

## تأثير تدريبات بيلاتس في البدء والدوران وتطوير بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي ١٠٠ م ظهر

د/علا عبد الحليم بكر

مدرس بقسم الرياضيات المائية كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

### المقدمة ومشكلة البحث :

التنوع في طرق وأساليب التدريب أصبح الاتجاه المتزايد حديثاً في التدريب الرياضي للوصول إلى أعلى المستويات ، مما دفع العلماء إلى دراسة العديد من طرق وأساليب التدريب التي يمكن من خلالها إحداث تأثيرات إيجابية على الجانب البدني والأداء المهاري ، ففهم طبيعة كل رياضة ومعرفة العوامل المساهمة في تطويرها عند إعداد البرامج التربوية وبعد عن النمطية في طرق وأساليب التدريب التي تصيب بالملل ، وأصبح واجب على المدربين السعي وراء ما هو مناسب وجيد .

ومن هنا وفي حين ظهرت تدريبات البيلاتس والتي هي مجموعة من الحركات البدنية تصاحبها أنماط من التنفس المركز للوصول إلى أفضل أداء للجسم في أقل وقت ممكن بتحسين وزيادة القوة و التوازن والتواافق و توازن القوة مع المرونة والتي لا يقتصر تأثيرها على ذلك بل يمتد لإعادة تأهيل الجسم من جميع النواحي بدون أحداث أضرار في المفاصل، وتحسين للأوعية الدموية و تخفيف الأوجاع والألم واعتدال المزاج ، حيث تجعل الممارس لها صحيحاً بدنياً وأكثر حيوية وقدرة على الحركة بسهولة، والتي يمكن استخدامها للرجال والسيدات بمختلف الأعمار السنوية.

فتنسب تدريبات البيلاتس إلى الألماني "جوزيف بيلاتس" JOSEPH PILATES الذي استحدث وطور هذا النمط من الحركات من خلال تجاربه في الجمباز والتمرينات واليوغا ورياضات الدفاع عن النفس. (٢٨٠: ٢٦، ٢٨٠: ٢٧)

ويوضح "راجيف سريفاستافا RAJEEV SRIVASTAVA ( ٢٠١٦ م ) أن تدريبات البيلاتس تتكون من سلسلة من الأوضاع البدنية يتم القيام بها على نحو متتالي مع اتباع أنماط تنفس ثابتة. (٢٦٩: ٣٠)

في حين يؤكد "وصال الرياضي" ( ٢٠١٥ م ) أن تدريبات البيلاتس نظام من التكيف البدني والعقلي التي يمكن أن تعزز القوة والمرونة والتواافق وتحدد من التوتر، وتحفز التركيز العقلي (٣: ١٥)

ويتحقق ايضاً "بيرناردو لم " BERNARDOL, LM (٢٠٠٧ م ) بأن تدريبات البيلاتس تهدف إلى تحسين الأداء من خلال عضلات الجسم المختلفة بالتوافق الدقيق بين الجهازين العصبي والعضلي وجمع أكبر عدد من المجموعات العضلية العديدة من خلال الحركة المستمرة بشكل إنسانيي (٨١٣: ١٨).

وفي هذا الصدد يوضح "أنمورتيا وأخرون ANMORE, TIA (٢٠٠٤ م ) أن التركيز على التوازن العضلي وزيادة وعى وإدراك الفرد وإحساسه بالوضع المثالي للعضلات والمفاصل بدءاً من الرقبة حتى القدمين يؤدى إلى الأداء الجيد لحركة الجسم وتعديلها إلى الوضع المثالي حيث يتوقف نجاحها على كيفية الأداء وجودته وليس كمية الأداء وتستخدم الجاذبية الأرضية وزن الجسم أثناء الأداء. (١٦: ٢٨) (٢١: ٢٩) (٢٠: ٢٣) (١٤٩: ٤١٨) (٢٠: ٢٥) (١٠٧: ٢٤).

ويري رايل وكارين RUEL AND KAREN (٢٠١١ م ) أنه يستند أسلوب تدريب بيلاتيس على ستة مبادئ رئيسية وهى إدارة مركز الثقل، والتركيز، والسيطرة، والدقة، والانسياحية، والتنفس وتهدف هذه المبادئ إلى الوصول إلى أفضل أداء للجسم في أقل وقت ممكن. (١١: ٢٩)

وتععددت الدراسات البحثية التي بحث تأثير طريقة بيلاتيس على اللياقة البدنية للرياضيين كدراسة كروز تمف و آخرون CRUZ TMF ET AL (٢٠١٤) (٢١)، و وصال الرياضي (٢٠١٥) (١٥)، و راجيف سريفاتا RAJEEV SRIVASTAVA (٢٠١٦) (٣٠) وسيزن بولات و محمد جونى SEZEN POLAT, MEHMET GÜNEY (٢٠١٦) (٣٢)، و سيد ابوزيد (٢٠١٨) (٣) نانسي مجدي أبو فريخة، احمد محمد العربي (٢٠٢٢) (١٣) أظهرت أن تدريبات بيلاتس تحسن من اللياقة البدنية للرياضيين بالرغم من الاختلافات في متغيرات التدريب.

ويري أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٤ م ) أن عامل الزمن يعتبر المؤشر الأساسي للإنجاز الرياضي في السباحة بأنواعها و ذلك يتطلب جميع العناصر المؤثرة على هذا الزمن والتي تتمثل في السباحة والبدء والدوران حيث يصل الفارق بين السباحين جزء من الثانية ويؤثر في الترتيب وهنا يظهر الدور الهام لمهاراتي البدء والدوران وخاصة لتأثيرهما الواضح في المستوى الرقمي للسباح وان تطور طرق التدريب في السباحة واقتراب كثير من السباحين بمعدلات سرعة متقاربة خلال مسافة السباق اصبح يعطي أهمية خاصة بتطوير الأداء الفني للبدء بجانب أهمية تطوير طرق التدريب الخاصة بها. (١٥ : ١)

حيث يشير جيفرى نابولسكي NABOLSKY JEFFREY (٢٠١٥) إن الدورانات في السباحة هي أحد المهارات الهامة التي يجب الاعتناء بها حيث إنها توفر الوقت للسباح، ففي سباحة الزحف على الظهر يلجا السباحون إلى الدوران باستخدام طريقة النتر أو الشقبلة وهم في هذا الدوران يعملون شقبلة تحت الماء لعكس اتجاههم بعد لمسهم نهاية الحمام . (٢٤: ١٥)

ويتحقق كل من روبن جوزمان GUZMAN RUBEN (٢٠٠٦ م) مايكيل برووكس BROOKS (٢٠١١) على أن مهارة الدوران تعتبر من العوامل الرئيسية المؤثرة على سرعة السباح في قطع مسافة السباق فهي تستغرق من (١٠ : ٢٠ %) من الزمن الكلى لقطع سباقات المسافات

القصيرة، حيث يستغرق من ٢ : ٣ ثانية لمجرد الدوران الانزلاقي ، وتمثل أمرا هاما في إعطاء قوة دافعة كبيرة لدى السباح . (٣١: ٤٤ ) (٤٩: ٢٧)

وفي هذا الصدد يتطرق كلا من ارنست ماجلشيو ERNEST MEGLISCHO (٢٠٠٣) و محمد على القط (٢٠٠٨) إلى أن مهارة البدء تساهم في تحسن المستوى الرقمي للسباحين وخاصة سباحي المسافات القصيرة (٥٠ م، ١٠٠ م)، وتنمية مهارة البدء تحسن من زمن السباق، حيث تشير الدلائل إلى أن التحسن في أداء البدء يقلل من زمن السباق بما لا يقل عن ١٠٠ . من الثانية ، كما أن التحسن في أداء مهارة الدوران يقلل كذلك من زمن السباق بما لا يقل عن ٢٠١ .٠ من الثانية، ولذا وجب على مدربى السباحة الاهتمام بتدريب مهاراتي البدء والدوران فى سباحة الزحف على الظهر . (٢٢: ١١٢ ) (٨٩: ١٠)

ويشير وجдан حمد ومحمد أبو الطيب (٢٠١٧ م) إن المقصود الأساسي من عملية البدء في السباحة يتمثل في الحصول على سرعة ابتدائية أفقية أثناء انطلاق السباح من منصة البدء لمرحلة الطيران للحصول على مسافة أفقية خلال مراحل الطيران. تلك السرعة الأفقية الناتجة من تطبيق القوة العضلية للسباح ضد حائط الحمام لبدء سباحة الظهر وفي أنساب زاوية انطلاق للجسم . (١٤: ٤٢١ )

ويذكر عمرو إبراهيم (٢٠١٧ م) أن البدء يعتبر الركيزة الأساسية لأنواع السباحة رغم اختلاف أشكالها ومسابقتها و إتقان أنواع البدء المختلفة يؤثر بشكل إيجابي على زمن مسافة السباق ويختلف البدء في سباحة الزحف على الظهر عن باقي السباحات ( زحف على البطن ، الصدر ، الدلفين ) حيث انه يتم البدء في سباحة الزحف على الظهر من اسفل ومن داخل الماء علي عكس البدء في باقي السباحات يكون من اعلي . (٩٣: ٩ )

ويشير روبن جيوزمان RUBEN GUZMAN (٢٠٠٦) إن مهارة البدء في مسابقات السباحة تهدف الى الحصول على أكبر مسافة أفقية في اقل زمن ممكن مما يتطلب الاستخدام الأفضل والأمثل للقوة الدافعة والناتجة من عمل أجزاء الجسم بصورة عامة و أجزاء الطرف السفلي بصورة خاصة ، وتعتبر القوة العضلية للمجموعات العضلية العاملة على تلك الأجزاء من الجسم هي المحدد الأساسي للقوة المبذولة لإكساب جسم السباح سرعته التزايدية في الانطلاق من المكعب والطيران في الهواء حتى نقطة دخول الماء . (٣١: ٢٢ )

ويوصى كلام من بليسي لوسيير BLYTHE LUCERO (٢٠١٠ م) ، مايكيل برووكس BROOKS MICHAEL (٢٠١١) بأنه يجب أن تأخذ مهاراتي البدء والدوران نصيبيا كبيرا من التدريب باعتبارهم جزء مكمل للسباق وأن الفوز وتسجيل الأرقام يتوقف على نوعية الدورانات ومدى إتقانها وعلى ذلك فإن ساعتين من التدريب كل أسبوع على البدء والدوران وإنتهاء السباق يمكن أن يحسن من زمن كل ٥٥ م حوالي ٤ .٠ ثانية على الأقل ويعني ذلك نقص في الزمن الكلى ل ١٠٠ م حوالي ٠.٨ ثانية على الأقل، كما أن التحسن في السباحات الأطول يكون أفضل ومثال على ذلك فإن التحسن في الدوران في سباق ١٥٠٠ م يمكن أن يقلل من زمن السباق أكثر من ١٥ ثانية، وعادة فإن السباح الذي يستطيع الدوران بسرعة وكفاءة عند نهاية طول الحمام سوف ينعكس ذلك على تحسين المستوى الرقمي للسباحة . (٣٦: ٥٥ ) (٢٧: ١٩)

ما دفع كثير من الباحثين في الاهتمام بتطوير وتحسين من مهاراتي البدء والدوران كدراسة كل من عبير جمال شحاته (٢٠١٨) (٦) رضا محمد إبراهيم سالم (٢٠١٨) (٢) محمود فاروق عبدالله، محمد على يوسف (٢٠١٨) (١١) طارق محمد صلاح الدين وأخرون (٢٠١٩) (٥) منار خيرت على أحمد (٢٠١٩) (١٢)، طارق محمد صالح الدين فضلى (٢٠٢١) (٤) علي رمضان صابر وأخرون (٢٠٢١) (٨) والتي اختلفت في أساليب تطوير مهاراتي البدء والدوران من خلال دراسة المتغيرات البدنية والنفسية.

ومن خلال العرض السابق يتضح مدى أهمية البدء والدوران في السباحة بشكل عام وسباحة الظهر بشكل خاص لما يكون عليه وضع البدء بها بشكل معاير لجميع أنواع السباحة الأخرى حيث يكون السباح في وضع البدء من داخل الماء مما يتربّط عليه وضع خاص يحتاج إلى قدرات بدنية خاصة لكي يستطيع الانطلاق بشكل يسمح له باكتساب مسافة كبيرة في أقل زمن وكذلك الدوران له دور مهم في التأثير على زمن السباق سواء استخدم اللاعب أحد طرق الدوران النتر أو الشقلبة ومن خلال متابعة الباحثة للبطولات الدولية والمحلية وجدت اختلاف كبير بين المستوى الدولي والمحلى من حيث استخدام كل من البدء والدوران بحيث لاحظت الباحثة الفجوة الكبرى بين أرقام اللاعبين الدوليين وأرقام اللاعبين المحليين وان ذلك يمكن ان يكون راجع الى البدء والدوران كاحد العوامل التي تؤثر في زمن اللاعبين المحليين ولذلك ارتأت الباحثة استخدام تدريبات بيلاتس لما لها من تأثير ملحوظ في رفع مستوى الأداء البدني وتحسن من مستوى الأداء ، لما تتميز به تدريبات بيلاتس بالتكيف البدني و التوافق الدقيق بين الجهازين العصبي والعضلي من خلال الحركة المستمرة بشكل إنسابي بجمع أكبر عدد من المجموعات العضلية و التي تعزز القوة والمرونة والتوازن وإدراك الفرد وإحساسه بالوضع المثالي للعضلات والمفاصل وتحد من التوتر، وتحفيز التركيز العقلي.

لذلك عمدت الباحثة إلى تطبيق البحث بهدف التعرف على تأثير استخدام تدريبات بيلاتس في تحسين زمن كل من البدء والدوران والمستوى الرقمي لناشئ سباحة ١٠٠ م ظهر.

#### **هدف البحث :**

يهدف البحث إلى تحسن المستوى الرقمي لسباحى ١٠٠ م ظهر من خلال التعرف على

- تأثير تدريبات بيلاتس على زمن البدء والدوران .

- تأثير تدريبات بيلاتس على بعض المتغيرات البدنية .

- تأثير تدريبات بيلاتس على المستوى الرقمي لسباحى ١٠٠ م ظهر

#### **فرض البحث:**

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في زمن البدء والدوران وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي- قيد البحث- لصالح القياس البعدى.
٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في زمن البدء والدوران وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي- قيد البحث- لصالح القياس البعدى.
٣. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في زمن البدء والدوران وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي قيد البحث لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

## إجراءات البحث:

### منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي باستخدام القياسات القبلية والبعدية لمجموعتين إحداها تجريبية والآخر ضابطة وذلك لمناسبتها لطبيعة هدف البحث.

**عينة البحث :-**

**طريقة اختيار العينة :-** تم استخدام الطريقة العمدية في اختيار عينة البحث من سباحي ١٠٠ م ظهر تحت ٤ سنة والمسجلين بالاتحاد المصري للسباحة.

**حجم العينة :-** اشتملت عينة الدراسة على ( ٢٠ ) سباح من سباحي ١٠٠ م ظهر تحت ٤ سنة بناديطنطا الرياضي ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداها ضابطة والآخر تجريبية بالتساوي إلى ( ١٠ ) سباحين لتطبيق البرنامج المقترن على المجموعة التجريبية بالإضافة إلى ١٢ سباح من نفس المجتمع الأصلي لعينة البحث وخارج عينة البحث الأصلية من بلدية المحلة الرياضي لإجراء الدراسة الإستطلاعية وإيجاد معامل الصدق والثبات لاختبارات البدنية والمهارية – قيد البحث - .

### الوصف الإحصائي لعينة البحث:

تم توصيف عينة البحث إحصائياً والتأكد من اعتدالية عينة البحث من حيث المتغيرات الأساسية والمتغيرات البحثية (البدنية وزمن البدء والدوران والمستوى الرقمي).

**جدول (١)**

#### الوصف الإحصائي واعتدالية العينة في المتغيرات الأساسية (البدنية وزمن البدء والدوران والمستوى الرقمي)

ن = ٣٢

الاتوء	التقطاع	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط	المتغيرات
-.466	-.881	.3391	13.60	13.46	السن
-1.082	.272	1.536	146.0	145.60	الطول
-.701	.444	2.907	42.50	42.35	الوزن
					اختبار الوثب العمودي من الثبات
.576	-.399	3.275	18.50	18.75	
.060	-.414	1.433	8.00	8.50	ثنى الجذع أماماً من الانبطاح
-.286	-.951	1.603	11.00	10.60	مرونة الكتفين
					طول الضربة
-.250	-.497	.0088	1.09	1.08	
-.902	-.804	2.337	44.50	43.75	معدل الضربة
-.806	-.826	.0114	9.29	9.29	زمن البدء ١٥ م ظهر
					زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج
-.866	-.269	.0160	14.49	14.48	
					زمن ١٠٠ م
-.175	-.921	.0100	1.23	1.225	

يتضح من جدول (١) أن قيم معامل التقطاع تقع بين ( $1 \pm 3$ ) وقيم معامل الاتوء تقع بين ( $3 \pm 3$ ) مما يدل على أن عينة البحث تخلي من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية، مما يؤكّد على اعتدالية منحنى البيانات وتجانس أفراد العينة في تلك القياسات

**تكافؤ مجموعتي البحث:**

قامت الباحثة بالتأكد من وجود التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة في ضوء المتغيرات الأساسية وزمن البدء والدوران والمستوى الرقمي قيد البحث وجدول (٢) يوضح ذلك.

**جدول (٢)**

**دلالة الفروق الإحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في كل من معدلات النمو والعمر التدريبي والمتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث  $N = 10$**

ت	الفرق بين المتوسطين	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		المتغيرات
		س <sup>±</sup>	س <sup>±</sup>	س <sup>±</sup>	س <sup>±</sup>	
.193	.030	.35355	13.4500	.34254	13.4800	السن
.572	.400	1.838	145.40	1.229	145.80	الطول
1.165	1.500	3.134	41.60	2.601	43.10	الوزن
.200	.300	3.718	18.60	2.961	18.90	الوثب العمودي من الثبات
-.933	-.600	1.398	8.80	1.476	8.20	ثني الجذع أماماً من الانبطاح
-1.12	-.800	1.826	11.00	1.317	10.20	مرنة الكتفين
.493	.002	.00699	1.0840	.01075	1.0860	طول الضربة
.660	.700	2.459	43.40	2.283	44.10	معدل الضربة
.190	.0010	.01247	9.2900	.01101	9.2910	زمن البدء ١٥ م ظهر
-.545	-.004	.01350	14.4840	.01886	14.4800	زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج
-.438	-.002	.01075	1.2260	.00966	1.2240	زمن ١٠٠ م

**قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٥ = ٢٦٢**

يوضح جدول (٢) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبليين للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات قيد البحث مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث.

**أدوات ووسائل جمع البيانات :-**

**أ- استماراة استطلاع رأي الخبراء حول أهم وأنسب تدريبات البيلاتس للمرحلة السنوية - قيد البحث - مرفق (٥)**

حيث تم عرضها على ٧ من الخبراء الحاصلين على درجة الدكتوراه في التدريب الرياضي وتدريب السباحة مرفق (١) وقد استخدمت الباحثة التدريبات التي حصلت على ٧٠٪ فأكثر من موافقة الخبراء .

**ب- استماراة تسجيل البيانات مرفق (٢)**

**ج- برنامج تدريبات البيلاتس المطبقة على - عينة البحث - مرفق (٦ )**

**د- اختبارات الأداء المهاري**

- ١- اختبار المستوى الرقمي ١٠٠ م ظهر )
- ٢- طول الضربة
- ٣- معدل الضربة
- ٤- سرعة البدء ١٥ م ظهر
- ٥- سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج مرفق ( ٤ )

**هـ- الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث :**

من خلال الإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة والدراسات المرجعية تم تحديد الاختبارات البدنية الخاصة بكل متغير لسباحي ١٠٠ م ظهر - عينة البحث - وذلك بعد التأكيد من استخدامها في دراسات أخرى فتحققت معاملات علمية عالية . مرفق ( ٣ )

**و- - الأجهزة والأدوات المستخدمة :**

جهاز رستاميتير لقياس الطول سم- ميزان طبي لقياس الوزن كجم- ساعة إيقاف ثـ حمام سباحة  
**الدراسة الاستطلاعية الأولى:**  
 قامت الباحثة بإجراء هذه الدراسة على عينة قوامها ١٢ سباح من سباحي ١٠٠ م ظهر تحت ٤ سنة والمسجلين من قبل الإتحاد المصري للسباحة ، تم سحبهم من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية وذلك في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/٨/١ م حتى يوم الخميس الموافق ٢٠٢١/٨/١٢ م  
**واستهدفت الدراسة :-**

- إيجاد المعاملات العلمية ( الصدق - الثبات ) للاختبارات البدنية والمهارية - قيد البحث.
  - التأكيد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس
  - اكتشاف الصعوبات التي يمكن أن تحدث أثر ناء تنفيذ القياسات المختارة
- وقد أسفرت هذه الدراسة عن :-**

- حساب الصدق والثبات للاختبارات البدنية والمهارية - قيد البحث - .
- صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس .

المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة داخل البحث:  
أولاً: معامل صدق الاختبارات:

### جدول (٣)

#### معامل صدق الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث

$n=12$

ت	الفرق بين المتوسطين	المجموعة غير مميزة $n=6$		المجموعة المميزة $n=6$		المتغيرات
		س	س	س	س	
10.3	9.00	1.211	13.33	1.751	22.33	الوثب العمودي من الثبات
14.9	10.66	1.033	6.33	1.414	17.00	ثني الجذع أماماً من الانبطاح
5.53	-4.00	1.169	13.17	1.329	9.17	مرنة الكتفين
16.6	.106	.01049	1.0550	.01169	1.1617	طول الضربة
8.6	8.66	2.041	38.83	1.378	47.50	معدل الضربة
3.7	-1.971	1.09728	10.3817	.01414	9.2100	زمن البدء ١٥ م ظهر
4.95	-1.831	.89443	16.0000	.14077	14.1683	زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج
5.70	-.261	.02787	1.4483	.10893	1.1867	زمن ١٠٠ م

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى  $0.05 = 2.571$

يتضح من جدول (٣) وجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين المميزة وغير مميزة وهذا يوضح أن الاختبارات قد ميزت بين المميزين وغير مميزين وهذا يعني صدق الاختبارات.

ثانياً: معامل ثبات الاختبارات قيد البحث:

### جدول (٤)

#### معامل الارتباط بين التطبيقات الأول والثاني للاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث

ر	الفرق بين المتوسطين	القياس الثاني		القياس الأول		المتغيرات
		س	س	س	س	
.973	-.166	1.643	22.50	1.751	22.33	الوثب العمودي من الثبات
.968	-.167	1.169	17.16	1.414	17.00	ثني الجذع أماماً من الانبطاح
.971	-.177	1.032	9.33	1.329	9.17	مرنة الكتفين
.939	-.001	.0103	1.16	.01169	1.161	طول الضربة
.958	-.167	1.211	47.66	1.378	47.50	معدل الضربة
.968	-.002	.011	9.21	.01414	9.210	زمن البدء ١٥ م ظهر
.999	-.001	.143	14.17	.14077	14.1683	زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج
.998	-.0017	.107	1.18	.10893	1.1867	زمن ١٠٠ م

(ر) الجدولية عند مستوى معنوية  $0.05 = 0.754$

يتضح من جدول (٤) أن أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني، وهذا يدل على ثبات الاختبارات.

**الدراسة الاستطلاعية الثانية :-**

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة من يوم الأحد الموافق ١٥ / ٨ / ٢٠٢١ م : يوم الخميس الموافق ٢٠٢١ / ٨ / ١٩ م على عينة عشوائية ( العينة الاستطلاعية ) من نفس المجتمع الأصلي للبحث ومن خارج عينة البحث الأساسية بلغ قوامها ٢١ سباح من سباحي ١٠٠ م ظهر تحت ١٤ سنة والمسجلين من قبل الإتحاد المصري للسباحة واستهدفت الدراسة .

- التعرف على مدى مناسبة تدريبات البيلاس المستخدمة في البرنامج للعضلات العاملة في الأداء المهاري - لعينة البحث -

- التعرف على المشكلات التي قد تحدث أثناء تطبيق البرنامج ومحاولة إيجاد الحلول لها

- تحديد الزمن اللازم لكل مرحلة من مراحل البرنامج

- تقنين الأحمال التدريبية للبرنامج ومدى ملائمة محتوى البرنامج وفترات الراحة البينية

- التأكد من صلاحية البرنامج للتطبيق

**وقد أسفت هذه الدراسة عن :-**

- ملائمة تدريبات البيلاس المستخدمة في البرنامج لعينة

- تحديد زمن كل مرحلة من مراحل البرنامج التدريبي

- وتم تقنين الأحمال التدريبية للبرنامج وبذلك أصبح البرنامج التدريبي صالحًا للتطبيق

**البرنامج التدريبي المقترن :-**

**هدف البرنامج :**

يهدف البرنامج التأثير الإيجابي في زمن البدء والدوران وبعض المتغيرات البدنية وكذلك المستوى الرقمي لسباحي ١٠٠ م ظهر .

**محتوى البرنامج التدريبي المقترن :**

تم اختيار محتوى البرنامج المقترن بناء على خبرة الباحثة وما اورتها بعض المراجع ودراسات العلمية الخاصة بتدريبات البيلاس ، كدراسة كروز تمف و آخرون Cruz et al (Tmf ٢٠١٤) (21) ، و وصال الربضي ( ٢٠١٥ ) (15) ، و راجيف سريفاستافا Rajeev Sezen Polat, Mehmet Srivastava ( ٢٠١٦ ) (30) و سيزن بولات و محمد جونى Günay ( ٢٠١٦ ) (32) ، و سيد ابو زيد ( ٢٠١٨ ) ( 3 ) نانسي مجدي أبو فريخة، احمد محمد العربي ( ٢٠٢٢ ) (13) حتى تتمكن الباحثة من تحديد وإختيار تدريبات البيلاس المناسبة وتقنينها ضمن البرنامج تدريبي المقترن وتطبيقاتها على عينة البحث التجريبية من سباحي ١٠٠ م ظهر تحت ١٤ سنة والمسجلين من قبل الإتحاد المصري للسباحة مع مراعاة إمكاناتهم وقدراتهم لما يعود بالإيجاب على تطوير المستوى البدني وكذلك مردودة علي مستوى الأداء المهاري وذلك خلال

فترة زمنية ٨ أسابيع بمعدل ثلث وحدات تدريبية أسبوعياً وذلك داخل الجزء الرئيسي للوحدة بمدة زمنية تصل إلى ٧٥ دقيقة تحتوي على تدريبات البيلاتس والتدريب على الأداء المهاري لعومة ١٠٠ م ظهر مع مراعاة التكرار والشدة والحجم وصولاً للجزء الختامي والوصول لحالة الإستثناء . مرفق (٦)

### ضبط محتوى البرنامج في ضوء آراء الخبراء:

قامت الباحثة بعرض محتوى البرنامج علي مجموعة مكونة من (٧) خبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية تخصص تدريب رياضي وتدريب السباحة مرفق (١)، وفي ضوء الآراء واللاحظات التي أبدتها الخبراء قامت الباحثة باختيار تدريبات البيلاتس التي حصلت على موافقة بنسبة (٧٠٪) فأكثر من آراء الخبراء وبذلك أصبح المحتوى بعد التعديلات الالزمة مرفق (٥) صالح لوضع البرنامج التدريبي .

### أسس وضع البرنامج :

- ١- تحقيق هدف الذي وضع من أجله البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات البيلاتس.
- ٢- تدرج التمرينات من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المركب ومن الثبات إلى الحركة.
- ٣- يراعى أداء تمرينات الإطالة العضلية والمرونة بعد الإحماء مباشرة وخلال فترات الراحة البنية.
- ٤- أن تتناسب محتويات البرنامج مع خصائص النمو لعينة البحث.
- ٥- أن يتميز البرنامج بالشمول والمرونة والسهولة أثناء الممارسة.
- ٦- يراعى التدرج في الحمل من حيث الشدة والحجم والراحة خلال مراحل البرنامج وأن تكون فترات الراحة البنية كافية لكل سباح على حده.

### تنفيذ الدراسة الأساسية :

#### القياس القبلي :

تم إجراء القياس القبلي على عينة البحث التجريبية والضابطة في الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٨/٢١ م : يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/٨/٢٢ م - القياسات البدنية ، وكذلك المهارية - قيد البحث - .

#### تطبيق تجربة البحث الأساسية :

تم تطبيق برنامج تدريبات البيلاتس على عينة البحث التجريبية في الفترة من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٨/٤ : يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/١٠/١٧ م لمدة ٨ أسابيع بواقع ثلث وحدات تدريبية أسبوعياً .

#### القياس البعدى :

تم إجراء القياس البعدى لعينة البحث في الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠٢١/١٠/٢٣ م : يوم الأحد الموافق ٢٠٢١/١٠/٢٤ م . وقد تمت جميع القياسات على نحو ما تم اجرائه في القياس القبلي .

**المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث:**  
 تحقيقاً لأهداف البحث وفروضه تمت المعالجات الإحصائية وفق نتائج القياسات باستخدام برنامج SPSS  
**الحملة الإحصائية للبحوث التربوية**

**عرض النتائج ومناقشتها:**

**جدول (٥)**

**دلالة الفروق بين متوسطات القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية فى المتغيرات - قيد البحث**

**ن = ١٠**

نسبة التحسن %	دلالة تأثير	حجم تأثير لكوهين	ت	فرق بين المتوسطين	البعدى		القبلي		المتغيرات
					متوسط	مدى انتشار	متوسط	مدى انتشار	
20.11	كبير	1.96	6.2	-3.80	2.66	22.70	2.961	18.90	الوثب العمودي من الثبات
56.10	كبير	4.65	20.8	-4.60	1.54	12.80	1.476	8.20	ثني الجذع أماماً من الانبطاح
37.25	كبير	1.72	7.7	-3.80	.816	14.00	1.317	10.20	مرونة الكتفين
7.18	كبير	3.04	13.6	-.078	.017	1.1640	.01075	1.086	طول الضربة
15.65	كبير	3.98	12.6	-6.90	1.88	51.00	2.283	44.10	معدل الضربة
0.61	كبير	2.05	6.5	.057	.022	9.23	.01101	9.2910	زمن البدء ١٥ م ظهر
1.57	كبير	9.51	30.1	.228	.016	14.25	.01886	14.4800	زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج
8.09	كبير	3.13	9.9	.099	.0302	1.1250	.00966	1.2240	زمن ١٠٠ م

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠٠٥ = ١.٨٣٣

دلالة التأثير < ٠٠٢ > صغير < ٠٠٥ > متوسط < ٠٠٨ > كبير

يتضح من جدول (٥) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (6.2) كأقل قيمة دالة إحصائية في اختبار (الوثب العمودي من الثبات) و (30.1) كأعلى قيمة دالة إحصائية في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت حجم التأثير ل Kohens ما بين (1.72) كأقل بدلالة التأثير كبيرة في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج) ، كما تراوحت قيمة نسبة التحسن ما بين (0.61٪) كأقل نسبة تحسن في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر) و (9.51٪) كأعلى قيمة بدلالة التأثير كبيرة في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت قيمة نسبة التحسن ما بين (0.61٪) كأقل نسبة تحسن في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر) و (56.10٪) كأعلى نسبة تحسن في اختبار (ثني الجذع أماماً من الانبطاح).

## جدول (٦)

دلالة الفروق بين متوسطات القياسين القبلي والبعدي  
للمجموعة الضابطة في المتغيرات - قيد البحث -

ن = ١٠

نسبة التحسن %	دلالة التأثير	حجم التأثير لـ كوهين	ت	الفرق بين المجموعتين المتوسطتين	البعدي		القبلي		المتغيرات
					م	س	م	س	
5.38	كبير	1.20	3.8	-1.00	3.533	19.60	3.718	18.60	الوثب العمودي من الثبات
19.32	كبير	1.11	5.0	-1.70	1.715	10.50	1.398	8.80	ثني الجذع أماماً من الانبطاح
7.27	كبير	0.71	3.20	-.800	1.398	11.80	1.826	11.00	مرونة الكتفين
1.11	كبير	0.92	4.12	-.012	.01174	1.096	.006	1.084	طول الضربة
3.46	كبير	0.87	2.76	-1.50	1.96	44.90	2.45	43.40	معدل الضربة
0.16	كبير	1.76	5.58	.015	.007	9.27	.012	9.29	زمن البدء ١٥ م ظهر
0.11	كبير	1.89	6.0	.016	.012	14.46	.013	14.48	زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران
1.07	كبير	1.57	4.99	.013	.0082	1.213	.010	1.22	دخول وخروج زمن ١٠٠ م

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ١.٨٣٣

دلالة التأثير ٠.٠٢ &lt; صغير &gt; ٠.٠٥ &lt; متوسط &gt; ٠.٠٨ &lt; كبير &gt;

يتضح من جدول (٦) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى فى المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (2.76) كأقل قيمة دالة إحصائية في اختبار (معدل الضربة) (6.0) كأعلى قيمة دالة إحصائية في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت حجم التأثير لـ كوهين ما بين (0.71) كأقل بدالة التأثير كبيرة في اختبار (مرونة الكتفين) و (1.89) كأعلى قيمة بدالة التأثير كبيرة في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت قيمة نسبة التحسن ما بين (0.11٪) كأقل نسبة تحسن في اختبار (سرعة البدء ١٥ م ظهر) و (19.32٪) كأعلى نسبة تحسن في اختبار (ثني الجذع أماماً من الانبطاح).

## جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطات القياس  
البعدي للمجموعتين في المتغيرات - قيد البحث -

ن = ١٠٢

نسبة التحسن %	دلالة التأثير	حجم التأثير <sup>٢</sup> ايتاً	ت	فرق بين المتوسطين	الضابطة		التجريبية		المتغيرات
					± ع	س	± ع	س	
13.66	كبير	.214	2.214	3.100	3.533	19.60	2.66	22.70	الوثب العمودي من الثبات
17.97	كبير	.355	3.146	2.30	1.715	10.50	1.54	12.80	شي الجذع أماما من الانبطاح
15.71	كبير	.506	4.296	2.20	1.398	11.80	.816	14.00	مرونة الكتفين
5.84	كبير	.856	10.357	.0680	.01174	1.096	.017	1.1640	طول الضربة
11.96	كبير	.736	7.075	6.100	1.96	44.90	1.88	51.00	معدل الضربة
0.44	كبير	.632	5.562	.0410	.007	9.27	.022	9.23	زمن البدء ١٥ م ظهر
1.52	كبير	.984	33.59	.2160	.012	14.46	.016	14.25	زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج
7.82	كبير	.814	8.869	.0880	.0082	1.213	.0302	1.1250	زمن ١٠٠ م

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية = ٠.٠٥ = ١.٨٣٣

دلالة التأثير &lt; صغير &gt; = ٠.٠٦ &lt; متوسط &gt; = ٠.١٤ &gt; كبير

يتضح من جدول (٧) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس البعدى

للمجموعتين لصالح المجموعة التجريبية فى المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (2.214) كأقل قيمة دالة إحصائية في اختبار (الوثب العمودي من الثبات) و (33.59) كأعلى قيمة دالة إحصائية في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت حجم التأثير ايتاً ما بين (.214) كأقل بدالة التأثير كبيرة في اختبار (الوثب العمودي من الثبات) و (.984) كأعلى قيمة بدالة التأثير كبيرة في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت قيمة نسبة التحسن ما بين (0.44%) كأقل نسبة تحسن في اختبار (سرعة البدء ١٥ م ظهر) و (17.97%) كأعلى نسبة تحسن في اختبار (شي الجذع أماما من الانبطاح).

**مناقشة النتائج:**

تشير نتائج جدول (٥) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى فى المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (6.2) كأقل قيمة دالة إحصائية في اختبار (الوثب العمودي من الثبات) و (30.1) كأعلى قيمة دالة إحصائية في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت حجم التأثير لکوهين ما بين (1.72) كأقل بدلاله التأثير كبيرة في اختبار (الوثب العمودي من الثبات) و (9.51) كأعلى قيمة بدلاله التأثير كبيرة في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت قيمة نسبة التحسن ما بين (0.61٪) كأقل نسبة تحسن في اختبار (سرعة البدء ١٥ م ظهر) و (56.10٪) كأعلى نسبة تحسن في اختبار(ثني الجذع أماما من الانبطاح) .

وترجع الباحثة وجود فروق ذات دلالة إحصائية ارتفاع نسب التحسن وحجم التأثير للفياس البعدى إلى تأثير توجيه وتطبيق الحمل التدربيى المقنن بشكل فردى من شدة وحجم وكثافة باستخدام أسلوب التدريب الفترى والذى طبق بالوحدة التدربيية وكذلك التدريبات التى رعى عند اختيارها أن تكون متعددة المستويات لتناسب الفروق الفردية للاعبين مما أدى ذلك إلى التأثير الإيجابى على نتائج الاختبارات والمستويات الرقمية- قيد البحث-. حيث كانت الفروق فى متوسطات القياسات البعدية ونسب التحسن لصالح القياس البعدى

كما أن البرنامج يعمل على تحسين المرونة والإطالة وزيادة إنتاج القوة وتقليل المقاومة الداخلية فى العضلة فتزيد من قوة وسرعة الانقباض العضلى وبالتالي يوثر إيجابيا على درجة التحمل العضلى والذى يعتمد على القدرة العضلية للذراعين والجذع حيث نجد أن هناك علاقة طردية بين كلا من التحمل العضلى والقدرة فكلما زادت القدرة زاد التحمل والعكس وهذا ما يحتاجه الناشئين وهذا ما أكدته دراسة كروز تمف و آخرون Cruz Tmf et al (٢٠١٤) (٢١) ، و وصال الربضي ( ٢٠١٥ ) (١٥) ، و راجيف سريفاتا Rajeev Srivastava ( ٢٠١٦ ) ( ٣٠ ) و سيزن بولات و محمد جونى Sezen Polat, Mehmet Günay ( ٢٠١٦ ) ( ٣٢ ) ( ٣٠ ) ، و سيد ابوزيد ( ٢٠١٨ ) ( ٣ ) نانسي مجدي أبو فريخة، احمد محمد العربي ( ٢٠٢٢ ) ( ١٣ ) دراسة وتفق نتائج هذا البحث مع النتائج التى توصلوا إليها

حيث أكد برنالدو ليم Bernardo LM ( ٢٠٠٧ م ) أن استخدام تدريبات بيلاتس تهدف إلى تحسين الأداء من خلال عضلات الجسم المختلفة بالتوافق الدقيق بين الجهازين العصبي والعضلي وجمع أكبر عدد من المجموعات العضلية العديدة من خلال الحركة المستمرة بشكل إنسانى (٨١٣: ١٨).

**وبذلك يتحقق صحة الفرض الأول الذى ينص على :**  
توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في زمن البدء والدوران وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي- قيد البحث- لصالح القياس البعدى.

كما تشير نتائج جدول (٦) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى فى المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (2.76) كأقل قيمة دالة إحصائية في اختبار (معدل الضربة) و(6.0) كأعلى قيمة دالة إحصائية في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت حجم التأثير لكوهين ما بين (0.71) كأقل بدالة التأثير كبيرة في اختبار (مرونة الكتفين) و (1.89) كأعلى قيمة بدالة التأثير كبيرة في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت قيمة نسبة التحسن ما بين (0.11٪) كأقل نسبة تحسن في اختبار (سرعة البدء ١٥ م ظهر) و (19.32٪) كأعلى نسبة تحسن في اختبار (ثني الجزء أماماً من الانبطاح).

وترجع الباحثة وجود فروق ذات دلالة إحصائية ارتفاع نسب التحسن وحجم التأثير للقياس البعدى إلى البرنامج التقليدي المتبوع من قبل المدرب ثلاث مرات أسبوعياً الذي كان لها أثر إيجابي على المتغيرات - قيد البحث - وتعزيز الباحثة أيضاً هذه النتيجة إلى الخبرات التي يمر بها اللاعبين مما أثر في نتيجة القياسات- قيد البحث.

وهذا ما وضحه عصام عبد الخالق (٢٠٠٥) في هذا الصدد أن الانظام في التدريب يعمل على تحسن مستوى اللاعبين وتطور إمكاناتهم البدنية والوظيفية (٧ : ٨٧).

#### **وبذلك يكون قد تحقيق صحة الفرض الثاني الذي ينص على:**

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة الضابطة في زمن البدء والدوران وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي- قيد البحث- لصالح القياس البعدى.

تشير نتائج جدول (٧) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياس البعدى للمجموعتين لصالح المجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (2.214) كأقل قيمة دالة إحصائية في اختبار (الوثب العمودي من الثبات) و(33.59) كأعلى قيمة دالة إحصائية في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت حجم التأثير ايتاماً بين (214). كأقل بدالة التأثير كبيرة في اختبار (الوثب العمودي من الثبات) و (9.84). كأعلى قيمة بدالة التأثير كبيرة في اختبار (سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج)، كما تراوحت قيمة نسبة التحسن ما بين (0.44٪) كأقل نسبة تحسن في اختبار (سرعة البدء ١٥ م ظهر) و (17.97٪) كأعلى نسبة تحسن في اختبار (ثني الجزء أماماً من الانبطاح).

وترجع الباحثة ارتفاع نسب التحسن وحجم التأثير للقياس البعدى إلى تأثير توجيه وتطبيق الحمل التدريبي المقتن بشكل فردي من شدة وحجم وكثافة باستخدام أسلوب التدريب الفترى والذى طبق بالوحدة التدريبية وتدريبات البيلاستس التى رعى عند اختيارها أن تكون متعددة المستويات لتناسب الفروق الفردية للسباحين عينة البحث مما أدى ذلك إلى التأثير الإيجابى على نتائج الاختبارات وزمن البدء والدوران وبالتالي المستوى الرقمي لعوممة ١٠٠ م ظهر - قيد البحث- حيث

كانت الفروق في متوسطات القياسات البعدية و نسب التحسن لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

ويؤكد عصام عبد الخالق (٢٠٠٥) إلى أن تحسن الأداء المهارى والمستوى الرقمي يعتمد على مدى تطوير متطلبات هذا الأداء من قدرات بدنية خاصة وكثيرا ما يقاس مستوى الأداء المهارى بمدى اكتساب الفرد لهذه الصفات البدنية الخاصة. (٧: ١٧١)

وتفق تلك النتائج مع ما اشارت إليه الدراسات دراسة كروز تمف و آخرون al Cruz Tmf et al (٢٠١٤)، و وصال الرياضي (٢٠١٥)، و راجيف سريفاستافا Rajeev Srivastava (٢٠١٦)، و سيزن بولات و محمد جونى Sezen Polat, Mehmet (٢٠١٦)، و سيد ابو زيد (٢٠١٨)، و نانسي مجدي أبو فريخة، احمد محمد العربي (٢٠٢٢)، عبير جمال شحاته (٢٠١٨)، رضا محمد إبراهيم سالم (٢٠١٨)، محمود فاروق عبدالله، محمد على يوسف (٢٠١٨)، طارق محمد صالح الدين وآخرون (٢٠١٩)، منار خيرت على أحمد (٢٠١٩)، طارق محمد صالح الدين فضلى (٢٠٢١)، علي رمضان صابر وآخرون (٢٠٢١).

### **وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث والذي ينص على :**

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في زمن البدء والدوران و بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي- قيد البحث - لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية .

**الاستنتاجات:**

في حدود مشكلة البحث وأهميته وفي ضوء هدفه وفروضه وطبيعة العينة وفي إطار المعالجات الإحصائية وتقسيير ومناقشة النتائج توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات الآتية:

- \* تدريبات البيلاتس لها تأثير إيجابي في زمن البدء والدوران وكذلك المتغيرات البدنية- قيد البحث - وبالتالي المستوى الرقمي لعوممة ١٠٠ م ظهر، حيث سجلت فروق في نسب التحسن المئوية لقياس البعدى لصالح المجموعة التجريبية ، حيث كانت كما يلى:

- الوثب العمودى من الثبات بحجم تأثير ٢١٤ . بنسبة تحسن %١٣.٦٦
- ثني الجذع أماماً من الانبطاح بحجم تأثير ٣٥٥ . بنسبة تحسن %١٧.٩٧
- مرونة الكتفين ٥٠٦ . بنسبة تحسن %١٥.٧١
- طول الضربة بحجم تأثير ٨٥٦ . بنسبة تحسن %٥.٨٤
- معدل الضربة بحجم تأثير ٧٣٦ . بنسبة تحسن %١١.٩٦
- زمن البدء ١٥ م ظهر بحجم تأثير ٦٣٢ . بنسبة تحسن %٠.٤٤
- زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج بحجم تأثير ٩٨٤ . بنسبة تحسن %١.٥٢
- زمن ١٠٠ م بحجم تأثير ٨١٤ . بنسبة تحسن %٧.٨٢

**النوصيات:**

في حدود ما أظهرته نتائج هذا البحث والعينة التي طبقت عليها القياسات توصي الباحثة بما يلى :

- ١- ضرورة الاهتمام باستخدام تدريبات بيلاتس في السباحة لما له من تأثير على المستوى الرقمي.
- ٢- ضرورة عمل دورات تدريبية للمدربين لاستخدام تدريبات بيلاتس بصفة عامة من قبل الاتحاد.
- ٣- عقد دورات تثقيفية للاعبين لبيان أهمية تدريبات بيلاتس من قبل الاتحاد.
- ٤- ضرورة تطبيق الدراسة على مراحل سنية مختلفة وكذلك علي رياضات أخرى .

**المراجع :**

**أولاً : المراجع العربية**

١. ابو العلا أحمد عبد الفتاح : تدريب السباحة للمستويات العليا دار الفكر العربي ، القاهرة، ١٩٩٤ م

٢. رضا محمد إبراهيم سالم : تأثير استخدام التعلم المدمج الإلكتروني والتقليدي على الثقة بالنفس و زمن البدء والدوران في سباحة الزحف على البطن، مجلة علوم وفنون الرياضية، المجلد ٠١٥ ، العدد ٢٠١٨، ٠٠١٥

٣. سيد محمد المرسى ابوزيد : تأثير حركات بيلاتس على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومستوى أداء البومنزا للاعبى التايكوندو، مجلة علوم التربية البدنية والرياضية بينها ، مجلد ٢٢ ، الجزء ٣ ، ٢٠١٨

٤. طارق محمد صلاح الدين فضلى : فاعلية استخدام الحال المطاطة على مستوى الكفاءة التربوية لدى ناشئي سباحة الظهر تأثير استخدام الحال المطاطة على بعض المتغيرات البدنية الفسيولوجية ، مجلة العلوم التطبيقية الرياضية ، المجلد ١ ، العدد ١ ، ٢٠٢١ م

٥. طارق محمد صلاح الدين، محمد غريب عطية عبد الحميد كامل عبد الباقي : فاعلية استخدام تدريبات الساكيو S.A.Q لتنمية بعض المتغيرات البدنية على زمن البدء والدوران والمستوى الرقمي لسباحي السرعة للمسافات القصيرة، المجلة العلمية كلية التربية الرياضية المنية، المجلد ٣٢ ، العدد ٤، ٢٠١٩ م

٦. عبير جمال شحاته : تأثير التدريبات التصادمية على القدرة العضلية وتحسين زمن مسافة البدء في سباحة الزحف علي الظهر للسباحين الناشئين، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد ٠١٢ ، العدد ٢٠١٨ ، ٠٠١٢ م

٧. عصام مصطفى عبد الخالق : التدريب الرياضي بين النظرية والتطبيق ، منشاءه المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ م

٨. علي رمضان صابر محمد، احمد محمود، حسين محمد عيد : الفروق البيوميكانيكية للبدء في سباحة الزحف علي الظهر باستخدام جهاز البدء المستحدث " the Ledge Device " ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد ٩١ ، ٢٠٢١ م

٩. عمرو محمد إبراهيم : السباحة الأسس العلمية والتطبيقية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ٢٠١٦ م

١٠. محمد على القط : السباحة بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، ٢٠٠٨ م

١١. محمود فاروق صبره ، عبدالله، محمد على إمام يوسف : تأثير تدريبات الصلابة العقلية على تحسين زمن البدء والدوران ونواتج الأداء الفني لناشئي سباحة ٢٠٠٠ م ظهر، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، المجلد ٤٧ ، العدد ٢، ٢٠١٨ م
١٢. منار خيرت على أحمد : تأثير برنامج تعليمى باستخدام المنصات التعليمية ادمودو (Edmodo) على مستوى أداء زمن البدء والدوران ودافعية الإنجاز فى سباحة الزحف على البطن، مجلة بحوث التربية الشاملة لكلية التربية الرياضية بنات الزقازيق، المجلد الأول - للنصف الثاني - للعدد ١ ، ٢٠١٩ ، ٢٠١٩ م
١٣. نانسي مجدي أبو فريخة ، احمد محمد العربي : برنامج تدريبي باستخدام تدريبات بيلاس لتحسين بعض المتغيرات البدنية وأثرها على مستوى أداء المهارات الهجومية للاعبى الكاراتيه ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية المتخصصة ، المجلد ١٢ ، العدد ٢٠٢٢، ٢٠٢٢ م
١٤. وجдан حمد ومحمد ابوالطيب : أثر التدريب البالستي والمقاومات باسلوب القوة المميزة بالسرعة على بعض المتغيرات البدنية والبيوميكانيكية لمرحلة البدء في السباحة مجلة جامعة النجاح للأبحاث - العلوم الإنسانية ، جامعة النجاح ، ٢٠١٧ م
١٥. وصال الربضي : أثر استخدام تمرينات رياضة البيلاس المائية لتحسين عملية التنفس والاسترخاء لدى طالبات كلية التربية الرياضية بجامعة اليرموك المنارة، المجلد ٢١ ، العدد ٤/١ ، ٢٠١٥ م

### ثانياً : المراجع الأجنبية

- ٦١ Anmore, Tia : The Pilates Back Book: Heal Neck, Back, and Shoulder Pain With Easy Pilates Stretches. Gloucester, MA: Fair Winds Press. ISBN 978-2004.1931412896
- ١٧ Aron. arter. : the complete guide to the Pilates method, Alpha 2001 ,books, Indianapolis. IDI27'6
- ١٨ Bernardo LM : The effectiveness of Pilates training in healthy adults: An appraisal of the research literature. J Body Mov Ther.;11:106-110 ,2007
- ١٩ Blythe Lucero : Challenge Workouts for Advanced Swimmers Paperback – April 15,.2010
- ٢٠ Christine Romani-Ruby, and Ben Reuter : Front, long stretch and hundred exercises on the theopoetic Pilates reformer and mat. Journal of or & Sports Physical Therapy: Volume 30 | Number 2.2006

- 21 Cruz TMF, : Fitness in Physical Does Pilates Training Change online Young Basketball Athletes? JEP 2014. ٩-١:(١)١٧;  
 Germano MD,  
 Crisp AH,  
 Sindorf MAG,  
 R, Verlengia  
 Mota GR, Lopes  
 CR
- 22 Ernest. W.Maglischo : Swimming fastest ,the essential performance on technique, training and program design ,Human kinetics, USA, 2003.
- 23 Eyigor S, Karapolat H, Yesil H, Uslu R, Durmaz B : capacity, Effects of Pilates exercises on functional flexibility, fatigue, depression and quality of life randomized in female breast cancer patients: A controlled study. Eur J Phys Rehabil Med.; 46:481-4872010
- 24 Jeffrey Nabolsky : Sli Swim Instructor Training Workbook: Essential Skills for Swimming Lessons, 1st, 2015
- 25 Kollmitzer J, Ebenbichler GR, Sabo A, Kerschan K, Bochdansky T : Effects of back extensor strength training versus balance training on postural control. Med Sci 2000 Sports Exerc; 32:1770-6
- 26 Lisa Marie Bernardo : The effectiveness of Pilates training in healthy adults: An appraisal of the research literature Journal of Bodywork and Movement Therapies, 106-110 2006 Volume 11, Issue 2, April, Pages
- 27 Michael Brooks : Developing Swimmers Paperback Human Kinetics; 1 edition, May 6, 2011
- 28 Penelope Latey : The Pilates method: History And Philosophy Journal Of Bodywork And Movement Therapies, Volume 5, Issue 4, October, Pages 275-282 2001
- 29 Rael Isacowitz and Karen Clippinger : Pilates Anatomy Human Kinetics United States ,2011



- 30 Rajeev Srivastava : Effect Of Pilates, Calisthenics And Combined Exercises On Selected Physical Motor Fitness  
Published And Printed By ISARA  
PUBLICATIONS B-15, Vikas Puri, New Delhi  
110018 ,2016
- 31 Ruben Guzman : The Swimming Drill Book, Human Kinetics; 1st edition, November 27, 2006

## ملخص البحث

### تأثير تدريبات بيلاتس في البدء والدوران وتطوير بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي ١٠٠ م ظهر

يهدف البحث إلى تحسين المستوى الرقمي لسباحي ١٠٠ م ظهر من خلال التعرف على تأثير تدريبات بيلاتس على زمن البدء والدوران ، تأثير تدريبات بيلاتس على بعض المتغيرات البدنية ، تأثير تدريبات بيلاتس على المستوى الرقمي لسباحي ١٠٠ م ظهر.

استخدمت الباحثة المنهج التجاري باستخدام القياسات القبلية والبعدية لمجموعتين إحداهمما تجريبية والأخر ضابطة وذلك ل المناسبتها لطبيعة هدف البحث، علي عينة (٢٠ ) سباح من سباحي ١٠٠ م ظهر تحت ١٤ سنة بنادي طنطا الرياضي ، وتم تقسيمهم إلي مجموعتين إحداهمما ضابطة والأخر تجريبية بالتساوي إلى ( ١٠ ) سباحين لتطبيق البرنامج المقترن على المجموعة التجريبية ، وقد تمت المعالجات الإحصائية وفقا نتائج القياسات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للبحوث

التربيوية SPSS

#### أهم النتائج :

تدريبات البيلاتس لها تأثير إيجابي في زمن البدء والدوران وكذلك المتغيرات البدنية. قيد البحث – وبالتالي المستوى الرقمي لعومة ١٠٠ م ظهر، حيث سجلت فروق في نسب التحسن المؤدية للفياس البعدى لصالح المجموعة التجريبية ، حيث كانت كما يلى:

- الوثب العمودى من الثبات بحجم تأثير ٢١٤٪ . بنسبة تحسن ١٣.٦٦٪
- ثني الجزء أماما من الانبطاح بحجم تأثير ٣٥٥٪ . بنسبة تحسن ١٧.٩٧٪
- مرونة الكتفين ٥.٦٪ . بنسبة تحسن ١٥.٧١٪
- طول الضربة بحجم تأثير ٨٥٦٪ . بنسبة تحسن ٥.٨٤٪
- معدل الضربة بحجم تأثير ٧٣٦٪ . بنسبة تحسن ١١.٩٦٪
- زمن البدء ١٥ م ظهر بحجم تأثير ٦٣٢٪ . بنسبة تحسن ٠٠.٤٤٪
- زمن سباحة ١٥ م ظهر مع الدوران دخول وخروج بحجم تأثير ٩٨٤٪ . بنسبة تحسن ١.٥٪
- زمن ١٠٠ م بحجم تأثير ٨١٤٪ . بنسبة تحسن ٧.٨٢٪

**Abstract**

**The effect of Pilates exercises on the start, rotation, development of some physical abilities and the digital level of the 100m backstroke swimmer**

The research aims to improve the digital level of the 100m backstroke swimmer by identifying the effect of Pilates exercises on the starting time and rotation, the effect of Pilates exercises on some physical variables, and the effect of Pilates exercises on the digital level of the 100m backstroke swimmers.

The researcher used the experimental method using pre and post measurements for two groups, one experimental and the other a control, due to its suitability to the nature of the research objective. A sample of (20) swimmers from the 100m backstroke under 14 years of age at Tanta Sports Club were divided into two groups, one is a control and the other is experimental, equally divided into (10) swimmers to apply The proposed program was applied to the experimental group, and statistical treatments were carried out according to the results of the measurements using the SPSS statistical package for educational research

**The most important results:**

Pilates exercises have a positive effect on the starting time and rotation as well as the physical variables - under study - and thus the digital level of the 100m back float, where differences were recorded in the percentage improvement percentages of the telemetry in favor of the experimental group, as they were as follows:

- Vertical jump from stability with an impact size of 214. An improvement rate of 13.66%
- prone torso flexion with impact size of 355. Improvement rate of 17.97%
  - Shoulder flexibility 506. Improvement rate of 15.71%
  - Hit length with effect size of 856. Improvement rate of 5.84%
  - Hit rate with an impact size of 736. Improvement rate of 11.96%
- The start time of 15m appeared with an effect size of 632. An improvement of 0.44%.
- Swimming time 15m backstroke with spin entry and exit impact size 984. An improvement of 1.52%
- 100m time with an impact size of 814. An improvement rate of 7.82%