

**دراسة تحليلية للمشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة****لذوي الإعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠****د/ حسناء جمال كامل متولى**

مدرس بقسم الترويح الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا

**المقدمة ومشكلة البحث :**

يعتبر الترويح مظهراً من مظاهر النشاط الإنساني الذي يمارس في وقت الفراغ إذ يتميز باتجاه يحقق السعادة للبشر وتتوقف قيمة الترويح للفرد أو للمجتمع على مدى ما يسهم في الرقي بالأفراد ، وبالتالي الرقي بالمجتمعات ، والترويح مصطلح مشتق من أصل أجنبي وهو كلمة (Recreation) يعنى إعادة خلق ، فالمصطلح من مقطعين الأول Re ويعنى إعادة بينما المقطع الثاني Creation يعنى خلق ، وهو معنى مجاز يعنى التجديد والانتعاش (١٣ : ٢٩ - ٣٠) .

وتشير " تهاني عبد السلام" (٢٠٠١) إن الحاجة للترويح عن النفس حاجة إنسانية ولها أهميتها ، وعادة ما نجد أننا نضع الترفيه والنشاط الترويحي في مكان جانبي من حياتنا ولا نعطيه من الأهمية شيء ، ويتوقف ذلك على الوعي الترفيهي عند الفرد ، وان يدرك مدى أهميته بالنسبة له والمجتمع ، فالترفيه مظهر من مظاهر النشاط الإنساني يتميز بالصحة والالتزان، والصحة هنا بمعناها الواسع الذي يشمل الصحة الجسدية والعقلية والعاطفية وليس فقط خلو الفرد من الضعف والمرض فالنشاط البدني الترويحي يهدف إلى السعادة التي ينشدها كل فرد مهما اختلف الجنس واللون والعقيدة ، والسعادة نتيجة جانبية لحياة تتسم بالالتزان والترفيه له مكانة مميزة في جعل الحياة المتزنة بين العمل والراحة فتكتمل الحياة في معناها وتزداد في رونقها بالترفيه والترويح و تصبح أكثر إشراقاً وأكثر بهجة (٥ : ١٣٣).

وذكر " محمود طلبة" (٢٠١٠) انه تتنوع الاهتمامات الترويحية ، وقد يختار الفرد نشاط يمارسه بصفة مستمرة ومنظمة ويسعى له بشتى الطرق وقد يصبح بمثابة هواية له ، وقد يختار أكثر من نشاط ، حيث تعددت الاهتمامات الترويحية نظرا لتنوع مجالات الترويح كما تتعدد وتتباين أنواع أنشطة كل مجال (١٤ : ٥٧ - ٦٣) .

وتري " تهاني عبد السلام" (٢٠٠١) أنه قد وجد الإنسان على مرّ الزمان طريقة للتعبير عن نفسه في شكل من الأشكال الترفيهية ، فمهما اختلف الزمان والمكان فان طبيعة الإنسان البشرية واحتياجات البشر واحدة لا يميزها اللون أو الجنس أو العقيدة وهناك نزعة طبيعية للإنسان ليمارس أنشطة يعبر فيها عن نفسه و أفكاره ، واتجاهاته وآرائه من خلال ما نسميه بالأنشطة الترفيهية والترويحية ، ومن خلال النشاط الترفيهي يعبر الفرد عن مشاعره وأحاسيسه وينمي ملكاته وبيئته ويتفهم وينتج وتنطلق طاقاته وتظهر مواهبه وتنمو معلوماته وتتأثر اتجاهاته ويتغير ويتطور سلوكه في اتجاه طيب وهذا في ذاته هدف التربية الترويحية (٥ : ١٣٣).

اشار كلاً " محمد محمد الحماحمي ، عايدة عبد العزيز" (٢٠٠٤) إن لممارسة أوجه الأنشطة الترويحية العديد من التأثيرات النفسية علي الفرد ، فنجد أن لتلك الأوجه من الأنشطة تأثيرات نفسية علي ممارستها ، ومن أهم تلك التأثيرات إشباع الميول والدوافع المرتبطة بالهوايات ، إشباع الحاجات المرتبطة بالاستقرار والأمان وتحقيق السعادة والسرور للفرد ، تنمية الصحة الانفعالية ، والنجاح في التعبير عن الذات ، تنمية مفهوم الذات الإيجابية والوقاية من التعب الذهني ، تنمية الثقة بالنفس والتحرر من الخوف ، إشباع دافع المنافسة ، زيادة القدرة علي الإنجاز ، تنمية الشخصية الإبداعية المبتكرة ، تعلم الفرد تقويمه لذاته واحترامه وتقديره لها ، بالإضافة إلي التخلص من الميول وفقا للمبادئ التي يقرها المجتمع (١٣ : ٢٤) .

وتشير " كاترين دودجن Katrin Dudgen " (٢٠١٦) أن لممارسة الأنشطة الترويحية دور إيجابي في تحقيق الرفاهية النفسية والصحة النفسية وخفض القلق والتوتر وتحقيق المزاج العام (٢١ : ١٢٠) .

وذكر " عمرو أحمد محمد " (٢٠١٨) أن الدولة تسعى بكل مؤسساتها إلى الاهتمام بكل الفئات وانطلاقاً من أهمية ورعاية المعاقين ودمجهم في المجتمع وتوفير وسائل التدريب المهني والتدريب الرياضي لهذه الفئة ومنذ عام (١٩٨٢م) تم إنشاء المراكز الرياضية للمعاقين وبلغ عددها في ذلك الوقت (٢٥) مركزاً موزعاً على (٢٠) محافظة، أما الآن فأصبح عددها أكثر من (١٠٢) مركزاً موزعة على (٢٢) محافظة، وقد تم إشهار الاتحاد المصري للمعاقين في إبريل (١٩٩٢) وأنشئ الأولمبياد المصري الخاص عام (١٩٩٤) (١١ : ١٩) .

وأشار " علاء الدين إبراهيم صالح " (٢٠١٨) أن مصر بدأ الاهتمام بالفئات الخاصة في نهاية القرن التاسع عشر حينما أنشئت عدة جمعيات خيرية لرعاية الفئات الخاصة وكان هذا عملاً اجتهادياً بجهود أهلية أو شبه حكومية لا تستند على قانون حتى منتصف القرن العشرين. حين صدر قانون الضمان الاجتماعي الأول رقم ١١٦ لسنة ١٩٥٠ بغرض تنظيم رعاية الفئات الخاصة وذلك تحت إشراف وزارة الشؤون الاجتماعية. فقد نصت المادة (٤٢) على قيام وزارة الشؤون الاجتماعية باتخاذ التدابير الضرورية لإنشاء وتنظيم المعاهد والمدارس. كذلك توفير الخدمات الخاصة لعلاج العجزة وتدريبهم وإعدادهم للعمل (٨ : ٦١) .

ونص " الدستور المصري " (٢٠١٩) في مادته الواحد والثمانون على أن « تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والأقزام صحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وترفيهياً ورياضياً وتعليمياً وتوفير فرص العمل لهم مع تخصيص نسبة منها لهم وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم وممارستهم لجميع الحقوق السياسية ودمجهم مع غيرهم من المواطنين إعمالاً لمبادئ المساواة والعدالة وتكافؤ الفرص» (٦ : ٣٤) .

ويرى كلاً " نبيه عبد الحميد العلقامي ، عبد اللطيف صبحي محمد " (٢٠٢٢) ضرورة التزام الجهة الحكومية المسؤولة عن الرياضة بتطبيق النص الدستوري لتحقيق كافة الضمانات اللازمة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والأقزام من كافة النواحي الصحية والاجتماعية والترفيهية والرياضية وعلى أي اعتبار أن هذه الفئة من المجتمع تمارس النشاط الرياضي في كافة الهيئات الرياضية فكان

لازما على هذه الهيئات تحقيق هذا المطلب الدستوري وتحليل قانون الرياضة المصري رقم ٧١ سنة ٢٠١٧ نجد أن لا يوجد نص تشريعي واحد يخص هذه الفئة من القانون مما لا يحقق الحماية الدستورية لهذه الفئة من المجتمع والبحث في كافة لوائح الهيئة الرياضية نجد عدم وجود نصوص لهذه الفئة من المجتمع وذلك يجب على الجهة الحكومية المسؤولة عن الرياضة بالتضامن مع الهيئات الرياضية كافة تنفيذ هذا النص الدستوري الذي يحمي هذه الفئة (١٦ : ١٧-١٨).

وتري " هالة السعيد " (٢٠١٧) أن استراتيجية التنمية المستدامة – رؤية مصر ٢٠٣٠ أصبحت تمثل خارطة طريق لمستقبل مصر ، وتعظم الاستفادة من إمكانيات مصر وميزاتها التنافسية ، وتعمل علي إعادة إحياء دورها التاريخي في قيادة الإقليم وتوفير حياة كريمة للمصريين ( ١٧ : ٣٥ ).

وتذكر " إيمان الزهري " (٢٠٢٠) أن رؤية مصر ٢٠٣٠ تمثل محطة أساسية في مسيرة التنمية الشاملة في مصر تربط الحاضر بالمستقبل وتستلهم إنجازات الحضارة المصرية العريقة ، لتبني مسيرة تنموية واضحة لوطن متقدم ومزدهر تسوده العدالة الاقتصادية والاجتماعية وتعيد إحياء الدور التاريخي لمصر في الريادة الإقليمية ، كما تمثل خارطة الطريق التي تستهدف تعظيم الاستفادة من المقومات والمزايا التنافسية ، وتعمل علي تنفيذ أحلام وتطلعات الشعب المصري في توفير حياة لائقة حياة كريمة ، في ظل الظروف الراهنة التي تعيشها مصر بأبعادها المحلية والإقليمية والعالمية ( ٤ : ٢ ) .

ويذكر " علاء الدين زهران " (٢٠١٩) أن مصر تسعى لتكون من أفضل ٣٠ دولة في العالم في مؤشر التنافسية العالمية ، ومن اكبر ٣٠ اقتصاد في العالم ومن افضل ٣٠ دولة في مكافحة الفساد (sdsegypt2030.com) . وتربط أهداف استراتيجية التنمية المستدامة في مصر بأهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ التي اعلنتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في ستمبر ٢٠١٥ ( ٩ : ٥٤ ) .

وتعرض " رئاسة مجلس الوزراء " (٢٠١٨) أنه قد تم صياغة هذه الاستراتيجية وفقاً لأسلوب التخطيط الاستراتيجي طويل المدى ، والاعتماد أيضاً علي التخطيط بالمشاركة ، حيث تم إعدادها بمشاركة مجتمع واسعة ضمت الوزارات والمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني والجمعيات الأهلية والخبراء والأكاديميين ، بجانب مشاركة من المنظمات الدولية (٢٣) .

وتري الباحثة أنه تزداد مكانة الترويح وانشطته وبرامجه رسوخا في المجتمع العربي يوماً بعد يوم فلم يعد الترويح وأنشطته طرفاً هامشياً في حياة المعاق بل الاحتياج إليه يكاد يكون يومياً لتنشيط البدن واكتساب الصحة والعافية والشعور بالرضا والقبول على كافة المستويات السلوكية للشخصية الانسانية ومن ثم أصبح الترويح جزء لا يتجزأ من اهتمامات الدول والمتمثلة في وزارة الشباب والرياضة لرعاية ذوي الاعاقة ، ولقد أنعم الله علينا بنعم عديدة تختلف من فرد لآخر، ومن بين هذه النعم نعمة الصحة والعلم والمال ، وبقدر ما أنعم الله على بعضنا حرم البعض الآخر ، هؤلاء الأفراد الذين حرموا من بعض هذه النعم كان لزاما علينا أن نهتم بهم جميعاً لأنهم جزء من المجتمع الذي نعيش فيه ، ويطلق على هؤلاء الأفراد ذوي الاعاقة.

ومما سبق يتضح أهمية الأنشطة الترويحية لفئة ذوي الاعاقة وذلك من خلال قدرتها على تفريغ طاقاتهم الكامنة في اتجاهات مشروعة كما أنها تسهم اسهاماً بارزاً في تنمية ذوي الاعاقة في مختلف النواحي البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية حيث أنها تعمل علي تحسين لياقتهم البدنية والصحة العامة ، بالإضافة الي تنمية التوافق العضلي العصبي مما يمكن ذوي الاعاقة من تفهمهم لقدرتهم البدنية واكسابهم المهارات الحركية التي تؤهلهم لقضاء حياتهم اليومية بكفاءة والاستمتاع بوقت فراغهم وذلك من خلال ممارستهم لكافة أشكال النشاط البدني .

واتجهت الدول إلى الاهتمام برياضة ذوي الاعاقة وجعلتهم من ضمن أولوياتها وبدأت المؤسسات الرياضية على اختلاف مستوياتها الاهتمام برياضة ذوي الاعاقة حيث قامت وزارة الشباب والرياضة وهي أكبر الجهات الرياضية والمسئولة عن الحركة الرياضية في مصر بإنشاء برامج ومراكز لذوي القدرات والهمم باختلاف مستوياتها (الحركية - الذهنية - سمعي - بصري) في كافة أنحاء الجمهورية وذلك من أجل ممارسة الرياضة لتلك الفئة إيماناً منها بالفوائد التي سوف تعود على الدولة من خلال ممارسة هذه الفئة للرياضة وذلك لاستغلال طاقات تلك الفئة استغلالاً أمثل .

ومن خلال متابعة الباحثة للمشروعات الترويحية التي تقوم بها وزارة الشباب والرياضة وجدت أن تلك المراكز ينقصها العديد من الأمور سواء كانت إدارية أو مالية أو فنية مما قد يؤثر على فاعلية هذه المشاريع ومن قدرتها على جذب أكبر عدد من ذوي الاعاقة تجاهها ، فبرغم من أهمية تلك المشروعات وما تقدمه للدولة وسعيها الى التوافق بين استراتيجيات مصر المستقبلية ٢٠٣٠ والسعي الجاد الي تحقيقها متمثلة في أعلي قياداتها السيد الرئيس / **عبد الفتاح السيسي** والاهتمام بتلك الفئة وجاء ذلك من خلال نص الدستور المصري مادته (٨١) علي رعاية تلك الفئة والاهتمام بهم وقيام الدولة برعايتهم والتعرف علي نواحي القصور ومحاولة علاجها والارتقاء بالمشروعات مما يجعل منها نواة خصبة للارتقاء بذوي الاعاقة وسعيها للارتقاء بهم والتوافق مع سياسة الدولة والتي أثارها فخامة رئيس الجمهورية في اهتمامه بذوي الاعاقة .

قامت وزارة الشباب والرياضة باستحداث العديد من المشروعات في مجالات ذوي الاعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ للارتقاء بالمنظومة الشبابية والرياضية لذوي الاعاقة ، ويظهر من خلال تلك المشروعات المستحدثة اتجاه وزارة الشباب والرياضة وسعيها لتحقيق تلك الرؤية من خلال استحداث تلك المشروعات والسعي نحو تجويد الخدمات والقيام بالدور التنموي والاقتصادي والاجتماعي المنوط بها لذوي الاعاقة ، وبالتالي وجب الوقوف علي هذا الدور ومعرفة ما إذا كانت الوزارة تسير في الوضع الصحيح وما هي الجوانب التي لم تكتمل في هذه المشروعات لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠م بكامل أهدافها التنموية والمستدامة .

وباطلاع الباحثة على البحوث والدراسات التي أجريت في هذا المجال وجد الباحث أن الاهتمام بعمل دراسة تحليلية للمشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة لم يحظى بالقدر الكافي من الدراسة ، ومن ثم استثارة دافعية الباحثة في عمل دراسة تحليلية للمشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠.

**هدف البحث :**

يهدف البحث الحالي إلى التعرف علي الواقع الفعلي للمشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠، وذلك من خلال التعرف علي :

- ١- أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة.
- ٢- مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة .
- ٣- الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).
- ٤- الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.
- ٥- المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة .

**تساؤلات البحث :**

- ١- ما أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة ؟
- ٢- ما مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة ؟
- ٣- ما الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية )؟
- ٤- ما الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ ؟
- ٥- المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة ؟

**المصطلحات المستخدمة في البحث :****الدراسة التحليلية :**

هي الدراسة التي تهتم بتحديد الواقع و جمع الحقائق عنه و تحليل بعض جوانبه، بما يساهم في العمل على تطويره ( ١ : ١٢٤ ) .

**المشروعات الترويحية:**

هي المشروعات التي تنفذ من قبل وزارة الشباب والرياضة لدي ذوي الاعاقة بحيث تمارس في وقت فراغهم بهدف اكساب الخبرات والمهارات التي تحقق لهم التوازن والتكامل وإعدادهم لحياتها المستقبلية (تعريف اجرائي) .

**وزارة الشباب والرياضة:**

الوزارة التي أنشأت بمقتضى قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٨٧ لسنة ١٩٩٩ وقد حلت هذه الوزارة منذ إنشائها " محل المجلس الأعلى للشباب والرياضة " وكذلك حل وزير الشباب محل رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة وتتبع رئيس مجلس الوزراء ( ١٠ : ٩ ) .

**الإعاقة :**

هي حالة تحد من قدرة الفرد على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف الأساسية في الحياة اليومية ، كالعناية بالذات أو ممارسة العلاقات الاجتماعية والنشاطات الاقتصادية وذلك ضمن الحدود الطبيعية بالنسبة للأسوياء أو هي عدم تمكن الفرد من الحصول على الاكتفاء الذاتي وجعله في حاجة مستمرة لمساعدة الآخرين ، وبخاصة إلى تربية خاصة تمكنه من التغلب على إعاقته أو التكيف معها (٢٣ : ٧)

رؤية مصر ٢٠٣٠ :

تعرفها رئاسة مجلس الوزراء (٢٠١٨) بأنها استراتيجية للتنمية المستدامة شارك فيها مجموعة من الخبراء الأكاديميين وممثلي القطاع الخاص والمجتمع المدني وممثلي الوزارات المختلفة والمنظمات التنموية والتمويلية الدولية ، وقد تبنت مفهوم التنمية المستدامة كإطار عام لتحسين جودة الحياة ، من خلال الارتكاز علي ثلاثة أبعاد رئيسية تشمل البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي ، كما تركز الاستراتيجية علي مفاهيم النمو الاحتوائي والمستدام والتنمية الإقليمية المتوازنة بما يؤكد مشاركة الجميع في عملية البناء والتنمية . وتراعي هذه الاستراتيجية مبدأ تكافؤ الفرص وسد الفجوات التنموية والاستخدام الأمثل للموارد ودعم عدالة استخدامها بما يضمن حقوق الأجيال القادمة (٢٣) .

### الدراسات السابقة :

١. دراسة " أحمد محمد علي " (٢٠٢٣) (٣) بعنوان " دور الوعي التروحي في تقبل الحياة لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية " ، واستهدفت الدراسة التعرف على دور الوعي التروحي في تقبل الحياة لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية ، استخدم الباحث المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث ، يمثل مجتمع البحث أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية ، واشتملت عينة البحث عدد (١٦٥) من أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية، واشتملت أهم النتائج ارتفاع مستوى الوعي التروحي لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية ، تقبل الحياة لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية ، توجد علاقة ارتباطية طردية موجبة بين مستوى الوعي التروحي و مستوى تقبل الحياة لدى أولياء الأمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية .

٢. دراسة "هدير سعيد خضر" (٢٠٢٢) (١٨) بعنوان " دراسة تحليلية لمعوقات ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية " ، واستهدفت الدراسة التعرف على المعوقات التي تواجه ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية وذلك من خلال التعرف على واقع الممارسة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية ، والمعوقات التي تواجه الممارسة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية ، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث ، واشتملت عينة البحث عدد مراكز الشباب التي قامت الباحثة بتطبيق الاستبانة علي عينة بلغ عددها (١٦٥) إداري من مجلس إدارة (٣٠) مركز شباب بمحافظة المنوفية، كما طبق على (٤٦٥٠) عضو بمراكز الشباب ، واشتملت أهم النتائج أن الأنشطة الترويحية المختلفة لها دور كبير في مراكز الشباب ، قلل الوعي التروحي لدي السادة الإداريين ، قلل الإمكانات المادية والبشرية بمراكز الشباب لإقامة أنشطة ترويحية وتعتبر من أهم المعوقات، وعدم توافر قدر كافي من الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب وتعتبر معوق من المعوقات الهامة.

٣. دراسة " مصطفى جواد كاظم " (٢٠٢٢) (١٥) بعنوان " دراسة تحليلية لخطه الأنشطة الترويحية في مديرية تربية محافظة ديالى العراق " ، واستهدفت الدراسة دراسة تحليلية لخطه الأنشطة الترويحية بمديرية التربية بمحافظة ديالى بالعراق ، وقد استخدم الباحث استخدم المنهج الوصفي المسحي ، واشتملت عينة البحث علي (١٥٦) مبحوث ، واستخدمت الدراسة استمارة استبيان ، وكانت أهم النتائج اتفق جميع فئات عينة البحث على أن من أهم أهداف خطة الأنشطة الترويحية بمديرية التربية والتعليم بمحافظة ديالى بالعراق بث الروح الوطنية بين الطلاب ، إكساب اللياقة البدنية ، ورفع كفاءة الأجهزة المختلفة ، تحقيق الاسترخاء وتجديد نشاط وحيوية



الممارسين كما اختلف ( ٥٠ % ) منهم في بعض الأهداف وهي إتاحة الفرصة للمجتمع المحيط للمشاركة في الأنشطة المتاحة ، تشجيع ذوي الاحتياجات الخاصة على المشاركة في الأنشطة الترويحية ، تنمية القدرة على تحمل المسؤولية القيادية ، تنمية القدرة على تحمل المسؤولية القيادية ، تدريب التلاميذ على أعمال الصيانة والترميم.

٤. دراسة " أحمد جمعة السعيد " (٢٠٢١) (٢) بعنوان " اثر ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز الفنون والابداع علي التفاعل الاجتماعي لدي اصحاب القدرات " ، واستهدفت الدراسة التعرف علي أهمية الأنشطة الترويحية في التفاعل الاجتماعي لدي أصحاب القدرات ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي (تحليل المضمون) ، واستخدم الباحث مقياس التفاعل الاجتماعي والاستبيان الخاص بالمسؤولين كأداة لجمع البيانات ، وتمثلت عينة البحث لعدد (٤٢) من المسؤولين بمراكز الفنون والإبداع وعدد (٧٨) من أولياء أمور الأطفال لذوى القدرات والهمم بمراكز الفنون والإبداع التابعة لمكتب ذوي القدرات والهمم بمديرية الشباب والرياضة بالإسكندرية ، وكانت أهم النتائج الأنشطة الترويحية متاحة لجميع الاعمار داخل مراكز الفنون والإبداع بمديرية الشباب والرياضة بالإسكندرية ، توفر الإدارة المسؤولة عن مراكز الفنون والإبداع الدعم الكامل لممارسة الأنشطة الترويحية ، والأنشطة الترويحية المقدمة داخل مراكز الفنون والإبداع تمارس مجاناً لجميع المشاركين ، لا يتوفر اخصائي رياضي لكل نشاط ، لا يوجد اخصائي اصابات اثناء تأدية النشاط الترويحي.

٥. دراسة " محمد أشرف عبد الفتاح " (٢٠٢١) (١٢) بعنوان " دراسة تحليلية للأنشطة الترويحية لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة مدينة السادات " ويهدف البحث إلى دراسة وتحليل الأنشطة الترويحية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ومعرفة الأنشطة الترويحية المفضلة لديهم ، وقد استخدم في هذا البحث المنهج الوصفي ، يمثل مجتمع البحث كل طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة مدينة السادات وعددهم ( ١٠١ ) طالب وطالبة تم اختيار العينة بالطريقة العمدية ، وكانت أهم النتائج الوقت المحدد لممارسة الأنشطة الترويحية غير كافي نظرا لازدحام جدول اليوم الدراسي ، الوقت المحدد لممارسة الأنشطة الترويحية غير مناسب للطلاب ، يتم إعفاء الطلاب المشتركين في الأنشطة الترويحية من الغياب خلال اليوم الدراسي ، العاملون بقسم رعاية الطلاب متخصصون في نوعية الأنشطة الترويحية المشرفون عليها.

٦. دراسة " أكاك وكيا Acak & Kaya " (٢٠١٦) (١٩) بعنوان " مراجعة تقدير الذات بين لا عبي كرة القدم المعاقين سمعياً " ، هدفت الدراسة فحص مستوى تقدير الذات بين لا عبي كرة القدم المعاقين سمعياً ، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحية ، وجرى الدراسة على عينة قوامها (٩٥) لاعب كرة من المشاركين في أول بطولة دوري للمعاقين سمعياً ، استخدمت الدراسة استمارة البيانات الشخصية – مقياس تقدير الذات ، وكانت أهم النتائج مستوى تقدير الذات بين اللاعبين المعاقين سمعياً معتدلاً ، ارتبط مستوى تقدير الذات بمستوى الثقة بالنفس والدعم الاجتماعي والإنجاز الرياضي لدى أفراد العينة .

٧. دراسة " سامبان وجوميز Sampan & Gomez " (٢٠١٥) (٢٢) بعنوان " مصادر الثقة الرياضية بين الطلاب الرياضيين من ذوي الإعاقات " ، هدفت الدراسة فحص مصادر الثقة الرياضية بين الطلاب الرياضيين من ذوي الإعاقات ، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحية ، وجرى الدراسة على عينة قوامها (٦٣) طالباً من المعاقين ، استخدمت الدراسة استمارة البيانات الشخصية – تقدير الثبات الرياضي ، وكانت أهم النتائج أهم مصادر الثقة هي الارتياح للبيئة – قيادة المدرب – الدعم الاجتماعي ، وتختلف نوعية مصادر الثقة باختلاف نوعية الإعاقة ونوعية النشاط الرياضي المشارك به.

٨. دراسة " كيركوفا Kurkova " (٢٠١٥) (٢٠) بعنوان " الجوانب الشعورية للأنشطة البدنية للطلاب التشيك من الصم وضعاف السمع في التربية العامة والتربية الخاصة " ، هدفت الدراسة فحص الجوانب الشعورية للأنشطة البدنية للطلاب التشيك من الصم وضعاف السمع عند ممارسة الأنشطة الرياضية في المدارس العامة مقارنة بالمدارس الخاصة ، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحية ، اشتملت عينة الدراسة مجموعة من الطلاب التشيك من الصم وضعاف السمع من المنتظمين بالمدارس العامة والمدارس الخاصة بالصم وضعاف السمع ، استخدمت الدراسة مقياس الجوانب النفسية والوجدانية لطلاب الصم وضعاف السمع ، وكانت أهم النتائج أهم الطلاب الصم وضعاف السمع في المدارس العامة والخاضعون لنفس برامج النشاط البدني الخاصة بالأسوياء يعانون من الشعور بالوحدة والانعزال وضعف الثقة بالنفس ، ومستويات الانعزال عن المجتمع أقل بشكل ملحوظ بين طلاب مدارس الصم وضعاف السمع إلى جانب أن شعورهم بالثقة بالنفس كان أعلى بسبب شعورهم بالتساوي مع أقرانهم وعدم تمييز الأقران عنهم.

### إجراءات البحث :

#### منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث .

#### مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث أعضاء مجالس إدارات اللجنة البارالمبية المصرية ، العاملين بوزارة الشباب والرياضة في مراكز ذوي القدرات والهمم بمشروعات وزارة الشباب والرياضة ، العاملين في مراكز ذوي القدرات والهمم بمديريات الشباب والرياضة بالمحافظات ، ذوي الإعاقة المشاركين في المشروعات القومية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بالمحافظات ، وقد قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والبالغ قوامها (١٦٨) فرداً .

### أدوات جمع البيانات :

#### أولاً : المقابلة الشخصية :

قامت الباحثة بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع بعض أعضاء مجالس إدارات اللجنة البارالمبية المصرية ، وبعض العاملين المسؤولين عن مراكز ذوي القدرات والهمم بمديريات ووزارة الشباب والرياضة وذلك للتعرف على طبيعة وطرق تنفيذ المشروعات الترويجية لذوي الإعاقة بوزارة الشباب والرياضة والمشكلات التي تواجه تنفيذ تلك المشروعات في تحقيق أهدافها وتطبيق الأنشطة الترويجية ، ومن خلال تلك المقابلة تمكنت الباحثة من التعرف على طبيعة تنفيذ المشروعات الترويجية الخاصة بالمعاقين والتعرف على أهم المشكلات التي تعوق تحقيق أهدافها.



ثانياً : استبيان واقع المشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ :

وهي استمارة من إعداد الباحثة واتبعت في إعدادها الآتي :

#### ١ - تحديد هدف الاستبيان :

تم تحديد هدف الاستبيان وقد تمثل في التعرف على واقع المشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ .

#### ٢ - تحديد محاور الاستبيان :

من خلال إطلاع الباحثة على الدراسات السابقة ، قامت الباحثة بتحديد مجموعة من المحاور وقد تمثلت محاور الاستبيان الآتي :

- أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة.
  - مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.
  - مقومات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.
  - الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).
  - جوانب تطبيق تكنولوجيا المعلومات لدعم الأنشطة الترويحية بمكاتب رعاية الطلاب.
  - الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .
  - الآليات والبرامج التي من شأنها تعمل على الارتقاء بالمشاريع الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة في ضوء مصر ٢٠٣٠ .
  - المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة .
- وقامت الباحثة بعرضها على مجموعة من الخبراء في مجال الترويج الرياضي قوامها (١٠) خبراء وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبتها ، وقد تم اختيار المحاور التي حصلت على نسبة ٧٠% فأكثر من مجموعة آراء الخبراء ، والجدول التالي يوضح ذلك .

#### جدول ( ١ )

آراء السادة الخبراء حول مدى مناسبة محاور الاستبيان (ن = ١٠)

| النسبة المئوية | التكرار | المحور                                                                                                                     |
|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٠٠%           | ١٠      | أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة.                                                                                    |
| ٩٠%            | ٩       | مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.                                                            |
| ٣٠%            | ٣       | مقومات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.                                                            |
| ١٠٠%           | ١٠      | الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).                                                                  |
| ٨٠%            | ٨       | الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .                                                              |
| ٥٠%            | ٥       | الآليات والبرامج التي من شأنها تعمل على الارتقاء بالمشاريع الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة في ضوء مصر ٢٠٣٠ . |
| ١٠٠%           | ١٠      | المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة .                                              |

يتضح من جدول (١) :

تراوحت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدي مناسبة محاور الاستبيان ما بين (٣٠%) : (١٠٠%) ، وبناءاً على أراء السادة الخبراء تم الموافقة على محاور الاستبيان فيما عدا محور (مقومات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة ، الآليات والبرامج التي من شأنها تعمل علي الارتقاء بالمشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة في ضوء مصر ٢٠٣٠) وذلك لحصوله على نسبة أقل من ٧٠% من أراء السادة الخبراء .

### ٣ - صياغة عبارات الاستبيان :

قامت الباحثة بوضع مجموعة من العبارات لكل محور من محاور الاستبيان النهائية ، وقد بلغ عدد العبارات (٦١) عبارة موزعة على المحاور كالتالي :

- أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة.
  - وعدد عباراته (١٢) عبارات .
  - مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.
  - وعدد عباراته (١٤) عبارات .
  - الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).
  - وعدد عباراته (١١) عبارات .
  - الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.
  - وعدد عباراته (١٣) عبارات .
  - المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.
  - وعدد عباراته (١٢) عبارات .
- وقد روعي عند صياغتها أن يكون للعبارة معنى واحد محدد وأن تكون لغة كل عبارة صحيحة ، والابتعاد عن العبارات الصعبة ، وتجنب استعمال الكلمات التي تحمل أكثر من معنى .

### ٤ - الصورة المبدئية للاستبيان :

قامت الباحثة بعرض تلك العبارات على مجموعة من الخبراء في مجال الترويج الرياضي قوامها (١٠) خبراء بحيث لا تقل مدة خبرتهم في المجال عن (١٠) عشرة سنوات وذلك لإبداء الرأي في مدي مناسبة العبارات لمحاور البحث ، ويوضح جدول (٢) ذلك .

## جدول ( ٢ )

عدد العبارات التي تم حذفها من الصورة المبدئية للاستبيان

| المحاور                                                                     | عدد العبارات في الصورة المبدئية | عدد العبارات المحذوفة | أرقام العبارات المحذوفة | عدد العبارات النهائية |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة.                                     | ١٥                              | ٣                     | ١٠ ، ٨ ، ٤              | ١٢                    |
| مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.             | ١٤                              | —                     | —                       | ١٤                    |
| الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية - بشرية ).                   | ١٤                              | ٣                     | ٤٢ ، ٤٠ ، ٣٥            | ١١                    |
| الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .               | ١٥                              | ٢                     | ٥٣ ، ٤٦                 | ١٣                    |
| المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة | ١٣                              | ١                     | ٦٤                      | ١٢                    |
| الإجمالي                                                                    | ٧١                              | ٩                     |                         | ٦٢                    |

يتضح من جدول (٢) :

تم حذف العبارات التي حصلت على نسبة أقل من ٧٠% من اتفاق الخبراء وقد بلغت عدد (٩) عبارات محذوفة لتصبح الصورة النهائية مكونة من (٦٢) عبارة .

## ٥ - الصورة النهائية للاستبيان :

قامت الباحثة بكتابة شكل الاستبيان في صورته النهائية وذلك بترتيب العبارات تبعاً للمحور المنتمية إليه بحيث تجمع العبارات الخاصة بكل محور من محاور الاستبيان مع بعضها .

## ٦ - تصحيح الاستبيان :

لتصحيح الاستبيان قام الباحث بوضع ميزان تقديري ثلاثي ، وقد تم تصحيح العبارات كالتالي :

- موافق ( ٣ ) ثلاثة درجات .

- إلى حد ما ( ٢ ) درجتان .

- غير موافق ( ١ ) درجة واحدة .

## المعاملات العلمية للاستبيان :

## أ - الصدق :

لحساب صدق الاستبيان استخدم الباحث الطرق التالية :

## ( ١ ) صدق المحتوى :

قامت الباحثة بعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء في مجال الترويج الرياضي قوامها (١٠) خبراء وذلك لإبداء الرأي في ملائمة الاستبيان فيما وضع من أجله ، والجدول التالي (٣) يوضح النسبة المئوية لأراء الخبراء على عبارات الاستبيان .

## جدول ( ٣ )

النسبة المئوية لأراء الخبراء على عبارات الاستبيان ( ن = ١٠ )

| المحاور                                                                     |                |      |      |     |      |      |      | العبارات |      |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|-----|------|------|------|----------|------|--|--|--|--|--|--|
| أهداف وخطط المشروعات الترويجية المنفذة.                                     | رقم العبارة    | ١    | ٢    | ٣   | ٤    | ٥    | ٦    | ٧        | ٨    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | تكرارها        | ١٠   | ١٠   | ٨   | ٣    | ١٠   | ٩    | ٨        | ٥    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | النسبة المئوية | %١٠٠ | %١٠٠ | %٨٠ | %٣٠  | %١٠٠ | %٩٠  | %٨٠      | %٥٠  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | رقم العبارة    | ٩    | ١٠   | ١١  | ١٢   | ١٣   | ١٤   | ١٥       |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | تكرارها        | ١٠   | ٤    | ٨   | ٨    | ٩    | ١٠   | ١٠       |      |  |  |  |  |  |  |
| مجالات المشروعات الترويجية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.             | النسبة المئوية | %١٠٠ | %٤٠  | %٨٠ | %٨٠  | %٩٠  | %١٠٠ | %١٠٠     |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | رقم العبارة    | ١٦   | ١٧   | ١٨  | ١٩   | ٢٠   | ٢١   | ٢٢       | ٢٣   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | تكرارها        | ١٠   | ٨    | ٩   | ٨    | ٩    | ٨    | ١٠       | ٨    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | النسبة المئوية | %١٠٠ | %٨٠  | %٩٠ | %٨٠  | %٩٠  | %٨٠  | %١٠٠     | %٨٠  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | رقم العبارة    | ٢٤   | ٢٥   | ٢٦  | ٢٧   | ٢٨   | ٢٩   |          |      |  |  |  |  |  |  |
| الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويجية ( مادية – بشرية ).                   | تكرارها        | ٩    | ٩    | ٩   | ٨    | ١٠   | ٩    |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | النسبة المئوية | %٩٠  | %٩٠  | %٩٠ | %٨٠  | %١٠٠ | %٩٠  |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | رقم العبارة    | ٣٠   | ٣١   | ٣٢  | ٣٣   | ٣٤   | ٣٥   | ٣٦       | ٣٧   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | تكرارها        | ١٠   | ١٠   | ٨   | ١٠   | ٩    | ٥    | ١٠       | ٨    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | النسبة المئوية | %١٠٠ | %١٠٠ | %٨٠ | %١٠٠ | %٩٠  | %٥٠  | %١٠٠     | %٨٠  |  |  |  |  |  |  |
| الخدمات الترويجية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .               | رقم العبارة    | ٣٨   | ٣٩   | ٤٠  | ٤١   | ٤٢   | ٤٣   |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | تكرارها        | ٩    | ١٠   | ٦   | ٩    | ٤    | ٨    |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | النسبة المئوية | %٩٠  | %١٠٠ | %٦٠ | %٩٠  | %٤٠  | %٨٠  |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | رقم العبارة    | ٤٤   | ٤٥   | ٤٦  | ٤٧   | ٤٩   | ٥٠   | ٥١       | ٥٢   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | تكرارها        | ٩    | ١٠   | ٥   | ٩    | ٨    | ١٠   | ٩        | ١٠   |  |  |  |  |  |  |
| المعوقات التي تواجه المشروعات الترويجية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة | النسبة المئوية | %٩٠  | %١٠٠ | %٥٠ | %٩٠  | %٨٠  | %١٠٠ | %٩٠      | %١٠٠ |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | رقم العبارة    | ٥٣   | ٥٤   | ٥٥  | ٥٦   | ٥٧   | ٥٨   |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | تكرارها        | ٤    | ٨    | ٨   | ١٠   | ٩    | ١٠   |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | النسبة المئوية | %٤٠  | %٨٠  | %٨٠ | %١٠٠ | %٩٠  | %١٠٠ |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | رقم العبارة    | ٥٩   | ٦٠   | ٦١  | ٦٢   | ٦٣   | ٦٤   | ٦٥       | ٦٦   |  |  |  |  |  |  |
| المعوقات التي تواجه المشروعات الترويجية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة | تكرارها        | ٨    | ١٠   | ٩   | ٨    | ١٠   | ٦    | ٨        | ١٠   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | النسبة المئوية | %٨٠  | %١٠٠ | %٩٠ | %٨٠  | %١٠٠ | %٦٠  | %٨٠      | %١٠٠ |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | رقم العبارة    | ٦٧   | ٦٨   | ٦٩  | ٧٠   | ٧١   |      |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | تكرارها        | ٨    | ١٠   | ٩   | ٨    | ١٠   |      |          |      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                             | النسبة المئوية | %٨٠  | %١٠٠ | %٩٠ | %٨٠  | %١٠٠ |      |          |      |  |  |  |  |  |  |

يتضح من جدول (٣) :

- تراوحت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات الاستبيان ما بين (٣٠% : ١٠٠%) ، وبذلك تم حذف عدد (٩) عبارات لتصبح الصورة النهائية مكونة من (٦٢) عبارة .

## (٢) صدق الاتساق الداخلي :

لحساب صدق الاتساق الداخلي للاستبيان قامت الباحثة بتطبيقه على عينة قوامها (٢٥) فرداً من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية للبحث ، وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه ، وكذلك معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان ، كما تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ، والجدول (٤) ، (٥) ، (٦) توضح النتيجة على التوالي .

## جدول (٤)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه (ن = ٢٥)

| المحاور  |      |      |      |      |      |      |      |                |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|
| العبارات |      |      |      |      |      |      |      |                |
| ٨        | ٧    | ٦    | ٥    | ٤    | ٣    | ٢    | ١    | رقم العبارة    |
| ٠.٧٠     | ٠.٧٥ | ٠.٧٤ | ٠.٧٤ | ٠.٧٥ | ٠.٧٤ | ٠.٦٦ | ٠.٥٧ | معامل الارتباط |
|          |      |      |      | ١٢   | ١١   | ١٠   | ٩    | رقم العبارة    |
|          |      |      |      | ٠.٦٧ | ٠.٨٢ | ٠.٨١ | ٠.٧٨ | معامل الارتباط |
| ٢٠       | ١٩   | ١٨   | ١٧   | ١٦   | ١٥   | ١٤   | ١٣   | رقم العبارة    |
| ٠.٧٣     | ٠.٦٥ | ٠.٧٤ | ٠.٥٤ | ٠.٥٩ | ٠.٦٦ | ٠.٦٦ | ٠.٦٩ | معامل الارتباط |
|          |      | ٢٦   | ٢٥   | ٢٤   | ٢٣   | ٢٢   | ٢١   | رقم العبارة    |
|          |      | ٠.٧٠ | ٠.٨٣ | ٠.٧٧ | ٠.٨٥ | ٠.٨٤ | ٠.٨١ | معامل الارتباط |
| ٣٤       | ٣٣   | ٣٢   | ٣١   | ٣٠   | ٢٩   | ٢٨   | ٢٧   | رقم العبارة    |
| ٠.٧٩     | ٠.٨٦ | ٠.٨٣ | ٠.٨٢ | ٠.٨٢ | ٠.٧١ | ٠.٦٣ | ٠.٧٨ | معامل الارتباط |
|          |      |      |      |      | ٣٧   | ٣٦   | ٣٥   | رقم العبارة    |
|          |      |      |      |      | ٠.٧٣ | ٠.٧٧ | ٠.٦٨ | معامل الارتباط |
| ٤٥       | ٤٤   | ٤٣   | ٤٢   | ٤١   | ٤٠   | ٣٩   | ٣٨   | رقم العبارة    |
| ٠.٨٤     | ٠.٧٨ | ٠.٧٧ | ٠.٨٨ | ٠.٨٤ | ٠.٦٣ | ٠.٧٣ | ٠.٧٧ | معامل الارتباط |
|          |      |      | ٥٠   | ٤٩   | ٤٨   | ٤٧   | ٤٦   | رقم العبارة    |
|          |      |      | ٠.٦١ | ٠.٨٢ | ٠.٧١ | ٠.٦٢ | ٠.٨٢ | معامل الارتباط |
| ٥٨       | ٥٧   | ٥٦   | ٥٥   | ٥٤   | ٥٣   | ٥٢   | ٥١   | رقم العبارة    |
| ٠.٥٧     | ٠.٦٨ | ٠.٧٦ | ٠.٧٧ | ٠.٨٠ | ٠.٨١ | ٠.٧٠ | ٠.٧٣ | معامل الارتباط |
|          |      |      |      | ٦٢   | ٦١   | ٦٠   | ٥٩   | رقم العبارة    |
|          |      |      |      | ٠.٥٨ | ٠.٥٩ | ٠.٨٨ | ٠.٦٨ | معامل الارتباط |

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوي دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٠.٣٩٦

يتضح من جدول (٤) ما يلي :

تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه ما بين (٠.٥٤ : ٠.٨٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان .

### جدول ( ٥ )

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٢٥)

| رقم<br>العبارة | معامل<br>الارتباط | رقم<br>العبارة | معامل<br>الارتباط | رقم<br>العبارة | معامل<br>الارتباط | رقم<br>العبارة | معامل<br>الارتباط | رقم<br>العبارة | معامل<br>الارتباط |
|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| ١              | ٠.٥٦              | ١٤             | ٠.٦٩              | ٢٧             | ٠.٧٠              | ٤٠             | ٠.٦٤              | ٥٣             | ٠.٦٣              |
| ٢              | ٠.٦١              | ١٥             | ٠.٦٦              | ٢٨             | ٠.٦٥              | ٤١             | ٠.٦٩              | ٥٤             | ٠.٧٠              |
| ٣              | ٠.٦٧              | ١٦             | ٠.٦٥              | ٢٩             | ٠.٦٧              | ٤٢             | ٠.٧٤              | ٥٥             | ٠.٦٧              |
| ٤              | ٠.٥٦              | ١٧             | ٠.٥٥              | ٣٠             | ٠.٦٥              | ٤٣             | ٠.٧٤              | ٥٦             | ٠.٦٣              |
| ٥              | ٠.٦٢              | ١٨             | ٠.٥٣              | ٣١             | ٠.٦٩              | ٤٤             | ٠.٦٦              | ٥٧             | ٠.٥٧              |
| ٦              | ٠.٦٠              | ١٩             | ٠.٥٥              | ٣٢             | ٠.٧٣              | ٤٥             | ٠.٧٠              | ٥٨             | ٠.٥٦              |
| ٧              | ٠.٦٥              | ٢٠             | ٠.٥٤              | ٣٣             | ٠.٧٣              | ٤٦             | ٠.٦٧              | ٥٩             | ٠.٥٣              |
| ٨              | ٠.٦٤              | ٢١             | ٠.٦١              | ٣٤             | ٠.٦٦              | ٤٧             | ٠.٧٢              | ٦٠             | ٠.٦٧              |
| ٩              | ٠.٦٢              | ٢٢             | ٠.٦٧              | ٣٥             | ٠.٦٧              | ٤٨             | ٠.٧٤              | ٦١             | ٠.٥٤              |
| ١٠             | ٠.٦٤              | ٢٣             | ٠.٦٩              | ٣٦             | ٠.٦٧              | ٤٩             | ٠.٦٣              | ٦٢             | ٠.٦٨              |
| ١١             | ٠.٧١              | ٢٤             | ٠.٦٥              | ٣٧             | ٠.٦٤              | ٥٠             | ٠.٦٠              |                |                   |
| ١٢             | ٠.٥٥              | ٢٥             | ٠.٦٦              | ٣٨             | ٠.٦٩              | ٥١             | ٠.٧٣              |                |                   |
| ١٣             | ٠.٧١              | ٢٦             | ٠.٥٨              | ٣٩             | ٠.٥٦              | ٥٢             | ٠.٦٠              |                |                   |

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوي دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٠.٣٩٦

يتضح من جدول (٥) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٥٣ : ٠.٧٤) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان .



## جدول ( ٦ )

معامل الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٢٥)

| م | المحاور                                                                     | معامل الارتباط |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ١ | أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة.                                     | ٠.٨٥           |
| ٢ | مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.             | ٠.٨٧           |
| ٣ | الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).                   | ٠.٨٩           |
| ٤ | الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الإعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .               | ٠.٨٩           |
| ٥ | المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة | ٠.٨٨           |

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى دلالة ( ٠.٠٥ ) = ٠.٣٩٦

يتضح من الجدول (٦) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٨٥ : ٠.٨٩) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للاستبيان .

## ب - الثبات :

لحساب ثبات الاستبيان قام الباحث باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقها على عينة قوامها (٢٥) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية ، والجدول التالي (٧) يوضح ذلك.

## جدول ( ٧ )

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ للاستبيان (ن = ٢٥)

| م | المحاور                                                                       | معامل ألفا |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١ | أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة.                                       | ٠.٧٧       |
| ٢ | مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.               | ٠.٧٦       |
| ٣ | الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).                     | ٠.٧٨       |
| ٤ | الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الإعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .                 | ٠.٧٥       |
| ٥ | المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة . | ٠.٧٦       |
| ٦ | الدرجة الكلية                                                                 | ٠.٨٧       |

يتضح من جدول (٧) ما يلي :

- تراوحت معاملات ألفا للاستبيان ما بين (٠.٧٥ : ٠.٨٧) وهى معاملات دالة إحصائياً مما يشير إلى ثبات الاستبيان .

## المعالجات الإحصائية :

- النسبة المئوية .  
- معامل الارتباط .  
- الدرجة المقدرة .  
- حدود الثقة .  
- معامل ألفا لكرونباخ .  
- مربع كا .

وقد ارتضت الباحثة مستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥) ، كما استخدم برنامج spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها :

الإجابة على التساؤل الأول الذي ينص على :

ما أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة ؟

جدول (٨)

دلالة الفروق بين استجابات عينة الدراسة والدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة ومربع كا  
لعبارات المحور الأول (أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة) (ن = ١٦٨)

| م                    | العبارات                                                                                                    | موافق |       | الي حد ما |       | غير موافق |       | الدرجة المقدرة | متوسط الاستجابة | مربع كا |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|-----------------|---------|
|                      |                                                                                                             | ك     | %     | ك         | %     | ك         | %     |                |                 |         |
| ١                    | تتفق المشروعات الترويحية المنفذة مع السياسة العامة للدولة.                                                  | ٩٨    | ٥٨.٣٣ | ٥٠        | ٢٩.٧٦ | ٢٠        | ١١.٩٠ | ٤١٤            | ٠.٨٢            | ٥٥.٢٩   |
| ٢                    | تتناسب أهداف المشروعات الترويحية المنفذة مع رغبات ذوي الإعاقة .                                             | ٤٠    | ٢٣.٨١ | ٧٧        | ٤٥.٨٣ | ٥١        | ٣٠.٣٦ | ٣٢٥            | ٠.٦٤            | ١٢.٨٩   |
| ٣                    | توجد معايير توضح مدى تحقيق الأهداف الخاصة بالمشاريع الترويحية المنفذة .                                     | ٣٧    | ٢٢.٠٢ | ٨٨        | ٥٢.٣٨ | ٤٣        | ٢٥.٦٠ | ٣٣٠            | ٠.٦٥            | ٢٧.٧٥   |
| ٤                    | تتسم الأهداف المعلنة بالمرونة والقابلية للتغيير حسب الظروف المتاحة والمتغيرة .                              | ٩٦    | ٥٧.١٤ | ٤٩        | ٢٩.١٧ | ٢٣        | ١٣.٦٩ | ٤٠٩            | ٠.٨١            | ٤٨.٨٩   |
| ٥                    | يتم الاستعانة بخبراء متخصصين في وضع أهداف المشروعات .                                                       | ١٣    | ٧.٧٤  | ٥٤        | ٣٢.١٤ | ١٠١       | ٦٠.١٢ | ٢٤٨            | ٠.٤٩            | ٦٩.٢٥   |
| ٦                    | يوجد التزام من قبل الإدارة بتنفيذ الخطط والبرامج الموضوعة في وقتها .                                        | ١٠٩   | ٦٤.٨٨ | ٤٦        | ٢٧.٣٨ | ١٣        | ٧.٧٤  | ٤٣٢            | ٠.٨٦            | ٨٤.٩٦   |
| ٧                    | توجد خطة واضحة لترويج أنشطة المشروعات .                                                                     | ٣٢    | ١٩.٠٥ | ٨٣        | ٤٩.٤٠ | ٥٣        | ٣١.٥٥ | ٣١٥            | ٠.٦٣            | ٢٣.٤٦   |
| ٨                    | يتم تحديد الجدول الزمني اللازم لتنفيذ المشروعات من قبل الإدارة المسؤولة مع الالتزام الكامل بعملية التنفيذ . | ١٠١   | ٦٠.١٢ | ١٣        | ٧.٧٤  | ٥٤        | ٣٢.١٤ | ٣٨٣            | ٠.٧٦            | ٦٩.٢٥   |
| ٩                    | يتم وضع مواعيد المشروعات الترويحية في مواعيد تتناسب مع ذوي الإعاقة .                                        | ٥٣    | ٣١.٥٥ | ٨٠        | ٤٧.٦٢ | ٣٥        | ٢٠.٨٣ | ٣٥٤            | ٠.٧٠            | ١٨.٣٢   |
| ١٠                   | يتم توزيع المسؤوليات على العاملين توزيعاً سليماً بما يضمن تحقيق الأداء المتكامل .                           | ٥١    | ٣٠.٣٦ | ٧٩        | ٤٧.٠٢ | ٣٨        | ٢٢.٦٢ | ٣٤٩            | ٠.٦٩            | ١٥.٦٨   |
| ١١                   | يتم مراعاة نتائج الأبحاث العلمية في وضع الخطط الخاصة بالمشاريع                                              | ١٩    | ١١.٣١ | ٣٦        | ٢١.٤٣ | ١١٣       | ٦٧.٢٦ | ٢٤٢            | ٠.٤٨            | ٨٩.٦١   |
| ١٢                   | توجد رقابة من وزارة الشباب والرياضة للتأكد من تحقيق خطط المشروعات الموضوعة .                                | ١٢٦   | ٧٥.٠٠ | ٣٠        | ١٧.٨٦ | ١٢        | ٧.١٤  | ٤٥٠            | ٠.٨٩            | ١٣٤.١٤  |
| الدرجة الكلية للمحور |                                                                                                             |       |       |           |       |           |       |                |                 |         |
|                      |                                                                                                             |       |       |           |       |           |       | ٤٢٥١           | ٠.٧٠            |         |

الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٤

الحد الأدنى للثقة = ٠.٦٠

يتضح من جدول (٨) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لأراء عينة البحث في عبارات المحور الاول (أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة) ما بين (٠.٤٨ : ٠.٨٩) ، وبلغت نسبة المحور ككل (٠.٧٠). جاءت العبارات (١ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة . كما جاءت العبارات (٢ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١٠) تتراوح ما بين الحد الأعلى والأدنى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة . جاءت العبارات (٥ ، ١١) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققها في أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة.

ترجع الباحثة تلك النتيجة إلى أن أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة لذوي الإعاقة من قبل مراكز ذوي القدرات والهمم بوزارة الشباب والرياضة تحقق بشكل متوسط ولم تصل الي توقعات سواء العاملين في تلك المشروعات أو ذوي الإعاقة المشاركين في المشروعات القومية التابعة بوزارة الشباب والرياضة بالمحافظات ، وجود رقابة من وزارة الشباب والرياضة للتأكد من تحقيق خطط المشروعات الموضوعة ، والالتزام من قبل الإدارة بتنفيذ الخطط والبرامج الموضوعة في وقتها ، ومدي مرونة الأهداف المعلنة وقابلية التغير حسب الظروف المتاحة والمتغيرة ، كما تتفق المشروعات الترويحية المنفذة مع السياسة العامة للدولة ، وهذا ما يؤكد سعي الدولة بكل مؤسساتها إلى الاهتمام بتلك الفئة ودمجهم في المجتمع وتوفير وسائل التدريب المهني والتدريب الرياضي لهم.

وترجع الباحثة إلي أن هناك بعض القصور في توزيع المسؤوليات على العاملين توزيعاً سليماً بما يضمن تحقيق الأداء المتكامل ، والقصور وضع مواعيد المشروعات الترويحية تتناسب مع ذوي الإعاقة ، وضعف ترويج أنشطة المشروعات الترويحية لذوي الإعاقة بما يليق بالحدث، وضعف المعايير التي توضح مدي تحقيق الأهداف الخاصة بالمشروعات الترويحية المنفذة ، والتناسب النسبي لأهداف المشروعات الترويحية المنفذة مع رغبات ذوي الإعاقة .

كما ترجع الباحثة إلي أن هناك قصور شديد في مراعاة نتائج الأبحاث العلمية في وضع الخطط الخاصة بالمشروعات الترويحية لذوي الإعاقة ، وعدم الاستعانة بخبراء متخصصين في وضع أهداف المشروعات بما يتناسب مع ميول ورغبات واحتياجات تلك الفئة الهامة من المجتمع المصري والذي نص " الدستور المصري " (٢٠١٩) في مادته الواحد والثمانون على أن « تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والأقزام صحيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا وترفيها رياضيا وتعليميا وتوفير فرص العمل لهم مع تخصيص نسبة منها لهم وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم وممارستهم لجميع الحقوق السياسية ودمجهم مع غيرهم من المواطنين إعمالا لمبادئ المساواة والعدالة وتكافؤ الفرص.

وهذا ما أكدته دراسة " محمد أشرف عبد الفتاح " (٢٠٢١) (١٢) ، حيث أشارت أهم نتائجها إلي أن الوقت المحدد لممارسة الأنشطة الترويحية غير كافي نظرا لازدحام جدول اليوم الدراسي ، الوقت المحدد لممارسة الأنشطة الترويحية غير مناسب للطلاب ، ودراسة " أحمد جمعة السعيد " (٢٠٢١) (٢) ، حيث أشارت أهم نتائجها إلي أنه لا يتوفر اخصائي رياضي لكل نشاط ، لا يوجد اخصائي اصابات اثناء تأدية النشاط الترويحي.

## الإجابة على التساؤل الثاني الذي ينص على :

ما مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة ؟

## جدول (٩)

دلالة الفروق بين استجابات عينة الدراسة والدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة ومربع كا  
لعبارات المحور الثاني (مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة)  
(ن = ١٦٨)

| م                                                      | العبارات                                                                                                  | موافق |       | الي حد ما |       | غير موافق |       | الدرجة المقدرة | متوسط الاستجابة | مربع كا |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|-----------------|---------|
|                                                        |                                                                                                           | ك     | %     | ك         | %     | ك         | %     |                |                 |         |
| ١٣                                                     | تهتم وزارة الشباب والرياضة بتنفيذ المشروعات الترويحية للأشخاص ذوي الإعاقة على مدار العام .                | ٩٦    | ٥٧.١٤ | ٣٠        | ١٧.٨٦ | ٤٢        | ٢٥.٠٠ | ٣٩٠            | ٠.٧٧            | ٤٤.١٤   |
| ١٤                                                     | تقيم وزارة الشباب والرياضة مسابقة إبداع قادرون (فني تعبيرى - عزف - غناء - إنشاد).                         | ٩٥    | ٥٦.٥٥ | ٤٣        | ٢٥.٦٠ | ٣٠        | ١٧.٨٦ | ٤٠١            | ٠.٨٠            | ٤٢.٢٥   |
| ١٥                                                     | تنفذ وزارة الشباب والرياضة مسابقة الحلم المصري (فنون وإبداع - مسرح - إنشاد).                              | ٥٣    | ٣١.٥٥ | ٩٢        | ٥٤.٧٦ | ٢٣        | ١٣.٦٩ | ٣٦٦            | ٠.٧٣            | ٤٢.٧٥   |
| ١٦                                                     | تقيم وزارة الشباب والرياضة دوري مراكز الشباب لكرة القدم .                                                 | ٩٥    | ٥٦.٥٥ | ٥٧        | ٣٣.٩٣ | ١٦        | ٩.٥٢  | ٤١٥            | ٠.٨٢            | ٥٥.٧٥   |
| ١٧                                                     | تقيم وزارة الشباب والرياضة دوري كرة السلة .                                                               | ١٠    | ٥.٩٥  | ٥٤        | ٣٢.١٤ | ١٠٤       | ٦١.٩٠ | ٢٤٢            | ٠.٤٨            | ٧٩.٠٠   |
| ١٨                                                     | يتم تنفيذ المهرجان الكشفي انا قادر بشكل مختلف .                                                           | ٨٥    | ٥٠.٦٠ | ٦٥        | ٣٨.٦٩ | ١٨        | ١٠.٧١ | ٤٠٣            | ٠.٨٠            | ٤٢.٢٥   |
| ١٩                                                     | تقيم وزارة الشباب والرياضة معرض الاشغال اليدوية لذوي الاعاقة.                                             | ٩٥    | ٥٦.٥٥ | ٤٢        | ٢٥.٠٠ | ٣١        | ١٨.٤٥ | ٤٠٠            | ٠.٧٩            | ٤١.٨٢   |
| ٢٠                                                     | تنفذ وزارة الشباب والرياضة رحلات اعرف بلدك (الاقصر وأسوان- الغردقة - شرم الشيخ - الإسكندرية).             | ١٠٦   | ٦٣.١٠ | ٦         | ٣.٥٧  | ٥٦        | ٣٣.٣٣ | ٣٨٦            | ٠.٧٧            | ٨٩.٢٩   |
| ٢١                                                     | هناك مراكز التخاطب وتنمية المهارات والتكامل الحسي .                                                       | ١٠٩   | ٦٤.٨٨ | ٢١        | ١٢.٥٠ | ٣٨        | ٢٢.٦٢ | ٤٠٧            | ٠.٨١            | ٧٧.٨٢   |
| ٢٢                                                     | تقيم وزارة الشباب والرياضة مراكز للفنون و تنمية الابداع لجميع الفئات.                                     | ١٠٤   | ٦١.٩٠ | ١٨        | ١٠.٧١ | ٤٦        | ٢٧.٣٨ | ٣٩٤            | ٠.٧٨            | ٦٨.٧١   |
| ٢٣                                                     | تحتفل وزارة الشباب والرياضة باليوم العالمي للإعاقة.                                                       | ١٢٢   | ٧٢.٦٢ | ٣٢        | ١٩.٠٥ | ١٤        | ٨.٣٣  | ٤٤٤            | ٠.٨٨            | ١١٩.٥٧  |
| ٢٤                                                     | تقيم وزارة الشباب والرياضة مراكز الإعاقة الحركية (كرة طائرة جلوس - العاب قوي - تنس طاولة - رفع الأثقال) . | ١٠٧   | ٦٣.٦٩ | ٥٠        | ٢٩.٧٦ | ١١        | ٦.٥٥  | ٤٣٢            | ٠.٨٦            | ٨٣.٢٥   |
| ٢٥                                                     | تقيم وزارة الشباب والرياضة مراكز التوحد (العاب حركية وترويحية).                                           | ١١٩   | ٧٠.٨٣ | ٤٣        | ٢٥.٦٠ | ٦         | ٣.٥٧  | ٤٤٩            | ٠.٨٩            | ١١٨.٥٤  |
| ٢٦                                                     | تنفذ وزارة الشباب والرياضة مشروع اتكلم إشارة (تعلم لغة الإشارة من خلال الدمج بين الأسوياء وذوي الهمم).    | ٨٩    | ٥٢.٩٨ | ٦١        | ٣٦.٣١ | ١٨        | ١٠.٧١ | ٤٠٧            | ٠.٨١            | ٤٥.٦٨   |
| الدرجة الكلية للمحور                                   |                                                                                                           |       |       |           |       |           |       |                |                 |         |
|                                                        |                                                                                                           |       |       |           |       |           |       | ٥٥٣٦           | ٠.٧٩            |         |
| الحد الأدنى للثقة = ٠.٦٠      الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٤ |                                                                                                           |       |       |           |       |           |       |                |                 |         |

يتضح من جدول (٩) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الثاني (مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة) ما بين (٠.٤٨ : ٠.٨٩) ، وبلغت نسبة المحور ككل (٠.٧٩).

. جاءت العبارات (١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.

. كما جاءت العبارة (١٥) تتراوح ما بين الحد الأعلى والأدنى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.

. جاءت العبارة (١٧) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققها في مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.

وترجع الباحثة تلك النتيجة إلى أن مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة تتحقق وبشكل جيد من خلال مختلف المشروعات الترويحية التي تقوم بتنفيذها وزارة الشباب والرياضة من خلال مكاتب ذوي القدرات والهمم سواء في الوزارة أو مختلف مديريات الشباب والرياضة بالمحافظات ، حيث تحتفل وزارة الشباب والرياضة باليوم العالمي للإعاقة ، وقيام وزارة الشباب والرياضة مراكز التوحد (العاب حركية وترويحية) ، ومراكز الإعاقة الحركية (كرة طائرة جلوس ، العاب قوي ، تنس طاولة ، رفع الأثقال) ، واهتمام وزارة الشباب والرياضة بتنفيذ المشروعات الترويحية للأشخاص ذوي الإعاقة على مدار العام ، ومراكز التخاطب وتنمية المهارات والتكامل الحسي ، وتنفذ وزارة الشباب والرياضة رحلات اعرف بلدك (الاقصر وأسوان - الغردقة - شرم الشيخ - الإسكندرية) ، ومعرض الاشغال اليدوية لذوي الإعاقة ، وتنفيذ المهرجان الكشفي انا قادر بشكل مختلف ، ودوري مراكز الشباب لكرة القدم ، ومسابقة إبداع قادرون (فني تعبير - عزف - غناء - إنشاد) ، ومشروع اتكلم إشارة (تعلم لغة الإشارة من خلال الدمج بين الأسوياء وذوي الهمم) .

وترجع الباحثة بان هناك بعض القصور في تنفيذ مشروع مسابقة الحلم المصري (فنون وإبداع - مسرح - إنشاد) حيث يتم تطبيق في بعض المحافظات دون الأخرى ، فيجب الرقابة والمتابعة من قبل ومكتب ذوي القدرات والهمم التابع لوزارة الشباب والرياضة والتعرف علي اسباب عدم إقامته في بعض المحافظات والعمل علي تقديم حل جزري لتلك المشكلة من أجل اشباع رغبات كافة ذوي الإعاقة علي مستوي الجمهورية .

كما ترجع الباحثة بان هناك بعض قصور شديد في عدم تنفيذ وزارة الشباب والرياضة دوري كرة السلة للمعاقين في اغلب المحافظات ، فيجب اقامة دوري لكرة السلة وفقاً لنوع الإعاقة والقانون الدولي للعبة كرة السلة لذوي الإعاقة.

وهذا ما أكدته دراسة " أحمد محمد علي " (٢٠٢٣) (٣) حيث أشارت أهم نتائجها إلي ارتفاع مستوى الوعي الترويحي لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة ، ودراسة " هدير سعيد خضر " (٢٠٢٢) (١٨) ، حيث أشارت أهم نتائجها إلي أن الأنشطة الترويحية المختلفة لها دور كبير في مراكز الشباب ، ودراسة " مصطفى جواد كاظم " (٢٠٢٢) (١٥) ، حيث أشارت أهم نتائجها إلي اتفق جميع فئات عينة البحث على أن من أهم أهداف خطة الأنشطة الترويحية بث الروح الوطنية بين الطلاب ، إكساب اللياقة البدنية ، ورفع كفاءة الأجهزة المختلفة ، تحقيق الاسترخاء وتجديد نشاط وحيوية ، تشجيع ذوي الاحتياجات الخاصة على المشاركة في الأنشطة الترويحية ، تنمية القدرة على تحمل المسؤولية القيادية ، تنمية القدرة على تحمل المسؤولية القيادية ، تدريب التلاميذ على أعمال الصيانة والترميم.

## الإجابة على التساؤل الثالث الذي ينص على :

ما الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ) بوزارة الشباب والرياضة  
لذوي الاعاقة ؟

جدول (١٠)

دلالة الفروق بين استجابات عينة الدراسة والدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة ومربع كا  
لعبارات المحور الثالث (الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية )  
(ن = ١٦٨)

| م                    | العبارات                                                                                              | موافق |       | الي حد ما |       | غير موافق |       | الدرجة المقدرة | متوسط الاستجابة | مربع كا |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------------|-----------------|---------|
|                      |                                                                                                       | ك     | %     | ك         | %     | ك         | %     |                |                 |         |
| ٢٧                   | برامج الأنشطة الترويحية المنفذة تتناسب مع طبيعة المراحل السنوية لجميع المعاقين.                       | ٥١    | ٣٠.٣٦ | ٣٩        | ٢٣.٢١ | ٧٨        | ٤٦.٤٣ | ٣٠٩            | ٠.٦١            | ١٤.٢٥   |
| ٢٨                   | تتوافر الإمكانيات المادية للمشروعات بشكل كافي .                                                       | ٤     | ٢.٣٨  | ٤٨        | ٢٨.٥٧ | ١١٦       | ٦٩.٠٥ | ٢٢٤            | ٠.٤٤            | ١١٣.٧١  |
| ٢٩                   | تتوفر المرونة وتتعدد الاختيارات في الأنشطة والبرنامج الترويحية المنفذة من قبل وزارة الشباب والرياضة . | ٣٨    | ٢٢.٦٢ | ٧٤        | ٤٤.٠٥ | ٥٦        | ٣٣.٣٣ | ٣١٨            | ٠.٦٣            | ١١.٥٧   |
| ٣٠                   | يتم إمداد المشروعات بالأدوات والأجهزة المناسبة بشكل مستمر .                                           | ٩٦    | ٥٧.١٤ | ١٦        | ٩.٥٢  | ٥٦        | ٣٣.٣٣ | ٣٧٦            | ٠.٧٥            | ٥٧.١٤   |
| ٣١                   | يتوافر كوادر بشرية واعية تعمل على تنفيذ سياسة التحسين المستمر داخل المشروعات .                        | ٩٢    | ٥٤.٧٦ | ٤٩        | ٢٩.١٧ | ٢٧        | ١٦.٠٧ | ٤٠١            | ٠.٨٠            | ٣٩.٠٤   |
| ٣٢                   | تساعد الخدمات الترويحية في تقديم حلول مبتكرة للمشكلات الحياتية للمعاقين.                              | ٨٩    | ٥٢.٩٨ | ٣١        | ١٨.٤٥ | ٤٨        | ٢٨.٥٧ | ٣٧٧            | ٠.٧٥            | ٣١.٧٥   |
| ٣٣                   | يتم توفير مخصصات مالية لتحسين جودة الخدمة الترويحية بشكل مستمر .                                      | ١٣    | ٧.٧٤  | ٥١        | ٣٠.٣٦ | ١٠٤       | ٦١.٩٠ | ٢٤٥            | ٠.٤٩            | ٧٤.٦١   |
| ٣٤                   | توفر إدارة المشروعات خدمات متكاملة للأعضاء كالتنقل من وإلى مكان التدريب .                             | ٢٥    | ١٤.٨٨ | ٣٨        | ٢٢.٦٢ | ١٠٥       | ٦٢.٥٠ | ٢٥٦            | ٠.٥١            | ٦٥.٨٢   |
| ٣٥                   | يمنح العاملین بالمشروعات رواتب مادية مجزية وتحقق تطلعاتهم .                                           | ٣١    | ١٨.٤٥ | ٢٤        | ١٤.٢٩ | ١١٣       | ٦٧.٢٦ | ٢٥٤            | ٠.٥٠            | ٨٧.٤٦   |
| ٣٦                   | يتم الاهتمام بتنمية الخبرات والقدرات المتعلقة بالعمل داخل المشروعات من قبل الإدارة العليا .           | ٤٥    | ٢٦.٧٩ | ٢٢        | ١٣.١٠ | ١٠١       | ٦٠.١٢ | ٢٨٠            | ٠.٥٦            | ٥٨.٩٦   |
| ٣٧                   | يوجد تأهيل للكوادر العاملة بالمشروعات في التخصصات المختلفة .                                          | ٢٩    | ١٧.٢٦ | ١٨        | ١٠.٧١ | ١٢١       | ٧٢.٠٢ | ٢٤٤            | ٠.٤٨            | ١١٤.٢٥  |
| الدرجة الكلية للمحور |                                                                                                       |       |       |           |       |           |       |                |                 |         |
|                      |                                                                                                       |       |       |           |       |           |       |                | ٣٢٨٤            | ٠.٥٩    |

الحد الأدنى للثقة = ٠.٦٠

الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٤

يتضح من جدول (١٠) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الثالث (الامكانات المتاحة للمشروعات الترويحية (مادية، بشرية)) ما بين (٠.٤٤ : ٠.٨٠) ، وبلغت نسبة المحور ككل (٠.٥٩).

جاءت العبارة (٣٠ ، ٣١ ، ٣٢) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في الامكانات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).  
كما جاءت العبارات ( ٢٧ ، ٢٩ ) تتراوح ما بين الحد الأعلى والأدنى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في الامكانات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).  
جاءت العبارات ( ٢٨ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققها في الامكانات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ).  
ترجع الباحثة تلك النتيجة إلى أن الامكانات المتاحة للمشروعات الترويحية سواء المادية أو البشرية المتاحة من قبل مراكز ذوي القدرات والهمم بوزارة الشباب والرياضة تحقق بشكل متوسط ولم تصل الي توقعات وتطلعات سواء العاملين في تلك المشروعات أو ذوي الاعاقة المشاركين في المشروعات القومية التابعة بوزارة الشباب والرياضة بالمحافظات .

وترجع الباحثة تلك النتيجة إلى أنه يتوافر كوادر بشرية واعية تعمل على تنفيذ سياسة التحسين المستمر داخل المشروعات ، وتساعد الخدمات الترويحية في تقديم حلول مبتكرة للمشكلات الحياتية للمعاقين ، ويتم إمداد المشروعات بالأدوات والأجهزة المناسبة بشكل مستمر من قبل وزارة الشباب والرياضة .

وترجع الباحثة تلك النتيجة إلى أن هناك بعض القصور في توفر المرونة وتعدد الاختيارات في الأنشطة والبرنامج الترويحية المنفذة من قبل وزارة الشباب والرياضة ، وقلة برامج الأنشطة الترويحية المنفذة التي تتناسب مع طبيعة المراحل السنوية للمعاقين .

كما ترجع الباحثة تلك النتيجة إلى أن هناك قصور شديد في توافر الإمكانيات المادية بالمشروعات بشكل كافي ، وقلة المخصصات المالية لتحسين جودة الخدمة الترويحية بشكل مستمر ، والقصور الشديد في وجود تأهيل دائم للكوادر العاملة بالمشروعات في التخصصات المختلفة ، وضعف توفر خدمات متكاملة للأعضاء كالنقل من وإلى مكان التدريب ، وعدم منح العاملين بالمشروعات رواتب مادية مجزية تحقق تطلعاتهم ، وقلة الاهتمام بتنمية الخبرات والقدرات المتعلقة بالعمل داخل المشروعات من قبل الإدارة العليا .

وهذا ما أكدته دراسة " أحمد جمعة السعيد " (٢٠٢١) (٢) ، حيث أشارت أهم نتائجها إلى أنه لا يتوفر اخصائي رياضي لكل نشاط ، لا يوجد اخصائي اصابات اثناء تأدية النشاط الترويحي، ودراسة "هدير سعيد خضر" (٢٠٢٢) (١٨) حيث أشارت أهم نتائجها إلى قلة الإمكانيات المادية والبشرية بمراكز الشباب لإقامة أنشطة ترويحية وتعتبر من أهم المعوقات، وعدم توافر قدر كافي من الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب وتعتبر معوق من المعوقات الهامة.



## الإجابة على التساؤل الرابع الذي ينص على :

ما الخدمات الترويجية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠؟

## جدول (١١)

دلالة الفروق بين استجابات عينة الدراسة والدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة ومربع كا  
عبارات المحور الرابع (الخدمات الترويجية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠)  
(ن = ١٦٨)

| م  | العبارات                                                                                                                                   | موافق |       | الي حد ما |       | غير موافق |       | الدرجة<br>المقدرة | متوسط<br>الاستجابة | مربع كا |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------|--------------------|---------|
|    |                                                                                                                                            | ك     | %     | ك         | %     | ك         | %     |                   |                    |         |
| ٣٨ | يتم الرد الفوري على استفسارات وشكاوى المعاقين وأولياء أمورهم حول صعوبات تنفيذ الأنشطة والخدمات الترويجية.                                  | ٣٩    | ٢٣.٢١ | ١٠        | ٥.٩٥  | ١١٩       | ٧٠.٨٣ | ٢٥٦               | ٠.٥١               | ١١٣.٨٢  |
| ٣٩ | تسعى وزارة الشباب والرياضة نحو التطوير المستمر للخدمات الترويجية.                                                                          | ٣٩    | ٢٣.٢١ | ٩٧        | ٥٧.٧٤ | ٣٢        | ١٩.٠٥ | ٣٤٣               | ٠.٦٨               | ٤٥.٤٦   |
| ٤٠ | توفر برامج الخدمات والأنشطة الترويجية بالوزارة مناخاً تنظيمياً وقدرة في تحقيق السعادة للمعاقين .                                           | ١٠٧   | ٦٣.٦٩ | ٣٨        | ٢٢.٦٢ | ٢٣        | ١٣.٦٩ | ٤٢٠               | ٠.٨٣               | ٧١.٦٨   |
| ٤١ | يتم تعديل اللوائح المنظمة بالمشروعات المنفذة بناءً على الاقتراحات المقدمة.                                                                 | ٣٦    | ٢١.٤٣ | ١١        | ٦.٥٥  | ١٢١       | ٧٢.٠٢ | ٢٥١               | ٠.٥٠               | ١١٨.٧٥  |
| ٤٢ | يتوفر اتصال مباشر بالوزارة لتحسين جودة الخدمات والأنشطة الترويجية .                                                                        | ٣٨    | ٢٢.٦٢ | ٧٩        | ٤٧.٠٢ | ٥١        | ٣٠.٣٦ | ٣٢٣               | ٠.٦٤               | ١٥.٦٨   |
| ٤٣ | يراعي وضع المشروعات الترويجية لذوي الاعاقة ضمن الخطة التنموية والاستثمارية للدولة .                                                        | ١١٥   | ٦٨.٤٥ | ٤٠        | ٢٣.٨١ | ١٣        | ٧.٧٤  | ٤٣٨               | ٠.٨٧               | ٩٩.٧٥   |
| ٤٤ | يستخدم نظام " صوت العميل V.O.C" في ممارسة أنشطة الخدمات الترويجية للمعاقين وفقاً لاحتياجاتهم ورغباتهم .                                    | ٢٩    | ١٧.٢٦ | ١٩        | ١١.٣١ | ١٢٠       | ٧١.٤٣ | ٢٤٥               | ٠.٤٩               | ١١٠.٦١  |
| ٤٥ | تتضمن الموقع الإلكتروني للوزارة معلومات عامة والرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للمشروعات الترويجية للمعاقين .                         | ١٢٥   | ٧٤.٤٠ | ٨         | ٤.٧٦  | ٣٥        | ٢٠.٨٣ | ٤٢٦               | ٠.٨٥               | ١٣٤.٠٤  |
| ٤٦ | تستخدم تكنولوجيا المعلومات في تنفيذ الخدمات الترويجية لزيادة القدرات الإدارية ورفع الأداء الوظيفي للعاملين.                                | ٤٨    | ٢٨.٥٧ | ٣٨        | ٢٢.٦٢ | ٨٢        | ٤٨.٨١ | ٣٠٢               | ٠.٦٠               | ١٩.٠٠   |
| ٤٧ | تتاح المعلومات والبيانات لكافة العاملين في أي وقت وبدون قيود.                                                                              | ٣٤    | ٢٠.٢٤ | ١٤        | ٨.٣٣  | ١٢٠       | ٧١.٤٣ | ٢٥٠               | ٠.٥٠               | ١١٣.٢٩  |
| ٤٨ | يتم اتخاذ القرارات بأسلوب علمي في طريق إصلاح الانحرافات وذلك عن طريق مقارنة الوضع السابق بالنتائج التي تم التوصل لها بعد إقامة المشروعات . | ٢٥    | ١٤.٨٨ | ٣٣        | ١٩.٦٤ | ١١٠       | ٦٥.٤٨ | ٢٥١               | ٠.٥٠               | ٧٨.٦٨   |

## تابع جدول (١١)

دلالة الفروق بين استجابات عينة الدراسة والدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة ومربع كا  
لعبارات المحور الرابع (الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠)  
(ن = ١٦٨)

| م                                                      | العبارات                                                                                                           | موافق |       | الي حد ما |       | غير موافق |       | الدرجة<br>المقدرة | متوسط<br>الاستجابة | مربع كا |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------|--------------------|---------|
|                                                        |                                                                                                                    | ك     | %     | ك         | %     | ك         | %     |                   |                    |         |
| ٤٩                                                     | يتم تزويد المؤسسات الرياضية بالتقنيات الحديثة التي تساعد علي تنفيذ المشروعات الترويحية لذوي الاعاقة علي أكمل وجه . | ٤٧    | ٢٧.٩٨ | ١٢        | ٧.١٤  | ١٠٩       | ٦٤.٨٨ | ٢٧٤               | ٠.٥٤               | ٨٦.١٨   |
| ٥٠                                                     | يتم تدعيم مجالات الابتكار والإبداع داخل المشروعات الترويحية ودعمه من جانب الدولة .                                 | ٥٦    | ٣٣.٣٣ | ٨٠        | ٤٧.٦٢ | ٣٢        | ١٩.٠٥ | ٣٦٠               | ٠.٧١               | ٢٠.٥٧   |
| الدرجة الكلية للمحور                                   |                                                                                                                    |       |       |           |       |           |       |                   |                    |         |
| الحد الأدنى للثقة = ٠.٦٠      الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٤ |                                                                                                                    |       |       |           |       |           |       |                   |                    |         |
|                                                        |                                                                                                                    |       |       |           |       |           |       |                   |                    |         |

يتضح من جدول (١١) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الرابع (الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠) ما بين (٠.٤٩ : ٠.٨٧) ، وبلغت نسبة المحور ككل (٠.٦٣).

. جاءت العبارات (٤٠ ، ٤٣ ، ٤٥ ) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .

. كما جاءت العبارات ( ٣٩ ، ٤٢ ، ٤٦ ، ٥٠ ) تتراوح ما بين الحد الأعلى والأدنى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .

. جاءت العبارات ( ٣٨ ، ٤١ ، ٤٤ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققها في الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ .

ترجع الباحثة تلك النتيجة إلي أن الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الاعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ تحقق بشكل متوسط ولم تصل الي توقعات وتطلعات سواء العاملين في تلك المشروعات أو ذوي الاعاقة المشاركين في المشروعات القومية التابعة لوزارة الشباب والرياضة بالمحافظات .

وترجع الباحثة تلك النتيجة إلى أنه يراعي وضع المشروعات الترويحية لذوي الإعاقة ضمن الخطة التنموية والاستثمارية للدولة ، وتتضمن الموقع الإلكتروني للوزارة معلومات عامة والرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للمشروعات الترويحية للمعاقين ، وتوفر برامج الخدمات والأنشطة الترويحية بالوزارة مناخا تنظيميا وقدرة في تحقيق السعادة للمعاقين .

أن هناك بعض القصور في سعي وزارة الشباب والرياضة نحو التطوير المستمر للخدمات الترويحية ، وقصور في تحقيق الاتصال المباشر بالوزارة لتحسين جودة الخدمات والأنشطة الترويحية ، وقلة استخدام تكنولوجيا المعلومات في تنفيذ الخدمات الترويحية لزيادة القدرات الإدارية ورفع الأداء الوظيفي للعاملين ، والقصور في تدعيم مجالات الابتكار والإبداع داخل المشروعات الترويحية ودعمه من جانب الدولة .

كما ترجع الباحثة تلك النتيجة إلى أن هناك قصور شديد في تعديل اللوائح المنظمة بالمشروعات المنفذة بناءً على الاقتراحات المقدمة ، وعدم الرد الفوري على استفسارات وشكاوى المعاقين وأولياء أمورهم حول صعوبات تنفيذ الأنشطة والخدمات الترويحية ، وانعدام تطبيق نظام " صوت العميل V.O.C " في ممارسة أنشطة الخدمات الترويحية للمعاقين وفقا لاحتياجاتهم ورغباتهم ، وعدم إتاحة المعلومات والبيانات لكافة العاملين في أي وقت وبدون قيود ، واتخاذ القرارات بأسلوب تقليدي وعدم استخدام الأسلوب العلمي لإصلاح الانحرافات وذلك عن طريق مقارنة الوضع السابق بالنتائج التي تم التوصل لها بعد إقامة المشروعات ، والقصور الشديد في تزويد المؤسسات الرياضية بالتقنيات الحديثة التي تساعد علي تنفيذ المشروعات الترويحية لذوي الإعاقة علي أكمل وجه .

وهذا ما أكدته دراسة "هدير سعيد خضر" (٢٠٢٢) (١٨) حيث أشارت أهم نتائجها إلي أن الأنشطة الترويحية المختلفة لها دور كبير في مراكز الشباب ، قلة الوعي الترويحي لدى السادة الإداريين ، قلة الإمكانيات المادية والبشرية بمراكز الشباب لإقامة أنشطة ترويحية وتعتبر من أهم المعوقات، وعدم توافر قدر كافي من الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب وتعتبر معوق من المعوقات الهامة.

## الإجابة على التساؤل الخامس الذي ينص على :

ما المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة ؟

جدول (١٢)

دلالة الفروق بين استجابات عينة الدراسة والدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة ومربع  
كا ٢ عبارات المحور الخامس (المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب  
والرياضة لذوي الإعاقة)

(ن = ١٦٨)

| م                                                      | العبارات                                                                                                              | موافق |       | الي حد ما |       | غير موافق |       | الدرجة<br>المقدرة | متوسط<br>الاستجابة | مربع كا |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------------------|--------------------|---------|
|                                                        |                                                                                                                       | ك     | %     | ك         | %     | ك         | %     |                   |                    |         |
| ٥١                                                     | يوجد قصور من الإدارة العليا في إتاحة نظام يبنني مقترحات الأعضاء والعاملين نحو تطوير الخدمة المقدمة                    | ١٣٤   | ٧٩.٧٦ | ١٨        | ١٠.٧١ | ١٦        | ٩.٥٢  | ٤٥٤               | ٠.٩٠               | ١٦٣.٠٠  |
| ٥٢                                                     | قلة الاهتمام من قبل الإدارة العليا بالأفكار الجديدة المقدمة من العاملين بها .                                         | ٩٧    | ٥٧.٧٤ | ٦١        | ٣٦.٣١ | ١٠        | ٥.٩٥  | ٤٢٣               | ٠.٨٤               | ٦٨.٢٥   |
| ٥٣                                                     | الغياب التام لإقامة لقاءات بشكل دوري لمناقشة قضايا وموضوعات تطوير الخدمة .                                            | ١٤١   | ٨٣.٩٣ | ٢٠        | ١١.٩٠ | ٧         | ٤.١٧  | ٤٧٠               | ٠.٩٣               | ١٩٥.٠٤  |
| ٥٤                                                     | ضعف الدعم المادي المناسب للمشروعات منذ وضع الخطة الزمنية لها .                                                        | ١٢٦   | ٧٥.٠٠ | ٢٢        | ١٣.١٠ | ٢٠        | ١١.٩٠ | ٤٤٢               | ٠.٨٨               | ١٣١.٢٩  |
| ٥٥                                                     | هناك قصور في تخصيص ميزانية للصرف على عمليات التحسين والتطوير .                                                        | ١١٠   | ٦٥.٤٨ | ٣٨        | ٢٢.٦٢ | ٢٠        | ١١.٩٠ | ٤٢٦               | ٠.٨٥               | ٨١.٠٠   |
| ٥٦                                                     | هناك قصور في تأمين الاحتياجات الضرورية من الأدوات ومستلزمات التشغيل لتوفرها في الوقت المناسب وبالكمية المطلوبة .      | ١٣١   | ٧٧.٩٨ | ٣٢        | ١٩.٠٥ | ٥         | ٢.٩٨  | ٤٦٢               | ٠.٩٢               | ١٥٧.١٨  |
| ٥٧                                                     | عدم اتخاذ الإدارة العليا إجراءات تصحيحية وفعالة لمعالجة القصور في أداء العاملين المؤثرة على رضا ذوي الإعاقة .         | ٨٨    | ٥٢.٣٨ | ٦١        | ٣٦.٣١ | ١٩        | ١١.٣١ | ٤٠٥               | ٠.٨٠               | ٤٣.١٨   |
| ٥٨                                                     | عدم وجود موقع رسمي للمشروعات الترويحية المنفذة من قبل الوزارة علي الانترنت يتم من خلاله تقديم الخدمة لذوي الإعاقة .   | ٣٧    | ٢٢.٠٢ | ٨         | ٤.٧٦  | ١٢٣       | ٧٣.٢١ | ٢٥٠               | ٠.٥٠               | ١٢٧.٧٥  |
| ٥٩                                                     | قلة اهتمام وسائل الإعلام بتعريف أهمية المشروعات الترويحية لذوي الإعاقة .                                              | ١٣٢   | ٧٨.٥٧ | ١١        | ٦.٥٥  | ٢٥        | ١٤.٨٨ | ٤٤٣               | ٠.٨٨               | ١٥٦.٤٦  |
| ٦٠                                                     | وسائل الاتصال المستخدمة بالمشروعات لا تتناسب مع التطور التقني والمعلوماتي .                                           | ١٠٠   | ٥٩.٥٢ | ٤٧        | ٢٧.٩٨ | ٢١        | ١٢.٥٠ | ٤١٥               | ٠.٨٢               | ٥٧.٨٩   |
| ٦١                                                     | غياب الخبرة والاحترافية في كيفية تطبيق الخدمات الترويحية لذوي الإعاقة وعدم القدرة علي استخدام الآليات التسويقية لها . | ١٢٠   | ٧١.٤٣ | ٤٤        | ٢٦.١٩ | ٤         | ٢.٣٨  | ٤٥٢               | ٠.٩٠               | ١٢٤.٠٠  |
| ٦٢                                                     | الروتين الإداري يعوق تنفيذ برامج الأنشطة الترويحية بشكل فعال .                                                        | ١١٠   | ٦٥.٤٨ | ٤٨        | ٢٨.٥٧ | ١٠        | ٥.٩٥  | ٤٣٦               | ٠.٨٧               | ٩١.٠٠   |
| الدرجة الكلية للمحور                                   |                                                                                                                       |       |       |           |       |           |       |                   |                    |         |
|                                                        |                                                                                                                       |       |       |           |       |           |       |                   | ٥٠.٧٨              | ٠.٨٤    |
| الحد الأدنى للثقة = ٠.٦٠      الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٤ |                                                                                                                       |       |       |           |       |           |       |                   |                    |         |

يتضح من جدول (١٢) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الخامس (المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة) ما بين (٠.٥٠ : ٠.٩٣) ، وبلغت نسبة المحور ككل (٠.٨٤).

جاءت العبارات (٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.

جاءت العبارة (٥٠) أقل من الحد الأدنى للثقة مما يشير إلى عدم تحققها في المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة.

وترجع الباحثة تلك النتيجة إلى هناك العديد من المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الاعاقة نتيجة قلة اهتمام وسائل الإعلام بتعريف أهمية المشروعات الترويحية لذوي الاعاقة ، وغياب الخبرة والاحترافية في كيفية تطبيق الخدمات الترويحية لذوي الاعاقة وعدم القدرة علي استخدام الآليات التسويقية لها ، وعدم اتخاذ الإدارة العليا إجراءات تصحيحية وفعالة لمعالجة القصور في أداء العاملين المؤثرة على رضا ذوي الاعاقة ، وهناك قصور في تخصيص ميزانية للصرف على عمليات التحسين والتطوير ، ووسائل الاتصال المستخدمة بالمشروعات لا تتناسب مع التطور التقني والمعلوماتي ، وهناك قصور في تأمين الاحتياجات الضرورية من الأدوات ومستلزمات التشغيل لتوفرها في الوقت المناسب وبالكمية المطلوبة ، ويوجد قصور من الإدارة العليا في إتاحة نظام يتبنى مقترحات الأعضاء والعاملين نحو تطوير الخدمة المقدمة ، والغياب التام لإقامة لقاءات بشكل دوري لمناقشة قضايا وموضوعات تطوير الخدمة ، وقلة الاهتمام من قبل الإدارة العليا بالأفكار الجديدة المقدمة من العاملين بها ، وضعف الدعم المادي المناسب للمشروعات منذ وضع الخطة الزمنية لها.

وهذا ما أكدته دراسة "هدير سعيد خضر" (٢٠٢٢) (١٨) حيث أشارت أهم نتائجها قلة الوعي الترويحي لدى السادة الإداريين ، وعدم توافر قدر كافي من الأنشطة الترويحية داخل مراكز الشباب وتعتبر معوق من المعوقات الهامة.

## الاستنتاجات :

١. أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة لذوي الإعاقة من قبل مراكز ذوي القدرات والهمم بوزارة الشباب والرياضة تحقق بشكل متوسط ولم تصل الي توقعات سواء العاملين في تلك المشروعات أو ذوي الإعاقة المشاركين في تلك المشروعات .
٢. تحقق مجالات المشروعات الترويحية المنفذة من قبل وزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.
٣. ضعف الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية ( مادية – بشرية ) بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.
٤. تدني الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الإعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.
٥. هناك معوقات في تنفيذ المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة .

## التوصيات :

## في ضوء نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي :

١. ضرورة الاهتمام بالمتابعة الدورية والمستمرة للمؤسسات للتحقق من استمرارية البرنامج الترويحية وكذلك تقويمه أو تعديله من آن إلى آخر بما يتناسب مع طبيعة وإمكانيات وقدرات ذوي الإعاقة.
٢. إنشاء قاعدة بيانات ومعلومات تضم كافة البيانات الخاصة بالمشاركين والمستفيدين من المشروعات الترويحية المنفذة من قبل وزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.
٣. يجب على المسؤولين بوزارة الدولة للرياضة واللجنة البارالمبية الاهتمام بتوفير الدعم الكافي لأنشطة رياضة المعاقين حركياً داخل المراكز والأندية .
٤. ضرورة توفير منشآت رياضية خاصة بالمعاقين رياضياً بالمحافظات ودعمها بالأجهزة والأدوات والإمكانات البشرية المتخصصة " مدربين – إداريين " ذات الكفاءة العالية والتي تم اختيارها بعناية فائقة وشروط محددة تقوم علي الكفاءة والخبرة والدراسة العلمية والعملية مع مراعاة عوامل الأمن والسلامة بهذه المنشآت وملائمتها لتلك الفئة .
٥. عمل دورات صقل للمدربين العاملين بمجال المعاقين تتضمن أحدث طرق وأساليب التدريب الحديثة وما تم اكتشافه من أساليب التدريب .
٦. زيادة عدد الهيكل الفني والإداري بكل من المراكز والأندية الرياضية الخاصة بالمعاقين بما يتناسب مع أعداد المعاقين الممارسين .
٧. استخدام الأساليب العلمية الحديثة في وضع برامج وأنشطة ترويحية لذوي الإعاقة بما يتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم .

## المراجع

## أولاً : المراجع العربية :

١. احمد الخطيب : مناهج البحث العلمي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١٨ م.
٢. أحمد جمعة السعيد : اثر ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز الفنون والابداع علي التفاعل الاجتماعي لدي اصحاب القدرات ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات ، قسم الترويح ، جامعة الاسكندرية ، ٢٠٢١ م.
٣. أحمد محمد علي: دور الوعي الترويحي في تقبل الحياة لدى أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية ، رسالة ماجستير، قسم الترويح ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٢٣ م.
٤. إيمان علي معبد الزهري: دور المجلس القومي للمرأة في التنمية المستدامة بالتطبيق علي الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠ م ، مجلة الدراسات المستدامة ، مؤسسة الدراسات المستدامة ، القاهرة ، ٢٠٢٠ م.
٥. تهاني عبد السلام : الترويح والتربية الترويحية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ م.
٦. دستور جمهورية مصر العربية وفقاً للتعديلات الدستورية التي أدخلت عليه في ٢٣ أبريل ٢٠١٩
٧. عبد الفتاح عبد المجيد الشريف : أساليب رعاية المعاقين عقلياً وحركياً وبصرياً وسمعيّاً ، مكتبة العربي للمعارف ، القاهرة ، ٢٠١٦ م.
٨. علاء الدين إبراهيم صالح : التربية الرياضية لمتحدي الإعاقة ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠١٨ م.
٩. علاء الدين محمود زهران : من الخطط الخماسية إلي الاستراتيجيات التنموية : خبرات وآفاق في رحاب تجربة التخطيط والتنمية المصرية ، المجلة المصرية للتنمية والتخطيط ، معهد التخطيط القومي ، ٢٠١٩ .
١٠. علاء حسن عبد الرحمن جاب الله: العائد الاقتصادي لوزارة الشباب والرياضة جراء ترخيص شركات الخدمات الرياضية وفقاً لقانون الرياضة رقم (٧١) لسنة ٢٠١٧ ، رسالة دكتوراه ، قسم الإدارة الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الاسكندرية ، ٢٠٢٢ م.
١١. عمرو أحمد محمد عبد السلام : استراتيجية لمواجهة المشكلات الفنية والإدارية لدى الرياضيين المعاقين بدنياً في جمهورية مصر العربية ، مؤسسة عالم الرياضة ، القاهرة ، ٢٠١٨ م.
١٢. محمد أشرف عبد الفتاح (٢٠٢١) : دراسة تحليلية للأنشطة الترويحية لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة مدينة السادات ، رسالة ماجستير ، قسم أصول التربية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة مدينة السادات .
١٣. محمد الحماحمي ، عايدة عبدالعزيز : الترويح بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، الطبعة الرابعة ، ٢٠٠٤ م .



١٤. محمود اسماعيل طلبة : سيكولوجية الترويح وأوقات الفراغ ، ط ١ ، القاهرة ، ٢٠١٠م.
١٥. مصطفى جواد كاظم : دراسة تحليلية لخطه الأنشطة الترويحية في مديرية تربية محافظة ديالى العراق ، رسالة ماجستير ، قسم الترويح ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٢٢م .
١٦. نبيه عبد الحميد العلقامي ، عبد اللطيف صبحي محمد : الدستور والرياضة رؤية واقعية ، الطبعة الأولى ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٢٢م .
١٧. هالة السعيد : استراتيجيات عام ٢٠٣٠م ، مجلة المال والتجارة ، ٢٠١٧م .
١٨. هدير سعيد خضر : دراسة تحليلية لمعوقات ممارسة الأنشطة الترويحية بمراكز الشباب بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير ، قسم أصول التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة مدينة السادات ، ٢٠٢٢م .

#### ثانياً : المراجع الأجنبية :

19. Acak , M., & Kaya, O.: A Review of Self-Esteem of the Hearing-Impaired Football Players. Universal Journal of Educational Research .4 (3), 524.530, 2016
20. Karadeniz, T.: Hand of Hearing, Deaf, or Deafblind. Adapted physical Education and Sport, 2015..
21. Katrin Dudgeon : :` Physical exercise and psychological well-being Brj sport med2016(32)14-120. 2016.
22. Sampan, F. M., & Gomez, M. G. A. Sources of Mathematical Trust among Athletes with Disabilities" 73(1)2-12,2015.

#### ثالثاً : شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

23. رئاسة مجلس الوزراء (٢٠١٨) : رؤية مصر ٢٠٣٠ ، جمهورية مصر العربية ، القاهرة.
- متاح علي الموقع الإلكتروني :

<http://www.cabinet.gov.eg/Arabic/GovernmentStrategy/Pages/Egypt%32%80%99sVision2030.aspx>

## دراسة تحليلية للمشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة

لذوي الإعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠

\* د/ حسناء جمال كامل متولى

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على الواقع الفعلي للمشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠، وذلك من خلال التعرف على أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة، مجالات المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة، الامكانيات المتاحة للمشروعات الترويحية (مادية - بشرية)، الخدمات الترويحية الجاذبة لذوي الإعاقة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، المعوقات التي تواجه المشروعات الترويحية بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة.

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية)، يتمثل مجتمع البحث أعضاء مجالس إدارات اللجنة البارالمبية المصرية، العاملين بوزارة الشباب والرياضة في مراكز ذوي القدرات والهمم بمشروعات وزارة الشباب والرياضة، العاملين في مراكز ذوي القدرات والهمم بمديريات الشباب والرياضة بالمحافظات، ذوي الإعاقة المشاركين في المشروعات القومية التابعة بوزارة الشباب والرياضة بالمحافظات، وقد قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والبالغ قوامها (١٦٨) فرداً.

ولجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدمت الباحثة المقابلة الشخصية، استبيان واقع المشروعات الترويحية المنفذة بوزارة الشباب والرياضة لذوي الإعاقة كمؤشر فعال لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠.

وكانت من أهم النتائج هي أهداف وخطط المشروعات الترويحية المنفذة لذوي الإعاقة من قبل مراكز ذوي القدرات والهمم بوزارة الشباب والرياضة تحقق بشكل متوسط ولم تصل الي توقعات سواء العاملين في تلك المشروعات أو ذوي الإعاقة المشاركين في تلك المشروعات، وكانت من أهم التوصيات ضرورة الاهتمام بالمتابعة الدورية والمستمرة للمؤسسات للتحقق من استمرارية البرنامج الترويحية وكذلك تقويمه أو تعديله من آن إلى آخر بما يتناسب مع طبيعة وإمكانيات وقدرات ذوي الإعاقة.

\* مدرس بقسم الترويج الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

## **An analytical study of the recreational projects implemented by the Ministry of Youth and Sports For people with disabilities as an effective indicator for achieving Egypt's Vision 2030**

\* Dr. Hasnaa Gamal Kamel Metwally.

The current research aims to identify the actual reality of the recreational projects implemented at the Ministry of Youth and Sports for people with disabilities as an effective indicator for achieving Egypt's Vision 2030, by identifying the goals and plans of the implemented recreational projects, the areas of recreational projects at the Ministry of Youth and Sports for people with disabilities, the possibilities available for recreational projects (physical - Humanity), attractive recreational services for people with disabilities in light of Egypt's Vision 2030, obstacles facing the Ministry of Youth and Sports' recreational projects for people with disabilities.

The researcher used the descriptive approach (survey study method). The research community is represented by members of the boards of directors of the Egyptian Paralympic Committee, employees of the Ministry of Youth and Sports in the centers for people with abilities and determination in the projects of the Ministry of Youth and Sports, workers in centers for people with abilities and determination in the youth and sports directorates in the governorates, people with disabilities participating in the projects. National Institute of the Ministry of Youth and Sports in the governorates. The researcher selected the research sample intentionally, which consisted of (168) individuals.

To collect data for the research, the researcher used a personal interview and a questionnaire about the reality of recreational projects implemented by the Ministry of Youth and Sports for people with disabilities as an effective indicator for achieving Egypt's Vision 2030.

Among the most important results were the goals and plans of the recreational projects implemented for people with disabilities by the Centers for People with Abilities and Determinations at the Ministry of Youth and Sports. They were achieved on an average basis and did not reach the expectations of either those working in those projects or people with disabilities participating in those projects. One of the most important recommendations was the need to pay attention to periodic and continuous follow-up. For institutions to ensure the continuity of the recreational program, as well as to evaluate or modify it from time to time in a way that is commensurate with the nature, capabilities, and abilities of people with disabilities.