغرض التعرف علي الوضع الحالي للأندية مع تقديم مقترحات لتطويرها في المستقبل ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وتكونت العينة من (٣٤٨٥) متردداً علي الاندية بسكوتلاندا ، واستخدم الباحث المقابلة والاستبيان كأحد أهم أدوات جمع البيانات ، وكانت من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ضعف الموارد المالية مقارنة بالأهداف التي ترغب الأندية في تحقيقها ، قلة الكوادر البشرية المحترفة بتلك الأندية .

مدى الاستفادة من الدراسات السابقة :

لقد استفاد الباحثون من الدراسات السابقة فى التدليل على مشكلة البحث وفى تصميم أدوات جمع البيانات اللازمة لإجراء الدراسة الميدانية واختيار المنهج الملائم لطبيعة الدراسة وكذا اختيار العينة المناسبة لتمثيل المجتمع الأصلي تمثيلاً دقيقاً وفى مناقشة النتائج المستخلصة من البحث .

### خطة وإجراءات البحث :

#### منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي ( الأسلوب المسحي ) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث ، حيث يقوم علي جمع ووصف وتحليل البيانات وتفسيرها والتنبؤ بهذه النتائج والاستفادة منها .

#### مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث علي بعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .

#### عينة البحث :

قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من بين الأعضاء المترددين علي بعض أندية أعضاء هيئة التدريس بمحافظة (أسوان ، سوهاج ، أسيوط ، المنيا ، بني سويف ، الفيوم ، القاهرة ، الإسكندرية) بواقع (١٥٠) متردد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كعينة أساسية ، (٥٠) عضو كعينة استطلاعية والجدول (١) يوضح توصيف عينة البحث .

### جدول (١)

توصيف عينة البحث الأساسية والاستطلاعية (ن = ٢٠٠)

المحافظة	اسم النادي	عينة البحث الأساسية	عينة البحث الاستطلاعية	المجموع	النسبة المئوية
أسوان	نادي أعضاء هيئة التدريس بأسوان	١٥	٦	٢١	١٠.٥%
سوهاج	نادي أعضاء هيئة التدريس بسوهاج	١٣	٦	١٩	٩.٥%
أسيوط	نادي أعضاء هيئة التدريس بأسيوط	١٧	٥	٢٢	١١%
المنيا	نادي أعضاء هيئة التدريس بالمنيا	٣٥	٩	٤٤	٢٢%
بني سويف	نادي أعضاء هيئة التدريس ببني سويف	١٦	٥	٢١	١٠.٥%
الفيوم	نادي أعضاء هيئة التدريس بالفيوم	١١	٦	١٧	٨.٥%
القاهرة	نادي أعضاء هيئة التدريس بالقاهرة	٢٤	٨	٣٢	١٦%

الإسكندرية	نادي أعضاء هيئة التدريس بالإسكندرية	١٩	٥	٢٤	١٢%
الإجمالي		١٥٠	٥٠	٢٠٠	١٠٠%
النسبة المئوية		٧٥%	٢٥%		١٠٠%

### أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحثون لجمع بيانات البحث الأدوات الآتية :

#### أ- المقابلة الشخصية :

استخدم الباحثون المقابلة الشخصية للحصول علي البيانات التي تفيد هذا البحث ، وقد تمت المقابلات الشخصية مع عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المترددين علي أندية أعضاء هيئة التدريس في بعض المحافظات بالجمهورية .

#### ب- استمارة الاستبيان :

قام الباحثون باستخدام استبيان الواقع الفعلي لمعوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية (من إعداد الباحثون) كأداة رئيسية لجمع بيانات هذا البحث وقام الباحثون بإعداد وتصميم الاستبيان متبعين الخطوات التالية :

#### ١- تحديد الهدف من الاستبيان :

تم تحديد الهدف من الاستبيان والذي تمثل في دراسة الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها وكذلك التعرف علي معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية التي يتم تنفيذها علي المترددين ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .

#### ٢- الإطار المرجعي للبحث :

قام الباحثون بالاطلاع علي العديد من المراجع والدراسات السابقة سواء العربية أو الأجنبية التي تتعلق بدراسة الأنشطة الترويحية في الأندية بصفة عامة وأندية أعضاء هيئة التدريس بصفة خاصة كدراسة " ماجد بن سعيد ، المر بن محمد الهاشمي " (٢٠١٥) (٨) ، " إبراهيم حسين ، حازم عبد العظيم " (٢٠٠٦) (١) ، " كمال حسن إبراهيم " (٢٠٠٥) (٥) ، " سكيلز - Skills " (٢٠١٠) (١٦) ، " بريور - Breuer " (٢٠١٠) (١٥) ، " أليسون - Allison " (٢٠٠٢) (١٣) ، وذلك للاستفادة منها في تحديد محاور الاستبيان قيد البحث .

#### ٣- تحديد محاور الاستبيان :

بناءً علي الاطلاع علي البحوث والدراسات السابقة تم تحديد محاور الاستبيان وهي

كالتالي :

- المحور الأول : الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم تنفيذها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والذي يشتمل علي (أنشطة الترويح الرياضي ، أنشطة الترويح الثقافي ، أنشطة الترويح الفني ، أنشطة الترويح الاجتماعي ، أنشطة ترويح الخلاء) .

- المحور الثاني : معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .

#### ٤- صياغة عبارات الاستبيان :

قام الباحثون بوضع مجموعة من العبارات وقد بلغ عدد العبارات (٥٠) عبارة ، وقد روعي عند صياغة العبارات أن تكون سهلة وواضحة المعني وغير قابلة للتأويل ، والابتعاد عن العبارات الصعبة ، وتجنب استعمال الكلمات التي تحمل أكثر من معنى .

#### ٥. الصورة المبدئية للاستبيان :

قام الباحثون بعرض تلك العبارات على مجموعة من الخبراء في مجال الترويح الرياضي قوامها (١٠) عشرة خبراء بحيث لا تقل مدة خبرتهم في المجال عن (١٠) عشرة سنوات (ملحق ١) وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبة العبارات للمحور (ملحق ٢) ، ويوضح جدول (٢) ذلك .

#### جدول (٢)

عدد العبارات التي تم حذفها أو إضافتها أو تعديلها من الصورة المبدئية للاستبيان

طبقاً لآراء الخبراء (ن = ١٠)

عدد العبارات في الصورة المبدئية	عدد العبارات المحذوفة	أرقام العبارات المحذوفة	أرقام العبارات التي تم تعديلها	عدد العبارات المضافة	عدد العبارات النهائية	أسم المحور
١٠	٢	١٠ ، ٩	-	-	٨	أ- أنشطة الترويح الرياضي .
٧	-	-	-	-	٧	ب- أنشطة الترويح الثقافي .
١٠	٤	٥ ، ٧ ، ٨ ، ١٠	-	-	٦	ج- أنشطة الترويح الفني .
٧	-	-	-	-	٧	د- أنشطة الترويح الاجتماعي .
٤	١	٤	-	-	٣	هـ- أنشطة ترويح الخلاء .
١٢	-	-	٢	-	١٢	المحور الثاني معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

يتضح من جدول (٢) :

تم حذف (٧) عبارات وذلك لحصولها على نسبة أقل من ٧٠% من اتفاق الخبراء ، ولم يتم إضافة أي عبارة لتصبح الصورة النهائية للاستبيان مكونة من (٤٣) عبارة (ملحق ٣) .

#### ٦. الصورة النهائية للاستبيان :

قام الباحثون بكتابة الاستبيان في صورته النهائية وذلك بترتيب العبارات تبعاً للمحور المنتمية إليه (ملحق ٣).

#### ٧. تصحيح الاستبيان :

استخدم الباحثون في تصحيح الاستبيان الخيارات " نعم - إلي حد ما - لا " مع توزيع الدرجات (٣ - ٢ - ١) .

#### المعاملات العلمية للاستبيان :

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية للاستبيان على النحو التالي :

#### أ. الصدق :

#### (١) صدق المحتوى :

قام الباحثون بعرض الاستبيان في صورته الأولية (ملحق ٢) والذي يتكون من (٤٣) عبارة على مجموعة من الخبراء في مجال الترويج الرياضي قوامها (١٠) عشرة خبراء (ملحق ١) وذلك لإبداء الرأي في مدى ملاءمة الاستبيان فيما وضع من أجله سواء من حيث المحور أو العبارات الخاصة بالمحور ومدى مناسبة تلك العبارات للمحور الذي تمثله ، والجدول التالي (٣) يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء على عبارات الاستبيان .

## جدول (٣)

النسبة المئوية لأراء الخبراء على عبارات الاستبيان ( ن = ١٠ )

العبارات											المحاور		
											رقم العبارة	أنشطة الترويج الرياضي	المحور الأول : الواقع الفعلي للأنشطة الترويجية التي يتم تنفيذها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
											النسبة المئوية	النسبة المئوية	
											رقم العبارة	أنشطة الترويج الثقافي	
											معامل الارتباط	معامل الارتباط	
											رقم العبارة	أنشطة الترويج الفني	
											معامل الارتباط	معامل الارتباط	
											رقم العبارة	أنشطة الترويج الاجتماعي	
											معامل الارتباط	معامل الارتباط	
											رقم العبارة	أنشطة ترويج الخلاء	
											معامل الارتباط	معامل الارتباط	
											رقم العبارة	المحور الثاني : معوقات ممارسة الأنشطة الترويجية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية	
											النسبة المئوية	النسبة المئوية	
											رقم العبارة	رقم العبارة	
											النسبة المئوية	النسبة المئوية	

يتضح من جدول (٣) أن النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول عبارات استبيان معوقات ممارسة الأنشطة الترويجية قيد البحث تراوحت ما بين (٣٠% :

١٠٠%) وبذلك تم حذف (٧) عبارات من الصورة الأولية وذلك لحصولها علي نسبة مئوية أقل من (٧٠%) من اتفاق آراء الخبراء لتصبح الصورة النهائية

للاستبيان مكونة من (٤٣) عبارة (ملحق ٣) .

## (٢) صدق الاتساق الداخلي :

لحساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان قام الباحثون بتطبيقه على عينة قوامها (٥٠) عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ، وكذلك معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، كما تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ، والجداول (٤) ، (٥) ، (٦) توضح النتيجة على التوالي .

## جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور التي تنتمي إليه (ن = ٥٠)

العبارات								المحاور		
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	أنشطة الترويج الرياضي	المحور الأول : الواقع الفعلي
٠.٧٥	٠.٦٧	٠.٧٨	٠.٨٩	٠.٩٢	٠.٩٠	٠.٧٣	٠.٨٩	معامل الارتباط	الترويج الثقافي	
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	أنشطة الترويج الثقافي	لأنشطة الترويجية التي يتم تنفيذها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
	٠.٦٨	٠.٥٥	٠.٧٦	٠.٨٢	٠.٧٥	٠.٧٧	٠.٨١	معامل الارتباط	أنشطة الترويج الفني	
		٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	معامل الارتباط	أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
		٠.٩٣	٠.٧٠	٠.٨٨	٠.٩٠	٠.٨٥	٠.٧٧	معامل الارتباط	رقم العبارة	
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	معامل الارتباط	معوقات : ممارسة الأنشطة الترويجية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
	٠.٧١	٠.٨٢	٠.٥٩	٠.٨٥	٠.٧٩	٠.٧٧	٠.٨٠	معامل الارتباط	رقم العبارة	
					٣	٢	١	رقم العبارة	معامل الارتباط	معوقات : ممارسة الأنشطة الترويجية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
					٠.٨١	٠.٧٦	٠.٨٨	معامل الارتباط	رقم العبارة	
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	معامل الارتباط	معوقات : ممارسة الأنشطة الترويجية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
٠.٧٠	٠.٧٨	٠.٤٩	٠.٦٧	٠.٤٧	٠.٧٣	٠.٥٨	٠.٧١	معامل الارتباط	رقم العبارة	
				١٢	١١	١٠	٩	رقم العبارة	معامل الارتباط	معوقات : ممارسة الأنشطة الترويجية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
				٠.٥٩	٠.٦٦	٠.٦٩	٠.٨١	معامل الارتباط	رقم العبارة	

قيمة ( ر ) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوي دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٠.٢٨٨

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور التي تنتمي إليه ما بين (٠.٤٧ : ٠.٩٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان .

## جدول (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٥٠)

العبارات								المحاور		
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	أنشطة الترويج الرياضي	المحور الثاني : الواقع الفعلي
٠.٦٠	٠.٦٢	٠.٧٣	٠.٣٩	٠.٤٣	٠.٣٥	٠.٤٦	٠.٧٠	معامل الارتباط		
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	أنشطة الترويج الثقافي	للأنشطة الترويجية
	٠.٦٠	٠.٤٧	٠.٤٨	٠.٥١	٠.٦٦	٠.٥٥	٠.٧٥	معامل الارتباط		
		٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	أنشطة الترويج الفني	التي يتم تنفيذها ببعض
		٠.٩٠	٠.٦٤	٠.٦٩	٠.٥٧	٠.٥٠	٠.٦١	معامل الارتباط		
	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	أنشطة الترويج الاجتماعي	أندية أعضاء هيئة
	٠.٦٣	٠.٧٥	٠.٥٥	٠.٦٧	٠.٥٩	٠.٥٢	٠.٧٢	معامل الارتباط		
					٣	٢	١	رقم العبارة	أنشطة ترويج الخلاء	التدريس بالجامعات المصرية
					٠.٧٨	٠.٤٩	٠.٦٠	معامل الارتباط		
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة	المحور الرابع : معوقات ممارسة الأنشطة الترويجية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية	
٠.٦٥	٠.٧١	٠.٤٦	٠.٦٠	٠.٤٤	٠.٦٢	٠.٥٣	٠.٧٠	معامل الارتباط		
				١٢	١١	١٠	٩	رقم العبارة		
				٠.٥٩	٠.٦٠	٠.٦٦	٠.٧٨	معامل الارتباط		

قيمة ( ر ) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوي دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٠.٢٨٨

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٣٥ : ٠.٩٠) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان .

## جدول (٦)

معاملات الارتباط بين المجموع الكلي لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٥٠)

معامل الارتباط	المحاور
٠.٧٥	المحور الأول : الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم تنفيذها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
٠.٨٦	المحور الثاني : معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

قيمة ( ر ) الجدولية عند درجة حرية (٤٨) ومستوي دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٠.٢٨٨

يتضح من جدول (٦) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٧٥) : (٠.٨٦) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان

## ب- الثبات :

للتأكد من ثبات الاستبيان قام الباحثن باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك على عينة قوامها (٥٠) عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث ، والجدول (٧) يوضح ذلك .

## جدول (٧)

معامل الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ لمحاور استبيان معوقات

ممارسة الأنشطة الترويحية (ن = ٥٠)

معامل الثبات	المحاور
٠.٩٦	المحور الأول : الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم تنفيذها بتلك الاندية ويشتمل على :
٠.٩٤	أ- أنشطة الترويج الرياضي
٠.٨٦	ب- أنشطة الترويج الثقافي
٠.٩٤	ج- أنشطة الترويج الفني
٠.٩٢	د- أنشطة الترويج الاجتماعي
٠.٨١	هـ- أنشطة ترويج الخلاء
٠.٨٢	المحور الثاني : معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية
٠.٩٧	الدرجة الكلية للاستبيان

يتضح من جدول (٧) ما يلي :

- تراوحت قيم معاملات ألفا لكرونباخ للاستبيان ما بين (٠.٨١ : ٠.٩٧) وهى معاملات دالة إحصائياً مما يدل على أن الاستبيان على درجة مقبولة من الثبات .

### خطوات البحث :

#### أ- الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية للتأكد من مدي مناسبة الاستبيان المستخدم للتطبيق على العينة قيد البحث ، وقد تم تطبيق الاستبيان علي عينة قوامها (٥٠) عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المترددين علي أندية أعضاء هيئة التدريس بجمهورية مصر العربية من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث ، وقد أوضحت نتائج تلك الدراسة عن فهم العينة للاستبيان المستخدم وكذلك تعليمات التطبيق وكذلك صدقها وثباتها .

#### ب- تطبيق البحث :

بعد تحديد العينة واختبار أدوات جمع البيانات والتأكد من صدقها وثباتها قام الباحثون بتطبيقها على جميع أفراد العينة قيد البحث وكانت فترة التطبيق من ١٢/١/٢٠١٩م إلى ٢٢/٤/٢٠١٩م .

#### ج- تصحيح استمارات الاستبيان :

بعد الانتهاء من التطبيق قام الباحثون بتصحيح الاستمارات طبقاً للتعليمات الموجودة والموضحة سابقاً وبعد الانتهاء من عملية التصحيح قام الباحثون برصد الدرجات وذلك تمهيداً لمعالجتها إحصائياً .

#### د- الأسلوب الإحصائي المستخدم :

بعد جمع البيانات وجدولتها تم معالجتها إحصائياً ، ولحساب نتائج البحث استخدم الباحثون الأساليب الإحصائية الآتية :

- معامل الارتباط لبيرسون .
- معامل ألفا لكرونباخ .
- النسبة المئوية .
- ٢٣ .

وقد ارتضى الباحثون مستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥) ، كما استخدم الباحثون برنامج Spss الإحصائي (إصدار ٢٣) لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

## عرض ومناقشة النتائج :

## عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول والذي ينص علي :

## ١- ما الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ؟

جدول (٨)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا لآراء عينة البحث بالنسبة لعبارات المحور الأول " الأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية " (أنشطة الترويح الرياضي) (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة		الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا
		نعم	لا			
البعد الأول : أنشطة الترويح الرياضي						
١.	كرة السلة	٤١	١٠٩	٤١	٢٧.٣٣%	٣٠.٨٣
٢.	كرة القدم	٤٦	١٠٤	٤٦	٣٠.٦٧%	٢٢.٤٣
٣.	كرة اليد	٤٠	١١٠	٤٠	٢٦.٦٧%	٣٢.٦٧
٤.	الكرة الطائرة	٥١	٩٩	٥١	٣٤.٠٠%	١٥.٣٦
٥.	التمرينات السويدية	٤١	١٠٩	٤١	٢٧.٣٣%	٣٠.٨٣
٦.	تنس الطاولة	٩٥	٥٥	٩٥	٦٣.٣٣%	١٠.٦٧
٧.	الألعاب بسيطة التنظيم	٩٦	٥٤	٩٦	٦٤.٠٠%	١١.٧٦
٨.	المشي	١٠٠	٥٠	١٠٠	٦٦.٦٧%	١٦.٦٧
الدرجة الكلية للبعد				٥١٠	٤٢.٥٠%	

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٨) ما يلي :

- تراوحت النسبة المئوية لآراء عينة البحث في عبارات المحور الأول: (الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية) بالنسبة لأنشطة (الترويح الرياضي) ما بين (٢٦.٦٧% : ٦٦.٦٧.٠٠%).
- توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) وفي اتجاه عدم الموافقة .
- توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (٦ ، ٧ ، ٨) وفي اتجاه الموافقة.

ويعزو الباحثون وجود فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (كرة السلة ، كرة القدم ، كرة اليد ، الكرة الطائرة ، التمرينات السويدية) وفي اتجاه عدم الموافقة ، إلي أن الغرض الأساسي والرئيسي الذي أنشأت من أجله تلك الأندية هو غرض اجتماعي قائم علي تبادل العلاقات الاجتماعية والتعارف بين أعضاء هيئة التدريس بعضهم البعض ، وكذلك التعرف علي مشاكل الأعضاء والعمل علي حلها من قبل أعضاء مجلس الإدارة بالنادي ، وليس قائم من أجل غرض رياضي ولكن كان من الأفضل أن يتم تخصيص مناطق لممارسة تلك الألعاب بتلك الأندية سواء للأعضاء أو لأبنائهم من أجل تحقيق السعادة والسرور لهم .

كما يعزو الباحثون وجود فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (تنس الطاولة ، الألعاب بسيطة التنظيم ، المشي) وفي اتجاه الموافقة ، إلي أن مثل هذه الأنشطة والألعاب تعتبر من الأنشطة البسيطة السهلة التي قد لا تحتاج إلي أدوات أو إلي إمكانات تتعلق بالأجهزة أو بمكان الممارسة حيث يشير الباحثون إلي إنه يمكن ممارسة مثل تلك الأنشطة بصورة سهلة وبسيطة .

#### جدول (٩)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا لآراء عينة البحث بالنسبة لعبارات المحور الأول " الأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية " (أنشطة الترويج الثقافي) (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة		الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا
		نعم	لا			
البعد الأول : أنشطة الترويج الثقافي						
١.	القراءة	٣٥	١١٥	٣٥	٢٣.٣٣%	٤٢.٦٧
٢.	كتابة الشعر	٥٠	١٠٠	٥٠	٣٣.٣٣%	١٦.٦٧
٣.	مجلات الحائط	٤٥	١٠٥	٤٥	٣٠.٠٠%	٢٤.٠٠
٤.	مسابقات حفظ القرآن الكريم	٤٨	١٠٢	٤٨	٣٢.٠٠%	١٩.٤٤
٥.	الندوات الثقافية	٥١	٩٩	٥١	٣٤.٠٠%	١٥.٣٦
٦.	مسابقة المعلومات العامة	٥٣	٩٧	٥٣	٣٥.٣٣%	١٢.٩١
٧.	قراءة الصحف المجلات	٥٧	٩٣	٥٧	٣٨.٠٠%	٨.٦٤
الدرجة الكلية للبعد				٣٣٩	٣٢.٢٩%	

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٩) ما يلي :

- تراوحت النسبة المئوية لأراء عينة البحث في عبارات المحور الأول : (الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية) بالنسبة لأنشطة (الترويح الثقافي) ما بين (٢٣.٣٣% : ٣٥.٣٣%) .
- توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في جميع عبارات أنشطة الترويح الثقافي وفي اتجاه عدم الموافقة .

ويعزو الباحثون وجود فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في جميع عبارات أنشطة الترويح الثقافي (القراءة ، كتابة الشعر ، مجلات الحائط ، مسابقات حفظ القرآن الكريم ، الندوات الثقافية ، مسابقة المعلومات العامة ، قراءة الصحف المجلات) وفي اتجاه عدم الموافقة ، إلي عدم توافر قاعات وحجرات مخصصة لممارسة مثل هذه الأنشطة بتلك الأندية ، حيث أن مثل هذه الأنشطة لكي يتم ممارستها بطريقة منظمة يجب أن يتوافر مكان مخصص لممارسة مثل هذه الأنشطة مع توفير الأدوات الكافية لها ، كما أن من هذه الأنشطة تحتاج إلي العديد من الخبرات والمهارات لممارستها ، كما أنها تحتاج إلي العديد من الإمكانيات المادية كالأدوات ، والبشرية كمشرفين ومحفظين القرآن .

ويري " كمال درويش ، أمين الخولي " (٢٠٠١) أن الحديث عن الأنشطة الثقافية كمادة أو كمحتوي لبرامج الترويح يعبر عادة عن الوسائط والأدوات الثقافية ، حيث أن التربية الترويحية مسئولة عن الكثير من المؤسسات الاجتماعية مثل المنزل ، المدرسة ، المسجد ، جماعات الخدمة والأندية والساحات الشعبية ، وغيرها من المؤسسات الشعبية والتي تجد سبيلها إلي العامة عن طريق وسائل الإعلام السمعية والبصرية . (١٧ : ٣٥٧)

## جدول (١٠)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا لآراء عينة البحث بالنسبة لعبارات المحور الأول " الأنشطة الترويجية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية " (أنشطة الترويج الفني) (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة		الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا
		لا	نعم			
البعد الأول : أنشطة الترويج الفني						
١.	الرسم	٥٣	٩٧	٥٣	٣٥.٣٣%	١٢.٩١
٢.	الغناء	٥٧	٩٣	٥٧	٣٨.٠٠%	٨.٦٤
٣.	تلوين الزجاج	٥٢	٩٨	٥٢	٣٤.٦٧%	١٤.١١
٤.	النحت	٣٤	١١٦	٣٤	٢٢.٦٧%	٤٤.٨٣
٥.	التشكيل بالصلصال	٤٤	١٠٦	٤٤	٢٩.٣٣%	٢٥.٦٣
٦.	التمثيل	٤٠	١١٠	٤٠	٢٦.٦٧%	٣٢.٦٧
الدرجة الكلية للبعد				٢٨٠	٣١.١١%	

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٠) ما يلي :

- تراوحت النسبة المئوية لآراء عينة البحث في عبارات المحور الأول : (الواقع الفعلي للأنشطة الترويجية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية) بالنسبة لأنشطة (الترويج الفني) ما بين (٢٢.٦٧% : ٣٨.٠٠%) .
- توجد فروق دالة إحصائية بين آراء عينة البحث في جميع عبارات أنشطة الترويج الفني وفي اتجاه عدم الموافقة .

ويعزو الباحثون وجود فروق دالة إحصائية بين آراء عينة البحث في جميع عبارات أنشطة الترويج الفني (الرسم ، الغناء ، تلوين الزجاج ، النحت ، التشكيل بالصلصال ، التمثيل) وفي اتجاه عدم الموافقة ، إلي أن تلك الأنشطة تحتاج إلي قاعات وحجرات لممارسة مثل هذه الأنشطة كما أنها تحتاج لإمكانات مادية وتكاليف عالية ، كما أنها تحتاج إلي خامات عالية التكاليف ومستهلكة باستمرار مما يؤدي إلي عدم ممارستها .

ويشير " محمد الحماحي ، عايدة عبد العزيز " (٢٠٠١) في أهمية ممارسة الأنشطة الترويجية الفنية فهي تعمل علي تنمية الذوق الفني والجمالي وإشباع الهوايات واكتساب المهارات

وتنمية الخيال والإبداع والابتكار والتنمية البدنية وتحقيق الاسترخاء والتوازن البدني والنفسي للممارسين . (٣٧ : ١٤٣)

## جدول (١١)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا لآراء عينة البحث بالنسبة لعبارات المحور الأول " الأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية " (أنشطة الترويح الاجتماعي) (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة		الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا
		لا	نعم			
<b>البعد الأول : أنشطة الترويح الاجتماعي</b>						
١.	الاحتفال بالمناسبات الدينية	١٠٩	٤١	١٠٩	٧٢.٦٧%	٣٠.٨٣
٢.	الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية	١٠١	٤٩	١٠١	٦٧.٣٣%	١٨.٠٣
٣.	الاحتفال بالمناسبات الوطنية	٩٩	٥١	٩٩	٦٦.٠٠%	١٥.٣٦
٤.	الشطرنج	٥٥	٩٥	٥٥	٣٦.٦٧%	١٠.٦٧
٥.	الدومينو	٥٧	٩٣	٥٧	٣٨.٠٠%	٨.٦٤
٦.	ألعاب المائدة	٥٩	٩١	٥٩	٣٩.٣٣%	٦.٨٣
٧.	حفلات الشاي	٧١	٧٩	٧١	٤٧.٣٣%	٠.٤٣
<b>الدرجة الكلية للبعد</b>				٥٥١	٣١.١١%	

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١١) ما يلي :

- تراوحت النسبة المئوية لآراء عينة البحث في عبارات المحور الأول : (الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية) بالنسبة لأنشطة (الترويح الاجتماعي) ما بين (٣٦.٦٧% : ٧٢.٦٧%) .
  - توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (١ ، ٢ ، ٣) وفي اتجاه الموافقة .
  - كما توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (٤ ، ٥ ، ٦) وفي اتجاه عدم الموافقة .
  - كما توجد فروق غير دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارة رقم (٧) .
- ويعزو الباحثون وجود فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (الاحتفال بالمناسبات الدينية ، الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية ، الاحتفال بالمناسبات الوطنية) وفي اتجاه

الموافقة ، إلي أن أنشطة الاحتفال بالمناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية من أكثر الأنشطة التي يمارسها الأعضاء والتي عن طريقها تزداد الأواصر والعلاقات الاجتماعية والتعاون بينهم ، كما أن مثل هذه الأنشطة لا تحتاج إلي إمكانيات وتكاليف لممارستها .

كما يعزو الباحثون وجود فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (الشطرنج ،الدومينو ، ألعاب المائدة) وفي اتجاه عدم الموافقة ، إلي عدم وجود قاعات أو حجرات لممارسة مثل هذه الألعاب ، حيث أن مثل هذه الألعاب تحتاج إلي توفير اماكن لممارستها وأدوات خاصة بها .

وهذا ما يؤكد " محمد الحماحمي ، عايدة عبد العزيز " علي أن للأنشطة الترويحية دورها في تنمية الولاء والانتماء لدي الأفراد وكذلك توثيق العلاقات الاجتماعية بين الأعضاء بعضهم البعض ، وكذلك تنمية وتشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الأعضاء وكذلك خدمة البيئة والمجتمع وزيادة قدرة الأعضاء علي مواجهة المشكلات . ( ٣٧ : ١١٥ )

#### جدول (١٢)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا لآراء عينة البحث بالنسبة لعبارات المحور الأول " الأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية " (أنشطة ترويح الخلاء) (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة		الوزن النسبي	النسبة المئوية %	مربع كا
		لا	نعم			
البعد الأول : أنشطة ترويح الخلاء						
١.	الرحلات الخلوية	٩١	٥٩	٩١	٦٠.٦٧%	٦.٨٣
٢.	التنزه	٩٥	٥٥	٩٥	٦٣.٣٣%	١٠.٦٧
٣.	المصايف الموسمية	١٢٠	٣٠	١٢٠	٨٠.٠٠%	٥٤.٠٠
الدرجة الكلية للبعد				٢٩٠	٦٤.٤٤%	

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

ينتضح من جدول (١٢) ما يلي :

- تراوحت النسبة المئوية لآراء عينة البحث في عبارات المحور الأول : (الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية) بالنسبة لأنشطة (ترويح الخلاء) ما بين (٦٠.٦٧% : ٨٠.٠٠%) .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في جميع عبارات بعد أنشطة ترويح الخلاء وفي اتجاه الموافقة .

ويعزو الباحثون وجود فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (الرحلات الخلوية ، التنزه ، المصايف الموسمية) وفي اتجاه الموافقة ، إلي أن مثل هذه الأندية هدفها الرئيسي هو توطيد العلاقات الاجتماعية والأواصر والمحبة بين أعضاء هيئة التدريس بعضهم البعض ، وذلك من خلال ما يقدمه النادي من العديد الأنشطة الترويحية الخلوية والتي تتمثل في الرحلات الخلوية وكذلك المصايف الموسمية للعديد من المحافظات الساحلية الأخرى من أجل الترويح عن النفس وتحقيق السعادة والمتعة والرضا .

وبذلك نجد أن الباحثون قد أجابوا علي التساؤل الأول والذي ينص علي : ما الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها بأندية أعضاء هيئة التدريس ؟

## عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني والذي ينص علي :

## ٣- ما معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ؟

جدول (١٣)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ومربع كا لآراء عينة البحث بالنسبة لعبارات محور معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية " (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة			النسبة المئوية %	مربع كا
		نعم	إلى حد ما	لا		
محور معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية بأندية أعضاء هيئة التدريس :						
١-	وجود نقص كبير في عدد الأدوات والأجهزة الموجودة بالنادي .	٧٥	٥٠	٢٥	٧٧.٧٨ %	٢٥.٠٠
٢-	المرافق الحيوية بالنادي (حمامات - دورات مياه ... إلخ) غير كافية .	١٣	٥٤	٨٣	٥١.١١ %	٤٩.٤٨
٣-	إهمال مجلس إدارة النادي متابعة الأنشطة الترويحية .	١٣	٦٢	٧٥	٥٢.٨٩ %	٤٢.٧٦
٤-	الميزانية المالية المقررة للصرف علي تنفيذ الأنشطة غير كافية .	٦٣	٥٧	٣٠	٧٤.٠٠ %	١٢.٣٦
٥-	الأنشطة الترويحية لا تستثير دوافع الأعضاء للمشاركة .	٤٨	٦٢	٤٠	٦٨.٤٤ %	٤.٩٦
٦-	عدم وجود مساحات لممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية .	٧٣	٥٠	٢٧	٧٦.٨٩ %	٢١.١٦
٧-	عدم إجراء الصيانة الدورية للأجهزة والتجهيزات الموجودة بالنادي .	٩٣	٤٠	١٧	٨٣.٥٦ %	٦٠.٧٦
٨-	قلة عدد ألعاب الأطفال الموجودة بالنادي .	٧٥	٤٥	٣٠	٧٦.٦٧ %	٢١.٠٠
٩-	عدم إجراء الصيانة الدورية لألعاب الأطفال .	٧١	٤٨	٣١	٧٥.٥٦ %	١٦.١٢
١٠-	عدم وجود اخصائيين مسئولين عن تنفيذ الأنشطة الترويحية بالنادي .	٩٣	٣١	٢٦	٨١.٥٦ %	٥٥.٧٢
١١-	عدم وجود قاعات لممارسة الأنشطة الفنية والاجتماعية والثقافية بها .	٨٨	٤٠	٢٢	٨١.٣٣	٤٦.٥٦
١٢-	قلة عدد العاملين بالنادي .	٧٩	٥٠	٢١	٧٩.٥٦	٣٣.٤٦
الدرجة الكلية للبعد					٧٣.٢٨ %	٣٩٥٧

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٣) ما يلي :

- تراوحت النسبة المئوية لأراء عينة البحث فى عبارات محور (معوقات ممارسة الانشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية) ما بين (١١.٥١% : ٨٣.٥٦%).

- توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (١ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) وفي اتجاه الموافقة .

- كما توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارة (٢ ، ٣) وفي اتجاه عدم الموافقة .

- كما توجد فروق غير دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارة (٥) .

ويرى الباحثون أن هناك (نقص كبير في الأدوات والأجهزة الموجودة بالنادي ، عدم وجود مساحات لممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية ، قلة عدد ألعاب الأطفال الموجودة بالنادي ، عدم وجود قاعات لممارسة الأنشطة الفنية والاجتماعية والثقافية بها) ويتضح ذلك جلياً من خلال قيام الباحثون بعمل حصر للأجهزة والأدوات والملاعب المتاحة لممارسة الأنشطة الترويحية بتلك الأندية ، حيث أظهرت النتائج وجود نقص كبير في الأدوات والأجهزة المتاحة لممارسة الأنشطة الترويحية ، ويرجع ذلك إلي قلة الميزانية المالية وكذلك قد يرجع ذلك إلي عدم توافر أماكن كافية بتلك الأندية لتحويلها إلي ملاعب لمختلفة الأنشطة الترويحية الرياضية .

كما اتفقت أيضاً آراء الأعضاء علي عبارات (الميزانية المقررة للصرف علي تنفيذ الأنشطة غير كافية ، عدم إجراء الصيانة الدورية لألعاب الأطفال ، عدم وجود اخصائيين مسئولين عن تنفيذ الأنشطة الترويحية بالنادي ، قلة عدد العاملين بالنادي) ويرى الباحثون أن الميزانية المقررة للصرف علي الأدوات والأجهزة اللازمة لممارسة الأنشطة الترويحية لا تساعد علي تحقيق أهداف الأنشطة ، لما لها من دور كبير في توفير المستلزمات والأدوات والخامات اللازمة لممارسة الأنشطة وكل تلك المعوقات تعوق الأعضاء وأطفالهم عن ممارستهم للأنشطة الترويحية ، كما أن عدم إجراء الصيانة الدورية لألعاب الأطفال بتلك الأندية قد يرجع إلي ضعف الميزانية المقررة للصرف علي مثل هذه الألعاب ، حيث أن صيانة أو شراء ألعاب جديدة مثل الأرجوحات أو الزلاقات تكون مكلفة ، كما أن عدم وجود اخصائيين مسئولين عن تنفيذ الأنشطة الترويحية وكذلك العاملين والمشرفين قد يرجع إلي عدم توافر النشاط بصفة عامة أو عدم توافر أماكن لممارسة الأنشطة الترويحية أو عدم توافر أدوات ومستلزمات لممارسة مثل هذه الأنشطة الأمر الذي يعود علي عدم توافر اخصائيين تروحيين بتلك الأندية .

وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع ما توصلت إليه نتائج دراسة كلاً من " ماجد بن سعيد ، المر بن محمد الهاشمي " (٢٠١٥) (٨) ، " إبراهيم حسين ، حازم عبد العظيم " (٢٠٠٦) (١) " طارق زغلول سيد حسن " (٢٠٠٣) (٤) ، " بريور - Breuer " (٢٠١٠) (١٥) ، " أليسون - Allison " (٢٠٠٢) (١٣) ، والتي تشير إلي ضعف الميزانية المالية المقررة للصرف علي تنفيذ الأنشطة الترويحية ، عدم إجراء الصيانة الدورية للأدوات والأجهزة .

وبالرجوع إلي نتائج نفس الجدول (١٣) نجد أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين آراء عينة البحث في عبارات (المرافق الحيوية بالنادي (حمامات - دورات مياه ... إلخ) غير كافية ، إهمال مجلس إدارة النادي متابعة الأنشطة الترويحية) وفي اتجاه عدم الموافقة ، ويعزو الباحثون تلك النتيجة إلي أن المرافق الحيوية المتمثلة في الحمامات ودورات المياه بتلك الأندية تعتبر من أهم العناصر الخدمية التي يجب مراعاتها عند تصميم وبناء هذه الأندية حيث لا يجوز تصميم أي نادي أو منشأة ترويحية بدون توفير العدد الكافي من الحمامات ودورات المياه بما يتناسب مع عدد الأعضاء المترددين علي تلك الأندية ، كما أن مجلس إدارة النادي يقوم بصفة دورية بمتابعة تنفيذ الأنشطة الترويحية والتي يتم تنفيذها في حدود الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة حتي يعود علي الأعضاء وأبنائهم بالنفع والفائدة .

وبذلك نجد أن الباحثون قد أجابوا علي التساؤل الثاني والذي ينص علي : ما هي معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ؟

### الاستخلاصات والتوصيات :

#### أولاً : الاستخلاصات :

- في ضوء نتائج البحث استخلص الباحثون ما يلي :
- وجود نقص كبير في عدد الأدوات والأجهزة الموجودة بالنادي .
- الميزانية المالية المقررة للصرف علي تنفيذ الأنشطة غير كافية .
- عدم إجراء الصيانة الدورية للأجهزة والتجهيزات الموجودة بالنادي .
- عدم وجود مساحات لممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية .
- قلة عدد ألعاب الأطفال الموجودة بالنادي .
- عدم إجراء الصيانة الدورية لألعاب الأطفال .
- عدم وجود اخصائيين مسئولين عن تنفيذ الأنشطة الترويحية بالنادي

- قلة عدد العاملين بالنادي .
- عدم وجود قاعات لممارسة الأنشطة الترويحية الفنية والثقافية والاجتماعية .

### ثانياً - التوصيات :

- في حدود ما توصل إليه الباحثون من نتائج يوصوا بضرورة ما يلي :
- ١- الاهتمام بتوفير مختلف ألوان الأنشطة الترويحية لأعضاء تلك الأندية .
  - ٢- الاهتمام بتوفير ألعاب للأطفال بتلك الأندية .
  - ٣- عقد لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس بتلك الأندية من أجل التعرف علي مشكلاتهم والعمل علي حلها .
  - ٤- توفير الميزانية اللازمة للصرف علي الأنشطة الترويحية .
  - ٥- إجراء الصيانة الدورية لألعاب الأطفال .
  - ٦- ضرورة توفير رواد تروحيين مسئولين عن تنفيذ الأنشطة الترويحية بالنادي .
  - ٧- ضرورة توفير قاعات لممارسة الهوايات وخاصة في فصل الشتاء .
  - ٨- ضرورة توفير عدد كافي من المنسقين الإعلاميين لنشر الوعي الترويحي بين أعضاء هيئة التدريس المترددين علي النادي .
  - ٩- عمل دورات وندوات لأعضاء هيئة التدريس كإحدى طرق للتواصل مع إدارة النادي .

### قائمة المراجع

### أولاً : المراجع العربية :

١. إبراهيم حسين ، حازم عبد العظيم : رؤية إدارية لمواجهة الأزمات بالأندية الرياضية ، بحث منشور ، مجلة جامعة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، العدد (٢٢) ، ج ٣ ، ٢٠٠٦ م .
٢. إيهاب محمد أحمد : تقويم بعض برامج مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لدى كليات التربية الرياضية في ضوء مردوداتها على مهاراتهم الوظيفية ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٩ م
٣. تهناني عبد السلام : الترويج والتربية الترويحية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
٤. طارق زغلول سيد : تقويم الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة المنيا " دراسة مقارنة بين الريف والحضر " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ٢٠٠٣ م .
٥. كمال حسن إبراهيم : تقويم الأندية الصحية بفنادق القاهرة الكبرى ، رسالة ماجستير غير منشوره ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٥ م .
٦. كمال درويش ، إسماعيل حامد : التنظيمات في المجال الرياضي ، دار السعادة للطباعة ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
٧. كمال درويش ، محمد الحماحي : رؤية عصرية للترويج وأوقات الفراغ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
٨. ماجد بن سعيد ، المر بن محمد الهاشمي : الصعوبات التي تواجه الأنشطة الرياضية بسلطنة عمان ، بحث منشور ، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، المجلد (٤١) ، العدد (١٥٧) ، عمان ، ٢٠١٥ .
٩. محمد السمودي : الترويج وأوقات الفراغ ، مطبعة الفرسان ، المنصورة ، ٢٠٠١ م .
١٠. محمد محمد الحماحي ، عايدة عبد العزيز : الترويج بين النظرية والتطبيق ، ط ٢ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
١١. محمد محمد الحماحي : الترويج بين النظرية والتطبيق ، دار لفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .

١٢. محمود اسماعيل طلبة : سيكولوجية الترويح وأوقات الفراغ ، إسلاميك جرافيك ، القاهرة ، ٢٠١٠ م .

### ثانياً : المراجع الأجنبية :

١٣. ١٣- **Allison , M** : Sports club in Scotland , sport scotland , ISBN , ٢٠٠٢
١٤. ١٤- **Barrows – patti –lyon** : Exercise participation and the relationship to depressive symptoms – tology , motives , barriers and perceived benefits of exercise participation in college student . texas – tech – university m ٢٠٠٣ .
١٥. ١٥-**Breuer , C** : scarcity of volunteers and viability of sports clubs in Germany , institute of sport economics and sport management , Germany , ٢٠١٠ .
١٦. ١٦- **Skille , E** : Competitiveness and health : the work of sport clubs as seen by sport clubs representative – a Norwegian case study , international review for the sociology of sport , ٤٥ (١) ٧٣-٨٥ , ٢٠١٠ .

## ملخص البحث باللغة العربية

## معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية للمتريدين علي بعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية

استهدف البحث دراسة الواقع الفعلي للأنشطة الترويحية التي يتم ممارستها وكذلك التعرف علي المعوقات التي تواجه الأعضاء أثناء ممارستها للأنشطة الترويحية ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ، حيث استخدم الباحثون المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية) لجمع ووصف وتحليل البيانات الخاصة بالأنشطة والمعوقات الموجودة ببعض أندية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ، حيث قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من المتريدين علي بعض أندية أعضاء هيئة التدريس بمحافظة (أسوان ، سوهاج ، أسيوط ، المنيا ، بني سويف ، الفيوم ، القاهرة ، الإسكندرية) بواقع (١٥٠) متردد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كعينة أساسية ، (٥٠) متردد كعينة استطلاعية ، حيث استخدم الباحثون المقابلة الشخصية ، الاستبيان كأدوات لجمع البيانات الخاصة بالبحث ، وكانت من أهم النتائج التي توصل إليها الباحثون وجود نقص كبير في عدد الأدوات والأجهزة الموجودة بالنادي ، الميزانية المالية المقررة للصرف علي تنفيذ الأنشطة غير كافية ، عدم إجراء الصيانة الدورية للأجهزة والتجهيزات الموجودة بالنادي ، عدم وجود مساحات لممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية ، قلة عدد ألعاب الأطفال الموجودة بالنادي ، عدم إجراء الصيانة الدورية لألعاب الأطفال ، عدم وجود اخصائيين مسئولين عن تنفيذ الأنشطة الترويحية بالنادي .

**ملخص البحث باللغة الإنجليزية****Obstacles to the practice of recreational activities for the attendees of some clubs faculty members in Egyptian universities**

The research aimed to study the actual reality of the recreational activities that are being practiced, as well as to identify the obstacles faced by members while practicing recreational activities in some faculty clubs in Egyptian universities. Faculty of Egyptian universities, The researchers used the descriptive method (method of survey studies) to collect, describe and analyze data on the activities and obstacles in some faculty clubs in Egyptian universities, where the researchers selected the research sample randomly from the attendees of some faculty clubs in the governorates (Aswan, Sohag, Assiut, Minya, Beni Suef, Fayoum, Cairo, Alexandria) (١٥٠) of the faculty members and the assisting body as a basic sample, (٥٠) hesitant as a survey sample, where researchers used the personal interview, The questionnaire as tools for collecting data for research, and the most important results of the researchers were the lack of a large number of tools and equipment in the club, the financial budget to spend on the implementation of activities is insufficient, the lack of periodic maintenance of the equipment and equipment in the club, the lack of spaces to practice activities Sports recreation, small number of children's games in the club, lack of regular maintenance of children's games, lack of specialists responsible for the implementation of recreational activities in the club .