

معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية

* أحمد سعيد محمد الاشوم

* مدرس بقسم أصول التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات

مشكلة البحث وأهميته:

لقد شهدت الرياضة تفوقاً في تحقيق نتائجها على الصعيد العالمي، وذلك لمساهمة الباحثين والقائمين على العملية التدريبية بتطوير الحركة الرياضية بالوسائل العلمية، فضلاً عن استخدام أغلب المدربين الأسس العلمية في التدريب الرياضي مما ساعد في تحقيق النتائج المرموقة وصولاً للإنجاز. إن من أهم العوامل التي تساعد على نجاح العملية التدريبية والارتقاء بمستوى الإنجاز لدى الرياضيين نحو الأفضل هو المدرب الرياضي. حيث أن المدرب من الشخصيات التي تمتلك فلسفة خاصة، تملئ عليه بعض الواجبات والصفات والخصائص المعينة والتي ينبغي على هذا الأخير أن يتحلى بها ويزاولها. فالمدرب اليوم يمكن أن يوصف على أنه "الأب الحامي، كما هو أيضاً المدرب الرابع". ، والمدرب في علاقته مع اللاعبين يشكلون وحدة متكاملة تتبع أو تتفرع منها فروع ومميزات تخص أفراد الفريق الرياضي في مشوارها التنافسي، وذلك لتحقيق الأهداف المسطرة، وتظهر أهمية الدور الذي يلعبه المدرب في مدى تحقيق الفوز والانتصار مع الفريق. إن نجاح المدرب في عملية التدريب يعتمد أساساً على عدة عوامل ، تؤدي إلى الارتقاء بمستوى الإنجاز (١٩:١٦)

لذا يؤكد محمد علاوى (١٩٩٧) على أن وصول اللاعب إلى أعلى المستويات الرياضية يتحدد بعدة عوامل أهمها المدرب الرياضي إذ يرتبط الوصول إلى المستويات العالية ارتباطاً وثيقاً بمدى قدرات المدرب على إدارة عملية التدريب أي على تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقويم عملية التدريب وعلى قدراته في إعداد اللاعب للمنافسات الرياضية وإدارته لها وفي ضوء ذلك كله يمكن النظر إليه كقائد يقوم بالإدارة الفنية للفريق أو اللاعبين. (١٩:١٦)

المدرب هو أحد الركائز الأساسية التي يعتمد عليها مجال التدريب الرياضي، فبدون المدرب المؤهل جيداً لهذه المهنة لا يوجد تخطيط على المستوى القريب أو البعيد وقد يؤدي غيابه على فشل الفريق في تحقيق أهدافه المرجوة، إذ يقع عليه العبء الأكبر منذ أن يبدأ بفريقه

فترة الإعداد لخوض المنافسة الرياضية مروراً بتقنين أحمال التدريب للموسم الرياضي بأكمله وكذا مراقبة اللاعبين أثناء التدريب والمباريات وانتهاءً باختيار التشكيل الأمثل لخوض المنافسة الرياضية وبما أن حضارة الشعوب تقاس بحسن استخدام المجتمع للثروة البشرية الكامنة في أبنائه و توجيه طاقاتهم الوجهة السليمة التي تسهم في تقدم الإنسانية بوجه عام، وكذا المجال الرياضي بوجه خاص فقد لفت انتباه الباحث أن مهنة التدريب الرياضي وخاصة مجال تدريب التنس بصفة خاصة يجتذب إليها الكثير من الرياضيين سواء كانوا لاعبين سابقين أو عمال ملاعب التنس أو خريجي كليات التربية الرياضية والذي يعد التدريب الرياضي أحد مهام خريجها، فكل هؤلاء يشعرون بعد اعتزالهم أو تخرجهم أن من واجبهم الإسهام في تطوير رياضتهم واكساب الناشئين من خبراتهم الشخصية أو تحقيقي انتصارات أكبر مع فرقهم و لاعبيهم علي المستوى المحلي أو الدولي لذا وجب علي الاتحادات الرياضية وكذلك الأندية والقائمون عل المجال الرياضي توفير المناخ الملائم لهؤلاء وحتى يتثني لهم القيام بأداء عملهم عل الوجه الأكمل بدون ضغوط خارجية أو مشاكل حتي لا يخرج المدرب عن التركيز المطلوب والوقوع في أخطاء من الممكن أن تؤدي به الي الإقالة عن عمله. (١٤)

مشكلة البحث:

ومن خلال الفترة التي عمل بها الباحث كمدرّب لرياضة التنس لاحظ أن مهنة تدريب التنس توجه العديد من المعوقات والتي تتسبب في معاناة المدربين خريجي كليات التربية الرياضية وتمثل تحديات كبيرة تحد من قدراتهم وتحقيق ذاتهم وتكوين خبراتهم في العمل وتحسين مستويات اللاعبين وتحقيق النتائج الايجابية

لذا يرى الباحث أن محاولة الكشف أو التعرف على طبيعة تلك المعوقات التي تواجه مدربي التنس خريجي كليات التربية الرياضية ربما قد يسهم في تقديم بعض المقترحات الممكنة للتغلب عليها وإيجاد الحلول المناسبة مستقبلاً الأمر الذي دفع الباحث لإجراء مثل تلك الدراسة

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف المعوقات التي تواجه مدربي التنس خريجي كليات التربية الرياضية من خلال التعرف علي-

- ١- بيئة ومكان العمل ، أولياء الأمور، الجهاز
- ٢- العائد المادي
- ٣- إمكانات
- ٤- اتحاد اللعبة

(الفني)

٥- الإعداد المهني للمدرب (المكون المهاري)

تساؤلات البحث:

- ١- ما هي مثيرات بيئة العمل لمدربي التنس خريجي كليات التربية الرياضية ؟
- ٢- ما هو تأثير العائد المادي علي مدربي التنس؟
- ٣- ماهي الإمكانيات المؤثرة في عمل مدربي التنس خريجي كليات التربية الرياضية ؟
- ٤- ما هو تأثير اتحاد اللعبة في أداء مدربي التنس خريجي كليات التربية الرياضية ؟
- ٥- ماهي طبيعة الاعداد المهني للمدرب خريج كلية التربية الرياضية ؟

مصطلح البحث:

معوقات العمل: (تعريف إجرائي)

مجموعة الصعوبات والمشكلات التي تواجه عملية التدريب و تحد من تقدمها ويشكل الاحباط للمدربين

خريجي كليات التربية الرياضية: (تعريف إجرائي)

مدربين التنس الحاصلين علي درجة البكالوريوس في التربية الرياضية و يعملون في مجال تدريب التنس

الدراسات المرجعية

أستفاد الباحث من الدراسات السابقة وذلك في صياغة مشكلة وأهداف البحث وإختيار المنهج العلمي الصحيح وإختيار المعاملات العلمية الصحيحة للدراسة ومن أهم هذه الدراسات :

الدراسات المرجعية باللغة العربية:

- ١- قام " سعيد محمود محمد حمدان" (١٩٩٣) (٧) بدراسة بهدف التعرف على معوقات عمل خريجي كليات التربية الرياضية من حملة درجة البكالوريوس في مجال التدريب الرياضي في الاردن وطبقت الدراسة على عينة مكونة من (٣٨٢) خريج وخريجه تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية واستخدم الباحث المنهج الوصفي. وأعد استبيان مكون من ٤٤ فقرة موزعة ٦ محاور رئيسية ومن أهم نتائج الدراسة أن شيوع المعوقات الكلية لدي أفراد عينة الدراسة جاءت عالية وان درجة شيوع المعوقات الكلية بين الذكور والاناث جاءت لصالح الاناث و درجة شيوع المعوقات بين خريجي فئة الخبرة وخريجي بدون الخبرة لصالح خريجي فئة الخبرة

من ١١-٥ سنة ولا يوجد فروق دالة في متغيرات الحالة الاجتماعية والخريج المصنف كمدرّب من غير المصنّف

٢- قام " لبيب عبدالعزيز لبيب " (٢٠٠٣) (١٣) بدراسة بهدف التعرف على المعوقات المواجهة لحكام التنس المعتمدين من الاتحاد المصري بالتنس وقد استخدم المنهج الوصفي على عينة ٤٨ حكم من الذين مر عليهم أكثر من ٥ سنوات في مهنة التحكيم منهم ١٧ حكم دولي ٣١ حكم محلي من مناطق الحكام التابعة وأعد استبيان مكون من ٥٠ عبارة موزعة على محاور رئيسية ومن أهم نتائج الدراسة انه توجد فروق دالة أحصائياً بين الحكام الدوليين والمحليين لصالح الحكام الدوليين في قانونية الملاعب وتجهيزات الملاعب وصبيّة الملاعب والاضاءة وكانت أهم معوقات عمل الحكام عدم وجود مظلة تامين او رعاية صحية وان العائد المادي غير مناسب مع المجهود المبذول.

٣- قام " باسم طالب الشرفا " (٢٠١٠) (٢) بدراسة بهدف التعرف على العقبات الادارية والفنية التي تواجه المدرّب الرياضي في الجامعات الاردنية تبعا لمتغيرات النوع الاجتماعي المؤهل العلمي وسنوات الخبرة والجامعة حكومية او خاصة وقد استخدم المنهج الوصفي على عينة ٧٩ مدرّب ومدرّبة واستخدم الباحث المنهج الوصفي وأعد استبيان مكون من ٦٠ عبارة موزعة على ٦ محاور و كانت أهم النتائج هي ان أكثر العقبات التي تواجه المدرّب الرياضي في الجامعات هي التشريعات القانونية الرياضية والطالب الجامعي و لا توجد فروق دالة أحصائياً في النوع الاجتماعي والمؤهل العلمي الجامعة

٤- قام " محمد فاروق يوسف صالح " (٢٠١٣) (١٧) بدراسة بهدف التعرف على المعوقات المواجهة لمدرّب كرة القدم بأندية محافظة الدقهلية وتقديم تصور مقترح لعلاج تلك المعوقات وقد استخدم المنهج الوصفي على عينة ٦٠ مدرّب كرة قدم ناشئين وكبار بمحافظة الدقهلية و كانت أهم النتائج هي وجود معوقات تواجه مدرّب أندية الدقهلية في طبيعة التدريب كمهنة ، المستقبل المهني للمدرّب ، العوائد المالية للمدرّب، رؤية المجتمع ، الإشراف الاداري ، التعامل مع اللاعبين ، الإمكانيات و قدم الباحث تصور مقترح لعلاج تلك المعوقات .

٥- قام " مصطفى محمد أحمد اسماعيل " (٢٠١٧) (١٩) بدراسة بهدف التعرف على المعوقات التي تواجه مدرّبين الملاكمة بجمهورية مصر العربية و استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة قدرها ٥٣ مدرّب و قام بتوزيع استبيان مكون من ٣ محاور وهم المعوقات الادارية و المعوقات الفنية والمعوقات الخاصة بالحكام والمنافسة وكانت أهم النتائج ان اكثر المعوقات التي تواجه مدرّب الملاكمة هي المعوقات الادارية و وضع الباحث مقترح لحل تلك المعوقات

الدراسات المرجعية باللغة الأجنبية

٦- قامت "روبرت وليم واكر" (٢٠٢١) (٢٤) Robert Willim Walker

بدراسة بعنوان التجارب المعيشية لمدربات التنس في المدارس الثانوية الاثني يدرين الاعبين الذكور و استخدم نظرية الفصل المهني بين الجنسين (كانتر ، ١٩٧٧) والنموذج البيئي المتقاطع (لافوي ، ٢٠١٦). استخدمت المنهج الوصفي علي عينة ١٣ مدربة تنس من مؤسسة مدربات التنس بالمدرسة الثانوية الحكومية. استخدمت الباحثة مقابلة شبه منظمة مكونة من ١٠ أسئلة. قام الباحث بتحليل البيانات باستخدام عملية Braun and Clarke المكونة من ست خطوات. وحدد الباحث تسعة محاور بما في ذلك تفاعل المدربين مع الإداريين الرياضيين والمدربين الآخرين

٧- قام "جيردين جوران" (٢٠٢١) (٢١) Gerdin Goran

بدراسة بعنوان الممارسات اليومية لمدربي التنس السويديين لخلق بيئات تطوير الرياضيين تم تحليل البيانات باستخدام التحليل الموضوعي وبالاعتماد على نماذج لدراسة بيئات تطوير الرياضيين. تسلط النتائج الضوء على كيف أن العمل اليومي للمدربين يتضمن مجموعة من المهام الإدارية ، مما يعني في النهاية أنه لم يتبق سوى القليل من الوقت للتركيز على تطوير الرياضيين. تلفت هذه النتائج الانتباه أيضًا إلى المخاوف المتعلقة بصحة المدربين المحترفين ، مع تزايد الطلبات في أدوارهم لإدارة المهام الإدارية بالإضافة إلى التدريب والوقت الذي يقضونه في الملعب مع الرياضيين. تكشف النتائج كذلك كيف تهتم مجالس أندية التنس بشكل متزايد بالاقتصاد السليم ومستويات المشاركة العالية بدلاً من التركيز على نتائج الأداء وتنمية نخبة الرياضيين. أخيرًا ، تؤكد نتائج هذه الدراسة على أهمية زيادة التعاون والتواصل بين الأندية والمدربين والمناطق والاتحاد الوطني لوضع مبادئ توجيهية مشتركة وأكثر وضوحًا لتطوير الرياضيين على المدى الطويل.

٨- قامت "راندوفا هاري" (٢٠٢١) (٢٣) Randolph Hary

بدراسة بعنوان التحديات التي تواجهها المرأة في ممارسة مهنة التدريب الرياضي واستخدمت المنهج الوصفي علي عينة قدرها ٢٣٦٧ مدربة يمثلن ٢٣٤ كلية مدربات القسم الثالث من الرابطة الوطنية لألعاب القوى بالولايات المتحدة. تم استخدام الاستبيانات الإلكترونية بلغ متوسط إجمالي الردود على مسح ٢٥٨ أشارت النتائج إلى العوائق التي تمنع النساء في كثير من الأحيان من اختيار مهنة التدريب الحاجة إلى التوازن بين العمل والحياة ، وعدم القدرة على الوفاء بالمسؤوليات المنزلية بسبب مسؤوليات العمل بعد انتهاء التدريب ، وتوفير رعاية الأطفال

في المنزل ، ، والوصول العادل للمقابلات العائلية ، وتوافر موارد الصحة العقلية ، وانخفاض الثقة بالنفس أو الاهتمام بالتقدم.

أولاً : منهج البحث :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي مستخدماً إحدى صوره وهي طريقة الدراسات المسحية وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة و تحقيقاً لأهداف البحث وتساؤلاته.

ثانياً : مجتمع البحث :-

تمثل مجتمع البحث في هذه الدراسة في " مدربين التنس بأندية محافظة القاهرة.

عينة البحث :

تمثلت عينة البحث في هذه الدراسة في مدربي التنس خريجي كليات التربية الرياضية المختلفة العاملين بالأندية محافظة القاهرة علي كافة المستويات حيث بلغت (٦٠) مدرب ممن لديهم خبرة تدريبية لمدة لا تقل عن ٥ سنوات وقد قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية والجدول التالي يوضح توصيف عينة البحث:

جدول (١)

توصيف مجتمع وعينة البحث ن=٨٠

م	العينة	النــــــــــــــــــــــادي	المديرون	مجموع العينة	النسبة
١	العينة الأساسية	النادي وادي دجلة اكتوبر	٨	٦٠	٧٥%
٢		النادي الأهلي مدينة نصر	٧		
٣		نادي الصيد بالدقي	٦		
٤		نادي هليوبوليس الشروق	٩		
٥		نادي صيد اكتوبر	٧		
٦		نادي الزمالك	٨		
٧		اكاديمية اسماش المطار	٦		
٨		نادي الزهور الرياضي	٩		
٩	العينة الاستطلاعية	نادي دجله المعادي	٧	٢٠	٢٥%
١٠		نادي دجلة القطامية	٨		
١١		نادي التوفيقية للتنس	٥		

يوضح جدول (١) توصيف مجتمع وعينة البحث الخاص بالمدرين اشتملت علي (٨٠) فرد موزعة علي الأندية عينة البحث.

جدول (٢)

آراء الخبراء حول أبعاد استبيان المعوقات المواجهة لمدربي التنس خريجي التربية الرياضية

م	المعوقات	موافق	غير موافق	%
١	بيئة العمل	٩	١	%٩٠
٢	العائد المادي	١٠	—	%١٠٠
٣	المعوقات الادارية	٥	٥	%٥٠
٤	الإمكانات	٩	١	%٩٠
٥	المعوقات النفسية	٦	٤	%٦٠
٦	الاعداد المهني للمدرب	١٠	—	%١٠٠
٧	اتحاد اللعبة	٨	٢	%٨٠

يوضح جدول (٢) ان موافقة الخبراء على أبعاد الاستبيان تراوحت ما بين ٥٠ : ١٠٠ %

وارتضى الباحث نسبة الموافقة ٨٠% فيما فوق لتحديد المحاور المبدئية لإستمارة الإستبيان.

ثم قام الباحث بوضع عبارات إستمارة الإستبيان المقترحة و عددها (٦٥) عبارة موزعة

علي (٥) محاور وعرض العبارات الخاصة بكل محور علي السادة الخبراء. مرفق (٣) ،

للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور ، ومدي ملائمة صياغة

العبارات المقترحة ومناسبتها للمحور الذي تنتمي إليه ، ومدي إمكانية حذف وتعديل أو إضافة

عبارات أخرى ، وقد توصل الباحث من خلال أستطلاع رأي الخبراء إلي تحديد الأهمية النسبية

لاتفاق الخبراء ويتضح ذلك كما في الجدول التالي.

جدول (٣)

آراء الخبراء حول العبارات المقترحة لتصميم استبيان المعوقات المواجهة لمدربي التنس

ن=١٠

خريجي التربية الرياضية

محور ١		محور ٢		محور ٣		محور ٤		محور ٥	
رقم	%	رقم	%	رقم	%	رقم	%	رقم	%
العبارة		العبارة		العبارة		العبارة		العبارة	
١	٩٠	١	٨٠	١	٩٠	١	٩٠	١	٩٠
٢	٩٠	٢	٤٠	٢	٨٠	٢	٨٠	٢	١٠٠
٣	٨٠	٣	١٠٠	٣	٨٠	٣	٧٠	٣	١٠٠
٤	٨٠	٤	١٠٠	٤	١٠٠	٤	١٠٠	٤	١٠٠
٥	١٠٠	٥	١٠٠	٥	٩٠	٥	١٠٠	٥	١٠٠
٦	١٠٠	٦	١٠٠	٦	٥٠	٦	١٠٠	٦	١٠٠

تابع

محور ١		محور ٢		محور ٣		محور ٤		محور ٥	
رقم العبارة	%	رقم العبارة	%	رقم العبارة	%	رقم العبارة	%	رقم العبارة	%
٧	١٠٠	٧	١٠٠	٧	٩٠	٧	٨٠	٧	٥٠
٨	١٠٠	٨	٨٠	٨	١٠٠	٨	١٠٠	٨	٩٠
٩	٨٠	٩	٨٠	٩	٨٠	٩	٩٠	٩	٨٠
١٠	٨٠	١٠	١٠٠	١٠	٩٠	١٠	٨٠	١٠	٨٠
١١	١٠٠	١١	٩٠	١١	٩٠	١١	٦٠	١١	١٠٠
١٢	١٠٠	١٢	٨٠	١٢	١٠٠	١٢	٨٠	١٢	١٠٠
		٨٠	١٣	٨٠	١٣			٩٠	١٣
								٨٠	١٤
								٨٠	١٥

يتضح من جدول (٣) نسبة آراء السادة الخبراء في كل عبارة من عبارات الإستبيان " معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية " ، حيث تراوحت نسبة الموافقة علي العبارات ما بين (٤٠ % - ١٠٠ %) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد ارتضي الباحث بنسبة موافقة (٨٠ %) من مجموع آراء السادة الخبراء، وقد بلغ عدد العبارات التي ارتضاها الباحث (٦٠) عبارة بعد آراء السادة الخبراء والجدول التالي يوضح عدد عبارات الإستبيان في صورته التمهيدية وعدد العبارات المحذوفة وأرقامها وفقاً لأستطلاع رأي السادة الخبراء

جدول (٤)

عدد عبارات الإستبيان في صورته التمهيدية وعدد العبارات المحذوفة وأرقامها وفقاً لنسبة آراء الخبراء

ن=١٠

م	المحاور	عبارات المحور التمهيدية	العبارات المحذوفة	العبارات مبدئية	أرقام العبارات المحذوفة
١	معوقات بيئة العمل	١٥	-	١٥	-
٢	معوقات العائد المادي	١٢	٢	١٠	١١، ٢
٣	معوقات الإمكانيات	١٣	١	١٢	٦
٤	معوقات الاعداد المهني للمدرب	١٣	١	١٢	٣

تابع					
م	المحاور	عبارات المحور التمهيدية	العبارات المحذوفة	العبارات مبدئية	أرقام العبارات المحذوفة
٥	معوقات اتحاد اللعبة	١٢	١	١١	٧
	الإجمالي	٦٥	٥	٦٠	

يتضح من جدول (٤) عدد عبارات الإستبيان في صورته التمهيدية ، وعدد العبارات المحذوفة من كل محور ، وعدد عبارات المحور بعد إستبعاد العبارات المحذوفة ، وأرقام العبارات المحذوفة ، وذلك وفقاً لنسبة آراء السادة الخبراء ، وبذلك يصبح إجمالي عدد عبارات إستبيان "رؤية مقترحة لإدارة الأزمات بمجمعات السباحة " (٦٠) عبارة.

طريقة تصحيح الإستبيان:

وقد أتفق السادة الخبراء علي أن يكون ميزان تقدير الدرجات لإستمارة الإستبيان ثلاثي التقدير كالتالي:

- موافق : ثلاث درجات
- إلي حد ما : درجتان
- غير موافق : درجة واحدة

سادساً : المعاملات العلمية للإستبيان

١ - صدق الإستمارة قيد البحث :

(أ) صدق المُحكّمين (الصدق المنطقي):

قامت الباحث باستخدام صدق المُحكّمين (الصدق المنطقي)، حيث تم عرض استمارة استبيان دراسة " رؤية مقترحة لإدارة الأزمات بمجمعات السباحة " في صورتها التمهيدية مرفق (٣) على مجموعة الخبراء (المُحكّمين) والبالغ عددهم (٥) ، والموضحة أسمائهم بالمرفق (١) ، واعتبر الباحث نسبة اتفاق السادة الخبراء علي عبارات الإستبيان معياراً لصدقه .

(ب) صدق الاتساق الداخلي :

كما قام الباحث بحساب صدق إستمارة إستبيان دراسة " معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية " قيد البحث من خلال استخدام طريقة صدق الاتساق الداخلي، حيث قام الباحث بحساب قيمة معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للإستبيان ، وكذلك حساب قيمة معاملات الارتباط لكل عبارة علي حدة والدرجة الكلية للمحور

الذي تنتمي إليه ، و بعد تطبيق إستمارة الإستبيان علي عينة الدراسة الأستطلاعية والجدول (٥ ، ٦ ، ٧) توضح ذلك .

جدول (٥)
معامل الارتباط بين العبارة ومجموع المحور لعبارات المحور الاول (معوقات بيئة العمل)

محو ر الأول	معامل الارتبا ط	المحو ر الثاني	معامل الارتبا ط	المحو ر الثالث	معامل الارتبا ط	المحو ر الرابع	معامل الارتبا ط	المحو ر الخامس	معامل الارتبا ط
١	.٥٦٠	١	.٦٥١	١	.٦٠٨	١	.٤٧٨	١	.٥٩١
٢	.٦١٩	٢	.٧٦٠	٢	.٣٩٨	٢	.٤٢٧	٢	.٦٨٠
٣	.٥٣١	٣	.٧١٧	٣	.٥٩٠	٣	.٥٤٣	٣	.٨٠٥
٤	.٥٦٥	٤	.٦٢٤	٤	.٤٠٤	٤	.٤٤٣	٤	.٧١٦
٥	.٣٧٩	٥	.٧٤٩	٥	.٦٢٨	٥	.٥٥١	٥	.٧٣١
٦	.٥٨٦	٦	.٥٨٥	٦	.٤٩٣	٦	.٥٠١	٦	.٥٥٦
٧	.٥٤٦	٧	.٦٤٨	٧	.٣٨٣	٧	.٤٧٨	٧	.٧٥٥
٨	.٦٥١	٨	.٥٢٢	٨	.٤٧٧	٨	.٤٦٧	٨	.٨٢٩
٩	.٤٠٨	٩	.٤٥٩	٩	.٤٤٢	٩	.٣٩٨	٩	.٥٣١
١٠	.٥٧٤	١٠	.٦٤٨	١٠	.٦٠٧	١٠	.٧٨٥	١٠	.٧٥٥
١١	.٤٣٥	١١		١١	.٤٠٠	١١	.٧٩٤	١١	.٦٦١
١٢	.٥١٧	١٢		١٢	.٤٢٩	١٢	.٥٤٣	١٢	
١٣	.٥٦٠								
١٤	.٤٧٣								
١٥	.٤٠٢								

قيمة ر الجدولية عند مستوى $0.05 = 0.378$

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط لعبارات المحور الاول تراوحت

ما بين (٠.٣٧٩ ، ٠.٦٥١) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الأول

ويتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط لعبارات المحور الثاني تراوحت ما بين (٠.٧٦٠ ، ٠.٤٥٩) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثاني

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط لعبارات المحور الثالث تراوحت ما بين (٠.٣٨٣ ، ٠.٦٢٨) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثالث

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط لعبارات المحور الرابع تراوحت ما بين (٠.٣٩٨، ٠.٧٩٤) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الرابع
يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط لعبارات المحور الخامس تراوحت ما بين (٠.٥٣١، ٠.٨٢٩) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الخامس.

جدول (٦)

معامل الارتباط بين مجموع كل محور والمجموع الكلي للاستبيان

ن=٢٠

م	المحاور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط
١	معوقات بيئة العمل	٣٧.٤٥	٢.١٦	.٨٩٧
٢	معوقات العائد المادي	٢٥.٣٥	٢	.٨٩٤
٣	معوقات الإمكانيات	٢٩.٦٥	١.٧٨	.٨١٩
٤	معوقات الاعداد المهني	٢٩.٨٥	٢.٩٤	.٩٤٨
٥	معوقات اتحاد اللعبة	٣٠.٢٥	٢.٥٩	.٩٤٥

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٧٨

يتضح من جدول (١٠) أن معاملات الارتباط لعبارات محاور المقياس تراوحت ما بين (٠.٨١٩ ، ٠.٩٤٨) مما يدل على اتساق العبارات وبالتالي صدق المقياس

٢ - ثبات الاستبيان قيد البحث:

قام الباحث بإيجاد معامل ثبات محاور إستبيان "معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخرجي

كليات التربية الرياضية" و عددهم (٥) محاور وعباراتهم وعددها (٦٠) عبارة ، باستخدام معامل

ألفا كرونباخ Cronbach`s alpha

جدول (٧)

معامل الفا كرونباخ لكل محور و للاستبيان ككل

ن=٢٠

م	المحاور	عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ
١	معوقات بيئة العمل	١٥	.٩٦٥
٢	معوقات العائد المادي	١٠	.٩٧٨
٣	معوقات الإمكانات	١٢	.٩١٧
٤	معوقات الاعداد المهني	١٢	.٩٣٣
٥	معوقات اتحاد اللعبة	١١	.٩٥١
المجموع		٦٠	.٩٨٣

قيمة ر الجدولية عند مستوى ٠.٠٠٥ = ٠.٣٧٨

يتضح من الجدول رقم (١١) ان قيم الفا كرونباخ لمحاور الاستبيان تراوحت ما بين

(٠.٩١٧ ، ٠.٩٧٨) وللاستبيان ككل (٠.٩٨٣) جميعها معاملات ارتباط دالة احصائيا مما يدل

الي ثبات الاستبيان

أولاً : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الاول :

أولاً: عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "معوقات بيئة العمل"

جدول (٦)

التكرار والنسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات

محور "معوقات بيئة العمل"

ن=٦٠

الترتيب	كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		عبارات المحور الأول
				%	ك	%	ك	%	ك	
١	٣٤.٣	٨٦.١	١٥٥	٥.٧%	٦	١٢.٣%	١٣	٣٨.٧%	٤١	١ المحور الأول
٧	١٧.١	٨٠	١٤٤	١٠.٤%	١١	١٣.٢%	١٤	٣٣%	٣٥	٢
٦	١٨.٣	٨١.٦	١٤٧	٦.٦%	٧	١٧.٩%	١٩	٣٢.١%	٣٤	٣
١٤	٧.٥	٧٥	١٣٥	١٤.٢%	١٥	١٤.٢%	١٥	٢٨.٣%	٣٠	٤

تابع جدول (٦)

الترتيب	٢كا	الوزن النسبي	المجموع التقديري	لا		إلى حد ما		نعم		عبارات المحور الأول
				%	ك	%	ك	%	ك	
٣	٢٧.٧	٨٣.٨	١٥١	%٧.٥	٨	%١٢.٣	١٣	%٣٦.٨	٣٩	٥
١١	١٢.٤	٧٨.٨	١٤٢	%٩.٤	١٠	%١٧	١٨	%٣٠.٢	٣٢	٦
١٥	٦.١	٧٣.٨	١٣٣	%١٥.١	١٦	%١٤.٢	١٥	%٢٧.٤	٢٩	٧
٤	٢٢.٩	٨٢.٧	١٤٩	%٧.٥	٨	%١٤.٢	١٥	%٣٤.٩	٣٧	٨
٢	٢٩.١	٨٥	١٥٣	%٥.٧	٦	%١٥.١	١٥	%٣٦.٨	٣٩	٩
١٣	٩.٣	٧٦.٦	١٣٨	%١٢.٣	١٣	%١٥.١	١٦	%٢٩.٢	٣١	١٠
١٠	١٣.٣	٧٨.٨	١٤٢	%١٠.٤	١١	%١٥.١	١٦	%٣١.١	٣٣	١١
٥	١٩.٣	٨٠.٥	١٤٥	%١٠.٤	١١	%١٢.٣	١٣	%٣٤	٣٦	١٢
٨	١٥.٦	٨٠	١٤٤	%٩.٤	١٠	%١٥.١	١٦	%٣٢.١	٣٤	١٢
٩	١٤.٤	٨٠	١٤٤	%٧.٥	٨	%١٨.٩	٢٠	%٣٠.٢	٣٢	١٤
١٢	١٢.٩	٧٨.٣	١٤١	%١١.٣	١٢	%١٤.٢	١٥	%٣١.١	٣٣	١٥

قيمة (٢كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)

يتضح من جدول (١٢) أن قيمة (٢كا) المحسوبة لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " معوقات بيئة العمل "جميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ، وتراوح الوزن النسبي بين (٧٣.٨ % - ٨٦.١ %) .

ويتضح من الجدول أن عبارات المحور الأول "معوقات بيئة العمل" التي حققت أعلى وزن نسبي جاءت كالتالي:

- العبارة رقم (١) والتي نصت علي " وجود صراعات داخلية بين المدربين خريجي التربية الرياضية والمدربين صبية الملاعب "جاءت في الترتيب الاول بوزن نسبي بلغ (٨٦.١%) .

- العبارة رقم (٩) والتي نصت علي " محاولة بعض المدربين التكتل علي مدرب معين " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٨٥%) .

- العبارة رقم (٥) والتي نصت علي " وجود صراعات داخلية بين أولياء الامور " جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (٨٣.٨%) .

كما يتضح من الجدول أن عبارات المحور الاول " معوقات بيئة العمل" التي حققت أقل وزن نسبي جاءت كالتالي:

- العبارة رقم (١١) والتي نصت علي " ضعف العلاقات الاجتماعية بين المدرب واللاعبين " جاءت في الترتيب الثالث عشر بوزن نسبي بلغ (٧٨.٨%).

- العبارة رقم (٤) والتي نصت علي " تكلف الادارة مدربي التنس بأعمال لا صلة لها بالتدريب " جاءت في الترتيب الرابع عشر بوزن نسبي بلغ (٧٥%).

- العبارة رقم (٧) والتي نصت علي " شعور مدربي التنس بأنهم مهددون دائما بالاستغناء عنهم" جاءت في الترتيب الاخير بوزن نسبي بلغ (٧٣.٨%).

و يتفق ذلك مع دراسة كل من " راندوفا هاري " (٢٠٢١م) (٢٣)، " سعيد محمود محمد حمدان " (١٩٩٣م) (٧) " حسين حسن ابو الرز " (١٩٨٣م) (٤) حيث أجمعت هذه الدراسات علي ان أهم المشكلات التي تواجه المدربين بصفة عامة والمدربين خريجي التربية الرياضية بصفة خاصة والمتعلقة ببيئة العمل هي عدم الاستقرار الوظيفي في عملية التدريب نتيجة اضاءة المدرب للوقت والقوة والتفكير وفرص الابداع في مواجهة الصراعات مع المدربين والاداريين وأولياء الامور وفي ضوء ذلك يرى الباحث ضرورة توفير الاستقرار والطمأنينة في بيئة العمل والتعاون بين المدربين بعضهم البعض والادارة والمدربين وعمل ورش عمل بين المدربين لتبادل الخبرات والمعلومات والافكار

أن التحكم في الانفعالات من الاهمية للمدرب الناجح حتى يستطيع أشعاع الهدوء والاستقرار في نفوس اللاعبين. ولكي يستطيع المدرب إعطاء نصائحه وتعليماته للاعبيه بشكل واضح وخاصة في المنافسات القويه وعليه ضبط النفس في بعض المواقف أثناء التدريب لأن سرعة الأنفصال والغضب من العوامل التي تؤثر سلبيا على نفوذه وسلطته، إضافة إلى أن التعليمات التي يقدمها المدرب بصوره واضحة دون أن يكسبها طابع العنف تجبر اللاعبين على احترامها والالتزام بها (١٩)

ثانيا : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني لعبارات محور " معوقات العائد المادي "

جدول (٧)

التكرار و النسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات

محور " معوقات العائد المادي " ن=٦٠

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	كا	لا		إلى حد ما		نعم		عبارات المحور الثاني
				%	ك	%	ك	%	ك	
١	٨٧.٧	١٥٨	٤٠.٩	%٤.٧	٥	%١١.٣	١٢	%٤٠.٦	٤٣	١ المحور
٨	٧٧.٢	١٣٩	٩.٧	%٨.٥	٩	%٢١.٧	٢٣	%٢٦.٤	٢٨	٢ الثاني
١٠	٧٥.٥	١٣٦	٦.٧	%١٢.٣	١٣	%١٧	١٨	%٢٧.٤	٢٩	٣
٧	٧٩.٤	١٤٣	١٣.٣	%٨.٥	٩	%١٧.٩	١٩	%٣٠.٢	٣٢	٤
٥	٨٢.٢	١٤٨	٢٠.٨	%٧.٥	٨	%١٥.١	١٦	%٣٤	٣٦	٥
٢	٨٥.٥	١٥٤	٣٠.١	%٤.٧	٥	%١٥.١	١٦	%٣٦.٨	٣٩	٦
٩	٧٦.١	١٣٧	٧.٣	%١١.٣	١٢	%١٧.٩	١٩	%٢٧.٤	٢٩	٧
٤	٨٤.٤	١٥٢	٢٦.٨	%٥.٧	٦	%١٥.١	١٦	%٣٥.٨	٣٨	٨
٣	٨٥	١٥٣	٢٩.١	%٥.٧	٦	%١٤.٢	١٥	%٣٦.٨	٣٩	٩
٦	٨١.٦	١٤٧	١٨.٩	%٧.٥	٨	%١٦	١٧	%٣٣	٣٥	١٠

قيمة (كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)

يتضح من جدول (١٣) أن قيمة (كا) المحسوبة لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور

معوقات ويتضح من الجدول أن عبارات المحور الاول " معوقات العائد المادي " التي حققت

أعلي وزن نسبي

جاءت كالتالي:

- العبارة رقم (١) والتي نصت علي " لا يتناسب الدخل المادي مع الجهد المبذول في تدريب التنس " جاءت في الترتيب الاول بوزن نسبي بلغ (٨٧.٧%).

- العبارة رقم (٦) والتي نصت علي " يعتبر المدرب أن عمله بتدريب التنس لا يكفي لمواجهة أعباء الحياة المادية " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٨٥.٥%).

- العبارة رقم (٩) والتي نصت علي " يعتبر المدرب أن عمله بتدريب التنس لا يكفي لشراء مضرب تنس " جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (٨٥%).

كما يتضح من الجدول أن عبارات المحور الأول " معوقات العائد المادي " التي حققت أقل وزن نسبي جاءت كالتالي:

- العبارة رقم (٢) والتي نصت علي " عدم وجود حوافز تقدمها الإدارة للمدربين مادية أو معنوية " جاءت في الترتيب الثامن عشر بوزن نسبي بلغ (٧٧.٢%).

- العبارة رقم (٧) والتي نصت علي " لا توجد اى بدلات مالية وضمانات لمهنة تدريب التنس " جاءت في الترتيب التاسع بوزن نسبي بلغ (٧٦.١%).

- العبارة رقم (٣) والتي نصت علي " تأخر المستحقات المالية للاعبين يؤثر علي تعاملهم مع مدرب التنس أثناء التدريب والمباريات " جاءت في الترتيب الاخير بوزن نسبي بلغ (٧٥.٥%).

و يتفق ذلك مع دراسة كل من " لبيب عبد العزيز لبيب " (٢٠٠٣م) (١٣) ، " خالد جموم علي " (٢٠١٤م) (٥) ، " مصطفى محمد أحمد اسماعيل " (٢٠١٧م) (١٩) حيث أجمعت تلك الدراسات علي أن المشكلات المادية تعتبر من المشكلات الرئيسية التي والحادة التي تعترض القائمين علي عملية التدريب في مختلف الانشطة الرياضية

وفي ضوء ذلك يرى الباحث ضرورة تحسين الوضع المادي الخاص بالمدربين واعادة النظر في المكافآت المادية التي تقدم للمدربين كبديل اجور للتدريب الرياضي من أجل الاستمرار في عملية التدريب حيث أن الارتفاع في المستوي الاقتصادي للمدرب يساعد علي الاستمرار في عملية التدريب

ثالثا : عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث لعبارات محور " معوقات الامكانيات "

جدول (٨)

التكرار و النسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات

محور " معوقات الامكانيات "

ن=٦٠

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	كا	لا		إلى حد ما		نعم		عبارات المحور الثالث
						%	ك	%	ك	
١	٨٨.٨	١٦٠	٤٧.٥	%٤.٧	٥	%٩.٤	١٠	%٤٢.٥	٤٥	١
١٢	٧٣.٨	١٣٣	٧.٩	%٩.٤	١٠	%٢٥.٥	٢٧	%٢١.٧	٢٣	٢
٣	٨٤.٤	١٥٢	٣٠.٤	%٧.٥	٨	%١١.٣	١٢	%٣٧.٧	٤٠	٣
٧	٧٨.٨	١٤٢	١٢.٤	%٧.٥	٨	%٢٠.٨	٢٢	%٢٨.٣	٣٠	٤
١١	٧٥.٥	١٣٦	٦.٧	%١٠.٤	١١	%٢٠.٨	٢٢	%٢٥.٥	٢٧	٥

تابع جدول (٨)

الترتيب %	الوزن النسبي ك	المجموع التقديري	كا	لا		إلى حد ما		نعم		عبارات المحور الثالث
				%	ك	%	ك	%	ك	
١٠	٧٦.٦	١٣٨	٨.٤	%٩.٤	١٠	%٢٠.٨	٢٢	%٢٦.٤	٢٨	٦
٩	٧٧.٢	١٣٩	١٠.٩	%٧.٥	٨	%٢٣.٦	٢٥	%٢٥.٥	٢٧	٧
٦	٨٠.٥	١٤٥	١٩.٣	%١٠.٤	١١	%١٢.٣	١٣	%٣٤	٣٦	٨
٨	٧٧.٧	١٤٠	١٢.٧	%٦.٦	٧	%٢٤.٥	٢٦	%٢٥.٥	٢٧	٩
٤	٨٢.٧	١٤٩	٢٤.٧	%٨.٥	٩	%١٢.٣	١٣	%٣٥.٨	٣٨	١٠
٥	٨١.٦	١٤٧	٢٠.١	%٨.٥	٩	%١٤.٢	١٥	%٣٤	٣٦	١١
٢	٨٥.٥	١٥٤	٣٠.١	%٤.٧	٥	%١٥.١	١٦	%٣٦.٨	٣٩	١٢

قيمة (كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)

يتضح من جدول (١٤) أن قيمة (كا) المحسوبة لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " معوقات الامكانات " جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، وتراوح الوزن النسبي بين (٧٣.٨ % - ٨٨.٨ %) .

ويتضح من الجدول أن عبارات المحور الاول " معوقات الامكانات " التي حققت أعلى وزن نسبي جاءت كالتالي:

- العبارة رقم (١) والتي نصت علي " ارتفاع أسعار الزى الرياضي للاعبين ومدربي التنس " جاءت في الترتيب الاول بوزن نسبي بلغ (٨٨.٨ %) .

- العبارة رقم (١٢) والتي نصت علي " ارتفاع أسعار شد مضرب تنس ومدربي التنس " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٨٥.٥ %) .

- العبارة رقم (٣) والتي نصت علي " ارتفاع أسعار مضرب تنس ومدربي التنس " جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (٨٤.٤ %) .

كما يتضح من الجدول أن عبارات المحور الاول " معوقات الامكانات " التي حققت أقل وزن نسبي جاءت كالتالي:

- العبارة رقم (٢) والتي نصت علي " عدم توفر التغذية المناسبة للمدربين أثناء التدريب والمباريات " جاءت في الترتيب العاشر بوزن نسبي بلغ (٧٦.٦ %) .

- العبارة رقم (٥) والتي نصت علي " عدم توفر عوامل الأمن والسلامة والعلاج أثناء التدريب و المباريات " جاءت في الترتيب الحادي عشر بوزن نسبي بلغ (٧٥.٥%).

- العبارة رقم (٦) والتي نصت علي " تدني الخدمات الطبية والعلاجية التي تقدمها إدارة النادي للمدربين المصابين " جاءت في الترتيب الاخير بوزن نسبي بلغ (٧٣.٨%).

و يتفق ذلك مع دراسة كل من " علي عطشان خلف " (٢٠١٤م) (١١) ، " شريف محمد اسماعيل " (٢٠٠٨م) (٨) ، محمود الحليق ، أمان خصاونة " (٢٠٠٤م) (١٨) حيث أجمعت تلك الدراسات علي أن مشكلة عدم توفير الامكانيات تعتبر من المشكلات الرئيسية التي تعترض القائمين علي عملية التدريب في مختلف الأنشطة الرياضية

وفي ضوء ذلك يرى الباحث ان النشاط الرياضي أيا كان نوعه أو شكله فان قوامه الاساسي الامكانيات والادوات الخاصة وانه من الصعب التقدم بالنشاط الرياضي وتطويره بدون توفير الامكانيات والادوات حتي يمكن أن تحقق الأنشطة أهدافها بأقل مجهود وأقل تكلفة وفي أسرع وقت ممكن

رابعاً: عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " معوقات الاعداد المهني " جدول (٩)

التكرار و النسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " معوقات الاعداد المهني "

ن=٦٠

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	كا	لا		إلى حد ما		نعم		عبارات المحور الرابع
				%	ك	%	ك	%	ك	
١	٨٧.٧	١٥٨	٤٠.٩	%٤.٧	٥	%١١.٣	١٢	%٤١.٦	٤٣	١
١٢	٧٤.٤	١٣٤	٩.٧	%٨.٥	٩	%٢٦.٤	٢٨	%٢١.٧	٢٣	٢
١١	٧٥	١٣٥	٧.٥	%٩.٤	١٠	%٢٣.٦	٢٥	%٢٣.٦	٢٥	٣
٧	٧٨.٨	١٤٢	١٣.٣	%٦.٦	٧	%٢٢.٦	٢٤	%٢٧.٤	٢٩	٤
٦	٨٠.٥	١٤٥	١٥.٧	%٦.٦	٧	%١٩.٨	٢١	%٣٠.٢	٣٢	٥
٣	٨٢.٧	١٤٩	٢٤.٧	%٨.٥	٩	%١٢.٣	١٣	%٣٥.٨	٣٨	٦
١٠	٧٦.١	١٣٧	١٠.٩	%٧.٥	٨	%٢٥.٥	٢٧	%٢٣.٦	٢٥	٧

تابع جدول (٩)

الترتيب %	الوزن النسبي ك	المجموع التقديري	كا	لا		إلى حد ما		نعم		عبارات المحور الرابع
				%	ك	%	ك	%	ك	
٢	٨٣.٣	١٥٠	٢٧.٣	%٨.٥	٩	%١١.٣	١٢	%٣٦.٨	٣٩	٨
٩	٧٧.٧	١٤٠	١١.٢	%٧.٥	٨	%٢٢.٦	٢٤	%٢٦.٤	٢٨	٩
٥	٨١.٦	١٤٧	٢١.٩	%٩.٤	١٠	%١٢.٣	١٣	%٣٤.٩	٣٧	١٠
٤	٨٢.٢	١٤٨	٢٢.٣	%٨.٥	٩	%١٣.٢	١٤	%٣٤.٩	٣٧	١١
٨	٧٨.٣	١٤١	١١.٧	%٧.٥	٨	%٢١.٧	٢٣	%٢٧.٤	٢٩	١٢

قيمة (كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)
يتضح من جدول (١٥) أن قيمة (كا) المحسوبة لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " معوقات الاعداد المهني " جميعها دالة إحصائية عند مستوي معنوية (٠.٠٥) ، وتراوح الوزن النسبي بين (٧٤.٤ % - ٨٧.٧ %) . ويتضح من الجدول أن عبارات المحور الاول " معوقات الاعداد المهني " التي حققت أعلى وزن نسبي جاءت كالتالي

- العبارة رقم (١) والتي نصت علي " البحوث والدراسات التي تجريها كليات التربية الرياضية لا تساهم في تطوير مهنة تدريب التنس " جاءت في الترتيب الاول بوزن نسبي بلغ (٨٧.٣ %) .

- العبارة رقم (٨) والتي نصت علي " ضعف مستوى الخريجين الجدد المتخصصين في تدريب التنس " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٨٣.٣ %) .

- العبارة رقم (٦) والتي نصت علي " ما يتم تعليمه للخريجين غير مناسب لسوق العمل " جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (٨٢.٧ %) .

كما يتضح من الجدول أن عبارات المحور الاول " معوقات الاعداد المهني " التي حققت أقل وزن نسبي جاءت كالتالي

- العبارة رقم (٧) والتي نصت علي " مهنة التدريب في التنس لا تقدم مستقبل مضمون للمدرب " جاءت في الترتيب العاشر بوزن نسبي بلغ (٧٦.١ %)

- العبارة رقم (٣) والتي نصت علي " عدم وجود كادر تنظيمي للترقيات في تدريب التنس " جاءت في الترتيب الحادي عشر بوزن نسبي بلغ (٧٥ %) .

- العبارة رقم (٢) والتي نصت علي " لا يشعر مدرب التنس بكيانه وإثباته لذاته أثناء عمله في التدريب " جاءت في الترتيب الأخير بوزن نسبي بلغ (٧٤.٤%).

و يتفق ذلك مع دراسة كل من " علي عطشان خلف " (٢٠١٤م) (١١) ، " مني مصطفى " (٢٠٠٢م) (٢٠) ، محمد فاروق يوسف صالح " (٢٠١٣م) (١٧) حيث أجمعت تلك الدراسات علي قصور ضعف مستوى الخريجين الجدد المتخصصين في مجال تدريب الأنشطة الرياضية المختلفة و الفجوة مابين كليات التربية الرياضية والأندية الرياضية

وفي ضوء ذلك يرى الباحث ان ضعف مستوى الخريجين الجدد المتخصصين في تدريب رياضة التنس أحد أهم معوقات هذا المحور حيث يؤثر ذلك بشكل كبير على مستوى أدائهم وقدراتهم التفاعلية خلال عملية التدريب. ويرجع الباحث ذلك إلى قلة ساعات التطبيق العملي للمدربين المتخصصين أثناء الدراسة سواء داخل كليات التربية الرياضية أو خلال الدورات التدريبية للمناطق والاتحاد الرياضي وانه لابد من وجود تخطيط علمي لهذا الجانب يضع له أهمية أولى ومحورية في عمل المدربين في رياضة التنس. ويتفق ذلك مع ما ذكره عبد الحميد شرف (١٩٩٩م) (٩) ، كمال عارف ظاهر (٢٠٠١م) (١٢)

كما يرى الباحث أن البحوث والدراسات التي تجريها كليات التربية الرياضية لا تساهم في تطوير مهنة تدريب التنس . ويرى الباحث أن ذلك يرجع إلى بعد الفجوة مابين كليات التربية الرياضية والأندية فلا توجد أي روابط قانونية أو إلزامية لإخضاع مجالس إدارات الأندية لإشراف الكليات المتخصصة على الأقل في الجانب الخاص بالبحث العلمي وتطبيقاته وضرورة تنفيذ الخطط البحثية الخاصة بالأقسام العلمية فنرى الأندية تعمل بمشاكلها الكثيرة في اتجاه بينما تقوم الكليات بجهود كبيرة في اتجاه آخر ولا دور للمسؤولين أو للإعلام الرياضي في إبراز هذه القضية.

خامساً: عرض نتائج استجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "معوقات اتحاد اللعبة "

جدول (١٠)

التكرار و النسبة المئوية وقيمة (كا) وترتيب العبارات لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور " معوقات اتحاد اللعبة "

ن=٦٠

الترتيب	الوزن النسبي	المجموع التقديري	٢كا	لا		إلى حد ما		نعم		عبارات المحور الخامس	
						%	ك	%	ك		
١	٨٨.٣	١٥٩	٤٤.١	%٤.٧	٥	%١٠.٤	١١	%٤١.٥	٤٤	١	المحور الخامس
٨	٨١.٦	١٤٧	١٨.٩	%٤.٧	٥	%٢١.٧	٢٣	%٣٠.٢	٣٢	٢	
١١	٧٦.١	١٣٧	٧.٣	%١١.٣	١٢	%١٧.٩	١٩	%٢٧.٤	٢٩	٣	
١٠	٦٦.٦	١٢٠	١١.١	%٨.٥	٩	%١٩.٨	٢١	%٢٨.٣	٣٠	٤	
٧	٨١.١	١٤٦	٢١.٧	%١٠.٤	١١	%١١.٣	١٢	%٣٤.٩	٣٧	٥	
٦	٨٣.٨	١٥١	٢٥.٩	%٦.٦	٧	%١٤.٢	١٥	%٣٥.٨	٣٨	٦	
٥	٨٣.٣	١٥٠	٣٢.٥	%٤.٧	٥	%١٤.٢	١٥	%٣٧.٧	٤٠	٧	
٩	٨٠.٥	١٤٥	١٥.٧	%٦.٦	٧	%١٩.٨	٢١	%٣٠.٢	٣٢	٨	
٢	٨٦.٦	١٥٦	٣٩.٩	%٦.٦	٧	%٩.٤	١٠	%٤٠.٦	٤٣	٩	
٣	٨٥.٥	١٥٤	٣٦.٤	%٧.٥	٨	%٩.٤	١٠	%٣٩.٦	٤٢	١٠	
٤	٨٥.٥	١٥٤	٣٣.٧	%٦.٦	٧	%١١.٣	١٢	%٤١.٥	٤١	١١	

قيمة (٢كا) الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٢) = (٥.٩٩١)

يتضح من جدول (١٦) أن قيمة (٢كا) المحسوبة لإستجابات أفراد عينة البحث لعبارات محور "معوقات اتحاد اللعبة "جميعها دالة إحصائياً عند مستوي معنوية (٠.٠٥)، وتراوح الوزن النسبي بين (٦٦.٦ % - ٨٨.٣ %). ويتضح من الجدول أن عبارات المحور الاول " معوقات اتحاد اللعبة " التي حققت أعلى وزن نسبي جاءت كالتالي

- العبارة رقم (١) والتي نصت علي " ارتفاع أسعار دورات تديب التنس "جاءت في الترتيب الاول بوزن نسبي بلغ (٨٨.٣%).

- العبارة رقم (٩) والتي نصت علي " ارتفاع أسعار كارنيه الاتحاد الخاص بالمدرّب " جاءت في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ (٨٦.٦%).

- العبارة رقم (١٠) والتي نصت علي " الاتحاد لا يهتم بمناطق المدربين المختلفة " جاءت في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ (٨٥.٥%).

كما يتضح من الجدول أن عبارات المحور الاول " معوقات اتحاد اللعبة " التي حققت أقل وزن نسبي جاءت كالتالي

- العبارة رقم (٨) والتي نصت علي " المحاضر بالاتحاد روتيني ولا يقدم ما يحتاج اليه المدرب المبتدئ " جاءت في الترتيب التاسع بوزن نسبي بلغ (٨٠.٥%)

- العبارة رقم (٣) والتي نصت علي " لا يهتم الاتحاد بمهنة التدريب في التنس " جاءت في الترتيب العاشر بوزن نسبي بلغ (٧٦.١%).

- العبارة رقم (٤) والتي نصت علي " قلة فرص استكمال دراسة مدربي التنس في التدريب " جاءت في الترتيب الاخير بوزن نسبي بلغ (٦٦.٦%).

و يتفق ذلك مع دراسة كل من " دينا مصطفى أبوكامل " (٢٠١٢م) (٦) " Gillette " (٢٠١١م) (٢٢) " علاء الدين محمد سيد " (٢٠١٢م) (١٠) باسم طالب الشرفا (٢٠١٠) (٢) لبيب عبد العزيز لبيب " (٢٠٠٣م) (١٧) جمال عبد المعطي الشافعي " (١٩٨٤م) (٣) حيث أجمعت تلك الدراسات علي قصور عمل مجلس ادارة الاتحاد بالنسبة للمدربين في مختلف الانشطة الرياضية فنجد ارتفاع في أسعار دورات التدريب و كاريهات الاتحاد وفي ضوء ذلك يرى الباحث ان الاتحاد المصري للتنس غير حريص علي الارتقاء بالمدربين والاهتمام بأمورهم وحل مشاكلهم فلا تصل شكوي المدربين الي لجنة المدربين بسهولة ولا يبت في أمرهم

جدول (١٧)

توصيف إستجابات عينة البحث علي المحاور والمجموع الكلي للاستبيان " معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية "

ن=٦٠

م	المحاور	المجموع التقديري	الوزن النسبي	الترتيب
١	معوقات اتحاد اللعبة	١٦١٩	٨١.٧%	١
٢	معوقات العائد المادي	١٤٦٧	٨١.٥%	٢
٣	معوقات الإمكانات	١٧٣٥	٨٠.٣%	٣

تابع جدول (١١)

م	المحاور	المجموع التقديري	الوزن النسبي	الترتيب
٤	معوقات بيئة العمل	٢١٦٣	%٨٠.١	٤
٥	معوقات الاعداد المهني للمدرب	١٧٢٦	%٧٩.٩	٥
	مجموع الاستبيان	٨٧١٠	%٨٠.٦	

يتضح من جدول (١١) المجموع التقديري و الوزن النسبي والترتيب لاستبيان معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية حيث جاء محور " معوقات اتحاد اللعبة " في الترتيب الاول بوزن نسبي بلغ(٨١.٧%) يليه محور " معوقات العائد المادي " في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ(٨١.٥%) يليه محور " معوقات الإمكانيات " في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ(٨٠.٣%) يليه محور " معوقات بيئة العمل " في الترتيب الرابع بوزن نسبي بلغ(٨٠.١%) واخيرا محور " الاعداد المهني للمدرب " في الترتيب الخامس بوزن نسبي بلغ(٧٩.٩%)

أولاً : الإستخلاصات

في ضوء تساؤلات البحث و الإجراءات الإحصائية توصل الباحث إلي ما يلي:

١- جاء ترتيب محاور إستبيان معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية " في الترتيب الأول "معوقات إتحاد اللعبة" بوزن نسبي بلغ(٨١.٧%) يليه محور " معوقات العائد المادي " في الترتيب الثاني بوزن نسبي بلغ(٨١.٥%) يليه محور " معوقات الإمكانيات " في الترتيب الثالث بوزن نسبي بلغ(٨٠.٣%) يليه محور " معوقات بيئة العمل " في الترتيب الرابع بوزن نسبي بلغ(٨٠.١%) واخيرا محور " معوقات الإعداد المهني للمدرب " في الترتيب الخامس بوزن نسبي بلغ(٧٩.٩%)

٢- إستخلاصات محور " معوقات بيئة العمل " جاءت كالتالي:

- وجود صراعات داخلية بين المدربين خريجي التربية الرياضية والمدربين صبية الملاعب
- محاولة بعض المدربين التكتل علي مدرب معين
- وجود صراعات داخلية بين أولياء الامور

٣- إستخلاصات محور " معوقات العائد المادي " جاءت كالتالي :

- لا يتناسب الدخل المادي مع الجهد المبذول في تدريب التنس
- يعتبر المدرب أن عمله بتدريب التنس لا يكفي لمواجهة أعباء الحياة المادية
- يعتبر المدرب أن عمله بتدريب التنس لا يكفي لشراء مضرب تنس

٤- إستخلاصات محور " معوقات الإمكانيات " جاءت كالتالي :

- ارتفاع أسعار الزى الرياضي للاعبين ومدربي التنس
- ارتفاع أسعار شد مضرب تنس لمدربي التنس
- ارتفاع أسعار مضرب تنس لمدربي التنس

٥- بالنسبة لإستنتاجات محور " معوقات الإعداد المهني للمدرب " جاءت كالتالي :

- البحوث والدراسات التي تجريها كليات التربية الرياضية لا تساهم في تطوير مهنة تدريب التنس

- ضعف مستوى الخريجين الجدد المتخصصين في تدريب التنس
- ما يتم تعليمه للخريجين غير مناسب لسوق العمل

٦- بالنسبة لإستنتاجات محور " معوقات إتحاد اللعبة " جاءت كالتالي :

- ارتفاع أسعار دورات تديب التنس
- ارتفاع أسعار كارنيه الإتحاد الخاص بالمدرب
- الإتحاد لا يهتم بمناطق المدربين المختلفة

ثانياً : التوصيات

في ضوء هدف البحث وتساؤلاته والإجراءات الإحصائية يوصى الباحث بما يلي المراجع:

- ١- إستخدام الإستبيان المعد من قبل الباحث "معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية " بشكل دوري
- ٢- إنشاء وحدة إدارية متخصصة تتولى مهمة إدارة شئون المدربين بالإتحاد والمناطق الرياضية
- ٣- عقد دورات بالإتحاد المصري للتنس في مواعيد محددة مع المدربين واخذ آرائهم في القرارات الخاصة باللعبة .

- ٤- وضع الخطط لإعداد وتأهيل المدربين الشباب وفقا للمعايير الدولية الحديثة
- ٥- توفير المتطلبات المالية للمدرب من قبل إدارة النادي والإتحاد بما يضمن معيشته و إبرام عقود رسمية تلزم إدارة النادي بدفع مستحقات المدربين.
- ٦- إقتصار مزاولة مهنة التدريب على المتخصصين في مجال التدريب الرياضي والحاصلين على دورات تدريبية دولية بما يضمن مستقبل أفضل للمدرب
- ٧- إنشاء مراكز ثقافية داخل الأندية ومراكز الشباب لنشر الثقافة الرياضية وأهمية الرياضة للمجتمع

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية.

١. المعوقات التي تواجه المدربين العاملين في التدريب الرياضي في الضفة الغربية ومقترحات لحلها، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية
إبراهيم محمد صباح (١٩٩٤م)
٢. العقبات الادارية والفنية التي تواجه المدرب الرياضي في الجامعات الاردنية
باسم طالب الشرفا (٢٠١٠م)
٣. دراسة تحليلية لمعوقات ادارة فرق الكرة اليد بجمهورية مصر العربية ، بحث منشور ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية
جمال الشافعي (١٩٨٤م)
٤. دراسة لتحديد بعض المشكلات التي تواجه القائمين بالتدريب الرياضي في الاردن ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية جامعة حلوان ، القاهرة.
حسين حسن ابو الرز (١٩٨٣م)
٥. استراتيجية مقترحة لتطوير أداء اللجنة الفنية للاتحاد الليبي لكرة السلة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة القاهرة
خالد جموم علي (٢٠١٤م)
٦. دراسة أهم المشكلات التي تواجه رياضة المبارزة في ضوء تطوير الرياضة بجمهورية مصر العربية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بورسعيد
دينا مصطفى (٢٠١٢م)
٧. معوقات عمل خريجي كليات التربية الرياضية بالتدريب الرياضي في الاردن
سعيد محمود حمدان (١٩٩٣م)
٨. معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية
شريف إسماعيل (٢٠٠٨م)

الرياضية ، جامعة أسيوط
التخطيط في التربية الرياضية بين النظرية
والتطبيق، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
خطة مقترحة لإدارة المخاطر بالإتحاد المصري
لرفع الانتقال، رسالة ماجستير ، غير منشورة ،
 كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط
بناء مقياس لتحديد المحددات الأساسية لاختيار
مدربي الملاكمة من وجهة نظر الهيئات
الإدارية والاتحادات الفرعية بالملاكمة
الصعوبات الإدارية لمدربي كرة اليد في العراق ،
كلية التربية الرياضية ،جامعة بغداد ، العراق
المعوقات المواجهة لحكام التنس المعتمدين من
الاتحاد المصري بالتنس مجلة العلوم البدنية
والرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة
المنوفية
 مجلد٥، صفحة ٤٩٥ - ٥١٣
علم نفس المدرب والتدريب الرياضي ، ط١، دار
 المعارف
علم التدريب الرياضي ، ط٦، دار المعارف
 القاهرة
المعوقات المواجهة لمدربي كرة القدم بأندية
محافظة الدقهلية ، مجلة كلية التربية الرياضية ،
جامعة المنصورة
المعوقات التي تواجه لاعبي كرة الطاولة في
الأندية الأردنية، الجامعة الهاشمية الأردن
المعوقات التي تواجه مدربي الملاكمة في
جمهورية مصر العربية
معوقات العمل في مجال تدريب السباحة للبنات

٩. عبد الحميد شرف (١٩٩٩م)

١٠. علاء الدين محمد سيد (٢٠١٢م)

١١. علي عطشان خلف " (٢٠١٥م)

١٢. كمال عارف ظاهر (٢٠٠١م)

١٣. لييب عبدالعزيز لييب (٢٠٠٣م)

١٤. مجلة الابداع الرياضي

١٥. محمد حسن علاوى (١٩٩٧م)

١٦. محمد حسن علاوى (١٩٧٩م)

١٧. محمد فاروق صالح (٢٠١٣م)

١٨. محمود الحليق ، أمان خصاونة
(٢٠٠٤م)

١٩. مصطفى اسماعيل (٢٠١٤م)

٢٠. مني مصطفى (٢٠٠٢م)

في دولة البحرين

ثالثاً: المراجع الأجنبية.

٢١. Gerdin Goran(٢٠٢١): Swedish Tennis Coaches' Everyday Practices Development for Creating Athlete Environments
٢٢. Gillette (٢٠١١) : " Prepare trainees Blind Peoplebased learning to solve problems in the athletic training education"
٢٣. Randolph Hary (٢٠٢١): Challenges Faced by Women Entering a Sport Coaching Profession , United States Sports Academy
٢٤. Robert Willim Walker (٢٠٢١): Lived Experiences of Female High School Tennis Coaches Who Coach Male Players: A Descriptive, Phenomenological , Department College of Doctoral Studies , Study Grand Canyon University

ملخص البحث

معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية

*د/ أحمد سعيد محمد الأشوم

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على المعوقات المواجهة لمدربي التنس خريجي كليات التربية الرياضية بالأندية المصرية وتقديم تصور مقترح لعلاج تلك المعوقات وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة قدرها ٦٠ مدرب تنس بالأندية والاكاديميات الخاصة بتدريب التنس بمحافظة القاهرة

وكانت وسائل جمع البيانات هي الاطلاع على العديد من المراجع العلمية والبحوث والدراسات السابقة التي تناولت مجالات التدريب للرياضات المختلفة ، ومجالات العمل في رياضة التنس، المقابلة الشخصية، آراء الخبراء، وتم تطبيق استبيان من تصميم الباحث ويتكون من (٥) محاور و(٦٠) عبارة وكان في الفترة ٢٠٢٠/١٠/١ إلى ٢٠٢٠/١٠/٢٠م وكانت المعالجة الإحصائية هي النسبة المئوية ، معامل الارتباط بيرسون ، التكرارات ، قيمة كا^٢، النسب المئوية ، ألفا كرو نباخ

أهم استنتاجات وتوصيات البحث استخدام الاستبيان المعد من قبل الباحث "معوقات العمل في مجال تدريب التنس لخريجي كليات التربية الرياضية " بشكل دوري، إنشاء وحدة إدارية متخصصة تتولى مهمة إدارة شئون المدربين بالاتحاد والمناطق الرياضية ، عقد دورات بالاتحاد المصري للتنس في مواعيد محددة مع المدربين واخذ آرائهم في القرارات الخاصة بالعبة

* مدرس بقسم أصول التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات .

Research Summary

Obstacles to work in tennis training for graduates of sports education colleges

*Dr/ Ahmed Saed Mohamed Elashwah

Abstract

This study aims to identify the obstacles facing tennis coaches, graduates of the faculties of physical education in the Egyptian clubs, and to present a proposed scenario for the treatment of these obstacles. The researcher used the descriptive approach on a sample of ٦٠ tennis coaches in clubs and academies for tennis training in Cairo Governorate.

The means of data collection was to review many scientific references, research and previous studies that dealt with the fields of training for different sports, fields of work in tennis, personal interview, expert opinions, applying a questionnaire designed by the researcher and consisting of, (٩) axes, (٦٠) phrases. It was from ١/١٠/٢٠٢٠ to ١٠/١٠/٢٠٢٠. The statistical treatment was percentage, Pearson correlation coefficient, frequencies, Chi-square value, percentages, Alpha Cro-Nbac.

The most important conclusions and recommendations of the research: The use of the questionnaire prepared by the researcher "obstacles to work in the field of tennis training for graduates of the faculties of physical education" on a regular basis, the establishment of a specialized administrative unit in charge of managing the affairs of coaches in the Federation and the sports areas, holding courses in the Egyptian Tennis Federation on specific dates with the coaches and taking their opinions in game decisions.