

تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) في تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمسابقات رمي الرمح

أ.م.د / آلاء محمد فايز فؤاد

أستاذ مساعد بقسم تدريب مسابقات الميدان والمضمار - كلية التربية الرياضية بنات - جامعة حلوان

المقدمة ومشكلة البحث:

لقد أصبح التقدم العلمي السمة المميزة للعصر الحالي لما يساهم به في إيجاد الكثير من الحلول العلمية للعديد من المشكلات في جميع مجالات الحياة بصفة عامة ، ومجال التربية البدنية والرياضة بصفة خاصة ، وعليه فقد تقدمت أساليب التدريب الرياضي مستفيدة في ذلك بمبدأ التكامل بين العلوم والمعارف المختلفة ، والتي تؤدي بدورها إلى تحقيق إنجازات رياضية هائلة ، ومتواصلة على المستوى العالمي ، ولكن نواكب هذا التطور فلا بد من الكشف عن القدرات الكامنة لدى البراعم والناشئين والكبار ، والتي لم تتن قسطاً وافراً من التدريب ، والتي لم يستفاد منها في العملية التدريبية بهدف الإرتقاء بمستوى الأداء الفني والرقمي لمسابقات الميدان والمضمار ، وتتمثل هذه القدرات في القدرات البدنية الخاصة بألعاب رمي الرمح.

ويشير مفتى إبراهيم (٢٠٠٦) أنه من الأهمية ملاحظة أن يكون الإعداد البدني العام للناشئين يشغل معظم الأزمنة المخصصة للإعداد البدني ، وخاصة في المراحل السنية المبكرة ، أي تنمية كافة عناصر اللياقة البدنية في حدود إمكانات النضج والتطور للمرحلة السنية المتعامل معها ، ومراعاة شروط تنمية كل عنصر من العناصر البدنية ، ويعمل الإعداد البدني الخاص بطريقة مباشرة على تطوير وتنمية مختلف العناصر والمقومات البدنية والحركية لكل نشاط رياضي على حد. كما يعمل أيضاً على تطوير وتنمية مختلف عناصر الإعداد البدني العام ، ولكن للمجموعات العضلية العاملة في الأداء المهارى فقط. (٢٠: ١١٩)

وتعد خصوصية التدريب أحد المبادئ الأساسية التي تحكم عملية التدريب في تحقيق الهدف منه ، وهو المستوى العالي من الانجاز في النشاط المختار ، فالعمومية في التدريب قد تكون مناسبة للممارس العادي بينما يتطلب الانجاز العالي تركيز كل قوى التدريب في النشاط التخصصي بما يتناسب وإمكانيات اللاعب فالشخص لا يمكن أن يكون بطلاً في جميع الرياضات ، حيث يتميز كل نشاط رياضي بنوع خاص من القدرات البدنية والمهارية والخططية ، والتي يحكمها طبيعتها الخاصة بها ، وهي بذلك تتطلب نوعية خاصة من التدريبات بما يتناسب وطبيعة المنافس. (٦٦ : ٥)

ويشير عمرو صابر حمزة وأخرون (٢٠١٧) إلى أن المدربون الرياضيون وعلماء الرياضة يبحثون بشكل دائم ، ومستمر عن الطرق التدريبية الحديثة بهدف تحسين الأداء الرياضي ، واكتساب ميزة تنافسية ، وتدريبات الساكيو تعتبر إحدى هذه التقنيات المستخدمة في المجال الرياضي ، وإذا نظرنا إلى جميع الفعاليات الرياضية تقريباً ، وبلا استثناء نلاحظ أنها تتطلب الحركات السريعة ، سواء للطرف العلوي أو للطرف السفلي أو كليهما معاً.(٩:١٥)

ومصطلح الساكيو **S.A.Q** مشتق من الحروف الأولى لكل من السرعة الإنتقالية **Speed**، الرشاقة **Agility** ، والسرعة الحركية التفاعلية **Quickness** (٤٩٥:٢٥).

ويذكر فيلمورجان وبالانيسامي **Velmurugan & Palanisamy** (٢٠١٢) أن تدريبات الساكيو أستطاعت أن تحسن من كفاءة الأداء الرياضي من خلال تنمية القدرات البدنية والحركية ، كما أصبحت تدريبات الساكيو من التدريبات شائعة الاستخدام حديثاً في المجال الرياضي ، وقد أثبتت فاعليتها في تحسين القدرات البدنية للاعبين في العديد من الفعاليات الرياضية.(٤٣٠:٢٦)

ويشير أخيل ميهروترا وأخرون **Akhil Mehrotra, et.al** (٢٠١٢) أن المدربون الرياضيون يستخدمون تدريبات الساكيو لمساعدتهم في تدريب اللاعبين بصورة تحاكي نفس ظروف وموافق للعب ، والتى لا تتوافق في البرامج التقليدية كالمقاومات والبليومتريك وغيرها ، فهي نظام مكمل للبرامج التقليدية يهدف إلى تحسين السرعة بأنواعها المختلفة واللياقة البدنية العامة ، ومستوى الأداء المهارى ، وحدوث التكيفات الازمة.(٣٧٤:٢١)

ويضيف بلومن فيلد وأخرون **Bloom Field, et.al** (٢٠٠٧) أنه يمكن استخدام تدريبات الساكيو في جزء الإحماء البدني لتميزها بالдинامية والمرونة ، أو كجزء رئيسي داخل البرنامج التدريبي أو كبرنامج مستقل لتميزها بالعدو المتكرر ، والتسارع ، والحركات الانفجارية ، وسرعة تغيير الاتجاه ، ويمكن استخدامها في بناء وقوية العضلات من خلال إضافة المقاومات إلى تدريباتها لتحاكى أنظمة تدريبات القوة الانفجارية والبليومتريك . مع التركيز على كل من سلامية النظام الغذائي ، وفترات استعادة الاستئفاء للحصول على الاستفادة القصوى.(١٠٩٥:٢٣)

ويعرف أخيل ميهروترا وأخرون **Akhil Mehrotra, et.al** (٢٠١٢) تدريبات الساكيو بأنها "نظام تدريبي تكميلي يهدف إلى محاكاة مواقف اللعب التنافسية من خلال تجزئة السرعة إلى ثلاثة مكونات رئيسية هي السرعة الخطية **Speed** ، وسرعة تغيير الاتجاه **Agility** والسرعة التفاعلية **Quickness** ." (٣٧٦:٢١)

كما يعرفها فيلمورجان وبالانيسامي **Velmurugan & Palanisamy** (٢٠١٢) بأنها "نظام تدريبي حديث ينتج عنه تأثيرات متكاملة من القدرات البدنية داخل برنامج تدريبي واحد". (٢٦:١٢)

وتعد مسابقة رمي الرمح من المسابقات الصعبة التي تعتمد على قدرات اللاعب البدنية والصفات الجسمية، وتتأثرها بالعديد من المتغيرات الميكانيكية مثل (السرعة ، والقوة وغيرها) كما تمتاز هذه المسابقة بالأداء السريع، وأن مجموع الحركات التي تؤدي فيها متزامنة ومتكللة خلال

مراحل الاقرابة (الخطوات الخمس الأخيرة)، وخاصة في الخطوة الأخيرة (مرحلة الرمي النهائية)، وأن جميع هذه المراحل تحتاج من المدرب أن يمتاز بالدقة في اختيار التمارين الخاصة بنوعية الأداء، كما أن الهدف الأساسي من مسابقات الرمي هو إبعاد الأداة عن طريق الرمي أو الدفع لأبعد مسافة ممكنة دون مخالفة لقواعد المسابقات. (١٥:٨)

ويذكر بسطوسيي أحمد (١٩٩٧) أن القوة العضلية مكوناً رئيسياً وهاماً للقدرة الانفجارية للاعب ، وتنحصر المتطلبات الحركية لرمي الرمح في الوصول إلى معدلات عالية من القدرة أثناء مرحلة التخلص من الرمح ، وذلك كمحصلة للسرعة الناتجة من الاقرابة ، وكذلك القوة المحصلة الناتجة عن الرمي على أن يكون ارتفاع خط مسار الرمي أثناء الطيران مناسب. (٢٦٠:٤)

وقد لاحظت الباحثة من خلال عملها كمدربة لمنتخب ألعاب القوى بجامعة طيبة بالمدينة المنورة ضعف المستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح، وقد يرجع السبب إلى إهتمام الكثير من المدربين بالجوانب الفنية والبدنية كل على حده ، والاهتمام بتنمية الجوانب الفنية فقط ، والصور في تنمية القدرات البدنية الخاصة المرتبطة برمي الرمح مما يؤدي إلى ضعف القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنقاليّة - قوة القبضة - قوة عضلات الظهر - القدرة العضلية للرجلين)، والذي ينعكس بشكل سلبي على المستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح ، الأمر الذي دفع الباحثة للبحث عن أساليب تدريبية حديثة فتوصلت إلى تدريبات الساكيو.

وتستعرض الباحثة العديد من الدراسات العلمية العربية والأجنبية الخاصة بتدريبات الساكيو مثل دراسة كل من : أرجونان Arjunan (٢٠١٥)(٢٢)، أيمن خيرى محمد (٢٠٢١)(٢)، عبد الرحمن محمود عبدالله (٢٠٢١)(٩)، فارس نبيل محمد (٢٠٢١)(١٧)، إيمان أحمد محمد (٢٠٢٢)(١)، آية السيد محمد (٢٠٢٢)(٣)، عبد المحسن محمد العجمي (٢٠٢٢)(١٠)، عبير حسن شاكر (٢٠٢٢)(١١) والتي أشارت نتائجها إلى التأثير الإيجابي لاستخدام تدريبات الساكيو(S.A.Q) في تطوير القدرات البدنية والفنية والرقمية للاعبى الرياضات الفردية والجماعية ، كما تبين فى حدود إطلاع الباحثة على الدراسات المرجعية لم تجد الباحثة - فى حدود علم الباحثة - أى دراسة علمية تناولت دراسة تأثير تدريبات الساكيو على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي فى مسابقة رمي الرمح.

ومما تقدم دفع الباحثة إلى القيام بهذه الدراسة بهدف التعرف على تأثير استخدام تدريبات الساكيو (S.A.Q) لتطوير القدرات البدنية الخاصة على المستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح بمنتخب ألعاب القوى بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.

هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الساكيو (S.A.Q) للاعبات رمي الرمح بمنتخب ألعاب القوى بجامعة طيبة بالمدينة المنورة ومعرفة تأثيره على كل من :

- ١- القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنقاليّة - قوة عضلات الظهر - قوة القبضة - قوة عضلات الظهر - القدرة العضلية للرجلين).
- ٢- المستوى الرقمي فى مسابقة رمي الرمح.

فروض البحث:

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإننقلالية - قوة القبضة - قوة عضلات الظهر - القدرة العضلية للرجلين) لصالح القياس البعدى.
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي في مسابقة رمى الرمح لصالح القياس البعدى.

مصطلحات البحث:**تدريبات الساكيو (S.A.Q):**

هي "نظام تدريبي متكملاً يهدف إلى تحسين التسارع، والتواافق بين العين واليد القدم ، القدرة الانفجارية، سرعة الاستجابة ." (٤٩٤:٢٥)

القدرات البدنية الخاصة * Special physical abilities :

هي " القدرات البدنية التي ترتبط بطبيعة الأداء الفني لمسابقة رمي الرمح حيث أن الطابع المميز للمراحل الفنية في رمي الرمح هو الذي يحدد نوعية القدرات البدنية الازمة والتي يجب تنميتها وتطويرها ".

الدراسات المرجعية:

أجرى أرجونان Arjunan (٢٠١٥)(٢٢) دراسة أستهدفت التعرف على تأثير تدريبات السرعة والرشاقة والسرعة الحركية التفاعلية (الساكيو) على بعض المتغيرات البدنية لدى ناشئي مدارس كرة القدم ، وأستخدم الباحث المنهج التجاري ، وتكونت عينة البحث من (٦٠) ناشئاً لكرة القدم تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منها (٣٠) ناشئاً ، ومن أهم النتائج : تؤثر تدريبات السرعة والرشاقة والسرعة الحركية التفاعلية تأثيراً إيجابياً على بعض المتغيرات البدنية لناشئي مدارس كرة القدم .

وقام **أيمن خيري محمد (٢٠٢١)(٢)** بدراسة أستهدفت التعرف على تأثير تدريبات S.A.Q على بعض القدرات البدنية والحس حركية الخاصة بالدوران في السباحة الحرة ، وأستخدم الباحث المنهج التجاري ، وتكونت عينة البحث من عدد (١٠) سباحين منتخب جامعة المنيا للسباحة ، ومن أهم النتائج : وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية الخاصة بالدوران في السباحة الحرة لصالح القياس البعدى.

وقام **عبد الرحمن محمود عبدالله (٢٠٢١)(٩)** بدراسة أستهدفت التعرف على تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على سرعة أداء بعض المهارات الهجومية لدى المبتدئين في كرة القدم ، وأستخدم الباحث المنهج التجاري على عينة قوامها (٢٠) مبتدئ كرة القدم كمجموعة واحدة ، ومن أهم النتائج : فاعلية استخدام تدريبات الساكيو (S.A.Q) في تطوير سرعة أداء بعض المهارات الهجومية لدى المبتدئين في كرة القدم.

* تعريف إجرائي.

وأجرى فارس نبيل محمد (٢٠٢١) دراسة أستهدفت التعرف على تأثير تدريبات الساكيو على تحسين بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لناشئ الإسکواش ، وأستخدم الباحث المنهج التجاري ، وتكونت عينة البحث من (٨) ناشئين إسکواش تحت (١٥) سنة ، ومن أهم النتائج : تؤثر تدريبات الساكيو تأثيراً إيجابياً على بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لناشئ الإسکواش.

وأجرت إيمان أحمد محمد (٢٠٢٢) (١) دراسة أستهدفت التعرف على تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى لناشئ كررة اليد ، وأستخدمت الباحثة المنهج التجاري ، وتكونت عينة البحث من (٢٠) ناشئ كررة يد تحت (١٦) سنة تم تقسيمهن إلى مجموعتين تجريبية وضابطة قوام كل منها (١٠) ناشئين كررة يد ، ومن أهم النتائج : فاعلية تدريبات الساكيو (S.A.Q) في تطوير القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى لناشئ كررة اليد مقارنة بالتدريب المعتمد.

وقامت آية السيد محمد (٢٠٢٢) (٣) بدراسة أستهدفت التعرف على تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على بعض القدرات البدنية ومستوى أداء الهجوم الخاطف لناشئات كرة السلة ، وأستخدمت الباحثة المنهج التجاري ، وتكونت عينة البحث من (٢٠) ناشئة كرة سلة تم تقسيمهن إلى مجموعتين تجريبية وضابطة قوام كل منها (١٠) ناشئات ، ومن أهم النتائج : وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسيين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في القدرات البدنية ومستوى أداء الهجوم الخاطف في كرة السلة لصالح المجموعة التجريبية.

وأجرى عبد المحسن محمد العجمي (٢٠٢٢) (١٠) دراسة أستهدفت التعرف على تأثير تدريبات الساكيو على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى فى ضوء خطوط اللعب للاعبى كرة القدم فى الكويت، وأستخدم الباحث المنهج التجاري ، وتكونت عينة البحث من (٣٠) لاعب كرة قدم تم تقسيمهن إلى مجموعتين تجريبية وضابطة قوام كل منها (١٥) لاعب ، ومن أهم النتائج : تؤثر تدريبات الساكيو تأثيراً إيجابياً على بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى للاعبى كرة القدم.

وأجرت عبر حسن شاكر (٢٠٢٢) (١١) دراسة أستهدفت التعرف على تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداءات المهارية المركبة للاعبات كرة السلة ، وأستخدمت الباحثة المنهج التجاري ، وتكونت عينة البحث من (٢٠) لاعبة كرة سلة تم تقسيمهن إلى مجموعتين تجريبية وضابطة قوام كل منها (١٠) لاعبات ، ومن أهم النتائج : توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى في كرة اليد لصالح القياس البعدي.

إجراءات البحث:
منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجاري متبعه التصميم التجاري ذو المجموعة الواحدة باستخدام القياسات القبلية البعدية.

مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبات رمى الرمح منتخب جامعة طيبة وبنادى الأنصار بالمدينة المنورة - المملكة العربية السعودية فى الموسم التدریبی ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، والبالغ عددهن (١٢) لاعبة ، وقد تم إستبعاد عدد (٥) لاعبات لإجراء الدراسة الاستطلاعية عليهم ، وبذلك تصبح عينة البحث الأساسية (٧) لاعبات رمى الرمح.

أسباب اختيار عينة البحث:

- الباحثة مدربة منتخب ألعاب القوى بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- استعداد أفراد العينة للمشاركة في تجربة البحث طوال فترة تطبيق البحث.
- مناسبة العينة لتحقيق هدف البحث.

حساب إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث:

تم حساب إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في معدلات النمو ، والقدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنقالية – قوة القبضة – قوة عضلات الظهر – القدرة العضلية للرجلين) ، والمستوى الرقمي في رمى الرمح ، والجدولين رقمي (١)،(٢) يوضحان ذلك.

جدول (١)

**إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في معدلات النمو والمستوى الرقمي في رمى الرمح
ن = ١٢**

معامل الإلتواء	الوسيله	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٨٢	١٨.٤٠	٠.٧٣	١٨.٦٠	سنة	السن
٠.٦٨	١٦٣.٥٠	٦.٥٩	١٦٠.٠٠	سم	الطول الكلى للجسم
٠.٧١	٥٨.٥٠	٥.٢٦	٥٩.٧٥	كجم	الوزن
٠.٧٤	٣٠.٧٠	٠.٨١	٣٠.٩٠	سنة	العمر التدریبی
٠.٨٥	١٦.٣٥	٢.٠٢	١٦.٩٢	متر	المستوى الرقمي في رمى الرمح

يتضح من الجدول رقم (١) أن جميع قيم معاملات الإلتواء لمعدلات النمو والمستوى الرقمي في رمى الرمح قيد البحث إنحصرت ما بين (± 3) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات.

جدول (٢)

إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في القدرات البدنية الخاصة للاعبات رمي الرمح
ن = ١٢

معامل الإلتواء	الوسيط	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٦٣	٤.٩٦	٠.٧١	٥.١١	ثانية	عدو (٣٠) متر من البدء المتحرك
٠.٩٤	٢١.٥٠	٣.١٩	٢٢.٥٠	كجم	قوة القبضة المفضلة
٠.٨١	٤٠.٠٠	٥.٢٧	٤١.٤٢	كجم	قوة عضلات الظهر
٠.٧١	١.٥٠	٠.٢١	١.٥٥	متر	الوثب العريض من الثبات
٠.٨٩	٤.٨٠	٠.٨٤	٥.٠٥	متر	دفع كرة طبية لأقصى مسافة باليدين
٠.٩٤	١٢.٦٠	١.٩٢	١٣.٢٠	متر	رمي ثقل ٩٠٠ جرام بيد واحدة

يتضح من الجدول رقم (٢) أن جميع قيم معاملات الإلتواء في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث إنحصرت ما بين (± 3) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات.

أدوات جمع البيانات :

وتنقسم إلى ما يلى:

أولاً: الإختبارات البدنية قيد البحث :

قامت الباحثة من خلال الإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في مسابقات الميدان والمضمار والقياس (٤)،(٧)،(٨)،(١٦)،(١٨) بتصنيم إستطلاع رأى الخبراء وتم عرضها على عدد (٥) من أساتذة تدريب مسابقات الميدان والمضمار بكليات التربية الرياضية ملحق (١) لإستطلاع رأيهم في أهم القدرات البدنية الخاصة للاعبات رمي الرمح والإختبارات التي تقيس تلك القدرات البدنية ، وفيما يلى الإختبارات البدنية (ملحق ٢) وفقاً لرأي الخبراء :

- ١- اختبار العدو ٣٠ متر من البدء المتحرك.
- ٢- اختبار قوة القبضة بجهاز الديناموميتر.
- ٣- اختبار قوة عضلات الظهر بجهاز الديناموميتر.
- ٤- اختبار الوثب العريض من الثبات.
- ٥- اختبار دفع كرة طبية (٣) كجم لأقصى مسافة.
- ٦- اختبار رمي ثقل ٩٠٠ جرام بيد واحدة لأقصى مسافة.

ثانياً: قياس المستوى الرقمي في رمي الرمح:

قامت الباحثة بقياس المستوى الرقمي في رمي الرمح لأفراد عينة البحث الأساسية ، وذلك وفقاً لقواعد الاتحاد الدولي لألعاب القوى.

ثالثاً : الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- جهاز الرستامير لقياس الطول الكلى للجسم.
- ميزان طبى معاير لقياس الوزن.
- حواجز بارتفاعات مختلفة وكرات طبية وجُلُل بأوزان مختلفة.
- عدد من الرماح القانونية وميدان للرمي.
- ساعة إيقاف وشريط قياس.

المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للإختبارات قيد البحث:

معامل الصدق:

استخدمت الباحثة صدق التمايز بين مجموعتين إحداهمما مجموعة مميزة مهارياً (٥) لاعبات رمح بمنتخب ألعاب القوى بجامعة طيبة (عينة البحث الإستطلاعية) ، والأخرى مجموعة غير مميزة مهارياً (٥) لاعبات رمح بنادى الأنصار ، وتم حساب دلالة الفروق بين نتائج المجموعتين فى الاختبارات البدنية قيد البحث ، والجدول رقم (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

**دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة فى الإختبارات البدنية
قيد البحث**

قيمة "ت"	المجموعة غير المميزة $n=5$		المجموعة المميزة $n=5$		وحدة القياس	الإختبارات
	ع	م	ع	م		
*٢.٤٥	٠.٣١	٥.١٤	٠.٢٩	٤.٦٢	ثانية	عدو (٣٠) متر من البدء المتحرك
*٢.٨٤	١.٢٨	٢١.٢٠	١.٣١	٢٣.٨٠	كجم	قوة القضية المفضلة
*٢.٥٥	٢.٠٣	٤٠.٨٠	١.٩٧	٤٤.٤٠	كجم	قوة عضلات الظهر
*٢.٦٨	٠.١٠	١.٤٥	٠.٠٥	١.٦٠	متر	الوثب العريض من الثبات
*٢.٧٩	٠.٤٢	٤.٩٠	٠.٣٩	٥.٧٠	متر	دفع كرة طيبة لأقصى مسافة باليدين
*٣.٧١	٠.٧٥	١٣.٠٠	٠.٦٢	١٤.٨٠	متر	رمي ثقل ٩٠٠ جرام بيد واحدة

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $0.05 = 2.306$ * دال عند مستوى $0.05 = 0.005$

يتضح من الجدول رقم (٣) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى 0.05 بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات البدنية قيد البحث، ولصالح المجموعة المميزة ، مما يشير إلى صدق الاختبارات قيد البحث فيما تقيس.

معامل الثبات:

قامت الباحثة بإستخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادته لحساب معامل الثبات ، وذلك عن طريق تطبيق الاختبارات البدنية قيد البحث على أفراد العينة الاستطلاعية ثم إعادة التطبيق مرة أخرى على نفس العينة بفواصل زمنى قدره (٧) أيام من التطبيق الأول ، وتم حساب معامل الارتباط البسيط بين نتائج التطبيقين الأول والثانى ، والجدول رقم (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)
معامل الثبات للاختبارات البدنية قيد البحث

ن = ٥

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الإختبارات
	ع	م	ع	م		
*٠.٩١٢	٠.٣٣	٥.١١	٠.٢٩	٥.١٤	ثانية	عدو (٣٠) متر من البدء المتحرك
*٠.٨٩٥	١.٣٨	٢١.٥٠	١.٣١	٢١.٢٠	كجم	قوة القبضة المفضلة
*٠.٨٨٩	٢.١١	٤١.٠٠	١.٩٧	٤٠.٨٠	كجم	قوة عضلات الظهر
*٠.٩٠١	٠.٠٧	١.٥٠	٠.٠٥	١.٤٥	متر	الوثب العريض من الثبات
*٠.٨٩٧	٠.٤٥	٥.٠٠	٠.٣٩	٤.٩٠	متر	دفع كرة طيبة لأقصى مسافة باليدين
*٠.٨٨٨	٠.٧٩	١٣.٢٠	٠.٦٢	١٣.٠٠	متر	رمي ثقل ٩٠٠ جرام بيد واحدة

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ = ٠.٨٧٨ * دال عند مستوى ٠٠٥ = ٠.٠٥

يتضح من الجدول رقم (٤) وجود إرتباط دال إحصائياً عند مستوى ٠٠٥ بين نتائج التطبيقات الأولى والثانى للاختبارات البدنية قيد البحث ، مما يشير إلى ثبات هذه الاختبارات عند إجراء القياس.

برنامج تدريبات الساكيو المقترن :

أولاً: الهدف من البرنامج التدريسي :

- تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنقالية - قوة القبضة - قوة عضلات الظهر - القدرة العضلية للرجلين) للاعبات رمي الرمح بمنتخب ألعاب القوى بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- تحسين المستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح بمنتخب ألعاب القوى بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.

ثانياً : أسس وضع البرنامج التدريسي :

- مراجعة الفروق الفردية بين اللاعبات خلال تطبيق البرنامج التدريسي.
- التدريج في التدريبات من البسيط إلى المركب في التوزيع داخل التدريبات خلال مراحل البرنامج التدريسي ، كما تم مراجعة أن يكون مستوى الحمل متوسط خلال التدريبات الصعبة ، والتي تحتاج إلى مستوى عالى من التركيز.
- شرح التدريبات المستخدمة وقواعدها بأسلوب مبسط قبل بداية الوحدة التدريبية.
- استخدام طريقة التدريب الفترى منخفض ومرتفع الشدة.

٥- تحديد درجات توزيع الحمل التدريبي خلال الأسابيع التدريبية وفقاً لطرق التدريب المستخدمة في التدريب من حيث التدرج في رفع شدة الحمل والثبات والنزول بالحمل ثم إعادة رفع درجة الحمل مرة أخرى ، وقد تم تحديد بداية حمل التدريب بـ ٦٠٪ ثم التدرج حتى ٩٠٪ بداية الحمل الأقصى.

٦- مراعاة إستخدام التدريبات المركبة خلال الأسابيع الأخيرة من البرنامج التدريبي.

٧- مراعاة عوامل الأمن والسلامة أثناء تطبيق البرنامج.

ثالثاً: محتوى البرنامج التدريبي :

من خلال إطلاع الباحثة على الدراسات المرجعية والتي تناولت تدريبات الساكيو في الرياضيات الفردية والجماعية مثل دراسة (١)، (٢)، (٣)، (٩)، (١٠)، (١١)، (١٧) توصلت الباحثة إلى مجموعة من تدريبات الساكيو لتنمية القدرة العضلية للذراعين والرجلين ، والسرعة الإنقالية ، وقوه عضلات الظهر ملحق (٣) ، وتم عرضها علي مجموعة من أساتذة مسابقات الميدان والمضمار بكليات التربية الرياضية ملحق (١) لتحديد أنساب تدريبات الساكيو مع مراعاة مناسبتها لمستوي افراد عينه البحث الأساسية ، وكذلك تحديد مكونات ، ومحفوظات البرنامج التدريبي المقترن.

رابعاً : أجزاء وحدة التدريب اليومية :

يتقق كل من : علي البيك و عماد عباس (٢٠٠٣) (١٣) ، عصام عبد الخالق (٢٠٠٥) (١٢) ، مسعد على محمود وأخرون (٢٠٠٥) (١٩) على أن الوحدة التدريبية تتقسم لثلاث أجزاء :

أ - الجزء التمهيدي : (١٥) دقة ويشتمل على التهيئة البدنية والوظيفية للممارسة الرياضية والتهيئة للمجموعات العضلية العاملة التي سيتضمنها الجزء الرئيسي بالوحدة التدريبية.

ب - الجزء الرئيسي: (٩٠-٨٥) ق ويشتمل على تدريبات الساكيو المتنوعة والتي تهدف إلى تطوير القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح بالإضافة إلى مجموعة من التدريبات الفنية الخاصة برمي الرمح.

ج - الجزء الختامي: (٥) ق ويشتمل على تدريبات استرخاء تهدف إلى عودة اللاعبة للحالة الطبيعية.

التوزيع الزمني لتدريبات الساكيو:

من خلال إطلاع الباحثة على العديد من الدراسات المرجعية (١)، (٢)، (٣)، (٩)، (١٠)، (١١)، (١٧) تم تحديد التوزيع الزمني لتدريبات الساكيو كما يلى:

- المدة الزمنية لتطبيق تدريبات الساكيو (٨) أسابيع.

- عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات.

- المدة الزمنية للوحدة التدريبية اليومية تتراوح ما بين (١٠٠ - ١١٠) دقيقة.

- إجمالي عدد الوحدات التدريبية (٢٤) وحدة.

القياسات القبلية :

تم إجراء القياسات القبلية لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح ، وذلك في الفترة من ٢٠٢٢/١٢/٦ حتى ٢٠٢٢/١٢/٨ .

تطبيق البرنامج التدريسي المقترن :

تم تطبيق محتوى برنامج تدريبات الساكيو المقترن (ملحق ٤) على أفراد عينة البحث الأساسية لمدة (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع ، وذلك في الفترة من ٢٠٢٣/١٢/٤ حتى ٢٠٢٢/١٢/١١ .

القياسات البعدية :

تم إجراء القياسات البعدية لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح ، وذلك في الفترة من ٢٠٢٣/٢/٦ حتى ٢٠٢٣/٢/٨ بنفس ترتيب وشروط القياسات القبلية.

الأساليب الإحصائية قيد البحث :

تم إجراء الأساليب الإحصائية التي تناسب البحث باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لاستخراج المعالجات التالية :

- الوسيط .
- المتوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- معامل الإلتواء .
- إختبار "ت".
- معامل الارتباط البسيط "ر" لبيرسون.
- معدل التغير % .

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً : عرض النتائج :

جدول (٥)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث

الأساسية في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث

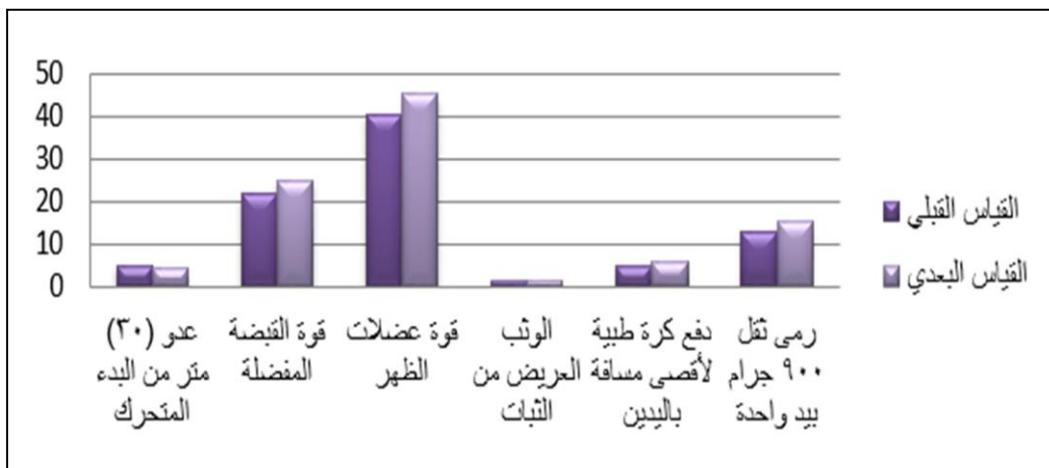
ن = ٧

قيمة "ت"	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
*٢.٩٣	٠.٢٩	٤.٥٦	٠.٣١	٥.٠٣	ثانية	عدو (٣٠) متر من البدء المتحرك
*٣.٠١	١.٧٣	٢٤.٩٠	٢.١٩	٢١.٨٦	كم	قوة القبضة المفضلة
*٢.٧٤	٢.٩٦	٤٥.١٤	٣.٤٤	٤٠.٥٧	كم	قوة عضلات الظهر
*٣.٤٩	٠.٠٥	١.٦٥	٠.١٠	١.٥٠	متر	الوثب العريض من الثبات
*٣.١١	٠.٦١	٥.٨٦	٠.٥٢	٤.٩٥	متر	دفع كرة طبية لأقصى مسافة باليدين
*٣.٥٨	١.٠٢	١٥.٢٥	١.١٤	١٣.٠٠	متر	رمي ثقل ٩٠٠ جرام بيد واحدة

* دال عند مستوى ٠.٠٥

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.٤٤٧

يتضح من الجدول رقم (٥) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنقالية - قوة القبضة - قوة عضلات الظهر - القدرة العضلية للرجلين) لصالح القياس البعدى.



الشكل رقم (١)
دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى لأفراد عينة البحث
الأساسية في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث

جدول (٦)

معدل تغير القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث

معدل التغير %	أفراد عينة البحث الأساسية ن = ٧		المتغيرات
	بعدى	قبلى	
%١٠.٣١	٤٥.٦	٥٠.٣	عدو (٣٠) متر من البدء المتحرك
%١٣.٩١	٢٤.٩٠	٢١.٨٦	قوة القبضة المفضلة
%١١.٢٦	٤٥.١٤	٤٠.٥٧	قوية عضلات الظهر
%١٠.٠٠	١.٦٥	١.٥٠	الوثب العريض من الثبات
%١٨.٣٨	٥.٨٦	٤.٩٥	دفع كرة طيبة لأقصى مسافة باليدين
%١٧.٣١	١٨.٩٥	١٣.٠٠	رمي ثقل ٩٠٠ جرام بيد واحدة

يتضح من الجدول رقم (٦) وجود معدل تغير فى القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة تراوح ما بين (%)١٨.٣٨ - (%)١٠.٠٠).

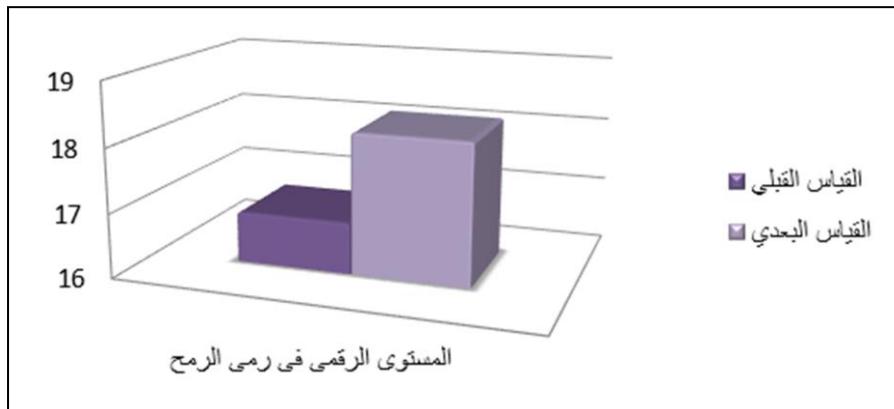
جدول (٧)

دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى لأفراد عينة البحث
الأساسية في المستوى الرقми في رمي الرمح ن = ٧

قيمة "ت"	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغير
	ع	م	ع	م		
*٢.٦٩	٠.٧٣	١٨.٢٠	١.١٥	١٦.٨٠	متر	المستوى الرقми في رمي الرمح

* دال عند مستوى ٠٠٥ = ٢.٤٤٧ قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ = ٠٠٥

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى .٥٠٠ بين القياسين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي للاعبات رمى الرمح لصالح القياس البعدى.



الشكل رقم (٢)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي في رمي الرمح

جدول (٨)

معدل تغير القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي فى رمي الرمح

المتغير	أفراد عينة البحث الأساسية ن = ٧	
	بعدى	قبلى
المستوى الرقمي في رمي الرمح	١٨.٢٠	١٦.٨٠

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود معدل تغير في القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي للاعبات رمى الرمح بلغ قدره (%)٨.٣٣.

ثانياً : مناقشة النتائج :

أ- مناقشة نتائج الفرض الأول :

أشارت نتائج الجدول رقم (٥) والشكل رقم (١) إلى وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى .٥٠٠ بين القياسين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنتحالية - قوة القبضة - قوة عضلات الظهر - القدرة العضلية للرجلين) لصالح القياس البعدى.

كما أسفرت نتائج الجدول رقم (٦) عن وجود معدل تغير في القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة تراوح ما بين (١٠٠% - ١٨.٣٨%).

وترجع الباحثة التحسن في القدرات البدنية الخاصة لأفراد عينة البحث الأساسية (لاعبات رمي الرمح) لفاعلية محتوى برنامج تدريبات الساكيو المقترن ، والذى تضمن العديد من التدريبات المتنوعة ، والمتضمنة تدريبات لقدرة العضلية للذراعين والجذع والرجلين ، وتدريبات للسرعة الإنقالية والحركية ، وتدريبات لقوية عضلات الظهر العاملة في أداء رمي الرمح ، والتى أدت إلى تطوير القدرات البدنية الخاصة بلاعبات رمي الرمح حيث أن تدريبات الساكيو تضفي جواً من الإثارة والمتعة والإثارة نتيجة استخدام أدوات وأجهزة متنوعة بعيداً عن التدريبات البدنية التقليدية ، والتي تسبب التفوه والخمول في نفوس اللاعبات ، وتنقق هذه النتيجة مع ما أشار إليه كل من : **بولمان وأخرون Polman, et., & Palanisamy Velmurugan** (٢٠٠٩) (٢٥)، **فيلمورجان وبالانيسامي** (٢٠١٢) (٢٦) أن تدريبات الساكيو لها العديد من الفوائد منها زيادة القدرة العضلية الوظيفية (تعدد الاتجاهات الحركية)، وتدريبات الساكيو يمكن التدرج في شدتها من الشدة الخفيفة إلى الشدة العالية، وهذه حقيقة يجهلها العديد من المدربين الرياضيين واللاعبين، فتدريبات الساكيو تناسب اللاعبين على اختلاف مستوياتهم التدريبية ، ولا يوجد إعداد خاص مسبق (فترات تأسيسية) قبل البدء في تطبيق تدريبات الساكيو، بالإضافة إلى تتمتعها بدرجة عالية من الأمان ، وندرة حدوث الإصابات الرياضية بها.

كما تنقق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من: **أرجونان Arjunan** (٢٠١٥) (٢٢)، **أيمان خيرى محمد** (٢٠٢١) (٢)، **عبد الرحمن محمود عبدالله** (٢٠٢١) (٩)، **فارس نبيل محمد** (٢٠٢١) (١٧)، **إيمان أحمد محمد** (٢٠٢٢) (١)، **آية السيد محمد** (٢٠٢٢) (٣)، **عبد المحسن محمد العجمي** (٢٠٢٢) (١٠)، **عبير حسن شاكر** (٢٠٢٢) (١١) على أهمية استخدام تدريبات الساكيو في تطوير القدرات البدنية الخاصة للاعبى الرياضات الفردية والجماعية.

ويضيف زوران ميلانوفيتش **Zoran Milanovic** (٢٠١٣) (٢٧) أن تدريبات الساكيو تعد من التدريبات الوظيفية ، أي التي تحاكي نفس المسارات الحركية لطبيعة النشاط الرياضي الممارس ، فهى تعمل على تنمية المهارات الحركية وتحسين الذاكرة العضلية ، ولا تركز على العضلات فقط، فالتدريب التقليدى ينمى عضلة لتحسين المهارة، والتدريب الوظيفى ينمى مهارة لتحسين العضلة.

وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الأول والذى ينص على : " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية فى القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنقالية - قوة القبضة - قوة عضلات الظهر - القدرة العضلية للرجلين) لصالح القياس البعدي ."

بـ- مناقشة نتائج الفرض الثاني :

أظهرت نتائج الجدول رقم (٧) والشكل رقم (٢) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى .٥٠٠ بين القياسين القبلي والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقми للاعبات رمى الرمح لصالح القياس البعدى.

كما يتضح من الجدول رقم (٨) وجود معدل تغير في القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي للاعبات رمى الرمح بلغ قدره (٨.٣%).

وترجع الباحثة التحسن في المستوى الرقمي للاعبات رمى الرمح إلى تطوير القدرات البدنية الخاصة بمسابقة رمى الرمح بالإضافة إلى وجود مجموعة من التدريبات الفنية لرمي الرمح والمناسبة لقدرات ومستوى أفراد عينة البحث الأساسية بما يمكن اللاعبة من إخراج أقصى قدرة إنفجارية في لحظة الرمي للرمح والتوجيه الهداف للرمي ، الأمر الذي أسهم في تحسين المستوى الرقمي للاعبات رمى الرمح ، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه جوفانوفيك وآخرون **Jovanovic, et,al (٢٠١١)** أنه يمكن استخدام تدريبات الساكيو بشكل منفرد أو يتم التدريب على كل عنصر سواء أكان سرعة انتقالية أو رشاقة أو سرعة استجابة حركية منفرداً عن الآخر ، وسوف تتحقق النتائج المرجوة ، لكن لو تم استخدامها سوية ، والتدريب عليها بشكل متكامل داخل الوحدة التدريبية اليومية فسوف تتحقق نتائج هائلة في تحسين فنيات الأداء الرياضي.

كما تتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من: عبد الرحمن محمود عبدالله (٢٠٢١)، فارس نبيل محمد (٢٠٢١)، إيمان أحمد محمد (٢٠٢٢)، آية السيد محمد (٢٠٢٢)، عبد المحسن محمد العجمي (٢٠٢٢)، عبر حسن شاكر (٢٠٢٢) على أهمية استخدام تدريبات الساكيو في تحسين مستوى الأداء الفني والرقمي للاعبى الرياضات الفردية والجماعية.

وفي هذا الصدد يشير **Velmurugan & Palanisamy (٢٠١٢)** أن تدريبات الساكيو أستطاعت أن تحسن من كفاءة الأداء الرياضي من خلال تتنمية العديد من القدرات البدنية والوظيفية ، كما أصبحت تدريبات الساكيو من التدريبات شائعة الاستخدام حديثاً في المجال الرياضي ، وقد أثبتت فاعليتها في تحسين القدرات البدنية والفنية للرياضيين.

ويضيف جمال النمكي (٢٠٠٥) أن التدريب على المهارة وحده لا يكفي لتحسين هذه المهارة ، والحصول على نتائج مثمرة ، حيث أنه بجانب تمية المهارة لابد من تتنمية القدرات البدنية الخاصة بالمهارة نفسها.

وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثاني والذي ينص على : " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي في مسابقة رمى الرمح لصالح القياس البعدى".

الاستخلاصات:

- ١- يؤثر استخدام تدريبات الساكيو (S.A.Q) تأثيراً إيجابياً دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) على القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين - السرعة الإنتقالية - قوة القبضة - قوة عضلات الظهر - القدرة العضلية للرجلين) للاعبات رمي الرمح.
- ٢- يؤثر استخدام تدريبات الساكيو تأثيراً إيجابياً دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) على المستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح.
- ٣- وجود معدل تغير في القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في القدرات البدنية الخاصة تراوح ما بين (١٠٠٠% - ١٨.٣٨%).
- ٤- وجود معدل تغير في القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي للاعبات رمي الرمح بلغ قدره (٣٣.٨%).

النوصيات:

في ضوء ما أظهرته نتائج البحث والتي تم التوصل إليها توصي الباحثة بما يلى:

- ١- استخدام برنامج تدريبات الساكيو (S.A.Q) لتطوير القدرات البدنية الخاصة لما لها من تأثير إيجابى فى تحسين المستوى الرقمي للاعبات رمى الرمح بمنتخب ألعاب القوى بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- ٢- استخدام أساليب التدريب المناسبة لارتقاء بالقدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبات رمى الرمح ومنها تدريبات الساكيو لتجنب ظاهرة الحمل الزائد.
- ٣- مراجعة وتعديل البرامج التدريبية الموضوعة للاعبات رمى الرمح بالمراكز والأندية الرياضية فى ضوء التطورات ونتائج الدراسات العلمية الحديثة.
- ٤- ضرورة اهتمام المدربين بنوعية تدريبات الساكيو ووضعها في أشكال متدرجة الصعوبة من حيث التركيب بما يجعلها أكثر تشويقاً وتشابهاً للمراحل الفنية في رمى الرمح.
- ٤- إجراء المزيد من الدراسات العلمية التي تهتم بتدريبات الساكيو لتطوير النواحي الفسيولوجية والنفسية للاعبات رمى الرمح.

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إيمان أحمد محمد (٢٠٢٢): "تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى لناشئى كرة اليد" ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- ٢- أيمن خيرى محمد (٢٠٢١): "تأثير تدريبات S.A.Q على بعض القدرات البدنية والحس حركية الخاصة بالدوران فى السباحة الحرة" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية.
- ٣- آية السيد محمد (٢٠٢٢): "تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على بعض القدرات البدنية ومستوى أداء الهجوم الخاطف لناشئات كرة السلة" ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا.
- ٤- بسطويسي أحمد بسطويسي (١٩٩٧) : سباقات الميدان ومسابقات المضمار ، تعليم – تكنولوجيا تدريب ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
- ٥- ————— (١٩٩٩): أسس ونظريات التدريب الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
- ٦- جمال إسماعيل النمكى (٢٠٠٥): الإعداد البدنى والمهارى فى كرة القدم ، مكتبة شجرة الدر، المنصورة.
- ٧- خيرية إبراهيم السكري ، سليمان على حسن (١٩٩٧): مسابقات الرمى ، دار المعارف ، القاهرة.
- ٨- عبد الرحمن عبد الحميد زاهر(٢٠٠١): موسوعة فسيولوجيا مسابقات الرمى (١٠٠٠ تدريب للكفاءة الفسيولوجية والحركية والمهاريه)، دار الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٩- عبد الرحمن محمود عبدالله (٢٠٢١): "تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على سرعة أداء بعض المهارات الهجومية لدى المبتدئين فى كرة القدم" ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية.
- ١٠- عبد المحسن محمد العجمى (٢٠٢٢): "تأثير تدريبات الساكيو على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهارى فى ضوء خطوط اللعب للاعبى كرة القدم فى الكويت" ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.
- ١١- عبير حسن شاكر (٢٠٢٢): "تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداءات المهاريه المركبة للاعبات كرة السلة" ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط.
- ١٢- عصام الدين عبد الخالق (٢٠٠٥): التدريب الرياضى (نظريات – تطبيقات) ، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٣- على فهمي البيك ، عماد الدين عباس (٢٠٠٣): المدرب الرياضى (تخطيط وتصميم البرامج والأعمال التدريبية - نظريات وتطبيقات) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية.

- ١٤- على فهمي البيك وآخرون (٢٠٠٨): سلسلة الإتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي نظريات - تطبيقات، طرق فياس القدرات اللاهوائية والهوائية، الجزء الثاني، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٥- عمرو صابر حمزة ، نجلاء البدرى نور الدين ، بدعة على عبد السميع (٢٠١٧): تدريبات الساكيو - الرشاقة التفاعلية والسرعة الحركية التفاعلية ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ١٦- عويس الجبالي (١٩٩٧): ألعاب القوى بين النظرية والتطبيق، المكتب الاشتراكي للآلة الكتابية والتصوير العلمي، القاهرة.
- ١٧- فارس نبيل محمد (٢٠٢١) : "تأثير تدريبات الساكيو على تحسين بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لناشئي الإسكواش" ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية.
- ١٨- محمد صبحي حسانين (٢٠٠٣) : التقويم والقياس في التربية البدنية ، الجزء الأول، ط ٤ ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ١٩- مسعد علي محمود ، أمر الله أحمد البساطي ، محمد شوقي كشك (٢٠٠٥): مدخل في علم التدريب الرياضي ، مكتبة شجرة الدر، المنصورة.
- ٢٠- مفتى ابراهيم محمد (٢٠٠٦) : البرامج التدريبية المخططة لفرق كرة القدم ، الجزء الأول ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 21-Akhil Mehrotra, ,et., al (2012):" Society for research movement and exercise sciences (srme) effect of six weeks s.a.q. drills training programme onselected anthropometrical variables.Indian Journal of Movement Education and Exercises Sciences (IJMEES), Bi- annual Refereed Journal Vol.,I, No.,1, July.
- 22- Arjunan, R., (2015): Training for speed and Agility and quickness,3rd Edition,the Amazon Book.
- 23-Bloom Field, et., al (2007) Effective speed and Agility Conditioning methodology FOR RANDOM Intermittent dynamic TYPE SPORTS Journal of Strength and Conditioning Research, 21, (4) , p.,1093-1100.

24-Jovanovic,M., ,et.,al (2011): Effects of speed, agility, quickness training method on power performancein elite soccor players. The Journal of Strenght and Conditioning Research 25,(5), p.,1285-1292.

25-Polman Remco,et.,al (2009):" Effect of s.a.q Training and Small- Sided Games on Neuromuscular Functioning in Untrained Subjects, International, Journal of Sports Physiology and performance,4, p.,494-505.

26-Velmurugan ,G., & Palanisamy, A., (2012):Effects of Saq Training and plyometric training on Speed Among College Men Kabaddi players, Indian journal of applied research, Vol.,:3,Issue:p.,11,43.

27-Zoran Milanovic,et.,al (2013):" Effects of a 12 week SAQ Training Programme on Agility with and without the Ball a mong young soccer players 12,p.,97-103. <http://www.jssm.org>

ملخص البحث
تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) في تطوير بعض القدرات البدنية
الخاصة والمستوى الرقمي للاعبين رمي الرمح

*أ.م.د/ آلاء محمد فايز فؤاد

أُتَهْدِفُ الْبَحْثُ تَصْمِيمُ بَرْنَامِجٍ تَدْرِيَّبِيًّا بِاستِخدَامِ تَدْرِيَّبَاتِ السَاكِيُو (S.A.Q) لِلْلَّاعِبِينَ رَمِيَ الرَّمْحَ بِمَنْتَخِبِ الْلَّاعِبِ الْقَوِيِّ بِجَامِعَةِ طَيْبَةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ وَمَعْرِفَةِ تَأثيرِهِ عَلَى الْقَدَرَاتِ الْبَدَنِيَّةِ الْخَاصَّةِ وَالْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِمَسَابِقَةِ رَمِيِ الرَّمْحِ الْخَاصَّةِ وَالْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ فِي مَسَابِقَةِ رَمِيِ الرَّمْحِ ، وَأَسْتَخَدَمَتِ الْبَاحِثَةُ الْمَنْهَجَ الْتَّجْرِيُّبِيَّ عَلَى عِينَةِ قَوَامِهَا (٧) لِلْلَّاعِبِينَ رَمِيَ الرَّمْحَ ، وَمِنْ أَدْوَاتِ الْبَحْثِ : إِخْتَبَارَاتِ بَدَنِيَّةٍ - قِيَاسِ الْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ فِي رَمِيِ الرَّمْحِ - الْبَرْنَامِجِ التَّدْرِيَّبِيِّ بِإِسْتِخدَامِ تَدْرِيَّبَاتِ السَاكِيُو ، وَمِنْ أَهْمِ الْأَسْلَابِ الإِحْصَائِيَّةِ : الْمَتْوَسِطُ الْحَاسِبِيُّ - الْإِنْحِرافُ الْمَعيَّارِيُّ - الْوَسِيْطُ - مَعَالِمُ الْإِلْتَوَاءِ - مَعَالِمُ الْإِرْتِبَاطِ الْبَسيِطِ - إِخْتَبَارُ "ت" - نَسْبَةُ التَّحْسِنِ.

وَمِنْ أَهْمِ النَّتَائِجِ :

- ١- يُؤَثِّرُ إِسْتِخدَامُ تَدْرِيَّبَاتِ السَاكِيُو (S.A.Q) تَأثيرًا إِيجَابِيًّا دَالًّا إِحْصَائِيًّا عَنْدَ مَسْتَوِيٍّ (٠٠٥) عَلَى الْقَدَرَاتِ الْبَدَنِيَّةِ الْخَاصَّةِ (الْقَدْرَةُ الْعَضْلِيَّةُ لِلذَّرَاعِيْنَ - السَّرْعَةُ الْإِنْتَقَالِيَّةُ - قُوَّةُ الْقَبْضَةِ - عَضَلَاتُ الظَّهَرِ - الْقَدْرَةُ الْعَضْلِيَّةُ لِلرِّجَلِيْنِ) لِلْلَّاعِبِينَ رَمِيَ الرَّمْحَ.
- ٢- يُؤَثِّرُ إِسْتِخدَامُ تَدْرِيَّبَاتِ السَاكِيُو تَأثيرًا إِيجَابِيًّا دَالًّا إِحْصَائِيًّا عَنْدَ مَسْتَوِيٍّ (٠٠٥) عَلَى الْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِلْلَّاعِبِينَ رَمِيَ الرَّمْحِ.

وَمِنْ أَهْمِ التَّوْصِيَّاتِ :

- ١- إِسْتِخدَامُ بَرْنَامِجٍ تَدْرِيَّبَاتِ السَاكِيُو (S.A.Q) لِتَطْوِيرِ الْقَدَرَاتِ الْبَدَنِيَّةِ الْخَاصَّةِ لِمَا لَهَا مِنْ تَأثيرٍ إِيجَابِيٍّ فِي تَحْسِينِ الْمَسْتَوِيِّ الرَّقْمِيِّ لِلْلَّاعِبِينَ رَمِيَ الرَّمْحَ بِمَنْتَخِبِ الْلَّاعِبِ الْقَوِيِّ بِجَامِعَةِ طَيْبَةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ.

* أَسْتَاذُ مَسَاعِدُ بِقَسْمِ تَدْرِيبِ مَسَابِقَاتِ الْمَيْدَانِ وَالْمَضْمَارِ - كُلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ الْرِّياضِيَّةِ بِنَاتِ - جَامِعَةِ حَلوَانَ.