

أثر التحركات الهجومية السائدة على بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم*** أ. د / ممدوح محمود المحمدي***** أستاذ تدريب كرة القدم بقسم الرياضات الجماعية والعب المضرب - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا****** الباحث / أحمد البدوي أحمد دردير****** باحث دكتوراه بقسم الرياضات الجماعية والعب المضرب - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا****المقدمة ومشكلة البحث**

سر النجاح في كرة القدم هو ذلك التناغم في الأداء والتحركات بين لاعبي الفريق أثناء المباراة ، لذلك كرة القدم الحديثة والأداء الخططي بشكل خاص قد يبدو سهلاً ، إلا أنهما يحتاجان إلى العديد من العمليات العقلية من ذكاء عالي وفكر واعي وقدرة على التصرف الصحيح و اتخاذ القرار المناسب في توقيت جيد ، لذا فكرة القدم تتطلب لاعبا خلاقا ذو رؤية واسعة ، لأن الهدف الأساسي لكل فريق هو أن يظل مستحوذاً على الكرة أثناء الهجوم والقيام بعمل تحركات ومناورات والقيام بالعديد من التميريات المتقنة في خطه جيده يصل بها الفريق لتسجيل هدف في مرمى المنافس .

ويذكر " مالcolm كوك Cook malcom " (١٩٩٧) إن قدرة اللاعب على قراءة المباراة أن يكون في المكان الصحيح وفي الوقت المناسب سواء في الهجوم أو في الدفاع يكون أكثر فائدة بالنسبة للفريق ، واللاعب الذي يتمتع بالذكاء الخططي وبالقدرة على قراءة المباراة لحل المشاكل التي تعترضه من المنافسين أثناء المباراة وتعطيه الفرصة لزيادة البدائل الخططية المستخدمة مع أفراد فريقه ولهذا فإن اللعب الحديث له متطلبات متزايدة من اللاعبين ليكونوا قادرين على الأداء بكفاءة سواء من الناحية الهجومية أو الدفاعية (١٢ : ٦٨) .

ويشير " حسن أبو عبده " (٢٠٠٧) إلى أنه من خلال الخطط الهجومية يتحرك اللاعبون بوعي وفهم وإدراك حسب ظروف ومقتضيات المباراة ودور كل لاعب في الفريق إنشاء الهجوم بهدف تحقيق الفوز وإحراز أكبر عدد من الأهداف (٣ : ١٧٩)

ويرى " رفاعي مصطفى " (٢٠٠٥) أن الهجوم ليس موقف أو اثنين أو حتى مواقف لبعض التحركات الهجومية ولكنه مجموعة كبيرة لا حصر لها من المواقف والتصرفات التي يجب أن يستخدمها في مواقف اللعب المختلفة (٦ : ١٧٢)

يذكر " روي ريس ، كور فان دير Roy Rees ، Cor van der " (١٩٩٧) إن جميع اللاعبين بحاجة لتطوير المهارات والأداء الفني الهجومي . ولا يمكن أن تلعب المباراة بنجاح إذا كانوا

يقومون باستمرار بالتمريرة التي تكون ضعيفة جدا ، أو صعبة جدا أو غير دقيقة ، أو توقيتها سيء ، وعلى اللاعبين لتحقيق النجاح في كرة القدم الحديثة يجب أن تصبح التمريرة جيدة من حيث الصفات المميزة لها وهي : الدقة والسرعة والتحكم والتنويه والتوقيت (١٤ : ١٤٦) .

ويشير " ممدوح محمدي ، محمد على " (١٩٩٨) أن عملية التهديد تتوقف على مجموعة لاعبين يؤدون مهارة التمرير بتكامل عالي (تحت ضغط) وتتوقف دقة الأداء المهاري على كليهما : اللاعب المستحوذ على الكرة (الممرر لها) واللاعب الحر (المستقبل لها) وجميعنا يعرف معنى التمريرة المناسبة والتي تتوقف بالدرجة الأولى على التوقيت المناسب من كليهما اللاعب المستحوذ على الكرة واللاعب الحر (١٠ : ٢٥) .

ويوضح " جوزيف سنييرس Jozef Sneyers " (٢٠٠٧) أنه يجب التأكيد أثناء التدريب على الأداء الجماعي من لاعبي خط الوسط والجناح أن يكون التنفيذ بواقعية قدر الإمكان. فاللاعبون يجب عليهم الانتباه إلى توقيت ودقة وسرعة تسلسل الحركات وعنصر المفاجأة (١٣ : ١٩) .

ويتميز الأداء في كرة القدم الحديثة بالسرعة العالية وكثرة الأداء الخططي المتنوع ، ويتطلب ذلك زيادة في سرعة أداء الواجبات الخططية الفردية والجماعية مع وضع ردود الأفعال والتغيرات المفاجئة لأداء المنافسين في الاعتبار ، لذا فإن الاتجاه نحو التفوق الخططي ومباغته الفريق المنافس من البداية قد يحسم المباراة حتى نهايتها ، ويفرض ذلك على اللاعبين ضرورة التهيئة الوظيفية والبدنية والمهارية والذهنية للتكيف مع مواقف اللعب المتنوعة من بداية المباراة لاتخاذ قرارات تتسم بالسرعة والدقة وتتوافق مع تحركات الزملاء والمنافسين وردود أفعالهم وسرعة الكرة واتجاهاتها وتوقيات الأداء .

ومن خلال عمل الباحثون كمدرسين كرة قدم ومتابعيهم وتحليل مباريات كرة القدم في البطولات المحلية والدولية ونتائج التحليلات التي أجريت والدراسات الميدانية لم يتطرق أحد إلى دراسة التحركات السائدة لخطط الهجوم أثناء تنفيذ الأداء الخططي الهجومي أو الدفاعي بشكل عام لذا وجد الباحثون أن الذي يرجح فريق عن آخر هو تلك التحركات التي يكثر استخدامها خططياً من الجانب الهجومي أو التي تتكرر خلال اللعب الهجومي للمباراة ، وعلى اللاعبين المشاركين في تلك التحركات أن يتصرفوا بما يناسب أوضاع ومواقف اللعب ، وهو ما يطلق عليه التحركات السائدة لخطط الهجوم .

كما يرى الباحثون أن الفوز في مباريات كرة القدم يعود إلى افتقار الفريق عموماً إلى الفكر الخططي المعتمد على اللعب الجماعي والذي يدعمه توافر حالة جيدة من القدرات الذهنية ، كما يعتبر الجانب الخططي الهجومي في كرة القدم من الجوانب الصعبة جداً في القياس خصوصاً في نواحي التطبيق حيث أنه من المتغيرات التي يصعب التحكم فيها وضبط محاورها ولذلك لم يتعرض الكثير من الباحثين له بالدراسة إلا في دراسات قليلة ، كما أن كثيراً من المدربين قد يغفل هذا الجانب الهام في كرة القدم رغم أهميته في التغلب على المواقف الدفاعية ، إلا أنه مع تعدد خطط اللعب الهجومية الجماعية تعددت أيضاً معها أساليب التدريب المختلفة والتي تتناسب مع أفراد الفريق ، لذا كانت محاولة الباحثون في تصميم برنامج تدريبي لمعرفة أثر التحركات الهجومية السائدة على بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم { موجات الهجوم / زمن الامتلاك " الاستحواذ " والفقد } .

وفي إطار ما أتيح للباحثون من الإطلاع عليه من الدراسات في الألعاب الجماعية بصفة عامة وكرة القدم بصفة خاصة ، وجد أن الإعداد الخططي في كرة القدم مازال يحتاج إلى المزيد من البحث والدراسة ، مما دعا الباحثون إلى محاولة وضع برنامج لتطوير الأداء الخططي الهجومي .

ولما كانت مباراة كرة القدم هي في الواقع منافسة بين فريقين يسعى كل منهما إلى تحقيق الهدف من المباراة وهو الفوز ، لذلك أصبح من واجب المدرب أن يضع في اعتباره تكافؤ الفرق المتنافسة في أغلب المتغيرات المرتبطة بإعداد اللاعب (بدنياً - مهاريًا - نفسياً - ذهنياً) ، أما الجانب الخططي هو الذي يرجح كفة فريق عن الآخر ، ويعتبر العمل الجماعي الهجومي وخاصة التحركات الهجومية لها دور كبير في حسم نتائج تلك المباريات .

أهمية البحث :

أولاً : الأهمية العلمية للبحث :

يعتبر هذا البحث محاولة علمية لوضع برنامج تدريبي مقترح باستخدام تدريبات لتطوير التحركات الهجومية السائدة ودراسة أثرها على بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم { موجات الهجوم / زمن الامتلاك " الاستحواذ " والفقد } .

ثانياً : الأهمية التطبيقية :

– قد يساهم البرنامج التدريبي المقترح لتطوير بعض المتغيرات الخططية { موجات الهجوم / زمن الامتلاك " الاستحواذ " والفقد } من خلال تحسين التحركات الهجومية السائدة لدى ناشئ كرة القدم .

– قد يساهم البرنامج التدريبي المقترح في الارتقاء بمستوى الأداء الخططي للفريق من خلال تنفيذ البرنامج .

هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر التحركات الهجومية السائدة على بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم ، وذلك من خلال :

- ١ - إعداد البرنامج التدريبي المقترح لناشئ كرة القدم .
- ٢ - دراسة أثر البرنامج التدريبي على بعض المتغيرات الخططية الهجومية على بعض المتغيرات الخططية { موجات الهجوم / زمن الامتلاك " الاستحواذ " والفقد } .

فروض البحث :

في إطار ما أتيح للباحثون من أهداف يمكنه وضع الفروض الآتية :

- ١ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي وفي اتجاه القياس البعدي في المتغيرات الخططية " (موجات الهجوم) .
- ٢ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي وفي اتجاه القياس البعدي في المتغيرات الخططية " (زمن الامتلاك - زمن الفقد) .

التعريف ببعض المصطلحات الواردة بالبحث :

موجات الهجوم :

هي عدد مرات استحواذ الفريق على الكرة والتحول بها إلى الهجوم من جزء إلى آخر بالملاعب ثم إلى المنطقة المؤثرة مشكلاً محاولة لتهديد مرمى المنافس أو إحراز الهدف (١ : ٥) .

زمن الامتلاك (الاستحواذ) :

الفترة الزمنية التي يمتلك فيها اللاعب وبالتالي الفريق الكرة واستغلالها في تحركات ومناورات متحولاً بها من الوضع الدفاعي إلى الوضع الهجومي (٥ : ٥) .

زمن الفقد :

هو الفترة الزمنية التي يفقد فيها الفريق الكرة ويتحول للوضع الدفاعي الفترة ويمتلك فيها الفريق المنافس الكرة ويستغلها في الهجوم (٨ : ٧) .

الدراسات السابقة :

- دراسة " محمد محمد السيد " (٢٠١٤) (٩) بعنوان : تأثير استخدام تدريبات وسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية الجماعية على فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي لوسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية الجماعية على فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة ، واستنتج الباحث وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في متغير فاعلية إنهاء الهجوم .

- دراسة " الكسندر جانكوفيش وآخرون aleksandar jankovic & et all " (٢٠١٢) (١١) بعنوان " تأثير بعض أنماط التكتيك الهجومي على النتائج التي حققتها الفرق المشاركة ببطولة كأس العالم ٢٠١٠ م بجنوب إفريقيا " حيث هدفت الدراسة إلى مقارنة المظاهر أو الأنماط التكتيكية للفرق المشاركة في بطولة كأس العالم الـ (١٩) بجنوب إفريقيا ٢٠١٠ م على أساس النتائج التي انتهت بها المباراة ، وتم استخدام النهج الوصفي بالأسلوب المسحي ، وشملت عينة الدراسة على (٦٠) مباراة من مباريات كأس العالم بجنوب أفريقيا لكرة القدم ، حيث تم تحليل المباريات التي انتهت خلال ٩٠ دقيقة مع استبعاد المولات التي كان بها وقتاً إضافياً ثم صُنفت إلى ثلاث مجموعات فرق فائزة مهزومة متعادلة ، واستخدم الباحثون جهاز كمبيوتر ، اسطوانات مدمجة تم نسخ المباريات عليها ، استمارة التحليل الهجومي ، ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في عد الهجمات الناجحة بين الفرق التي حققت نتائج مختلفة لصالح الفرق الفائزة ، كما أن مجموع مسافة الجري خلال المباراة على مستوى الفريق الواحد لا ترتبط بالنتيجة النهائية ، إضافة إلى العوامل التي ساهمت في تحقيق نتائج كانت لحيازة الكرة وإجمالي عدد التمريرات الصحيحة .

- دراسة " جمال إسماعيل محمد " (١٩٩٥) (٢) بعنوان : تطوير الأداء الخططي الهجومي بالزيادة العددية وأثره على نتائج المباريات في كرة القدم ، وهدفت الدراسة إلى تصميم برنامج تدريبي لتطوير الأداء الخططي الهجومي بالزيادة العددية في فترة الإعداد لعينة البحث ثم التعرف على العلاقة بين الأداء الخططي الهجومي والمشاركين في الهجوم ، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام نموذج من التصميمات التجريبية والقياس القبلي والبعدي لمجموعه تجريبية واحدة ، وأختار الباحث عينة عمدية قوامها (١٥) خمسة عشر لاعبا من لاعبي الفريق الأول لنادي ناصر الفكرية ، واستعان الباحث في جمع البيانات بالاختبارات البدنية والمهارية واستمارات التحليل الخططي ، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أن البرنامج التدريبي المقترح له تأثير ايجابي على الأداء الهجومي سواء كان الهجوم منظمًا أو مرتدًا ، كذلك وجود علاقة ايجابية بين البرنامج التدريبي وعدد مرات الهجوم وكذلك نتائج المباريات .

خطة وإجراءات البحث

منهج البحث :

تحقيقاً لأهداف البحث واختباراً لفروضه سوف يستخدم الباحثون المنهج التجريبي حيث انه المنهج الملائم لطبيعة البحث عن طريق استخدام نموذج من التصميمات التجريبية وهو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة .

مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث في لاعبي القسم الرابع لكرة القدم بمحافظة المنيا ، وهي عبارة عن عشرة فرق مقسمة على مجموعتين ، وقد بلغ عدد اللاعبين (٢٥٠) لاعب ، وقد قام الباحثون باختيار عينة البحث من هذا المجتمع بالطريقة العمدية من لاعبي نادى المنيا الرياضي ، ومقيد ضمن سجلات الإتحاد المصري لكرة القدم فرع المنيا ، وقد بلغ حجمها (٢٥) خمسة وعشرون لاعباً ، يمثلون نسبة ١٠٪ من مجتمع البحث ، وتم اختيارها للأسباب التالية :

- ١ - الباحثون هم القائمون بتدريب الفريق أثناء فترة تطبيق البرنامج .
- ٢ - توافر الإمكانيات الأساسية للتدريب داخل النادي من ملاعب، وأجهزه، أدوات ، وصالات التدريب.
- ٣ - انتظام مواعيد التدريب مع توافر الإشراف الفني التام على ذلك من قبل مسؤولي الفريق بالنادي .

تجانس العينة :

قام الباحثون بإجراء عملية التجانس بين أفراد العينة في متغيرات الطول والوزن والسن والعمر التدريبي للتأكد من تجانس أفراد العينة قيد البحث والجدول (١) يوضح ذلك .

جدول رقم (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث في
متغيرات الطول والوزن والسن والعمر التدريبي (ن = ٢٥)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
الوزن	الكيلو جرام	٦٧.٨٠	٦٨	١.٩١	- ٠.١١
الطول	السنتيمتر	١٧١.٤	١٧١	٢.٤١	- ٠.٨٠
السن	الشهر	١٩٦.٩٢	١٩٨	٢.٧٥	- ٠.٩٣
العمر التدريبي	السنة	٣.٨٨	٤	٠.٦٦	- ٠.١٣

يتضح من جدول (١)

- أن جميع قيم معاملات الالتواء للعينة تراوحت بين (- ٠.٩٣ ، ٠.١٣) وهذه القيم انحصرت فيما بين (٣ + ، ٣ -) لمتغيرات الوزن والطول والسن والعمر التدريبي للعينة ، وهذا يؤكد تجانس العينة قيد البحث .

وسائل جمع البيانات :

١ - استمارة تسجيل البيانات العامة للاعبين .

والتي تضم (الاسم - تاريخ الميلاد - الطول - الوزن - العمر التدريبي) .

٢ - الأجهزة والأدوات :

- عدد ٣ ساعات إيقاف . - ملعب كرة قدم .

- عدد واحد كاميرا فيديو ذات دقة عالية لتسجيل مباريات القياس القبلي والبعدي .

- جهاز حاسب آلي Pc Hp Compact . - برنامج تقني للعرض البطيء والعادي (VLC) .

٣ - استمارة تحليل الأداء للمتغيرات الخطئية الهجومية (إعداد الباحثون) .

وتهدف هذه الاستمارة إلى الحصول على عدد المحاولات الصحيحة والناجحة وأيضاً الفاشلة في كل جزء من أجزاء نصف الملعب الأمامي .

٤ - استمارة تحليل الأداء التحركات الهجومية السائدة (إعداد الباحثون) .

وتهدف هذه اللمتمارة إلى الحصول على عدد المالمولات الصحيحة والناجحة وأيضاً الفاشلة في كل جزء من أجزاء نصف الملعب الأمامي .

٥ - البرنامج التدريبي المقترح .

أ. أسس وضع البرنامج التدريبي المقترح :

وضع الباحثون البرنامج التدريبي المقترح وفقاً للأسس التالية :

- خضوع البرنامج للهدف العام وخصائص المرحلة السنية .
- الاستعانة بالبرامج التي تتناول هذا المجال من قبل .
- مراعاة البرنامج للأسس العلمية الحديثة .
- أن يتصف البرنامج بالمرونة أثناء التطبيق بحيث يمارى استجابات اللاعبين وتطور الأداء .
- مراعاة البرنامج للمبادئ العامة لحمل للتدريب .
 - الزيادة المتدرجة في الحمل .
 - الفروق الفردية .
 - الإعداد الشامل للاعب .
 - الوصول بالحمل للحد الخارجي لقدرة اللاعب .
 - التوازن الإيقاعي بين الحمل والاستشفاء .
- يراعى التكرار المؤثر مع مراعاة البعد عن الإجهاد والتعب .
- أن يكون البرنامج متكاملأ يهدف إلى تنمية الجوانب الفنية والخططية والبدنية وان يراعى اختيار تمرينات تشبه ما يحدث في المباريات خاصة في مرحلة الإعداد للمباريات .
- ارتباط البرنامج بالتقويم من فترة إلى أخرى للتعرف على مدى التقدم في الأداء ، ومدى استجابات اللاعبين للبرنامج ، وأيضاً لتقويم البرنامج نفسه .

ب. بناء البرنامج :

- تحديد أهداف البرنامج :

- حدد الباحثون الهدف العام للبرنامج وهو محاولة وصول اللاعبين للحالة التدريبية خلال زمن تنفيذ البرنامج ، ومن خلال هذا الهدف يتطلب الوصول بعينة البحث إلى :
- تطوير التحركات الهجومية السائدة في خطط الهجوم لتحسين مستوى التصرف الخططي للاعبين .
 - تعليم وتدريب الناشئين بعض من المفاهيم والحقائق والمعلومات المرتبطة بالأداء الخططي الهجومي .

- تحديد المحتوى :

حدد الباحثون محتوى البرنامج من التمرينات بمختلف أنواعها :

- التمرينات البنائية العامة .
- التمرينات البنائية الخاصة .
- تمرينات المنافسة .
- تمرينات الراحة الايجابية .

- تحديد وسائل تنفيذ البرنامج :

لتنفيذ هذا البرنامج قام الباحثون بتحديد ما يلي :

- تحديد أماكن التدريب والمباريات ، حيث تم اختيار ملعب نادي المنيا الرياضي لإقامة التدريبات ، إستاد المنيا (الملعب الفرعي) لإجراء الاختبارات والمباريات الخاصة بالقياس القبلي والبعدي .
- تحديد عدد اللاعبين الذين سيتم تدريبهم وعددهم ٢٥ لاعبا .
- تجهيز المساعدين والمدربين وتحديد مستواهم الفني .
- تحديد أماكن التدريب وتجهيز الملاعب المتاحة والإمكانات .
- تحديد طرق ووسائل التدريب المستخدمة في تنفيذ البرنامج .
- تحديد الزمن الكلى لفترة الإعداد .
- تحديد عدد مرات التدريب وبما لا يقل عن خمسة وحدات تدريبية .
- تحديد دورات أحمال التدريب .
- تحديد أولويات عناصر اللياقة البدنية ومحتويات الإعداد المهاري والخططي التي سيتم التدريب عليها
- وضع التحركات السائدة في خطط الهجوم داخل البرنامج في إطار منظم يساعد على تطوير الأداء الخططي الهجومي .
- بعد الخطوات السابقة وجمع المعلومات ، وتحليل كافة الحقائق المتعلقة بوضع البرنامج ، قام الباحثون بتخطيط البرنامج التدريبي على النحو التالي .

ج. خطوات تخطيط البرنامج :

- تقسيم فترة الإعداد إلى مراحل :

لما كان أحد أهم أهداف هذا البحث هو وضع برنامج تدريبي مقترح لفترة الإعداد بشكل عام والتي بلغ عدد أسابيعها (١٢) أسبوع ، وتدخلها الفترة الخاصة بالإعداد الخططي والتي بلغ عدد أسابيعها (٥) أسابيع ولذلك كان على الباحثون أن يخطط فترة الإعداد وفقا للتقسيم الثلاثي لفترة الإعداد كالتالي :

- مرحلة الإعداد العام .

- مرحلة الإعداد الخاص .
- مرحلة الإعداد للمباريات .

د. تنظيم البرنامج :

- تحديد درجة الحمل اليومي والأسبوعي :

أولاً : درجات حمل التدريب اليومي .

- تم تحديد الأسبوع الأقصى من ١٣٠ دقيقة : ١٨٠ دقيقة .
- تم تحديد الأسبوع العالي من ٩٠ دقيقة : ١٣٠ دقيقة .
- تم تحديد الأسبوع المتوسط من ٧٠ دقيقة : ٩٠ دقيقة .

ثانياً : درجات حمل التدريب الأسبوعي .

- الحمل الأقصى ٨٠٠ دقيقة . الحمل العالي ٧٤٠ دقيقة . الحمل المتوسط ٥٤٠ دقيقة .

٢- تحديد دورة حمل التدريب .

تم تحديد شكل دورة حمل التدريب اليومية بنسبة (٢ : ١) بمعنى أن هناك يومان يكون فيهما الحمل مرتفع الشدة ويوم متوسط الشدة ، والجدول التالي يوضح ذلك .

جدول (٢)

التوزيع الزمني لدرجة حمل التدريب خلال أسابيع البرنامج التدريبي المقترح لفترة الإعداد

مرحلة القياس البدني وبداية فترة المنافسات	المرحلة											
	الشهر											
	يونيو			يوليو . يوليو			أغسطس			الإعداد العام		
	الأسبوع			الأسبوع			الأسبوع			الأسبوع		
	الأسبوع			الأسبوع			الأسبوع			الأسبوع		
درجة الحمل	أقصى											
	عالي											
	متوسط											
	زمن الأسبوع	٧٤٠	٧٤٠	٥٤٠	٧٤٠	٨٠٠	٥٤٠	٧٤٠	٧٤٠	٥٤٠	٨٠٠	٧٤٠

٣- تحديد الزمن الكلي للبرنامج :

تم تحديد الزمن الكلي للبرنامج وفقاً لدرجات الأحمال ودورات الحمل كما يلي :

أولاً : الحمل الأقصى :

بلغ عدد أسابيع الحمل الأقصى أسبوعان تم توزيعهم كالتالي : الأسبوع السادس ،

الأسبوع الثامن وبذلك يصبح زمن الحمل الأقصى بالبرنامج = $٨٠٠ \times ٢ = ١٦٠٠$ دقيقة .

ثانياً : الحمل العالي :

بلغ عدد أسابيع الحمل العالي خمسة أسابيع وتم توزيعها كالتالي : الأسبوع الثاني والأسبوع الثالث والأسبوع الخامس والأسبوع التاسع والأسبوع الحادي عشر ، وبذلك يصبح زمن الحمل العالي $= 740 \times 6 = 4440$ دقيقة .

ثالثاً : الحمل المتوسط :

بلغ عدد أسابيع الحمل المتوسط خمسة أسابيع وتم توزيعها كالتالي : الأسبوع الأول والأسبوع الرابع والأسبوع السابع والأسبوع العاشر والأسبوع الثاني عشر ، وبذلك يصبح زمن الحمل المتوسط $= 540 \times 4 = 2160$ دقيقة .

مما سبق يتضح أن الزمن الكلي للبرنامج التدريبي هو ناتج مجموع زمن الأحمال التدريبية الزمن الكلي للبرنامج $= 1600 + 4440 + 2160 = 8200$ دقيقة .

٣- وضع الإطار العام للبرنامج وفقاً لدرجات الأحمال كما في جدول (٣) .

جدول (٣)

توزيع أحمال التدريب خلال أسابيع البرنامج

البيان	الحمل الأسبوعي بالدقيقة	عدد الأسابيع	الزمن بالدقيقة
الحمل الأقصى	٨٠٠	٢	١٦٠٠
الحمل العالي	٧٤٠	٦	٣٨٠٠
الحمل المتوسط	٥٤٠	٤	٢٩٠٠
الإجمالي	—	١٢ أسبوع	٨٣٠٠ دقيقة

٤- توزيع الزمن الكلي للبرنامج على مكوناته :

تم توزيع الزمن الكلي للتدريب على مكوناته المتمثلة في كلاً من الإعداد البدني والمهاري والخططي ، أما الإعداد الذهني والنفسي فغالباً ما يتم خارج الملعب في محاضرات نظرية ، أثناء التطبيق العملي .

وقد تم توزيع زمن كل من الإعداد البدني والمهاري والخططي طبقاً للنسب الآتية :

- زمن الإعداد البدني : ٣٠ % من الزمن الكلي للبرنامج .
- زمن الإعداد المهاري : ٣٠ % من الزمن الكلي للبرنامج .
- زمن الإعداد الخططي : ٤٠ % من الزمن الكلي للبرنامج (١٤ : ٧٦) (١٥ : ٢٧٩) .

خطوات البحث :**١ - الأيدي المساعدة :**

سوف يقوم الباحثون بوضع عدة معايير وأسس في اختيار الأيدي المساعدة يتم على أساسها اختيار المساعدين .

٢ - الدراسات الاستطلاعية :**- الدراسة الاستطلاعية الأولى :**

سوف يقوم الباحثون بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى بالاتفاق مع مصورو كاميرا الفيديو لتحديد انسب الأماكن للتصوير ، ومدى القدرة على الدقة في تصوير المباريات .

- الدراسة الاستطلاعية الثانية :

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في يوم ٨ / ٧ / ٢٠٢١ وذلك على مباراة بين فريقي مركز شباب المحافظة ومركز شباب سمالوط تحت ١٥ سنة ، بهدف تجريب استمارة التحليل الخططي للتحركات السائدة في خطط الهجوم وأيضا استمارة تحليل الأداء الخططي الخاصة بالمتغيرات الخططية ، والتعرف على قدرة المساعدين في التعامل مع الاستمارة أثناء تسجيل النتائج ، أيضا التعرف الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء إجراء التحليل للمباريات .

وقد أسفرت نتائج هذه الدراسة عن الآتي :

- تجريب استمارة التحليل الخططي الهجومي للتحركات السائدة في الهجوم والمتغيرات الخططية

- قدرة المساعدين على فهم ودقة استخدام استمارات التحليل أثناء تسجيل النتائج .

٣ - القياس القبلي :

قام الباحث بإجراء مباريات القياس القبلي في الأسبوع الخامس والسادس والسابع أيام ١٧ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٦ يوليو ٢٠٢١ ، بالملعب الفرعي بإستاد المنيا .

٤ - تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح :

قام الباحث بتنفيذ البرنامج الخططي المقترح في الفترة من الجمعة ٣٠ / ٧ / ٢٠٢١ إلى الجمعة ٣ / ٩ / ٢٠٢١ .

٥ - القياس والتحليل البعدي :

قام الباحث بإجراء التحليل البعدي في أيام (الخميس ، الأحد ، الأربعاء ، السبت) ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ١٧ / ٩ / ٢٠٢١ وقد راعى الباحث أن يكون بنفس شروط تطبيق القياس القبلي .

٦- المعالجة الإحصائية :

تحقيقاً لأهداف البحث واختباراً لفروضه سوف يستخدم الباحثون في المعالجة الإحصائية الحاسب الآلي عن طريق استخدام البرنامج الإحصائي spss وذلك للحصول على المعالجات الإحصائية .

نتائج البحث :

جدول (٤)

النسبة المئوية ومعدل التغير بين القياسين القبلي والبعدي في موجات الهجوم لعينة البحث

المتغيرات المباراة	القياس القبلي	النسبة المئوية	القياس البعدي	النسبة المئوية	معدل التغير	الاتجاه
المباراة الأولى	١٩	٤٠.٤٢	٢٨	٥٩.٥	٤٧.٣٦	القياس البعدي
لمباراة الثانية	٢١	٣٧.٥	٣٥	٦٢.٥	٦٦.٦	
المباراة الثالثة	٢٥	٣٩.٠٦	٣٩	٦٠.٩٣	٥٦	
المباراة الرابعة	٢٧	٤١.٥٣	٣٨	٥٨.٤٦	٤٠.٧	
المتوسط	٢٣	٣٩.٧	٣٥	٦٠.٣	٥٢.١٧	

- يتضح من جدول (٤)

توجد تقدم إيجابي لصالح القياس البعدي في موجات الهجوم حيث بلغ أعلى معدل تغير في موجات الهجوم (٦٦.٦ %) وذلك في المباراة الثانية بينما بلغ أقل معدل تغير لموجات الهجوم (٤٠.٧ %) وذلك في المباراة الرابعة .

جدول (٥)

النسبة المئوية ومعدل التغير القياسين القبلي والبعدى - زمن الإمتلاك "الإستحواذ".

والفقد لعينة البحث

الاتجاه	معدل التغير		زمن الامتلاك" الاستحواذ " . والفقد								المتغير
			القياس البعدي				لقياس القبلي				
	الامتلاك	الفقد	النسبة المئوية	النسبة المئوية	الامتلاك	النسبة المئوية	الفقد	النسبة المئوية	الامتلاك	النسبة المئوية	
القياس البعدي	١٧.٥	٣٠.١	٤٥.٢	١٩.٣	٥٦.٥	٢٢.٥	٥٤.٨	٢٣.٤	٤٣.٥	١٧.٣	لمباراة الأولى
	٢٤.٢	٢٨	٤٣.١	١٧.٢	٥٦.١	٢٣.٨	٥٦.٩	٢٢.٧	٤٣.٩	١٨.٦	لمباراة الثانية
	١٩.٧	١٩.٥	٤٤.٥	١٧.٥	٥٤.٤	٢٤.٥	٥٥.٥	٢١.٨	٤٥.٦	٢٠.٥	المباراة الثالثة
	١٨.٦	١٥	٤٥	١٨.٣	٥٣.٥	٢٣.٢	٥٥	٢٢.٥	٤٦.٥	٢٠.٢	لمباراة الرابعة
	٢٠.٣	٢٢.٧	٤٤	١٨.٠٧	٥٥	٢٣.٧٥	٥٦	٢٢.٦	٤٥	١٩.١٥	المتوسط

- يتضح من جدول (٥)

يوجد تقدم إيجابي لصالح القياس البعدي في زمن الامتلاك " الاستحواذ " - والفقد حيث بلغ أعلى معدل تغير في زمن الامتلاك " الاستحواذ " (٣٠.١ %) وذلك في المباراة الأولى بينما بلغ أقل معدل تغير زمن الامتلاك " الاستحواذ " (١٥ %) ، بلغ أعلى معدل تغير في زمن الفقد (٢٤.٢ %) وذلك في المباراة الثانية بينما بلغ أقل معدل تغير زمن الفقد (١٧.٥ %) وذلك في المباراة الأولى .

ثانياً : تفسير النتائج ومناقشتها

- يتضح من جدول (٤)

يوجد تقدم إيجابي لصالح القياس البعدي في موجات الهجوم حيث بلغ أعلى معدل تغير في موجات الهجوم (٦٦.٦ %) وذلك في المباراة الثانية بينما بلغ أقل معدل تغير لموجات الهجوم (٤٠.٧ %) وذلك في المباراة الرابعة .

ويعزو الباحثون هذا التحسن في موجات الهجوم إلى البرنامج التدريبي المقترح ، حيث أدى تكرار التدريب على الحركات السائدة في خطط الهجوم ودمجها داخل الجمل الخططية إلى زيادة الثقة الهجومية للفريق ومحاولة بذل أقصى جهد للاستحواذ على الكرة والتحول بها من الوضع الدفاعي إلى الوضع الهجومي ، والقيام بعمل هجوم منظم .

ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه نتائج دراسة " محمد محمد السيد " (٢٠١٤) (٩) والتي هدفت إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي لوسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية الجماعية على فاعلية إنهاء الهجوم لنادي كرا القدم ، واستنتج الباحثون وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى في متغير فاعلية إنهاء الهجوم .

ويرى الباحثون أن التركيز على تمارينات المراكز والتدرج بها من السهل إلى الصعب في ظروف أشبه بما يحدث في المباراة ، و الربط بين نوع التحرك الهجومي ومكان التنفيذ بالملعب قد ساهم بدور كبير في زيادة فاعلية الفريق الهجومية .

وهذا يتفق مع ما توصل إليه نتائج دراسة " الكسندر جانكوفيش وآخرون aleksandar jankovic & et all " (٢٠١٢) (١١) حيث هدفت الدراسة إلى مقارنة المظاهر أو الأنماط التكتيكية للفرق المشاركة في بطولة كأس العالم الـ (١٩) بجنوب إفريقيا ٢٠١٠ ، ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية في عدد الهجمات الناجحة بين الفرق التي حققت نتائج مختلفة لصالح الفرق الفائزة ، كما أن مجموع مسافة الجري خلال المباراة على مستوى الفريق الواحد لا ترتبط بالنتيجة النهائية ، إضافة إلى العوامل التي ساهمت في تحقيق نتائج كانت لحيازة الكرة وإجمالي عدد التمريرات الصحيحة .

وتتفق نتيجة ما توصل إليه الباحث من أن البرنامج التدريبي باستخدام التحركات السائدة في خطط الهجوم يساهم في تطوير الأداء الخططي الهجومي مع ما توصل إليه كل من دراسة " محمد محمد السيد " (٢٠١٤) (٩) ، دراسة " جمال إسماعيل محمد " (١٩٩٥) (٢) .

ومن خلال العرض السابق ونتائج التحليل البعدى للمباريات وآراء الخبراء يرى الباحث أن الفرض الأول قد تحقق والذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى وفي اتجاه القياس البعدى في المتغيرات الخططية " (موجات الهجوم) .

- يتضح من جدول (٥)

يوجد تقدم إيجابي لصالح القياس البعدى في زمن الامتلاك " الاستحواذ " - والفقد حيث بلغ أعلى معدل تغير في زمن الامتلاك " الاستحواذ " (٣٠.١ %) وذلك في المباراة الأولى بينما بلغ أقل معدل تغير في زمن الامتلاك " الاستحواذ " (١٥ %) ، بلغ أعلى معدل تغير في زمن الفقد (٢٤.٢ %) وذلك في المباراة الثانية بينما بلغ أقل معدل تغير في زمن الفقد (١٧.٥ %) وذلك في المباراة الأولى .

يشير كل من " طه إسماعيل ، عمرو أبو المجد ، إبراهيم شعلان " (١٩٩٣) ، " حنفي مختار " (١٩٩٥) إلى أن مبدأ امتلاك الكرة من أهم مبادئ اللعب التي تبنى عليها طرق اللعب وكل الاعتبارات الخططية (٧ : ٢٤٦) (٤ : ١٨) .

ويرجع الباحثون التقدم في نسبة امتلاك الفريق للكرة يعود إلى اهتمام الباحثون بالتركيز على التحرك والتنوع في التمير ما بين التمير القصير والتمير الطويل كأحد التحركات السائدة في خطط الهجوم داخل الثلث الأوسط من الملعب ولا يفقد الفريق الكرة إلا إذا كان بهدف الأمان كركل الكرة خارج الملعب ، كما أن التوجيهات أثناء التدريب إلى محاولة الامتلاك ثم الاستحواذ على الكرة في مساحات محددة في وجود مدافعين كالمربعات والمستطيلات .

كما يرى الباحثون أن هذا التغير في زمن الامتلاك إلى أن جميع التحركات الخططية التي يتضمنها البرنامج التدريبي قد أتاحت للفريق العديد من البدائل للتصرف الخططي فعندما يكون اللاعب لا يستطيع التمير للزميل في المكان المناسب يمكنه أن يقوم بتحريك الجري بالكرة كبديل للتمير للزميل وهو أحد التحركات السائدة حتى تتاح له فرصة أكثر للتمير من قبل زملاؤه وبالتالي فقد زادت من مهارات اللاعبين الفنية مما أدى إلى التحسن الواضح في زمن الامتلاك والحد من زيادة زمن الفقد .

وفي هذا الصدد يذكر كلاً من " ممدوح محمدى ، محمد على " (١٩٩٨) من أن هناك علاقة تناسبية مباشرة بين مدة دوام اللعب والمهارات العالية فكلما زادت المهارة كلما زادت مدة دوام اللعب (١٠ : ٢٠٥) .

وتتفق نتيجة ما توصل إليه الباحث مع ما توصلت إليه نتائج دراسة كلاً " جمال إسماعيل " (١٩٩٥) (٢) من أن البرنامج التدريبي باستخدام التحركات السائدة في خطط الهجوم يساهم في تطوير الأداء الخططي الهجومي للفريق ويؤثر إيجابياً على نسبة الامتلاك وسلبياً على نسبة الفقد .

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي وفي اتجاه القياس البعدي في المتغيرات الخططية " (موجات الهجوم) ومن خلال العرض السابق ونتائج التحليل البعدي للمباريات وأراء الخبراء يرى الباحث أن الفرض الثاني قد تحقق والذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي وفي اتجاه القياس البعدي في المتغيرات الخططية " (زمن الامتلاك - زمن الفقد) .

الاستخلاصات والتوصيات

أولاً : الاستخلاصات

في ضوء هدف الباحث وإتباع لمنهجه توصل الباحثين إلى إيجابية البرنامج التدريبي المقترح في تحسين التحركات الهجومية السائدة وأثرها في بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم ، وتبين ذلك من :

١. توجد تقدم إيجابي لصالح القياس البعدي في موجات الهجوم حيث بلغ أعلى معدل تغير في موجات الهجوم (٦٦.٦ %) وذلك في المباراة الثانية .
٢. بلغ أقل معدل تغير لموجات الهجوم (٤٠.٧ %) وذلك في المباراة الرابعة .
٣. يوجد تقدم إيجابي لصالح القياس البعدي في زمن الامتلاك " الاستحواذ " - والفقد حيث بلغ أعلى معدل تغير في زمن الامتلاك " الاستحواذ " (٣٠.١ %) وذلك في المباراة الأولى بينما بلغ أقل معدل تغير زمن الامتلاك " الاستحواذ " (١٥ %) .
٤. بلغ أعلى معدل تغير في زمن الفقد (٢٤.٢ %) وذلك في المباراة الثانية .
٥. بلغ أقل معدل تغير زمن الفقد (١٧.٥ %) وذلك في المباراة الأولى .

ثانياً : التوصيات

- في ضوء استخلاصات البحث يوصي الباحثون التوصيات الآتية :
- ضرورة الاهتمام بالتدريبات الخاصة بوسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية الجماعية وإنهاء الهجوم داخل وحدات التدريب اليومية .
 - ضرورة اهتمام المدربين بالتخطيط لعملية التدريب للناشئين .
 - إجراء دراسات مشابهة على مراحل سنوية مختلفة من لاعبي كرة القدم .

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

١. أحمد البدوي أحمد دردير (٢٠٠٧) : تأثير برنامج تدريبي للتحركات الهجومية على بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
٢. جمال إسماعيل محمد (١٩٩٥) : تطوير الأداء الخططي الهجومي بالزيادة العددية وأثره علي نتائج المباريات في كرة القدم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
٣. حسن السيد أبو عبده (٢٠٠٧) : الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم ، الطبعة السابعة ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، الإسكندرية .
٤. حنفي محمود مختار (١٩٩٥) : التطبيق العملي في كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٥. خالد حسن عبد النبي فراج (٢٠٠٢) : فاعلية برنامج تدريبي مقترح على أداء بعض الخطط الأساسية الدفاعية والهجومية لناشئ كرة القدم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
٦. رفاعي مصطفى (٢٠٠٥) : أصول تدريب كرة القدم ، مطبعة عامر ، المنصورة .
٧. طه إسماعيل ، عمرو أبو المجد ، إبراهيم شعلان " (١٩٩٣) : جماعية اللعب في كرة القدم ، مطابع الأهرام التجارية ، قليوب .
٨. عصام طلعت عبد الحميد (٢٠١١) : تأثير برنامج تدريبي مقترح لفترة الإعداد باستخدام التمرينات المركبة على بعض المتغيرات الخططية الهجومية لناشئ كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا
٩. محمد محمد السيد (٢١٠٤) : تأثير استخدام تدريبات وسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية الجماعية على فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .
١٠. ممدوح محمود محمدي ، محمد محمد علي (١٩٩٨) : الإعداد الذهني وتطوير التفكير الخططي للاعبين كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

ثانياً : المراجع الأجنبية

١١. Aleksandar jankovic` , Bojan Leontijevic` , Milan Pasic , Veselin Jelusic (٢٠١٢) " influence of certain tactical attacking patterns on the result achied by the teams participants of the ٢٠١٠ fifa worled cup in south Africa " physical culture , volume ٦٥ , no (١) , pp ٣٤- ٤٥ .
١٢. Cook malcom (١٩٩٧) : soccer winning through teechnique and tactics , mgrow hill book company , Sydney .
١٣. Joseph A.Luxbacher (١٩٩١) : Teaching soccer steps to success , by leisure press A Division Of human kantics publishers .
١٤. Roy Rees, Cor van der Meer: Coaching soccer successfully - Human Kinetics (١٩٩٧)
١٥. Vasilis Armatas, Athanasios Giannakos, Dionisis Ampatis, & Paraskevi Sileloglou , Analysis of The Successful Counter-attacks in High-Standard Soccer Games Department of Physical Education & Sport Science, Aristoteles University of Thessaloniki, Hellas , Inquiries in Sport and Physical : Education (٢٠٠٥), ٣, ١٨٧-١٩٥ . <http://www.hape.gr/emag/vol٣-٢/abhape١١٦e.asp> .

ملخص البحث

أثر التحركات الهجومية السائدة على بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم

* أ.د. / ممدوح محمود المحمدي

** الباحث / أحمد ال بدوي أد مد

دريد

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر التحركات الهجومية السائدة على بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم ، وذلك من خلال إعداد البرنامج التدريبي المقترح لناشئ كرة القدم ودراسة أثر البرنامج التدريبي على بعض المتغيرات الخططية الهجومية على بعض المتغيرات الخططية { موجات الهجوم / زمن الامتلاك " الاستحواذ " والفقد } ، وتحقيقاً لأهداف البحث واختباراً لفروضه سوف يستخدم الباحثون المنهج التجريبي حيث انه المنهج الملائم لطبيعة البحث عن طريق استخدام نموذج من التصميمات التجريبية وهو القياس القبلي والبعدى لمجموعة تجريبية واحدة ، ويتمثل مجتمع البحث في لاعبي القسم الرابع لكرة القدم بمحافظة المنيا ، وهي عبارة عن عشرة فرق مقسمة على مجموعتين ، وقد بلغ عدد اللاعبين (٢٥٠) لاعب ، وقد قام الباحثون باختيار عينة البحث من هذا المجتمع بالطريقة العمدية من لاعبي نادى المنيا الرياضي ، ومقيد ضمن سجلات الاتحاد المصري لكرة القدم فرع المنيا ، وقد بلغ حجمها (٢٥) خمسة وعشرون لاعباً ، يمثلون نسبة ١٠٪ من مجتمع البحث ، في ضوء هدف الباحث وإتباع لمنهجه توصل الباحثين إلى إيجابية البرنامج التدريبي المقترح في تحسين التحركات الهجومية السائدة وأثرها في بعض المتغيرات الخططية لدى ناشئ كرة القدم ، وتبين ذلك من وجود تقدم إيجابي لصالح القياس البعدى في موجات الهجوم حيث بلغ أعلى معدل تغير في موجات الهجوم (٦٦.٦ %) وذلك في المباراة الثانية ، وجود تقدم إيجابي لصالح القياس البعدى في زمن الامتلاك " الاستحواذ " - والفقد حيث بلغ أعلى معدل تغير في زمن الامتلاك " الاستحواذ " (٣٠.١ %) وذلك في المباراة الأولى بينما بلغ أقل معدل تغير زمن الامتلاك " الاستحواذ " (١٥ %) ، وفي ضوء استخلاصات البحث يوصي الباحثون بضرورة الاهتمام بالتدريبات الخاصة بوسائل تنفيذ خطط اللعب الهجومية الجماعية وإنهاء الهجوم داخل وحدات التدريب اليومية ، ضرورة اهتمام المدربين بالتخطيط لعملية التدريب للناشئين ، إجراء دراسات مشابهة على مراحل سنوية مختلفة من لاعبي كرة القدم ، الاهتمام بالجانب البدني والمهاري إلى جانب الإعداد الخططي لما لها من أهمية كبيرة في حسم نتائج المباريات .

* أستاذ تدريب كرة القدم بقسم الرياضات الجماعية والعب المضرب - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا

** باحث دكتوراه بقسم الرياضات الجماعية والعب المضرب - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا

Research Summary

The impact of the prevailing offensive moves on some tactical variables among soccer players

a. Dr. Mamdouh Mahmoud Al-Mohammadi.

Researcher / Ahmed Al-Badawi Ahmed Dardir

This research aims to identify the effect of the prevailing offensive moves on some tactical variables of the football youth, through preparing the proposed training program for the football youth and studying the effect of the training program on some offensive tactical variables on some tactical variables (attack waves / possession time "possession") And loss}, and in order to achieve the objectives of the research and test its hypotheses, the researchers will use the experimental approach, as it is the appropriate approach for the nature of the research by using a model of experimental designs, which is the tribal and remote measurement of one experimental group, and the research community is represented by the players of the fourth division of football in Minya Governorate, which is about Ten teams divided into two groups, and the number of players has reached (٢٥٠) players . The researchers selected the research sample from this community by the intentional method from the players of the Minya Sports Club, and it is registered in the records of the Egyptian Football Association, the Minya branch. Due to its approach, the researchers found the positivity of the proposed training program in improving the prevailing attacking moves and its impact on some tactical variables of soccer players. Second, there was a positive progression in favor of the telemetry in the time of possession "possession" - and loss, as the highest rate of change was reached in the time of possession "possession". (٣٠,١٪) in the first match, while the lowest rate of change in the possession time was "possession" (١٥٪). In light of the research conclusions, the researchers recommend the necessity of paying attention to the exercises related to the means of implementing group offensive play plans and ending the attack within the daily training units, the need for coaches to pay attention to planning For the training process for youngsters, conducting similar studies on different age stages of soccer players, paying attention to the physical and skillful side as well as tactical preparation because of its great importance in resolving the results of matches.