دراسة توثيقية لأبحاث الماجستير والدكتوراة والانتاج العلمي " محمد محمد عبدالله الحماحمي " في مجال التربية البدنية والترويح

أ.د/ بهاء الدين عبد الرحمن محمد
أ.م.د/ اماني شعبان عبد اللطيف
م/فاطمة الزهراء احمد محمد ربيع
*استاذ البرامج الترويحية ورئيس قسم الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.
** استاذ مساعد بقسم الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.
***معيد بقسم الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

المقدمة ومشكلة البحث:

لا ينسينا التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل في مجال التربية البدنية والرياضية والترويح الرياضي أهمية الدراسات والأبحاث للرواد الأوائل فى تلك المجالات، فإن عملية مسح التراث البحثي ونشره في هذه المجالات أحد الاسهامات الأولى في تنشيط البحث العلمي وتقدمه وإنارة البصيرة لدي الباحثين وأن الاطلاع على الأبحاث والمقالات العلمية يثير أفكار واقتراحات خاصة بالموضوعات التي تتطلب مزيداً من البحث والدراسة.

إن خير ما يكتسبه الإنسان خلال رحلته في هذه الحياة هو عمله فهو خير كنوز هذه الدنيا، ومن خلال استقراء أحداث ووقائع وتاريخ التربية البدنية في ضوء المتغيرات العالمية والتوجيهات والأفكار والنظم المعاصرة المختلفة التي مرت عليها نجدها لا تنضب من الخبرات والتجارب التي من شأنها توجيه دفة نظام التربية البدنية والرياضية والترويح الرياضي الحالي والمستقبلي. (١:١٤)

يتفق شوقي الجمل (٢٠١٧)، شوقي طلبة(١٩٩١) علي أن صناع التاريخ الإنساني من الشخصيات العامة في مختلف المجالات لهم حق أخلاقي وإنساني عند الأجيال اللاحقة لهم يتمثل

في الإعتراف بالجميل بالنسبة لهؤلاء الرواد للوقوف على ما قدموه للمهنة والوطن من أعمال وإنجازات. (٣٥:٧) (٢٣:٨)

تمثل الأطروحات الجامعية في كل أمة رصيداً فكرياً متميزاً، ينبغي معرفته والحرص على الاستفادة منه. وتعتبر الاطروحة الجامعية أو البحث الاكاديمي نهاية المطاف بالنسبة لمسيرة الطالب العلمية، وهي سمة مميزة للدراسات الأكاديمية المتقدمة، فهي وثيقة إثبات لقدرة طالب الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه وجواز مروره إلى حقل البحث العلمي ومجتمع العلماء إذ أن هدف الدراسات العليا بعد الشهادة الجامعية الأولى إتاحة الفرص الأكادمية للبحث عن الحقيقة العلمية وإضافة معرفة جديدة لرصيد الإنسانية الفكري وتساعد هذه الفرص الأفراد ذوي الكفاءة العلمية الرفيعة من التعمق أكثر في أحد فروع المعرفة المتخصصة. (١٢٢:١٢)

ويشير"صلاح الدين فرح، فضل المولي" (٢٠٠٤) إلى أن رسائل الماجستير والدكتوراه ليست تمارين بحثية فحسب وإنما هي انتاج علمي راقي وبداية حقيقية لباحثين قادمين يرجي منهم الإبداع والابتكار للاسهام في تقدم العلم والتنمية البشرية والتراكم المعرفي للانسانية. (٦:٩)

يتفق كل من "سعيد العسري"(٢٠٠٤)،"صالح الخريجي"(٢٠٠٥) ان الإنتاج العلمي يشكل أفضل منافذ بث الأفكار وتبادل الخبرات، ويعد ايضاً أوعية ثقافية من أهم مصادر المعلومات للباحثين والدارسين، بل مصدراً من المصادر المهمة للمعلومات، ودعامة من دعامات البحث العلمي.(١٦:٦)(١:١٠)

وتفسر "مريم مبارك"(٢٠٠٣) أنه لما كانت الأبحاث ما هي الإ محاولة لإضافة ما استخرج من مخازن المعرفة، كان لأبد للباحثين من تحديد ما هو موجود فعلاً في هذه المخازن، حيث ان المعرفة المسجلة بمختلف صورها تساعد علي إختيار أكثر المواضيع نفعاً وحداثة في مشاريع البحوث،وتعطي مؤشرات لمدي جودة وجوهر العمل العلمي،كما انها تعطي تنوعا في اختيار المنهجيات والتقنيات في مختلف التخصصات.(٥:١١)

يعد "محمد محمد عبد الله الحماحمي" من أبرز الرواد الذين أثروا المجال الرياضى بالعديد من الأعمال التى كان لها عظيم الأثر فى النهوض والإرتقاء بمجال التربية البدنية بوجه عام ومجال الترويح الرياضى بوجه خاص ، فإن إسم " محمد محمد عبد الله الحماحمي " لن يسقط ابدا من ذاكرة

التاريخ في المجال الرياضي بمرور الايام والسنين بل سيبقي طويلا في قلوب وعقول كل من درس او سمع عنه لأنه من الذين قدموا لمهنة التربية البدنية والرياضة والترويح الرياضي الكثير والكثير حتي احتلت مكانة كبيرة بين الدول. فقد ضرب المثل الاعلي والقدوة والنموذج لكل الاجيال في التفوق والبطولة والدراسة والطموح والعمل والولاء والوفاء والانتماء للوطن بإسلوبه المتميز وعبقريته سواء في مجال التربية البدنية او الترويح علي مدار عصره .

ويعد الإنتاج الفكري بمثابة المرآه الحقيقية التي تنعكس علي صفحتها صورة هذه التحولات وفي سياق علمي يتناولها بالدراسة والتحليل وبمستوييها التنظيري والتطبيقي، وعليه فإن دراسة سمات هذا الإنتاج كفيلة بأن تجسد أبعاد هذه الصورة، وترسم معالمها بحيث يمكن استيعاب اتجاهاتها ومن ثم اتخاذ ما من شأنه تعديل هذه الاتجاهات نحو وجهتها الإيجابية وخاصة في رسم الخطط المستقبلية للجهود البحثية .

ومن خلال اطلاع الباحثون على الدراسات السابقة والبحوث. كدراسة "**يحيي محمد الجيوشي ، بهاء الدين عبد الرحمن**" **(٢٠٢١)(١٤)** والتي استهدفت التعرف علي اسهامات محمد فضالي في التربية البدنية والرياضية والترويح علي المستوي الوطني والعربي والدولي ودراسة "**حسناء جمال كامل**" **(٢٠١٨)(٣)** والتي استهدفت دراسة وتحليل رسائل الماجستير والدكتوراه وابحاث الانتاج العلمي في مجال الترويح المنشورة علي شبكة المعلومات العنكبوتية ببعض البلدان العربية والمتمثلة في (جمهورية العراق، المملكة العربية السعودية ، المملكة الهاشمية الأردنية ، دولة فلسطين ، دولة السودان ، الجمهورية الجزائرية ،) في الفترة ما بين (٢٠٠٦: ٢٠١٧م) ودراسة "**اماني شعبان عبد اللطيف**" (٢٠١٦)(١) والتي استهدفت توثيق وتحليل ابحاث الانتاج العلمي في المجال الترويحي منذ عام (١٩٨٠_٢٠١٥م) ودراسة "**رضوان شافو**" **(٢٠١٦)(٤)** والتي استهدفت الوقوف علي واقع البحث العلمي والإنتاج الفكري في العالم ودراسة "**سحر توني سالم**" **(١٠١٥)(٥)** والتي استهدفت توثيق رسائل الماجستير والدكتوراه المتناولة للترويح ببعض كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية من حيث (اسم الباحث . جنس الباحث . عنوان البحث . السنة . الكلية . الجامعة . نوع البحث) ودراسة "**مني عبد اللطيف**" **(٢٠٠٩)(١٢)** والتي استهدفت تحليل الجوانب المختلفة لإتجاهات البحث العلمي في قطاع السياحة من خلال أطروحات الماجستير والدكتوراه التي اعدها الباحثون من عام ١٩٨٤_٢٠٠٧م ودراسة "**بهاء الدين عبد الرحمن**" **(٢٠٠٨)(٢)** والتى استهدفت توثيق رسائل

الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي المتناولة لرياضة المرأة في بعض كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية وتحليل محتوي هذة البحوث ودراسة "**ناجح محمد فلاح**" (٢٠٠٥)(١٣) والتى استهدفت اعداد بيليوجرافيا علوم الصحة الرياضية لابحاث الماجستير في كليات التربية الرياضية في الفترة من ١٩٧١_٢٠٠٢م ودراسة "**صلاح الدين فرح، فضل المولي عبد الرضي**" (٢٠٠٤)(٩) والتى استهدفت توثيق وتحليل رسائل الماجستير والدكتوراه التي اجريت في جامعتي ام درمان الاسلامية وافريقيا العالمية .

ومن هنا تبرز أهمية مشكلة البحث الحالى حيث يري الباحثون ثمة فجوة واضحه بين الجهود العلمية المعنية بدراسة سمات الإنتاج الفكري المنشور حيث يقضي الاساتذه الكثير من الوقت والجهد في إعداد البحوث العلمية التي يعكفون على جمعها وإعدادها بطريقة تقنع اللجنة الأكاديمية التي بدورها تمحّص وتدقق ثم تدفع بتلك البحوث إلى جهات أكاديمية وإدارية آخرى لإبداء ملاحظاتها أيضاً، إلا أن تلك التوصيات وذلك الإعداد المكثف والجهد الكبير ينتهي –للأسف– على رف مكتبات الجامعات، فهل يعني ذلك بأن مصير تلك البحوث خاصة الجيدة منها لا يمكن أن يتغير فيبدو بأننا بحاجة إلى إعادة النظر في مصير تلك البحوث والدراسات ليس فقط من منطلق تفعيلها والاستفادة منها، بل بإيجاد منظومة رسمية تتولاها بشكل جديد وتقوم بالإطلاع عليها وإدخالها في خطة تسويق لجهات حكومية أو خاصة من أجل الاستفادة من نتائجها بطرق مبتكرة، وعلى تلك المؤسسة العلمية المشغلة لتلك البحوث والرسائل العلمية والموجه الإستفادة منها بالتنسيق مع جهات تهتم بالموضوعات التي تتناولها تلك البحوث، وذلك لحمايتها من تركها على رفوف الجامعات يلتهمها الغبار ويقضي عليها التهميش، فلماذا لا يتم ابتكار حلول وطرق جديدة تشجع على الاستفادة من تلك البحوث وتضعها موضع التطبيق الواقعي.

كما لاحظ الباحثون عدم وجود دراسة تناولت توثيق ابحاث الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي للأستاذ الدكتور "محمد محمد الحماحمي" وان الرصيد المتراكم من المعرفة العلمية مشتت جغرافيا وزمنيا ومكانيا داخل جمهورية مصر العربية وخارجها مما دفع الباحثون الي اجراء هذه الدراسة التي تسعي للتركيز علي رصد واستكشاف سمات الإنتاج الفكري لعينة البحث ومحاولة توثيق وتحليل رسائل الماجستير والدكتوره والانتاج العلمي للاستاذ الدكتور "محمد محمد عبدالله الحماحمي" لتكون هذة الدراسة واحدة من حلقات الاتصال المهمة في دورة المعلومات بين من ينتجها ومن هم

في حاجة اليها من خلال ما قد توفره من توثيق وتحليل موضوعي لمحتوي البحوث ، بما يساعد الباحثين فى الوصول الي ما تم تقديمه من دراسات لمحمد محمد الحماحمي.

أهمية البحث والحاجة إليه :

١. عدم وجود دراسة تناولت توثيق او تحليل رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي لمحمد محمد عبد الله الحماحمي في مجال التربية البدنية والترويح.

٢. قد تفيد هذه الدراسة الباحثون باستخدام العرض التوثيقي ككشاف يعطي فكرة سريعة عن عناوين الرسائل والإنتاج العلمي ومكانها مما يسهل عملية الوصول اليها والاستفادة منها في أدبيات بحوثهم.

٣. قد تكون هذه الدراسة نواة لقاعدة معلومات وبيانات عن توجيهات البحوث المتناولة في مجال التربية البدنية بصفة عامة والترويح الرياضي بصفة خاصة.

٤. السرقة العلمية وغياب الامانه العلمية وروح الابداع والابتكار الشخصي حيث تفشي هذة الظواهر يشكل خطر وتهديدا كبيرا علي سلامة الانتاج العلمي والبحث العلمي .

٥. ظهور ما يسمي "الانتاجات العلمية التجارية" أو Fast Book بهدف التجارة والربح السريع من جهة . وكسب الشهرة الإعلامية من جهة اخري .

٦. تراجع مستوي البحث العلمي في العالم العربي مقارنة بالدول الاجنبية المتقدمة سببه غياب الابداع الشخصي لدي الباحث العربي ، بجانب أن الإصدارات التوثيقية عن حياه وسير الرواد تشكل خزيناً ثمانياً لإستحضار سير الأوائل في مجال العلم والتعليم والثقافة .

هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى :

١. توثيق رسائل الماجستير والدكتوراة والإنتاج العلمي لمحمد محمد عبدالله الحماحمي في مجال التربية البدنية والرياضية والترويح.

٢. تحليل محتوي هذه البحوث من حيث العدد والأنواع والمجال الجغرافي والتوزيع الزمني .

تساؤلات البحث :

١ . ما عدد رسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي لمحمد محمدعبدالله الحماحمي في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري ؟

٢. ما المجال الجغرافي لإجراء رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي لمحمد محمد عبدالله الحماحمي في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري ؟

٣. ما هو التوزيع الزمنى لرسائل الماجستير والدكتوراه لمحمد محمد عبدالله الحماحمى في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري ؟

الدراسات المرجعية:

الدراسة الاولي:

دراسة " **يحيي الجيوشي ، بهاء الدين عبد الرحمن** " **(٢٠٢١)(١٤)** بعنوان محمد فضالي اسهاماته في التربية البدنية والرياضية والترويح علي المستوي الوطني والعربي والدولي واستخدم الباحث المنهج التاريخي ومنهج دراسة الحالة وتمثل مجتمع البحث الاعمال الكاملة "محمد فضالي حتي وفاته في (٢٠٠٥/٥/٢٨م) وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية وهي كل ما تم الحصول عليه من معلومات عن الدكتور محمد فضالي والتي تم الحصول عليها من افراد اسرته وتلاميذه ومحبيه وكذلك المواقع الالكترونية وبنك المعرفة المصري ودار الكتب والوثائق القومية ومن اهم وسائل جمع البيانات هي المقابلة الشخصية المقننة وكان من اهم النتائج التي توصل اليها ان محمد فضالي احد الرواد الاربعة الاوائل في مهنة التربية البدنية والرياضية فهو رائد بما لا يدع مجالا للشك رغم انه لم يدرس التربية البدنية بمصر ودرسها خارج جمهورية مصر العربية.

الدراسة الثانية:

دراسة "**حسناء جمال كامل** " **(٢٠١٨)(٣)** بعنوان دراسة وتحليل رسائل الماجستير والدكتوراه وابحاث الانتاج العلمي في مجال الترويح المنشورة علي شبكة المعلومات العنكبوتية والتي استهدفت دراسة وتحليل رسائل الماجستير والدكتوراه وابحاث الانتاج العلمي في مجال الترويح المنشورة علي شبكة المعلومات العنكبوتية ببعض البلدان العربية والمتمثلة في (جمهورية العراق،

المملكة العربية السعودية ، المملكة الهاشمية الأردنية ، دولة فلسطين ، دولة السودان ، الجمهورية الجزائرية) في الفترة ما بين (٢٠٠٦: ٢٠١٧م) استخدم الباحثين المنهج الوصفي بإسلوب تحليل المضمون واشتمل مجتمع البحث مواقع شبكة المعلومات العنكبوتية والبالغ عددها (١٠٠) مائة موقع وقامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من تلك المواقع قوامها (١٥) خمسة عشر موقع ، حيث اختارت الباحثة عينة عمدية تمثل البلدان العبية من الشرق الي الغرب تمثلت في (٦) ست دول عربية وهي (دولة العراق، المملكة العربية السعودية ، المملكة الهاشمية الأردنية ، دولة فلسطين ، دولة السودان ، دولة الجزائر) من اهم النتائج التي توصل اليها الباحثة ان المملكة العربية السعودية اعلي الدول عينة البحث من حيث النشر كما جاءت دولة فلسطين اقل دولة عينة البحث من حيث النشر.

الدراسة الثالثة :

دراسة "**اماني شعبان**"(٢٠١٦)(١) بعنوان دراسة توثيقية تحميمية ألبحاث إلنتاج العممي في المجال الترويحي ببعض كميات التربية الرياضية بجميورية مصر العربية في الفترة من (١٩٨٠_٢٠١٥) واستهدفت توثيق وتحليل ابحاث الانتاج العلمي في المجال الترويحي منذ عام (١٩٨٠_٢٠١٥م) واستخدمت الباحثة كا من المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) والمنهج التاريخي واشتمل مجتمع البحث علي ابحاث الانتاج العلمي وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية من ابحاث الانتاج العلمي التي تم نشرها بالمجلات العلمية والمؤتمرات لبعض كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية في الفترة من عام ١٩٨٠ وحتي عام ٢٠١٥م والبالغ عددهم (٢٥٢) بحث منشور ومن اهم الادوات التي استخدمتها الباحثة استمارة التوثيق واستمارة التحليل ومن اهم النتائج التي توصلت اليها الباحثة أن هناك ندرة فى ابحاث الوعي الترويحى ،أنشطة الهوايات سواء بالنسبة للاسوياء أو المعاقين.

الدراسة الرابعة :

دراسة "**رضوان شافو**" (١٠١٦)(٤) بعنوان واقع الانتاج الفكري في العالم العربي خلال الفترة المعاصرة واستهدفت الوقوف علي واقع البحث العلمي والانتاج الفكري في العالم العربي ومحاولة معالجة بعض الظواهر السلبية في الإنتاج الفكري العربي من خلال اقتراح مجموعة من الحلول

والدعوة الي تأسيس مجلس علمي عربي موحد لمراقبة سير وتطور وفاعلية الإنتاج الفكري العربي استخدم الباحث المنهج الوصفى بأسلوب المسح (تحليل المضمون) وكانت من أهم النتائج لابد من وضع استراتيجية للبحث العلمي تتلاءم مع استراتجية التنمية الثقافية المتبعة في الدول العربية .

الدراسة الخامسة :

دراسة "**سحر توني سالم**" **(١٠١٥)(٥)** بعنوان دراسة تحليلية لأبحاث الماجستير والدكتوراه فى مجال الترويح في كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية واستهدفت توثيق رسائل الماجستير والدكتوراه المتناولة للترويح ببعض كليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية من حيث (اسم الباحث ـ جنس الباحث ـ عنوان البحث ـ السنة ـ الكلية ـ الجامعة ـ نوع البحث). وتحليل محتوى هذه البحوث من حيث المناهج، مجتمع البحث، حجم العينة ونوعها، ومن ثم إجراء المقارنات اللازمة والعرض الناقد التحليلي لهذه الرسائل استخدمت الباحثة المنهج الوصفى بأسلوب المسح (تحليل المحتوى) واشتمل مجتمع وعينة البحث علي رسائل الماجستير والدكتوراه المجازة فى مجال الترويح والتى بلغ عدد رسائل الماجستير المجازة من سنة ١٩٧٦م إلى عام ٢٠١٤م وبلغت (١٥٨) رسالة ، بلغ عدد رسائل الدكتوراه من سنة ١٩٧٨م إلى عام ٢٠١٤م وبلغت (٧٥) رسالة وكانت من اهم النتائج التي توصلت اليها الباحثة احتل مجال الأنشطة الترويحية المرتبة الأولى من حيث عدد الرسائل، يليها تصميم البرامج الترويحية، تليها الثقافة الترويحية وما تشمله من وعى ترويحى وتليها أنشطة الخلاء والمعسكرات يليها الأبحاث الخاصة بالألعاب الصغيرة وأوقات الفراغ، تليها الأبحاث الخاصة بالسياحة، يليها الترويح الرياضى، يليها المقررات التعليمية (المنهاج)، تليها الأبحاث الخاصة بالإعلام وأبحاث الرياضة للجميع تليها أبحاث رعاية الشباب، تليها الأبحاث الخاصة بالموارد البشرية وأخيراً أبحاث الترويح والاقتصاد فى نهاية الترتيب.

الدراسة السادسة:

دراسة "**مني عبد اللطيف**" **(٢٠٠٩)(١٢)** بعنوان الاطروحات التي اجازتها الجامعات المصرية في قطاع السياحة حتي العام ٢٠٠٧ دراسة تحليلية احصائية استهدفت تحليل الجوانب المختلفة لاتجاهات البحث العلمي في قطاع السياحة من خلال رصد اطروحات الماجستير والدكتوراه التي اعدها الباحثون المصريون وغير المصريون في الجامعات المصرية خلال ثلاثة

وعشـــرين عاما، بالتحديد من العام ١٩٨٤ حتي نهاية العام ٢٠٠٧م اســـتخدمت الباحثة المنهج الوصـــفي التحليلي اشـــتمل مجتمع البحث الاطروحات المجازة في قطاع الســـياحة في الجامعات المصرية (جامعة حلوان والاسكندرية والفيوم وقناة السويس وعين شمس والمنيا) وقد استثنت الدراسة جامعة المنوفية والمنصورة .وكانت من اهم النتائج التي توصلت اليها الباحثة تعد جامعة حلوان اول جامعة في هذا التخصـــص في مصـــر والعالم العربي انشـــات عام (١٩٧٥) بلغ رصـــيدها ٣٦٧ اطروحه منها ٨١ دكتوراه و٢٨٦ ماجستير.

الدراسة السابعة :

دراسة" **بهاء الدين عبد الرحمن محمد**" (٢٠٠٨)(٢) بعنوان دراسة توثيقية تحليلية لرسائل الماجســـتير و الدكتوراه و الإنتاج العلمي في رياضـــة المرأة في بعض كليات التربية الرياضـــية بالجامعات المصرية استهدفت توثيق رسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي المتناولة لرياضة المراة في بعض كليات التربية الرياضـــية بالجامعات المصـــرية اســـتخدم الباحث المنهج الوصـــفي (الدراســـات التحليلية) وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية لرســـائل الماجســـتير والدكتوراه والانتاج العلمي في رياضـــة المراة والتي توافرت لدي الباحث في الفترة من عام ١٩٧٦ حتي عام ٢٠٠٧ م والتي اجريت علي عينات من المرحلة الســـنية (١٢ ســـنة فما فوق) وكانت من اهم النتائج التي توصل اليها الباحث ان العدد الكلي لرسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي في رياضة المراة (٣٠٠) بحث ، واحتلت بحوث الإنتاج العلمي الترتيب الاول باجمالي (١٥٩) بينما احتلت بحوث الماجستير الترتيب الثاني باجمالي (٨٨) بحث، وجاءت ابحاث الدكتوراه في الترتيب الثالث باجمالي (٥٣) بحث.

خطة وإجراءات البحث :

تحقيقاً لأهداف البحث واختباراً لفروضه اتبع الباحثون الخطوات الآتية :

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي(الدراسات التحليلية) نظراً لملائمته لطبيعة هذا البحث.

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لرسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي لمحمد محمد عبدالله الحماحمي في الفترة من (١٩٨٣_٢٠٢٠م) حيث بلغ عددهم (٩٩) تسعة وتسعون دراسة وذلك من خلال الاستعانة بالاتي :

١. المقابلة الشخصية للدكتور محمد محمد عبد الله الحماحمي.
٢. المسح المرجعى لمكتبات كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية.
٣. بنك المعرفة المصرى .

خطوات البحث:

أ- ادوات جمع البيانات:

استخدم الباحثون أدوات جمع البيانات التالية لمناسبتها لطبيعة البحث:

١. استمارة جمع البيانات.*
٢. المقابلة الشخصية.**
٣. استطلاع رأي الخبراء***.

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

استخدم الباحثون الاسلوب الاحصائي (النسب المئوية).

*مرفق(١)
**مرفق(٢)
***مرفق(٣)

عرض النتائج ومناقشتها :

نتيجة التساؤل الاول :

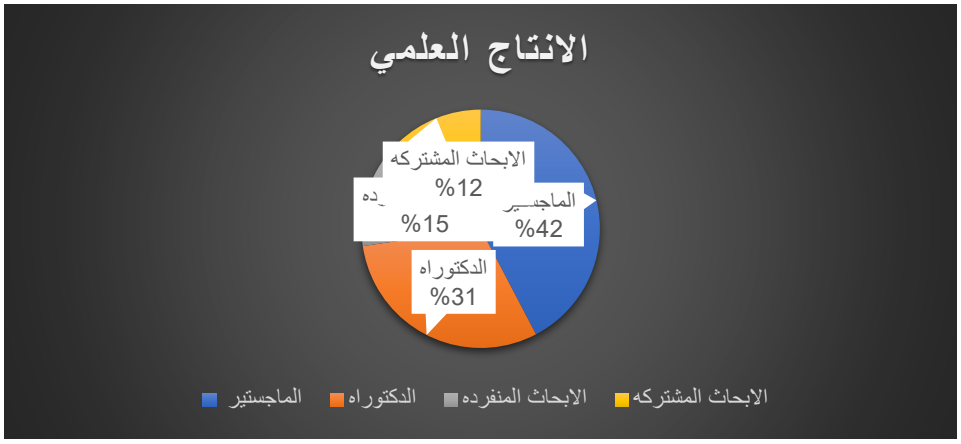
ما عدد رسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي لمحمد محمد عبدالله الحماحمي.

جدول (١)

اعداد رسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي لمحمد محمد الحماحمي في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري (ن =٩٩)

م	النوع		العدد	المجموع	النسبة المئوية	
١	الماجستير		٤٢	٤٢	٤٢.٢٤٪	
٢	الدكتوراه		٣٠	٣٠	٣٠.٣٠٪	
٣	الانتاج العلمي	فردى	١٥	٢٧	١٥.١٥٪	٢٧.٢٧٪
		مشترك	١٢		١٢.١٢٪	
٤	المجموع			٩٩	١٠٠٪	

شكل (١)



يتضح من جدول (١) و شكل (١) ما يلى :

احتلت رسائل الماجستير المركز الاول حيث بلغ عددها(٤٢) اثنان واربعون رسالة بنسبة٤٢.٢٤٪ واحتلت رسائل الدكتوراه المركز الثاني وبلغ عددهم (٣٠) ثلاثون رسالة بنسبة ٣٠.٣٠٪ واحتل الانتاج العلمي المركز الثالث حيث بلغ عدد الابحاث الذي انتجها وشارك فيها (٢٧) سبعة وعشرون بحثا بنسبة٢٧.٢٧٪ وكان منهم (١٥)خمسة عشر بحث فرديا وبلغت نسبتهم ١٥.١٥٪ و(١٢) اثنا عشر بحثا مشتركاً وبلغت نسبتهم١٢.١٢٪.

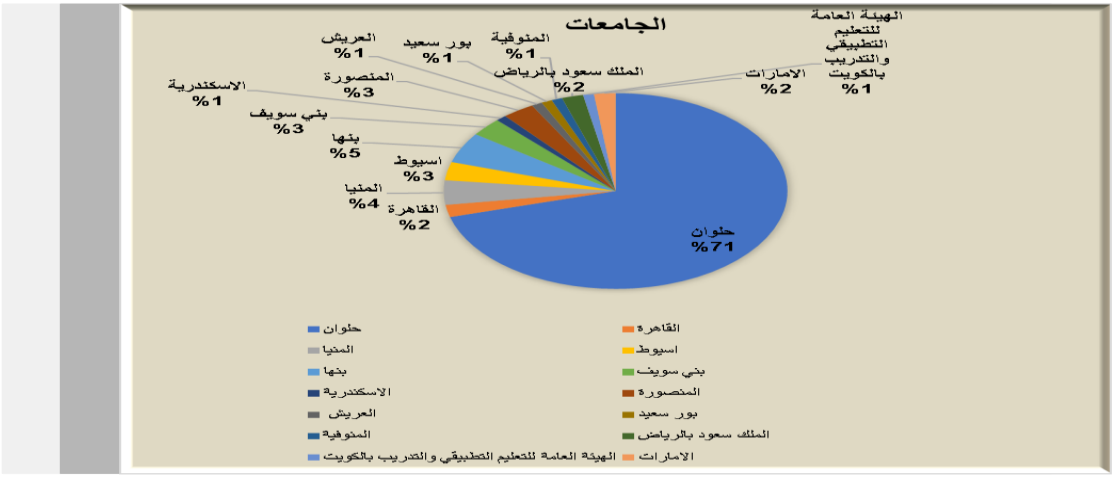
ويعزو الباحثون حصول رسائل الماجستير في المركز الأول نظرا لإقبال الباحثين علي الحصول علي درجة الماجستير وذيادة اعدادهم وتليها رسائل الدكتوراة حيث تتطلب الحصول علي درجة الدكتوراة الإبتكارية والإلمام باساسيات البحث العلمي وأحتل الإنتاج العلمي المركز الأخير حيث يتطلب الإنتاج العلمي وصول الباحث إلي درجة عالية من القدرات العلمية والقدرة علي تحديد المشكلات التي تواجه المجال وكيفية حلها من خلال الدراسات والأبحاث العلمية وذلك يتفق نتائج دراسة "**حسناء جمال كامل** "(٢٠١٨)(٣) حيث اشارت الي ان جاءت رسائل الماجستير كأعلي نوع بحثي منشور خلال الفترة الزمنية الاولي من (٢٠٠٦:٢٠٠٩م) وجاءت رسائل الدكتوراه كأقل نوع بحثي منشورخلال تلك الفترة وجاء الانتاج العلمي كأعلي نوع بحثي من حيث النشر خلال الفترة الزمنية الثانية من (٢٠١٠:٢٠١٣م) والثالثة من (٢٠١٤:٢٠١٧م) كما جاءت رسائل الدكتوراة كأقل نوع بحثي خلال هذه الفترات كما يتفق مع نتائج دراسة "**سحر توني سالم**" **(١٠١٥)(٥)** والتي اشارت الي انه بلغ عدد رسائل الماجستير والدكتوراه المجازة في قسم الترويح بكليات التربية الرياضية علي مستوي جمهورية مصر العربية التي تحصلت عليهم الباحثة بلغ (٢٣٣) رسالة منهم (١٥٨)رسالة ماجستير (٧٥) رسالة دكتوراه كما تتفق مع نتائج دراسة كلا من "**مني عبداللطيف**" (٢٠٠٩)(١٢) ودراسة "**بهاء الدين عبدالرحمن محمد**"(٢٠٠٨)(٢) وبذلك يتحقق التساؤل الأول للبحث والذى ينص على أنه " **ما عدد رسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي لمحمد محمد عبدالله الحماحمي في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري ؟**"

جدول (٣)

المجال الجغرافي لاجراء رسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي لمحمد محمد الحماحمي في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري (ن =٩٩)

م	كلية التربية الرياضية جامعة		الماجستير	الدكتوراه	الانتاج العلمي		المجموع	النسبة المئوية
					فردى	مشترك		
١	حلوان بنين	العدد	٣١	٢٢	١١	٦	٧٠	٧٠.٧٠٪
		النسبة المئوية	٣١.٣١٪	٢٢.٢٢٪	١١.١١٪	٦.٠٦٪		
٢	القاهرة	العدد	–	–	١	١	٢	٢.٠٢٪
		النسبة المئوية	–	–	١.٠١٪	١.٠١٪		
٣	المنيا	العدد	١	١	–	٢	٤	٤.٠٤٪
		النسبة المئوية	١.٠١٪	١.٠١٪	–	٢.٠٢٪		
٤	اسيوط	العدد	١	٢	–	–	٣	٣.٠٣٪
		النسبة المئوية	١.٠١٪	٢.٠٢٪	–	–		
٥	بنها	العدد	٣	٢	–	–	٥	٥.٠٥٪
		النسبة المئوية	٣.٠٣٪	٢.٠٢٪	–	–		
٦	بني سويف	العدد	٢	–	–	١	٣	٣.٠٣٪
		النسبة المئوية	٢.٠٢٪	–	–	١.٠١٪		
٧	الاسكندريه بنات	العدد	–	١	–	–	١	١.٠١٪
		النسبة المئوية	–	١.٠١٪	–	–		
٨	المنصوره	العدد	٢	١	–	–	٣	٣.٠٣٪
		النسبة المئوية	٢.٠٢٪	١.٠١٪	–	–		
٩	العريش	العدد	–	١	–	–	١	١.٠١٪
		النسبة المئوية	–	١.٠١٪	–	–		
١٠	بور سعيد	العدد	–	–	–	١	١	١.٠١٪
		النسبة المئوية	–	–	–	١.٠١٪		
١١	المنوفية	العدد	–	–	–	١	١	١.٠١٪
		النسبة المئوية	–	–	–	١.٠١٪		
١٢	الملك سعود بالرياض	العدد	٢	–	–	–	٢	٢.٠٢٪
		النسبة المئوية	٢.٠٢٪	–	–	–		
١٣	الهيئةالعامه للتعليم التطبيقي والتدريب بالكويت	العدد	–	–	١	–	١	١.٠١٪
		النسبة المئوية	–	–	١.٠١٪	–		
١٤	الامارات	العدد	–	–	٢	–	٢	٢.٠٢٪
		النسبة المئوية	–	–	٢.٠٢٪	–		
١٥	المجموع	العدد	٤٢	٣٠	١٥	١٢	٩٩	١٠٠٪
		النسبة المئوية	٤٢.٢٤٪	٣٠.٣٠٪	١٥.١٥٪	١٢.١٢٪		

شكل (٢)



يتضح من جدول (٢) وشكل (٢) ما يلى :

احتلت جامعة حلوان المركز الاول حيث بلغت عدد الرسائل والابحاث التي نشرت بها (٧٠) سبعون ونسبتهم٧٠.٧٠٪ كان منهم (٣١) واحد وثلاثون رسالة ماجستير ونسبتهم٣١.٣١٪ وبلغ عدد رسائل الدكتوراه (٢٢) اثنين وعشرون رسالة ونسبتهم٢٢.٢٢٪ كما بلغ عدد الابحاث الفردية(١١) احدي عشر بحثاً ونسبتهم ١١.١١٪ وبلغ عدد الابحاث المشتركة (٦) ست ابحاث ونسبتهم٦.٠٦٪.

وكانت جامعة بنها المركز الثاني حيث بلغت عدد الرسائل والابحاث التي نشرت بها (٥) خمسة ونسبتهم٥.٠٥٪ كان منهم (٣) ثلاثة رسائل ماجستير ونسبتهم٣.٠٣٪ وبلغ عدد رسائل الدكتوراه (٢) رسالتين ونسبتهم٢.٠٢٪ ولم ينشر بها ابحاث سواء فردي او مشترك.

اما عن بقية الجامعات فتراوحت نسبتهم من ٤.٠٤٪ الي ١.٠١٪ وتنوعت النتائج نتيجه لتنوع الانتاج المنور بين رسائل علميه ماجستير ودكتوراه وبين الابحاث المنشوره الفردي والجماعي وكان ترتيب الجامعات كلاتي:

فكانت في المركز الثالث بنسبة (٤.٠٤٪) جامعة المنيا وكانت في المركز الرابع بنسبة (٣.٠٣٪) كلا من جامعة اسيوط وبني سويف والمنصورة وكان في المركز الخامس بنسبة (٢.٠٢٪) كلا من جامعة القاهرة والملك سعود بالرياض والامارات واحتلت المركز السادس والاخير

بنسبة (١.٠٠١٪) كلاً من جامعة الاسكندرية والعريش وبورسعيد والمنوفية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالكويت .

ويعزو الباحثون ذلك الي ان جامعة حلوان لانها مكان عمل الاستاذ الدكتور محمد محمد الحماحمي ، ولأنها تعتبر من اقدم معاهد وكليات التربية الرياضية للبنين والبنات في جهورية مصر العربية وكذلك لانها من اول الجامعات التي انشأ فيها قسم الترويح الرياضي ، ويتفق ذلك مع دراسة "**اماني شعبان**"(٢٠١٦م) "**مني عبداللطيف** "(٢٠٠٩)(١٢) حيث اشارت الي ان جامعة حلوان تعد اول جامعة في هذا التخصص في مصر والعالم العربي وانها ظلت رائدة الي ان بدأت جامعة الاسكندرية تجيز اطروحاتها كما تتفق مع نتائج دراسة "**بهاء الدين عبد الرحمن**"(٢٠٠٨م) والذي اشار الي ان جامعة حلوان احتلت الترتيب الاول حيث تم اجراء (١٤١) بحث .

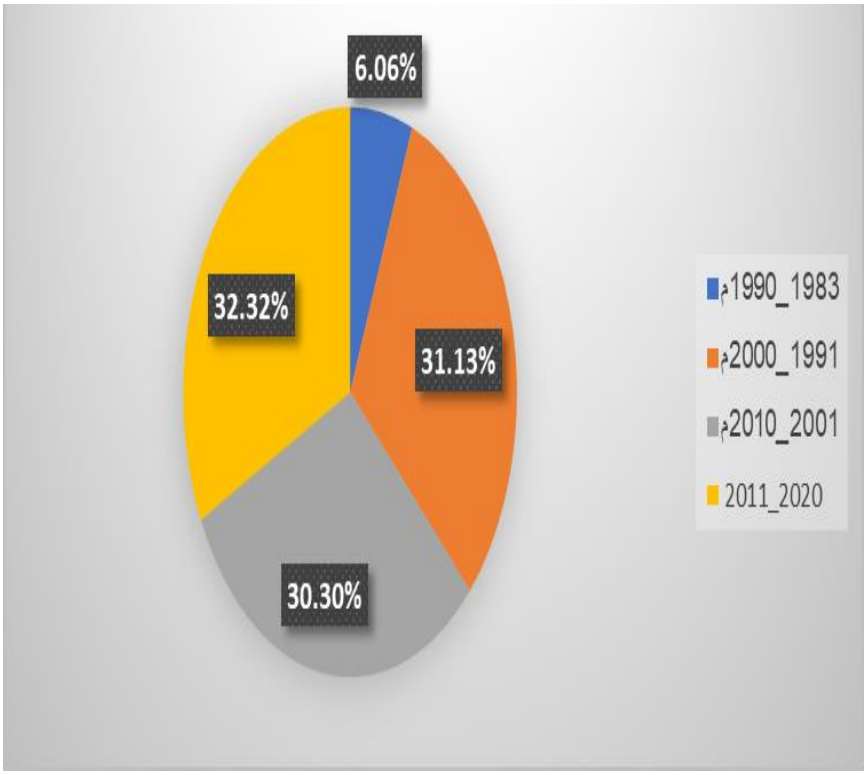
وترتبت باقي الجامعات حيث جاءت جامعة بنها في المركز الثاني وذلك لقربها من مكان عمل الدكتور الحماحمي وتليها جامعة المنيا حيث انتدب الاستاذ الدكتور محمد محمد الحماحمي للتدريس بالجامعه مما اتاح الفرص له للاشراف والمناقشة للرسائل العلمية كذلك نشر الابحاث بها بينما كلا من جامعة اسيوط وبني سويف والمنصورة وكان في المركز الخامس كلاً من جامعة القاهرة والملك سعود بالرياض والامارات واحتلت المركز السادس وذلك لانه انتدب للتدريس بهذه الدول لفترة زمنيه والاخير كلاً من جامعة الاسكندرية والعريش وبورسعيد والمنوفية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالكويت ويتفق ذلك مع نتائج دراسة "**سحر توني سالم**" (١٠١٥)(٥) ودراسة "**بهاء الدين عبد الرحمن**"(٢٠٠٨م) والتي اشارت الي جامعة حلوان حصلت على أكبر عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه المجازة فى الترويح ، تليها جامعة الإسكندرية ، تليهم جامعة طنطا ، وتليهم جامعة المنيا ، تليهم جامعة المنصورة ، تليهم جامعة أسيوط ، تليهم جامعة الزقازيق وجامعة بنها ، تليهم جامعة السادات والوادى الجديد وبذلك يتحقق التساؤل الثاني للبحث والذى ينص على أنه " **ما المجال الجغرافي لإجراء رسائل الماجستير والدكتوراه والإنتاج العلمي لمحمد محمد عبدالله الحماحمي في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري ؟**".

جدول (٣)

ما هو التوزيع الزمنى لرسائل الماجستير والدكتوراه لمحمد محمد الحماحمى في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري (ن =٩٩)

م	الفترة الزمنية	نوع البحث			المجموع	النسبة المئوية
		ماجستير	دكتوراه	انتاج علمي		
		العدد	العدد	العدد		
				فردي / مشترك		
١	١٩٨٣_١٩٩٠م	٦	_	_ / –	٦	٦.٠٦٪
٢	١٩٩١_٢٠٠٠م	١٩	٣	٥ / ٤	٣١	٣١.١٣٪
٣	٢٠٠١_٢٠١٠م	٩	١٥	٤ / ٢	٣٠	٣٠.٣٠٪
٤	٢٠١١_٢٠٢٠	٨	١٢	٦ / ٦	٣٢	٣٢.٣٢٪

شكل (٣)



يتضح من جدول (٣) وشكل (٣) ما يلى :

انه كانت اعلي نسـبة للانتاج العلمي للدكتور الحماحمي خلال الفترة من ٢٠١١م الي ٢٠٢٠م حيث بلغ عددهم (٣٢) اتنين وثلاثون بنسـبة ٣٢.٣٢٪ تليها الفترة من ١٩٩١م الي ٢٠٠٠م حيث بلغ عددهم (٣١) واحد وثلاثين ونسـبتهم ٣١.١٣٪ تليها الفترة من ٢٠٠١م الي ٢٠١٠م وبلغ عددهم (٣٠) ونسـبهم ٣٠.٣٠٪ وكانت الفترة الاقل هي الفترة من ١٩٨٣م الي ١٩٩٠م حيث بلغ العدد (٦) سته بنسبة (٦.٠٦٪) .

ويعزو الباحثون قلة عدد الابحاث في الفترة من (١٩٨٣_١٩٩٠م) الي عدم اقبال الطلاب في هذا الوقت علي الدراسات العليا كذلك قلة عدد الاشراف الذي ياخذه الدكتور محمد محمد عبدالله الحماحمي وذلك نتيجة لتوصيفه الوظيفي في هذا الوقت ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كلا من"**سحر توني سـالم**" (١٠١٥)(٥) "**مني عبداللطيف** "(٢٠٠٩)(١٢) كما يعزو الباحثون زيادة عدد الابحاث في الثلاث فترات التي تليها وهي من (١٩٩١_٢٠٢٠) ذلك لزيادة اعداد الطلاب بكليات التربية الرياضـية كذلك زيادة اعداد الطلاب المقيلين علي الدراسـات العليا كما يعزو الباحثون ذلك الي تطور التدرج الوظيفي للدكتور محمد محمد عبدالله الحماحمي في هذه الفترة والذي ترتب عليه زيادة الاشـراف علي الرسـائل العلمية وزيادة الانتاج العلمي المصـاحب للرسـائل العلميه حيث اصبحت الابحاث العلميه شرط من شروط الحصول علي درجة الماجستير والدكتوراه ونتيجة التقدم في التدرج الوظيفي للدكتور محمد محمد عبد الله الحماحمي زيادة عدد الابحاث للترقية للحصـول علي درجة استاذ مساعد ثم استاذ كما يعزو الباحثون هذه الزيادة الي انتداب الدكتور محمد محمد الحماحمي للتدريس بالكليات المختلفة داخل مصـر وخارجها كذلك حضـور عدد كبير جدا من المؤتمرات العلمية التي يكتسـب منها الكثير من الخبرات وتفتح المجال لدية لانتاج مزيد من الابحاث العلمية ويتفق ذلك مع نتائج دراسـة كلا من"**حسـناء جمال كامل** "(٢٠١٨)(٣) "**اماني**

شـــعبان"(٢٠١٦م) "مني عبداللطيف "(٢٠٠٩)(١٢) "بهاء الدين عبد الرحمن"(٢٠٠٨م) والتي اشارت الي قلة عدد البحاث في الفتره من (١٩٨٣_١٩٩٠م) وزيادة عدد الابحاث في الفترة الزمنية من (١٩٩١_٢٠١٦م) وبذلك يتحقق التساؤل الثالث للبحث والذى ينص على أنه " **ما هو التوزيع الزمنى لرســـائل الماجســـتير والدكتوراه لمحمد محمد عبدالله الحماحمى في بعض كليات التربية البدنية والكليات الاخري ؟**".

الاستخلاصات والتوصيات :

أولاً : الاستخلاصات

١. احتلت رســـائل الماجســـتير المركز الاول حيث بلغ عددها(٤٢) اثنتا واربعون رســـالة بنســبة٤٢.٢٤٪ واحتلت رســائل الدكتوراه المركز الثاني وبلغ عددهم (٣٠) ثلاثون رســالة بنســـبة ٣٠.٣٠٪واحتل الإنتاج العلمي المركز الثالث حيث بلغ عدد الابحاث الذي انتجها وشارك فيها (٢٧) سبعة وعشرون بحثا بنسبة٢٧.٢٧٪ وكان منهم (١٥)خمسة عشر بحث فرديا وبلغت نســـبتهم ١٥.١٥٪ و(١٢) اثنا عشـــر بحثا مشـــتركا وبلغت نسبتهم١٢.١٢٪.

٢. احتلت جامعة حلوان المركز الاول حيث بلغت عدد الرســـائل والابحاث التي نشـــرت بها (٧٠) ســـبعون ونســـبتهم٧٠.٧٠٪ كان منهم (٣١) واحد وثلاثون رســـالة ماجســـتير ونسبتهم٣١.٣١٪ وبلغ عدد رسائل الدكتوراه (٢٢) اثنين وعشرون رسالة ونسبتهم٢٢.٢٢٪ كما بلغ عدد الابحاث الفردية(١١) احدي عشر بحثا ونسبتهم ١١.١١٪ وبلغ عدد الابحاث المشتركة (٦) ست ابحاث ونسبتهم٦.٠٦٪. وكانت جامعة بنها المركز الثاني حيث بلغت

عدد الرسائل والابحاث التي نشرت بها (٥) خمسة ونسبتهم٥.٠٥٪ كان منهم (٣) ثلاثة رسائل ماجستير ونسبتهم٣.٠٣٪ وبلغ عدد رسائل الدكتوراه (٢) رسالتين ونسبتهم٢.٠٢٪ ولم ينشر بها ابحاث سواء فردي او مشترك.اما عن بقية الجامعات فتراوحت نسبتهم من ٤.٠٤٪ الي ١.٠١٪ وتنوعت النتائج نتيجه لتنوع الانتاج المنور بين رسائل علميه ماجستير ودكتوراه وبين الابحاث المنشوره الفردي والجماعي وكان ترتيب الجامعات كلاتي: فكانت في المركز الثالث بنسبة (٤.٠٤٪) جامعة المنيا وكانت في المركز الرابع بنسبة (٣.٠٣٪) كلا من جامعة اسيوط وبني سويف والمنصورة وكان في المركز الخامس بنسبة (٢.٠٢٪) كلا من جامعة القاهرة والملك سعود بالرياض والامارات واحتلت المركز السادس والاخير بنسبة (١.٠٠١٪) كلا من جامعة الاسكندرية والعريش وبور سعيد والمنوفية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالكويت .

٣. كانت اعلي نسبة للانتاج العلمي للدكتور الحماحمي خلال الفترة من ٢٠١١م الي ٢٠٢٠م حيث بلغ عددهم (٣٢) اتنين وثلاثون بنسبة ٣٢.٣٢٪ تليها الفترة من ١٩٩١م الي ٢٠٠٠م حيث بلغ عددهم (٣١) واحد وثلاثين ونسبتهم ٣١.١٣٪ تليها الفترة من ٢٠٠١م الي ٢٠١٠م وبلغ عددهم (٣٠) ونسبهم ٣٠.٣٠٪ وكانت الفترة الاقل هي الفترة من ١٩٨٣م الي ١٩٩٠م حيث بلغ العدد (٦) سته بنسبة (٦.٠٦٪) .

ثانياً : التوصيات :

فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث يوصى الباحثون بالآتى :

١. إطلاع الباحثين على رسائل الماجستير والدكتوراة والإنتاج العلمى لمحمد محمد الحماحمى والإستشهاد بها فى أبحاثهم ودراستهم .

٢. إجراء المزيد من الأبحاث فى نفس الإتجاه على علماء آخرين وتخصصات مختلفة .

٣. إطلاق إسم محمد الحماحمى على أحد المشروعات القومية الخاصة بالترويح الرياضى .

٤. توثيق التراث التاريخي للرواد في مهنة التربية البدنية والرياضية.

٥. تبني كليات التربية الرياضية بعمل جائزة سنوية باسماء الرواد في مختلف مجالات التربية البدنية والرياضية .

٦. إصدار الموسوعة توثيقية عن حياة وسير الرواد في مجال الترويح الرياضي بصفة خاصة والتربية البدنية بصفة عامة لكي تشكل خزينا ثمينا لاستحضار سير الرواد الاوائل في التربية البدنية والرياضية .

٧. اجراء ابحاث للبيوغرافيا التاريخية لسير رواد الترويح بصفة عامة والترويح الرياضي بصفة خاصة وذلك من اجل كتابة تاريخ شمولي لهؤلاء الرواد.

قائمة المراجـع

أولاً : المراجع العربية

١. اماني شـــعبان عبد اللطيف الماظ(٢٠١٦) : دراســـة توثيقية تحميمية ألبحاث إلنتاج العممي في المجال الترويحي ببعض كميات التربية الرياضـية بجميورية مصـر العربية في الفترة من (١٩٨٠_٢٠١٥) ، بحث منشور ، مجلة علوم الرياضة ، المؤتمر العلمي لقسم الترويح الرياضي ،كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.

٢. بهاء الدين عبد الرحمن محمد (٢٠٠٨) : دراسـة توثيقية تحليلية لرسـائل الماجسـتير و الدكتوراه والانتاج العلمي في رياضة المرأة في بعض كليات التربية الرياضية بالجامعات المصـرية، بحث منشـور، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضـة، ع١١، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.

٣. حسـناءجمال كامل متولي(٢٠١٨) : دراسـة تحليلية لأبحاث الترويح في بعض البلدان العربية المنشورة علي شبكة المعلومات العنكبوتية ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .

٤. رضـوان شـافو(٢٠١٦) : واقع الانتاج الفكري في العالم العربي خلال الفترة المعاصـرة، بحث منشور، مجلة جيل العلوم الانسانية والاجتماعية، ع٢١، مركز جيل للبحث العلمي .

٥. سـحر توني سـالم (٢٠١٥) : دراسـة تحليلية لأبحاث الماجسـتير والدكتوراه فى مجال الترويح في كليات التربية الرياضـية بجمهورية مصـر العربية، رسـالة ماجسـتير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

٦. سـعيد بن سـعد العسـيري(٢٠٠٤) : من مصـادر المعلومات، الدوريات العلمية، مجلة المعلوماتية، ع٩، وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السـعودية، مركز المصـادر التربوية، ادارة مراكز مصادر التعلم والمكتبات المدرسية.

٧. شـوقي عطا الله الجمل (٢٠١٧) : "علم التاريخ_ نشـأته وتطوره ووضـعه بين العلوم الاخري ومناهج البحث" ط٢، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة .

٨. شـوقي محمد طلبة(١٩٩١): "الترجمة الذاتية في النثر الحديث" رسـالةدكتوراه، غير منشورة، كلية دارالعلوم، جامعة القاهرة.

٩. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت،فضل المولي عبد الراضي الشيخ (٢٠٠٤) : رسائل الماجستير والدكتوراه في علم النفس بالجامعات السودانية في ربع قرن(١٩٧٧_٢٠٠٣م)" دراثة توثيقية تحليلية" بحث منشور، مجلة دراسات تربوية، ع١٣، الجزء الثاني: جامعتي ام درمان الاسلامية وافريقيا العالمية، السودان .

١٠. صالح بن ناصر الخريجي (٢٠٠٥) : تكشيف الدوريات العربية: دراسة تحليلة مقارنة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، الرياض، السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية .

١١. مريم مبارك الدوسري (٢٠٠٣) : المعلومات ودورها في البحوث العلمية، ع٢، وزارة التربية والتعليم،المملكة العربية السعودية، مركز المصادر التربوية،ادارة مراكز مصادر التعلم والمكتبات المدرسية .

١٢. مني عبد اللطيف (٢٠٠٩) : الاطروحات التي اجازتها الجامعات المصرية في قطاع السياحة حتي العام ٢٠٠٧ دراسة تحليلية احصائية، بحث منشور،مجلة دراسات عربية في المكتبات وعلم المعرفة ، مج ١٤ ، ع ٢ ، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.

١٣. ناجح محمد فلاح ذيابات (٢٠٠٥) :بيلوجرافيا علوم الصحة الرياضية لابحاث الماجستير في كليات التربية الرياضية بكل من (بنين_بنات) جامعة حلوان والجامعة الاردنية في الفترة من ١٩٧١_٢٠٠٢م ،بحث منشورفي مجلة علوم الرياضة،المجلد ١٨، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا .

١٤. يحيي محمد الجيوشي ،بهاءالدين عبد الرحمن (٢٠٢١) : محمد فضالي اسهاماته في التربية البدنية والرياضية والترويح علي مستوي الوطني والعربي والدولي،بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة،ع٩١، ج٤، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.

المستخلص

دراسة توثيقية لأبحاث الماجستير والدكتوراة والانتاج العلمي " محمد محمد عبدالله الحماحمي " في مجال التربية البدنية والترويح

يهدف البحث الحالي إلى توثيق ابحاث الماجستير والدكتوراة والانتاج العلمي " محمد محمد عبد الله الحماحمي في مجال التربية البدنية والترويح وتحليل محتوى هذه البحوث من حيث العدد والمجال الجغرافي والتوزيع الزمني، استخدم الباحثون المنهج الوصفي (الدراسات التحليلية) نظراً لملائمته لطبيعة البحث ، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية لرسائل الماجستير والدكتوراه والانتاج العلمي لمحمد محمد الحماحمي في الفترة من (١٩٨٣م _٢٠٢٠م) حيث بلغ عددهم (٩٩) تسعة وتسعون بحث منهم ٤٢ ماجستير و ٣٠ دكتوراه و٢٧ انتاج علمي منهم ١٥ بحث فردي و١٢ بحث مشترك وقد استخدم الباحثون في جمع البيانات: استمارات جمع البيانات والمقابلة الشخصية واستطلاع رأي خبراء، وكانت من أهم النتائج التي توصل إليها الباحثون رسائل الماجستير احتلت المركز الأول حيث بلغ عددها(٤٢) إثنان وأربعون رسالة بنسبة٤٢,٢٤٪ بينما احتلت رسائل الدكتوراه المركز الثاني حيث بلغ عددها (٣٠) ثلاثون رسالة بنسبة ٣٠,٣٠٪ وجاء في المركز الثالث والاخير الإنتاج العلمي حيث بلغ عدد الأبحاث الذي انتجها وشارك فيها (٢٧) سبعة وعشرون بحثاً بنسبة ٢٧,٢٧٪ وكان منهم (١٥) خمسة عشر بحثاً فردياً وبلغت نسبتهم ١٥,١٥٪ و(١٢) اثنا عشر بحثاً مشتركاً وبلغت نسبتهم١٢,١٢٪.

Abstract

Documentary study of master's and doctoral research and scientific production "Mohammed Muhammad Abdullah Al-Hamamy" in the field of physical education and recreation

The current research aims to document master's and doctoral research and scientific production "Mohammed Muhammad Abdullah Al-Hamamy in the field of physical education and recreation and analyze the content of these researches in terms of number, geographical area and temporal distribution. Research by the intentional method of master's and doctoral theses and scientific production of Muhammad Muhammad al-Hamamy in the period from (1983 AD _ 2020 AD), where they numbered (99) ninety-nine research, including 42 master's and 30 PhD, and 27 scientific productions, including 15 individual research and 12 joint research. The researchers used in data collection: Data collection forms, personal interviews, and expert opinion polls. Among the most important findings of the researchers, master's theses ranked first, with a number of (42) forty-two theses, or 42.24 percent, while doctoral theses ranked second, with a total of (30) thirty theses. 30.30% and came in the third and last place the scientific production, where the number of researches produced and participated in (27) twenty-seven research, or 27.27% of them were (15) fifteen research Their percentage was 15.15%, and (12) twelve joint researches, and their percentage was 12.12%.

• Professor of Recreational Programs and Head of the Sports Recreation Department, Faculty of Physical Education, Mania University..

• Assistant Professor, Department of Sports Recreation, Faculty of Physical Education, Minia University.

•Teaching assistant at the Sports Science Department, Faculty of Physical Education, Minia University.