

معوقات الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية*** أ.د/ محمد فوزي عبد العزيز**

. * أستاذ رئيس قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

**** د/ لبنى محمود سنوسي**

. ** أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

***** د/ نفيسة شيمي محمود**

. *** باحثة ماجستير بقسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية جامعة المنيا .

المقدمة ومشكلة البحث :

أصبحت الإدارة الحديثة جزءاً لا يتجزأ من المنظمات والمجتمعات المعاصرة والتي يجب عليها أن تتفاعل مع مشكلات واحتياجات تلك المنظمات والمجتمعات ولذا فإن الإدارة الحديثة أصبحت لزاماً عليها أن تتميز بالقدرة على التكيف مع التغير المستمر والتطور المتنامي في مختلف مجالات الحياة في المجتمعات المختلفة وذلك من خلال اكتسابها لأنماط منظمة مرنة ومتداخلة وبما يتناسب مع طبيعة العمليات والأدوار التي تؤديها (٥ : ٢٨) .

أن الإدارة عبارة عن نشاط إنساني مهني ليست نشاطاً ميكانيكياً أو آلياً أو كميائياً فالإدارة تقوم على توجيه جهد بشري جماعي في حدود المنظمة الإدارية وبالتالي فإنها تعتمد بصفة أساسية على العنصر الإنساني وما يقوم به من أنشطة خلال مراحل العملية الإدارية ونجاح الإدارة يتوقف على كفاءة هذا العنصر وما يبذله من جهد ومن ثم كان طبيعياً أن يهتم الباحثون في علم الإدارة بدراسة وتحليل البيئة وما يحيط بالعاملين من ظروف اجتماعية واقتصادية يكون لها أثرها في العلاقات التي تنشأ داخل التنظيم وخارجه، هذا وإن كان الاهتمام بدراسة الجوانب السلوكية في الإدارة قد نشأ مؤخراً بعد الثورة الصناعية والتكنولوجية وما نتج عنها من تغيير واضح في الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية (٤ : ٧٣) .

تشهد جمهورية مصر العربية في الآونة الأخيرة تطور هائل في مجالات كثيرة وتعتبر الرياضة من أهم هذه المجالات التي أخذت قدر كافي من الاهتمام في القرن الحالي وتعتبر الرياضة من أهم الدعائم التي تقوم عليها أي دولة متقدمة ولا شك أنها تبرز مدى التقدم التي وصلت إليه هذه الدول خاصة مع ظهور التطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي أسهمت في الارتقاء بمستوى الرياضة في العالم .

أن الرياضة تعد نشاطاً إنسانياً راقياً له وظيفته الاجتماعية ودوره الثقافي والاقتصادي كما أن له عمق تاريخي (١٦ : ٢٥).

ولقد اتجهت الدولة في الأعوام القليلة الماضية إلى دراسة وتطوير ودعم الاقتصاد القومي وإطلاق طاقات المنظمات والهيئات العامة الحكومية والأهلية لتطوير أنظمتها الإدارية والمالية ليحقق دفعة كبيرة في أدائها التنظيمي وكذلك الاقتصادي مما قد يساهم في تنمية الاعتمادات المالية لممارسة الأنشطة الرياضية (١٢ : ٥٥).

وشهد القرن الواحد والعشرون انطلاقة حقيقية في مجال رعاية متحدي الإعاقة وتأهيلهم حيث تسابقت معظم دول العالم إلي مساندهم والعمل على دمجهم في المجالات المختلفة إيماناً منهم بحقهم في الحياة الكريمة من ناحية، ومحاولة إشراكهم في المجتمع كأفراد مؤثرين فيه كغيرهم من الأفراد العاديين، وأصبح الاهتمام بهم من القضايا الهامة بالنسبة لمختلف دول العالم، فهم مواطنون لهم إمكاناتهم وأدوارهم ومن حقهم أن يعيشوا وأن يحصلوا على حقوقهم بقدر يساويهم بغيرهم من الأسوياء وهذا ليس من قبيل العطف ولكنه يدخل في إطار المسؤولية والواجب، فالاهتمام بهم مسؤولية الدولة بالدرجة الأولى ووضع الحلول والمقترحات لتطويرهم يعد أحد معايير التقدم لاحترام الإنسان صانع التنمية الحقيقية (٨ : ٩).

فرعاية متحدي الإعاقة تمثل مبادئ إنسانية وحضارية، وتؤكد علي ضرورة مراعاة حقوق الأفراد المعاقين، وإتاحة الفرصة المتكاملة لهم للاطلاع بواجبات المشاركة والاندماج في المجتمع من أجل ترسيخ هذه المعاني في كيان هذا المجتمع وتجسيدها كمسؤولية جماعية تتضافر فيها كل الجهود البناءة من أجل أن ينال الأشخاص من متحدي الإعاقة ما يستحقون من اهتمام والرعاية والتأهيل (٣ : ٣).

فالأفراد متحدي الإعاقة هم الذين يختلفون عن العامة في صفاتهم العقلية أو الحسية أو البدنية أو الانفعالية والسلوكية مما يجعلهم في حاجة إلى تدخل ومساعدة من الأسرة والمجتمع لتوفير أساليب وإمكانات خاصة تعمل على دعم تكيفهم مع المجتمع، حيث يكون مستوى أدائهم أقل من العاديين مما يستلزم توفير برامج خاصة بهم متضمنة خطة إرشادية لمساعدتهم على التكيف السوي مع البيئة التي يعيشون فيها (٦ : ٢٢) (١٠ : ٣١).

الدولة حددت أهداف ممارسة النشاط الرياضي للمعاقين حيث أنها فاقت أهميتها بالنسبة للأصحاء وذلك لكونها ذات أهداف علاجية، بدنية، نفسية، اجتماعية، تأهيله للمعاقين فإنها أيضاً وسيلة مثلي لسرعة عودة المعاق إلي مجتمعه وتآلفه مرة أخرى ونجاحه كفرد منتج من أفراد هذا المجتمع مندمجا فيه متفاعلا معه (٢ : ١٩).

وتري الباحثة قد أنعم الله علينا بنعم عديدة تختلف من فرد لآخر ، ومن بين هذه النعم
نعمة الصحة والعلم والمال ، وبقدر ما أنعم الله على بعضنا حرم البعض الآخر ، هؤلاء الأفراد
الذين حرموا من بعض هذه النعم كان لزاما علينا أن نهتم بهم جميعاً لأنهم جزء من المجتمع الذى
نعيش فيه ، ويطلق على هؤلاء الأفراد متحدي الاعاقة

ومن خلال لقاءات فخامة السيد الرئيس / **عبد الفتاح السيسي** والاهتمام بتلك الفئة وجاء
ذلك من خلال نص الدستور ي المصر في مادته (٨١) علي رعاية تلك الفئة والاهتمام بهم وقيام
الدولة برعايتهم والتعرف علي نواحي القصور ومحاولة علاجها والارتقاء بالمشروعات مما يجعل
منها نواة خصبة للارتقاء بمتحدي الاعاقة وسعيها للارتقاء بهم والتوافق مع سياسة الدولة والتي
أثارها فخامة رئيس الجمهورية في اهتمامه بمتحدي الاعاقة .

ومن خلال تردد الباحثون علي مركز متحدي الاعاقة بجامعة المنيا وجدت أهمية الرياضة
لفئة متحدي الاعاقة وذلك من خلال قدرتها على تفرغ طاقاتهم الكامنة في اتجاهات مشروعة كما
أنها تسهم إسهاماً بارزاً في تنمية متحدي الاعاقة في مختلف النواحي البدنية والصحية والنفسية
والاجتماعية حيث أنها تعمل علي تحسين لياقتهم البدنية والصحة العامة ، بالإضافة إلي تنمية
التوافق العضلي العصبي مما يمكن متحدي الاعاقة من تفهمهم لقدرتهم البدنية وإكسابهم المهارات
الحركية التي تؤهلهم لقضاء حياتهم اليومية بكفاءة والاستمتاع بوقت فراغهم وذلك من خلال
ممارستهم لكافة أشكال النشاط البدني.

تلعب الأنشطة الطلابية داخل الجامعة وخارجها دوراً كبيراً في تهيئة الشباب للحياة العملية
بعد التخرج ، عبر اكتساب مهارات متنوعة بالمشاركة الفعالة في ممارسة أنشطة غير دراسية خلال
سنوات الجامعة، وهذه المهارات تسهم في نضج الشخصية وزيادة معرفتها بالعالم خارج أسوار
الجامعة، فيستطيع الطالب التعامل بسهولة مع مكونات المجتمع، وتتنوع هذه الأنشطة بين معارض
داخلية وورش عمل ورحلات خارجية ومبادرات مجتمعية فالطالب داخل الجامعة يستفيد من
الأنشطة والبرامج المتاحة له ويتفاعل مع غيره من الناس من خلال هذه الأنشطة المتاحة، وبذلك
يتبادل أنواع اللوك الإنساني مع غيره فيفيد ويستفيد من غيره ويتعلم أنواعاً من السلوك ويكتسب
خبرات إيجابية من غيره من خلال ذلك التفاعل والأنشطة، ويحاول أن ينمي لنفسه الإحساس
بالمسؤولية والاعتماد على الذات من خلال هذه العمليات والأنشطة وهو يقوم بذلك من خلال
المشاركة مع الآخرين من الجماعات الأخرى .

وانطلاقاً من تقدير الجامعة لأهمية النشاط الطلابي بالنسبة للمعاقين لتأكيد جودة عملية التعليم و للدور المهم الذي تلعبه الأنشطة في تحسين صحة الطالب المعاق و تحقيق التوازن النفسي و التنمية الشاملة المتكاملة لجميع جوانب شخصيته ، وكذلك إحساس الجامعة بأهمية الدور الإعلامي الكبير الذي يعكسه النشاط الطلابي في نجاح النظام الأكاديمي ومن هنا كانت الحاجة الملحة لهذه الدراسة الهامة وفي هذا التوقيت الذي يتم فيه اهتمام الدولة بفئة المعاقين إلي وضع نموذج مقترح لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية يشارك في صياغته كافة الأطراف التي لها علاقة مباشرة وغير مباشرة في تخطيط النشاط داخل الجامعة بما يضمن إزالة الأسباب التي تؤدي إلي عزوف الطلاب المعاقين عن المشاركة في النشاط و تحقيق التنمية الشاملة المتزنة لمختلف جوانب شخصيتهم .

ومن خلال إطلاع الباحثون على العديد من المراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة وجدت ندرة في الدراسات التي تناولت الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ومن هنا ظهرت أهمية ومشكلة البحث في كونها محاولة لوضع نموذج مقترح لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية .

هدف البحث :

يهدف البحث الحالي التعرف على واقع إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية من خلال:

- المعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية .
- المعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
- المعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية .
- المعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
- المعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

تساؤلات البحث :

في ضوء هدف البحث تضع الباحثون التساؤلات الآتية :

- ١- ما المعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟
- ٢- ما المعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟
- ٣- ما المعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟
- ٤- ما المعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟
- ٥- ما المعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟

المصطلحات المستخدمة في البحث :**متحدى الإعاقة :**

عزيمة التحدي لدي المعاقين الذي يعانون من قصور أو عجز أو نقص في قدراتهم الحسية أو البدنية أو النفسية أو الاجتماعية، في تحدي إعاقتهم للظروف المجتمعية والمشكلات الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والتعليمية والصحية التي يواجهونها " تعريف إجرائي " .

مركز متحدى الإعاقة :

مركز متخصص لتفريغ الكوادر والابطال من متحدى الاعاقة من طلاب الجامعة في جميع الانشطة والمسابقات المختلفة والقادرين علي المنافسة داخل الاقليم وكذلك في المنافسات القمية والدولية حتي يكونوا نموذج للعزيمة وقدوة لأبناء الاقليم والجامعة يحتذي بهم في جميع المجالات (١٣ : ٢) .

الأنشطة الرياضية لمتحدى الإعاقة :

هي الأنشطة الرياضية التي أعدت خصيصا أو صورت عن النشاط الرياضي للأصحاء لتتناسب مع القدرات المميزة لكل فئة من الأفراد الخواص من ذوي العجز وهي ثلاثة أنواع ترويحية، تأهيلية ، تنافسية (١٥ : ٦) .

الجامعات :

هي هيئات عامة ذات طابع علمي وثقافي، ولكل منها شخصية اعتبارية (١١ : ٤٥) .

الدراسات السابقة :**أولاً : الدراسات العربية :**

١. دراسة " أحمد السيد " (٢٠٢٢) (١) بعنوان " تصور مقترح لتطوير المنظومة الإدارية للمؤسسات العاملة في مجال الإعاقة الذهنية بجمهورية مصر العربية " ويهدف البحث إلى وضع تصور مقترح لتطوير المنظومة الإدارية للمؤسسات العاملة في مجال الإعاقة الذهنية بجمهورية مصر العربية ، وقد استخدم في هذا البحث المنهج الوصفي ، يتمثل مجتمع البحث في جميع الكوادر الإدارية العاملة بالمؤسسات التي تقدم أنشطة وخدمات الرعاية الرياضية والبدنية للأفراد ذوي الإعاقة الذهنية بجمهورية مصر العربية، حيث اشتمل المجتمع على عدد (٤) مؤسسات ويبلغ حجم المجتمع (٥٣٦) فرد ، بلغت عينة البحث الأساسية (٢٨٨) فرد تم اختيارهم بأسلوب الحصر الشامل لأفراد مجتمع البحث ، وكانت أهم النتائج تحقق العملية الإدارية وآليات تنفيذ الأنشطة بمؤسسات الإعاقة بصورة متوسطة ، ضعف الأنشطة والبرامج المنفذة بمؤسسات الإعاقة ، هناك قصور في الإمكانيات المادية بمؤسسات الإعاقة ، توافر الإمكانيات البشرية في مجال الإعاقة وآليات تأهيلها بمؤسسات الإعاقة ، هناك قصور شديد في استخدام التكنولوجيا ونظم المعلومات في المؤسسات العاملة في مجال الإعاقة.

٢. دراسة " محمد أشرف " (٢٠٢١) (١٤) بعنوان " دراسة تحليلية للأنشطة الترويحية لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة مدينة السادات "ويهدف البحث إلى دراسة وتحليل الأنشطة الترويحية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ومعرفة الأنشطة الترويحية المفضلة لديهم ، وقد استخدم في هذا البحث المنهج الوصفي ، يمثل مجتمع البحث كل طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة مدينة السادات و عددهم (١٠١) طالب وطالبة تم اختيار العينة بالطريقة العمدية ، وكانت أهم النتائج الوقت المحدد لممارسة الأنشطة الترويحية غير كافي نظرا لازدحام جدول اليوم الدراسي ، الوقت المحدد لممارسة الأنشطة الترويحية غير مناسب للطلاب ، يتم إعفاء الطلاب المشتركين في الأنشطة الترويحية من الغياب خلال اليوم الدراسي ، العاملون بقسم رعاية الطلاب متخصصون في نوعية الأنشطة الترويحية المشرفون عليها.

٣. دراسة " عادل أحمد " (٢٠١٩) (٩) بعنوان " تقويم العمليات الإدارية للأنشطة الرياضية لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ببعض الجامعات المصرية " ويهدف البحث تقويم العمليات الإدارية للأنشطة الرياضية لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ببعض الجامعات المصرية ، وقد استخدم في هذا البحث المنهج الوصفي ، يمثل مجتمع البحث من جميع الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعات المصرية الحكومية كذلك السادة مدراء إدارات رعايات الشباب والسادة مدراء إدارة النشاط الرياضي والسادة الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية وبلغ عدد العينة الأساسية (٦٥٠) طالبا تم تقسيمهم إلى عدد (٥٠) طالبا لإجراء المعاملات العلمية ، وعدد (٥٠) طالبا لإجراء الدراسات الاستطلاعية ، وعدد (٥٥٠) طالبا لتطبيق استمارة الاستبيان الأولى ، وأختار الباحث عينة استمارة الاستبيان الثانية الخاصة بالسادة مدراء إدارات رعايات الشباب والسادة مدراء إدارة النشاط الرياضي والسادة الأخصائيين الرياضيين بالطريقة العشوائية ، وبلغ عدد العينة الأساسية (١٨٠) فردا تم تقسيمهم إلى عدد (٣٠) فردا لإجراء المعاملات العلمية ، وعدد (٣٠) فردا لإجراء الدراسات الاستطلاعية ، وعدد (١٢٠) فردا، وكانت أهم النتائج لا توجد هناك أهداف معلنة وموثقة للأنشطة الرياضية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في بعض الجامعات المصرية ، السياسات المتبعة في إدارات رعاية الطلاب في الجامعات المصرية لا تسهم في تحقيق أهداف الأنشطة الرياضية للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة كما أنها لا تؤدي إلى تجنب الفوضى في إنجاز الأعمال كما أنها لا تعمل على الاستفادة المثلى للموارد المادية والبشرية المتاحة.

٤. دراسة "نورا سمير " (٢٠١٨) (١٧) بعنوان " دراسة تقييمية للإمكانيات المادية و المنشآت الرياضية لبعض أندية متحدى الإعاقة بجمهورية مصر العربية " ويهدف البحث إلى تحديد واقع الإمكانيات المادية الموجودة ببعض أندية متحدى الإعاقة بجمهورية مصر العربية وإذا كانت هذه الإمكانيات تكفي لتوافر الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع متحدى الإعاقة من عدمه ، وقد استخدمت في هذا البحث المنهج الوصفي ، تم اختيار عينة البحث أندية لمتحدى للإعاقة (١٠٠) ممارس من (٧) أندية متحدى الإعاقة بجمهورية مصر العربية بمحافظة (كفر الشيخ - القاهرة - الإسكندرية) ، وقامت الباحثة بإعداد استبيان (للممارسين) بهدف دراسة تقييمية للإمكانيات المادية و المنشآت الرياضية لبعض أندية متحدى الإعاقة بجمهورية مصر العربية ، وكانت أهم النتائج وضوح أهداف أندية متحدى الإعاقة إلى حد ما ، توافر الامكانيات المادية والبشرية بأندية متحدى الإعاقة إلى حد ما ، عدم توافر المنشآت الرياضية بأندية متحدى الإعاقة ، الأنشطة الرياضية التي تمارس بأندية متحدى الإعاقة هي (رفع الأثقال / دفع الجلة / رمي الرمح / كرة طائرة جلوس / تنس طاولة / الممشى) بينما لا تتوافر باقي الأنشطة ، لا يتم التقييم بأندية متحدى الإعاقة.

٥. دراسة " حمادة محمد " (٢٠١٣) (٧) بعنوان " استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة المعاقين حركياً بمحافظة شمال الصعيد " ، واستهدفت الدراسة وضع استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة المعاقين حركياً بمحافظات شمال الصعيد ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي (أسلوب الدراسات المسحية) ، يتمثل مجتمع البحث في المشاركين بأنشطة رياضة المعاقين والقائمين على تنفيذها سواء بأندية للمعاقين أو المراكز التابعة لوزارة الدولة للرياضة بمحافظات شمال الصعيد (المنيا . بني سويف . الفيوم) وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العشوائية ، وقد بلغت قوامها (١٧٤) فرداً ، واستخدام الباحث لجمع البيانات تحليل الوثائق والسجلات واستبيان واقع رياضة المعاقين حركياً بمحافظات شمال الصعيد والاستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة المعاقين حركياً بمحافظات شمال الصعيد ، وكانت من أهم النتائج وجود قصور في آليات تنفيذ أنشطة رياضة المعاقين حركياً بمراكز وأندية المعاقين ، برمج أنشطة رياضة المعاقين حركياً تحتاج إلى إعادة النظر فيها فهي لا تفي بشكل كامل في الارتقاء بمستوي رياضة المعاقين ، وجود قصور في الإمكانيات البشوية بأنشطة رياضة المعاقين حركياً بمراكز وأندية المعاقين مما يشكل معوقاً كبيراً على نجاح الأنشطة ، قلة الإمكانيات المادية المتاحة لأنشطة رياضة المعاقين حركياً مما يسهم بشكل فعال في عدم القدرة على النهوض بها ، قلة الأدوات والأجهزة الموجودة بمراكز المعاقين مما يعوق تنفيذ النشاط الرياضي على أكمل وجه ، القصور الواضح في برامج تأهيل العاملين بأنشطة رياضة المعاقين حركياً سواء للمدربين أو الإداريين ، ضعف الرعاية الطبية والاجتماعية والنفسية للمعاقين حركياً بمراكز وأندية المعاقين .

ثانياً : الدراسات الأجنبية :

٦. دراسة " Acak & Kaya " (٢٠١٦) (١٨) بعنوان " مراجعة تقدير الذات بين لاعبي كرة القدم المعاقين سمعياً " ، هدفت الدراسة فحص مستوى تقدير الذات بين لاعبي كرة القدم المعاقين سمعياً ، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحية ، وجرت الدراسة على عينة قوامها (٩٥) لاعب كرة من المشاركين في أول بطولة دوري للمعاقين سمعياً ، استخدمت الدراسة استمارة البيانات الشخصية - مقياس تقدير الذات ، وكانت أهم النتائج مستوى تقدير الذات بين الأعبين المعاقين سمعياً معتدلاً ، ارتبط مستوى تقدير الذات بمستوى الثقة بالنفس والدعم الاجتماعي والإنجاز الرياضي لدى أفراد العينة .

٧. دراسة " Sampan & Gomez " (٢٠١٥) (٢٠) بعنوان " مصادر الثقة الرياضية بين الطلاب الرياضيين من ذوي الإعاقات " ، هدفت الدراسة فحص مصادر الثقة الرياضية بين الطلاب الرياضيين من ذوي الإعاقات ، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحية ، وجرت الدراسة على عينة قوامها (٦٣) طالباً من المعاقين ، استخدمت الدراسة استمارة البيانات الشخصية - تقدير الثبات الرياضي ، وكانت أهم النتائج أهم مصادر الثقة هي الارتياح للبيئة - قيادة المدرب - الدعم الاجتماعي .

٨. دراسة " Kurkova " (٢٠١٥) (١٩) بعنوان " الجوانب الشعورية للأنشطة البدنية للطلاب التشيك من الصم وضعاف السمع في التربية العامة والتربية الخاصة " ، هدفت الدراسة فحص الجوانب الشعورية للأنشطة البدنية للطلاب التشيك من الصم وضعاف السمع عند ممارسة الأنشطة الرياضية في المدارس العامة مقارنة بالمدارس الخاصة ، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحية ، اشتملت عينة الدراسة مجموعة من الطلاب التشيك من الصم وضعاف السمع من المنتظمين بالمدارس العامة والمدارس الخاصة بالصم وضعاف السمع ، استخدمت الدراسة مقياس الجوانب النفسية والوجدانية لطلاب الصم وضعاف السمع ، وكانت أهم النتائج أهم الطلاب الصم وضعاف السمع في المدارس العامة والخاضعون لنفس برامج النشاط البدني الخاصة بالأسوياء يعانون من الشعور بالوحدة والانعزال وضعف الثقة بالنفس ، و مستويات الانعزال عن المجتمع أقل بشكل ملحوظ بين طلاب مدارس الصم وضعاف السمع إلى جانب أن شعورهم بالثقة بالنفس كان أعلى بسبب شعورهم بالتساوي مع أقرانهم وعدم تمييز الاقران عنهم.

خطة واجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) المناسبة لطبيعة البحث .

مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث من العاملين بالجامعات المصرية في مراكز متحدي الاعاقة ووحدات الخاصة بالمعاقين التابعة لإدارة النشاط الرياضي بالإدارة العامة لرعاية الطلاب ، وقد قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة الطبقية العمدية حيث تم تقسيم الجامعات الي خمس قطاعات وهي (قطاع شمال الصعيد - قطاع جنوب الصعيد - قطاع القاهرة الكبرى - قطاع شرق الدلتا - قطاع غرب الدلتا) وتم اختيار من كل قطاع جامعة بالإضافة الجامعات التي لديها مركز لمتحدي الاعاقة باجمالي (٩) جامعات مصرية وقد بلغ عدد العينة الاستطلاعية (٢٠) فرداً من مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية ، وعدد العينة الاساسية (٣٢) فرداً

أدوات البحث :

استبيان معوقات الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية:

وهي استمارة من إعداد الباحثون واتبعوا في إعدادها الخطوات التالية :

١ . القراءة والإطلاع :

قامت الباحثون بالاطلاع على العديد من الدراسات والمراجع التي تناولت موضوع الأنشطة الرياضية لطلاب ذوي الاعاقة كدراسة " أحمد السيد عبد المجيد " (٢٠٢٢) (١) ، دراسة " عادل أحمد محمد شاهين " (٢٠١٩) (٩) ، دراسة " نورا سمير عبدالغني " (٢٠١٨) (١٧) ، دراسة " Acak & Kaya " (٢٠١٦) (١٨) ، دراسة " سامبان وجوميز " Sampan & Gomez (٢٠١٥) (٢٠) ، دراسة " كيركوفنا " Kurkova (٢٠١٥) (١٩) ، دراسة " حمادة محمد إسماعيل " (٢٠١٣) (٧) .

٢. تحديد هدف الاستبيان :

تم تحديد هدف الاستبيان وقد تمثل في التعرف علي معوقات الانشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية .

٣. تحديد محاور الاستبيان :

من خلال إطلاع الباحثون على الدراسات والبحوث السابقة ، قام الباحثون بتحديد مجموعة من المحاور (ملحق ٢) ، وقد تمثلت محاور الاستبيان في الآتي :

- المعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية.
 - المعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية.
 - المعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية.
 - المعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية .
 - المعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية.
- وقام الباحثون بعرضها على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية قوامها (١٠) عشر خبراء بحيث لا تقل مدة خبرتهم في المجال عن (١٠) عشرة سنوات (ملحق ١) وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبتها ، وقد تم اختيار المحاور التي حصلت على نسبة ٧٠٪ فأكثر من مجموعة آراء الخبراء ، والجدول (١) يوضح ذلك .

جدول (١)

آراء السادة الخبراء حول مدى مناسبة محاور الاستبيان (ن = ١٠)

النسبة المئوية	التكرار	المحور
١٠٠٪	١٠	المعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية.
١٠٠٪	١٠	لمعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية.
٩٠٪	٩	لمعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية.
٩٠٪	٩	المعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية
١٠٠٪	١٠	لمعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية

يتضح من جدول (١) :

تراوحت النسبة المئوية لآراء الخبراء حول مدى مناسبة محاور الاستبيان ما بين (٩٠٪) : (١٠٠٪) ، وبناءً على آراء السادة الخبراء تم الموافقة على جميع محاور الاستبيان لحصولهم على نسبة أعلى من ٧٠٪ من آراء السادة الخبراء .

٤. صياغة عبارات الاستبيان :

- قام الباحثون بوضع مجموعة من العبارات لكل محور من محاور الاستبيان النهائية ، وقد بلغ عدد العبارات (٣٣) ثلاث وثلاثون عبارة موزعة على المحاور كالتالي :
١. المعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية. وعدد عباراته (٣) ثلاث عبارات.
 ٢. المعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية. وعدد عباراته (٧) سبع عبارات .
 ٣. المعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية. وعدد عباراته (٨) ثماني عبارات .
 ٤. المعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية. وعدد عباراته (٩) تسع عبارات .
 ٥. المعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية. وعدد عباراته (٧) سبع عبارات .
- وقد روعي عند صياغة العبارات ، أن يكون للعبارة معنى واحد محدد وأن تكون لغة كل عبارة صحيحة ، والابتعاد عن العبارات الصعبة ، وتجنب استعمال الكلمات التي تحمل أكثر من معنى .

٥. الصورة المبدئية للاستبيان :

قام الباحثون بعرض تلك العبارات على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية قوامها (١٠) عشر خبراء بحيث لا تقل مدة خبرتهم في المجال عن (١٠) عشرة سنوات (ملحق ١) وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبة العبارات لمحاور البحث (ملحق ٣) ، ويوضح جدول (٢) ذلك.

جدول (٢)

عدد العبارات التي تم حذفها من الصورة المبدئية للاستبيان

عدد العبارات النهائية	أرقام العبارات المحذوفة	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات في الصورة المبدئية	المحاور
٣	.	.	٣	لمعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٧	.	.	٧	لمعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٥	١٧ ، ١٤ ، ١٨	٣	٨	لمعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٦	٢٦ ، ٢٠ ، ٢٧	٣	٩	المعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية
٧	.	.	٧	لمعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية
	٢٨	٦	٣٤	الإجمالي

يتضح من جدول (٢) :

تم حذف العبارات التي حصلت على نسبة أقل من ٧٠٪ من اتفاق الخبراء وقد بلغت عدد العبارات المحذوفة (٦) ستة عبارات لتصبح الصورة النهائية مكونة من (٢٨) ثمان وعشرون عبارة (ملحق ٤) .

٦ . الصورة النهائية للاستبيان :

قام الباحثون بكتابة شكل الاستبيان في صورته النهائية وذلك بترتيب العبارات تبعاً للمحور المنتمية إليه بحيث تجمع العبارات الخاصة بكل محور من محاور الاستبيان مع بعضها (ملحق ٤) .

٧ . تصحيح الاستبيان :

لتصحيح الاستبيان قام الباحثون بوضع ميزان تقديري خماسي ، وقد تم تصحيح العبارات كالتالي :

. موافق (٣) ثلاثة درجات ، إلى حد ما (٢) درجتان ، غير موافق (١) درجة واحدة .

المعاملات العلمية للاستبيان :

قام الباحثون بحساب المعاملات العلمية للاستبيان على النحو التالي :

أ . الصدق :

لحساب صدق الاستبيان استخدم الباحثون الطرق التالية :

(١) صدق المحكمين :

قام الباحثون بعرض الاستبيان في صورته المبدئية (ملحق ٣) على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية قوامها (١٠) عشرة خبراء (ملحق ١) وذلك لإبداء الرأي في ملاءمة الاستبيان فيما وضع من أجله سواء من حيث المحاور والعبارات الخاصة بكل محور ومدى مناسبة تلك العبارات للمحور الذي تمثله ، والجدول التالي (٣) يوضح النسبة المئوية لآراء الخبراء على عبارات الاستبيان .

جدول (٤)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٢٠)

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
٠.٨٦	٢٢	٠.٧٠	١٥	٠.٨١	٨	٠.٨٥	١
٠.٦٥	٢٣	٠.٨٣	١٦	٠.٨٣	٩	٠.٦٩	٢
٠.٨٠	٢٤	٠.٨٥	١٧	٠.٧٧	١٠	٠.٧٥	٣
٠.٧٧	٢٥	٠.٨٣	١٨	٠.٧٧	١١	٠.٨٣	٤
٠.٧٩	٢٦	٠.٧٢	١٩	٠.٨٣	١٢	٠.٨٥	٥
٠.٧٣	٢٧	٠.٧٤	٢٠	٠.٧٥	١٣	٠.٩٠	٦
٠.٧٩	٢٨	٠.٨٩	٢١	٠.٨٨	١٤	٠.٨٤	٧

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول (٦) ما يلي :

. تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٦٥ : ٠.٩٠) .
وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان .

جدول (٥)

معامل الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٢٠)

معامل الارتباط	المحاور
٠.٩٠	المعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٠.٩٤	المعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٠.٩٦	المعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٠.٩٥	المعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٠.٩٥	المعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول (٧) ما يلي :

. تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٩٠ : ٠.٩٦) .
وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للاستبيان .

ب . الثبات :

لحساب ثبات الاستبيان قام الباحثون باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقها على عينة قوامها (١٥) خمسة عشر فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية ، والجدول التالي (٦) يوضح ذلك .

جدول (٦)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ للاستبيان (ن = ٢٠)

معامل الفا	المحاور
٠.٨٥	المعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٠.٨٠	لمعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٠.٨١	المعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٠.٨١	لمعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية
٠.٧٩	لمعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية
٠.٨٨	الدرجة الكلية للاستبيان

يتضح من جدول (٥) ما يلي :

. تراوحت معاملات ألفا للاستبيان ما بين (٠.٧٩ : ٠.٨٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً

. مما يشير إلى ثبات الاستبيان .

المعالجات الإحصائية :

. النسبة المئوية . معامل الارتباط .. معامل الفا لكرونباخ . الوزن النسبي . نسبة متوسط الاستجابة .

وقد ارتض الباحثون مستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥) كما استخدموا برنامج Spss

لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها :

الإجابة على التساؤل الاول الذي ينص علي :

ما المعوقات القانونية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟

جدول (٧)

الدرجة المقدره ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الأول : معوقات القانونية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية) (ن = ١٣٢)

الترتيب	نسبة متوسط الاستجابة	الدرجة المقدره	الاستجابة					العبارات	م
			النسبة المئوية	غير موافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية		
١	٠.٩٣	٣٦٨	%٤.٥٥	٦	%١٢.١٢	١٦	%٨٣.٣٣	١١٠	عدم تعديل اللوائح المنظمة بالعمل داخل بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية بناء على اقتراحات الطلاب والعاملين.
٣	٠.٨٩	٣٥١	%٩.٠٩	١٢	%١٥.٩١	٢١	%٧٥.٠٠	٩٩	ضعف الآليات والوسائل القانونية والاقتصادية والمالية الحديثة التي يمكن تطبيقها بواسطة مركز متحدى الإعاقة في إطار عملية الاستثمار الرياضي.
٢	٠.٩١	٣٦٢	%٥.٣٠	٧	%١٥.١٥	٢٠	%٧٩.٥٥	١٠٥	ضعف لوائح وقوانين المنظمة للعمل بمركز متحدى الإعاقة بالجامعة وفقا لمتطلبات تنفيذ الأنشطة الرياضية الطلاب المعاقين.
	٠.٨٩	١٠٨١							الدرجة الكلية للمحور
									الحد الأدنى للثقة = ٠.٥٩
									الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٥

يتضح من جدول (٧) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الثاني : المعوقات القانونية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ما بين (٠.٨٩ : ٠.٩٣) . حيث جاءت جميع العبارات أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات القانونية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية . كما جاء نسبة المحور ككل (٠.٨٩) وهو أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات القانونية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية .

ويرجع الباحثون عدم تعديل اللوائح المنظمة بالعمل داخل بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية بناء على اقتراحات الطلاب والعاملين ، وضعف لوائح وقوانين المنظمة للعمل بمركز متحدى الإعاقة بالجامعة وفقا لمتطلبات تنفيذ الأنشطة الرياضية الطلاب المعاقين ، وضعف الآليات والوسائل القانونية والاقتصادية والمالية الحديثة التي يمكن تطبيقها بواسطة مركز متحدى الإعاقة في إطار عملية الاستثمار الرياضي.

وهذا ما تتفق مع نتائج دراسة " حمادة محمد " (٢٠١٣) (٧) وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود قصور في اللوائح والنظم والقوانين بمراكز وأندية المعاقين ، برامج أنشطة رياضة المعاقين حركياً تحتاج إلى إعادة النظر فيها فهي لا تفي بشكل كامل في الارتقاء بمستوي رياضة المعاقين .

الإجابة علي التساؤل الثاني الذي ينص علي :

ما المعوقات الإدارية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟

جدول (٨)

الدرجة المقدرة ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور : المعوقات الإدارية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية) (ن = ١٣٢)

م	العبارات	الاستجابة					الدرجة المقدرة	نسبة متوسط الاستجابة	الترتيب
		موافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	غير موافق			
٤	عدم التخطيط المسبق لكيفية إدارة وتشغيل مركز متحدى الاعاقة وفقا لتطلعات الطلاب والعاملين .	١٠٦	٨٠.٣٠%	١٣	٩.٨٥%	١٣	٩.٨٥%	٣	
٥	الهيكل التنظيمي لمركز متحدى الاعاقة يتعارض مع تطبيقات النظم الادارية الحديثة بالمركز	١١٧	٨٨.٦٤%	١٤	١٠.٦١%	١	٠.٧٦%	١	
٦	عدم وجود رابط إداري للتسيق بين مركز متحدى الاعاقة وإدارات رعاية الطلاب بالكليات	١٩	١٤.٣٩%	٨٩	٦٧.٤٢%	٢٤	١٨.١٨%	٧	
٧	لا توجد خطة واضحة لتنفيذ الأنشطة الرياضية بمركز متحدى الاعاقة بالجامعة	٩٨	٧٤.٢٤%	٢٩	٢١.٩٧%	٥	٣.٧٩%	٤	
٨	ندرة البرامج التدريبية المخصصة للأخصائيين في طرق التعامل مع الطلاب المعاقين في تنفيذ الأنشطة الرياضية وفقا للتصنيف .	٩٦	٧٢.٧٣%	٢٢	١٦.٦٧%	١٤	١٠.٦١%	٥	
٩	عدم وجود مرونة في اللائحة المالية الحالية بمركز متحدى الاعاقة تمكنها من إعطاء مدير المركز بعض الصلاحيات .	٩١	٦٨.٩٤%	٢٧	٢٠.٤٥%	١٤	١٠.٦١%	٦	
١٠	كثرة الإجراءات الروتينية من أجل تنفيذ الأنشطة الرياضية التابعة للمركز .	١٠٠	٧٥.٧٦%	٢٩	٢١.٩٧%	٣	٢.٢٧%	٢	
	الدرجة الكلية للمحور						٢٤٠١	٠.٨٦	

الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٥

الحد الأدنى للثقة = ٠.٥٩

يتضح من جدول (٨) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الثاني : المعوقات الإدارية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ما بين (٠.٦٥ : ٠.٩٦) .

. حيث جاءت العبارات (٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة ، وجاءت العبارة (٦) تتراوح ما بين الحد الأدنى والأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في المعوقات الإدارية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

. كما جاء نسبة المحور ككل (٠.٨٧) وهو أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات الإدارية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

ويرجع الباحثون إلي وجود قصور شديد في عدم وجود مرونة في اللاتحة المالية الحالية بمركز متحدى الاعاقة تمكنها من إعطاء مدير المركز بعض الصلاحيات ، وكثرة الإجراءات الروتينية من أجل تنفيذ الأنشطة الرياضية التابعة للمركز ، وعدم التخطيط المسبق لكيفية إدارة وتشغيل مركز متحدى الاعاقة وفقا لتطلعات الطلاب والعاملين ، و لا توجد خطة واضحة لتنفيذ الأنشطة الرياضية بمركز متحدى الاعاقة بالجامعة ، وندرة البرامج التدريبية المخصصة للأخصائيين في طرق التعامل مع الطلاب المعاقين في تنفيذ الأنشطة الرياضية وفقا للتصنيف ، والهيكل التنظيمي لمركز متحدى الاعاقة يتعارض مع تطبيقات النظم الادارية الحديثة بالمركز .

ويرجع الباحثون هناك بعض القصور في عدم وجود رابط إداري للتنسيق بين مركز متحدى الاعاقة و إدارات رعاية الطلاب بالكليات ، حيث لا بد من وجود تنسيق بين مركز متحدى الاعاقة وبين جميع مكاتب وادارات رعاية الطلاب علي مستوى الجامعة من اجل تحقيق اعلي كفاءة في تقديم الخدمات الخاصة بالطلاب المعاقين علي مستوى الجامعة ، والعمل علي تلبية احتياجاتهم واشباع رغباتهم المختلفة في ممارسة كافة الأنشطة الطلابية وخاصة الرياضية وفقا لميولهم واتجاهاتهم ، وان تتناسب تلك الأنشطة الرياضية مع نوع الاعاقة ، والعمل علي توفير كافة الأدوات والاجهزة المناسبة لتنفيذ تلك الأنشطة الرياضية المختلفة ، بالإضافة إلي ضرورة توفير الكوادر المؤهل في تنفيذ تلك الأنشطة الرياضية.

وهذا ما تتفق مع نتائج دراسة " أحمد السيد " (٢٠٢٢) (١) حيث اشارت نتائجها الي تحقق العملية الإدارية وآليات تنفيذ الأنشطة بمؤسسات الإعاقة بصورة متوسطة ، ضعف الأنشطة والبرامج المنفذة بمؤسسات الإعاقة .

الإجابة علي التساؤل الثالث الذي ينص علي :

ما المعوقات المالية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟

جدول (٩)

الدرجة المقدره ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الثالث : المعوقات المالية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية) (ن = ١٣٢)

الترتيب	نسبة متوسط الاستجابة	الدرجة المقدره	الاستجابة					العبارات	م
			النسبة المئوية	غير موافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية		
٣	٠.٨٨	٣٥٠	%٩.٨٥	١٣	%١٥.١٥	٢٠	%٧٥.٠٠	٩٩	ضعف الميزانية المالية الموضوعه وفقاً لاحتياجات النشاط الرياضي بمركز متحدى الإعاقة .
٢	٠.٨٩	٣٥٤	%٨.٣٣	١١	%١٥.١٥	٢٠	%٧٦.٥٢	١٠١	عدم تخصيص ميزانية للصرف على عمليات التحسين والتطوير مراكز متحدى الإعاقة .
٥	٠.٦٠	٢٣٦	%٣٥.٦١	٤٧	%٥٠.٠٠	٦٦	%١٤.٣٩	١٩	عدم القيام بالعملية الرقابية بصفة مستمرة على بنود الصرف المالي وعلي جودة الخدمة المقدمة .
٤	٠.٨٧	٣٤٣	%١٣.٦٤	١٨	%١٢.٨٨	١٧	%٧٣.٤٨	٩٧	عدم وجود مخصصات مالية لتأهيل الكوادر الرياضية حول كيفية تنفيذ الأنشطة الرياضية وفقاً لنوع الإعاقة.
١	٠.٨٩	٣٥٣	%٩.٨٥	١٣	%١٢.٨٨	١٧	%٧٧.٢٧	١٠٢	عدم وجود ميزانية مالية كافية لشراء احدث الاجهزة الرياضية للطلاب المعاقين بالمركز .
			الدرجة الكلية للمحور						
			الحد الأدنى للثقة = ٠.٥٩						
			الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٥						

يتضح من جدول (٩) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الثالث : المعوقات المالية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ما بين (٠.٦٠ : ٠.٨٩) . حيث جاءت العبارات (١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٥) أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة ، وجاءت العبارة (١٣) تتراوح ما بين الحد الأدنى والأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة متوسطة في المعوقات المالية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

كما جاء نسبة المحور ككل (٠.٨٣) وهو أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات المالية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

ويرجع الباحثون ذلك إلي عدم وجود ميزانية مالية كافية لشراء احدث الاجهزة الرياضية للطلاب المعاقين بالمركز ، وعدم تخصيص ميزانية للصرف على عمليات التحسين والتطوير مراكز متحدى الإعاقة ، وضعف الميزانية المالية الموضوعه وفقاً لاحتياجات النشاط الرياضي بمركز متحدى الإعاقة ، وعدم وجود مخصصات مالية لتأهيل الكوادر الرياضية حول كيفية تنفيذ الأنشطة الرياضية وفقاً لنوع الإعاقة.

ويرجع الباحثون إلي وجود بعض القصور في القيام بالعملية الرقابية بصفة مستمرة على بنود الصرف المالي وعلي جودة الخدمة المقدمة ، حيث تتم المراقبة من قبل الجهات المختصة وفقا لنهائي العام المالي فقط .

وهذا ما تتفق مع نتائج دراسة " أحمد السيد " (٢٠٢٢) (١) حيث اشارت نتائجها الي ان هناك قصور في الإمكانيات المادية بمؤسسات الإعاقة.

ودراسة " حمادة محمد " (٢٠١٣) (٧) وقد اشارت نتائج الدراسة إلى قلة الإمكانيات المادية المتاحة لأنشطة رياضة المعاقين حركيا مما يسهم بشكل فعال في عدم القدرة على النهوض بها ، قلة الأدوات والأجهزة الموجودة بمراكز المعاقين مما يعوق تنفيذ النشاط الرياضي على أكمل وجه **الإجابة علي التساؤل الرابع الذي ينص علي :**

ما المعوقات التنظيمية (الفنية) إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟

جدول (١٠)

الدرجة المقدره ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الرابع : المعوقات التنظيمية (الفنية) إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية)
(ن = ١٣٢)

م	العبارات	الاستجابة					موافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	غير موافق	النسبة المئوية	الدرجة المقدره	نسبة متوسط الاستجابة	الترتيب
		موافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	غير موافق									
١٦	الغياب التام لإقامة لقاءات بشكل دوري لمناقشة قضايا وموضوعات تطوير الأنشطة الرياضية بمركز متحدى الإعاقة .	٩٣	%٧٠.٤٥	١٨	%١٣.٦٤	٢١	%١٥.٩١	٣٣٦	٠.٨٥	٥					
١٧	عدم تطبيق لائحة اللجنة البارالمبية في تنفيذ الأنشطة الرياضية في البطولات والمسابقات الرياضية التي تقام بمركز متحدى الاعاقة	١٠٢	%٧٧.٢٧	١٦	%١٢.١٢	١٤	%١٠.٦١	٣٥٢	٠.٨٩	٢					
١٨	لا يتم الاهتمام بتنمية الخبرات والقدرات المتعلقة بالعمل داخل مركز متحدى الاعاقة من قبل الإدارة العليا .	٩٧	%٧٣.٤٨	٢٤	%١٨.١٨	١١	%٨.٣٣	٣٥٠	٠.٨٨	٣					
١٩	عدم القدرة علي الاتصال بالأسواق الخارجية والحصول على التكنولوجيا والتقنية الحديثة في تنفيذ الأنشطة الرياضية لذوي الاعاقة بالمركز .	١٠٥	%٧٩.٥٥	٢٧	%٢٠.٤٥	—	%٠.٠٠	٣٦٩	٠.٩٣	١					
٢٠	الخوف الوظيفي من تجربة كل جديد الذي يزرع شخصية متخذي القرار في مركز متحدى الاعاقة .	٦١	%٤٦.٢١	٣٢	%٢٤.٢٤	٣٩	%٢٩.٥٥	٢٨٦	٠.٧٢	٦					
٢١	عدم القدرة علي انتهاج الأسلوب المخطط والمدرّس لتنفيذ الأنشطة الرياضية بطرق علمية تتناسب مع نوع الاعاقة.	٩٢	%٦٩.٧٠	٢٧	%٢٠.٤٥	١٣	%٩.٨٥	٣٤٣	٠.٨٧	٤					
الدرجة الكلية للمحور													٠.٨٦	٢٠٣٦	
الحد الأدنى للثقة = ٠.٥٩													الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٥		

يتضح من جدول (١٠) ما يلي :

. تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الرابع : المعوقات التنظيمية (الفنية) إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ما بين (٠.٧٢ : ٠.٩٣) .

. حيث جاءت جميع العبارات أعلي من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات التنظيمية (الفنية) إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية. كما جاء نسبة المحور ككل (٠.٨٣) وهو أعلي من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات التنظيمية (الفنية) إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

ويرجع الباحثون ذلك إلي عدم القدرة علي الاتصال بالأسواق الخارجية والحصول على التكنولوجيا والتقنية الحديثة في تنفيذ الأنشطة الرياضية لذوي الإعاقة بالمركز، وعدم تطبيق لائحة اللجنة البارالمبية في تنفيذ الأنشطة الرياضية في البطولات والمسابقات الرياضية التي تقام بمركز متحدى الإعاقة، ولا يتم الاهتمام بتنمية الخبرات والقدرات المتعلقة بالعمل داخل مركز متحدى الإعاقة من قبل الإدارة العليا ، وعدم القدرة علي انتهاج الأسلوب المخطط والمدرّس لتنفيذ الأنشطة الرياضية بطرق علمية تتناسب مع نوع الإعاقة، والغياب التام لإقامة لقاءات بشكل دوري لمناقشة قضايا وموضوعات تطوير الأنشطة الرياضية بمركز متحدى الإعاقة، والخوف الوظيفي من تجربة كل جديد الذي يزعزع شخصية متخذي القرار في مركز متحدى الإعاقة .

وهذا ما تتفق مع نتائج دراسة " أحمد السيد " (٢٠٢٢) (١) حيث اشارت نتائجها الي تحقق العملية الإدارية وآليات تنفيذ الأنشطة بمؤسسات الإعاقة بصورة متوسطة ، ضعف الأنشطة والبرامج المنفذة بمؤسسات الإعاقة.

ودراسة " حمادة محمد " (٢٠١٣) (٧) وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود قصور في آليات تنفيذ أنشطة رياضة المعاقين حركياً بمراكز وأندية المعاقين ، برامج أنشطة رياضة المعاقين حركياً تحتاج إلى إعادة النظر فيها فهي لا تفي بشكل كامل في الارتقاء بمستوي رياضة .

الإجابة علي التساؤل الخامس الذي ينص علي :
ما المعوقات البشرية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ؟

جدول (١١)

الدرجة المقدره ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الخامس : المعوقات البشرية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية) (ن = ١٣٢)

الترتيب	نسبة متوسط الاستجابة	الدرجة المقدره	الاستجابة					العبارات	م
			النسبة المئوية	غير موافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية		
٦	٠.٨٢	٣٢٦	%١٤.٣٩	١٩	%٢٤.٢٤	٣٢	%٦١.٣٦	٨١	عدم إتاحة الإدارة العليا نظام لتبني مقترحات الأعضاء والعاملين نحو تطوير الخدمة المقدمة
٣	٠.٨٦	٣٤٠	%١٢.١٢	١٦	%١٨.١٨	٢٤	%٦٩.٧٠	٩٢	ندرة المتخصصين المؤهلين وذوى الخبرات في تصنيف نوع الاعاقة لدي الطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الاعاقة.
٧	٠.٨٢	٣٢٣	%١٥.٩١	٢١	%٢٣.٤٨	٣١	%٦٠.٦١	٨٠	عزوف الكفاءات عن العمل بمركز متحدى الاعاقة لضعف الحوافز والمكافآت .
٤	٠.٨٦	٣٤٢	%٨.٣٣	١١	%٢٤.٢٤	٣٢	%٦٧.٤٢	٨٩	ضعف آليات واضحة ومعلن عنها لتطوير أداء العاملين من خلال التحاقهم بالبرامج التدريبية المتطورة في تنفيذ الأنشطة الرياضية وفقا لنوع الاعاقة .
٢	٠.٨٦	٣٤١	%١٢.١٢	١٦	%١٧.٤٢	٢٣	%٧٠.٤٥	٩٣	ضعف أسس وأساليب ومعايير دقيقة لتقييم العاملين وإتباع أساليب تقليدية في التقييم تقارير الكفاءة السنوية "

تابع جدول (١١)

الدرجة المقدره ونسبة متوسط الاستجابة لآراء العينة بالنسبة لعبارات (المحور الخامس : المعوقات البشرية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية) (ن = ١٣٢)

الترتيب	نسبة متوسط الاستجابة	الدرجة المقدره	الاستجابة					العبارات	م
			النسبة المئوية	غير موافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية موافق		
١	٠.٩٦	٣٧٩	%٠.٠٠	—	%١٢.٨٨	١٧	%٨٧.١٢	١١٥	٢٧ تفتقر مراكز متحدى الإعاقة البنية الإدارية ونظم معلومات الأداء وكذلك المتطلبات الأساسية لتنظيم أداء الموارد البشرية .
٥	٠.٨٥	٣٣٨	%١١.٣ ٦	١٥	%٢١.٢١	٢٨	%٦٧.٤٢	٨٩	٢٨ ندرة وجود خطط استباقية تكتيكية مطورة لمواجهة التحديات في إدارة الأنشطة الرياضية لمتحدى الإعاقة.
	٠.٨٦	٢٣٨ ٩	الدرجة الكلية للمحور						
	٠.٨٦	٩٥٤ ٣	الدرجة الكلية للاستبيان						

الحد الأعلى للثقة = ٠.٧٥

الحد الأدنى للثقة = ٠.٥٩

يتضح من جدول (١١) ما يلي :

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لآراء عينة البحث في عبارات المحور الخامس : المعوقات البشرية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية ما بين (٠.٨٢ : ٠.٩٦) .

. حيث جاءت جميع العبارات أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات البشرية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية. كما جاء نسبة المحور ككل (٠.٨٦) وهو أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في المعوقات البشرية إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

. كما جاء نسبة الاستبيان ككل (٠.٨٦) وهو أعلى من الحد الأعلى للثقة مما يشير إلى تحققها بدرجة كبيرة في معوقات إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية (المعوقات الإدارية - المعوقات المالية - المعوقات التنظيمية (الفنية) - المعوقات البشرية) .

ويرجع الباحثون ذلك إلى تفنقر مراكز متحدى الإعاقة البنية الإدارية ونظم معلومات الأداء وكذلك المتطلبات الأساسية لتنظيم أداء الموارد البشرية ، ضعف أسس وأساليب ومعايير دقيقة لتقييم العاملين وإتباع أساليب تقليدية في التقييم" تقارير الكفاءة السنوية " ، وندرة المتخصصين المؤهلين وذوى الخبرات في تصنيف نوع الإعاقة لدى الطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة ، وضعف آليات واضحة ومعلن عنها لتطوير أداء العاملين من خلال التحاقهم بالبرامج التدريبية المتطورة في تنفيذ الأنشطة الرياضية وفقا لنوع الإعاقة ، وندرة وجود خطط استباقية تكتيكية مطورة لمواجهة التحديات في إدارة الأنشطة الرياضية لمتحدى الإعاقة ، وعدم إتاحة الإدارة العليا نظام لتبني مقترحات الأعضاء والعاملين نحو تطوير الخدمة المقدمة، وعزوف الكفاءات عن العمل بمركز متحدى الإعاقة لضعف الحوافز والمكافئات .

وهذا ما تتفق مع نتائج دراسة " أحمد السيد " (٢٠٢٢) (١) حيث اشارت نتائجها الي هناك قصور في الإمكانيات البشرية بمؤسسات الإعاقة ، هناك قصور شديد في استخدام التكنولوجيا ونظم المعلومات في المؤسسات العاملة في مجال الإعاقة.

ودراسة " حمادة محمد " (٢٠١٣) (٧) وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود قصور في الإمكانيات البشرية بأنشطة رياضة المعاقين حركياً بمراكز وأندية المعاقين مما يشكل معوقاً كبيراً على نجاح الأنشطة .

الاستخلاصات :

في ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

١. هناك قصور في إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٢. توجد معوقات قانونية في إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٣. توجد معوقات إدارية في إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٤. توجد معوقات مالية في إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٥. توجد معوقات التنظيمية (الفنية) في إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٦. توجد معوقات بشرية في إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٧. تدني آليات تنفيذ الأنشطة الرياضية لمتحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.

ثانياً : التوصيات :

١. تدريب بعض المتخصصين في المؤسسات العاملة بمجال الإعاقة على استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في مجال الاتصال.
٢. التطوير المستمر لقاعدة البيانات والمعلومات الإلكترونية بحيث تضم كافة البيانات التي تفعل من عملية التنسيق بين المؤسسات العاملة بمجال الإعاقة بجمهورية مصر العربية .
٣. ضرورة الاهتمام إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية .
٤. ضرورة تلبية متطلبات طلاب متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية .
٥. العمل على تأهيل العاملين بمكاتب رعاية الطلاب حتى يكونوا متخصصين بإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالجامعات المصرية.
٦. ضرورة النهوض بإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة في الجامعات .
٧. ضرورة وضع دورات تدريبه للعاملين بمراكز متحدى الإعاقة لكيفية التعامل مع الأنشطة الرياضية الخاصة بمتحدى الإعاقة .
٨. ضرورة تفعيل الاهتمام بإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة بالمؤسسات الرياضية لدورها في تعظيم قيمة المنظمة وزيادة حصتها السوقية ودعم مركزها التنافسي .
٩. تعديل الهيكل التنظيمي الموجود بما يتناسب مع متطلبات العمل بإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة حتى يتسنى للجامعات تنفيذ الأعمال بأقصى كفاءة ممكنة ، مع العمل على تطوير الهيكل باستمرار من حين إلى آخر بما يضمن الاستمرار في التحسين والتطوير .
١٠. ضرورة إجراء مزيد من الدراسات والأبحاث المستقبلية عن إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدى الإعاقة.

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

١. أحمد السيد عبد المجيد (٢٠٢٢) : تصور مقترح لتطوير المنظومة الإدارية للمؤسسات العاملة في مجال الإعاقة الذهنية بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه ، قسم الإدارة الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الاسكندرية.
٢. أسامة رياض علي (٢٠٠٠) : الأسس التطبيقية لرياضة المعاقين ، القاهرة دار الفكر العربي .
٣. أسماء عبد الله العطية (٢٠٠٨) : برامج تنمية السلوك التكيفي لدى الأطفال ذوى الإعاقة العقلية ، مؤسسة حورس للطباعة ، القاهرة .
٤. جمال محمد علي (٢٠٠٩) : الحديث في الإدارة الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٥. جميل أحمد توفيق (٢٠٠٢) : إدارة الأعمال ، مدخل وظيفي ، الدار الجامعية ، الإسكندرية.
٦. حسن محمد النواصرة (٢٠١٠) : ذوى الاحتياجات الخاصة مدخل للتأهيل البدني ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
٧. حمادة محمد إسماعيل (٢٠١٣) : استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة المعاقين حركياً بمحافظات شمال الصعيد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
٨. حمادة محمد حسين الطوخى (٢٠٠٣) : تأثير برنامج تروحي رياضي على التكيف العام للمعاقين ذهنياً ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
٩. عادل أحمد محمد شاهين (٢٠١٩) : تقويم العمليات الإدارية للأنشطة الرياضية لطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة ببعض الجامعات المصرية ، رسالة ماجستير ، قسم الادارة الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
١٠. فاروق محمد صادق (٢٠١٠) : استراتيجية التعرف المبكر مع ذوى الاحتياجات الخاصة ، دار رواء للنشر والتوزيع ، القاهرة .
١١. قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية (٢٠٠٨) : ط ٢٦ ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة : ٤
١٢. كمال الدين عبد الرحمن درويش ، إسماعيل حامد عثمان (٢٠٠٤) : إدارة المنافسات والمسابقات والدورات الرياضية ، دار السلام للطباعة ، القاهرة .

١٣. اللائحة المنظمة لمركز الأنشطة الطلابية لذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة المنيا ، ٢٠١٨ م .
١٤. محمد أشرف عبد الفتاح (٢٠٢١) : دراسة تحليلية للأنشطة الترويحية لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة مدينة السادات ، رسالة ماجستير ، قسم أصول التربية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة مدينة السادات .
١٥. محمد الشحات محمد إبراهيم : تقويم الرعاية الرياضية للأحداث الخاصة برياضات المعاقين حركياً في جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، قسم الادارة الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠١٦ م .
١٦. مصطفى حسين باهى ، محمد متولي عفيفي (٢٠٠١) : سيكولوجية الإدارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، الطبعة الثانية ، القاهرة .
١٧. نورا سمير عبدالغني (٢٠١٩) : دراسة تقييمية للإمكانيات المادية و المنشآت الرياضية لبعض أندية متحدى الإعاقة بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، قسم الادارة الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة كفر الشيخ .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

١٨. Acak , M., & Kaya, O.: A Review of Self-Esteem of the Hearing-Impaired Football Players. Universal Journal of Educational Research .٤ (٣), ٥٢٤,٥٣٠, ٢٠١٦
١٩. Karadeniz, T.: Hand of Hearing, Deaf, or Deafblind. Adapted physical Education and Sport, ٢٠١٥..
٢٠. Sampan, F. M., & Gomez, M. G. A. Sources of Mathematical Trust among Athletes with Disabilities" ٧٣(١)٢-١٢,٢٠١٥.

ملخص البحث

معوقات الانشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية

* أ.د/ محمد فوزي عبد العزيز

** د/ لبني محمود سنوسي

*** د/ نفيسة شيمي محمود

يهدف البحث الحالي التعرف على واقع إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية من خلال التعرف علي لمعوقات القانونية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية ، المعوقات الإدارية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية ، المعوقات المالية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية ، المعوقات التنظيمية (الفنية) لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية ، المعوقات البشرية لإدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية .

واستخدم الباحثون المنهج الوصفي (الأسلوب المسحي) ، يتمثل مجتمع البحث من العاملين بالجامعات المصرية في مراكز متحدي الاعاقة ووحدات الخاصة بالمعاقين التابعة لإدارة النشاط الرياضي بالإدارة العامة لرعاية الطلاب ، وقد قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العمدية حيث تم تقسيم الجامعات الي خمس قطاعات وهي (قطاع شمال الصعيد - قطاع جنوب الصعيد - قطاع القاهرة الكبرى - قطاع شرق الدلتا - قطاع غرب الدلتا) وتم اختيار من كل قطاع جامعة بالإضافة الجامعات التي لديها مركز لمتحدي الاعاقة باجمالي (٩) جامعات مصرية وقد بلغ عدد العينة الاستطلاعية (٢٠) فرداً من مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية ، وعدد العينة الاساسية (١٣٢) فرداً .

ولجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحثون استبيان معوقات الانشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية.

وكانت من أهم النتائج وجود قصور شديد في إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية ، وكانت من أهم التوصيات ضرورة الاهتمام إدارة الأنشطة الرياضية بمراكز متحدي الإعاقة بالجامعات المصرية .

* أستاذ رئيس قسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

** أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

*** باحثة ماجستير بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

Research Summary

Obstacles to sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities

*Prof. Dr. Mohamed Fawzi Abdel Aziz

**Dr. Lubna Mahmoud Senussi

***Dr. Nafisa Shimi Mahmoud

The current research aims to identify the reality of managing sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities by identifying the legal obstacles to managing sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities, administrative obstacles to managing sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities, financial obstacles to managing sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities Organizational (technical) obstacles to managing sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities. Human obstacles to managing sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities.

The researchers used the descriptive method (survey method), the research community consists of workers in Egyptian universities in centers for people with disabilities and special units for the disabled affiliated to the Department of Sports Activity in the General Administration of Student Welfare, and the researchers have selected the research sample in the intentional stratified way, where the universities were divided into five sectors, namely (North Upper Egypt Sector - Southern Upper Egypt Sector - Greater Cairo Sector - East Delta Sector - West Delta Sector) A university was selected from each sector, in addition to universities that have a center for disability challengers, with a total of (٩) Egyptian universities. The number of the survey sample reached (٢٠) individuals from the community The research is outside the main sample, and the number of the main sample is (١٣٢) individuals.

To collect data for the research, the researchers used a questionnaire about the obstacles to sports activities in the centers of people with disabilities in Egyptian universities.

One of the most important results was the existence of severe deficiencies in the management of sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities, and one of the most important recommendations was the need to pay attention to managing sports activities in centers for people with disabilities in Egyptian universities.