

الصلابة النفسية وعلاقتها بمستوي الأداء المهاري لدى لاعبي**سلام الشبش بالمستويات العليا****أ.د/ اشرف مسعد إبراهيم**

* أستاذ تدريب السلاح قسم المنازل والرياضات الفردية كلية التربية الرياضية جامعة المنيا

****م/سليم إبراهيم ربيع شحاته**

** معيد بقسم المنازل والرياضات الفردية كلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

مقدمة البحث:

تعتبر المنافسات الرياضية الميدان الذي يبذل فيه الرياضي قصارى جهده والتي تمتاز بالشده والصراع ويستخدم فيها الرياضي اقصى قدراته البدنية والمهارية والخطية والنفسية والعقلية والتي تتطلبها الكثير من المواقف المتغيرة اثناء عمليات التدريب والمنافسة ولقد تقاربت طرق الاعداد البدني والمهاري والخطط الى درجه كبيره خلال السنوات الأخيرة لذا فقد ظهرت الحاجة الى المزيد من الاهتمام بالناحية النفسية.

والغرض الأساسي من أي نشاط رياضي هو الوصول إلى أعلى اداءات الإنجاز والتفوق، الرياضي وللوصول لذلك يجب أن تكون في طابع تنافسي مضبوط بقوانين وأحكام فالمنافسة الرياضية جزء ضروري وهام بالنسبة لكل أنواع النشاط الرياضي على الإطلاق. فالتنافس الرياضي هو الهدف النهائي الذي يرمى إليه التدريب الرياضي، ومن ناحية أخرى يعتبر وسيلة فعالة لتطوير وتنمية مستوى اللاعبين، ويعتبر من العوامل الضرورية لكل نشاط رياضي سواء كان هذا التنافس مع النفس أو الغير أو حتى ضد العوامل الطبيعية بشكل فردي كما في بعض ألعاب المنازل وخاصة رياضة المبارزة .

وتعد رياضة المبارزة من رياضات النزال الفردي الذي يعتمد على مختلف قدرات اللاعب البدنية والمهارية والعقلية والنفسية وطرق اعداد اللاعب في المبراة مجال له أصوله وقواعده وله فلسفته واتجاهاته ويستخدم في شتي الاساليب وذلك لتطوير قدرات اللاعب حيث ان تلك الرياضة تختلف في متطلبات ادائها عن باقي انواع رياضات النزال الأخرى. (حسني عبد الحي، ٢٠١١ ، ص ٢) وكما تحتاج رياضة المبارزة تحتاج الي قدرة عقلية ونفسية تحليلية نشطة وذكية وقدرة على المراوغة كما تتطلب شجاعة وجراءة لتنفيذ الهجوم في اي لحظة تسنح فيها الفرصة واستغلالها في الوقت المناسب كما يضيف ان المبارزة كرياضة تنافسية لا بد لها من تقدير ذكاء المنافس ولذا فان الجانب العقلي يلعب دوراً رئيسياً في تحقيق الفوز. (عباس الرملي، ١٩٧٩ ، ص ١١٩)

وتلعب المهارات النفسية دوراً أساسياً في تطوير الأداء وأصبح ينظر إليها كمتطلب أساسي مع المتطلبات البدنية والمهارية والخططية ، أن الصلابة النفسية تشير إلى امتلاك اللاعب الرياضي للمهارات النفسية التي تسهم في الارتقاء بمستوى أدائه المهاري ودرجة انتباهه ومراجعة الضغوط والدافعية والثقة بالنفس التي ينبغي أن يتسم بها اللاعب الرياضي من ثبات انفعالي وتركيز وقدرة على مواجهه الضغوط.

(BeathAthanas,٢٠٠٦:٣٥)

والصلابة النفسية لها دوراً هاماً في التحكم في حالة الأداء المثالية وتتكون من مهارات مكتسبة في التفكير الايجابي وحل المشكلات والتصور البصري كما تستهدف الصلابة النفسية إلى القوة العقلية والانفعالية وأن الصلابة تساعد على اظهار الموهبة والمهارة عند الحاجة وعند تطويرها يمكن انجاز الكثير من الأداء الرياضي. (محمد العربي،٢٠٠٧، ص٥٢)

وتؤدي الصلابة النفسية الى القدرة على ثبات الاداء عندما تشتد الضغوط كما يضيف جولي ان عدم ثبات الاداء انما يعزى بالدرجة الاولى الى المتغيرات النفسية والتي يأتي في مقدمتها الصلابة النفسية. (jolly,٢٠١٧,p ٩)

وتعزى الصلابة النفسية الي امتلاك اللاعب الرياضي للمهارات النفسية التي تسهم في الارتقاء بمستوى الاداء المهاري ومهاره الانتباه ومراجعه الضغوط والدافعية والثقة بالنفس وقد يلاحظ من التعاريف الوظيفية السابقة انها تتفق على الجوانب التي ينبغي ان يتسم بها اللاعب الرياضي من ثبات انفعالي والتركيز والقدرة على مواجهه الضغوط. (Creswell,٢٠١٧,p ٢٢)

والصلابة النفسية ليست سمه عقليه فقط ولكنها أيضا بدنيه وانفعاليه فهي ليست أن تمتلك قدرة على هزيمة منافسيك أو أن تتميز بالبرود ولكنها تعني الوصول إلى الأداء المثالي والأقصى من مهاراتك وموهبتك، بغض النظر عن ظروف التنافس بين الرياضيين او مدي العوامل المؤثرة الخارجية. (john lefkowits,٢٠٠٣,p ١٢٣)

وتهدف عملية الصلابة النفسية للتوافق الجيد والمواجهة الإيجابية للشدائد والضغوط النفسية التي يواجهها البشر مثل المشكلات الأسرية والعلاقات مع الآخرين وضغوط العمل والأزمات المالية وتعمل البيئة على تعزيزها وتنميتها بالشخص منذ الصغر، وتساهم في مساعدة الأفراد على الاستمرار في إعادة التوافق وذلك بالاعتماد على طاقاتهم وقدراتهم الذاتية والاجتماعية بشكل إيجابي ومواصلة الحياة بفاعلية واقتدار. (عزة الرفاعي،٢٠٠٣، ص ٢٧)

وتعد سمة الصلابة العقلية للرياضيين علي عكس سمة الطراوة العقلية وأشار إلى أنه يمكن تعريفها بأنها القدرة على مواجهة الصعاب، وعدم النكوص في الهزيمة، أو عدم التوفيق في اللعب، والقدرة على تحمل النقد دون فقد الاتزان، وعدم الحاجة إلى تشجيع الآخرين، والقدرة على تحمل ضغوط المنافسة دون فقد التركيز أو الثقة بالنفس. (Kroll ١٩٨٥ ,p ١٩٢)

وترجع أهمية الصلابة النفسية في عملية التدريب والمنافسات إذ أن ضغوط المنافسات التي تؤدي إلى استهلاك الطاقة البدنية والنفسية ويؤدي رفع قوة الصلابة النفسية المطلوبة في الأداء الرياضي إلى زيادة التحدي والصمود والإرادة لدى اللاعب ومساعدته للوصول إلى الأداء الأمثل سواء بالتدريب أو المنافسات.. (حكمت عبد العزيز، ٢٠١٢، ص ١٨١)

وتهتم الصلابة النفسية بعمليات التركيز الداخلي والالتزام بالتغلب على التحديات التي يواجهها اللاعب في المواقف الصعبة، وأن الصلابة العقلية سمة يجب أخذها بعين الاعتبار عند انتقاء الرياضيين، ويفسر المدربون أن اللاعبين الذين يمتلكون درجة عالية من الصلابة النفسية يتمتعون بأداء أفضل لأنهم يكونون أكثر تركيزاً على تحقيق الهدف. (Madrigal L,et.al,٢٠١٣,p ٣٨)

وتتطلب رياضة المباراة قدرة عقلية ونفسية عالية بدرجة لا تقل عن الجوانب البدنية والمهارية حيث تلعب الدور الأكبر في المباراة لذا يجب أن يتصف المبارز بقدر عال من قوة الإرادة والتحكم في الانفعالات والقدرة على التصرف حيث أنه لا يوجد مجال للتردد. (ابراهيم نبيل، ٢٠٠٥، ص ١٠)

وتعكس رياضة المباراة جانب آخر من النواحي المرتبطة بالصلابة النفسية من الجانب العقلي ألا وهو الأداء المهاري الذي يرتبط بالقدرة النفسية والعقلية للاعباء المنافسة والتصرف بعقل واع ومنتبه، كما تعد شكلاً من أشكال التأمل تمارس مختلف النشاطات الإنسانية، سواء داخلية فيما يتعلق باستجابات جسده أو خارجية فيما يتعلق بإدراكه لما يدور حوله مع التصرف بعقل واع ومنفتح.

-مشكلة البحث:

يرى الباحثان أن فلسفه المباراة تتبلور في استراتيجيه التحقيق لمسه صحية على منافس واعاقته في تحقيق ذلك باستخدام المهارات الفنية المناسبة من اجل الفوز بالمباراة لذا ينبغي ضرورة اعداد لاعب مبارزه اعداد بدنيا ومهاراي وخططيا وعقليا ونفسيا وحيث يلعب الجانب العقلي والنفسي دور ا أكبر من الجوانب الاخرى.

كما اشار "ابراهيم نبيل" (٢٠٠٥)، "حسين حجاج ورمزي الصبولي" (٢٠٠٧) ، و"جمال صالح وسلمان جاجي" (٢٠١٦) إن الجانب العقلي والنفسي يلعب دورا بارزا لتحقيق اقصى وافضل الاداء الرياضي اثناء منافسه كما ان الاستعداد النفسي للرياضي دور رئيسيا هاما في تشكيل الشخصية الرياضية وقد اثبتت الدراسات العربية والأجنبية ان اللاعبين الذين يفتقرون الى الكفاءة النفسية والعقلية ضروري بمستوى اقل من مستوى قدراتهم الحقيقية هذا بالإضافة الى من خلال اطلاع الباحثان على العديد من الدراسات العربية والأجنبية لم يلاحظ الباحثان ان هناك دراسة قد تناولت الجانب العقلي والنفسي معا وعلاقته بمستوى الاداء في رياضه سلاح الشيش وما لهم من دور فعال في تحديد نتائج المباريات كما لاحظ الباحثون من خلال متابعتهم نتائج البطولات في سلاح الشيش لماذا يتميز لاعبون على اقرانهم بالفوز في البطولات على الرغم من أن هؤلاء اللاعبين يمتلكون الصفات البدنية والمهارية العالية مما دفع الباحثان للقيام بهذه الدراسة محاولة منها الوصول الى اهمية الجانب العقلي والنفسي والدور الذي يلعبانه في تحديد نتائج المسابقات كما لاحظت الباحثة اهتمام المدنين بالنواحي البدنية والمهارية والخطية دون الاهتمام بالمهارات العقلية والنفسية على الرغم من أن الاداء الرياضي بصفه عامه يعتمد على ما لدي اللاعب من قدرات بدنيه ومهارية وخططية وعقلية ونفسية كوحدة متكاملة وتعد الصلابة النفسية احدى المهارات العقلية والنفسية التي تلعب دورا جوهريا في عمليات الاداء حيث انها تدفع المبارز لبذل المزيد من الجهد لتأكده من قدراته على تحقيق الفوز اثناء مباريات وذلك من خلال معرفته المحددات الرئيسية سواء من الناحية العقلية والنفسية وبناء على ما سبق وانطلاقا من اهمية دراسة الدور الفاعل للصلابة النفسية ومدى تأثيرها على اداء اللاعب ودورها في تحديد مستوى الاداء ، وهذا ما دفع الباحثان للقيام بدراسة الصلابة النفسية وعلاقتها بمستوي الأداء المهاري لدى لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا .

-أهمية البحث:

- ١- يعد البحث استقصاء علميا موجه للوقوف على دور الصلابة النفسية الذي تلعبه في الارتقاء بمستوى الاداء لدى لاعبي سلاح الشيش .
- ٢- لقاء الضوء على أهمية المتغيرات النفسية في مواجهه الضغوط التي يتعرض لها اللاعب اثناء المنافسة وما يمتلكه من سمات نفسيه من الاهداف والتحدى لمواجهة هذه الضغوط .

٣- توجيه نظر المدربين من خلال نتائج البحث والبحوث السابقة بالاهتمام في عملية التدريب والمنافسة على حد سواء للاعبين واللاعبات بالمتغيرات النفسية وأهمها اليقظة الذهنية والصلابة النفسية.

-أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على:

- ١- العلاقة بين الصلابة النفسية والأداء الهجومي لدي لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا .
- ٢- العلاقة بين الصلابة النفسية والأداء الدفاعي لدي لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا .
- ٣- الفروق بين بين لاعبين المباراة المفوقين وغير المتفوقين رياضياً في الصلابة النفسية.

-فروض البحث:

في ضوء اهداف البحث يفترض الباحثان ما يلي:

- ١- توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين الصلابة النفسية والأداء الهجومي لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا .
- ٢- توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين الصلابة النفسية والأداء الدفاعي لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا .
- ٣- "أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبون المتفوقين وغير المتفوقين رياضيا بالمستويات العليا في الصلابة النفسية.

-مصطلحات البحث:

*الصلابة النفسية:

يقصد بها عدنان هاني موسي، محمد خير الدين صالح (٢٠٢٠) انها تعبر عند كفاءة الشخص وثقته في أدائه وكذا التزامه والتحكم في المتغيرات النفسية والبيئية التي تؤثر على الأداء .

*مستوى التفوق الرياضي:

ويقصد به الباحثان درجة الانجاز العالية في بطولة الجمهورية ما بين الحاصلين على المراكز الثمانية الأولى وغيرهم من المراكز المتأخرة.

-الدراسات السابقة:

قام الباحثان بعمل مسح مرجعي لتحديد أهم الدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع البحث وتوصلا إلى عدد (٥) خمسة دراسات عربية، و(١) راسة اجنبية، وسوف يتم عرضها من الأحدث إلي الأقدم كما يلي:

(١)دراسة "جمال صالح، سليمان حاجي" (٢٠١٦) والتي تهدف إلي التعرف علي "الصلابة العقلية وعلاقتها بمستوى الأداء المهاري لطلاب قسم التربية البدنية في رياضة سلاح الشيش"، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية بواقع (٤٢) اثنين وأربعين مبارزاً ، وتمثلت أدوات جمع البيانات في اختبار قائمة الأداء النفسي لتحديد الصلابة العقلية ، وأسفرت أهم النتائج على أن هناك فروق في درجة الصلابة العقلية لدي طلاب قسم التربية البدنية كما أن هناك علاقة إيجابية بين درجة الصلابة العقلية و مستوى الأداء في رياضة سلاح الشيش.

(٢)دراسة محمد ابراهيم" (٢٠١٥) والتي تهدف إلى التعرف على "تأثير تطوير بعض المهارات النفسية على الصلابة العقلية ودقة اللمسات لدي ناشئ المبارزة"، واستخدم الباحث المنهج التجريبي، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، بواقع (١٠) عشرة مبارزين ، وتمثلت أدوات جمع البيانات في مقياس القدرة على الاسترخاء، مقياس التصور العقلي، مقياس الصلابة العقلية، وأسفرت أهم النتائج أن برنامج التدريب العقلي له تأثير إيجابي على المهارات النفسية وعلى أبعاد الصلابة النفسية ودقه اللمسات لدي ناشئ المبارزة.

(٣)دراسة "محمد عبد السلام، رشا مسعود" (٢٠١٥) والتي تهدف للتعرف على أساليب التفكير والنقد الرياضية وعلاقتها بالإنجاز الرياضي لمبارزي الأسلحة الثلاثة"، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي، وتم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية من لاعبي ولاعبات الأسلحة الثلاثة بواقع (٣٠) ثلاثين لاعبا و(٣٠) ثلاثين لاعبة، وتمثلت أدوات جمع البيانات في مقياس أساليب التفكير "لسيزنبرج" ، وأسفرت أهم النتائج على وجود علاقة طردية بين أساليب التفكير و مستوى إنجاز اللاعبين لسلاح الشيش وسلاح السيف وسلاح المبارزة.

(٤)دراسة " تاكور شارما Thulkar Sharma" (٢٠١٤) والتي تهدف إلي التعرف على "تأثير الصلابة العقلية على الأعراض النفسية المختارة نتيجة زيادة التدريب"، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي، وتم اختيار عينه البحث بالطريقة العشوائية بواقع (١٢٠) مائة وعشرين مبارزاً ، وتمثلت أدوات جمع البيانات في مقياس الصلابة العقلية وبعض المقاييس النفسية الأخرى، وأسفرت أهم النتائج إلى وجود علاقة سلبية بين الصلابة العقلية وبعض الأعراض النفسية و كذلك وجود علاقة إيجابية بين الصلابة العقلية وقلرة على مواجهة الضغوط.

٥)دراسة "أسامة عبد الرحمن ، عمر حمزه" (٢٠٠٩) والتي تهدف للتعرف على "تأثير تدريبات الصلابة العقلية على إستراتيجيات الأداء المهاري و مواجهة الضغوط و مستوى الأداء لدي المبارزين"، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي ، وتم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية ، بواقع (٢٥) خمسة وعشرينمبارزاً ، تراوحت أعمارهم من ١٧ إلى ٢٠ عام ، وتمثلت أدوات جمع البيانات في اختبار قائمة الأداء النفسي لتحديد الصلابة العقلية واختبار إستراتيجية الأداء وقائمة مهارات مواجهة الضغوط، ، وأسفرت أهم النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية في محددات الصلابة العقلية لصالح القياس البعدي، وجود فروق دالة إحصائية في محددات اختبار استراتيجيات الأداء لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية كما أن هناك ارتباط دال بين محددات الصلابة العقلية و مهارات مواجهة الضغوط وإستراتيجيات الأداء .

٦)قامت "ماجدة إسماعيل، أسامه علي (٢٠٠٧) بدراسة تهدف إلى التعرف على الصلابة العقلية وعلاقتها بإستراتيجيات الأداء لمبارزي منتخب مصر في الأسلحة الثلاثة، استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وتم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية، بواقع (٢٧) سبعة وعشرين مبارزاً مستوي عالي في الأسلحة الثلاثة و وتمثلت أدوات جمع البيانات في مقياس الصلابة العقلية واستراتيجيات الأداء المهاري، وأسفرت أهم النتائج وجود فروق في محددات الصلابة العقلية بين مبارزي الأسلحة الثلاثة، ووجود علاقة ارتباط بين محددات الصلابة العقلية. ومستوي الأداء .

- الإفادة التطبيقية من الدراسات السابقة:

تعتبر الدراسات السابقة بمثابة الاستدلال المعرفي تطبيقاً لخطوات المنهج العلمي لجمع البيانات المتعلقة بمشكلة البحث والتوقف على نتائجها واتخاذ القرارات المناسبة، ومن خلال العرض السابق للدراسات السابقة استطاع الباحثان:

(١)تحديد هدف البحث ومتغيراته وماهية وأهمية مشكلة البحث وكيفية معالجتها بالأسلوب العلمي.

(٢)وكذا اختيار المنهج العلمي المناسب والملائم لطبيعة وأهداف البحث حيث استخدم الباحثون المنهج الوصفي.

(٣) الوقوف على حجم العينة المناسب، وصياغة والفروض، واختيار وسائل جمع البيانات المناسبة.

٤) تحديد أنسب الأساليب الإحصائية في معالجه البيانات.

٥) توجيه النظر لأهم المراجع المرتبطة بالبحث وكيفية بناء الإطار النظري، والتعرف على المشكلات التي قد تواجه الباحثون أثناء إجرائهم لهذا البحث والتطرق لأهم النتائج السابقة ومقارنتها بنتائج البحث الحالي.

-إجراءات البحث:

تمثلت إجراءات البحث في توضيح المنهج المستخدم وتحديد مجتمع وعينة البحث وأدوات جمع البيانات المستخدمة، وكذا خطوات تنفيذ البحث وتطبيق أدواته والأساليب الإحصائية المناسبة لهدف البحث وفيما يلي توضيح هذه الاجراءات كما يلي:

-منهج البحث:

استخدم "الباحثون" المنهج الوصفي عن طريق المسح المرجعي حيث أنه المنهج المناسب لطبيعة البحث.

-مجتمع وعينة البحث:

يمثل مجتمع البحث على لاعبين ولاعبات المباراة "سلاح الشيش" بالمستويات العليا والبالغ عددهم (٧٠) مبارزاً ومبارزة، مبارز ومبارزة من نادي الصيد والمعادي والأهلي ، وقام الباحثان باختيار العينة وقوامها (٢٤) مبارز ومبارزة .

-التوزيع الاعتمالي:

قام الباحثون بالتأكد من مدي اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في متغيرات الصلابة النفسية، لتحديد التوزيع الطبيعي بين أفراد عينة البحث وجدول (١) يوضح ذلك:

جدول (١)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعاملات الالتواء

في الصلابة النفسية (ن = ٢٤)

				المتغيرات
الالتواء	الانحراف	الوسيط	المتوسط	
٠,٠٤-	٤,٤٩	٢٦	٢٤,٧٠	الالتزام
٠,٣١-	١,٤٢	١٧	١٦,٧٠	التحكم
٠,١٣-	١,٤٥	١١	١٠,٨٧	التحدي
٠,٢٥	٥,٩٨	٥٢	٥٢,٢٩	الدرجة الكلية

يتضح من جدول (١) ما يلي:

- تراوحت معاملات الالتواء لمتغيرات البحث ما بين (- ٠.٣١ ، ٠.٢٥) وهي تتحصر بين (+) (٣) مما يشير إلى أنها تقع تحت المنحني الاعتدالي ، وبذلك تكون عينة البحث موزعة توزيعاً اعتدالياً في تلك المتغيرات للاعبين المباراة .

- أدوات جمع البيانات:

لجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحثون الأدوات الآتية:

أولاً - مقياس الصلابة النفسية ملحق (٢):

- وصف المقياس : استخدم عدنان هاني موسى ، محمد خير الدين صالح (٢٠٢٠) مقياس الصلابة النفسية مكون من (٢٣) عبارته موزعه على ثلاثة أبعاد هي الالتزام ويتكون من (١١) عبارة تمثل الإيجابية منها عبارات (١، ٥، ٩، ١٢، ١٤، ١٦، ١٩، ٢٠، ٢٢) ، والسلبية (٦، ١١) ، والتحكم ويتكون من (٧) عبارات ، تمثل الإيجابية منها عبارات (٢، ٤، ٧، ١٠، ١٥، ١٨، ٢١) ، والتحدي ويتكون من (٥) عبارات ، تمثل الإيجابية منها عبارات (٣، ٨، ١٣، ١٧، ٢٣) ، وقد حددت أمام كل عبارة البدائل تنطبق دائما ، وتنطبق أحيانا ، ولا تنطبق أبدا وقد شملت فقرات المقياس عبارات سلبية وإيجابية واعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) على التوالي العبارات الإيجابية في حين أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) للعبارات السلبية .

- صدق وثبات المقياس: اعتمد الباحثين بعرض المقياس على مجموعه من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي للتعرف على مدى صلاحية عبارات المقياس وبعد استخراج نسب اتقاق الساده الخبراء والمختصين تم قبول الفقرات بنسبه (١٠٠٪) ما يدل على صدق المقياس وبالإمكان تطبيقه على عينيه البحث . ولحساب ثباته قام الباحثين بتطبيق مقياس الصلابة النفسية على (١٠) لاعبين من مجتمع البحث وبعد اسبوعين تم اعاده تطبيقه على العينة نفسها وفي الظروف نفسها وباستخراج معامل الارتباط بين نتائج الاختبارين تبين أن معامل الارتباط لقياس الصلابة النفسية يساوي (٠.٨٦) وهو مؤشر جيد لثبات المقياس .

- المعاملات العلمية للمقياس في البحث الحالي: لحساب صدق وثبات المقياس استخدم الباحثون الطرق التالية:

أ- الصدق: لحساب صدق المقياس استخدم الباحثون صدق الاتساق الداخلي حيث تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (١٥) خمسة عشر مبارزاً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية

للبحث عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذي تدرج تحته، وحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس، وحساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية للبعد والدرجة الكلية للمقياس والجدول (٢، ٣، ٤) توضح ذلك:

جدول (٢)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الصلابة النفسية
والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي اليه (ن=١٥)

التحدي		التحكم		الالتزام	
الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة
٠,٦٥	١	٠,٦٥	١	٠,٦٥	١
٠,٥٨	٢	٠,٦٦	٢	٠,٦٦	٢
٠,٧٠	٣	٠,٥٦	٣	٠,٥٨	٣
٠,٧٣	٤	٠,٧٣	٤	٠,٧٣	٤
٠,٦٨	٥	٠,٦٧	٥	٠,٧٢	٥
-	-	٠,٨٠	٦	٠,٥٨	٦
-	-	٠,٧٢	٧	٠,٦٥	٧
-	-	-	-	٠,٧٠	٨
-	-	-	-	٠,٨١	٩
-	-	-	-	٠,٧٦	١٠
-	-	-	-	٠,٦٤	١١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٣) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥١٤

يتضح من جدول (٢) ما يلي:

- أنه تراوحت معاملات الارتباط لعبارات بعد الالتزام والدرجة الكلية له ما بين (٠.٥٨، ٠.٨١)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تدرج تحته.
- أنه تراوحت معاملات الارتباط لعبارات بعد التحكم والدرجة الكلية له ما بين (٠.٥٦، ٠.٨٠)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تدرج تحته.
- أنه تراوحت معاملات الارتباط لعبارات بعد التحدي والدرجة الكلية له ما بين (٠.٥٨، ٠.٧٣)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تدرج تحته.

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الصلابة

النفسية والدرجة الكلية له (ن=١٥)

التحدي		التحكم		الالتزام	
الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة
٠,٦٢	١	٠,٥٨	١	٠,٦٠	١
٠,٥٥	٢	٠,٥٧	٢	٠,٦٢	٢
٠,٦٨	٣	٠,٥٣	٣	٠,٥٥	٣
٠,٦٧	٤	٠,٦٨	٤	٠,٧٠	٤
٠,٥٨	٥	٠,٦٣	٥	٠,٦٨	٥
-	-	٠,٧٣	٦	٠,٥٤	٦
-	-	٠,٦٨	٧	٠,٦٢	٧
-	-	-	-	٠,٦٦	٨
-	-	-	-	٠,٧٥	٩
-	-	-	-	٠,٦٩	١٠
-	-	-	-	٠,٥٨	١١

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٣) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٥١٤

يتضح من جدول (٣) ما يلي:

- أنه تراوحت معاملات الارتباط لعبارات مقياس الصلابة النفسية والدرجة الكلية له ما بين (٠.٥٤، ٠.٧٥)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارات بالدرجة الكلية للمقياس.

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لأبعاد مقياس الصلابة

النفسية والدرجة الكلية له (ن = ١٥)

الارتباط	الأبعاد
٠,٧٩	الالتزام
٠,٨١	التحكم
٠,٧٣	التحدي

يتضح من الجدول (٤) السابق ما يلي:

- أنه تراوحت معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لأبعاد مقياس الصلابة النفسية والدرجة الكلية له ما بين (٠.٧٣، ٠.٨١)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط الأبعاد بالدرجة الكلية للمقياس.

ب-الثبات: لحساب ثبات مقياس استخدم الباحثان التجزئة النصفية عن طريق معامل ألفا كرو نباخ بتطبيق المقياس على عينة استطلاعية عددها (١٥) خمسة عشر مبارزاً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأساسية وجدول (٥) يوضح ذلك:

جدول (٥)

معامل الثبات باستخدام التجزئة النصفية عن طريق معامل

ألفا -كرو نباخ للصلابة النفسية (ن = ١٥)

الابعاد	معامل - ألفا كرو نباخ
الالتزام	٠,٧٩
التحكم	٠,٨٠
التحدي	٠,٨٧
الدرجة الكلية	٠,٧٨

يتضح من الجدول (٥) السابق ما يلي:

- تراوحت معامل ألفا-كرو نباخ لأبعاد مقياس الصلابة النفسية ما بين (٠,٧٩ ، ٠,٨٧)، وبلغ بينما بلغ معامل ألفا-كرو نباخ للدرجة الكلية للمقياس (٠,٧٨)، وجميع هذه المعاملات تشير الى أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات.

ثانيا-استمارة تسجيل درجات المهارات الهجومية والدفاعية ملحق (٣)

قام الباحثون بتصميم هذه الاستمارة لتسجيل درجات الحكام على المهارات الهجومية والدفاعية والاساسية ملحق(٤) ويتم تسجيل درجات اللاعبين واللاعبات من قبل الخبراء وعددهم (٣) خبراء في مجال تدريب السلاح وتشمل الاستمارة على المهارات الأساسية والمتمثلة في وقفة الدفاع ، الطعن ، التحركات للأمام والخلف ، والمهارات الدفاعية والمتمثلة في الدفاع المباشر ، والدفاع الدائري ، والدفاع القطري ، والدفاع للنصف دائري ، والمهارات الهجومية والمتمثلة في الهجومية البسيطة الغير مباشرة المغايرة ، والهجومية المركبة العديدة والمزدوجة،

-خطوات تنفيذ البحث: اتبع الباحثون في تنفيذ البحث مجموعة من الخطوات كما يلي:

أ- الدراسة الاستطلاعية:

حيث قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية بغرض توضيح الهدف من البحث، ومناسبة الأدوات المستخدمة من حيث الصياغة اللغوية والمعنى والاجابة على الاستفسارات لبعض الأسئلة الغير مفهومة ولتطبيقها على عينة تجريبية خلال الفترة من ١-١٥/٣/٢٠١٨ من لاعبي المباراة بنادي المعادي الرياضي واليخت بالقاهرة وعددهم (١٥) خمسة عشر مبارزا ومبارزة بالمستويات العليا والمشاركين بالبطولة ، ومن غير العينة الأساسية للتحقق من المعاملات العلمية للمقاييس .

ب-تطبيق أدوات جمع البيانات:

بعد تحديد العينة واختبار أدوات البحث التي تم تصميمها لجمع البيانات الخاصة بموضوع البحث، والتأكد من صدقها وثباتها، تم التطبيق بتاريخ ٢٠/٤/٢٠٢٣ م على جميع أفراد العينة الأساسية وعددهم (٢٤) مبارزا , ومبارزة .

ج- تصحيح أدوات جمع البيانات:

بعد الانتهاء من التطبيق قام الباحثون بتصحيح المقياس وتفرغ درجاته طبقاً لميزان التقدير الخاص به، وبعد الانتهاء من عملية التصحيح تم رصد الدرجات وتلك تمهيداً لمعالجتها إحصائياً .

د-الأساليب الإحصائية المستخدمة:

استخدم الباحثون في معالجة النتائج الإحصائية المتوسط، والوسيط، والانحراف المعياري، وألفا-كرو نباخ، ومعامل الاتواء، الارتباط، اختبار (ت) وتم استخدام برنامج Spss ٢٥ , لحساب المعاملات الإحصائية السابقة، وارتضى مستوى معنوية عند (٠.٠٥) .

-عرض نتائج البحث:

وسوف يقوم الباحثون بعرض نتائج البحث في ضوء أهدافه وفروضه كما يلي:

١-نتائج الفرض الأول: والذي ينص على " توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين الصلابة النفسية والأداء الهجومي لدي لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا .
، وجدول (٦) يوضح ذلك:

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين الصلابة النفسية والأداء الهجومي لدي لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا (ن=٢٤)

الاداء الهجومي		المتغير	
اللاعبون غير المتفوقين (٦)	اللاعبون المتفوقون (٦)	الالتزام	الصلابة النفسية
٠,٦٦	٠,٨٤	التحكم	
٠,٥٦	٠,٨٨	التحدي	
٠,٤٧	٠,٨٥		الدرجة الكلية
٠,٥٩	٠,٨٢		

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية (٤) = ٠.٨١١

يتضح من جدول (٦) ما يلي:

-توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين جميع أبعاد الصلابة النفسية ومستوي الأداء المهاري الهجومي للاعبين المتفوقين رياضياً في رياضة المبارزة حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٠.٨٤ ، ٠.٨٨) ، وبلغ معامل الارتباط للدرجة الكلية (٠.٨٢) وجميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تلك المتغيرات.

-لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين جميع أبعاد الصلابة النفسية ومستوي الأداء المهاري الهجومي للاعبين الغير متفوقين رياضياً في رياضة المبارزة حيث جاءت جميع معاملات الارتباط غير دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، مما يشير إلى عدم وجود علاقة ارتباطية بين تلك المتغيرات.

-نتائج الفرض الثاني: والذي ينص على " توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين الصلابة النفسية والأداء الدفاعي لدى لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا .
، وجدول (٧) يوضح ذلك:

جدول (٧) معاملات الارتباط بين الصلابة النفسية والأداء الدفاعي لدى لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا (ن=٢٤)

الأداء الدفاعي		المتغير	
اللاعبون غير المتفوقين (٨)	اللاعبون المتفوقون (٨)		
٠,٤٨	٠,٨٤	الالتزام	الصلابة النفسية
٠,٥٠	٠,٨٩	التحكم	
٠,٦٧	٠,٨٦	التحدي	
٠,٥٨	٠,٨٥	الدرجة الكلية	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية (٤) = ٠.٨١١

يتضح من جدول (٧) ما يلي:

-توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين جميع أبعاد الصلابة النفسية ومستوي الأداء المهاري الدفاعي للاعبين المتفوقين رياضياً في رياضة المبارزة حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٠.٨٤ ، ٠.٨٩) ، وبلغ معامل الارتباط للدرجة الكلية (٠.٨٥) وجميع معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تلك المتغيرات.

-لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين جميع أبعاد الصلابة النفسية ومستوي الأداء المهاري الدفاعي للاعبين الغير متفوقين رياضياً في رياضة المبارزة حيث جاءت جميع معاملات الارتباط غير دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، مما يشير إلى عدم وجود علاقة ارتباطية بين تلك المتغيرات.

٣- نتائج الفرض الثالث: والذي ينص على "أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين رياضياً بالمستويات العليا في الصلابة النفسية ، وجدول (٨) يوضح ذلك: جدول (٨)

دلالة الفروق الإحصائية بين اللاعبين المتفوقين وغير المتفوقين رياضياً بالمستويات العليا في الصلابة النفسية (ن=٢٤=٢+١)

المتغيرات	اللاعبون المتفوقين (٦)		اللاعبون غير المتفوقين (٦)		قيمة "ت"
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
الالتزام	٣٠,١٦	٢,٣١	١٩,٠٠	١,٥٤	٩,٨١
التحكم	١٨,٠٠	٠,٨٩	١٦,٠٠	١,٤١	٢,٩٢
التحدي	١٢,١٦	٠,٧٥	٩,٨٣	٠,٩٨	٤,٦١
الدرجة الكلية	٦٠,٣٣	٢,٦٥	٤٤,٨٣	١,٤٧	١٢,٤٩

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجة حرية (١٠) = ٢.٢٢

يتضح من جدول (٨) ما يلي:

- أنه توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبين المباراة المتفوقين وغير المتفوقين رياضياً في الصلابة النفسية حيث تراوحت قيم (ت) ما بين (٢.٩٢ ، ١٢.٤٩) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٥) وهذه الفروق في اتجاه اللاعبين لمتفوقين رياضياً في جميع أبعاد الصلابة النفسية والدرجة الكلية لها .

-مناقشة وتفسير نتائج البحث:

من خلال جدولي (٦ ، ٧) توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين جميع أبعاد الصلابة النفسية (الالتزام ، التحكم ، التحدي) ومستوى الأداء المهاري الهجومي والدفاعي للاعبين المتفوقين رياضياً في رياضة المباراة مما يشير إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تلك المتغيرات.

-لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين جميع أبعاد الصلابة النفسية ومستوى الأداء المهاري الهجومي والدفاعي للاعبين الغير متفوقين رياضياً في رياضة المباراة مما يشير إلى عدم وجود علاقة ارتباطية بين تلك المتغيرات.

ويعزو الباحثان هذه النتيجة الى ان درجة الصلابة النفسية لدى اللاعبين المتفوقين رياضياً عن غير المتفوقين رياضياً ممن لم يحققوا مراكز متقدمة في كل من الالتزام والتحكم والتحدي مع الأداء المهاري الهجومي نتيجة التفوق الرياضي لتلك الفئة عن غيرهم يجعل لديهم قدرة على الأداء بشكل اعلى لتمتعهم بقدر من الصلابة النفسية وتأثير درجة المستوى العالي في الأداء على شكل الصلابة النفسية وارتباطها إيجابياً باليقظة الذهنية ودرجة التنبيه العقلي الواعي في مواقف التنافس لكل منهم كما أن هناك علاقة إيجابية بين درجة الصلابة العقلية و مستوى الأداء

في رياضة سلاح الشيش ويتفق ذلك مع دراسة جمال صالح، سليمان حاجي" (٢٠١٦) ، محمد ابراهيم" (٢٠١٥) ، محمد عبد السلام، فرج مسعود" (٢٠١٥) ، تاكور شارما Thulkar "Sharma" (٢٠١٤) ، هاجيمان Hagemann" (٢٠١٠) ، أسامة عبد الرحمن ، عمر حمزه" (٢٠٠٩) ، ماجدة إسماعيل، أسامة علي (٢٠٠٧) ، وجميع هذه الدراسات تتفق مع هذه النتيجة حيث ان الصلابة النفسية لها دور هام وضروري في الأداء التنافسي حيث وضح ذلك من خلال نتائج البحث الحالي وانخفاض مستوى الصلابة انما أدى الى احتلال بعض اللاعبين غير المراكز المتقدمة ترتيباً متأخراً في هذه البطولة .

وكما يعزو الباحثان هذه النتيجة إلى أن اللاعبين واللاعبات المتفوقين رياضياً على حد سواء مع اختلاف درجة الارتباط بالمبارزة يحاولون دائماً الوصول إلى أعلى درجات الإنجاز وبالتالي يوجهون كل امكانياتهم من أجل ذلك الهدف وأن ذلك لن يحدث إلا بالوقوف على هذه الإمكانيات وتحويل ذلك إلى أداء فعلي ناجح فهذه اللعبة من الألعاب التي تميز لاعبيها عقلياً وبدنياً على حد سواء وإيماناً منهم بذلك تجدهم قادرين على الصلابة النفسية ضد النفس أو الغير أو حتى ضد العوامل الطبيعية التي تعوق أداءهم ودرجة اليقظة الذهنية التي تعكس درجة التركيز والاستعداد العقلي السليم لمواجهة الضغوط الخارجية او حتى الداخلية التي تؤثر بشكل سلبي على هذا الأداء

واتقان المدربين لهؤلاء المتفوقين رياضياً عن غيرهم على كافة المجالات والمستويات الاهتمام بقدرات اللاعب العقلية والنفسية والمهارية الخططية وهذا سبب وراء النجاح والتفوق الرياضي توافقاً مع دراسات علم النفس الرياضي في مجال المنافسات الرياضية بأن الاعداد النفسي من العوامل الضرورية أو نستطيع القول بأنها الوجه الآخر لقوة اللاعب لإظهار القدرات البدنية بشكل رائع أثناء التنافس الرياضي كما يتفق ذلك مع بيث اساناس BeathAthanas" (٢٠٠٦) ،"جون ليفكوييتس John Lefkowitz ، آخرون (٢٠٠٣) ، عزة الرفاعي (٢٠٠٣) الذي يري أن المهارك النفسية تلعب دوراً أساسياً في تطوير الأداء وأصبح ينظر إليها كمتطلب أساسي مع للمتطلبات البدنية والمهارية والخططية. وقد أشار ايضاً أن التفوق الرياضي يميز اللاعبين واللاعبات ببعض الخصائص النفسية الهامة للاعب حيث يتمتع بالصلابة النفسية كأحد المتغيرات الهامة لتحديد شكل الأداء وإتقانه والاستمرار فيه وتحقيق التفوق الرياضي، وأن امتلاك اللاعب للمهارات النفسية يساهم في الارتقاء بمستواه الرياضي ومراجعة الضغوط النفسية والدافعية والثقة بالنفس حيث يتسم اللاعب بالثبات الانفعالي الذي يعكس مدى الصلابة النفسية والانتباه العقلي اليقظ اثناء المنافسة وأن الصلابة تساعد على اظهار الموهبة والمهارة عند الحاجة وعند تطوير الصلابة النفسية يمكن انجاز الكثير من الأداء الرياضي .

وكما يعزو الباحثان الى ان الصلابة النفسية كلما زادت أدت الى تركيز وانتباه عقلي أكثر ينعكس على مستوى الأداء المهارى ولتفوق الرياضي فان ارتباط الصلابة بدرجة الأداء الهجومي إيجابيا لدى اللاعبين واللاعبات المتفوقين رياضيا عن غيرهم ممن لم يحققوا نجاحا رياضيا او إنجازا في هذه البطولة انما يعكس درجة ارتباط كل من الصلابة واليقظة بمستوى التفوق الرياضي للاعبين حيث لم تظهر العلاقات ارتباطا بين هذين المتغيرين لدى اللاعبين الذين لم يحققوا أي تقدما في هذه البطولة.

وكما يتضح من جدول (٨) أنه توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبين المبارزة المتفوقين وغير المتفوقين رياضياً في الصلابة النفسية وهذه الفروق في اتجاه اللاعبين المتفوقين رياضياً في جميع أبعاد الصلابة النفسية والدرجة الكلية لها . عن غير المتفوقين رياضياً ، ويتميزون بدرجة أعلى في الصلابة النفسية .

ويعزو الباحثان هذه النتيجة حيث أن اللاعبون المتفوقين رياضياً يتميزون بنسبة اعلي في الصلابة النفسية عن غيرهم ممن لم يحققوا تقدما في هذه البطولة وهذا يعكس ان التفوق الرياضي ومستوى الأداء العالي يتوقف على درجة الصلابة النفسية فكلما تقدم اللاعبون أو اللاعبات رياضياً وارتقى مستوى الأداء كلما كانت لديهم القدرة على الصلابة النفسية من حيث درجة الالتزام والتحكم والتحدى والوقوف ضد الضغوط الخارجية وغيرها مما قد يعوق الأداء ويؤثر سلبياً وأن الافراد الذين يتمتعون بالصلابة النفسية يكونون على قدر عال من حيث التمييز الحسي اليقظ والتفاعل الواعي والانفتاح الحركي والانتباه العقلي والتركيز في مجريات وأحداث المنافسة الرياضية .

ويتميز الرياضيون من الجنسين من يمتلكون مستوى تفوق رياضي عالي بقدر عالي من الصلابة النفسية حيث التوافق الجيد والمواجهة الإيجابية للضغوط والاستمرار في الأداء بشكل جيد وهذه النتيجة تتفق مع عزة الرفاعي (٢٠٠٣: ٢٧) ، "كريس ويل Creswell" (٢٠٠٧: ٢٢) محمد العربي" (٢٠٠٧: ٥٢) ، وينبرج بيوت، كيولب ٧٥: (٢٠١١) Weinberg Butt & Culp ، مادريجال، آخرون(٢٠١٣:٣٨) . Madrigal L,et.al جولي راي" (٢٠١٧: ٩) ، جمال صالح، سلمان حاجي" (٢٠١٦: ١) حيث أن امتلاك اللاعب الرياضي للمهارات النفسية التي تسهم في الارتقاء بمستوى أدائه المهاري ودرجة انتباهه ومراجعة الضغوط والدافعية والثقة بالنفس التي ينبغي أن يتسم بها اللاعب الرياضي من ثبات انفعالي وتركيز وقدرة على مواجهه الضغوط. ويتوقف التفوق الرياضي على مدى استفادة اللاعب من قدراته النفسية على نحو لا يقل أهمية عن الاستفادة من قدراته البدنية والمهارية والخططية لتحقيق أقصى وأفضل أداء رياضي ممكن من خلال تدريبات لذلك الغرض وهي البرامج النفسية وهذا ما نلاحظه في مقارنة أداء المتفوقين رياضيا وغير المتفوقين رياضيا من اللاعبين واللاعبات نرى ذلك متفقا مع ما سبق ذكره حيث المستوى الرياضي العالي انما يؤثر في متغير الصلابة النفسية بدرجة كبيرة والعكس وماما اللاعبين واللاعبات الغير متفوقين رياضيا لم يكونوا بقدرة اللاعبين واللاعبات المتفوقين في درجة الصلابة النفسية .

-استخلاصات البحث: في ضوء نتائج البحث يستخلص الباحثون ما يلي:

- ١) تلعب الصلابة النفسية دورا حيويا وضروريا في يقظة اللاعب واللاعبة ممن يمتلكون مستوى تفوق رياضي عالي.
 - ٢) يؤثر مستوى التفوق الرياضي والتدريب في كل من الصلابة النفسية لكل من اللاعبين واللاعبات في ققدرتهم على الالتزام والتحكم والتحدي .
 - ٣) يتميز اللاعبون واللاعبات المتفوقين رياضيا بدرجة عالية من الالتزام والتحكم والتحدي كعوامل ضرورية للصلابة النفسية عن اللاعبون واللاعبات الغير متفوقين رياضيا.
 - ٤) تزداد الصلابة النفسية مع التقدم في مستوى الاداء المهاري الهجومي والدفاعي للاعبين المنافسة، والمرونة، والثقة بالنفس لديهم مما يؤثر إيجابيا على درجة رغبة اللاعب في المنافسة، والتركيز في الاداءات المنخفضة لم تظهر الصلابة النفسية بقدر الاداءات العالية فلم تدل الاداءات المنخفضة على رغبة اللاعب في المنافسة، والتركيز في المنافسة، والمرونة، والثقة بالنفس لديهم، ولم يختلف ذلك باختلاف النوع.
- توصيات البحث:** في ضوء استنتاجات البحث يوصى الباحثون بما يلي:
- ١) الاهتمام بالتدريب العقلي في التدريب لمتغيرات الصلابة النفسية مع قطاعات الناشئين والمبتدئين ولا يقتصر التدريب على مستوى معين.
 - ٢) وضع برامج إعداد نفسي في عمليات التخطيط للتدريب في إطار جلسات تدريبية منفردة أو جماعية.
 - ٣) القيام بدراسات تحليلية للأداءات النفسية التي يتعامل بها اللاعبون واللاعبات مع المواقف المختلفة أثناء التدريب والمنافسة.
 - ٤) الاهتمام باللاعب لا ينصب دائما في التركيز المبالغ فيه على الفوز وإهمال الأداء الذي هو جوهر الفوز والنجاح دائما اما الفوز فهناك مؤثرات اخري قد تكون خارجية او حتى الحظ او عدم التوفيق مع التركيز على تشجيع اللاعب وتصحيح الأخطاء وتعديلها للمواجهات التنافسية القادمة بشكل إيجابي.
 - ٥) الاهتمام بكل المتغيرات التي تساهم بشكل سلبي على درجة القبول لدى اللاعب كطريقة التعامل من قبل المدربين وأسلوب التدريب أحيانا القاسي وأحيانا المدمر او القاتل للهمة لدى اللاعب والتوقف على كل ما يؤثر على درجة القبول النفسي ل لاعب.
 - ٦) يجب تجنب ارهاق اللاعب بكثير من الأمور والمواقف التي لا ترتبط بالأداء الفني والتي تشتت من مجال انتباه اللاعب وتقده التركيز في المنافسة وبالتالي على درجة الصلابة النفسية للاعب.
 - ٧) لتحدث من خلال قنوات اتصال لها تأثير إيجابي على حالة اللاعب النفسية والصحية لا تعيق من مجال مرونته في الحركة والانفتاح الى كل ما هو جديد واختيار دائما المناسب من القرارات المهنية التي ترتبط بمرونة اللاعب.
 - ٨) الاهتمام كثيرا باللاعبين واللاعبات ممن اظهروا أداءا ضعيفا عن المعتاد فهم في أمس الحاجة في هذا الوقت الى كثير من الدعم النفسي لهم حتى يتمكن من تنمية الصلابة النفسية بارتقاء مستوى الأداء المهاري.

٩) زيادة الوعي والمعرفة وفهم الحقائق عن طريق العقل واكتساب المعلومات والمعارف والتأمل في طبيعة الأشياء والاطلاع على تجارب الآخرين والرؤية الواضحة لنتائجهم وتطوير الذات وأيضا اكتساب الخبرات والمهارات من الواقع.

١٠) الاهتمام بالحاجات النفسية للاعبين وكيفية اشباعها والعمل على التنمية لدوافع اللاعبين الذاتية وحتى الخارجية وتحسين مفهوم وتقدير الذات وخلق حالة من الامل لشعور اللاعبين بالسعادة والتفاؤل والتوقع الإيجابي للمستقبل.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية:

- ١- ابراهيم نبيل عبد العزيز: "الاسس الفنية للمبارزة" دار الفكر العربي، ط٣، تاهرة، ٢٠٠٥ .
- ٢- اسامه عبد الرحمن علي ، عمرو صابر حمزه: "تأثير تدريبات الصلابة العقلية على بعض الخصائص النفسية و مستوى الاداء للمبارزين"، المؤتمر العلمي لعلم النفس الرياضي الثاني عشر، مراكش، المغرب، ٢١:١٧، ٢٠٠٩
- ٣- جمال محمد صالح ، سليمان حسن جامي: "الصلابة العقلية وعلاقتها بمستوى الاداء المهاري لطلاب قسم التربية البدنية في رياضة سلاح الشيش"، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، مج٧٧، ع٢٤، كلية التربية الرياضية الهرم، جامعه حلوان، ١٠٦ - ١٢٦، ٢٠١٦
- ٤- حسني عبد الحي بدوي: "تأثير برنامج تدريبي مقترح على بعض النواحي مهارية والخطئية لناشئي سلاح الشيش"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كليه التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠١١
- ٥- حسين احمد حجاج ورمزي عبد القادر الطبول: "المبارزة سلاح الشيش (تعليم مهارات شرح بعض مواد القانون)، دار ما هي خدمات الكمبيوتر، القاهرة، ٢٠٠٧
- ٦- حكمت عبد عزيز غفوري-دراسة مقارنة في الصلابة النفسية بين لاعبي دوري (٢٠١٢) : النخبة بكرة القدم لأندية بغداد، مجلة علوم الرياضة ، المجلد ٤ العدد ٤ ملحق العدد الثاني ، جامعة ديالي
- ٧- عباس عبد الفتاح الرملي: "المبارزة سلاح الشيش"، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٩
- ٨- عزة محمد الرفاعي : الصلابة النفسية كمتغير وسيط بين إدراك احداث الحياة الضاغطة وأساليب مواجهتها، رسالة دكتوراه غير منشورة جامعة حلوان، كلية الآداب ، ٢٠٠٣م.
- ٩- عدنان هادي موسى، محمد خير الدين صالح (٢٠٢٠) : ادراكات النجاح وعلاقتها بالصلابة النفسية لدى لاعبي اندية الدرجة الأولى بكرة القدم المصدر: مجلة جامعة بابل - العلوم الانسانية جامعة بابل المجلد/العدد: مج٢٨، ع٣٤ .

١٠- ماجدة محمد إسماعيل، أسامه عبد الرحمن علي: الصلابة العقلية وعلاقتها باستراتيجيات الأداء لمبارزي منتخب مصر في الأسلحة الثلاثة " المجلد الثاني العدد الثاني كلية التربية الرياضية بنات جامعة حلوان ، ٢٠٠٧

١١- محمد العربي شمعون: "الصلابة العقلية والانجازات الرياضية"، المؤتمر العلمي السنوي الدولي لقسم علم النفس الرياضي الرعاية النفسية للرياضيين، كلية تربيته رياضيه الهرم، جامعه حلوان، ٢٠٠٧

١٢- محمد عبد السلام ابو ريه ، رشا فرج مسعود: "أساليب التفكير والثقة الرياضية وعلاقتهم بالإنجاز الرياضي لمبارزي الأسلحة الثلاثة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، مج٧٤، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعه حلوان، ٤٢٨:٤٦٠، ٢٠١٥

١٣- محمد عبد العزيز ابراهيم: "تأثير تطوير بعض المهارات النفسية على الصلابة العقلية ودقه اللمسات لدي ناشئي المبارزة"، مجله بحوث التربية الرياضية، مج٥٢، ٩٨٤، كلية التربية الرياضية، جامعه الزقازيق، ١٣٩:١٦٢، ٢٠١٥

ثانياً : المراجع باللغة الاجنبية:

- ١٤ - Beth athanasy (٢٠٠٦): fencing to win or fencing to don't lose human kinetic book, England.
- ١٥ - Creswell,s: key question on mentul toughness, university of western, Australia, ٢٠٠٧
- ١٦ - Golly ray(٢٠١٧): mentap toughness, level ١١١ Hockey coaching course Karnataka state hockey association Bangalore
- ١٧- John Lefkowitz, David R, Mc Duff, Corina Rii Smands (٢٠٠٣): Mental Training Manual For Soccer, United Kingdom ArticleSp
- ١٨-Kroll, W. (١٩٨٥): Sixteen personality and resistance to illness. American Journal of community Psychology, ٧. ٤١٣-١٢٣
- ١٩-Madrigal L, Hamill S, Gill DMind over Matter(٢٠١٣): The Development of The Mental Toughness Scale (MTS). The Sport Psychologist, ٢٧,
- ٢٠ - Thukar J. s ., sharma s,(٢٠١٤) Influence of mantal toughness on selected psycrological overtraining symptoms, European, academic research, vol ١١, Issue٣, ٤٤٤٣-٤٤٥٤

مستخلص البحث

الصلابة النفسية وعلاقتها بمستوى الأداء المهاري لدى لاعبي
سلاح الشيش بالمستويات العليا

*أ.د/ اشرف مسعد إبراهيم

**م/سلمي إبراهيم ربيع شحاته

قام الباحثان بدراسة تهدف الى التعرف على العلاقة بين الصلابة النفسية والأداء الهجومي والدفاعي لدى لاعبي سلاح الشيش بالمستويات العليا ، وكذلك التعرف الفروق بين لاعبين المباراة المتفوقين وغير المتفوقين رياضياً في الصلابة النفسية وتم استخدام المنهج الوصفي عن طريق أسلوب المسح ، واشتمل مجتمع البحث على لاعبي سلاح الشيش وعددهم (٢٤) مبارز ومبارزة ، ولجمع البيانات المتعلقة بالبحث تم استخدام مقياس الصلابة النفسية واستمارة تقييم المستوى الأداء الهجومي والدفاعي ، وأشارت اهم نتائج البحث أن الصلابة النفسية تلعب دورا حيويا وضروريا في يقظة اللاعب واللاعبة ممن يمتلكون مستوى تفوق رياضي عالي.يؤثر مستوى التفوق الرياضي والتدريب في كل من الصلابة النفسية لكل من اللاعبين واللاعبات في ققدرتهم على الالتزام والتحكم والتحدي ويتميز اللاعبون واللاعبات المتفوقين رياضيا بدرجة عالية من الالتزام والتحكم والتحدي كعوامل ضرورية للصلابة النفسية عن اللاعبون واللاعبات الغير متفوقين رياضيا ، واوصي الباحثان بالاهتمام بالتدريب العقلي في التدريب لمتغيرات الصلابة النفسية مع قطاعات الناشئين والمبتدئين ولا يقتصر التدرّب على مستوى معين. ووضع برامج إعداد نفسي في عمليات التخطيط للتدريب في إطار جلسات تدريبية منفردة أو جماعية.

*أ.د/ اشرف مسعد إبراهيم أستاذ تدريب السلاح قسم المنازلات والرياضات الفردية كلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

**م/سلمي إبراهيم ربيع شحاته معيد بقسم المنازلات والرياضات الفردية كلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

Summary of the research

Psychological toughness and its relationship to the level of skill performance among players High-level epee weapons

*Professor Dr. Ashraf Musaad Ibrahim

** Salma Ibrahim Rabie Shehata

The researchers conducted a study aimed at identifying the relationship between psychological toughness and the offensive and defensive performance of high-level epee players, as well as identifying the differences between the athletically superior and non-excellent fencing players in psychological toughness. The descriptive approach was used via a survey method, and the research community included epee players. There are (٢٤) fencers, and to collect data related to the research, a measure of psychological toughness and a form for evaluating hidden offensive and defensive performance were used. The most important results of the research indicated that psychological toughness plays a vital and necessary role in the alertness of male and female players who have a high level of athletic excellence. The level of athletic excellence affects And training in both the precious toughness of both male and female players in their ability to commit, control and challenge. Male and female athletes who excel athletically are characterized by a higher degree of commitment, control and challenge as necessary factors for psychological toughness than male and female players who are not athletically superior. The researchers recommended paying attention to mental training in training for psychological toughness variables with sectors. Juniors and beginners. Training is not limited to a certain level. And developing psychological preparation programs in the training planning processes within the framework of individual or group training sessions.

*Prof. Dr. Ashraf Musaad Ibrahim, Professor of Weapons Training, Department of Wrestling and Individual Sports, Faculty of Physical Education, Minya University

** Salma Ibrahim Rabie Shehata, Teaching Assistant, Department of Competitions and Individual Sports, Faculty of Physical Education, Minya University.