

الذكاء الروحي وعلاقته بالإنهاك النفسي
والدافعية الداخلية للانجاز للاعبات منتخبات
جامعة المنيا (دراسة مقارنة)

*أ.د حسن حسن عبده
** دينا صلاح مخلوف

مقدمة ومشكلة البحث:

يعتبر الذكاء الروحي من المفاهيم الهامة التي حظيت باهتمام الباحثين في السنوات القليلة الماضية ويتضح ذلك جليا من خلال الدراسات التي تناولت مفهوم الذكاء الروحي سواء كانت دراسات عربية أو أجنبية وخاصة بعد أن تغير المفهوم التقليدي للذكاء الذي يعتمد على الجوانب المعرفية مثل الذاكرة وحل المشكلات إلى إدراك دور وأهمية الجانب الروحي الذي يؤدي إلى التكيف والنجاح .

وتكمن أهمية الذكاء الروحي في قدرته على تفسير القيم الروحية التي تساعد الفرد على حل مشكلاته بشكل عام، وعلى محاربة التفكير الخرافي. كما يساهم في تطوير الوظائف الإدراكية في تحقيق النجاح والتطور لديه. وقد يكون أكثر الأساليب فاعلية لدى الفرد، ويساعد في تطوير وتعزيز الفضائل الروحية ، والنضج الروحي، لإنتاج أفراد منتجين يتحملون المسؤولية .

ويرى " ماير" Mayer (٢٠٠٣) أن الذكاء الروحي هو القدرة على استخدام معلومات روحانية بطريقة تسهل عملية حل المشكلات التي يتعرض لها الفرد يوميا ، للوصول إلى حياة منتجة وسعيدة وذات معنى كما أن " كنج دى و سكيو Cicco & King De " (٢٠٠٩) يقترحون تعريفا للذكاء الروحي بأنه مجموعة من القدرات العقلية التي تساعد الفرد على التكيف مع ما يواجهه ، وذلك بناء على أساس غير مادي (١٧ : ٢). (١٦ : ٢).

* أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.
* معيدة بقسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

ويشير " فاوجان " Vaughan (٢٠٠٢) أن الذكاء الروحي يتعلق بالحياة الداخلية للفرد ، وعلاقته بالعالم المحيط به . كما يشير الى الفهم العميق للأسئلة الوجودية ويتجاوز التطور النفسي التقليدي ليشمل علاقته مع الافراد الاخرين ، ويعمل على انفتاح العقل كما يعرف " وولمان Wolman (٢٠٠١) الذكاء الروحي بأنه قدرة الفرد على طرح الأسئلة النهائية حول معنى الحياة وحول الصلة بين الفرد والعالم الذي يعيش فيه (٢٠ : ٢١) (٥ : ٥).

ويشير كلا من " زوهار ومارشيل " Zohar & Marshall (٢٠٠٠) أن الذكاء الانفعالي مبني على الانفعالات الذاتية للفرد. أما الذكاء الروحي فيتعلق بأسئلة حول المعنى. وعلى الرغم من ذلك فإن الذكاء الانفعالي يرتبط بالذكاء الروحي إذ أن الفرد الذي يمتلك مستوى عاليا من الذكاء الروحي يستطيع التحكم بانفعالاته حيث أن الذكاء الانفعالي يرتبط بالخبرات الروحية بحيث يصبح الفرد على وعي بمشاعره، ليركز من خلال الذكاء الروحي على تحقيق السلام الداخلي لديه. كما أن الذكاء الانفعالي والذكاء الروحي مرتبطان ببعضهما البعض (٢٢ : ٥).

ويشير " ايمونز " Emmons (٢٠٠٠) إلى أن الذكاء الروحي يتكون من خمسة أبعاد هي السمو فوق الأمور المادية، زيادة الوعي، تقديس الأعمال، الاستراحة من المصادر الروحية في حل المشكلات الحياتية، الاستقامة والفضيلة كما أن للذكاء الروحي سبعة أبعاد هي الوعي، النعمة، المعنى، السمو، الحقيقة، الاستسلام، التوجه الداخلي (١٣ : ٦).

والإنهاك هو استمرار إحساس اللاعب الرياضي بالاستنزاف والإرهاق والتعب الشديدين واستنفاد الطاقة البدنية وعدم الشعور بالراحة الجسمانية وزيادة التوتر والاستثارة والقلق والمرور في حالات انفعالية سلبية بصورة ملحوظة وتميز اللاعب بالنرفزة الواضحة والانفعال لأقل مثير وعدم القدرة علي اتخاذ القرار والنقص الواضح في الدافعية وضعف التنافسية .

ويعتبر selly أول من قسم الإنهاك لعدة مراحل وذلك على النحو التالي:

- المرحلة الأولى stress arousal: وتعرف بالشد العصبي والاستثارة الناتجة عن

الضغوط التي يعانيها الفرد فثي العمل وترتبط بالأعراض التالية : (الارق ، النسيان ، صعوبة التركيز ، الصداع ، سرعة الانفعال ، القلق) .

- المرحلة الثانية **energy conservation** : وتعرف بمرحلة الحفاظ على الطاقة وتشمل بعض الاستجابات السلوكية مثل التأخير عن موعد العمل ، وتأجيل الأمور المتعلقة ، الانسحاب الاجتماعي ، الشعور بالتعب ، المرحلة الثالثة **exhaustion** : هي مرحلة الإنهاك أو الاستنزاف ويترتب عليها بعض المشكلات النفسية والبدنية منها الاكتئاب ، الصداع ، الإجهاد الذهني ، انسحاب من المجتمع والأصدقاء ، التعب .

ويرى الباحثان أن الذكاء الروحي يعتمد أساسا على دافعية الإنجاز ويتضح هذا من خلال إحدى مكونات دافعية الإنجاز وهي المكون المعرفي والمكون الذاتي ومكون الانتماء ويدعم هذا الرأي ما توصلت إليه نتائج البحوث و الدراسات إلى أن هناك علاقة بين الذكاء الروحي ودافعية الإنجاز .

يرجع استخدام مصطلح دافعية الإنجاز في علم النفس إلى العالم أدلر (Adler) الذي أشار إلى أن الحاجة إلى الإنجاز مستمدة من خبرات الطفولة، وإلى العالم ليفين (Levin) الذي عرض هذا المصطلح في ضوء تناوله لمفهوم الطموح. وعلى الرغم من البدايات المبكرة لظهور هذا المصطلح، إلا أن الفضل يرجع إلى عالم النفس الأمريكي موراي (Murray) عندما بحث في الدافعية وأنواعها ، وبعض طرق قياسها تجريبها وحدد عددا من الحاجات المتوافرة لدى الأفراد جميعهم، بغض النظر عن جنسهم، أو عرقهم، أو عمرهم. وكانت الحاجة إلى الإنجاز من بين الحاجات التي أقرها موراي، وعرفها بأنها مجموعة القوى والجهود التي يبذلها الفرد من أجل التغلب على العقبات التي تواجهه ، وانجاز المهمات الصعبة بالسرعة الممكنة .

و يشير " محمد علاوي " (١٩٩٨) إلى أنه يمكن النظر إلى دافعية الإنجاز

علي أنها تمثل السعي نحو مستوي معين من الامتياز والتفوق ، كما أن هدف الامتياز يعتمد علي أنه إما التنافس مع معيار أو مستوي معين للامتياز والتنافس مع الآخرين أو

تنافس الفرد مع أداءه السابق ومحاولة السعي والكفاح نحو انجاز متفرد والمثابرة علي ذلك بالجهد طويل المدى نحو التمكن والسيطرة في أداء ما يتميز بالصعوبة (٨ : ٢٥) وتشير " الزهراء محمد " (٢٠٠٣) أن دافعية الإنجاز هي الجهد الذي يبذله الإنسان من اجل النجاح في إنجاز بعض أو أكثر من المهام التي يكلف بها أثناء القيام بالأعمال اليومية ، كذلك المثابرة عند مواجهة مواقف الفشل والشعور بالفخر عند إنجاز هذه الأعمال أو الواجبات التي يكلف بها (٢ : ١٣) .

وتشير نتائج البحث المرجعي للبحوث والدراسات السابقة أن هناك ندرة في الدراسات التي تناولت الذكاء الروحي في الرياضة والنشاط البدني بشكل عام وعلاقته بالإرهاك ودافعية الإنجاز على وجه الخصوص ، لذا تظهر الحاجة إلى البحث الحالي للتعرف على العلاقة بين الذكاء الروحي وكل من الانهاك ودافعية الإنجاز.
أهمية البحث والحاجة إليه:

ويمكن تحديد أهمية البحث في النقاط التالية:

١. تتمثل أهمية البحث الحالي في دراسة الذكاء الروحي ومدى علاقته بالإرهاك ودافعية الإنجاز .
٢. إن البحث الحالي يعتبر من الأبحاث التي سوف تتناول الذكاء الروحي وعلاقته بالإرهاك ودافعية الإنجاز لدي لاعبات المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا .
٣. زيادة الاهتمام بالنواحي النظرية والتطبيقية للذكاء الروحي والإرهاك ودافعية الانجاز في مجال علم النفس الرياضي والخروج بنتائج تساعد على تحقيق التطور والنجاح للاعبات المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا .

أهداف البحث :

يهدف البحث الحالي إلي دراسة :

- ١ - العلاقة بين الذكاء الروحي والإرهاك النفسي لدي لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا.

- ٢ - العلاقة بين الذكاء الروحي ودافعية الإنجاز لدى لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا.
- ٣ - الفروق بين لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا في الذكاء الروحي والإنهاك النفسي ودافعية الإنجاز.

فروض البحث:

في ضوء أهداف البحث يفترض الباحثان ما يلي :

- ١ - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الذكاء الروحي والإنهاك النفسي لدى لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا .
- ٢ - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الذكاء الروحي والدافعية الداخلية للإنجاز لدى لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا .
- ٣ - توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في كل من مقاييس (الذكاء الروحي ، الإنهاك النفسي ، الدافعية الداخلية للإنجاز).

المصطلحات الواردة في البحث :

الذكاء الروحي Spiritual Intelligence :

هي مجموعة من القدرات التي يستخدمها الفرد لتطبيق القيم والمصادر الروحية التي تعزز أداؤه اليومي (١١ : ٥٥).

الإنهاك النفسي " Burnout :

هو عرض نفسي تم تصويره عن طريق الإنهاك الانفعالي والبدني وخفض الإحساس بانجاز ونقص قيمة الرياضة (١٢ : ٣٩٤) .

دافعية الانجاز achievement motivation :

هي الاندماج في نشاط ما من أجل المتعة والرضا الخالص المشتق من القيام بهذا النشاط وعندما تكون دافعية الفرد داخلية فإنه سوف يؤدي النشاط بصورة تطوعية حتى في غياب المكافآت المادية (٥ : ٥) .

إجراءات البحث

منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي أسلوب الدراسات المسحية وذلك لمناسبته لتحقيق هدف البحث .

مجتمع وعينة البحث :

يشتمل مجتمع البحث على لاعبات منتخبات جامعة المنيا فى الرياضات الجماعية والفردية فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ والبالغ عددهن (٨٥) لاعبة ، وقام الباحثان باختيار عينة عشوائية قوامها (٦٠) لاعبة بنسبة مئوية قدرها ٧٠.٥٩% من مجتمع البحث بواقع (٣١) لاعبة بالمنتخبات الجماعية ، وعدد (٢٩) لاعبة بالمنتخبات الفردية ، كما قام الباحثان باختيار عينة عشوائية من تلك اللاعبات قوامها (١٩) لاعبة لإجراء البحث الاستطلاعية عليهن وإيجاد المعاملات العلمية للأدوات المستخدمة فى البحث وقام الباحثان باستبعاد (٦) لاعبات لعدم استكمال الاستجابات لهن وجدول (١) يوضح ذلك :

جدول (١)

التوزيع العددي لمجتمع وعينة البحث

العينة المستبعدة	العينة الاستطلاعية	العينة الأساسية	المجتمع	المنتخبات	
١	٤	١٢	١٧	خماسى قدم	الجماعية
٢	٥	١٩	٢٦	كرة طائرة	
١	٣	٩	١٣	العاب قوى	الفردية
-	٢	٥	٧	سباحة	
١	٢	٦	٩	اسكواش	
١	٣	٩	١٣	تنس طاولة	
٦	١٩	٦٠	٨٥	المجموع	

توزيع أفراد العينة توزيعاً إعتدالياً :

قام الباحثان بالتأكد من مدى اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث فى ضوء متغيرات البحث التالية : مقاييس " الذكاء الروحى ، الإنهاك النفسى ، الدافعية الداخلية للإنجاز " والجدول (٢) يوضح ذلك .

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث في المتغيرات قيد البحث

لاعبات المنتخب الفردي (ن = ٢٩)				لاعبات المنتخب الجماعية (ن = ٣١)				العينة ككل (ن = ٦٠)				المتغيرات	
الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي		
٠.١٨	٥.١٧	٣٧.٠٠	٣٦.٦٩	٠.١٠	٣.٨٨	٤٤.٠٠	٤٣.٨٧	٠.٨٣	٥.٧٨	٤٢.٠٠	٤٠.٤٠	الوعي	مقياس الكفاءة الروحي
٠.٢٠	٤.١٧	٣٧.٠٠	٣٧.٢٨	٠.١٣	٤.٥٣	٤٠.٠٠	٣٩.٨١	٠.٢٨	٤.٥١	٣٩.٠٠	٣٨.٥٨	الحقيقة	
٠.٤١	٤.٨٦	٢٥.٠٠	٢٥.٦٦	٠.٨٥	٢.٩٧	٣١.٠٠	٣٠.١٦	٠.٦٧	٤.٥٦	٢٩.٠٠	٢٧.٩٨	المعنى	
٠.٤٥	٤.١٤	٢٩.٠٠	٢٨.٣٨	١.١٩	٣.١٧	٣٥.٠٠	٣٣.٧٤	٠.٥٦	٤.٥٣	٣٢.٠٠	٣١.١٥	السمو	
٠.١٦	٥.٧٦	٣٤.٠٠	٣٤.٣١	٠.٥٩	٤.٢٩	٤١.٠٠	٤٠.١٦	٠.٦٠	٥.٨٢	٣٨.٥٠	٣٧.٣٣	النعمة	
٠.٢٠	٣.٦٨	٢٩.٠٠	٢٨.٧٦	٠.٦٥	٤.٤٥	٣٤.٠٠	٣٣.٠٣	٠.٦٧	٤.٦٠	٣٢.٠٠	٣٠.٩٧	النقد الذاتي	
٠.٥٧	٢١.٤٨	١٨٧.٠٠	١٩١.٠٨	٠.٨٨	١٧.٧٤	٢٢٦.٠٠	٢٢٠.٧٧	١.١٧	٢٤.٥٦	٢١٦.٠٠	٢٠٦.٤٢	الدرجة الكلية	
٠.٢٢	١.٨٨	١٦.٠٠	١٦.١٤	٠.٩٨	٣.٠٧	١٥.٠٠	١٤.٠٠	٠.٠٣	٢.٧٦	١٥.٠٠	١٥.٠٣	نقص الشعور بالانجاز	مقياس الإنهاك النفسي
صفر	٢.٥٨	٢٠.٠٠	٢٠.٠٠	صفر	٤.٣٠	١٥.٠٠	١٥.٠٠	٠.٧٤	٤.٣٥	١٨.٥٠	١٧.٤٢	الإنهاك البدني والانفعالي	
٠.٤١	٣.٠٤	٢١.٠٠	٢٠.٥٨	٠.٤٣	٤.٢٥	١٤.٠٠	١٤.٦١	٠.٣٢	٤.٧٦	١٨.٠٠	١٧.٥٠	نقص قيمة الرياضة	
٠.٢٠	٤.٢١	٥٧.٠٠	٥٦.٧٢	٠.١٢	٩.٤٦	٤٤.٠٠	٤٣.٦١	٠.٦٢	٩.٨٨	٥٢.٠٠	٤٩.٩٥	الدرجة الكلية	
١.٦٩	٨.١٤	٣٢.٠٠	٢٧.٤١	١.١٨	٥.٥٦	٢٥.٠٠	٢٢.٨١	٠.٨٢	٧.٢٥	٢٧.٠٠	٢٥.٠٣	الاستمتاع	مقياس الداخلية للإنجاز
١.٣٤	٨.٠١	٣٠.٠٠	٢٦.٤١	٠.٨٥	٥.٠٣	٢٤.٠٠	٢٢.٥٨	٠.٤٧	٦.٨٦	٢٥.٥٠	٢٤.٤٣	الكفاءة المدركة	
٠.٣٣	٥.٦٣	٢٢.٠٠	٢١.٣٨	١.٠٧	٥.٧١	٢٠.٠٠	١٧.٩٧	١.٢١	٥.٨٨	٢٢.٠٠	١٩.٦٢	المجهود	
١.١٧	٥.٠٤	٢٣.٠٠	٢١.٠٣	١.١٠	٣.٤٤	١٧.٠٠	١٨.٢٦	٠.٤٠	٤.٤٨	١٩.٠٠	١٩.٦٠	التوتر والضغط	
١.٥١	٢٥.٤٥	١٠٩	٩٦.٢٣	١.٧٤	١٧.٩٠	٩٢.٠٠	٨١.٦٢	٠.٨٩	٢٢.٩١	٩٥.٥٠	٨٨.٦٨	الدرجة الكلية	

يتضح من الجدول (٢) ما يلي :

- تراوحت قيم معامل الالتواء لعينة البحث ككل في المتغيرات قيد البحث ما بين (٠.٤٠ : ١.٢١) وهي تنحصر ما بين (٣- ، ٣+) مما يشير إلى اعتدالية توزيع تلك العينة في المتغيرات قيد البحث.
- تراوحت قيم معامل الالتواء لعينة لاعبات المنتخبات الجماعية في المتغيرات قيد البحث ما بين (١.١٠ : ١.٧٤) وهي تنحصر ما بين (٣- ، ٣+) مما يشير إلى اعتدالية توزيع تلك العينة في المتغيرات قيد البحث.
- تراوحت قيم معامل الالتواء لعينة لاعبات المنتخبات الفردية في المتغيرات قيد البحث ما بين (٠.٤١ : ١.٦٩) وهي تنحصر ما بين (٣- ، ٣+) مما يشير إلى اعتدالية توزيع تلك العينة في المتغيرات قيد البحث.

أدوات جمع البيانات :

لجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحثان الأدوات التالية :

- مقياس الذكاء الروحي " امرام " (٢٠٠٧) : " هديل عيسى، شادية التل " (٢٠١٥)
- مقياس الإنهك النفسي " توملس راداك والان سميث (١٩٩٧) تعريب : " حسن عبده " (٢٠٠٦)
- مقياس الدافعية الداخلية للانجز " توملس راداك والان سميث (١٩٨٩) تعريب : " حسن عبده " (١٩٩٦)

أولاً : مقياس الذكاء الروحي ملحق (١)

وصف المقياس :

قام بتصميم المقياس " أمرام Amram " (٢٠٠٧) وقامت بتعريبه الباحثة " هديل عيسى " (٢٠١٥) () والتعديل بما يتناسب مع طبيعة البحث ويشمل المقياس على (٥٢) عبارة تمثل أبعاد المقياس المختلفة منها (٤٢) اثنين وأربعون عبارة فى اتجاه البعد ، (١٠) عبارات عكس اتجاه البعد يستجيب لها الرياضى وفقاً لميزان تقدير خماسى هو (دائماً (٥) - عادةً (٤) - غالباً (٣) - نادراً (٢) - أبداً (١)) وهى العبارات التى فى اتجاه البعد ، مع مراعاة أن هناك عبارات عكس اتجاه البعد فيتم الاستجابة لها (دائماً (١) - عادةً (٢) - غالباً (٣) - نادراً (٤) - أبداً (٥)) ، وتنحصر درجات المقياس ما بين ٥٢ اثنين وخمسون درجة كحد أدنى و ٢٦٠ مائتان وستون درجة كحد أقصى ، وتتمثل أبعاد المقياس الرئيسية فيما يلي :

- الوعى : ويشتمل على (١٠) عشرة عبارات (٩) تسعة عبارات فى اتجاه البعد هى (١ / ٤ / ١٢ / ١٣ / ١٤ / ١٥ / ١٩ / ٣٢ / ٣٣) وعبارة واحدة عكس اتجاه البعد هى رقم (٥) .

- الحقيقة : ويشتمل على (١٠) عشرة عبارات (٤) أربعة عبارات فى اتجاه البعد هى (٨ / ٩ / ٤٠ / ٤١) و (٦) ستة عبارات عكس اتجاه البعد هى (٢ / ٦ / ١٠ / ١٨ / ٢٣ / ٣٥)

- المعنى : ويشتمل على (٧) سبعة عبارات (٦) ستة عبارات فى اتجاه البعد هى (٥٢/٣٩ / ٣٧/٢٤ / ٤/٣) وعبرة واحدة عكس اتجاه البعد هى (٤٣) .

- السمو : ويشتمل على (٨) ثمانية عبارات جميعها فى اتجاه البعد وهى (٤٩/٧/٤٦/٤٤ / ٢٥/٢٢/٢١/٢٠) .

- النعمة : ويشتمل على (٩) تسعة جميعها فى اتجاه البعد وهى (٤٥/٤٢/٣٦ / ٣٤/٣٠ / ٢٦/١٦/١١/٧) .

- النقد الذاتى : ويشتمل على (٨) ثمانية عبارات (٦) ستة عبارات فى اتجاه البعد وهى (٤٨/٣٨/٣١/٢٨/٢٧ / ١٧) وعبارتان عكس اتجاه البعد هما (٥١/٥٠) .

- الخصائص السيكومترية لمقياس :

أ- الصدق :

للتأكد من صدق المقياس قامت الباحثة " هديل عيسى " (٢٠١٥) بالتحقق من صدق المقياس عن طريق صدق المحتوى والصدق البنائى ، وقد حقق المقياس درجة مقبولة من الصدق .

ب- الثبات :

قامت الباحثة " هديل عيسى " (٢٠١٥) بحساب ثبات المقياس عن طريق معامل الفاكرونباخ وقد بلغ معامل ألفا لبعد الوعى (٠.٧٠) ، وبعد الحقيقة (٠.٧١) ، وبعد المعنى (٠.٧٥) ، وبعد السمو (٠.٧٣) ، وبعد النعمة (٠.٧١) ، وبعد النقد الذاتى (٠.٧٣) كما بلغ للدرجة الكلية للمقياس (٠.٧٢) ، وجميع هذه القيمة دالة إحصائياً فهذا يعنى أن المقياس يتمتع بثبات مناسب .

المعاملات العلمية للمقياس فى البحث الحالى :

- الصدق :

قام الباحثان باستخدام صدق التكوين الفرضي (الاتساق الداخلى) ، حيث تم تطبيق المقياس على عينة عشوائية قوامها (١٩) تسعة عشر لاعبة من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة

من العبارات والدرجة الكلية للمقياس ، ومعاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ، ومعاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس ، والجداول التالية (٣-٥) توضح النتائج على التوالي .

جدول (٣)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الذكاء الروحي والدرجة الكلية له (ن = ١٩)

العبارات										ابعاد المقياس	
٣٣	٣٢	١٩	١٥	١٤	١٣	١٢	٥	٤	١	رقم العبارة	الوعي
٠.٧٨	٠.٦٢	٠.٧٠	٠.٦٩	٠.٧٢	٠.٨٢	٠.٥٠	٠.٥٨	٠.٦٨	٠.٦٠	معامل الارتباط	
٤١	٤٠	٣٥	٢٣	١٨	١٠	٩	٨	٦	٢	رقم العبارة	الحقيقة
٠.٦٤	٠.٥٠	٠.٧٢	٠.٧٩	٠.٤٩	٠.٧٤	٠.٥٧	٠.٧٣	٠.٨٠	٠.٧٣	معامل الارتباط	
			٥٢	٤٣	٣٩	٣٧	٢٩	٢٤	٣	رقم العبارة	المعنى
			٠.٤٧	٠.٥٨	٠.٧٣	٠.٨٠	٠.٧٢	٠.٨٧	٠.٦٧	معامل الارتباط	
		٤٩	٤٧	٤٦	٤٤	٢٥	٢٢	٢١	٢٠	رقم العبارة	السمو
		٠.٧٩	٠.٧٠	٠.٧٥	٠.٨٢	٠.٥٨	٠.٨١	٠.٨٠	٠.٧٨	معامل الارتباط	
	٤٥	٤٢	٣٦	٣٤	٣٠	٢٦	١٦	١١	٧	رقم العبارة	النعمة
	٠.٨٣	٠.٧٠	٠.٧٥	٠.٧٢	٠.٦٢	٠.٨٤	٠.٤٨	٠.٦٥	٠.٧٤	معامل الارتباط	
		٥١	٥٠	٤٨	٣٨	٣١	٢٨	٢٧	١٧	رقم العبارة	النقد الذاتى
		٠.٧٤	٠.٥٩	٠.٦٤	٠.٥٥	٠.٧٧	٠.٧٠	٠.٤٧	٠.٧٢	معامل الارتباط	

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من الجدول (٣) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الذكاء الروحي والدرجة الكلية له ما بين (٠.٤٧ : ٠.٨٧) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع المقياس بدرجة مناسبة من الصدق .

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الذكاء الروحي والدرجة الكلية للبعد الذى تنتمى إليه (ن = ١٩)

العبارات											أبعاد المقياس
٣٣	٣٢	١٩	١٥	١٤	١٣	١٢	٥	٤	١	رقم العبارة	الوعي
٠.٧٦	٠.٨٢	٠.٦٨	٠.٧٨	٠.٨٢	٠.٦٧	٠.٥٦	٠.٧٠	٠.٧١	٠.٦٨	معامل الارتباط	
٤١	٤٠	٣٥	٢٣	١٨	١٠	٩	٨	٦	٢	رقم العبارة	الحقيقة
٠.٥٠	٠.٦٤	٠.٧٥	٠.٩٠	٠.٦٠	٠.٨١	٠.٥٩	٠.٦١	٠.٨٤	٠.٨٠	معامل الارتباط	
			٥٢	٤٣	٣٩	٣٧	٢٩	٢٤	٣	رقم العبارة	المعنى
			٠.٦٠	٠.٥٣	٠.٨٢	٠.٨٨	٠.٧٣	٠.٨١	٠.٧١	معامل الارتباط	
		٤٩	٤٧	٤٦	٤٤	٢٥	٢٢	٢١	٢٠	رقم العبارة	السمو
		٠.٨٥	٠.٦٢	٠.٨٣	٠.٨٨	٠.٦٥	٠.٨٠	٠.٧٤	٠.٨٢	معامل الارتباط	
	٤٥	٤٢	٣٦	٣٤	٣٠	٢٦	١٦	١١	٧	رقم العبارة	النعمة
	٠.٧٨	٠.٧٧	٠.٧٣	٠.٨٤	٠.٧٢	٠.٨٦	٠.٦٢	٠.٧٣	٠.٧٦	معامل الارتباط	
		٥١	٥٠	٤٨	٣٨	٣١	٢٨	٢٧	١٧	رقم العبارة	النقد الذاتى
		٠.٦٣	٠.٧٠	٠.٦٣	٠.٦٢	٠.٧٤	٠.٧٠	٠.٦٥	٠.٨٠	معامل الارتباط	

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من جدول (٤) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد الوعي والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٥٦ : ٠.٨٢) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد الحقيقة والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٥٠ : ٠.٩٠) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد المعنى والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٥٣ : ٠.٨٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد السمو والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٦٢ : ٠.٨٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد النعمة والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٦٢ : ٠.٨٦) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد النقد الذاتى والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٦٢ : ٠.٨٠) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الروحي والدرجة الكلية له (ن = ١٩)

معاملات الارتباط	عدد العبارات	أبعاد المقياس
٠.٩١	١٠	الوعى
٠.٩٤	١٠	الحقيقة
٠.٩٥	٧	المعنى
٠.٩٧	٨	السمو
٠.٩٣	٩	النعمة
٠.٩٥	٨	النقد الذاتى

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من الجدول (٥) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الروحي والدرجة الكلية له ما بين (٠.٩١ : ٠.٩٧) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى أن المقياس على درجة مناسبة من الصدق .

- الثبات :

لحساب ثبات المقياس استخدم الباحثان معامل ألفا كرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة عشوائية قوامها (١٩) تسعة عشر لاعبة من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية ، والجدول التالي (٦) يوضح النتيجة .

جدول (٦)

معامل الثبات لمقياس الذكاء الروحي باستخدام معامل ألفا كرونباخ (ن = ١٩)

أبعاد المقياس	عدد العبارات	معاملات ألفا كرونباخ
الوعي	١٠	٠.٨٩
الحقيقة	١٠	٠.٨٨
المعنى	٧	٠.٨٤
السمو	٨	٠.٩٠
النعمة	٩	٠.٨٩
النقد الذاتى	٨	٠.٨٣
الدرجة الكلية	٥٢	٠.٩٧

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من الجدول (٦) ما يلي :

تراوحت معاملات ألفا لأبعاد مقياس الذكاء الروحي ما بين (٠.٨٣ : ٠.٩٠) ، كما بلغ معامل ألفا للدرجة الكلية للمقياس (٠.٩٧) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى أن المقياس على درجة مناسبة من الثبات .

ثانياً : مقياس الإنهاك النفسى ملحق (٢)

وصف المقياس :

قام بتصميم المقياس كـ لـ مـ ن " توماس راداك والان سميث

"D.Zraedeke&alan L.smith" (١٩٩٧) وقام بتعريبه " حسن عبده "

(٢٠٠٦) (٤) وقد تم تصميمه لقياس الإنهاك النفسي فى الرياضة ويتكون من (٣) أبعاد رئيسية و(١٥) خمسة عشر عبارة تمثل أبعاد المقياس المختلفة يستجيب لها الرياضى وفقاً لميزان تقدير خماسى هو (أبدأ (١) - نادراً (٢) - أحياناً (٣) - غالباً (٤) - دائماً (٥)) وهى العبارات التى فلا اتجاه البعد ، مع مراعاة أن هناك عبارات عكس اتجاه المقياس فيتم الاستجابة لها (أبدأ (٥) - نادراً (٤) - أحياناً (٣) - غالباً (٢) - دائماً (١)) ، وتنحصر درجات المقياس ما بين ١٥ خمسة عشر درجة كحد أدنى و ٧٥ خمسة وسبعون درجة كحد أقصى ، وتمثل أبعاد المقياس الرئيسية فيما يلي :

- نقص الشعور بالانجاز : يعنى هذا البعد عدم إحساس الرياضى بالانجاز ، ويرى انه لا يؤدى بالصورة التى يجب أن يكون عليها ، ويحتوى البعد على (٥) خمس عبارات (٣) فى اتجاه البعد هى (١٣/٧/٥) وعبارتان عكس اتجاه البعد هما (١٤/١) .

- الإنهاك البدني والانفعالي : يشير هذا البعد إلى أن الرياضى يشعر انه مجهد من المطالب البدنية والعقلية التى تسببها له الرياضة لدرجة الإرهاق والتعب للقيام بأشياء أخرى ويشتمل هذا البعد على (٥) خمس عبارات هى (١٢/١٠/٨/٤/٢) وجميعها فى اتجاه البعد .

- نقص قيمة الرياضة : يشير هذا البعد إلى أن الرياضى يكون اهتمامه ضعيف حول نجاحه فى الرياضة عن ما كان معتاد عليه وأن المجهود الذى يبذله من الأفضل أن يوفره للقيام بأشياء أخرى ويحتوى هذا البعد على خمس عبارات هى (١٥/١١/٩/٦/٣) وجميعها فى اتجاه البعد .

التحليل السيكومتري للمقياس :

أ- الصدق :

للتأكد من صدق المقياس قام " حسن عبده " (٢٠٠٦) بالتحقق من صدق

المقياس عن طريق الصدق التكويني ، وقد حقق المقياس درجة مقبولة من الصدق

ب- الثبات :

قام " حسن عبده " (٢٠٠٦) بحساب ثبات المقياس عن طريق معامل الفايرونباخ وقد بلغ معامل ألفا لبعده نقص الشعور بالانجاز (٠.٧٨) ، وبعده الإنهاك البدنى والانفعالي (٠.٨٠) ، وبعده نقص قيمة الرياضة (٠.٨٤) ، وجميع هذه القيمة دالة إحصائياً فهذا يعنى أن المقياس يتمتع بثبات مناسب .

المعاملات العلمية للمقياس فى البحث الحالى:

- الصدق:

قام الباحث باستخدام صدق التكوين الفرضي (الاتساق الداخلى) ، حيث تم تطبيق المقياس على عينة عشوائية قوامها (١٩) تسعة عشر لاعبة من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات والدرجة الكلية للمقياس ، ومعاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات والدرجة الكلية للبعد الذى تنتمي إليه ، ومعاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس ، والجداول التالية (٧-٩) توضح النتائج على التوالي .

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس

الإنهاك النفسي والدرجة الكلية له (ن = ١٩)

العبارات						أبعاد المقياس
١٤	١٣	٧	٥	١	رقم العبارة	نقص الشعور بالانجاز
٠.٧٩	٠.٥٥	٠.٨٠	٠.٧٤	٠.٥٧	معامل الارتباط	
١٢	١٠	٨	٤	٢	رقم العبارة	الإنهاك البدني والانفعالي
٠.٧٤	٠.٨٢	٠.٨٥	٠.٧٤	٠.٥٧	معامل الارتباط	
١٥	١١	٩	٦	٣	رقم العبارة	نقص قيمة الرياضة
٠.٧٥	٠.٨٠	٠.٩١	٠.٨٦	٠.٨١	معامل الارتباط	

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من الجدول (٧) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الإنهاك النفسي والدرجة الكلية له ما بين (٠.٥٥ : ٠.٩١) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع المقياس بدرجة مناسبة من الصدق .

جدول (٨)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الإنهاك

النفسي والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه (ن = ١٩)

العبارات						أبعاد المقياس
١٤	١٣	٧	٥	١	رقم العبارة	نقص الشعور بالانجاز
٠.٧٤	٠.٦٨	٠.٧٢	٠.٧٢	٠.٧٩	معامل الارتباط	
١٢	١٠	٨	٤	٢	رقم العبارة	الإنهاك البدني والانفعالي
٠.٨٠	٠.٨٧	٠.٨٤	٠.٨٦	٠.٦٢	معامل الارتباط	
١٥	١١	٩	٦	٣	رقم العبارة	نقص قيمة الرياضة
٠.٨٦	٠.٨٢	٠.٩٠	٠.٩١	٠.٨٦	معامل الارتباط	

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من جدول (٨) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد نقص الشعور بالانجاز والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٦٨ : ٠.٧٩) وهي معاملات ارتباط دالة

إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد الإنهاك البدني والانفعالي والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٦٢ : ٠.٨٧) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد نقص قيمة الرياضة والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٨٢ : ٠.٩١) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد مقياس

الإنهاك النفسي والدرجة الكلية له (ن = ١٩)

أبعاد المقياس	عدد العبارات	معاملات الارتباط
نقص الشعور بالإنجاز	٥	٠.٩٣
الإنهاك البدني والانفعالي	٥	٠.٩٣
نقص قيمة الرياضة	٥	٠.٩٥

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من الجدول (٩) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد مقياس الإنهاك النفسي والدرجة الكلية له ما بين (٠.٩٣ : ٠.٩٥) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى أن المقياس على درجة مناسبة من الصدق .

- الثبات :

لحساب ثبات المقياس استخدم الباحثان معامل ألفا كرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة عشوائية قوامها (١٩) تسعة عشر لاعبة من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية ، والجدول التالي (١٠) يوضح النتيجة .

جدول (١٠)

معامل الثبات لمقياس الإنهاك النفسي باستخدام معامل ألفا كرونباخ (ن = ١٩)

ابعد المقياس	عدد العبارات	معاملات ألفا كرونباخ
نقص الشعور بالانجاز	٥	٠.٧٨
الإنهاك البدني والانتعالي	٥	٠.٨٦
نقص قيمة الرياضة	٥	٠.٩٢
الدرجة الكلية	١٥	٠.٩٤

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من الجدول (١٠) ما يلي :

تراوحت معاملات ألفا لأبعاد مقياس الإنهاك النفسي ما بين (٠.٧٨ : ٠.٩٢) ، كما بلغ معامل ألفا للدرجة الكلية للمقياس (٠.٩٤) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى أن المقياس على درجة مناسبة من الثبات .

ثالثاً : مقياس الدافعية الداخلية للانجاز ملحق (٣)

وصف المقياس :

قام بتصميمه " ادوارد ماكوى، تيرى دانكان 'mcauy&dunkan' (١٩٨٩) وقام بتعريبه " حسن عبده " (١٩٩٦) () وذلك لقياس الدوافع الداخلية للمشاركة فى الأنشطة الرياضية التنافسية ، ويتكون المقياس من ١٨ ثمانية عشر عبارة موزعة على أربعة أبعاد ويتم الإجابة على عبارات المقياس وفقاً لميزان تقدير سباعى فى ضوء الاستجابات التالية : (غير موافق بشدة يقدر لها (١) درجة واحدة إلى موافق بشدة ويقدر لها (٧) سبع درجات) فى حالة العبارات التى فى اتجاه البعد ، أما فى حالة العبارات التى فى عكس اتجاه البعد فتكون (غير موافق بشدة يقدر لها (٧) سبع درجات إلى موافق بشدة ويقدر لها (١) درجة واحدة) وتنحصر درجات المقياس

ما بين ١٨ ثمانية عشر درجة كحد أدنى و ١٢٦ مائة وستة وعشرون درجة كحد أقصى ، وتمثل أبعاد المقياس الرئيسية فيما يلي :

- الاستمتاع : يشير هذا البعد إلى اندماج الرياضى فى النشاط من اجل الرغبة المتعة والإثارة والرضا الخالص المشتق من القيام بهذا النشاط ، ويشتمل على (٥) خمس عبارات هى (١٣/٨/٧/١) فى اتجاه البعد وعبارة رقم (١٧) عكس اتجاه البعد .
- الكفاءة المدركة : يشير هذا البعد إلى اشتراك الرياضى فى النشاط من خلال المحاولة الجادة للتفوق والتميز فى الأداء والإحساس بالكفاءة ، ويشتمل على خمس عبارات منها (٤) أربعة فى اتجاه البعد وهى (١٦/١٤/٩/٢) وعبارة رقم (١٨) عكس اتجاه البعد .

- المجهود : يشير هذا البعد إلى الرغبة فى التعلم من خلال المحاولة الجادة لبذل أقصى جهد والارتقاء بالأداء ، ويحتوى البعد على (٤) عبارات منها (٣) فى اتجاه البعد وهى (٦/٤/٣) وعبارة رقم (١٢) عكس اتجاه البعد .

- التوتر والضغط : طبقا لهذا البعد يشعر الفرد بالقلق والتوتر العصبى نحو الأداء والمواقف الضاغطة بالإضافة إلى عدم الراحة أثناء الأداء ويحتوى على (٤) عبارات منها (٣) عبارات فى اتجاه البعد وهى (١١/١٠/٥) وعبارة واحد رقم (١٥) عكس اتجاه البعد .

التحليل السيكومترى للمقياس :

أ- الصدق :

للتأكد من صدق المقياس قام " حسن عبده " (١٩٩٦) بالتحقق من معامل صدق المقياس عن طريق التحليل العاملى التوكيديى حيث تشعبت عبارات المقياس على أربعة عوامل كما هو مبين فى المقياس ، وقد حقق المقياس درجة مقبولة من الصدق .

ب- الثبات :

قام " حسن عبده " (١٩٩٦) بحساب معامل ثبات المقياس عن طريق معامل الفايرونباخ وقد بلغ معامل ألفا لبعده الاستمتاع (٠.٧٨) ، وبعد الكفاءة المدركة (٠.٨٠) ، وبعد المجهود (٠.٨٤) ، وبعد التوتر والضغط (٠.٦٨) وهذه القيم تشير إلى أن المقياس يتمتع بثبات مناسب .

المعاملات العلمية للمقياس في البحث الحالي:

- الصدق:

قام الباحثان باستخدام صدق التكوين الفرضي (الاتساق الداخلي) ، حيث تم تطبيق المقياس على عينة عشوائية قوامها (١٩) تسعة عشر لاعبة من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات والدرجة الكلية للمقياس ، ومعاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه ، ومعاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس ، والجداول التالية (١١ - ١٣) توضح النتائج على التوالي .

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس
الدافعية الداخلية للإنجاز والدرجة الكلية له (ن = ١٩)

العبارات					أبعاد المقياس	
١٧	١٣	٨	٧	١	رقم العبارة	الاستمتاع
٠.٨١	٠.٥٤	٠.٨٠	٠.٩١	٠.٨٨	معامل الارتباط	
١٨	١٦	١٤	٩	٢	رقم العبارة	الكفاءة المدركة
٠.٧٠	٠.٧٩	٠.٧٢	٠.٧٩	٠.٨٥	معامل الارتباط	
	١٢	٦	٤	٣	رقم العبارة	المجهود
	٠.٧٢	٠.٦٤	٠.٥١	٠.٨٥	معامل الارتباط	
	١٥	١١	١٠	٥	رقم العبارة	التوتر والضغط
	٠.٧٢	٠.٦٦	٠.٧٦	٠.٦٤	معامل الارتباط	

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦
يتضح من الجدول (١١) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الدافعية الداخلية للانجاز والدرجة الكلية له ما بين (٠.٥١ : ٠.٩١) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع المقياس بدرجة مناسبة من الصدق .

جدول (١٢)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس الدافعية الداخلية للانجاز والدرجة الكلية للبعد الذى تنتمى إليه (ن = ١٩)

العبارات					أبعاد المقياس	
١٧	١٣	٨	٧	١	رقم العبارة	الاستمتاع
٠.٧٧	٠.٧٢	٠.٨٥	٠.٨٩	٠.٩٣	معامل الارتباط	
١٨	١٦	١٤	٩	٢	رقم العبارة	الكفاءة المدركة
٠.٦٣	٠.٨٨	٠.٧٤	٠.٨٣	٠.٩٠	معامل الارتباط	
	١٢	٦	٤	٣	رقم العبارة	المجهود
	٠.٨٥	٠.٧٤	٠.٧٣	٠.٨٥	معامل الارتباط	
	١٥	١١	١٠	٥	رقم العبارة	التوتر والضغط
	٠.٦٧	٠.٧٧	٠.٩٣	٠.٨٨	معامل الارتباط	

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦
يتضح من جدول (١٢) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد الاستمتاع والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٧٢ : ٠.٩٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد الكفاءة المدركة والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٦٣ : ٠.٩٠) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد المجهود والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٧٣ : ٠.٨٥) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات بعد التوتر والضغط والدرجة الكلية للبعد ما بين (٠.٦٧ : ٠.٩٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى تمتع البعد بدرجة مناسبة من الصدق .

جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز والدرجة الكلية له (ن = ١٩)

معاملات الارتباط	عدد العبارات	أبعاد المقياس
٠.٩٤	٥	الاستمتاع
٠.٩٧	٥	الكفاءة المدركة
٠.٨٦	٤	المجهود
٠.٨٥	٤	التوتر والضغط

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من الجدول (١٣) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد مقياس الإنهاء النفسي والدرجة الكلية له ما بين (٠.٨٥ : ٠.٩٧) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى أن المقياس على درجة مناسبة من الصدق .

- الثبات :

- لحساب ثبات المقياس استخدم الباحثان معامل ألفا كرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة عشوائية قوامها (١٩) تسعة عشر لاعبة من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية ، والجدول التالي (١٤) يوضح النتيجة .

جدول (١٤)

معامل الثبات لمقياس الدافعية الداخلية للإنجاز باستخدام

معامل ألفا كرونباخ (ن = ١٩)

معاملات ألفا لكرونباخ	عدد العبارات	أبعاد المقياس
٠.٨٧	٥	الاستمتاع
٠.٨٥	٥	الكفاءة المدركة
٠.٧٩	٤	المجهود
٠.٨٢	٤	التوتر والضغط
٠.٩٥	١٨	الدرجة الكلية

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٧) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٥٦

يتضح من الجدول (١٤) ما يلي :

تراوحت معاملات ألفا لأبعاد مقياس الإنهاك النفسي ما بين (٠.٧٩ : ٠.٨٥) ، كما بلغ معامل ألفا للدرجة الكلية للمقياس (٠.٩٥) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠.٠٥ مما يشير إلى أن المقياس على درجة مناسبة من الثبات .

الخطوات التنفيذية للبحث :

أ - الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحثان بإجراء دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية قوامها (١٩) تسعة عشر لاعبة وذلك بهدف التعرف على مدى مناسبة المقاييس المستخدمة ووضوحها وملاءمتها للتطبيق على العينة قيد البحث ، وقد أوضحت نتائج البحث وضوح العبارات وتفهم العينة لتعليمات التطبيق مما يشير إلى مناسبتها للتطبيق على العينة قيد البحث.

ب - تطبيق أدوات البحث :

قام الباحثان بتطبيق المقاييس النفسية قيد البحث وهى الذكاء الروحي ، الإنهاك النفسي ، الدافعية الداخلية للإنجاز على لاعبات منتخبات جامعة المنيا خلال الفترة من ٢٠١٧/١١/٧م إلى ٢٠١٨/١/١٨م .

الأسلوب الاحصائى المستخدم :

استخدم الباحثان الأساليب الإحصائية الآتية : (المتوسط الحسابي ، الوسيط ، الانحراف المعياري ، معامل الالتواء ، النسبة المئوية ، معامل الارتباط ، معامل ألفا كرونباخ ، اختبارات) ، وقد استخدم الباحثان مستوى الدلالة (٠.٠٥) للتأكد من معنوية النتائج الإحصائية للبحث ، كما استخدم الباحثان برنامج Spss لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

يستعرض الباحثان النتائج الخاصة بالبحث وفقاً للترتيب التالي:

- معاملات الارتباط بين الذكاء الروحي والإنهاك النفسي لدى لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا.
- معاملات الارتباط بين الذكاء الروحي والدافعية الداخلية للإنجاز لدى لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا .
- دلالة الفروق الإحصائية بين لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في كل من مقاييس (الذكاء الروحي ، الإنهاك النفسي ، الدافعية الداخلية للإنجاز).
- التحقق من صحة الفرض الأول والذي ينص على : توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين الذكاء الروحي والإنهاك النفسي لدى لاعبات المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا .

جدول (١٥)

معاملات الارتباط بين الذكاء الروحي والإنهاك النفسي لدى لاعبات
المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا

لاعبات المنتخبات الجماعية (ن = ٢٩)				لاعبات المنتخبات الجماعية (ن = ٣١)				الإنهاك النفسي الذكاء الروحي
الدرجة الكلية	نقص قيمة الرياضة	الإنهاك البدني والانفعالي	نقص الشعور بالإنجاز	الدرجة الكلية	نقص قيمة الرياضة	الإنهاك البدني والانفعالي	نقص الشعور بالإنجاز	
٠.٧٢-	٠.٦٨-	٠.٣٩-	٠.٠٢	٠.٦٧-	٠.٦٦-	٠.٤٣-	٠.٥٦-	الوعي
٠.٧٣-	٠.٥٤-	٠.٥٨-	٠.٠٤	٠.٣٠-	٠.٢٨-	٠.٣٦-	٠.٣٦-	الحقيقة
٠.٧٤-	٠.٥٨-	٠.٦٨-	٠.٢٢	٠.٦٨-	٠.٦٣-	٠.٤٩-	٠.٥٤-	المعنى
٠.٧٥-	٠.٤٦-	٠.٧٢-	٠.٠٥	٠.٥٧-	٠.٥٥-	٠.٥٠-	٠.٣٦-	السمو
٠.٨٠-	٠.٧٠-	٠.٦٦-	٠.٢٥	٠.٧٠-	٠.٦٩-	٠.٤٥-	٠.٥٨-	النعمة
٠.٦٤-	٠.٧٠-	٠.٣٧-	٠.٢١	٠.٧٦-	٠.٧٥-	٠.٥٩-	٠.٤٧-	النقد الذاتي
٠.٩٥-	٠.٨٠	٠.٧٤-	٠.١٧	٠.٨٠-	٠.٧٨-	٠.٦٢-	٠.٥٤-	الدرجة الكلية

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٩) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٥٥

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٧) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٦٧

يتضح من الجدول () ما يلي :

- توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة إحصائياً بين جميع أبعاد مقياس الذكاء الروحي وكذلك ودرجته الكلية وبين جميع أبعاد مقياس الإنهاك النفسي وكذلك درجته الكلية لدى لاعبات المنتخبات الجماعية بجامعة المنيا حيث أن جميع قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ، فيما عدا بعد الحقيقة من مقياس الذكاء الروحي فقد جاءت نتائجه بوجود علاقة غير دالة إحصائياً بينه وبين كل من (بعد نقص قيمة الرياضة ، الدرجة الكلية) من مقياس الإنهاك النفسي حيث أن قيم (ر) المحسوبة جاءت أقل من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

- توجد علاقة ارتباطيه سالبة دالة إحصائياً بين جميع أبعاد مقياس الذكاء الروحي وكذلك ودرجته الكلية وبين جميع أبعاد مقياس الإنهاك النفسي وكذلك درجته الكلية لدى لاعبات المنتخبات الفردية بجامعة المنيا حيث أن جميع قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ، فيما عدا جميع أبعاد مقياس الذكاء الروحي وكذلك درجته الكلية وبعد نقص الشعور بالانجاز من مقياس الإنهاك النفسي فقد جاءت نتائجه بوجود علاقة غير دالة إحصائياً حيث أن قيم (ر) المحسوبة جاءت أقل من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

ويعزو الباحثان تلك النتيجة إلى أن هناك علاقة سالبة بين معظم أبعاد مقياس الذكاء الروحي وكذلك درجته الكلية وبين معظم أبعاد الإنهاك النفسي وكذلك درجته الكلية لدى كل من لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا كل على حدا أي أنه كلما زاد الذكاء الروحي كلما قل الإنهاك النفسي لدى اللاعبات لان الذكاء الروحي يمثل حافظاً للتفوق والوصول إلى الكمال والإحساس بالذات والإدراك الذاتي وأن هذا التفوق لا يمكن أن يحدث من دون إدراك ووعي تام بالأهداف والتي تستند على الحقيقة والجمال والحيوية والإيمان والثقة والنقد الذاتي كما أن هدف اللاعبات هو توجه السلوك نحو المستقبل والشعور بالانجاز وهذا يتفق مع ما ذكره " جوزيف Joseph " (٢٠٠٤) إلى أن الذكاء الروحي يتضح في ضوء الشعور بالهدف، والثقة، والعطف، كرم الروح،

الشعور بالتناغم مع الطبيعة والكون، الشعور بالراحة مع كونه بمفرده أو مع جماعة (١٥ : ١١٧).

ويرجع الباحثان تلك النتيجة أيضا إلى أنه كلما زاد الذكاء الروحي لدى اللاعبين كلما كان لديهم الرغبة بالشعور بالإنجاز وإعلاء قيمة الرياضة وبالتالي يقل الإنهاك النفسي لديهم وهذا يتفق مع ما أشارت إليه نتائج دراسة كل من " نمير الصميدعي " (٢٠١٤) (٩) ، " فيصل الربيع " (٢٠١٣) (٧) ، " إيمان الخفاف ، أشواق ناصر " (٢٠١٢) (١) ، " بشري أرنوط " (٢٠٠٧) (٣) إلى أن هناك تحسين مستوى الذكاء الروحي لدى العينة قيد البحث .

التحقق من صحة الفرض الثاني والذي ينص على : توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الذكاء الروحي والدافعية الداخلية للإنجاز لدى لاعبات المنتخبات الرياضية بجامعة المنيا .

جدول (١٦)

معاملات الارتباط بين الذكاء الروحي والدافعية الداخلية للإنجاز لدى لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا

لاعبات المنتخبات الجماعية (ن = ٢٩)					لاعبات المنتخبات الجماعية (ن = ٣١)					الدافعية الداخلية للإنجاز الذكاء الروحي
الدرجة الكلية	التوتر والضغط	المجهود	الكفاءة المدركة	الاستمتاع	الدرجة الكلية	التوتر والضغط	المجهود	الكفاءة المدركة	الاستمتاع	
٠.٧١	٠.٦٦	٠.٦٧	٠.٦٨	٠.٦٩	٠.٦١	٠.٤٣	٠.٦٤	٠.٤٦	٠.٦٣	الوعي
٠.٥٢	٠.٥٩	٠.٥١	٠.٤٤	٠.٤٧	٠.٣٢	٠.٣٢	٠.٣٠	٠.٢٣	٠.٣٠	الحقيقة
٠.٤٧	٠.٤٢	٠.٥٥	٠.٣٧	٠.٤٩	٠.٦٠	٠.٣٦	٠.٦٦	٠.٤٧	٠.٦٣	المعنى
٠.٥٨	٠.٥٦	٠.٦٣	٠.٤٨	٠.٥٥	٠.٤٨	٠.٣٩	٠.٤٤	٠.٤٣	٠.٤٦	السمو
٠.٧٥	٠.٦٤	٠.٧٥	٠.٧٣	٠.٧٠	٠.٦٦	٠.٣٩	٠.٦٦	٠.٦١	٠.٦٧	النعمة
٠.٦٥	٠.٦٠	٠.٦٤	٠.٥٧	٠.٦٨	٠.٦٩	٠.٤٤	٠.٦٩	٠.٦٣	٠.٦٨	النقد الذاتي
٠.٨٠	٠.٧٥	٠.٨٢	٠.٧١	٠.٧٨	٠.٧٤	٠.٥١	٠.٧٤	٠.٦٢	٠.٧٣	الدرجة الكلية

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٩) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٥٥

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٧) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٦٧

يتضح من الجدول (١٦) ما يلي :

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً بين جميع أبعاد مقياس الذكاء الروحي وكذلك ودرجته الكلية وبين جميع أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز وكذلك درجته الكلية لدى لاعبات المنتخبات الجماعية بجامعة المنيا حيث أن جميع قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ، فيما عدا بعد الحقيقة من مقياس الذكاء الروحي فقد جاءت نتائجها بوجود علاقة غير دالة إحصائياً بينه وبين جميع أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز وكذلك درجته الكلية حيث أن قيم (ر) المحسوبة جاءت أقل من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً بين جميع أبعاد مقياس الذكاء الروحي وكذلك ودرجته الكلية وبين جميع أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز وكذلك درجته الكلية لدى لاعبات المنتخبات الفردية بجامعة المنيا حيث أن جميع قيم (ر) المحسوبة أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

وتعزو الباحثة تلك النتيجة إلى أن أبعاد الذكاء الروحي الممثل في " الحقيقة ، النعمة ، النقد الذاتي ، من مقياس الذكاء الروحي وكذلك درجته الكلية وبين جميع أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز نظراً لأن الذكاء الروحي يعتبر من المتغيرات التي تساعد اللاعبات في تطوير ما لديهن من دوافع داخلية لإنجاز كما يساهم في تحسين قدرة اللاعبات على التحمل والتكيف مع المهام الموكلة إليه والاستمتاع بما يقومون به من أداء للمهارات المختلفة كما أنه يساعد اللاعبات على بذل أقصى مجهود لتحقيق ما لديهن من إنجاز للأداء أثناء المباريات كما أن الذكاء الروحي يؤهلهم من الإبتعاد عن التوتر والضغط والتخفيف من حدته وهذا يتفق مع ما ذكره "جورجى George" (٢٠٠٦) "راني وآخرون Rani et al." (٢٠١٣) في أن الذكاء الروحي يساهم في تحسين قدرة الفرد على التحمل والتكيف مع المهام الموكلة إليه ، كما تتضح أهميته في أنه يساهم في بيئة العمل في حفاظ الفرد على القيم

التي يمتلكها مما يقود الفرد إلى مستوى عالٍ من النزاهة في العمل (١٤ : ٣) (١٨) : (٤٧).

كما تعزو الباحثة تلك النتيجة أيضا إلى أن هناك علاقة إيجابية بين بعد الوعي من مقياس الذكاء الروحي وبين جميع أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز لأن الوعي يعمل على إثارة الوعي أو تعديله، وزيادة الحدس والتوفيق بين وجهات نظر متعددة كمحاولة لزيادة فعالية اللعاب أثناء المباريات ، كما أن هناك علاقة بين بعد المعنى وبين جميع أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز لأن القدرة على الإحساس بالمعنى، وربط الأفعال والأنشطة والخبرات بقيم الفرد، وتكوين تفسيرات بطريقة تزيد من دافعية اللعاب وهذا يتفق مع ما ذكره "أمرام ودرابر Amram, Y & Dryer (٢٠٠٧) بان المعنى يشير إلى القدرة على الإحساس بالمعنى، وربط الأفعال والأنشطة والخبرات بقيم الفرد، وتكوين تفسيرات بطريقة تزيد من فاعلية الفرد وسعادته حتى في أوقات الشدائد والمحن والمخاطر (١١ : ٢٥).

التحقق من صحة الفرض الثالث والذي ينص على : توجد فروق دالة إحصائية بين لالعاب المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في مقياس الذكاء الروحي.

جدول (١٧)

دلالة الفروق الإحصائية بين لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في كل من مقاييس (الذكاء الروحي ، الإنهاك النفسي ، الدافعية الداخلية للإنجاز) (ن = ٦٠)

قيمة ت	لاعبات المنتخبات الفردية (ن = ٢٩)		لاعبات المنتخبات الجماعية (ن = ٣١)		الأبعاد	المقاييس
	ع	م	ع	م		
٦.١١	٥.١٧	٣٦.٦٩	٣.٨٨	٤٣.٨٧	الوعي	مقياس الذكاء الروحي
٢.٢٤	٤.١٧	٣٧.٢٨	٤.٥٣	٣٩.٨١	الحقيقة	
٤.٣٧	٤.٨٦	٢٥.٦٦	٢.٩٧	٣٠.١٦	المعنى	
٥.٦٦	٤.١٤	٢٨.٣٨	٣.١٧	٣٣.٧٤	السمو	
٤.٤٨	٥.٧٦	٣٤.٣١	٤.٢٩	٤٠.١٦	النعمة	
٤.٠٤	٣.٦٨	٢٨.٧٦	٤.٤٥	٣٣.٠٣	النقد الذاتي	
٥.٨٦	٢١.٤٨	١٩١.٠٨	١٧.٧٤	٢٢٠.٧٧	الدرجة الكلية	
٣.٢٨	١.٨٨	١٦.١٤	٣.٠٧	١٤.٠٠	نقص الشعور بالإنجاز	مقياس الإنهاك النفسي
٥.٥١	٢.٥٨	٢٠.٠٠	٤.٣٠	١٥.٠٠	الإنهاك البدني والانفعالي	
٦.٢٩	٣.٠٤	٢٠.٥٨	٤.٢٥	١٤.٦١	نقص قيمة الرياضة	
٧.٠١	٤.٢١	٥٦.٧٢	٩.٤٦	٤٣.٦١	الدرجة الكلية	
٢.٥٨	٨.١٤	٢٧.٤١	٥.٥٦	٢٢.٨١	الاستمتاع	مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز
٢.٢٤	٨.٠١	٢٦.٤١	٥.٠٣	٢٢.٥٨	الكفاءة المدركة	
٢.٣٣	٥.٦٣	٢١.٣٨	٥.٧١	١٧.٩٧	المجهود	
٢.٥١	٥.٠٤	٢١.٠٣	٣.٤٤	١٨.٢٦	التوتر والضغط	
٢.٥٩	٢٥.٤٥	٩٦.٢٣	١٧.٩٠	٨١.٦٢	الدرجة الكلية	

قيمة (ت) الجدولية عند درجة حرية (٥٨) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٢.٠٠٢

يتضح من الجدول (١٧) ما يلي :

- توجد فروق دالة إحصائية بين لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في جميع أبعاد مقياس الذكاء الروحي وكذلك درجته الكلية وفي اتجاه لاعبات المنتخبات الجماعية حيث أن جميع قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٠٥ .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في جميع أبعاد مقياس الإنهاك النفسي وكذلك درجته الكلية وفى اتجاه لاعبات المنتخبات الفردية حيث أن جميع قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في جميع أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز وكذلك درجته الكلية وفى اتجاه لاعبات المنتخبات الفردية حيث أن جميع قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

وتعزو الباحثة تلك النتيجة إلى أن هناك فروق فى الذكاء الروحي بين الرياضات الجماعية والرياضات الفردية لصالح الرياضات الجماعية لدى اللاعبات قيد البحث نظراً لأن الذكاء الروحي يحرر الفرد من العزله ويجعله يقبل العمل مع الآخرين ويقوم بمساعدتهم وهذا يكون واضحاً أثناء الاداء مع الفريق الجماعى أكثر من العمل الفردي وهذا يتفق مع ما ذكره " فمامار VamaMar " (٢٠١١) أن أهمية الذكاء الروحي في حياة الفرد تتمثل فيما يلي " يحرر الفرد من العوز في علاقاته الشخصية، عندما يدرك أن لديه ما لدى الآخرين (الحب، السعادة، والسلام)، ثم يتصرف ويتفاعل بحرية معهم دون أية مصالح شخصية. وهذا الأساس العميق لأية علاقة مفتوحة وصحية ومنسجمة مبنية على القيم الروحية أساسها الاحترام والثقة. ويتيح الذكاء الروحي في سياق الأسرة تسمح للأفراد أن يجدوا وسائل أكثر نضجاً للاستقلال الانفعالي، كما يساعدهم في احتواء الآخرين وتقبلهم بغض النظر عن سلوكهم أوحالتهم الانفعالية (١٩ : ٥٥).

كما وتعزو الباحثة تلك النتيجة إلى أن الإنهاك النفسي يحدث في الرياضات الفردية بصورة كبيرة عن الرياضات الجماعية نظراً إلى اختلاف طبيعة اللعبة حيث أنه فى الألعاب الفردية يشعر الناشئ بأن عبء تحقيق الأهداف يقع على كاهله بمفرده وأنه المسئول الوحيد عن النتائج مما يودى إلى زيادة شعور اللاعب وتعرضه للضغوط

النفسية بعكس الألعاب الجماعية والتي تتوزع فيها المسؤولية على جميع اللاعبين مما يجعل ناشئ الألعاب الفردية أكثر عرضه لعملية الإنهاك النفسي النتائج عن زيادة تعرضهم للضغوط النفسية وبالتالي نقص الاستمتاع بممارسة النشاط الرياضي لديهم عن ناشئ الألعاب الجماعية وكذلك شعور اللاعب بمستوى أعلى من الكفاءة المدركة والمجهود لأنه هو المسئول عن النتائج وهذا يتفق مع ما ذكره "" زياد لطفى "" (١٩٩٥) أن الإنهاك هو حالة تحدث نتيجة للأعباء والمتطلبات الزائدة والمستمرة الملقاة على الأفراد على حساب طاقتهم وقوتهم (٦:٥).

كما تعزو الباحثة تلك النتيجة أيضا إلى أن الإنهاك النفسي يكون واضحا أكثر فى الرياضات الفردية نظرا للمجهود المبذول و الاهتمام الزائد بالنتائج على حساب الأداء ، وعدم القدرة على السيطرة على الأنفعالات وعلى الأفكار السلبية أثناء الأداء.

قائمة المراجع :

المراجع العربية

١. إيمان الخفاف ، أشواق ناصر (٢٠١٢) : الذكاء الروحي لدى طلبة الجامعة ، مجلة كلية التربية الأساسية .
٢. الزهراء محمد رشاد (٢٠٠٣): الضغوط المهنية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى معلمين ومعلمات التربية الرياضية بالمرحلتين الاعدادية والثانوية بمحافظة المنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
٣. بشري أرنوط (٢٠٠٧) : الذكاء الروحي وعلاقته بسمات الشخصية لدى عينات عمرية مختلفة ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنها.
٤. حسن حسن عبده (٢٠٠٦): مقياس الاحتراق فى الرياضة ، دار حراء ، المنيا .
٥. حسن حسن عبده : مقياس الدافعية الرياضية ، مجلة علوم الرياضة ، العدد ١٣ ، المجلد ٨ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٦م.
٦. زياد لطفي الطحايينة (١٩٩٥م) : مستويات الاحتراق النفسي لدى معلمي التربية الرياضية في الأردن وعلاقتها ببعض المتغيرات – رسالة ماجستير – الجامعة الأردنية – عمان.
٧. فيصل الربيع (٢٠١٣) : الذكاء الروحي وعلاقته بالجنس ومستوى التحصيل لدى طلبة كلية التربية في جامعة اليرموك بالأردن ، مجلة العلوم التربوية .
٨. محمد حسن علاوى (١٩٩٨): مدخل فى علم النفس الرياضي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
٩. نمير الصميدعي (٢٠١٤) : الذكاء الروحي وعلاقته بأساليب التفكير لدى طلبة الجامعة ، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية .

١٠. هديل أحمد عيسى : الذكاء الروحي وعلاقته بدافعية الإنجاز والسعادة لدى
طلبة جامعة اليرموك ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية
التربية ، جامعة اليرموك ، الأردن ، ٢٠١٥ م .

المراجع الأجنبية :

11. Amram, Y & Dryer, C.(2007). Integrated Spiritual Intelligence Scale : The Development and Preliminary Validation of the Integrated Spiritual Intelligence Scale (ISIS), Working Paper presented to Institute of Transpersonal Psychology Palo Alto, CA,30-70.
12. Cox, R.H. : Sport Psychology , Concepts and Applications (5th Ed.), USA Mc Graw Hill.
13. Emmons , R (2000) Spirituality and intelligence : problems and prospects .The International Journal For Psychology of Religions 10 (1), 64 – 75
14. -George, M. (2006). Practical applications of spiritual intelligence in the workplace. Human Resource Management International Diges, 14 (5), 3-5.
15. Joseph,J.(2004).The fourth wave in business.
16. King, D. & DeCicco, T. (2009) . A viable model and self-report measure of spiritual intelligence . International Journal of Transpersonal
17. Mayer, J. (2003). Spiritual intelligence or spiritual consciousness? The Internationa Journal for Psychology of Religion,10 (1), 47-56
18. -Rani, A., Abidin, I, & Hamid, M. (2013). The impact of spiritual intelligence on work performance: case studies in government hospitals of East Coast of Malaysia. The Macrotheme Review 2(3), 46-59.
19. Vama Mar, A.(2011). What is spiritual intelligence.
20. Vaughan , F . (2002) what is spiritual intelligence . journal of humanistic psychology ,42 (2) 16 -33
21. Wolman, R. (2001). Tinking With Your Soul: Spiritual Intelligence and Why it Matters. NY: Harmony books
22. Zohar, D. & Marshall, I. (2000). Spiritual Intelligence the Ultimate Intelligence. New York: Bloomsbury

الذكاء الروحي وعلاقته بالإنهاك النفسي والدافعية الداخلية للإنجاز للاعبات
منتخبات جامعة المنيا (دراسة مقارنة)

*أد حسن حسن عبده
** دينا صلاح مخلوف

استهدف البحث دراسة العلاقة بين الذكاء الروحي والإرهاك النفسي ودافعية الإنجاز لدي لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا، وكذلك الفروق بين لاعبات المنتخبات الرياضية الجماعية والفردية بجامعة المنيا في الذكاء الروحي والإرهاك النفسي ودافعية الإنجاز ، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي أسلوب الدراسات المسحية ، وقام الباحثان باختيار عينة عشوائية قوامها (٦٠) لاعبة بنسبة مئوية قدرها ٧٠.٥٩% من مجتمع البحث بواقع (٣١) لاعبة بالمنتخبات الجماعية ، وعدد (٢٩) لاعبة بالمنتخبات الفردية ، وكانت أهم النتائج :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في جميع أبعاد مقياس الإرهاك النفسي وكذلك درجته الكلية وفي اتجاه لاعبات المنتخبات الفردية حيث أن جميع قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

- توجد فروق دالة إحصائياً بين لاعبات المنتخبات الجماعية والفردية بجامعة المنيا في جميع أبعاد مقياس الدافعية الداخلية للإنجاز وكذلك درجته الكلية وفي اتجاه لاعبات المنتخبات الفردية حيث أن جميع قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ .

Spiritual intelligence and its relation to mental exhaustion and internal motivation for the achievement of female players Menia University (comparative study)

- أستاذ ورئيس قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.
- معيدة بقسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا.

*Prof. Hassan Hassan Abdo•

**Dina Salah Makhoulf

The study aimed to study the relationship between the spiritual intelligence and psychological exhaustion and motivation of achievement of the players of the collective and individual sports teams at Minia University, as well as the differences between the players of the collective and individual sports teams at Minia University in spiritual intelligence, psychological exhaustion and motivation of achievement. (60) players with a percentage of 70.59% of the research community (31) in the collective teams, and 29 in the individual teams. The most important results were:

- There are statistically significant differences between the players of the collective and individual teams at Minia University in all dimensions of the psychological exhaustion scale as well as its overall score and in the direction of the individual team players. All calculated values (T) are greater than the tabular value of 0.05.
- There are statistically significant differences between the players of the collective and individual teams at Minia University in all dimensions of the internal motivation scale of achievement as well as the total score and in the direction of the players of the individual teams as all the calculated values (T) are greater than the tabular value at the level of significance 0.05.

-
- Professor and Head of the Department of Psychological, Educational and Social Sciences, Faculty of Physical Education, Minia University.
 - Demonstrator, Department of Psychological, Educational and Social Sciences, Faculty of Physical Education, Minia University.