## البراعة التنظيمية كمدخل لتطوير الأداء الإداري بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية في ضوء رؤية مصر ٣٠٣٠

## د / هدى صلاح محمد مدرس بقسم الإدارة والترويح الرياضي بكلية التربية الرياضي جامعة طنطا

#### - مقدمة ومشكلة البحث:

يشهد العصر الحالى مجموعة من التغيرات المستمرة والسريعة ، حيث لم تعد الحياة تسمح للمؤسسات بالسكون فأصبحت تعيش في بيئات شديدة التغير والمنافسة وهذا ما يدفعها لترك التقليد والتعامل مع التغيير بما تحمله من طياتها من استعداد للتكيف مع متطلبات البيئة التي تعيش فيها هذه المؤسسة وأهمها مؤسسات التعليم فهي ركن أساسي في تقدم ونهضة المجتمعات وعنصر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠، وهو ما يتطلب إحداث نقله نوعية داخل هذه المؤسسات بحيث ترتكز على معايير تقوم على المعرفة والقدرة على التنبؤ بإستخدام قواعد بيانات ذكية مدعمة ببرمجيات وتطبيقات تكنولوجية تساهم في فهم جيد لبيئة الأعمال.

ويعتمد بقاء المؤسسات وإستمرارها في الأجل البعيد على قدرتها لإيجاد الموازنة بين الأنشطة الإستثمارية التي تركز على توظيف موارد المؤسسة وقابليتها الجوهرية لتلبية حاجات العاملين بمستوى عالى من الكفاءة في عملياتها التشغيلية وبين الأنشطة الإستكشافية التي تتجه للبحث عن الفرص الجديدة لتقديم خدمات مبتكرة لضمان تكيفها مع بيئتها الخارجية.

وتوضح (مزهر، زينب حميد ٢٠١٧ ص ١٠١) أن البراعة التنظيمية أصبحت من أهم مداخل التغيير والتحسين المستمر والتميز لكونها تركز على إحداث نقله نوعية في مستوى أداء مختلف المؤسسات حيث يوجد إرتباط وثيق بين مدخل البراعة التنظيمية وتلك المؤسسات ، ليتحقق بداخل تلك المؤسسات فوائد عديدة منها زيادة الكفاءة والفاعلية والإنتاجية وتحسين الأداء الإبداعي وتحقيق المزايا التنافسية والإستجابة للمتغيرات والبيئة المحيطة .

ويوضح ( فيست Fiest م ٢٠٠٩ م ٢٠٠٩) أن العديد من المنظمات تمارس أنشتطها في ظل بيئة شديدة التغير والتعقيد وذلك نتيجة عوامل متعددة منها زيادة حدة المنافسة والتطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات والإتصالات ، ولا شك أن هذا يتطلب من المنظمات أن يتوفر لديها كافة المقومات وعناصر القدرة على التكيف مع تلك المتغيرات البيئية غير المتوقعة من أجل أن يكتب لها البقاء والإستمرار.

ويذكر (أبو زيد ، أحمد ، ٢٠١٩ ص ٣٢٠ ) أن البراعة التنظيمية تُعد من الموضوعات التي إحتلت مكانة بارزة في حقل الإدارة الإسترتيجية خلال العقد الماضي على إعتبار أن منظمات الأعمال الناحجة تحتاج إلى أن تكون بارعة لحقيق التوازن النسبي بين الأنشطة الإستكشافية والأنشطة الإستغلالية بشكل متزامن ، حيث يمكن لمنظمات الأعمال البحث عن إمكانيات لتحقيق المواءمة مع بيئة الأعمال المتغيرة وفي الوقت نفسه توظف الإمكانيات المتاحة لديها لتحقيق الفاعلية والكفاءة .

كما يشير (إبراهيم ، محد شميس حسنى ، ٢٠٢٢ ، ص٢٦ ) إلى أهمية الدور الذى تلعبه البراعة التنظيمية في استدامة الميزة التنافسية للمنظمات العامة ، والذى يُعد من من المواضيع الحية المعاصرة ، إذ أصبحت البراعة التنظيمية تشكل سمه أساسية للمنظمات في عالم اليوم لتحقيق النمو والإستمرار في ظل بيئة أعمال تتصف بالتغير والديناميكية من خلال إستغلال الموارد المتاحة والسعى لإكتشاف فرص جديدة بالمقارنة بالمنظمات العامة في نفس المجال .

وترى (علوان ، سهام أحمد محمد ، ٢٠٢١ ص ٣٧٥) أن البراعة التنظيمية تحقق التوازن بين إستثمار ها لأنشطتها وإكتشافها لأنشطة جديدة بشكل متزامن ، إذ تسعى المؤسسات المطبقة للبراعة التنظيمية إلى الإستفادة من الإمكانيات المتاحة لديها بما يضمن لها تحقيق الكفاءة وفى نفس الوقت تبحث عن الفرص والإمكانات الجديدة وتوقع لأحداث المستقبل مما يمكنها من مواكبة متغيرات البيئة ، وبما يمكنها من رصد الموجودات والتنبؤ بالمستقبل من خلال معطيات واقعية مادية وبشرية تقودها للتوقع المستقبلي طويل المدى .

وتوضح (الجنازرة ، أسماء على محمود ، ٢٠٠٠ من أن تحقيق البراعة التنظيمية يتطلب وجود قادة قادرين على مواكبة التغيير والإنتقال بإدارتهم من النمط البيروقراطي التقليدي إلى النمط التشاركي الجماعي والخروج من المكاتب المغلقة إلى الميداني ، الأمر الذي يتيح لهم الفرصة للتحدث مع العاملين بعيداً عن الأشكال الرسمية للتغيير عن آرائهم ومشاركتهم في اتخاذالقرارات وتحسس مشكلاتهم بشكل مباشر وتلبية رغباتهم وميولهم واحتياجاتهم ، فبقاء القادة بالقرب من مرؤوسيهم يعمل على كسب ثقتهم ، الأمر الذي يولد الشعور بالإنتماء والولاء لمؤسساتهم وينعكس بإيجابية على أدائهم وإنتاجهم بما يصب في مصلحة المؤسسة .

وتذكر (شتاتحة ، عائشة ، ٢٠١٨ ص ١٥) أن التطوير ضرورة لأى منظمة من المنظمات طالما تسعى للبقاء والإستمرار والتقدم فأصبح الإهتمام بالتطوير من سمات المنظمات الحديثة الحكومية وغير الحكومية الراغبة في التطور والتقدم وجودة الأداء من خلال تزويد العاملين بالمهارات والمعارف العلمية والسلوك اللازم لأداء العمل وإنجازه

ويوضح (على ، إيمان فوزى ، ٢٠٢١ ص ) أن للتطوير صور متعددة كالتطوير في الأوضاع الإقتصادية والإجتماعية والسياسية والتكنولوجية وفي أنماط العمل الإدارى في أي منظمة ، وأصبحت المؤسسات في عصر الإنجاز المعلوماتي بحاجة إلى تحديث أنظمتها وتطوير ها بصورة مستمرة ، ومن هنا أصبح تحسين وتطوير الأداء بالإدارات أمراً إلزامياً تلجأ إليه الإدارة ، وتهتم به من منظور كلى يستهدف تكوين ووتدعيم القدرات التنافسية المختلفة أهمية تطوير الأداء الإدارى :

ويشير (2012 Rothwell, W. J. & Honne, C. K. & King, S. B.) أنه تكمن أهمية تطوير الأداء الإدارى في المنظمات بصفة عامة إلى دوره الفعال في رفع كفاءة صاحب العمل ومساعدته في التغلب على صعوبات وبالتالي إنجاز العمل بسرعة وفاعلية ويساعد على التحديد الدقيق لواقع الأداء ومعرفة أهم المشكلات التي تواجهها ثم استخلاص الحلول للقضاء عليها ، تطوير أداء العاملين يمكنهم من مواكبة التغيير اتفى البيئة الداخلية والخارجية وتحقيق الإستفادة المثلى من النظم الحديثة في إدارة العمل وتحقيق الأهداف في أقصر وقت وبأقل تكلفة وجهد .

ويذكر (الزهرى ، إيمان على معبد ٢٠٢٠ ص٨٨) أن رؤية مصر ٢٠٣٠ تمثل محطة أساسية في مسيرة التنمية الشاملة في مصر حيث تربط الحاضر بالمستقبل وتستلهم إنجازات الحضارة المصرية العريقة لتبنى مسيرة تنموية واضحة لوطن متقدم ومزدهر تسوده العدالة الإقتصادية والإجتماعية وتُعيد إحياء الدور التاريخي لمصر في الريادة الإقليمية كما تمثل خريطة الطريق التي تستهدف تعظيم الإستفادة من المقومات والمزايا التنافسية وتعمل على تنفيذ أحلام وتطلاعات الشعب المصرى في توفير حياة لائقة حياة كريمة ، في ظل الظروف الراهنة التي تعيشها مصر بأبعادها المحلية والإقليمية والعالمية .

ويذكر (على، جمال عجد ، ٢٠٠٧ ، ص١٠٧) أن مديريات الشباب والرياضة بمصر من المؤسسات التي يقع على عاتقها إعداد المواطن بدنياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً وذلك بتنظيم الانشطة المختلفة والاشراف فنياً وإدارياً وقانونياً ومالياً على أنشطة الهيئات الرياضية المختلفة ، حيث تمثل نظاماً مفتوحاً مع بيئتها وتؤثر فيها وتتأثر بها ، فهي لا تكون نظاماً منفصلاً وإنما هي جزء من نظام أكبر هو البيئة وبالتالي فهي عندما تخطط وتنفذ أنشطتها يجب أن تنفذ داخل إطار من القوى التي تشكل وتكون البيئة التي يمارس فيها هذا النشاط.

وتذكر الباحثة أن مديرية الشباب والرياضة تقوم بتنفيذ الأنشطة والبرامج المختلفة للشباب والطلائع وذوى الإحتياجات الخاصة وكبار السن في الأنشطة ( الثقافية - الفنية - الإجتماعية - الصحية - الكشفية التطوعية - الخدمة العامة - التثقيف السياسي ) وذلك من خلال عمل مسابقات وندوات ولقاءات ... إلخ وتهدف أيضاً إلى تنفيذ اللقاءات والمنافسات بين النشء والشباب لشغل أوقات الفراغ، توسيع قاعدة المنافسين والمشاركين في البرامج المختلفة، مساعدة العناصر المتميزة للبطولة والمنافسات القيمة ، النهوض ورفع مستوى كفاءة النشء ، الشباب وتنمية مداركهم ونشر الألعاب وتبادل الثقافة والمعرفة بين المشاركين ، غرس العادات والتقاليد القيمة بين النشء والشباب ، إبراز وعلاج بعض القضايا الإجتماعية والتنويه عنها ومناقشتها ، متابعة مراكز الشباب التابعة للمديرية طبقاً للبرنامج الزمني الشهري للوقوف على فاعلية المراكز ومدى تنفيذ توجيهات الجهة الإدارية وكذلك الوقوف على احتياجات المركز، تدريب العاملين بالمديرية وثقل مهارتهم حتى يتم تكوين صف ثانى يتولى القيادة عند الحاجة إليهم ،المشاركة في تقييم الهيئات الشبابية والرياضية لصرف الإعانات المختلفة لها ، فحص تقارير الجهاز المركزي للمحاسبات وفحص الرد عليها الوارد من مراكز الشباب وعمل ملفات وسجلات له ، بالإضافة إلى إدارة خدمة المواطنين وتكنولوجيا المعلومات وتختص بالبوابة الإليكترونية في استقبال الشكاوي والرد عليها وكذلك حفظ المعلومات والبرامج والأنشطة الخاصة بالمديرية.

وقد قامت الباحثة بإجراء عدة مقابلات شخصية مع بعض القيادات والكوادر الإدارية والعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية كدراسة إستطلاعية (مرفق ١) للتعرف واقع تطبيق البراعة التظيمية ومتطلبات تطبيقها ، وقد أظهرت نتيجة هذه المقابلات الشخصية أن العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية لا يدركون مفهوم البراعة التنظيمية ولا خصائصها وولامتطلباتها ولا كيفية تطبيقها ، وأن مديرية الشباب والرياضة بالغربية تواجه تحدياً أساسياً في أنها أمام متطلبات تحتم عليها توسيع الأنشطة التقليدية وإعادة هيكلة جميع العاملين مع مراعاة الظروف الخاصة بكل شخص بالإضافة إلى تقديم أفكار ريادية وومستكشفة تستلزم من القيادات تكون بارعة في إدارة أنشطة المديرية سواء كانت أنشطة استكشافية أم توسيعية من خلال التركيز المتزامن في كليهما دون تفريق ، حيث تطمح المديرية في رفع كفاءة مستوى الأداء الإداري لجميع العاملين بها

وإستناداً على ما سبق تستنتج الباحثة أن البراعة التنظيمية تساهم وبشكل أساسى في تعزيز موقف المؤسسات الرياضية بشكل يجعلها أفضل من المؤسسات الأخرى من خلال إستغلال للطاقات والمواهب والخبرات والكفاءات التي يتمتع بها العاملين بتلك المؤسسات الرياضية ومن ثم استثمارها عن طريق تشجيع وتقوية روح الفريق والعمل الجماعي ، بإضافة إلى أن المنظمات الرياضية تتسم بالتغيير والتعقيد والتزايد المستمر ما يلزم عليها ممارسة أنشطة الإستكشاف في البحث عن فرص وموارد جديدة وإستثمار ما تملكه من موارد لتحسين ضمان نجاحها وإستمراريتها وذلك يعكس براعة ومهارة قيادتها هو المحرك الأساسي للمنظمة ومنه ينطلق التغيير للأفضل.

مما سبق اتضح **للباحثة** أن البراعة التنظيمية تتحقق في بعدين أساسيين وهما ( الإستثمار والإستكشاف ) للتحقق من دور هما في تطوير الأداء الإداري .

## - أهمية البحث:

## أولاً: الأهمية العلمية:

يستمد البحث أهميته من حداثة متغير البراعة التنظيمية حيث يعد مفهوم البراعة التنظيمية من الإتجاهات الحديثة في الإدارة لذلك تسعى الباحثة إلى إلقاء الضوء على المفاهيم والأبعاد المتعلقة بالبراعة التنظيمية لتطوير مستوى الأداء الإداري للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، كما ترجع الأهمية العلمية لهذه الدراسة في كونها قد تكون إضافة جديدة في مجال الدراسات العربية مما يوفر للباحثين معلومات عن البراعة التنظيمية والأداء الإداري.

### ثانياً: الأهمية التطبيقية:

ترجع الأهمية التطبيقية للبحث في كونه يُطبق على المجتمع المصرى ، وأن البراعة التنظيمية بمحددتها ( إستكشاف الفرص ، إستغلال الفرص ) يمكن أن تُسهم في تحقيق الذات والشعور بالإنجاز وتنمية معارف ومهارات الأفراد والتأثير على إتجاهاتهم وسلوكهم ، ويمكن أن تُسهم في بناء الثقة بين الإداريين والمرؤوسين ومن ثم تحقيق خدمة المجتمع .

#### ثالثاً: الأهمية الإقتصادية:

ترجع الأهمية الإقتصادية للبحث في كونه مُدخلاً يركز على المستقبل ويتوقع نمط تغيير عالى الإستجابة للأداء الإداري الأمثل الواجب توافره بمديرية الشباب والرياضة بالغربية للإرتقاء بمستوى البراعة التنظيمية في تنظيم الأنشطة والمنافسات الرياضية ، وتوفير الوقت والجهد المبذول والأموال المُهدرة في أساليب إدارية تقليدية بلا نتائج حقيقية ملموسة .

#### - أهداف البحث:

## دور البراعة التنظيمية في تطوير الأداء الإداري من خلال التعرف على :

- ١- واقع البراعة التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية.
  - ٢- واقع الأداء الإدارى بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية.
    - تساؤلات البحث:
- ١- ما هو واقع البراعة التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية ؟
  - ٢- ماهو واقع الأداء الإدارى بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية ؟
    - مصطلحات البحث:
    - البراعة التنظيمية:

أوضح (, You Martin et al والتكامل بين أنشطة استغلال المنظمة لوضعها التنافسي ، وأنشطة استكشاف الفرص الجديدة ، حيث تفرض البيئة التنافسية الحالية الإحتياج إلى إدارة مرنة قادرة على الإستغلال الأمثل للموارد المتوفرة ، والبحث عن الفرص المحيطة واقتناصها ، والإنتقال من الوقاية والحفاظ على الوضع الراهن إلى وضعية التغير والمرونة والتحرك عمداً لما وراء الوضع الراهن .

وعرفها (مراد ، فليون ٢٠١٨ ص ٢٠) بأنها تمثل قدرة المؤسسسة على تطوير العمليات التي تسمح بحل المشاكل بفعالية وبأقل الجهود .

ومن خلال إطلاع الباحثة على المراجع العلمية والدراسات المرجعية توصلت الباحثة إلى أن تعريف البراعة التنظيمية هو قدرة المؤسسسة على إدارة عناصر متناقضة أو مترادفة في ذات الوقت مثل ( الإستغلال مع الإستكشاف والكفاءة مع الفاعلية ) والتركيز على التوافق بين هذه المكونات المختلفة بغية تحقيق النجاح.

#### الأداء الإداري:

#### التعريف الإجرائي للأداء الإداري:

إنجاز المهام الوظيفية بطرق فاعلة ومتكاملة وناجحة لتحسين مستوى الممارسات المهنية ولإنجاز الواجبات الوظيفية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية بشكل متعاون ومتكامل.

يعتبر الأداء الإدارى هو عصب العملية الإدارية فهو أساس العمليات الإدارية والذى يتم الحكم من خلاله على العمل الإدارى ولذلك تتعدد مستوياته وأهدافه.

ذكر (عشماوى ، محد عبد الوهاب حسن ١٠١٤ ص٥٥) أن معجم مصطلحات العلوم الإدارية عرف الأداء على أنه " القيام بأعباء الوظيفة من مسئوليات وواجبات وفقاً للمعدل المفروض أدائه من الموظف الكفء

#### - رؤية مصر ٢٠٣٠:

كما ذكر (الوزراء ، رئاسة مجلس ، رؤية مصر ٢٠٣٠) ، جمهورية مصر العربية أن رؤية مصر ٢٠٣٠ هي ( استراتيجية للتنمية المستدامة شارك فيها مجموعة من الخبراء الأكاديمين وممثلي القطاع الخاص المدني وممثلي الوزارات المختلفة والمنظمات التنموية والتمويلية الدولية ، وقد تبنت مفهوم التنمية المستدامة كإطار عام لتحسين جودة الحياة ، من خلال الإرتكاز على ثلاثة أبعاد رئيسية تشمل البعد الإقتصادي والبعد الإجتماعي والبعد البيئي ، كما ترتكز الإستراتيجية على مقاهيم النمو الإحتوائي والمستدام والتنمية اللإقليمية المتوازنة بما يؤكد مشاركة الجميع في عملية البناء والتنمية ، وتراعي هذه الإستراتيجية مبدأ تكافؤ الفرص وسد الفجوات التنموية والإستخدام الأمثل للموارد ودعم عدالة استخدامها بما يضمن حقوق الأخبال القادمة.

#### الدراسات المرجعية العربية:

- دراسة ( أحمد سردار عبد الحميد ٢٠٢١ ) بعنوان " دور البراعة التنظيمية في سلوكيات المواطنة التنظيمية ، دراسة إستطلاعية لأراء عينة من الكوادر التدريسية في جامعة نولج في مدينة أربل " وهدفت الدراسة إلى قياس وبيان العلاقة والأثر بين البراعة التنظيمية بأبعادها ( براعة الإستغلال ، براعة الإستكشاف ، براعة الهيكل التنظيمي المرن ) وبين سلوكيات المواطنة التنظيمية في جامعة نولج بالعراق ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وإشتملت عينة الدراسة على (٤٧) فرداً من الكوادر التدريسية في جامعة نولج ، واستخدم الباحث إستمارة إستبيان كأداة لجمع البيانات ، وكانت من أهم نتائج الدراسة إلى أن مستوى تصورات المستجبين حول تطبيق البراعة التنظيمية في جامعة نولج مرتفعاً ، أما فيما يخص مستويات تطبيق مفهوم سلوكيات المواطنة التنظيمية في جامعة نولج كانت تصورات المستجيبين حولها متوسطاً ومرتفعاً ، وتوصلت نتائج البحث إلى وجود علاقة إرتباط وتأثير بين البراعة التنظيمية وسلوكيات المواطنة التنظيمية .
- دراسة ( يعقوب ، بسمة أحمد عبد الحافظ ٢٠٢٠) بعنوان " دور البراعة التنظيمية في تحقيق الإبتكار المستدام بالجامعات المصرية " و هدفت الدراسة إلى قياس دور البراعة التنظيمية في تحقيق الإبتكار المستدام بالجامعات المصرية بالتطبيق على جامعتى القاهرة والأسكندرية بإعتبار هما جامعتين مبتكرتين ومستدامتين وفقاً لبعض التصنيفات العالمية للجامعات من عام ٢٠٢١ ، وإستخدمت الباحثة المنهج الوصفي ، وإشتملت عينة الدراسة على (٢٧٩) فرداً من أعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية بجامعتى القاهرة والأسكندرية ، ووإستخدمت الباحثة إستمارة الإستبيان كأداة لجمع البيانات ، وتوصلت الدراسة إلى وجود تأثير إيجابي ومعنوى للبراعة التنظيمية في بعدى ( التوازن والجمعي ) على الإبتكار المستدام حيث بلغت قوة التأثير بنسبة ٩٧ % وهي نسبة عالية بينما شغل بعد

التوازن المرتبة الأخيرة في التأثير ممثلة في تأثيره على بُعد الإبتكار المستدام البيئي وبلغت قوة تأثيره ١٠ % فقط.

- دراسة (المعاضيدي ، معن وعد الله ٢٠٢١) " أثر البراعة التنظيمية في بناء المقدرات الجوهرية: دراسة إستطلاعية لآراء عينة من القيادات الإدارية في جامعة الموصل" وهدفت الدراسة إلى تحديد دور البراعة التنظيمية في تطوير المقدرات الجوهرية في جامعة الموصل ، وكذلك تحديد دور البراعة التنظيمية في تطوير المقدرات الجوهرية من خلال أبعادها وهي (المتعلم المنظمي ، المرود البشري ، المرونة ، الاستراتيجية ، إدارة التكنولوجيا) واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، واشتملت عينة الدراسة على (١٧٤) فردأ من القيادات الإدارية العاملة في جامعة الموصل ، واستخدم الباحث استمارة الإستبيان كأداة لجمع البيانات ، وتوصلت الدراسة إلى أن البراعة التنظيمية لها دور إيجابي في تعزيز وبناء المقدرات الجوهرية في جامعة الموصل .
- دراسة (شحاتة ، ياسر على مجد ٢٠١٨) " تأثير العوامل النفسية الإيجابية على البراعة التنظيمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمؤسسات التعليم العالى " هدفت الدراسة إلى تأثير العوامل النفسية الإيجابية المتمثلة في ( الكفاءة الذاتية ، التفاؤل ، الأمل ، والمرونة ) على البراعة التنظيمية المتمثلة في ( الإستغلال ، والإستكشاف ) لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا وقد توصلت الدراسة إلى العديد من التوصيات أهمها : الإهتمام بالعوامل النفسية الإيجابية بشكل أكبر لتأثيرها على الفرد وعمله ، بناء وتنمية ثقة أعضاء هيئة التدريس عند تحليل المشاكل .
- دراسة (محد، ماهر حسن ، مرسى ، عمر محد ٢٠١٢) " الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالإبداع الإدارى للقيادات الإدارية بجامعة أسيوط " هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة الثقافة التنظيمية السائدة في جامعة أسيوط ، وستخدم المنهج الوصفى ، وبلغت عينة الدراسة (٨٨) عضوا من القيادات الإدارية ، وتوصلت الدراسة إلى أن الثقافة التنظيمية ترتبط أرتباطاً موجباً وذات دلالة إحصائية مع الإبداع الإدارى حيث بلغ معامل الإرتباط ( ١٦٠٠ ) وهي قيمة دالة عند ٢٠,٠، مما يوضح أن عناصر الثقافة التنظيمية ترتبط ارتباطاً موجباً بعناصر الإبداع الإدارى .
- دراسة (محد ، محد بشير ۲۰۱۲) " أثر العدالة التنظيمية على فاعلية الأداء الوظيفى لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات صعيد مصر " هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر العدالة التنظيمية على فاعلية الأداء الوظيفى لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات صعيد مصر، وستخدم المنهج الوصفى ، وكانت عينة الدراسة عينة عمدية من الأخصائيين الرياضيين العاملين بمديريات الشباب والرياضة ببعض محافظات صعيد مصر من الجيزة إلى أسوان (٨) مديريات وقد بلغ قوامها (٨٧) أخصائى .وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة دالة إحصائياً بين الواقع الفعلى للعدالة التنظيمية وفاعلية الأداء الوظيفى في جميع المحافظات المختارة قيد البحث .
  - الدراسات المرجعية الأجنبية:
- دراسة ( ۲۰۱۲ Mihalache and oli, ص ۲۰۱۱ س ۲۰۱۹ س ۱۵ والتي بحثت العلاقة بين البراعة التنظيمية واستدامة الأداء الفعال في الشركات العامة في قطاع السياحة الكندى ، تم التوصل إلى أن اهتمام هذه المنظمات بالبراعة التنظيمية ببعدها الاستغلال والإستكشاف معاً يحقق فعالية الأداء التنظيمي واستمرايته .

- دراسة ( Popadic et al ص ۲۰۱۵ ص ۲۰۱۵ والتي بحثت العلاقة بين البراعة التنظيمية والأداء الإبداعي داخل مجموعة من المنظمات في ١٢ دولة مختلفة إلى أن ممارسة المنظمات للبراعة التنظيمية يزيد من الأداء الإبداعي للمنظمة.
- دراسة ( V·۱۸ Alghamdi, والتي استهدفت دراسة العلاقة بين براعة القيادة وبراعة العاملين بعدد من المؤسسات بالمنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية ، وتم التوصل إلى وجود علاقة إيجابية بين الممارسات الإيجابية للقيادة وبراعة العاملين ، حيث أوضحت الدراسة إلى أن سلوكيات القائد المنتفح مع الآخرين يزيد من القدرات الإستكشافية وإبداعية الإستغلال من قبل العاملين بالمؤسسات محل الدراسة .
  - إجراءات البحث:
- منهج البحث : استخدمت الباحثة المنهج الوصفى ( للدراسات المسحية ) نظراً لمناسبته لطبيعة البحث .
- مجتمع البحث : يتمثل مجتمع البحث في القادة والكوادر والعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، وعددهم (٤٧٠) فرداً ، وهم متمثلين في الافراد الأتية :
  - ١- وكيل وزارة الشباب والرياضة ومديري المديرية بالغربية .
  - ٢- وكيل مديرية الشباب بمديرية الشباب والرياضة بالغربية.
  - ٣- وكيل مديرية الرياضة بمديرية الشباب والرياضة بالغربية.
    - ٤- مدراء الإدارات بمديرية الشباب والرياضة بالغربية .
      - ٥- الإداريين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية.
- عينة البحث: إختارت الباحثة عينة البحث بالطريقة العشوائية في إستمارتي إستبيان وقد بلغ عددهم (٢٧٠) فرداً تم تقسيمهم إلى عدد (٤٠) فرداً لإيجاد المعاملات العلمية (صدق وثبات) إستمارتي الإستبيان ، وعدد (٣٠) فرداً لإجراء الدراسة الإستطلاعية لإستمارتي الاستبيان ، وعدد (٢٠٠) فرداً لتطبيق استمارتي الاستبيان قيد البحث ويوضح جدول رقم (١) توصيف وتوزيع عينة البحث .

جدول (۱) توصيف وتوزيع مجتمع وعينة البحث

	إجمالى عدد الدراسنة	عينة الدراسة الأساسية	عينة الدراسة الاستطلاعية	عينة المعاملات العلمية	مجتمع الدراسة	توزيع عينة الدراسة
	•			*		توصيف عينة الدراسة
-	١	١	-	-	١	وكيل وزارة الشباب والرياضة ومديرى
						المديرية بالغربية
	١	١	-	-	١	ووكيل مديرية الشباب بمديرية الشباب
						والرياضة بالغربية
	١	١	-	-	١	ووكيل مديرية الرياضة بمديرية الشباب
						والرياضة بالغربية
_	٣٥	70	٨	۲	٤٧	مدراء الإدارات بمديرية الشباب
						والرياضة بالغربية
_	777	١٧٢	77	٣٨	٤٢.	والإداريين بمديرية الشباب والرياضة
						بالغربية
	۲٧.	۲.,	٣.	٤٠	٤٧٠	المجموع

#### - أدوات البحث:

استخدمت الباحثة في جمع بيانات البحث استمارة إستبيان للبراعة التنظيمية واستمارة استبيان للأداء الاداري من تصميم الباحثة وقد اتبعت الخطوات التالية في إعدادها:

- القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرجعية بمتغيرات الدراسة .
  - ٢- تحليل السجلات والوثائق.
  - ٣- المقابلة الشخصية المفتوحة.
- ٤- تحديد الصورة المبدئية للمحاور الرئيسية بإستمارتي الاستبيان مرفق رقم (٣) ، (٦) .
  - ٥- عرض المحاور الإفتراضية على السادة الخبراء.
- $\Gamma$  صياغة مجموعة من العبارات لكل محور من محاور إستمارتي الإستبيان مرفق رقم (٤) ، (V).
  - ٧- عرض مجموعة العبارات الخاصة بكل محور على السادة الخبراء .
  - - المعاملات العلمية لإستمارتي الإستبيان:

## أولاً: إستمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية:

#### صدق إستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية:

قامت الباحثة بحساب معامل الصدق لإستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية لدى العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية عن طريق كلاً من الصدق المنطقى وصدق الإتساق الداخلي:

## أ- الصدق المنطقى لإستمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظمية:

قامت الباحثة بعرض إستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية في صورتها المبدئية على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية قوامها ( $\Lambda$ ) خبراء مرفق رقم ( $\Upsilon$ ) وذلك لإبداء الرأى في ملاءمة الإستبيان فيما وضع من أجله سواء من حيث المحاور مرفق رقم ( $\Upsilon$ ) والعبارات الخاصة بكل محور مرفق رقم ( $\Upsilon$ ) ومدى مناسبة تلك العبارات للمحور الذي تمثله والجدول التالي يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء في محاور الإستبيان الخاص بالبراعة التنظيمية والذي يشمل ( $\Upsilon$ ) محاور مستخدما في ذلك مقياس ثنائي التقدير (مناسب عبر مناسب) وجاء رأى السادة الخبراء حول مناسبة محاور الاستبيان كما هو موضح بجدول رقم ( $\Upsilon$ ) وفي عبارات الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية جدول رقم ( $\Upsilon$ ) والذي يشمل ( $\Upsilon$ ) عبارة

جدول (۲) جدول التنظيمية آراء السادة الخبراء حول محاور إستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية ( )

الأهمية النسبية	الوزن النسبي	مناسب غير مناسب		مناسب غير مناسب		مناسب غير م		مناسب غير مناسب		البيان	المحور
- (11011)	المعتبى	%	ك	%	설	بنيان	المحور				
٧٧ ,٧٩	٧	11,11	١	٧٧ <u>,</u> ٧٩	٧	مفهوم البراعة التنظيمية وأهميتها .	الاول				
١٠٠,٠٠	٨	*,**	-	1 ,	٨	أبعاد البراعة التنظيمية (بعد براعة	الثاني				
						الإستغلال – بعد براعة الإستكشاف ) .					
١٠٠,٠٠	٨	٠,٠٠	-	١٠٠,٠٠	٨	مداخل البراعة التنظيمية ( مدخل التنظيم	الثالث				
						الرسمي – مدخل التنظيم الغير رسمي )					

يوضح جدول رقم (٢) التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لآراء السادة الخبراء حول محاور إستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية حيث تراوحت الآراء ما بين ( ٧٧, ٧٩ – ١٠٠ %) وقد ارتضت الباحثة بالمحاور التي حصلت على أهمية نسبية قدر ها ٧٥% فأكثر

جدول رقم ( $^{\circ}$ ) جدول عبارات استمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية المادة الخبراء حول عبارات استمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية ( $^{\circ}$  ن =  $^{\circ}$ )

المحور الثالث		المحور الثانى		المحور الأول	
نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م
1 ,	٣.	9 • , • •	11	١٠٠,٠٠	١
۸۰,۰۰	٣١	1 ,	17	1 ,	۲
٧٠,٠٠	٣٢	1 ,	17	1 ,	٣
9 • , • •	٣٣	9 • , • •	١٤	۸۰,۰۰	٤
1 ,	٣٤	۸٦ ,٠٠	10	1 ,	٥
۸٦ ,٠٠	70	1 ,	١٦	9 • , • •	٦
1 ,	٣٦	٧١ ,٠٠	١٧	۸۰,۰۰	٧
9 • , • •	٣٧	1 ,	١٨	٦٠,٠٠	٨
9 • , • •	٣٨	9 • , • •	19	1 ,	٩
۸٠,٠٠	٣٩	۸٦ ,٠٠	۲.	٦٨,٠٠	1.
١٠٠,٠٠	٤٠	٧١ ,٠٠	71		
٩٠,٠٠	٤١	١٠٠,٠٠	77		
		9 • , • •	74		
		١٠٠,٠٠	7 £		
		٧١ ,٠٠	70		
		9 • , • •	77		
		٦٨,٠٠	77		
		۸۰,۰۰	۲۸		
		١٠٠,٠٠	79		

يوضح جدول رقم ( $^{\circ}$ ) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات إستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية وبذلك تم حذف عدد ( $^{\circ}$ ) عبارات لحصولها على نسبة أقل من  $^{\circ}$  من إتفاق الخبراء لتصبح الصورة النهائية مكونة من ( $^{\circ}$ ) عبارة .

## ب - صدق الإتساق الداخلي لإستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية:

قامت الباحثة بحساب معامل صدق الإتساق الداخلي لإستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية عن طريق تطبيق الإستبيان على مجموعة من مدراء الإدارات والإداريين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، وقوامهم (٤٠) فرداً ممثلة لمجتمع البحث ، وذلك بغرض تقدير صدق عبارات الإستبيان ، وقد تم ذلك بحساب معاملات الارتياط بين كل عبارة ومجموع المحور وبين كل عبارة والمجموع الكلي للمحاور وبين المحور والمجموع الكلي للمحاور ، علماً بان هذه العينة استخدمت لحساب المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان فقط والجدول رقم علماً بان هذه العينة استخدمت المساق الداخلي لإستمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية .

## جدول رقم (٤) صدق الإتساق الداخلى بين العبارة ومجموع المحور وبين العبارة والمجموع الكلى لمحاور استمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية

ن= ٠٤

الث	المحور الث		<u> </u>	المحور الن		<u> </u>	المحور الا	
العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م	العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م	العبارة مع المجموع	العبارة مع المحور	م
.91	٠.٨٤	49	٠ <sub>-</sub> ٨٦	٠.٩٠	٩	٠.٨٤	٠.٨٤	١
٧٧	٠.٧٩	۳.	٠.٨٠	٠.٨٩	١.	٠.٨٩	٠.٨٠	۲
٠.٨٨	۰.۸٥	١٣	٠.٩٠	٠.٨٨	11	٠.٨٣	• . * *	٣
٠.٨٦	٠.٧٨	٣٢	٠.٩٢	٠.٨٤	17	٠.٩١	۰.۸٥	٤
٠.٨٦	٠.٨٧	٣٣	٠.٨٧	٠.٨٣	۱۳	٠.٨٨	٠.٨١	٥
٠.٨٢	٠.٨٩	٣٤	٠.٨٧	٠.٩١	١٤	٠.٩٢	٠.٨٧	٦
٠.٨٧	٠.٨١	30	٠.٩٣	۰.۸٥	10	٠.٩١	۰.۸۳	٧
٠.٨٤	٠.٨٢	٣٦	٠.٩٢	٠.٨٤	١٦	٠.٩٢	٠.٨٤	٨
٠.٩٢	٠.٨٤	۲٧	٠.٨٤	٠.٨٨	١٧			
٠.٨٣	٠.٧٧	٣٨	٠.٨٧	٠.٩١	١٨			
			٠ <sub>-</sub> ٨٦	٠.٩٠	۱۹			
			٠.٨٢	٠.٨٩	۲.			
			٠.٨٩	٠.٨٨	۲۱			
			٠.٩٠	٠.٨٤	77			
			٠.٨٦	٠.٨٣	77			
			٠.٨٩	٠.٩٢	۲ ٤			
			٠.٩٢	۰.۸٥	70			
			٠.٨٤	٠.٨١	77			
			٠. ٨٩	٠.٨٨	۲٧			
			٠.٨٩	٠.٩٢	۲۸		9( / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ = ٣٠٤٠.

يو ضح جدول رقم (٤) وجود ارتباط ذو دلالة بين العبارة ومجموع المحور حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٧٧. • - ٩٢. •) ، وبين العبارة والمجموع الكلى للمحاور حيث ترواح معامل الارتباط مابين ( ٧٦. • - ٩٣. •) مما يشير إلى صدق الإتساق الداخلي لإستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية وذلك عند مستوى معنوية 0.05.

## جدول (٥) صدق الإتساق الداخلي بين المحور والمجموع الكلي لمحاور إستمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية

(ن= خ

معامل الارتباط	البيان	المحاور
٠.٨٣	مفهوم البراعة التنظيمية وأهميتها .	الاول
٠.٩١	أبعاد البراعة التنظيمية (بعد براعة الإستغلال - بعد براعة	الثاني
	الإستكشاف).	
٠.٩٠	مداخل البراعة التنظيمية (مدخل التنظيم الرسمى - مدخل	الثالث
	التنظيم الغير رسمى ) .	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ = ٣٠٤. ٠

يوضح جدول رقم ( $^{\circ}$ ) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين المحور وبين المجموع الكلى لمحاور استمارة الإستبيان حيث تراوح معامل الارتباط ما بين ( $^{\circ}$  ،  $^{\circ}$  ) مما يشير إلى صدق استمارة الاستبيان الخاصة بالبر اعة التنظيمية و ذلك عند مستوى معنوية  $^{\circ}$  . •

#### - ثانياً: ثبات إستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية:

#### حساب معامل الثبات عن طريق التطبيق وإعادة التطبيق Test - Retest :

قامت الباحثة بحساب معامل الثبات لإستمارة الإستبيان عن طريق إعادة التطبيق المدين المدين عن طريق إعادة التطبيق Test - Retest حيث تم تطبيق الإستمارة على مجموعة من مدراء الإدارات والإداريين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، وعددهم (٤٠) فرد ممثلة لمجتمع البحث ، وتم إعادة تطبيق إستمارة الإستبيان على نفس العينة للتأكد من ثبات الإستمارة ، وكان الفاصل الزمني بين التطبيقين (١٥) يوم وذلك بإستخدام معادلة سبيرمان للرتب ، والجدول رقم (٦) يوضح معامل الثبات لكل محور من محاور إستمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية .

جدول رقم (٦) معامل الإرتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لبيان معامل الثبات لإستمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية

· · —	٤	٠	ن=
-------	---	---	----

محور الثالث	ÌI	حور الثاني	الم	المحور الاول				
معامل الارتباط	م	حرر المسلى معامل الارتباط	م	م معامل الارتباط				
•.9•	۲۹	٠.٨٦	٩	٠.٩٢	١			
• 91	٣.	٠.٨٩	١.	٠.٨٩	۲			
٠.٨٦	١٣	٠.٩٤	11	•.91	٣			
٠.٩٣	٣٢	٠.٩٣	17	٠.٩٣	٤			
٠.٩٠	٣٣	٠.٨٨	١٣	۲۸.۰	٥			
• .9٣	٣٤	٠.٩٣	١٤	•.91	٦			
•.91	٣٥	٠.٨٧	10	٠.٨٩	٧			
٠.٨٨	٣٦	٠.٨٨	١٦	٠.٨٨	٨			
٠.٩٠	77	٠.٩٠	١٧					
٠.٨٩	٣٨	٠.٨٩	١٨					
		٠.٩٤	19					
		٠.٩٣	۲.					
		٠.٨٩	71					
		٠.٩٣	77					
		٠.٩٢	77					
		٠.٨٥	۲ ٤					
		٠.٨٨	70					
		٠.٩٣	77					
		٠.٨٦	7 7					
		٠.٨٩	۸۲					

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ = ٣٠٤. ٠

يوضح جدول رقم (٦) وجود إرتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق وإعادة التطبيق لإستمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية ، حيث تراوح معامل الإرتباط ما بين ( ٥٠ . ٠ – ٩٤ . •) وهي معاملات ارتباط ذو دلالة عالية ممايشير إلى ثبات استمارة الاستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية .

## ٦- حساب معامل الثبات بإستخدام معامل ألفا كرونباخ:

جدول رقم (V) معامل الثبات لإستمارة الإستبيان الخاصة بالبراعة التنظيمية  $\varepsilon = \varepsilon$ 

معامل ألفا كرونباخ	البيان	المحاور
٧٢٨.٠	مفهوم البراعة التنظيمية وأهميتها .	الاول
٠.٨٧٢	أبعاد البراعة التنظيمية (بعد براعة الإستغلال - بعد براعة الإستكشاف).	الثانى
٠.٨٥٩	مداخل البراعة التنظيمية ( مدخل التنظيم الرسمى - مدخل التنظيم الغير	الثالث
	رسمى)	

يوضح جدول رقم (٧) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين عبارات كل محمور من إستمارة الاستبيان وإجمالي عبارات الإستبيان لبيان معامل الإرتباط الكلي ، حيث حقق معامل ألفا كرونباخ معاملات ارتباط تراوحت مابين (٨٥٩.٠٠ ، ٨٧٢ ) وذلك عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ وهي معاملات ارتباط ذو دلالة عالية مما يشير إلى ثبات الإستبيان الخاص بالبراعة التنظيمية .

## ثانياً: استمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى:

## ٧- صدق إستمارة الإستبيان الخاصة بالأداء الإدارى:

قامت الباحثة بحساب معامل الصدق لإستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى بمديرية الشباب والرياضة بالغربية عن طريق كلاً من الصدق المنطقى وصدق الإتساق الداخلي:

## أ- الصدق المنطقى لإستمارة الإستبيان الخاصة بالأداء الإدارى:

قامت الباحثة بعرض إستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى في صورتها المبدئية على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية قوامها ( $\Lambda$ ) خبراء مرفق رقم ( $\Upsilon$ ) وذلك لإبداء الرأى في ملاءمة الإستبيان فيما وضع من أجله سواء من حيث المحاور مرفق رقم ( $\Upsilon$ ) والعبارات الخاصة بكل محور مرفق رقم ( $\Lambda$ ) ومدى مناسبة تلك العبارات للمحور الذي تمثله والجدول التالي يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء في محاور الإستبيان الخاص بالأداء الإدارى والذي يشمل ( $\Upsilon$ ) محاور مستخدما في ذلك مقياس ثنائي التقدير (مناسب – غير مناسب) وجاء رأى السادة الخبراء حول مناسبة محاور الاستبيان كما هو موضح بجدول رقم ( $\Lambda$ ) وفي عبارات الإستبيان الخاصة بالأداء الإدارى جدول رقم ( $\Gamma$ ) والذي يشمل ( $\Gamma$ ) عبارة

جدول ( $^{\wedge}$ ) جدول محاور إستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى ( $^{\circ}$  ) ( $^{\circ}$  )

الأهمية	الوزن	غير مناسب		مناسب			•.
النسبية	النسبى	%	ك	%	<u>ئ</u>	البيان	المحور
١٠٠,٠٠	٧	٠,٠٠	•	١٠٠,٠٠	٨	الجوانب الإدارية بمديرية الشباب و الرياضة بالغربية .	الاول
١٠٠,٠٠	٨	*,**	•	١٠٠,٠٠	٨	الجوانب الفنية بمديرية الشباب والرياضة	الثاني
1 ,	٨	٠,٠٠	•	1 ,	٨	بالغربية . الجوانب القانونية بمديرية الشباب	الثالث
1	٨	• . • •	•	1	٨	والرياضة بالغربية . الجوانب الإنسانية بمديرية الشباب	الرابع
,		,		,		والرياضة بالغربية .	ر بی

يوضح جدول رقم (٨) التكرار والنسبة المئوية والوزن النسبى والأهمية النسبية لأراء السادة الخبراء حول محاور إستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى حيث اتضح إجماع الأراء على أهمية تلك المحاور بنسبة قدرها (١٠٠%).

جدول رقم (۹) مراء السادة الخبراء حول عبارات استمارة الإستبيان الخاصة بالأداء الإدارى (0,1)

المحور الرابع	المحور الثالث			المحور الثاني		المحور الأول	
نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م	نسبة الموافقة %	م
1 ,	۲۱	١٠٠,٠٠	10	1 ,	٨	1 ,	١
1 ,	77	1 ,	١٦	۸۰,۰۰	٩	1 ,	۲
٩٠,٠٠	77	9 • , • •	۱٧	1 ,	١.	٩٠,٠٠	٣
1 ,	7 £	9 • , • •	١٨	9 • , • •	11	1 ,	٤
۸۰,۰۰	70	١٠٠,٠٠	19	٦٧ ,٠٠	١٢	۸۰,۰۰	0
٩٠,٠٠	77	۸٦ ,٠٠	۲.	1 ,	17	٩٠,٠٠	٦
1 ,	77			٧١,٠٠	1 ٤	1 ,	٧
۸٠,٠٠	۲۸						
9 • , • •	49						
١٠٠,٠٠	٣.						

يوضح جدول رقم (٩) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات إستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى وبذلك تم حذف عدد (١) عبارة لحصولها على نسبة أقل من ٧٠% من إتفاق الخبراء لتصبح الصورة النهائية مكونة من (٢٩) عبارة .

## ب- صدق الإتساق الداخلي لإستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإداري:

قامت الباحثة بحساب معامل صدق الإتساق الداخلي لإستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإداري عن طريق تطبيق الإستبيان على مجموعة من مدراء الإدارات والإداريين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، وقوامهم (٤٠) فرداً ممثلة لمجتمع البحث ، وذلك بغرض تقدير صدق عبارات الإستبيان ، وقد تم ذلك بحساب معاملات الارتياط بين كل عبارة ومجموع المحور وبين كل عبارة والمجموع الكلي للمحاور وبين المحور والمجموع الكلي للمحاور ، عاماً بان هذه العينة استخدمت لحساب المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان فقط والجدول رقم (١٠) توضح معامل صدق الإتساق الداخلي لإستمارة الإستبيان الخاصة بالأداء الإداري .

## جدول رقم (١٠) صدق الإتساق الداخلى بين العبارة ومجموع المحور وبين العبارة والمجموع الكلى لمحاور استمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى

ن= ٠ ٤

المحور الرابع			ث	المحور الثال		ئانى	المحور الذ		لأول	المحور ا	
العبارة مع	العبارة	م	العبارة مع	العبارة	م	العبارة مع	العبارة	م	العبارة مع	العبارة	م
المجموع	مع		المجموع	مع		المجموع	مع		المجموع	مع	
	المحور			المحور			المحور			المحور	
٠.٩٠	٠.٨٨	71	.91	٠.٨٤	10	٠.٨٦	٠.٩٠	٨	٠.٨٠	۰.۸۳	١
٠.٨٣	٠.٧٨	77	٠.٨٢	٠.٨٧	۰.۸٦	٠.٨٦	•.97	٩	٠.٨٨	٠.٨١	۲
٠.٨٤	٠.٩٠	77	٠.٩١	۰.۸٥	١٧	٠.٩١	٠.٨٨	١.	٠.٩٢	٠.٨٧	٣
٠.٩١	٠.٨٩	۲ ٤	٠.٨٤	٠.٧٨	١٨	٠.٨٨	٠.٨٤	11	٠.٨٦	٠.٩٠	٤
٠.٩١	٠.٨٥	70	٠.٨٦	٠.٩٢	19	٠.٨٩	۰.۸۳	17	٠.٨٩	۰.۸۳	0
٠.٨٨	٠.٨٤	77	٠.٨٥	٠.٩٠	۲.	٠.٨٧	٠.٩١	١٣	٠٩١	٠.٨٤	٦
٠.٨٢	٠.٨٧	77							۲۸.	٠.٩١	٧
٠.٨٨	٠.٨١	۲۸									
٠.٨٩	٠.٨٣	79									
٠.٨٥	٠.٩٠	٣.									

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ = ٣٠٤.

•يوضح جدول رقم (١٠) وجود ارتباط ذو دلالة بين العبارة ومجموع المحور حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (١٠.٥٠ - .٩٢ - .٩٢ ) ، وبين العبارة والمجموع الكلى للمحاور حيث ترواح معامل الارتباط مابين ( ... - ... ) مما يشير إلى صدق الإتساق الداخلى لإستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى وذلك عند مستوى معنوية ...

## جدول (١١) صدق الإتساق الداخلي بين المحور والمجموع الكلي لمحاور إستمارة الإستبيان الخاصة بالأداء الاداري

ن= ٠٤

معامل الارتباط	البيان	المحاور
۲۸.	الجوانب الإدارية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية .	الاول
٠.٩٢	الجوانب الفنية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية .	الثانى
٠.٨٨	الجوانب القانونية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية .	الثالث
٠.٨٧	الجوانب الإنسانية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية .	الرابع

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ = ٣٠٤.

يوضح جدول رقم (١١) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين المحور وبين المجموع الكلى لمحاور استمارة الإستبيان حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٨٦٠ - ٩٢٠٠) مما يشير إلى صدق استمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإداري وذلك عند مستوى معنوية ٠٠٠٠

## ثانياً: ثبات إستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى:

#### - حساب معامل الثبات عن طريق التطبيق وإعادة التطبيق . Test - Retest

٨- قامت الباحثة بحساب معامل الثبات لإستمارة الإستبيان عن طريق إعادة التطبيق Test - Retest بمديرية Test - Retest حيث تم تطبيق الإستمارة على مجموعة من مدراء الإدارات والإداريين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، وعددهم (٤٠) فرد ممثلة لمجتمع البحث ، وتم إعادة تطبيق إستمارة الإستبيان على نفس العينة للتأكد من ثبات الإستمارة ، وكان الفاصل الزمنى بين التطبيقين (١٥) يوم وذلك بإستخدام معادلة سبيرمان للرتب ، والجدول رقم (١٢) يوضح معامل الثبات لكل محور من محاور إستمارة الإستبيان الخاصة بالأداء الإدارى .

جدول رقم (١٢) معامل الإرتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لبيان معامل الثبات لإستمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الاداري

٤	٠	=	٠

محور الرابع	Ţl	حور الثالث	الم	محور الثاني	الد	المحور الاول		
معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	
٠.٨٩	71	٠.٨٨	١٤	• . 9 ٢	٨	٠.٩٠	١	
٠.٩٤	77	٠.٩١	10	٠.٨٩	٩	٠.٨٨	۲	
٠.٨٨	78	٠.٨٦	١٦	• . 9 £	١.	•.97	٣	
• 91	7 £	٠.٩٣	١٧	٠.٩٣	11	•.9٣	٤	
٠.٨٩	٣٥	•.90	١٨	• . ٨٨	١٢	٠ <sub>.</sub> ٨٦	٥	
. 9 £	77	٠.٩٣	19	٠. ٩٣	١٣	٠.٩١	٦	
٠.٩٣	77	٠.٩١	۲.			٠.٨٩	٧	
٠.٨٨	۲۸							
٠.٩٣	۲٩							
• . 9 £	٣٠							

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ = ٣٠٤. ٠

ُ يوضح جدول رقم (١٢) وجود إرتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق وإعادة التطبيق لإستمارة الإستبيان الخاصة بالأداء الإدارى ، حيث تراوح معامل الإرتباط ما بين ( ٨٦ . • - 9. •) وهي معاملات ارتباط ذو دلالة عالية ممايشير إلى ثبات استمارة الاستبيان الخاصة بالأداء الإدارى .

## - حساب معامل الثبات بإستخدام معامل ألفا كرونباخ:

جدول رقم (١٣) معامل الثبات لإستمارة الإستبيان الخاصة بالأداء الإدارى

ن=٠٤

معامل ألفا كرونباخ	البيان	المحاور
· . AY £	الجوانب الإدارية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية	الاول
• <u>.</u>	الجوانب الفنية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية .	الثاني
	الجوانب القانونية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية	الثالث
٠.٨٨٩	الجوانب الإنسانية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية .	الرابع

يوضح جدول رقم (١٣) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين عبارات كل محمور من إستمارة الاستبيان وإجمالي عبارات الإستبيان لبيان معامل الإرتباط الكلي ، حيث حقق معامل ألفا كرونباخ معاملات ارتباط تراوحت مابين (٨٦٩.٠- ٨٨٩.٠) وذلك عند مستوى معنوية ٥٠.٠ وهي معاملات ارتباط ذو دلالة عالية مما يشير إلى ثبات الإستبيان الخاص بالأداء الإداري.

#### - الدراسة الإستطلاعية لإستمارتي الإستبيان:

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الإستطلاعية على مجموعة قوامها (٣٠) فرداً ممثلة لمجتمع البحث في إستمارتي الإستبيان من مجموعة من مدراء الإدارات والإداريين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، علماً بأن هذه الدراسة استخدمت لحساب الدراسة الاستطلاعية فقط.

## - الدراسة الأساسية لإستمارتي الإستبيان:

بعد التأكد من كافة الشروط العلمية والإدارية لإستمارتي الإستبيان لجمع آراء العينة قامت الباحثة بتطبيق إستمارتي الإستبيان على عينة البحث الاساسية وعددهم (٢٠٠) فرداً.

## - المعالجات الإحصائية المستخدمة:

إستخدمت الباحثة المعالجات الإحصائية الملائمة لطبيعة بيانات البحث وذلك من خلال البرنامج الإحصائي SPSS وكانت كالتالى:

- المتوسط الحسابي .
- الإنحراف المعيارى.
  - معامل الإرتباط.
- معامل الصدق (صدق الإتساق الداخلي ) .
- معامل الثبات ( إعادة التطبيق Test Retest ) .
  - معامل الثبات (ألفا كرونباخ).
    - النسبة الئوية
    - الوزن النسبى .
    - الأهمية النسبية
      - - إختبار كا<sup>٢</sup> .

## - عرض ومناقشة النتائج:

نتائج المحور الأول : واقع البراعة التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية :

جدول (١٤) مفهوم البراعة التنظيمية وأهميتها للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

ن = ۲۰۰

۲۲	الأهمية ١٠٠ ت	الوزن	K		حد ما	إلى	عم	ن	العبارات	م
	النسبية	النسبي	%	ك	%	ك	%	ڭ		
***.***	99.000	٥٩٧	*.**	٠	1.0.	٣	۹۸.٥٠	197	البراعة التنظيمية هي قدرة المؤسسة على إدارة عناصر متناقضة أو مترادفة في ذات الوقت مثل ( الاستغلال مع الإستكشاف والكفاءة مع الفاعلية ) والتركيز على التوافق بين هذه المكونات المختلفة بهدف تحقيق النجاح .	-
۳۸۸_۱۱۸	99.777	٥٩٨	*.**	•	1	۲	99	197	تشير البراعة التنظيمية إلى مدى قدرة المؤسسة على المواءمة والتكيف والإبتكار المستمر الجذرى في ظل الظروف المتغيرة .	-
770.·VA	99	09 £	*.**	•	٣.٠٠	۳	٩٧.٠٠	19 £	مزيج بين نشاطين مختافين بتوازن ومساواة في وقت واحد هما: الإستثمار ( الإستفادة من كل ما يتاح من موارد للمؤسسة )، والإستكشاف ( إبتكار انشطة واستراتيجيات جديدة ).	'
777 <u>.</u> 778	۹۸_۱۹۷	٥٨٩	*.**	•	0.01	11	9 £ . 0 .	1 / 9	تحسين عمليات التخطيط وإتخاذ القرار من خلال توفير ومشاركة المعلومات ونشرها في الوقت المناسب .	-
**Y	97.744	٥٨٧	*.**	•	٦.٥٠	١٣	94.0.	١٨٧	تسهيل وتشجيع العمل بروح الفريق .	-
WW7_W1A	٩٨.٠٠	٥٨٨	*.**	٠	٦.٠٠	١٢	9 £ . • •	١٨٨	تزويد المنظمات بميزة تنافسية قوية من خلال إحداث التوازن التنظيمي بين أنشطة الإستكشاف والإستغلال لتلك المنظمات .	1
<b>7</b> 87 <u>7</u> 738	99.000	090	1	۲	١,٥٠	٣	٩٨.٥٠	190	تقوم بدور كبير في الآداء الإبتكارى أو الإبداعي لانه يزيد من قدرة المؤسسة على التكيف مع البيئة المتغيرة.	-'
777 <u>7</u> 17	91.00	٥٨٨		•	٦.٠٠	١٢	9 6	۱۸۸	زيادة قدرة العاملين على التقويم والإرشاد والتوجيه وإعداد الأنشطة	

يتضح من الجدول ( ١٤ ) أن هناك فروق دالة احصائية في آراء عينة البحث في جميع عبارات الإستبيان الخاص بمفهوم البراعة التنظيمية وأهميتها للعاملين بمديرية الشباب والرياضة في ضوء المحور الأول:

حيث كانت أعلى نسبة مئوية في أراء عينة البحث الذين أشاروا للإستجابة بي(نعم) في العبارة رقم (٢) ٩٩.٠٠% وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (٥) بنسبة ٩٣.٥٠% وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (٢) بنسبة ٩٣.٥٠% وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (١) بنسبة ١٠٠٠% وكانت أقل نسبة في العبارات (١،٢،٣،٠) بنسبة ١٠٠٠% وكانت أقل نسبة في العبارات (١،٢،٣،٠) بنسبة ١٠٠٠% وكانت أقل نسبة في العبارات (١،٢،٣،٠) بنسبة ٠٠٠٠%.

ومثلت العبارة (١) أعلى وزن نسبى (٥٩٨ ) وأكثر أهمية نسبية ، بينما مثلت العبارة (٥) أقل وزن نسبى (٥٨٧) وأقل أهمية بنسبة ٩٧.٨٣٣ % حيث أشارت نتائج العبارات بالجدول رقم (١٤) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لآراء عينة البحث الذين أجابوا (بنعم )

وذلك فيما يتعلق بأن البراعة التنظيمية تساهم وبشكل أساسى فى تعزيز موقف المؤسسات الرياضية بشكل يجعلها أفضل من المؤسسات الأخرى من خلال استغلال للطاقات والمواهب والخبرات والكفاءات التى يتمتع بها العاملين بتلك المؤسسات الرياضية ومن ثم استثمارها عن طريق تشجيع وتقوية روح الفريق والعمل الجماعى ، بإضافة إلى أن المنظمات الرياضية تتسم بالتغيير والتعقيد والتزايد المستمر ما يلزم عليها ممارسة أنشطة الإستكشاف فى البحث عن فرص وموارد جديدة وإستثمار ما تملكه من موارد لتحسين ضمان نجاحها وإستمراريتها وذلك يعكس براعة ومهارة قيادتها هو المحرك الأساسى للمنظمة ومنه ينطلق التغيير للأفضل.

وفى ضوء تلك النتائج تتفق الباحثة بأن مفهوم البراعة التنظيمية وأهميتها بالنسبة لتلك المؤسسات أصبحت من أهم مداخل التغيير والتحسين المستمر والتميز لكونها تركز على إحداث نقله نوعية فى مستوى أداء مختلف المؤسسات حيث يوجد إرتباط وثيق بين مدخل البراعة التنظيمية وتلك المؤسسات ، ليتحقق بداخل تلك المؤسسات فوائد عديدة منها زيادة الكفاءة والفاعلية والإنتاجية وتحسين الأداء الإبداعى وتحقيق المزايا التنافسية والإستجابة للمتغيرات والبيئة المحيطة .

وتوضح (الجنازرة، أسماء على محمود، ٢٠٠٠م،) أن تحقيق البراعة التنظيمية يتطلب وجود قادة قادرين على مواكبة التغيير والإنتقال بإدارتهم من النمط البيروقراطى التقليدى إلى النمط التشاركي الجماعي والخروج من المكاتب المغلقة إلى الميداني، الأمر الذي يتيح لهم الفرصة للتحدث مع العاملين بعيداً عن الأشكال الرسمية للتغيير عن آرائهم ومشاركتهم في اتخاذالقرارات وتحسس مشكلاتهم بشكل مباشر وتلبية رغباتهم وميولهم واحتياجاتهم، فبقاء القادة بالقرب من مرؤوسيهم يعمل على كسب ثقتهم، الأمر الذي يولد الشعور بالإنتماء والولاء لمؤسساتهم وينعكس بإيجابية على أدائهم وإنتاجهم بما يصب في مصلحة المؤسسة

.

## - عرض ومناقشة نتائج المحور الثاني الخاص بأبعاد البراعة التنظيمية:

جدول (٥٠) أبعاد البراعة التظيمية ( بعد براعة الإستغلال ) للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

ن = ۲۰۰

۲۲	الأهمية	الوزن	K		حد ما	إلَى	عم	<u> </u>	العبارات	م
	النسبية	النسبي	%	ك	%	ك	%	<u>5</u>		
447 <sup>-</sup> 744	٩٨_١٦٧	٥٨٩	*.**	•	0.0,	11	9 8 _ 0 .	1 / 9	هو قدرة المؤسسة على الإستفادة من الإمكانات المادية (ادوات،	_9
									أجهزة ، منشآت ) والبشرية ( مواهب ، طاقات ، قدرات ، خبرات	
<b>۲۹٦</b> .۸۲۹	٩٦.٨٣٣	٥٨١	٠.٠٠	٠	۹.٥٠	١٩	۹۰.٥٠	١٨١	إعداد قاعدة بيانات إلكترونية خاصة ببيانات ومعلومات عن	-1.
									العاملين بالمديرية .	
791999	97 <u>.</u> 777	٥٨٠	٠.٠٠	•	1	۲.	٩٠.٠٠	۱۸۰	إعداد قاعدة بيانات إلكتورنية بالأجهزة والأدوات الخاصة	-11
									بالمديرية .	
701.779	90.177	٥٧١	*.**	•	15.0.	44	٨٥.٥٠	1 7 1	العمل على تنمية القدرات الإبداعية لدى العاملين بالمديرية .	-17
**Y	94.744	٥٨٧	*.**	•	٦.٥٠	١٣	97.0.	١٨٧	الحرص على تبادل الخبرات والمعارف بين العاملين بالمديرية.	-17
701.779	90.177	٥٧١	*.**	•	15.0.	44	٨٥.٥٠	1 7 1	عقد دورات تدريبية تخصصية لجميع العاملين بالمديرية كلاً في	-1 £
									تخصصة .	
777_779	9 %	०५६	*.**	•	1 /	٣٦	۸۲.٥٠	171	تنفيذ اساليب التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ انجاز المهام بالمديرية .	-10
<b>۲۲7.</b> V £ 9	9 8 . 1 7 7	٥٢٥	٠.٠٠	•	14.0.	40	۸۲.0٠	170	الإهتمام بالصيانة الدورية للأجهزة والأدوات والمنشآت الخاصة	-17
									بالمديرية .	
701.779	90.177	٥٧١	۲.۰۰	٤	1 5.0.	40	٨٥.٥٠	1 7 1	استخدام الاسلوب العلمي في حل المشكلات التي تواجه إدارة	-17
									المديرية .	

## المجلد (٣٥) عدد ديسمبر ٢٠ ٢ الجزء العاشر

## مجلة علوم الرياضة

تابع جدول (١٥) أبعاد البراعة التظيمية (بعد براعة الإستكشاف) للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

ن = ۲۰۰

'لا	الأهمية	الوزن	ß		حد ما	إلى	عم	ن	العيارات	م
	النسبية	النسبي	%	ای	%	<u>4</u>	%	<u> </u>		
<b>*</b>	99.777	9 9 A	* + * *	٠	1.00	۲	99	191	هو البحث عن كل الفرص الجديدة التي تساعد على تطوير العمل	-17
									بالمديرية ، كما تساعد في التصدي للتهديدات التي تواجهه .	
777.759	91.177	٥٢٥	٠.٠٠	٠	14.0.	٣٥	۸۲.0۰	170	تحرص المديرية على استقطاب مواردها البشرية من ذوى	-19
									المهارات والخبرات العالية .	
177.074	91.177	٥٤٧	٠.٥٠	١	۲٥.٥٠	٥١	٧٤.٠٠	١٤٨	الحرص على استدامة استقطاب الخبرات الجديدة للعمل بالمديرية	- ۲ •
701.779	90.177	٥٧١	*.**	•	18.0.	49	٨٥٠٥٠	1 7 1	وضع خطط مستقبلية تستهدف علاج نقاط الضغف في المديرية .	- ۲ 1
791999	97 <u>.</u> 77V	٥٨٠	*.**	*	1	۲.	٩٠.٠٠	١٨٠	البحث عن فرص التنافس والتميز التي تسمح للمديرية بالتنافس	- ۲ ۲
									الاقوى .	
٣٠٦.١٨٨	٩٧.٠	٥٨٢	٠.٥٠	١	۸.٠٠	17	91.0.	١٨٣	تحديد نطاق الاشراف والمسؤولية لجميع العاملين بالمديرية .	- ۲ ۳
۱۲۱٫۸۲۹	۸۷٫۸۳۳	٥٢٧	*.**	•	٣٦.٥٠	٧٣	٦٣.٥٠	177	تحقيق العدالة التنظيمية في توزيع المهام والأجور والمكافآت بين	-7 £
									العاملين بالمديرية .	
777.759	9 8 . 1 7 7	9	*.**	٠	14.0.	40	۸۲.٥٠	170	العمل على إقامة علاقات شخصية طيبة بين العاملين بالمديرية .	_ ۲ ٥
444 <sup>-</sup> 444	9 8	०५६	*.**	•	1 1	٣٦	۸۲.0٠	١٦٤	تقديم الخدمات الشخصية والإجتماعية للعاملين لضمان زيادة	- ۲٦
									ولائهم للمديرية .	

يتضح من الجدول ( ١٥) أن هناك فروق دالة احصائية في آراء عينة البحث في جميع عبارات الإستبيان الخاص بأبعاد البراعة التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة في ضوء المحور الثاني:

وَمثلتُ العبارة (٩) أعلى وزن نسبى (٥٨٩) وأكثر أهمية نسبية ، بينما مثلت العبارة (١٥) أقل وزن نسبى (٥٦٤) وأقل أهمية بنسبة ٠٠٠٠ %

حيث أشارت نتائج العبارات بالجدول رقم (١٥) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لآراء عينة البحث الذين أجابوا (بنعم)

ويشير هذا إلى أن الإستكشاف يعزز قدرة المنظمة على تجديد قاعدة معارفها والقدرة على قيادة الإتجاهات البيئية الكامنة من أجل خلق تكنولوجيا إبداعية وأسواق جديدة ، وأن الإستكشاف يرتبط بالإبداعات الجذرية التى صممت لتلبية الإحتياجات وإعادة هيكلة أعمال المنظمة بطريقة تضمن لها القدرة على الإستجابة السريعة لكافة المتغيرات البيئية والقدرة على التوافق المستمر ، وأن بعد الإستغلال يشير إلى إستغلال الإمكانات فهو قدرة المؤسسة على الإستفادة من الإمكانات المادية ( ادوات ، أجهزة ، منشآت ) والبشرية ( مواهب ، طاقات ، قدرات ، خبرات ) .

وذلك فيما يتعلق تبين أن الفرق الجوهرى بين بعد الإستغلال وبعد الإستكشاف ، أن بعد الإستكشاف يلامس التغيرات في البيئة المحيطة ويساعد على تحقيق ميزة تنافسية بشكل أكبر ، ووضع خطط مستقبلية تستهدف علاج نقاط الضغف في المديرية ، تحقيق العدالة التنظيمية في توزيع المهام والأجور والمكافآت بين العاملين بالمديرية ، وتنفيذ اساليب التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ المحاربية وأن أبعاد البراعة التنظيمية لازمة وضرورية في تحديث والنهوض بالمؤسسات الرياضية .

وتتقف تلك النتائج مع دراسة دراسة ( يعقوب ، بسمة أحمد عبد الحافظ ٢٠٢٢ ) حيث أشارت إلى وجود تأثير إيجابى ومعنوى للبراعة التنظيمية فى بُعدى ( التوازن والجمعى ) على الإبتكار المستدام حيث بلغت قوة التأثير وهى نسبة عالية بينما شغل بُعد التوازن المرتبة الأخيرة فى التأثير ممثلة فى تأثيره على بُعد الإبتكار المستدام البيئى وبلغت قوة تأثيره ، مما يحرص على استدامة استقطاب الخبرات الجديدة للعمل .

ويذكر (على، جمال محد ، ٢٠٠٧ ، ص١٠٢) أن مديريات الشباب والرياضة بمصر من المؤسسات التي يقع على عاتقها إعداد المواطن بدنياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً وذلك بتنظيم الانشطة المختلفة والاشراف فنياً وإدارياً وقانونياً ومالياً على أنشطة الهيئات الرياضية المختلفة ، حيث تمثل نظاماً مفتوحاً مع بيئتها وتؤثر فيها وتتأثر بها ، فهى لا تكون نظاماً منفصلاً وإنما هي جزء من نظام أكبر هو البيئة وبالتالي فهي عندما تخطط وتنفذ أنشطتها يجب أن تنفذ داخل إطار من القوى التي تشكل وتكون البيئة التي يمارس فيها هذا النشاط.

- عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث الخاص بمداخل البراعة التنظيمية:

جدول (١٦) مداخل البراعة التنظيمية: (مدخل التنظيم الرسمى – مدخل التنظيم الغير رسمى): للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

ن = ۲۰۰

*لك	الأهمية	الوزن	K		حد ما	إلى.	عم	ن	العبسارات	م
	النسبية	النسب ی	%	<u>3</u>	%	<u> </u>	%	<u> </u>		
700.019	90.77	٥٧٢	٠.٠٠	•	1	۲۸	۸٦.٠٠	١٧٢	يهتم بهيكل المديرية وتحديد العلاقات بين الأفراد فيها وبتقسيم	-Y V
	٣								الأعمال وتوزيع الاختصاصات وتحديد السلطات والمسئوليات فيه ،	
									ويبين لكل فرد في المديرية الدور الذي يقوم به والواجبات المطلوب	
									تأديتها وتفويض السلطة .	
4.1.17	94	٥٨٢		١	۸.٠٠	١٦	91.0.	١٨٣	وضع اختصاصات محددة لكل لجنة من اللجان الفنية داخل المديرية	-47
									وخارجها .	
7 5 1 5 7 1	91.000	091	*.**	•	٤.٥٠	٩	90.0.	191	منح السلطات والصلاحيات المناسبة لأصحاب المناصب القيادية	_ ۲ ۹
									بالمديرية .	
۸٧.٤٩٠	٧٥.٥٠٠	204	٦.٥٠	١٣	٦٠.٥٠	171	٣٣.٠٠	77	التنسيق بين اللجان الفنية عند تنفيذ فعاليات وأنشطة المديرية .	-٣٠
777.979	9.177	0 £ 1	17.0.	40	٤.٥٠	٩	۸۳.۰۰	١٦٦	تحديد المصادر الرسمية لإتخاذ القرارات التنفيذية للعاملين	-٣1
									بالمديرية .	
171.019	٧٣_٨٣٣	2 2 7	٤.٥٠	٩	٦٩٥٠	189	77	٥٢	السماح للعاملين بالمشاركة في حل المشكلات واتخاذ القرارات .	-٣٢
97.51.	۸٥.١٦٧	011	0.0.	11	٣٣.٥٠	٦٧	71	177	تسعى المديرية للوصول لأفضل الممارسات الإدارية الحديثة	-٣٣
									والتدريب عليها وتفعيلها .	

## المجلد (٣٥) عدد ديسمبر ٢٠ ٢ الجزء العاشر

## مجلة علوم الرياضة

تابع جدول (١٦) مداخل البراعة التنظيمية: (مدخل التنظيم الرسمى – مدخل التنظيم الغير رسمى): للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

ن = ۲۰۰

'لا	الأهمية	الموزن	8		حد ما	إلى	عم	ن	العبارات	م
	النسبية	النسب ی	%	살	%	ڬ	%	살		
777_179	9 %	०५६	*.**	•	1 1	٣٦	۸۲.٥٠	١٦٤	تطبيق سياسة الباب المفتوح لتحسين العلاقات بين الرؤساء	٣٤ - ٣٤
									والمرؤوسين .	
٤٨.١٣٠	V1_ TTT	٤٢٨	10.0.	۳۱	00	11.	19.0.	٥٩	تشجيع العاملين على تنفيذ المهام من خلال فرق العمل وروح	
									الفريق .	
۸۱.۱۳۰	۷۸ <u>.</u> ٦٦٧	٤٧٢	٤.٥٠	٩	٠٠.٠٠	11.	٤٠.٥٠	۸١	بث روح التنافس بين العاملين من خلال حافز المكافآت .	_٣٦
144.4	٧٦ <u>.</u> ٨٣٣	٤٦١	٠.٥٠	١	٦٨.٥٠	187	٣١	77	حرص الإدارة العليا على استطلاع رأى العاملين في كل ما	-47
									يتعلق بأنشطة المديرية .	
1 & V . 9 9 9	٤٣.٣٣	77.	٧٠.٠٠	1 2 .	٣٠.٠٠	٦.	•.••	•	التنسيق بين احتياجات العمل والمصالح الشخصية للعاملين	-٣٨
									بالمديرية .	

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٥٠٠٠ = ٩٩٠٥

يتضح من الجدول ( ١٦ ) أن هناك فروق دالة احصائية في آراء عينة البحث في جميع عبارات الإستبيان الخاص بمداخل البراعة التنظيمية بمديرية الشباب والرياضة في ضوء المحور الثالث .

حيث كانت أعلى نسبة مئوية في أراء عينة البحث الذين أشاروا للإستجابة بي (نعم) في العبارة رقم (٢٩) ٥٠.٥٠، وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (٣٨) بنسبة ٢٠٠٠% وكانت أعلى نسبة في آراء عينة البحث الذين إختارو (إلى حد ما) في العبارة (٣٠) بنسبة ٥٠٠٠% وكانت أقل نسبة مئوية في وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (٣٠) بنسبة ٥٠٠٠ % وكانت أقل نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين اختاروا (لا) في العبارة (٣٨) بنسبة ٢٠٠٠% وكانت أقل نسبة في العبارات (٣٠، ٢٠) بنسبة ٠٠٠٠%

ومثلت العبارة (٢٩) أعلى وزن نسبى (٥٩١) وأكثر أهمية نسبية ، بينما مثلت العبارة (٣٥) أقل وزن نسبى (٤٢٨) وأقل أهمية بنسبة ٧١.٣٣٣%

حيث أشارت نتائج العبارات بالجدول رقم (١٦) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لأراء عينة البحث الذين أجابوا (بنعم )

وتشير هذه النتائج إلى ضعف مداخل التنظيم ( الرسمى والغير رسمى )بالنسبة للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، وعدم السماح للعاملين بالمشاركة فى حل المشكلات واتخاذ القرارات ، وعدم تشجيع العاملين على تنفيذ المهام من خلال فرق العمل وروح الفريق ،عدم التنسيق بين احتياجات العمل والمصالح الشخصية للعاملين بالمديرية .

وذلك فيما يتعلق بمدخل التنظيم الرسمى والذى يهتم بهيكل المديرية وتحديد العلاقات بين الأفراد فيها وبتقسيم الأعمال وتوزيع الاختصاصات وتحديد السلطات والمسئوليات فيه، ويبين لكل فرد في المديرية الدور الذى يقوم به والواجبات المطلوب تأديتها وتفويض السلطة ومدخل التنظيم الغير رسمى والذى يمثل تطبيق سياسة الباب المفتوح لتحسين العلاقات بين الرؤساء والمرؤوسين.

واتفقت تلك النتائج مع (مزهر، زينب حميد ٢٠١٧ ص ١٠١) أن البراعة التنظيمية أصبحت من أهم مداخل التغيير والتحسين المستمر والتميز لكونها تركز على إحداث نقله نوعية في مستوى أداء مختلف المؤسسات حيث يوجد إرتباط وثيق بين مدخل البراعة التنظيمية وتلك المؤسسات ، ليتحقق بداخل تلك المؤسسات فوائد عديدة منها زيادة الكفاءة والفاعلية والإنتاجية وتحسين الأداء الإبداعي وتحقيق المزايا التنافسية والإستجابة للمتغيرات والبيئة المحيطة .

وتستنتج الباحثة من نتيجة ودرجة الإستجابة لعينة البحث في محور واقع البراعة التنظيمية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة أن البراعة التنظيمية هي قدرة المؤسسة على إدارة عناصر متناقضة أو مترادفة في ذات الوقت مثل ( الاستغلال مع الإستكشاف والكفاءة مع الفاعلية ) والتركيز على التوافق بين هذه المكونات المختلفة بهدف تحقيق النجاح.

## - عرض ومناقشة النتائج:

نتائج المحور الثاني: واقع الأداء الإداري للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية:

جدول (١٧) المحور الأول الخاص بالجوانب الإدارية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

۲ ٠ ٠ = ن

٩٨.٧١٠	الأهمية النسبية ١١.٨٣٣	الوزن النسبي ۱۹۱	% ·,•·	<u>ئ</u>	حد ما %	إلى	عم %		العبسارات	م
۹۸.۷۱۰		_		<u>ئ</u>	%	ك	0/	41		
۹۸.۷۱۰	A1_ATT	£91	٠,٥٠	١.			70	<u>ڪ</u>		
				, i	٥٣٠٥٠	1.7	٤٦.٠٠	9 7	لدى القدرة على اتخاذ	-١
									القرارات الصائبة في	
									معظم المواقف	
									المختلفة .	
71111	97_177	٥٧٧	٠.٥٠	١	10.	71	۸۹.۰۰	۱۷۸	لا أهرب من إتضاد	- ۲
									القرارات وتحمل	
	97_177	٥٥٣	۲٫٥٠	٥	١٨٥٠	٣٧	٧٩.٠٠	١٥٨	المسئولية .	
190_779	47.177	354	۲.۵۰	•	17.51	77	٧٩.٠٠	157	أهتم بالحصول على كافــــة المعلومـــات	-1
									كافية المعلوميات الإدارية عند إتخاذ	
									الإدارية عدد إلحاد القرارات .	
777_779	9 5	075			14	٣٦	۸۲.٥٠	١٦٤	أحكم على الأمور	<u>- £</u>
-	-		-		-		-		حكماً واقعياً دون أدنى	
									تحيز .	
7 £ 7 _ 9 9 A	٩٨_٣٣٣	٥٩.	٠.٠٠	٠	٥.٠٠	١.	90	19.	تعتمد الإدارة في اتخاذ	-0
									القرارات الإدارية	
									على اسس ومعايير	
									تخدم الإدارة ككل .	
<b>44:.4</b>	99_87	099	*.**	٠	٠.٥٠	١	99.00	199	تستند الإدارة في اتخاذ	-٦
									للقرارات الإدارية	
									على قاعدة معلوماتية	
									- '	
									= =	
190 779	97 177	٥٥٣	۲٥.	٥	110.	٣٧	٧٩	١٥٨	· · · =	-٧
•		,	•		•	. ,	•		'	
									طرق العمل .	
190,879	97_170	007	۲.٥٠	0	١٨.٥٠	**	٧٩.٠٠	101	تساهم وتساعد فى عملية اتخاذ القرارات الوظيفية . أقدم العديد من الإقتراحات فى تطوير	_V

يتضح من الجدول ( ١٧) أن هناك فروق دالة احصائية في آراء عينة البحث في جميع عبارات الإستبيان الخاص بالجوانب الإدارية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية في ضوء المحور الأول:

كانت أعلى نسبة مئوية في أراء عينة البحث الذين أشاروا للإستجابة بي(نعم) في العبارة رقم  $(7) \cdot 0.99\%$  وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (1) بنسبة  $\cdot 0.73\%$  وكانت أعلى نسبة في آراء عينة البحث الذين إختارو( إلى حد ما) في العبارة (1) بنسبة  $\cdot 0.70\%$  وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (7) بنسبة  $\cdot 0.90\%$  وكانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين اختاروا (4) في العبارة (7) بنسبة (7)

ومثلت العبارة (٦) أعلى وزن نسبى (٩٩٥) وأكثر أهمية نسبية ، بينما مثلت العبارة (١) أقل وزن نسبى (٤٩١) وأقل أهمية بنسبة ٩٨.٧١٠ %

حيث أشارت نتائج العبارات بالجدول رقم (١٧) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لأراء عينة البحث الذين أجابوا (بنعم )

وذلك فيما يتعلق بـ أن العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية يهتمون بالحصول على كافة المعلومات الإدارية عند اتخاذ القرارات . وأن الإدارة تعتمد في اتخاذ قرارتها الإدارية على اسس ومعايير تخدم الإدارة ككل ، وأن العاملين بالمديرية يقدمون العديد من الإقتراحات في تطوير طرق العمل .

واستنتجت الباحثة فيما يتعلق بالجوانب الإدارية بمديرية الشباب والرياضة بالغربية بأن تطوير ها يعطى نتائج إيجابية لدى مديرية الشباب والرياضة بالغربية ، وتطوير ها يأتى على رأس أولويات المؤسسات الناجحة ، لما تتضمنه هذه الجوانب من تحقيق أهداف وتحسين أداء وتنمية قدرات وإبداعات العاملين .

وتتفق نتائج البحث مع (على ، إيمان فوزى ، ٢٠٢١ ص ) أن للتطوير صور متعددة كالتطوير في الأوضاع الإقتصادية والإجتماعية والسياسية والتكنولوجية وفي أنماط العمل الإدارى في أي منظمة ، وأصبحت المؤسسات في عصر الإنجاز المعلوماتي بحاجة إلى تحديث أنظمتها وتطويرها بصورة مستمرة ، ومن هنا أصبح تحسين وتطوير الأداء بالإدارات أمراً إلزامياً تلجأ إليه الإدارة ، وتهتم به من منظور كلى يستهدف تكوين ووتدعيم القدرات التنافسية المختلفة .

وتتفق تلك النتائج مع دراسة ( محد، ماهر حسن ، مرسى ، عمر محد ٢٠١٢)" أن الثقافة التنظيمية ترتبط أرتباطاً موجباً وذات دلالة إحصائية مع الإبداع الإدارى وأن عناصر الثقافة التنظيمية ترتبط ارتباطاً موجباً بعناصر الإبداع الإدارى ، وأن الإبداع الإدارى ضرورة حتمية لنجاح المؤسسات وتحقيق أهدافها .

## - عرض ومناقشة النتائج:

جدول (١٨) المحور الثاني الخاص بالجوانب الفنية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

ن = ۲۰۰

ن = ۲۰۰						•			
۲۲	الأهمية	الوزن	¥		حد ما	إلى	عم	i	م العبارات
	النسبية	النسبي	%	<u>5</u>	%	<u>ئ</u>	%	<u>5</u>	
171.019	٧٣.٨٣٣	٤٤٣	٤.٥٠	٩	٦٩.٥٠	189	۲٦	۲٥	٨- أنجــز الأعمـــال
									الموكلـــه إلـــي
									بإسلوب متطور .
717.779	٧٤.٥٠٠	££V	۲.۰۰	٤	۳۷.٥٠	١٤٦	۲٥.٠٠	٥,	٩- أحسرص علسى
									تطبيـق أسـاليب
									جديدة لحــل أي
									مشكلة تواجه سير
									العمل .
174.019	V£_77V	٤٤٨	٠.٥٠	١	٧٥.٠٠	10.	74.0.	٤٩	۱۰ أتــردد بتطبيــق
									أساليب جديدة لأداء
									أعمالنا خوفاً من
91.	۸۱.۸۳۳	٤٩١	_	١	٥٣٥٠	1.7	٤٦.٠٠	9 7	الإخفاق .
٦٨,٧١٠	\\.\.\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	271	٠,٥٠	\ \ \	31.31	1 • •	٤١.٠٠	١,٠	ا التعبير عن رأى
									ولو كان مخالفاً
									لرؤسائي في العمل
									بالإحترام المتناهي
17.99.	11 <u>1</u> 11	٣٧.	٣٥.٥٠	٧١	£ £	۸۸	۲۰.٥٠	٤١	۱۲ أحسرص علسي
									إقتسراح أسساليب
									جديدة لأداء العمل
									رغــم علمـــي
									بالمخاطر المترتبة
									عيله .
111.719	٧٤.٥٠٠	££V	۲.٠٠	٤	۳۷.٥٠	١٤٦	۲٥.٠٠	٥,	١٣ أمتلك رؤية دقيقة
									لمشكلات العمل .
777_779	9 %	०५६	٠.٠٠	٠	1 /	٣٦	۸۲.٥٠	١٦٤	١٤ أعمل على تنشيط
									أفكاري عند
									مواجهة المشاكل
									بالعمل .

يتضح من الجدول (١٨) أن هناك فروق دالة احصائية في آراء عينة البحث في جميع عبارات الإستبيان الخاص بالجوانب الفنية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية في ضوء المحور الثاني:

كانت أعلى نسبة مئوية في أراء عينة البحث الذين أشاروا للإستجابة بي (نعم) في العبارة رقم (١٤) ٥٠.٠٠% وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (١٢) بنسبة ٥٠٠٠% وكانت أعلى نسبة في آراء عينة البحث الذين إختارو (إلى حدما) في العبارة (٩، ١٣) بنسبة ٥٠٠٠% وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (١٤) بنسبة ١٨٠٠٠% وكانت أعلى نسبة مئوية في آراء عينة البحث الذين اختاروا (لا) في العبارة (١٢) بنسبة ٥٠٠٠% وكانت أقل نسبة في العبارات (١٤) بنسبة ٥٠٠٠% وكانت أقل نسبة العبارات (١٤) بنسبة ٥٠٠٠% وكانت أقل نسبة العبارات (١٤)

ومثلت العبارة (۱٤) أعلى وزن نسبى (۲۰ه) وأكثر أهمية نسبية ، بينما مثلت العبارة (۱۲) أقل وزن نسبى (۳۷۰) وأقل أهمية بنسبة ۲۱٬۲۲۷ %

حيث أشارت نتائج العبارات بالجدول رقم (١٨) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لأراء عينة البحث الذين أجابوا (بنعم )

وذلك فيما يتعلق أن العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية يعملون على تقديم أفكار جديدة عند مواجهة المشاكل بالعمل ، ويحرصون على التعبيير عن أرائهم في العمل بالإحترام المتناهى .

و أشارت نتائج العبارات ( ۸، ۹ ، ۱۰ ، ۱۰ ، ۱۳ ) بالجدول رقم (۱۸) إلى أن هناك فروق ذات دالة معنوية لأراء عينة البحث الذين اختاروا (إلى حد ما )

وذلك فيما يتعلق أن العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ينجزون إلى حد ما الأعمال الموكله إليهم بإسلوب متطور .ويمتلكون رؤية دقيقة لمشكلات العمل ويترددون بتطبيق أساليب جديدة لأداء اعمالهم خوفاً من الإخفاق .

واستنتجت الباحثة من تباين آراء عينة البحث للجوانب الفنية أن تطوير ها بالنسبة للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية يعطيها طابع مميز ، فهى تساعد على أداء العمل بكل سهولة ، وابتكار أفكار جديدة في العمل ، إعطاء الثقة بالنفس في مواجهة وحل المشكلات

وفى هذا الصدد يشير (2012 Rothwell, W. J. & Honne, C. K. & King, S. B.) أنه تكمن أهمية تطوير الأداء الإدارى فى المنظمات بصفة عامة إلى دوره الفعال فى رفع كفاءة صاحب العمل ومساعدته فى التغلب على صعوبات وبالتالى إنجاز العمل بسرعة وفاعلية ويساعد على التحديد الدقيق لواقع الأداء ومعرفة أهم المشكلات التى تواجهها ثم استخلاص الحلول للقضاء عليها ، تطوير أداء العاملين يمكنهم من مواكبة التغييراتفى البيئة الداخلية والخارجية وتحقيق الإستفادة المثلى من النظم الحديثة فى إدارة العمل وتحقيق الأهداف فى أقصر وقت وبأقل تكلفة وجهد .

## - عرض ومناقشة النتائج:

## جدول (١٩) المحور الثالث الخاص بالجوانب القانونية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

ن = ۲۰۰

$r \cdot r = c$	ن									
۲۲	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	¥		حد ما	إلى	نعم		العبسارات	م
	المنتثد	التقلبي	%	ك	%	ك	%	<u></u>		
۳۸۸.۱۱۸	44.777	۸۶۵	*.**	•	1	۲	44	191	يتم تطوير وتغيير اللوائح الوظيفية بصفة مستمرة ومتوافقة مسع المتطلبات الخاصة بالعمل.	-10
P	V\\\	٤٢١	•.••	•	۸۹.۰۰	1 V 9	10.	*1	إتاحـــة الفرصــة العرصــة العــــاملين الأداء وظائفهم بصـورة جيدة مـن خــلال التمكين والتفويض المناسبين ومنحهم المعلومــــات المرتبطة بوظائفهم فــك إطـار قــانوني محكم .	
****.A#4	90,777	0 V Y	1	۲	17	7 £	۸٧.٠٠	1 £ V	القانونية اللازمة بحق العاملين الذين يخالفون التعليمات والاوامر تجاه	-1 ٧
W£Y_99A	4.444	٥٩.	*.**	٠	0	١.	90	19.	عملهم . يتم تنفيذ نظام المسالة القانونية بفاعلية وعلنية وموضوعية .	-1 ^
700_019	90	٥٧٢	•.••	•	15	۲۸	۸٦ <u>.</u> ٠٠	1 7 7	تتصف معايير وأسس أداء العاملين بالمديريـــــــة بالموضوعية	-19
₩ <b>٩</b> ٩ <u>.</u> ٩٩٨	1	٦.,		•		•	1	٧	ضرورة وجود معايير رقابية داخلية بالمديرية تكشف عن الإنحراف الإنحراف وتعمل على على علاجها.	- * •

يتضح من الجدول ( ١٩) أن هناك فروق دالة احصائية في آراء عينة البحث في جميع عبارات الإستبيان الخاص بالجوانب القانونية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية في ضوء المحور الثالث:

كانت أعلى نسبة مئوية في أراء عينة البحث الذين أشاروا للإستجابة بي (نعم) في العبارة رقم (٢٠) ، ، ، ، ، ، ، % وكانت أقل نسبة مئوية في العبارة (١٦) بنسبة ، ه ، ، ، ، % وكانت أعلى نسبة في آراء عينة البحث الذين إختارو (إلى حد ما) في العبارة (١٦) بنسبة ، ه ، ، ، ، % وكانت أقل نسبة مئوية في آراء عينة أقل نسبة مئوية في العبارة (٢٠) بنسبة ، ، ، ، ، % وكانت أقل نسبة في العبارات (١٥) البحث الذين اختاروا (لا) في العبارة (١٧) بنسبة ، ، ، ، % وكانت أقل نسبة في العبارات (١٥) . ، ، ، % .

ومثلت العبارة (۲۰) أعلى وزن نسبى (٦٠٠) وأكثر أهمية نسبية ، بينما مثلت العبارة (١٦) أقل وزن نسبى (٢١) وأقل أهمية بنسبة ٧٠.١٦٧%

حيث أشارت نتائج العبارات بالجدول رقم (١٩) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لأراء عينة البحث الذين أجابوا (بنعم)

ويشير هذا إلى ضرورة وجود معايير رقابية داخلية بالمديرية تكشف عن الإنحرافات الإدارية مبكراً وتعمل على علاجها ، وإتاحة الفرصة للعاملين لأداء وظائفهم بصورة جيدة من خلال التمكين والتفويض المناسبين ومنحهم الإستقلالية وتوفير المعلومات المرتبطة بوظائفهم في إطار قانوني محكم.

وتشير النتائج أيضاً إلى أنه يتم تطوير وتغيير اللوائح الوظيفية بصفة مستمرة ومتوافقة مع المتطلبات الخاصة بالعمل ، واتخذ الإجراءات القانونية اللازمة بحق العاملين الذين يخالفون التعليمات والاوامر تجاه عملهم وأن معايير واسس العاملين تتصف بالموضوعية .

ومن خلال عرض النتائج السابقة ترى الباحثة أهمية وجود الجوانب القانونية بمديرية الشباب والرياضة والتى تمكنها من القضاء على المشكلات التى تواجه العاملين بها وتحقق مبدأ سيادة القانون وتنظيم سير العمل.

وتتفق الباحثة مع ما ذكره (عشماوى ، مجد عبد الوهاب حسن ٢٠١٤ ص٤٥) أن معجم مصطلحات العلوم الإدارية عرف الأداء على أنه " القيام بأعباء الوظيفة من مسئوليات وواجبات وفقاً للمعدل المفروض أدائه من الموظف الكفء.

وتؤكد دراسة (محد ، محد بشير ٢٠١٢) على أثر العدالة التنظيمية على فاعلية الأداء الوظيفى لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات صعيد مصر، وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة دالة إحصائياً بين الواقع الفعلى للعدالة التنظيمية وفاعلية الأداء الوظيفى في جميع المحافظات المختارة قيد البحث.

## - عرض ومناقشة النتائج:

# جدول (٢٠) المحور الرابع الخاص بالجوانب الإنسانية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية

ن = ۲۰۰

<u> </u>	<u>ن</u>									
۲۲	الأهمية	الوزن	Z		ر حد ما	إلى	نعم		العبسارات	م
	النسبية	النسبي	%	ك	%	설	%	<u> </u>		
<b>*99</b> _99A	1	٣	*.**	٠	*.* *	•	1	۲.,	احترم حقوق وخصوصــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-41
<b>**44.44</b>	1		*.**	•	*.**	٠	1	۲	أقوم بأداء عمل النزملاء في حالة عدم تواجدهم بالعمل طالمك في عدم واجدهم بالعمل إختصاصي .	-44
PVA_777	9 £	071	*.**	•	۱۸.۰۰	*1	۸۲.٥٠	171	احرص على تكوين العلاقات الإنسانية مع زملائي في العمل.	-44
<b>#</b> £ <b>\</b> _£ <b>\</b>	91.000	091	*.**	•	٤.٥٠	٩	90.0.	191	أهتم بالقيم الأخلاقية والسلوكية الإيجابية في تعاملي مع زملائي في العمل.	-Y £
<b>79</b> £.• <b>7</b>	99_/	099	*.**	•		١	99.0.	199	أحرص على الظهور بــــالمظهر الحســـن والتصـــــــرف بأخلاقيات عالية .	_70
<b>*44.44</b>	1		*.**	٠	*.**	٠	1	۲.,	أساعد زملائي في العمل إذا كان لديهم حجم عمل كبير . أتشاور مع الزملاء	-۲٦
190.779	47.177	٥٥٣	Y_0 +	٥	۱۸.۵۰	**	V4_+ +	101	فى حالة إتخاذهم لقرار قد يؤثر عليه فى العمل .	-47
<b>79</b> £ 7 A	99_877	099	*.**	•		١	99.0.	199	أعمل على تسهيل مهمة الزملاء الجدد حتى إذا لم يطلب منه ذلك .	-47
Y00.019	90	977	*.**	•	14	**	A4	177	أحرص على التقييم الذاتي والموضوعي لكافة المهام والأعمال المؤكلة إلى .	_ ۲ ۹
WW1_V1A	4V_\\\	o A ٦	١.٠٠	۲	٥. ٠ ٠	١.	9 £	١٨٨	أحترم وأتجاوب مع جميع زملائي في العمل دون إستثناء	-٣٠

يتضح من الجدول ( ٢٠ ) أن هناك فروق دالة احصائية في آراء عينة البحث في جميع عبارات الإستبيان الخاص بالجوانب الإنسانية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية في ضوء المحور الرابع:

حيث أشارت نتائج العبارات بالجدول رقم (٢٠) أن هناك فروق ذات دلالة معنوية لأراء عينة البحث الذين أجابوا (بنعم).

وذلك فيما يتعلق بأن العاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية يحترمون حقوق وخصوصيات الزملاء الآخرين، ويقومون بأداء عمل زملائهم في حالة عدم تواجدهم طالما هذا في اختصاص عملهم، ويعملون على تسهيل مهمة الزملاء الجدد حتى إذا لم يطلبوا منهم ذلك، ويحترمون ويتجاوبون مع جميع زملائهم في العمل دون إستثناء، يحرصون على التقييم الذاتى والموضوعي لكافة المهام والأعمال المؤكلة إليهم.

وتشير النتائج إلى أن الأداء الإدارى هو عصب العملية الإدارية فهو أساس العمليات الإدارية والذي يتم الحكم من خلاله على العمل الإداري ولذلك تتعدد مستوياته وأهدافه.

ويذكر ( الخواجا ، عبد الفتاح ٢٠٠٤ ، ص٢٦٤ ) أن الجوانب الإنسانية في إطار العمل تهدف إلى إشباع الحاجات النفسية الأساسية للعاملين وفي مقدمة الحاجات الإنسانية للفرد في عمله ، الشعور بالأمن والإطمئنان والإحساس بالإنتماء والتيقن بالهدف ، والإعتراف بوجوده ، والإشادة بنفسه ، والتقدم الوظيفي وإكساب الخبرات والتجارب .

#### - الإستخلاصات:

في ضوء إجرات وانتائج البحث تستخلص الباحثة ما يلى:

أولاً: إستخلاصات في ضوء واقع البراعة التنظيمية للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية:

- 1- البراعة التنظيمية هي قدرة المؤسسة على إدارة عناصر متناقضة أو مترادفة في ذات الوقت مثل ( الاستغلال مع الإستكشاف والكفاءة مع الفاعلية ) والتركيز على التوافق بين هذه المكونات المختلفة بهدف تحقيق النجاح .
- ٢- تعمل البراعة التنظيمية على تحسين عمليات التخطيط وإتخاذ القرار من خلال توفير
  ومشاركة المعلومات ونشرها في الوقت المناسب
- ٣- تقوم البراعة التنظيمية بتزويد المنظمات بميزة تنافسية قوية من خلال إحداث التوازن
  التنظيمي بين أنشطة الإستكشاف والإستغلال لتلك المنظمات .
- ٤- تقوم بدور كبير في الآداء الإبتكارى أو الإبداعي لانه يزيد من قدرة المؤسسة على التكيف
  مع البيئة المتغيرة .
- ٥- تساعد المؤسسات على الإستفادة من الإمكانات المادية (ادوات، أجهزة، منشآت) والبشرية (مواهب، طاقات، قدرات، خبرات.
- ٦- تساعد البراعة التنظيمية في استخدام الاسلوب العلمي في حل المشكلات التي تواجه إدارة المديرية.
  - ٧- تحرص المديرية على استقطاب مواردها البشرية من ذوى المهارات والخبرات العالية .
    - $\Lambda$  تعمل الإدارة على تحديد نطاق الاشراف والمسؤولية لجميع العاملين بالمديرية .
      - ٩- تمنح السلطات والصلاحيات المناسبة لأصحاب المناصب القيادية بالمديرية .
  - ١ تهتم الإدارة بهيكل المديرية وتحديد العلاقات بين الأفراد فيها وبتقسيم الأعمال وتوزيع الاختصاصات وتحديد السلطات والمسئوليات فيه ، ويبين لكل فرد في المديرية الدور الذي يقوم به والواجبات المطلوب تأديتها وتفويض السلطة
    - ١١- تطبيق سياسة الباب المفتوح لتحسين العلاقات بين الرؤساء والمرؤوسين

ثانياً: إستخلاصات فى ضوء واقع الأداء الإدارى للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية:

## المجلد (٣٥) عدد ديسمبر٢٠٢١ الجزء العاشر

## مجلة علوم الرياضة

- ١- أن المديرون بمديرية الشباب والرياضة بالغربية لا يهربون من إتخاذ القرارات وتحمل
  المسئولية .
- ٢- أن المديرون بمديرية الشباب والرياضة بالغربية يحرصون على كافة المعلومات الإدارية
  عند إتخاذ القرارات بالعمل .
  - ٣- أن بعض المديرون بمديرية الشباب والرياضة بالغربية لديهم القدرة على اتخاذ القرارات
    الصائبة في معظم المواقف وأن بعضهم يشرح مبررات اتخاذ القرارات للمرؤسين .
    - ٤- تعتمد الإدارة في اتخاذ القرارات الإدارية على اسس ومعايير تخدم الإدارة ككل .
- ٥- تستند الإدارة في اتخاذ للقرارات الإدارية على قاعدة معلوماتية تساهم وتساعد في عملية
  اتخاذ القرارات الوظيفية
- ٦- يتم تطوير وتغيير اللوائح الوظيفية بصفة مستمرة ومتوافقة مع المتطلبات الخاصة بالعمل.
  - ٧- اتخذ الإجراءات القانونية اللازمة بحق العاملين الذين يخالفون التعليمات والاوامر تجاه عملهم .
    - $\Lambda$  يتم تنفيذ نظام المسألة القانونية بفاعلية وعانية وموضوعية .

#### - توصيات البحث:

## في ضوء استخلاصات البحث توصلت الباحثة إلى ما يلي:

- ١- زيادة قدرة العاملين على التقويم والإرشاد والتوجيه وإعداد الأنشطة بالمديرية.
- ٢- إعداد قاعدة بيانات إلكترونية خاصة ببيانات ومعلومات عن العاملين بالمديرية .
  - ٣- تنفيذ اساليب التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ انجاز المهام بالمديرية .
  - ٤- وضع خطط مستقبلية تستهدف علاج نقاط الضغف في المديرية .
- ٥- تحقيق العدالة التنظيمية في توزيع المهام والأجور والمكافآت بين العاملين بالمديرية .
  - ٦- السماح للعاملين بالمشاركة في حل المشكلات واتخاذ القرارات.
    - ٧- التنسيق بين اللجان الفنية عند تنفيذ فعاليات وأنشطة المديرية .
- ٨- سعى المديرية للوصول لأفضل الممارسات الإدارية الحديثة والتدريب عليها وتفعيلها.
  - ٩- حرص الإدارة العليا على استطلاع رأى العاملين في كل ما يتعلق بأنشطة المديرية .
    - ١- تشجيع العاملين على تنفيذ المهام من خلال فرق العمل وروح الفريق.
    - ١١- التنسيق بين احتياجات العمل والمصالح الشخصية للعاملين بالمديرية.
- ١٢- إتاحة الفرصة للعاملين لأداء وظائفهم بصورة جيدة من خلال التمكين والتفويض المناسبين ومنحهم الإستقلالية وتوفير المعلومات المرتبطة بوظائفهم في إطار قانوني محكم.

#### المراجع

## أولاً: المراجع العربية:

- إبراهيم محد شميس حسنى (٢٠٢٢): "أثر البراعة التنظيمية في إستدامة الميزة التنافسية للمنظمات العامة: دراسة ميدانية على البنوك التجارية الحكومية في مصر " بحث منشور ، مجلة الدراسات التجارية المعاصرة ، المجلد (٧) ، العدد (١١) كلية التجارة ، جامعة كفر الشيخ .
- أبو ريد ، أحمد ( ٢٠١٩): " دور التفكير الإستراتيجي في بناء البراعة التنظيمية: دراسة تطبيقية على الشركات المساهمة العامة الأردنية " بحث منشور " المجلة الأوردنية ، المجلد (١٥) ، العدد (٣) ، إدارة الأعمال ، الجامعة الأوردنية .
- أحمد ، سردار عبد الحميد (٢٠٢١): " دور البراعة التنظيمية في سلوكيات المواطنة التنظيمية: دراسة إستطلاعية لآراء عينة من الكوادر التدريسية في جامعة نولج ، مدينة أربل ، " بحث منشور " مجلة زانكو ، الإنسانيات ، المجلد (٢٥) ، العدد (٥) ، العراق .
  - الخواجا ، عبد الفتاح (٢٠٠٤): تطوير الإدارة المدرسية ، دار الثقافة ، عمان .
- المعاضيدى ، معن وعدالله (٢٠٢١): أثر البراعة التنظيمية في بناء المقدرات الجوهرية: دراسة إستطلاعية لأراء عينة من القيادات الإدارية في جامعة الموصل".
- الجنازرة ، أسماء على محمود (٢٠٢٠): " البراعة التنظيمية لدى مديرى المدارس الخاصة في محافظة العاصمة عمان وعلاقتها بالإدارة بالتجوال من وجهة نظر المشرفين ومساعدى المديرين ، رسالة ماجستير ، كلية العلوم التربوية ، جامعة جامعة الشرق الأوسط
- الزهرى ، إيمان على معبد (٢٠٢٠): " دور المجلس القومى للمرأة فى التنمية المستدامة بالتطبيق على الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠م ، مجلة الدراسات المستدامة ، القاهرة .
- شتاتحة ، عائشة (٢٠١٨): التدريب في منظمات الأعمال مفاهيم ومبادئ ، " دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيعت ، عمان ، الأوردن ، ط١
- شحاتة ، ياسر محد على (٢٠١٨): "تأثير العوامل النفسية الإيجابية على البراعة التنظيمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمؤسسات التعليم العالى ، مجلة كلية التجارة للبحوث العلمية ، العدد (٥٥) ، كلية التجارة ، جامعة الأسكندرية .
- عشماوى ، محمد عبد الوهاب حسن (٢٠١٤):" دور تقييم الأداء في تنمية الموارد البشرية ، ط١، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات ، القاهرة .
- علوان ، سهام أحمد مجد (٢٠٢١): " القيادة الملهمة وعلاقتها بتحقيق البراعة التنظيمية " ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية ، العدد (٤٥) ، الجزء الرابع ، جامعة الزقازيق .
- على ، إيمان فوزى ٢٠٢١: " دور التدوير الوظيفى فى تطوير الأداء الإدارى " ، المجلة التربوية لتعليم الكبار الناشر ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، مركز تعليم الكبار مج٣،ع١، يناير .
- على ، جمال محد ٢٠٠٧: الحديث في الإدارة الرياضية والادارة العامة ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- محد ، ماهر حسن ، مرسى ، عمر محد (٢٠١٢) : " الثقافة التنظيمية وعلاقتها بالإبداع الإدارى للقيادات الإدارية بجامعة أسيوط ، بحث منشور ، المجلد ٢٨، ع٢، كلية التربية ، جامعة أسيوط .

## المجلد (٣٥) عدد ديسمبر ٢٠٢ الجزء العاشر

## مجلة علوم الرياضة

- (محد، محد سيد بشير ٢٠١٢): "أثر العدالة التنظيمية على فاعلية الأداء الوظيفى لدى العاملين بمديريات الشباب والرياضة بمحافظات صعيد مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- مزهر ، زينب حميد (٢٠١٧): " توظيف سلوكيات القيادة البارعة لتعزيز السلوك الإبداعي : الدور الوسيط للكفاءة الذاتية المدركة ، رسالة ماجستير ، قسم إدارة الأعمال ، جامعة القادسية ، العراق .
- يعقوب ، بسمة أحمد عبد الحافظ محد (٢٠٢٢): " دور البراعة التنظيمية في تحقيق الإبتكار المستدام بالجامعات: دراسة ميدانية " بحث منشور ، مجلة البحوث المالية والتجارية ، بحوث ومقالات ، العدد (٣) كلية التجارة ، جامعة بور سعيد.
  - رئاسة مجلس الوزراء: رؤية مصر ٢٠٣٠ ، جمهورية مصر العربية ، القاهرة ، متاح على الموقع الإليكتروني .
- http://www.cabinet.gov.eg/Arabic/GovernmentStrategy/Pages/Egypt%32%80%99sVisio .n2030.aspx
- . مراد ، فليون ( ٢٠١٨): " القيادة التحولية ودورها في تطوير مهارات الموظفين ، مركز الكتاب الأكاديمي ، عمان .

## - ثانياً المراجع الأجنبية:

- Fiest (2009): "cleared for lififtoff: an evaluation of ambidexterity and team performance in the aerospace industry", M-SC. Thesis, Concordia University, Montreal, Quebec, Canada.
- Martin A., Arne K., and Johann F., (2019), "Introducing conflict as the micro foundation of organizational ambidexterity", Strategic Organization, Vol. 17, No. 1, 38–61.
- MihalacheM., and Oli R. (2016), "Organizational ambidexterity and sustainedperformance in the tourism industry", Research Notes and Reports / Annals of Tourism Research, Vol. 56, 128–163.
- Popadić M, Matej Č., and Ines M.(2015), "Organizational Ambidexterity, Exploration, Exploitation and Firms Innovation Performance", Organizaacija, Research Papers, Vol. 48, 372-398.
- Alghamdi F. (2018), "Ambidextrous leadership, ambidextrous employee, and the interaction between ambidextrous leadership and employee innovative performance", Journal of Innovation and Entrepreneurship, A Systems View Across Time and Space, 1-7.
- -Rothwell, W. J. & Honne, C. K. & King, S. B. (2012). Human performance improvement practitioner performance. Routl

البراعة التنظيمية كمدخل لتطوير الأداء الإدارى بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ \*د/ هدى صلاح مجد

#### ملخص البحث

يهدف البحث الحالى إلى التعرف على البراعة التنظيمية كمدخل لتطوير الأداء الإدارى بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الغربية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

يتمثل مجتمع البحث في كلاً من القادة والكوادر والعاملين بمديرية الشباب والرياضة بالغربية ، وعددهم (٤٧٠) فرداً ، وقد قامت الباحثة بإختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية في إستمارتي إستبيان وقد بلغ عددهم (٢٧٠) فرداً .

استخدمت الباحثة في جمع بيانات البحث استمارة إستبيان للبراعة التنظيمية واستمارة استبيان للأداء الاداري من تصميم الباحثة .

كان من أهم النتائج: البراعة التنظيمية هي قدرة المؤسسة على إدارة عناصر متناقضة أو مترادفة في ذات الوقت مثل ( الاستغلال مع الإستكشاف والكفاءة مع الفاعلية ) والتركيز على التوافق بين هذه المكونات المختلفة بهدف تحقيق النجاح ، تحرص المديرية على استقطاب مواردها البشرية من ذوى المهارات والخبرات العالية ، تهتم الإدارة بهيكل المديرية وتحديد العلاقات بين الأفراد فيها وبتقسيم الأعمال وتوزيع الاختصاصات وتحديد السلطات والمسئوليات فيه ، ويبين لكل فرد في المديرية الدور الذي يقوم به والواجبات المطلوب تأديتها وتفويض السلطة

كان من أهم التوصيات: زيادة قدرة العاملين على التقويم والإرشاد والتوجيه وإعداد الأنشطة بالمديرية ، إعداد قاعدة بيانات إلكترونية خاصة ببيانات ومعلومات عن العاملين بالمديرية ، تنفيذ اساليب التكنولوجيا الحديثة في تنفيذ انجاز المهام بالمديرية ، وضع خطط مستقبلية تستهدف علاج نقاط الضغف في المديرية ، تحقيق العدالة التنظيمية في توزيع المهام والأجور والمكافآت بين العاملين بالمديرية ، السماح للعاملين بالمشاركة في حل المشكلات واتخاذ القرارات ، التنسيق بين اللجان الفنية عند تنفيذ فعاليات وأنشطة المديرية ، سعى المديرية للوصول لأفضل الممارسات الإدارية الحديثة والتدريب عليها وتفعيلها ، حرص الإدارة العليا على استطلاع رأى العاملين في كل ما يتعلق بأنشطة المديرية ، تشجيع العاملين على تنفيذ المهام من خلال فرق العمل وروح يتعلق بأنشطة المديرية

\*مدرس بقسم الإدارة والترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا .

#### **Abstract**

Organizational ambidexterity as an input to developing administrative performance In the Directorate of Youth and Sports in Gharbia Governorate in light of Egypt's Vision 2030

\*Dr. Hoda Salah Muhammad

The current research aims to identify the organizational ingenuity as an input to the development of administrative performance

In the Directorate of Youth and Sports in Gharbia Governorate in light of Egypt's Vision 2030

The research community is represented by leaders, cadres, and workers of the Youth and Sports Directorate in Gharbia, and their number is (470) individuals. The researcher selected the research sample randomly in two questionnaire forms, and their number reached (270) individuals.

In collecting research data, the researcher used an organizational prowess questionnaire and an administrative performance questionnaire designed by the researcher.

One of the most important results was: Organizational ambidexterity is the institution's ability to manage contradictory or synonymous elements at the same time, such as (exploitation with exploration, efficiency with effectiveness.

Among the most important recommendations were: increasing the ability of workers to evaluate, guide, direct, and prepare activities in the directorate, prepare an electronic database for data and information about workers in the directorate, implement modern technology methods in carrying out tasks in the directora

\*Lecturer in the Department of Sports Management and Recreation, Faculty of Physical Education, Tanta University.