

تأثير استخدام جهاز الایزوكینتک لتطویر القدرة العضلية للذراع الضاربة

ومستوى أداء مهارة الضرب الساحق للاعبی الكرة الطائرة جلوس

أ.م.د / محمد عبد الشافی محمد أحمد

استاذ مساعد بقسم نظریات وتطبیقات الرياضات الجماعیه ورياضات المضرب- كلية التربية الرياضية - جامعة بنها

المقدمة ومشكلة البحث:

إن أهم ما یمیز عصرنا الحديث مع بداية الألفية الثالثة ذلك التنافس المستمر بین الدول بهدف التقدم فی شتى مجالات الحياة ویمتد مجال التربية البدنية والرياضة أحد هذه المجالات التي قام فیها الكثير من العلماء والباحثین بإجراء العديد من البحوث والدراسات التي تهدف إلى إيجاد حلولاً لكثير من المشكلات ولذلك يشهد العلم تطوراً كبيراً فی مختلف الميادين عامة والرياضية خاصة.

وبالرغم من التقدم العلمی فی المجال الرياضي فی الحقبة الأخيرة من هذا القرن والذي اهتم بالمزید من أمن وسلامة اللاعبين عن طریق تطویر الإجراءات والطرق المتبعة فی التدريب والمنافسة إلا أن معدلات الإصابة ما زالت مرتفعة مما یترتب على ذلك إعاقة سرعة الوصول إلى المستويات العليا والمحافظة علیها.

یعد التدريب الایزوكیناتیکى من الأنقباضات العضلية التي تعتمد فی عملها على أجهزة خاصة ، حيث صممت تلك الأجهزة بأمکانات تقنية عالية لتتحكم فی بعض الأمور الخاصة بأداء اللاعب عند الأنقباض العضلي كسرعة حركة الأنقباض ، وشدة تكرار وبقاء زمن المثير مع تحكم فی ثبات وتغیر زواي المفصل التي تعمل علیها العضلات ، والتي تأخذ جزءاً من شكل المهارة المراد تطویرها ، وعلى ذلك یمکن برمجة تلك الأجهزة مع التحكم فی تشغيلها حسب الحاجة مع ضبط وتقنين المقاومة المناسبة (٦ : ١١٨).

ویؤكد طلحة حسام (٢٠١٤م) أن التدريب الایزوكیناتیکى ینتج للعضلات فرصة العمل بأقصى قدرة إنقباضیه لها فی جميع مراحل أداء التمرین وهو ما لا یحققه أى نوع من أنواع التدريب الاخرى (١١ : ٢٤٧).

ویذكر عبد العزیز النمر وناریمان الخطیب (٢٠٠٧م) أن التدريب بسرعة زاوية ثابتة یتطلب أن یعمل الفرد ضد جهاز صمم خصیصاً للتحكم فی سرعة وزاوية الحركة المطلوبة أثناء التدريب بالإضافة انه یغیر المقاومة خلال المدى الحركي الكامل للحركة ، وفی هذا الخصوص یعد من أفضل أنواع تدريب القوة تأثيراً للرياضيات التي تعتمد على كل من القوة والسرعة لأن المقدرة على إنتاج قوة قصوى خلال المدى الحركي الكامل تؤدي إلى أفضل تنمية للقدرة ، بالإضافة أنه ینتج إمکانية التدريب بسرعات حركية قريبة من السرعة المطلوبة أثناء الاداء فی النشاط الرياضي الممارس مع إنتاج أقل تعب فی العضلات العاملة والمفاصل. (١٥ : ٦٥، ٦٦).

ويشير السيد عبد المقصود (١٩٩٧م) أن التدريب الأيزو كيناتيكي بأستخدام أجهزة التحكم تقوم على التحكم فى مستوى المقاومة بهدف التوصل الى التكيف المطلوب حيث يظل مستوى المقاومة ثابتا طوال المسار الحركى مما يؤدي أيضا الى ثبات السرعة وبذلك تضمن التدريب الأيزو كيناتيكي حدوث أقصى مستوى توتر عضلى طوال الأداء الحركى (٤ : ٢٩٠).

ويشير "زكى محمد حسن" (٢٠٠٤م) إن أسلوب الأيزو كينتك هو أحد أساليب القياس و التدريب وقد أصبح التدريب الأيزو كينتك أكثر شعبية في الحقبة الأخيرة من القرن الماضي وذلك لأنه يعتبر من الأساليب المستحدثة فى عملية تقييم الاداء العضلى الخاصة بالقوة العضلية، مما يجعل هذا الأسلوب من أكثر الأساليب تجاوبا مع المهارات الرياضية الخاصة. (٧: ١٢٨، ١٢٧)

ويرى كلا من "أبو العلا أحمد"، "أحمد نصر رضوان" (٢٠٠٣م)، "بسطويسى احمد بسطويسى" (١٩٩٩م) أن الأيزو كينتكى أقصى انقباض عضلى ذات السرعة الثابتة خلال المدى الكامل للحركة والذي يتشابه مع الانقباض الحركى لمهارة ما " (١ : ٢١٠) (٥ : ١٢٢)

ويشير كلا من "عبد العزيز احمد النمر" و "ناريمان الخطيب" (٢٠٠٥م) أن القوة العضلية من أهم العناصر البدنية لما لها من تأثير فى الحياة عامة وفى المجال الرياضى خاصة فالأداء فى كل الأنشطة يعتمد على كيفية تحرك الجسم والعضلات هي التي تتحكم فى حركة الجسم بالانقباض والانبساط لجذب الأطراف من موضع لآخر وكلما كانت العضلات قوية كانت هذه الانقباضات أكثر فاعلية هذا بالإضافة إلى أن الطريق لمنع الإصابة يبدأ بالتنمية المتوازنة للقوة على جانبى مفاصل الجسم المختلفة بين العضلات المتحركة والعضلات المقابلة لها (١٤ : ٨٣)

ويعتبر كلا من "محمد حسن علاوى، احمد نصر الدين رضوان" (٢٠٠١م) القوة العضلية وضرورة توافرها للأداء الجيد لأنها تعمل على تنمية النغمة العضلية للجسم، وتمتع اللاعبين بدرجة جيدة من القوة العضلية يسهم فى وقايتهم من التعرض للإصابات ويكتسب الجسم شكل القوام الجيد كما أن القوة العضلية لها تأثير واضح على الناحية النفسية للاعب فهي تمنحه درجة جيدة من الثقة بالنفس وتضفى عليه نوعا من الاتزان الانفعالي والشجاعة والجراءة. (١٦ : ٢٤٦).

ويذكر "عبد العزيز النمر، ناريمان الخطيب" (٢٠٠٧م) أن الأداء فى كل الأنشطة الرياضية يعتمد على كيفية تحرك الجسم ، فالعضلات هي التي تتحكم فى حركة الجسم بالانقباض والانبساط لجذب الأطراف من موضع لآخر وكلما كانت العضلات قوية كلما كانت هذه الانقباضات أكثر فاعلية وبالتالي كانت الحركة أفضل (١٥ : ٥٣).

ويشير "عبد العزيز النمر ، ناريمان الخطيب" (١٩٩٦م) إلى أن العضلات تعمل فى ازدواج ، فعندما تنقبض عضلة أو مجموعة عضلية فإن العضلة أو المجموعة العضلية المقابلة لها (المضادة) تسترخي كي لا تعوق الحركة وعند وصول الطرف المتحرك إلى الحد النهائي لمدي حركة المفصل فإن العضلة أو المجموعة العضلية المضادة تنقبض انقباضاً لحظياً يتناسب مع قوة انقباض العضلة أو العضلات العاملة (المحركة الأساسية) وسرعة الطرف المتحرك لإيقاف الحركة (١٣ : ٢٠).

يشير السيد عبد المقصود (١٩٩٧م) بأنه لا يوجد نشاط رياضي يطور كل المجموعات العضلية بنفس القدر وبصورة متناسقة ويؤدي التدريب الخاص بنوع النشاط الرياضي إلى حدوث ظواهر تكيف مميزة تؤدي أساساً إلى تطوير المجموعات العضلية التي يتطلبها الأمر لأداء المنافسات بنجاح ، أما المجموعات الأخرى التي يبدو للمدرب أو للرياضي أن دورها في تحديد

المستوي ليس كبيراً يتم في الغالب إهمالها ويؤدي ذلك إلى نشأة ما يسمى بـ"إخلال بالتوازن العضلي". (٤ : ٣٩١)

وترى كلا من زينب علي عمر "غاده جلال عبد الحكيم" (٢٠٠٨م) ان التقييم عملية تهدف إلى التشخيص فقط ، وإصدار حكم على قيمة الأشياء أو الأفكار أو الإستجابات للتعرف على مدى دقتها في ضوء مستوى محك أو معيار معين ويتم ذلك بأساليب متعددة مثل الاستبيانات، قوائم الملاحظة، موازن التقدير، المقابلات وذلك بهدف جمع معلومات يعتمد عليها في الحكم على فاعلية النظم والبرامج التعليمية (٩ : ٢٣١) .

كما أشار كل من "طلحة حسين وأخرون" (١٩٩٧م) أنه يجب علي المدرب أن ينتبه إلي أن لكل أداء مهاري تأثير مباشر علي مجموعات عضلية دون الأخرى وأن الاستمرار في التدريب لفترة طويلة غالباً ما يؤدي إلي حدوث عدم التوازن بين عمل المجموعات العضلية (١٠ : ١٠٠).

ويوضح "دان واثن Dan wathen" (١٩٩٣م) أن التركيز علي المجموعات العضلية التي تتطلبها طبيعة الأداء في النشاط الممارس وإهمال تدريب المجموعات العضلية المقابلة لها يؤدي بالقطع إلي زيادة قوة العضلات العاملة بدون زيادة مماثلة في قوة المجموعات العضلية المقابلة لها مما يعرضها لإجهاد متزايد ويجعلها أكثر عرضة للإصابة نتيجة لاختلال التوازن في القوة بين (العضلة أو العضلات القابضة) وبين (العضلة أو العضلات الباسطة) (١٨ : ٦٥٤).

ويذكر عبدالعاطي عبدالفتاح السيد (٢٠٠٠م) أن الكرة الطائرة من الرياضات التي تتميز بتماسك مهاراتها وانتقال واستمرارية طرق اللعب ما بين الهجوم والدفاع مما يتطلب من اللاعبين أن يكونوا في حالة تدريبية جيدة من الناحية البدنية والمهارية والخطية، لكي يواجه اللاعبون تلك المتطلبات والوصول إلى الفورمة الرياضية العالية، وتبعاً لذلك تطورت الكرة الطائرة لما تتميز به من مهارات وكذلك تطورت طرق اللعب الهجومية والدفاعية تبعاً لهذه الخصائص والقانون الدولي الخاص بها. (١٢ : ١٤٥).

ويشير محمود وجيه حمدي (١٩٩٦م)، أن المهارات الأساسية في الكرة الطائرة هي الحركات التي يتحتم على اللاعب أدائها في جميع المواقف التي تتطلبها اللعبة بغرض الوصول إلى أفضل النتائج مع الاقتصاد في المجهود ولذلك يجب أن يجيدها كل لاعب إجابة تامة إذ عن طريقها يتم تنفيذ خطط اللعب والتي يرجى دائماً أن تنتهي بالفوز. (١٧ : ٣٢).

ويذكر زكي محمد حسن (٢٠٠٤م) أن الكرة الطائرة من الرياضات التي تتميز بدرجة عالية من التطور السريع في كافة أنشطتها وقد بلغت سرعة الكرة في أحد التقديرات التي تشير إلى أن معدل عجلة سرعة الكرة المضروبة ضربة ساحقة تقترب من ١٠٠ كم في الساعة مما ينتج عنه سرعات زاوية أكبر من ٥٠٠ درجة في الثانية وذلك الأمر يحدث مع وصول الكرة إلى الأرض.

(٨ : ٢٣).

تعد رياضة الكرة الطائرة جلوس من الألعاب الرياضية التنافسية والترويحية التي يقبل عليها المعاقين حركياً بمختلف إعاقاتهم البدنية من شلل أو بتر لما لها من تأثيرات نفسية أو إجتماعية وتطوير لشخصية الفرد.

والكرة الطائرة جلوس من الألعاب الجماعية التي يجد المعاق فيها تحقيق ذاته على الرغم من تأثيرات الإعاقة ودرجاتها على شخصيته وما تسببه من قلق دائم سواء كانت الاصابه بشلل الاطفال منذ الصغر أو حادث تسبب الي بتر أحد الطرفين او الطرفين معا والالم في اطرافه المبتوره وخوف قبل وأثناء المنافسات سواء المنافسات الدولية أو المحلية أو أثناء التدريب .

ومن هنا تبلورت مشكلة هذا البحث من خلال تصميم برنامج تدريبي باستخدام جهاز الايزوكينتك لتطوير القدرة العضلية للذراع الضاربة ومستوى أداء الضرب الساحق للاعبى الكرة الطائرة جلوس ، وهذا ما دفع الباحث لاستخدام التدريب الايزوكيناتيكي.

هدف البحث :

يهدف البحث إلى تصميم برنامج باستخدام جهاز الايزوكينتك للتعرف على تأثير التدريب الايزوكيناتيكي على تطوير القدرة العضلية للذراع الضاربة ومستوى أداء الضرب الساحق للاعبى الكرة الطائرة جلوس

فروض البحث :

- توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات القياس القبلى وكلاً من متوسطات درجات القياس البينى ومتوسطات درجات القياس البعدى فى القياسات الايزوكيناتيكية قيد البحث.
- توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات درجات القياس القبلى وكلاً من متوسطات درجات القياس البينى ومتوسطات درجات القياس البعدى فى مستوى أداء مهارة الضرب الساحق قيد البحث.

مصطلحات البحث:

جهاز الايزوكينتك (*):

جهاز صمم خصيصا للتحكم فى سرعة وزاوية الحركة المطلوبة من المفصل أثناء التدريب.

العضلات القابضة (المحركة): Agonist muscles

هي العضلة المسؤولة عن إنتاج الحركة بشكل مباشر، بمعنى آخر أنه بدون هذه العضلة لا يمكن إنجاز الحركة المطلوبة. (٣ : ٥٣)

العضلات الباسطة (المقابلة): Antagonist muscles

هي العضلات التي تعمل على الاتجاه المعاكس للاتجاه الذي تعمل عليه العضلات المحركة عند حركة القبض، مثلاً تكون العضلة القابضة هي المحركة في حين تكون العضلة الباسطة في نفس المفصل هي العضلات المقابلة.

ووظيفة العضلات المقابلة هي إيقاف الحركة عند نهاية المدى الحركي (خاصة الحركات التي تؤدي بعنف) مما يساعد على حماية المفصل. (٣ : ٢٠٢)

المدى الحركي Range of motion

هو مدى زاوية الحركة القصوى للمفصل في حدودها الخارجية التي يسمح عن طريقها ذلك المفصل للجزء الخاص به من الجسم بحركة دورانية في اتجاه معين (مستوي دوران محدد). (٢ : ١١٨، ١١٩)

طرق وإجراءات البحث :

منهج البحث :

تم استخدام المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي لمجموعة واحدة باستخدام القياس القبلي والبيني والبعدى.

مجتمع وعينة البحث :

يشمل مجتمع البحث لاعبي الكرة الطائرة جلوس بمحافظة القليوبية والمسجلين بالاتحاد المصري البارالمبي للكرة الطائرة وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي الكرة الطائرة جلوس بنادي السلام ببناها للمعاقين للدرجة الاولى ممتاز أ والبالغ عددهم (15) لاعب وعدد (3)

لاعيين تم استخدامهم في الدراسة الاستطلاعية وذلك من حجم العينة الاجمالي والبالغ عددهم (18) لاعب .

تجانس أفراد عينة البحث:

قام الباحث بإيجاد التجانس لعينة البحث للتأكد من وقوع أفراد العينة تحت المنحنى الاعتدالي وذلك في المتغيرات الوصفية (السن - طول الطرف العلوي - طول الطرف العلوي + طول الذراع - العمر التدريبي) وكذلك المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري . ويوضح ذلك جدول رقم (١) .

جدول (١)

اعتدالية عينة البحث في المتغيرات الوصفية وبعض القدرات البدنية
ومستوى اداء مهارة الضرب الساحق

ن=18

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
السن	سنة	32.78	33	1.67	0.29-
العمر التدريبي	سنة	16.83	17	1.098	0.07
طول الطرف العلوي	سم	0.92	0.92	0.03	1.46
طول الطرف العلوي + طول الذراع	سم	1.46	1.46	0.02	0.19
دفع كرة طبية ءكجم باليد اليمنى	متر	4.79	4.80	0.15	0.76-
دفع كرة طبية ءكجم باليد اليسرى	متر	4.47	4.50	0.28	0.11
دفع كرة طبية ءكجم باليدين	متر	5.44	5.55	0.29	0.93-
السرعة الانتقالية	عدو ١٠ م	4.76	4.75	0.17	0.39
الرشاقة	الجري المكوكي	10.67	10.65	0.10	0.589
الضرب الساحق القفري	من مركز ٢ في مركز ١	34.81	34.94	0.86	0.06-
	من مركز ٤ في مركز ٥	35.54	35.60	0.32	2.32-
	من مركز ٣ في مركز ١	32.36	32.40	0.18	0.45-
	من مركز ٣ في مركز ٥	34.62	34.65	0.96	0.02
الضرب الساحق المستقيم	من مركز ٢ في مركز ٥	31.92	31.85	0.35	0.29
	من مركز ٤ في مركز ١	32.76	32.80	0.32	0.17-

يتضح من جدول (١) أن قيم معامل الالتواء للمتغيرات الأساسية قيد البحث انحصرت بين (2.32-) و (1.46) أى بين (± 3) مما يدل على تجانس أفراد عينة البحث في تلك المتغيرات .

جدول (٢)
اعتدالية عينة البحث في القوة العضلية على جهاز الايزوكينتك

ن=١٨

م	المتغيرات	وحدة القياس	الحد الأدنى	الحد الأعلى	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	قبض	نيوتن / متر	٧٥	79	78.1667	78	1.09813	٠.067-
	بسط	نيوتن / متر	70	73	71.3889	71	0.6978	0.445
	تقريب	نيوتن / متر	91	99	95.2222	95	0.8782	0.104
	تباعد	نيوتن / متر	٧٦	٧٩	77.0556	78	1.43372	٠.378-
	دوران داخل	نيوتن / متر	٧٤	٧٩	77.1667	78	1.24853	1.167-
	دوران للخارج	نيوتن / متر	٥٢	٥٩	56.9444	57	1.25895	٠.680-

يتضح من جدول (٢) ان معامل الالتواء تراوح ما بين (٠.٤٤٥ : - ١.١٦٧) اي انها انحصرت ما بين ± 3 أي ان البيانات تتوزع توزيعاً طبيعياً مما يدل علي تجانس عينه البحث في القوة العضلية.

جدول (٣)
اعتدالية عينة البحث في المدى الحركي لمفصل الكتف

ن=١٨

م	المتغيرات	وحدة القياس	الحد الأدنى	الحد الأعلى	المتوسط	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	المدى الحركي للأمام	زاويه مفصل	١٤٠	14٤	141.9444	142	1.25895	٠.083-
٢	المدى الحركي للخلف	زاويه مفصل	45	48	46.0556	46	0.9376	0.362
٣	المدى الحركي للجانب	زاويه مفصل	٩٩	١٠٤	102.3889	103	1.97451	٠.768-

يتضح من جدول (٣) ان معامل الالتواء تراوح ما بين (٠.٣٦٢ : - ٠.٧٦٨) اي انها انحصرت ما بين ± 3 أي ان البيانات تتوزع توزيعاً طبيعياً مما يدل علي تجانس عينه البحث في متغيرات المدى الحركي

وسائل وأدوات جمع البيانات :

استخدم الباحث الأدوات والأجهزة والاختبارات التي تتناسب مع طبيعة وأهداف البحث واليات العمل داخل التطبيق العملي لتجربة البحث .

أولاً: الوسائل والأدوات: (مرفق) (١)

- إستمارات تسجيل بيانات (الطول-الوزن-السن) - إستمارات لتسجيل نتائج الإختبارات البدنية
- إستماره لتسجيل نتائج اختبار مهارة الضرب الساحق
- جهاز الرستاميتير لقياس الطول الكلي للجسم
- ساعة إيقاف Casio.
- ميزان طبي معايير لقياس وزن الجسم
- ملعب كرة طائرة جلوس
- جهاز الأيزوكينتيك لقياس الأداء العضلي مزود بجهاز كمبيوتر وشاشة وطابعة.

Iso Kinetic Dynamometer (muscle performance testing)

ويشير لى بورن Lee E . Brown (٢٠٠٠م) أن أجهزة الايزوكينتيك تتطلب أن يعمل اللاعب ضد جهاز صمم خصيصا للتحكم فى سرعة وزاوية الحركة المطلوبة، فيه تعمل العضلات بعدها الاقصى خلال المدى الكامل لحركة المفصل مع التحكم فى سرعة الانقباض وقوته . (١٤) : (٣)

ثانياً :- الاختبارات البدنية : مرفق رقم (٢)

- من خلال البحث المرجعى للبحوث والمراجع العلمية التى تناولت الاختبارات البدنية والرياضة قام الباحث باختيار الاختبارات البدنية التالية .
- اختبار دفع كرة طبية بيد واحدة (٤ كجم) ، الغرض قياس القدرة العضلية لمنطقة الذراع والكتف . (١٦ : ٨٦-٨٨)

- اختبار دفع كرة طبية باليدين (٤ كجم) الغرض قياس القدرة العضلية للذراعين والكتف .
 - اختبار العدو ١٠م الغرض قياس السرعة الانتقالية .
 - اختبار الجري المكوكي لخطوط الملعب، الغرض قياس الرشاقة .
- ثالثاً :- تقييم مستوى الأداء المهارى :

تم قياس مهارة الضرب الساحق وذلك عن طريق الاختبارات المهارية لمهارة الضرب الساحق حيث قام الباحث بتقنين الاختبار المهارى للضرب الساحق للاسوياء بما يتناسب مع لاعبي الكرة الطائرة جلوس باستخدام معادلة النسبة والتناسب بين مساحة الملعب للاسوياء ومناطق الهجوم المحددة بها ومساحة الملعب للاعبى الكرة الطائرة جلوس وقد تم حساب المعاملات العلمية (الصدق- الثبات) لهذا الاختبار . مرفق (٣)

الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بأجراء عدد (٢) دراسة استطلاعية ، يوم السبت الموافق ٢٩/٢/٢٠٢٠م علي العينة الاستطلاعية وعددهم (٢) من خارج العينة الأساسية واستهدفت هذه الدراسة التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة والدراسة الثانية يوم الأحد ١/٣/٢٠٢٠م واستهدفت تقنين الأحمال التدريبية الخاصة بجهاز الأيزوكينتيك من خلال متغيراته.

التجربة الأساسية :

بعد أن قام الباحث بالدراسة الاستطلاعية وما ألت إليه من نتائج قام بإجراء الدراسة الأساسية يوم السبت الموافق ٧/٣/٢٠٢٠م وحتى يوم الخميس الموافق ١٦/٤/٢٠٢٠م ولمدة ٦ أسابيع وقد أجريت علي النحو التالي:

أولاً: القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات القبلية لأفراد عينة البحث الاساسية يوم الثلاثاء والأربعاء الموافق ٢٥، ٢٦/٢/٢٠٢٠م واشتملت على (القياسات الايزوكينتيكية) كالتالي :

اليوم الأول :-

- القوة العضلية لمفصل الكتف عند الدرجة ٩٠ (قبض – بسط) (تقريب – تبعيد) (دوران للداخل – دوران للخارج)
- المدي الحركي (للامام – للخلف – للجانب)

اليوم الثاني :-

- مستوى أداء مهارة الضرب الساحق .
- ثانيا : الدراسة الأساسية :
- اتباع الباحث الخطوات التالية عند تصميم البرنامج التدريبي :
- أسس ومعايير بناء البرنامج :
- توافر عوامل الأمن والسلامة .
- أن يكون محتوى البرنامج مناسباً لطبيعة وخصائص المرحلة السنية قيد البحث .
- أن يكون البرنامج متكاملًا خلال مراحل المختلفة .
- مراعاة البرنامج الفروق الفردية.
- مراعاة مبدأ التمرج في درجة الحمل.
- مرونة البرنامج وقبوله للتطبيق العملي .
- التعليمات المتبعة لاستعمال الجهاز :
- التأكد من وضعية الجهاز بما يتناسب مع العمل العضلي للذراع .
- تثبيت ظهر المقعد بواسطة الميدالية.
- لكي يتم لف المقعد في الاتجاه المعاكس يتم فصل الجزء السفلي عن ظهر المقعد فقط.
- يتم ضبط وضعية اللاعب عن طريق ارتفاع وضعية المقعد.

التشغيل : Operating**الاحتياجات من أجل التدريب الأمن للجهاز :**

- أن يتم تحت إشراف متخصص وليس باستخدام الفرد نفسه.
- تحديد المدى الحركي مسبقاً للاعب قبل البدء في التدريب.
- في حالة تعدي اللاعب المدى الحركي المحدد له مسبقاً يقوم الجهاز تلقائياً بإيقاف نفسه.
- ضرورة معرفة اللاعب بوظيفة استخدام مفتاح التوقف التلقائي.
- أثناء التدريب التأكد من الوضعية الصحيحة للاعب وقدرته علي اكمال المدي الحركي المنوط به.

-الغرفة التي يوجد بها الجهاز يجب أن تكون خالية من أي جهاز آخر وأيضاً من أي أفراد.

- عدم تشغيل الجهاز إذا كان به عطل حتي يتم فحصه بواسطة (المتخصص).
- يتم استخدام الجهاز بالطاقة المقررة له.

بداية العمل : getting Started**الخطوة الأولى :****احتياجات الهارد وير Hard ware Requirements**

Windows XP
Processor p4
Ram 512 meg
Printer

CD RW
COM Ports
USB Ports

الخطوة الثانية :

تعريف البروتوكول Protocol Definition

من خلال شاشة تعريف البروتوكول قام الباحث بإدخال البيانات الخاصة باللاعب والتي تتمثل في :

اسم اللاعب. (NAME)
النوع (ذكر - أنثي). (GENDER)
الوزن. (WEIGHT)
تحديد الجانب. (INVOLVED SIDE)
الكود. (ID #)

ثم يتم تحديد نظام العمل Select Protocol والذي من خلاله يتم تحديد سرعة الزاوية والتي قد تبدأ من (٣٠ : ١٥٠)

الخطوة الثالثة :

تحديد المدي الحركي للذراع وبعدها يتم وضع اللاعب فى الوضع التشريحي المناسب للديناموميتر (محور الارتكاز) لضبط ذراع الديناموميتر فى المكان المناسب وتحديد اتجاه الحركة وتحديد المدى الحركى الخاص بلاعب كرة الطائرة جلوس .

الأسس التى قام الباحث بمراعتها عند تطبيق التجربة :

- طبق البرنامج في معمل تقييم الأداء العضلي والتدريب الأيزوكينتيكي بكلية التربية الرياضية – جامعة بنها بواقع ٣ مرات أسبوعيا لمدة ٦ أسابيع ، وبناء على ذلك يصبح عدد الوحدات التدريبية ١٨ وحدة تدريبية ، وقد تم التدرج بالسرعة خلال البرنامج .
- تم تنفيذ الأحماء فى الوحدات التدريبية على خارج الجهاز وعلى الجهاز والذي احتوى على تدريبات تسهم فى رفع درجة حرارة الجسم وتهيئة العضلات العاملة للاعب .
- ثم تم تنفيذ الجزء الرئيسى والذي اشتمل على تدريبات الاعداد العام لمجموعة البحث والذي استهدف محتواه معظم اجزاء الجسم .
- ثم تم تنفيذ الجزء الأساسى الموحد فى الوحدات التدريبية للاعبين والذي اشتمل على جزء التدريب على مهارة الضرب الساحق قيد البحث والذي احتوى على تكرار أداء لمهارة الضرب الساحق القطرى والمستقيم .
- تم تطبيق المتغير التجريبي (التدريب الايزوكيناتيكي) فى جزء الاعداد الخاص من الوحدة التدريبية لعينة البحث الاساسية
- وتم تنفيذ الجزء الخاص بالتهدئة والذي يحتوى على تمرينات تساهم فى استعادة الشفاء مثل المرجحات والاطالات بعد نزول اللاعب من على الجهاز .

القياسات البعدية :

تم إجراء القياسات البعدية لأفراد عينة البحث الأساسية فى المتغيرات المستخدمة قيد البحث وبنفس شروط القياسات السابقة يومى الجمعة والسبت ١٧، ١٨ / ٤ / ٢٠٢٠م.

المعالجة الإحصائية:

استخدم الباحث فى معالجته الإحصائية لبيانات العينة الطرق الإحصائية التالية :

المتوسط الحسابي.
الوسيط
الانحراف المعياري.
الالتواء
تحليل التباين
حساب أقل فرق معنوي L.S.d.
الفرق بين المتوسطين T.T .

عرض النتائج ومناقشتها:

عرض النتائج:

من خلال عنوان البحث وهدفه واستنادا إلى نتائج التحليل الإحصائي تم عرض نتائج البحث من خلال الجداول التالية:

جدول (٤)
تحليل التباين للقدرات البدنية (القوة العضلية)
ن=١٥

المتغيرات	مجموع المربعات	درجه الحرية	متوسط المربعات	قيمه ف	الدلالة.
دفع كرة طبية ءكجم باليد اليمنى	بين المجموعات	2	6.509	173.438	0.00
	داخل المجموعات	42	1.576		
	المجموع	44	0.038		
دفع كرة طبية ءكجم باليد اليسرى	بين المجموعات	2	2.153	55.505	0.00
	داخل المجموعات	42	1.629		
	المجموع	44	0.039		
دفع كرة طبية ءكجم باليدين	بين المجموعات	2	4.625	80.532	0.00
	داخل المجموعات	42	2.412		
	المجموع	44	0.057		
	داخل المجموعات	42	0.38		
	المجموع	44	0.009		

قيمه ف الجدوليه عند مستوي معنويه ٠.٠٥ = ١.٧٥

يتضح من جدول (٤) ان قيمه ف المحسوبه اكبر من قيمه ف الجدوليه في القياسات القوة العضلية مما يدل علي وجود فروق داله احصائيا عند مستوي معنويه ٠.٠٥ بين القياسات الثلاثه (القبلي – البيني – البعدي) .

جدول (٥)
اختبار L.S.D للقدرات البدنية (القوة العضلية)

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف	قبلي	بيني	بعدي
دفع كرة طبية ءكجم باليد اليمنى	قبلي	4.7693	0.14675	0.644	0.6734
	بيني	5.4133	0.22949		2.00977
	بعدي	6.0867	0.19591		
دفع كرة طبية ءكجم باليد اليسرى	قبلي	4.536	0.2633	0.3573	0.4
	بيني	4.8933	0.14376		0.7573
	بعدي	5.2933	0.16242		
دفع كرة طبية ءكجم باليدين	قبلي	5.4407	0.25902	0.4133	0.686
	بيني	5.854	0.23555		1.0993
	بعدي	6.54	0.22297		

يتضح من جدول (٥) اختبار L.S.D ان دلالة الفروق بين القياسات الثلاثه جميعها اتفقت علي ان التحسن لصالح القياس البعدي في قياسات القوة العضلية

جدول (٦)
تحليل التباين للقدرة المهارية (الضرب الساحق)

الدالة	قيمه ف	متوسط المربعات	درجه الحرية	مجموع المربعات	المتغيرات	مهارة الضرب الساحق
0.00	56.842	61.646	2	123.292	بين المجموعات	من مركز ٢ في مركز ١
			42	45.55	داخل المجموعات	
		1.085	44	168.841	المجموع	
0.00	123.085	21.263	2	42.525	بين المجموعات	من مركز ٤ في مركز ٥
			42	7.255	داخل المجموعات	
		0.173	44	49.781	المجموع	
0.00	149.698	23.511	2	47.022	بين المجموعات	من مركز ٣ في مركز ١
			42	6.596	داخل المجموعات	
		0.157	44	53.618	المجموع	
0.00	60.065	36.096	2	72.192	بين المجموعات	من مركز ٣ في مركز ٥
			42	25.24	داخل المجموعات	
		0.601	44	97.432	المجموع	
0.00	81.121	27.933	2	55.866	بين المجموعات	من مركز ٢ في مركز ٥
			42	14.462	داخل المجموعات	
		0.344	44	70.328	المجموع	
0.00	133.054	27.541	2	55.081	بين المجموعات	من مركز ٤ في مركز ١
			42	8.694	داخل المجموعات	
		0.207	44	63.775	المجموع	

قيمه ف الجدوليه عند مستوى معنويه ٠.٠٥ = ١.٧٥

يتضح من جدول (٦) ان قيمه ف المحسوبه اكبر من قيمه ف الجدوليه في قياس القدرات المهارية (الضرب الساحق) مما يدل علي وجود فروق داله احصائيا عند مستوى معنويه ٠.٠٥ بين القياسات الثلاثه (القبلي - البيني - البعدي) .

جدول (٧)
اختبار L.S.D للقدرات المهارية (الضرب الساحق)

مهارة الضرب الساحق	المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف	قبلي	بيني	بعدي
الضرب الساحق القطري	من مركز ٢ في مركز ١	قبلي	34.8653	0.82238	2.6547	1.3267
		بيني	37.52	1.38677		3.9814
		بعدي	38.8467	0.80876		
	من مركز ٤ في مركز ٥	قبلي	35.5327	0.33744	1.1473	1.2333
		بيني	36.68	0.42795		٢.٣٨٠٦
		بعدي	37.9133	0.47036		
	من مركز ٣ في مركز ١	قبلي	32.3667	0.17995	1.3606	1.14
		بيني	33.7273	0.34047		2.5006
		بعدي	34.8673	0.56821		
الضرب الساحق المستقيم	من مركز ٣ في مركز ٥	قبلي	34.4333	0.94692	1.7534	1.34
		بيني	36.1867	0.69782		3.0934
		بعدي	37.5267	0.64749		
	من مركز ٢ في مركز ٥	قبلي	31.8613	0.32491	1.0854	1.626
		بيني	32.9467	0.52081		2.7114
		بعدي	34.5727	0.81007		
	من مركز ٤ في مركز ١	قبلي	32.762	0.35295	1.458	1.2493
		بيني	34.22	0.43622		2.7073
		بعدي	35.4693	0.55327		

يتضح من جدول (٧) اختبار L.S.D ان دلالة الفروق بين القياسات الثلاثه جميعها اتفقت علي ان التحسن لصالح القياس البعدي في قياس القدرات المهارية (الضرب الساحق)

جدول (٨)
تحليل التباين للقوة العضلية عند ٩٠ درجة

المتغيرات	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	الدلالة
قبض	بين المجموعات	2	188.689	*189.895	0.00
	داخل المجموعات	42	0.994		
	المجموع	44			
بسط	بين المجموعات	2	210.867	*420.399	0.00
	داخل المجموعات	42	0.502		
	المجموع	44			
تقريب	بين المجموعات	2	242.222	*171.076	0.00
	داخل المجموعات	42	1.416		
	المجموع	44			
تبعيد	بين المجموعات	2	173.422	*71.316	0.00
	داخل المجموعات	42	2.432		
	المجموع	44			
دوران داخل	بين المجموعات	2	261.356	*233.884	0.00
	داخل المجموعات	42	١.١١٧		
	المجموع	44			
دوران للخارج	بين المجموعات	2	230.156	*273.581	0.00
	داخل المجموعات	42			
	المجموع	44	0.841		

قيمة ف الجدوليه عند مستوى معنويه ٠.٠٥ = ١.٧٥

يتضح من جدول (٨) ان قيمة ف المحسوبة اكبر من قيمة ف الجدوليه في قياسات القوة العضليه عند ٩٠ درجة مما يدل علي وجود فروق داله احصائيا عند مستوي معنويه ٠.٠٥ بين القياسات الثلاثه (القبلي - البيني - البعدي) .

جدول (٩)
اختبار L.S.D للقوة العضلية عند ٩٠ درجة

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف	قبلي	بيني	بعدي
قبض	قبلي	78.2	1.14642	3	4.0667
	بيني	81.2	1.01419		7.0667
	بعدي	85.2667	0.79881		
بسط	قبلي	71.4	0.73679	3.1333	4.3334
	بيني	74.5333	0.74322		٧.٤٦٦٧
	بعدي	78.8667	0.63994		
تقريب	قبلي	95.2667	0.88372	3.3333	4.6667
	بيني	98.6	0.73679	8	
	بعدي	103.2667	1.70992		
تباعد	قبلي	77.2	1.42428	3.3333	3.4667
	بيني	80.5333	1.68466		6.8
	بعدي	84	1.55839		
دوران داخل	قبلي	77.0667	1.33452	3.7333	4.6
	بيني	80.8	1.08233		8.3333
	بعدي	85.4	0.63246		
دوران للخارج	قبلي	56.8	1.32017	3.2667	4.5333
	بيني	61.3333	0.61721		7.8
	بعدي	64.6	0.63246		

يتضح من جدول (٩) اختبار L.S.D ان دلالة الفروق بين القياسات الثلاثه جميعها اتفقت علي ان التحسن لصالح القياس البعدي في قياسات القوة العضلية عند ٩٠ درجة.

جدول (١٠)
تحليل التباين في المدى الحركي

المتغيرات	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمه ف	الدلالة.
المدى الحركي للامام	بين المجموعات	2	333.8	*294.529	0.00
	داخل المجموعات	42	1.133		
	المجموع	44			
المدى الحركي للخلف	بين المجموعات	2	336.867	*583.038	0.00
	داخل المجموعات	42	0.578		
	المجموع	44			
المدى الحركي للجانب	بين المجموعات	2	187.467	*76.991	0.00
	داخل المجموعات	42			
	المجموع	44	2.435		

قيمه ف الجدوليه عند مستوى معنويه ٠.٠٥ = ١.٧٥

يتضح من جدول (١٠) ان قيمه ف المحسوبة اكبر من قيمه ف الجدوليه في قياسات المدى الحركي مما يدل علي وجود فروق داله احصائيا عند مستوي معنويه ٠.٠٥ بين القياسات الثلاثة (القبلي – البيني – البعدي)

جدول (١١)
اختبار L.S.D المدى الحركي

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف	قبلي	بيني	بعدي
المدى الحركي للامام	قبلي	141.7333	1.2228	4.0003	5.4
	بيني	145.7333	0.88372		9.4
	بعدي	151.1333	1.0601		
المدى الحركي للخلف	قبلي	46.0667	0.96115	4.3333	5.1333
	بيني	50.4	0.50709		9.4666
	بعدي	55.5333	0.74322		
المدى الحركي للجانب	قبلي	102.0667	1.98086	3.3333	3.7333
	بيني	105.4	1.35225		7.0666
	بعدي	109.1333	1.24595		

يتضح من جدول (١١) اختبار L.S.D ان دلالة الفروق بين القياسات الثلاثة جميعها اتفقت علي ان التحسن لصالح القياس البعدي في قياسات المدى الحركي

مناقشة النتائج وتفسيرها :

يتضح من الجدول رقم (٤) والخاص بتحليل التباين بين المتوسطات الحسابية للقياسات المختلفة لمتغير (القدرة العضلية) لدى أفراد العينة قيد البحث أنه توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة لدفع كرة طبية باليد اليمنى (١٧٣.٤٣٨)، كما بلغت قيمة "ف" المحسوبة لدفع كرة طبية باليد اليسرى (٥٥.٥٠٥) كما بلغت قيمة "ف" المحسوبة لدفع كرة طبية باليدين معا (٨٠.٥٣٢) وجميع القيم السابقة هي قيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

كما يتضح من الجدول رقم (٥) والخاص باقل فرق معنوي بين متوسطات القياسات المختلفة أنه توجد فروق دالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية في القياسات المختلفة ، وأن اتجاه هذه الفروق كان لصالح متوسطات درجات القياس البيني والبعدي على التوالي في القدرة العضلية لدفع كرة طبية (باليد اليمنى، اليد اليسرى، اليدين معا) ولصالح كلا من متوسط القياس البيني والبعدي ، وجميع قيم هذه الفروق هي قيم أكبر من قيمة L.S.D المحسوبة .

يتضح من الجدول رقم (٦) والخاص بتحليل التباين بين المتوسطات الحسابية للقياسات المختلفة لمتغير (مهارة الضرب الساحق) (القطري والمستقيم) لدى أفراد العينة قيد البحث أنه توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة للضرب الساحق القطري (من مركز ٢ في مركز ١) (٥٦.٨٤٢)، كما بلغت قيمة "ف" المحسوبة للضرب الساحق القطري (من مركز ٤ في مركز ٥) (١٢٣.٠٨٥)، كما بلغت قيمة "ف" المحسوبة للضرب الساحق القطري (من مركز ٣ في مركز ١) (١٤٩.٦٩٨) كما بلغت قيمة "ف" المحسوبة للضرب الساحق المستقيم (من مركز ٢ في مركز ٥) (٦٠.٠٦٥) وكذلك بلغت قيمة "ف" المحسوبة للضرب الساحق المستقيم (من مركز ٤ في مركز ٥) (٨١.١٢١) كما بلغت قيمة "ف" المحسوبة للضرب الساحق المستقيم (من مركز ٤ في مركز ١) (١٣٣.٠٥٤) وجميع القيم السابقة هي قيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

كما يتضح من الجدول رقم (٧) والخاص باقل فرق معنوى بين متوسطات القياسات المختلفة أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية فى القياسات المختلفة ، وأن اتجاه هذه الفروق كان لصالح متوسطات درجات القياس البينى والبعدى على التوالى فى مهارة الضرب الساحق (القطرى والمستقيم) ولصلح كلا من متوسط القياس البينى والبعدى ، وجميع قيم هذه الفروق هى قيم أكبر من قيمة L.S.D المحسوبة .

يتضح من الجدول رقم (٨) والخاص بتحليل التباين بين المتوسطات الحسابية للقياسات المختلفة لمتغير (القوة العضلية لمفصل الكتف عند ٩٠ درجة) لدى أفراد العينة قيد البحث أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين القياسات حيث بلغت قيمة "ف" المحسوبة للقبض (189.895)، والبسط (420.399) كما بلغت قيمة "ف" المحسوبة للتقريب (171.076)، والتباعد (71.316) وكذلك بلغت قيمة "ف" المحسوبة للدوران للداخل (233.884) والدوران للخارج (273.581) وجميع القيم السابقة هى قيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

ويشير الباحث إلى أن تلك النتيجة تدل على أن هناك تأثير إيجابي للتدريب الايزوكيناتيكي من الانقباضات العضلية التى تعتمد فى عملها على أجهزة خاصة ، مع تحكم فى ثبات وتغير زوايا المفصل التى تعمل عليها العضلات .

كما يتضح من الجدول رقم (٩) والخاص باقل فرق معنوى بين متوسطات القياسات المختلفة أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية فى القياسات المختلفة ، وأن اتجاه هذه الفروق كان لصالح متوسطات درجات القياس البينى والبعدى على التوالى فى القوة العضلية عند ٩٠ درجة (القبض – البسط) و (التقريب – التباعد) و (الدوران للداخل – الدوران للخارج) ولصلح كلا من متوسط القياس البينى والبعدى ، وجميع قيم هذه الفروق هى قيم أكبر من قيمة L.S.D المحسوبة .

ويتضح من الجدول رقم (١٠) والخاص بتحليل التباين بين المتوسطات الحسابية للقياسات المختلفة لمتغير (المدى الحركي) لدى أفراد العينة قيد البحث أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين القياسات حيث بلغت قيمة "ف" للمدى الحركي للامام (٢٩٤.٥٢٩)، والمدى الحركي للخلف (٥٨٣.٠٣٨) كما بلغت قيمة "ف" المحسوبة للمدى الحركي للجانب (٧٦.٩٩١)، وجميع القيم السابقة هى قيم أكبر من قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

كما يتضح من الجدول رقم (١١) والخاص باقل فرق معنوى بين متوسطات القياسات المختلفة أنه توجد فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية فى القياسات المختلفة ، وأن اتجاه هذه الفروق كان لصالح متوسطات درجات القياس البينى والبعدى على التوالى فى المدى الحركي

(للامام – الخلف – الجانب) ولصلح كلا من متوسط القياس البينى والبعدى ، وجميع قيم هذه الفروق هى قيم أكبر من قيمة L.S.D المحسوبة .

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن استخدام أجهزة الايزوكينتك تعطى للمجموعات العضلية فرصة العمل بأقصى قدرة إنقباضية لها فى جميع مراحل الأداء ، وأيضا إمكانية التحكم فى السرعة والزوايا خلال المدى الحركي .

وبعضد هذه النتيجة ما أشار إليه نفين فؤاد و أحمد طلحة Neven f , Ahmed T . Hossam (٢٠١٥ م) أن أجهزة الايزوكينتك تؤدي إلى أداء أفضل فى إنتاج القدرة والقوة وتحسنها، وذلك يعتمد على إمكانية التحكم فى الزاوية والسرعة خلال المدى الحركي المطلوب ،بالإضافة أنها تعمل على زيادة مقدرة العضلات على الانقباض بمعدل أسرع أكثر تقجيرا خلال مدى الحركة فى المفصل. (٢١ : ٩، ١٠)

ويؤكد ذلك ما توصل اليه لي برون Lee E. Brown (١٩٩٥م) (١٩)، مارس وآخرون marras w s., et al (١٩٩٩م) (١٥) من خلال دراسة استخدام أجهزة الایزوكينتك تحسن القدرة والقوة (المتغيرات الایزوكيناتيكية) .

ويؤكد كل من رونسكي وميكجيري rowinski m j, mcgorry r (١٩٩٢) (٢٢) تيم Timm K E (١٩٩١م) (٢٤)، ستوك Stokes I A F et al (١٩٩٠م) (٢٣) أن التدريب الایزوكيناتيكي يسهم في تطوير القدرة العضلية من خلال التغلب على مقاومة العضلة في حدود مداها الحركي لغرض زيادة الشغل العضلي مع مراعاة زمن التقلص لإمكانية زمن قدرتها أثناء الاداء، وان الرياضي يخرج أقصى ما يستطيع من قوة في جميع نقاط المسار الحركي، أن التدريب الایزوكيناتيكي تظل السرعة ثابتة من بداية الحركة الى نهايتها وينتج عدم التعجيل للحركة المركزية .

ويشير الباحث إلى أن تلك النتيجة اتفقت تماما مع ما توصلت إليه نتائج الدراسة الحالية، مما يؤكد فاعلية التدريب الایزوكيناتيكي في التأثير بشكل إيجابي في تطوير المتغيرات الایزوكيناتيكية ومستوى أداء مهارة الضرب الساحق للاعب الكرة الطائرة جلوس .

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفروض البحث، واستنادا الى ما أظهرته نتائج البحث توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية:

- أن التدريب الایزوكيناتيكي له تأثير إيجابي على جميع المتغيرات الایزوكيناتيكية قيد البحث والمتمثلة في القوة العضلية عند ٩٠ درجة وكذلك المدي الحركي للذراع الضاربة.
- أن التدريب الایزوكيناتيكي له تأثير إيجابي على مستوى الاداء المهارى قيد البحث والمتمثلة في مهارة الضرب الساحق .
- وجود فروق دالة إحصائيا لصالح القياس البعدي مقارنة بالقياسين القبلي والبينى في جميع المتغيرات قيد البحث

التوصيات :

- ضرورة الاهتمام بإنشاء معامل لتقييم الأداء العضلي (الایزوكينتيك Iso Kinetic).
- إجراء دراسات تحليلية (لتقييم الأداء العضلي) على مفاصل ومدى حركي مختلف.
- الاستفادة من نتائج الدراسة من خلال عقد ندوات ودورات صقل وورش عمل تتعلق بالتعرف على الأجهزة الحديثة في مجال التدريب.
- إجراء أبحاث تحليلية مقارنة ما بين الرياضات المختلفة في المتغيرات الایزوكيناتيكية .

المراجع

أولا المراجع العربية :

- ١- أبو العلا عبد الفتاح ، محمد نصر الدين: فسيولوجيا اللياقة البدنية ، دار الفكر العربي ، القاهرة . (٢٠٠٣م).
- ٢- أحمد رياض زكريا: برنامج تدريبي بالأثقال لتحقيق التوازن في القوة لبعض العضلات القابضة والباسطة للركبتين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة طنطا. (٢٠٠٩م)
- ٣- السيد السيد سعد: برنامج لتحقيق التوازن العضلي بين العضلات العاملة والمقابلة للذراعين وأثره علي زمن ١٠٠م صدر للسباحين ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة للبنات، العدد ٣٣ ، جامعة الإسكندرية. (٢٠٠٧م)
- ٤- السيد عبد المقصود: نظريات التدريب الرياضي " تدريب وفسيولوجيا القوة " مركز الكتاب للنشر ، القاهرة . (١٩٩٧م)
- ٥- بسطويسى احمد بسطويسى : اسس ونظريات التدريب الرياضى، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ٦- بسطويسى أحمد بسطويسى : أسس تنمية القوة العضلية فى مجال الفعاليات والالعب الرياضية، مركز الكتاب الحديث للنشر، القاهرة (٢٠١٤م).
- ٧- زكى محمد حسن : التدريب المتقاطع ، المكتبة العربية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٤م
- ٨- زكى محمد حسن : مهارات الرؤية البصرية للرياضيين (الخصائص-العوامل-الفحوصات-التدريبات) " مثال تطبيقي فى الكرة الطائرة ، المكتبة المصرية ، الإسكندرية (٢٠٠٤م).
- ٩- زينب على عمر، غاده جلال عبد الحكيم : طرق تدريس التربية الرياضية (الاسس النظرية والتطبيقات العملية)، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠٨م.
- ١٠- طلحة حسين حسام الدين، وفاء صلاح ، مصطفى كامل، سعيد عبد الرشيد: " الموسوعة العلمية فى التدريب الرياضي (القوة ، القدرة ، تحمل قوة ، المرونة) " مركز الكتاب للنشر ، القاهرة (١٩٩٧م)
- ١١- طلحة حسين حسام الدين : أبجديات علوم الحركة علم الحركة الوصفي الوظيفي ، الكتاب الحديث للنشر ، القاهرة (٢٠١٤م).
- ١٢- عبدالعاطي عبدالفتاح السيد: " الكرة الطائرة ، مطبعة الفرسان ، المنصورة (٢٠٠٠م).
- ١٣- عبد العزيز أحمد النمر ، ناريمان الخطيب: التدريب بالأثقال وتصميم برامج القوة وتخطيط الموسم التدريبي ، مركز الكتاب للنشر ، ط١ ، القاهرة ، ١٩٩٦م .
- ١٤- عبد العزيز احمد النمر ، ناريمان الخطيب : تصميم برامج القوة والتخطيط والموسم التدريبي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٥م
- ١٥- عبد العزيز أحمد النمر ، ناريمان الخطيب: القوة العضلية "تصميم برنامج القوة وتخطيط الموسم التدريبي ، الأساتذة للكتاب الرياضي ، القاهرة (٢٠٠٧م)

١٦- محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان: اختبارات الاداء الحركى، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠١م.

١٧- محمود وجيه حمدي: " الكرة الطائرة بين النظرية والتطبيق " ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان (١٩٩٦م) .

ثانيا: المراجع الأجنبية

- 18- **Dan wathen (1993)** : muscle balance essentials of strainingth , training and conditioning , association human kinatics
- 19- **lee e. Brown, med,cscs,*d (2000)** : isokinatics in human performance , florida atlantic university, human kinatics
- 20- **marras w s, ferguson s a, simon s r (1990)**: Three dimensional dynamic motor performance of the normal trunk international journal of industrial ergonomics 6 : 211- 224
- 21- **Neven f , Ahmed T . Hossam (2015)**:Proposed Strategy FOR rehabilitation and condyioning by using iso kinetic variables for knee muscles,International Journal of sport science & ARTS(IJSSA).
- 22- **rowinski m j, mcgorry r (1992)**: Lift simulation .biodesx evaluation and management, shirley, new york
- 23- **stokes i a f, gookin d m, reid s, hazzard r g (1990)**:Effects of axis placement on measurement of isokinetic flexion and extension torque in the lumbar spine. Journal of spinal disorders 2: 114 – 118
- 24- **timmm k e (1991)**: effect of different kinetic chain staters on the isokinetic performance of the lumbar muscles. Isokinetics and exercise science 1: 153 -160