البحث العلمي التربوي ودراسة الأداء في المؤسسات الرياضية
مراجعة تحليلية للرسائل الجامعية (٢٠١٣ – ٢٠١٨)

إعداد/ محمد محمود عبد الرشيد
باحث دكتوراه بقسم الإدارة الرياضية
كلية التربية الرياضية – جامعة المنيا

مشكلة هذه الدراسة:

هناك عشرات المئات من الأبحاث العلمية التي أنتجتها أقسام الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية على مستوى الجامعات المصرية، وخاصة رسائل الماجستير والدكتوراه. ومن التقاليد السائدة في إعداد رسائل الماجستير والدكتوراه عمومًا أن يقوم كل باحث بإعداد فصل أو جزء من فصل في رسالته يعرض خلاله "الدراسات السابقة". ويعتبر هذا التقليد مهمًا لأنه يرتبط بتراكم المعرفة العلمية. فاي باحث لا يبدأ موضوع دراسته من نقطة الصفر، وعليه أن يراجع البحوث السابقة حتى يطمئن إلى أنه يبني على ما سبق، وأنه لا يكرر أبحاثًا سبق إجراؤها، وأن يستفيد من خبرات السابقين موضوعيًا ومنهجيًا. فللمنهج العلمي قواعد موحدة، وبالتالي يفترض أن تكون نتائجه متقاربة. ويجتهد طلاب الماجستير والدكتوراه في جمع عدد معقول من البحوث العلمية السابقة في مجال بحثهم ويعرضون لموضوع كل بحث ومنهجه وأهم نتائجه. لكن مراجعة البحوث السابقة خلال إعداد الرسائل العلمية (العربية أو الأجنبية) لا تتخذ نمطًا شموليًا لأنها تمثل جزءًا فقط من إعداد الرسالة. وبالتالي فإن الباحث لا يستطيع أن يجري حصرًا متكاملاً لكل البحوث التي سبقت بحثه في ذات الموضوع، وعادة ما يكتفي بالإشارة إلى عدد منها. ونظرًا لتوافر قواعد البيانات التي تتيح المئات من البحوث، فإن أي باحث قد يكتفي بالقليل منها. وهكذا فإن طلاب الماجستير والدكتوراه في مجال الإدارة الرياضية لا ينشغلوا بتقديم حصر وتحليل ونقد البحوث العلمية في أي مجال من هذه المجالات بطريقة تكشف عن الاتجاهات الموضوعية والمنهجية للبحوث في مجال الإدارة الرياضية. والحقيقة أن إنجاز هذه المهمة الأخيرة يحتاج إلى بحوث تحليلية حصرية مستقلة تكون مهمتها المراجعة الحصرية الدقيقة لكل البحوث العلمية التي تم إنجازها في مجال أو موضوع من مجالات وموضوعات الإدارة الرياضية. ويبدو أن هذه النوعية من البحوث التحليلية غير منتشرة بل إنها نادرة على الرغم من أهميتها. ومن بين عناوين وملخصات الرسائل العلمية الموجودة على موقع قاعدة بيانات المكتبة الرقمية للجامعات المصرية والتي تحتوي على مئات الرسائل من مختلف الجامعات المصرية لم يجد الباحث سوى رسالة واحدة أعدتها الباحثة وفاء سعد مصطفى سيد أحمد فودة للحصول على الماجستير من جامعة حلوان، تحت عنوان "رؤية مستقبلية للبحوث القومية بالمجلس القومي للرياضة ٢٠١٣م. هذه الدراسة الوحيدة اقتصرت على تحليل البحوث التي نفذها المجلس

القومي للرياضة والتي بلغ عددها ١٩ بحثًا. ورغم أن الباحثة عرضت لهذه البحوث وفق عدد مهم من المتغيرات (مثل سنة الإجراء، المجالات العلمية، نوعية الألعاب الرياضية، المنهج المستخدم في البحث، وسائل جمع البيانات، العينة، فريق البحث، العلاقات السببية بين متغيرات البحث، النتائج وآليات تنفيذها ومدى الأخذ بها في توجيه العمل بالمجلس القومي ... إلخ) إلا أن هذا العمل اقتصر على عدد محدد من البحوث لجهة إدارية أكثر منها جهة بحثية. وبالتالي يتضح لنا غياب أو ندرة المراجعات التحليلية للبحوث السابقة في أي من مجالات الإدارية الرياضية.

وتتمثل مشكلة البحث هنا في عدم توافر بيانات بحثية عن مراجعة وتحليل البحوث السابقة في مجال الإدارة الرياضية وخاصة رسائل الماجستير والدكتوراه. ويمكن تلخيص مشكلة هذا البحث هنا في سؤال عن الملامح الأساسية الموضوعية والمنهجية للبحث العلمي في مجال الإدارة الرياضية، وخاصة الرسائل العلمية. ولكن السؤال بصيغته الحالية يزيد عن إمكانيات أي باحث منفرد، وربما يحتاج إلى فريق من الباحثين. ولذا فإن الباحث في هذه الدراسة سيقتصر على مراجعة وتحليل الرسائل العلمية التي ركزت على "الأداء" performance والتي تمت إجازتها خلال السنوات الخمس الأخيرة بالجامعات المصرية، أي في الفترة من ٢٠١٣ – ٢٠١٨م.

مصدر البيانات في هذا البحث :

قام الباحث بحصر جميع عناوين وملخصات الرسائل العلمية التي أجازتها أقسام الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية الحكومية، والمتوفرة على موقع قواعد بيانات المكتبة الرقمية للجامعات المصرية. وقد لاحظ الباحث أن أكثر الجامعات المصرية التي زودت قواعد البيانات ببيان الرسائل العلمية التي منحتها هي جامعات حلوان والإسكندرية والمنصورة وبنها والزقازيق وبني سويف وأسيوط والمنيا وجنوب الوادي وطنطا وكفر الشيخ وبورسعيد .. وتعد هذه البيانات ممثلة للجامعات المصرية في هذا الشأن. ومن بين الرسائل المتاحة هنا حصر الباحث جميع الرسائل العلمية التي تناولت موضوع "الأداء". وقد بلغ إجمالي هذه الرسائل عدد ٤٦ رسالة علمية..

أهمية موضوع هذا البحث ومبررات اختياره:

كما سبق القول فإنه في حدود علم الباحث من النادر أن توجد دراسات تحليلية للرسائل العلمية في مجال الإدارة الرياضية، ولذا فإن هذا البحث يعد إضافة متواضعة في موضوع يراه الباحث مهما من الناحية الأكاديمية والتطبيقية.

ويرجع اختيار موضوع الأبحاث العلمية وهو "الأداء" بالذات لأن "الأداء" performance يقع في صلب العملية الإدارية فهو يشير إلى الإدارة في حالة العمل. والأداء هو الممارسة وفي كل الأحوال فإن

موضوع "الأداء" كقضية للبحث في مجال الإدارة الرياضية هو مجرد واحد من الموضوعات المهمة ولا يعبر عنها كلها، لكن الباحث هنا لا يملك مراجعة كل البحوث لكل موضوعات البحث في الإدارة الرياضية. ويمكن لهذه المحاولة أن تقدم مثالاً يوجه الباحثين إلى مراجعة البحوث التي تم إنجازها في موضوعات أخرى مشابهة.

أما اختيار الفترة التاريخية من ٢٠١٣ – ٢٠١٨م والتي أنجزت خلالها الرسائل العلمية الجامعية، فالمبرر وراءه هو أن يركز الباحث على مراجعة أحدث الرسائل العلمية المجازة. والحقيقة أن دراسات "الأداء" في مجال الإدارة الرياضية هي جزء من بحوث الإدارة الرياضية منذ ظهور هذا التخصص في أقسام الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية في الجامعات المصرية. وهكذا فإن اختيار الأبحاث العلمية التي أنجزت في السنوات الخمس الأخيرة لا يعني أن الباحث هنا يقدم مراجعة تحليلية لكل دراسات "الأداء" ولكنه على الأقل يقدم تحليلاً لأحدث هذه البحوث في هذا المجال.

أهداف هذا البحث:

الهدف الرئيسي لهذا البحث هو التعرف على الملامح الأساسية الموضوعية والمنهجية لبحوث "الأداء" في مجال الإدارة الرياضية. ويمكن تقسيم هذا الهدف إلى أهداف فرعية تتمثل فيما يلي:

(أ) التعرف على أكثر الأنماط شيوعًا في قضايا البحث في هذا المجال، والمتغيرات التي اهتم الباحثون بتأثيرها على الأداء وتأثير "الأداء" فيها، والمفاهيم التي عبر الباحثون بها عن مظاهر الأداء وأسبابه ونتائجه.

(ب) التعرف على مجالات ومناهج البحث في مجال "الأداء" كأحد مجالات البحث في الأداء في مؤسسات الإدارة الرياضية. وأنواع ونطاقات البحث ومجالاته الجغرافية والمؤسسية والبشرية.

تساؤلات البحث :

يحاول الباحث هنا الإجابة على تساؤل رئيسي هو:

ما هي الملامح الموضوعية والمنهجية التي تناولتها رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجيزت في دراسة "الأداء" في مجال الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية في الفترة من ٢٠١٣ – ٢٠١٨؟

أما التساؤلات الفرعية التي يجيب عليها هذا البحث فهي:

(أ) هل اهتمت بحوث "الأداء" بتصميم مقاييس لقياس الأداء، أم بتقييم الأداء، أم باقتراح وتطبيق برامج وخطط وأنشطة لتطويره وتحسينه؟

(ب) هل اهتمت بحوث "الأداء" بدراسة أداء العاملين أم القادة، أم بالأداء المؤسسي أو التنظيمي ككل.

(ج) أي الكيانات الإدارية جذبت انتباه الباحثين عند دراسة الأداء .. هل هي مراكز الشباب أم الأندية الرياضية أم إدارات رعاية الطلاب بالمدارس والجامعات أم الاتحادات الرياضية واللجان الأولمبية؟

(د) ما هي حدود النطاق الإداري والبشري والجغرافي الذي ركزت عليه بحوث الأداء في مجال الإدارة الرياضية في هذه الرسائل الجامعية؟

منهجية البحث:

استخدم هذا البحث منهج "المسح الشامل" لأنه حصر جميع الرسائل العلمية الجامعية التي أجيزت خلال الفترة الزمنية التي ركز عليها الباحث، والتي اهتمت بدراسة "الأداء" في مجال الإدارة الرياضية. والجدير بالذكر أن وحدة الدراسة في هذا البحث هي "الرسالة الجامعية". إن هذا البحث له طبيعة وصفية تحليلية للرسائل العلمية، فهو ليس دراسة للمستفيدين أو العاملين، وإنما دراسة للبحوث العلمية ذاتها. وقد سبقت الإشارة إلى أن مصدر جمع بيانات هذا البحث هو عناوين وملخصات بحوث الرسائل الجامعية المتوفرة على قواعد بيانات المكتبة الرقمية للجامعات المصرية. وقد ورد في معظم ملخصات هذه الرسائل ما يكفي من بيانات للإجابة على تساؤلاتها.

أما أداة جمع البيانات فهي دليل تحليل المضمون وليس الاستبيان. فالباحث حدد عدد من النقاط التي استخلصها من تساؤلات البحث وأهدافه. وكانت هذه النقاط هي دليل استخلاص بيانات الرسائل العلمية التي وقعت في مجال بحثه. وقد أشار الباحث إلى أن مجموع الرسائل العلمية التي درسها بلغت ٤٦ رسالة جامعية.

أما طريقة عرض البيانات واستخلاص النتائج استخلص النتائج الإجمالية للبحث وعرضها طبقًا للتساؤلات الرئيسية التي حددها الباحث بما يخدم أهداف بحثه. ولم يشأ الباحث استعراض وتحليل كل الرسائل العلمية هنا لأن المجال يضيق لعرضها تفصيلاً. والغرض من استعراض بعضها هو تقديم نماذج لهذه الرسائل فقط.

وخلال عرض نتائج الدراسة قدم الباحث استشهادات بأسماء أصحاب الرسائل، والجامعة المانحة للرسالة وسنة المنح. وقد حرص الباحث على الإشارة إلى الإسم الأخير للباحث فقط من باب الاختصار. وقد تم تدوين قائمة الرسائل العلمية بالكامل في نهاية البحث مع استيفاء شروط توثيقها حتى يمكن لمن يريد من الباحثين الرجوع إليها.

نمط هذا البحث:

هذا البحث من البحوث الوصفية التحليلية. وترجع طبيعته الوصفية إلى أنه عرض الملامح الموضوعية والمنهجية لجميع الرسائل التي تم تحليلها. أما طبيعته التحليلية فتعني أنه بحث تحليلي

لموضوعات ومناهج بحوث علمية سابقة. وقد تم تحليل الرسائل في ضوء خبرات الباحث المتواضعة حول قضايا ومناهج البحوث في مجال الإدارة الرياضية.

عرض بيانات البحث واستخلاص النتائج:-

اولا : أهم نتائج البحث

١) فيما يتعلق بالملامح الأساسية للرسائل العلمية التي تم تحليليها:

(أ) بلغ عدد الرسائل العلمية التي تم حصرها وتحليلها هنا عدد ٤٦ رسالة علمية، منها عدد ٣٤ رسالة للماجستير، ١٢ رسالة للدكتوراه. وقد اتضح أن الرسائل العلمية المعروضة هنا تم منحها من ١٠ جامعات مصرية. فقد أجيزت أكبر نسبة من هذه الرسائل من جامعة حلوان (١٤ رسالة منها ٧ رسائل ماجستير، ٧ رسائل دكتوراه) ويلي ذلك الرسائل الممنوحة من جامعة الإسكندرية (وعددها ٨ رسائل منها ٧ رسائل للماجستير ورسالة واحدة للدكتوراه. أما بقية الرسائل فهي ممنوحة من جامعات : أسيوط والمنيا وجنوب الوادي وبنها وطنطا والمنصورة وكفر الشيخ والزقازيق. ولعل زيادة نسبة الرسائل العلمية الممنوحة من جامعة حلوان يرجع إلى أسباب إدارية أكثر منه إلى أسباب علمية. والمعروف أن نشاط إنجاز الرسائل العلمية بالجامعات المصرية لا يسير حسب خطة مرسومة وإنما يرجع إلى نشاط أعضاء هيئة التدريس في فترات معينة. وليس من المرجح أن يكون اهتمام جامعة حلوان بالرسائل العلمية المجازة عن موضوع الأداء راجعًا إلى مدرسة فكرية أو علمية تولي أهمية خاصة لدراسة الأداء في المؤسسات الرياضية.

(ب) بالنسبة لسنة منح الرسائل العلمية في موضوع الأداء فإنها لا تسير على وتيرة واحدة متزايدة. ففي عام ٢٠١٣ تم منح عدد ١٠ رسائل علمية، بينما في سنة ٢٠١٤ تم منح عدد ٥ رسائل، وفي سنة ٢٠١٥ تم منح عدد ٤ رسائل، بينما عاد عدد الرسائل الممنوحة ليزداد في عام ٢٠١٦ إلى عدد ١١ رسالة، وفي عام ٢٠١٧ وصل عدد الممنوحة إلى ١٤ رسالة. وهذا يؤكد أنه لا يوجد نمط تطوري متزايد أو متناقص لإعداد الرسائل العلمية الممنوحة من الجامعات المصرية في دراسة الأداء، على الرغم من وجود تزايد في إجمالي عدد الرسائل العلمية الممنوحة في مجال تخصص الإدارة الرياضية عمومًا من سنة إلى أخرى.

(ج) تنخفض نسبة الباحثات الإناث الممنوحات لرسائل علمية في دراسة "الأداء" في مجال الإدارة الرياضية حيث بلغ عددهن ٦ باحثات. وقد اقتصر الأمر على جامعتي الإسكندرية وحلوان. وهذا أمر يتوافق مع الطابع العام لتدني عدد الباحثات الممنوحات لرسائل علمية بالتخصصات المختلفة في مجال الإدارة الرياضية وفي غيره من التخصصات الجامعية عمومًا. إن مجال التخصص في التربية الرياضية بالجامعات المصرية مجال

ذكوري، فلا تقبل الفتيات – بحكم تقاليد المجتمع – على الدراسة في كليات التربية الرياضية. ومن باب أولى ألا تقبل الفتيات على الدراسات العليا في هذا المجال أيضًا.

٢) فيما يتعلق بالمفاهيم الأساسية للأداء كموضوع للبحث في الرسائل العلمية:

المفاهيم مفاتيح اساسية في البحث العلمي عمومًا، ويجب أن تكون المفاهيم التي يستخدمها الباحثون في وصف الوقائع العلمية دقيقة ومتفق على معناها بين الباحثين، وإلا فإن بناء العلم يواجه مشكلة أساسية إذا لم يكن هناك اتفاق على معاني دقيقة وموحدة للمفاهيم. ويبدو أن هناك مشكلة في بحوث علوم الإدارة كعلوم إنسانية الطابع. وعلى سبيل المثال فإن مفهوم "الأداء" Performance كمفهوم شائع الاستخدام قد لا يعني نفس الشيء بالنسبة لكل الباحثين. ولذلك يحرص كل باحث على تقديم تعريف للمفاهيم التي يستخدمها في بحثه، ويوضح المؤشرات الواقعية التي تدل على كل مفهوم.

وقد تبين من مراجعة رسائل الماجستير والدكتوراه المهتمة بدراسة "الأداء"، أنها حددت مفاهيم متنوعة بداية من عناوين الرسائل ذاتها. وقد تمثل ذلك فيما يلي:

(أ) هناك رسائل علمية استخدمت مفهوم "الأداء الإداري" ومن ذلك : فارس .. نور، ماجستير، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٦، حاتم .. عبد العال، ماجستير، جامعة بنها، ٢٠١٦، وتامر .. عبد الرحمن، ماجستير، جامعة الزقازيق، ٢٠١٧، عبد الله .. عيسى، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٧. محمد .. زرارة، ماجستير، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٨.

(ب) هناك رسائل علمية استخدمت مفهوم "الأداء الوظيفي" ومن ذلك: أحمد .. المؤمن، ماجستير، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٥، خالد .. الدخلة، دكتوراه، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٦، عبد الرحمن .. ناجي، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٧.

(ج) هناك رسائل علمية استخدمت مفهوم "أداء العاملين" ومن ذلك : عماد .. أبو النيل، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٦. عبد الله .. عشري، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٦، سمر .. عبد الحميد، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٦، عبد الحميد .. عبد الحميد، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٦.

(د) هناك رسائل علمية استخدمت مفهوم "الأداء" مع تحديد جانب خاص في الأداء مثل "الأداء الإعلامي" كما هو الحال في رسالة محمد .. الشرقاوي، دكتوراه، جامعة طنطا، ٢٠١٥، أو أداء المعلق الرياضي كما هو الحال في رسالة رامي .. حسين، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٥، أو أداء إدارة التخطيط والمتابعة كما هو الحال في رسالة محمد .. مرعي، ماجستير، جامعة بنها، ٢٠١٦. أو الأداء المهني كما هو الحال في رسالة هشام .. عبد القادر، ماجستير، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٦ .. وهكذا.

وهذا الاستخدام المتنوع للمفاهيم قد يترك الباحث المبتدئ في حيرة فلا يعرف إذا كان هناك فرق حقيقي بين الأداء الوظيفي والأداء الإداري والأداء المهني من عدمه.

(٣) بحوث الأداء وحدود الهدف من كل بحث:

تنوعت حدود الهدف من الرسائل العلمية التي درست الأداء في مجال الإدارة الرياضية. ويتضح ذلك مما يلي:

(أ) هناك بحوث حددت هدفها في تصميم مقياس لقياس الأداء كما هو الحال في رسالة أشرف .. سعداوي، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٣، زينب .. محمود، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٣.

(ب) هناك عدد كبير من البحوث اهتم بتقييم الأداء. ومن ذلك على سبيل المثال: إيمان .. السبكي، ماجستير، جامعة المنصورة، ٢٠١٧، وفاء .. الهلاوي، ماجستير، جامعة المنصورة، ٢٠١٧، محمد .. زرارة، ماجستير، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٨.

(ج) هناك عدد من الرسائل العلمية اهتمت بتحسين الأداء كما هو الحال في رسالة عمرو .. إبراهيم، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٦، عبد الغفور .. محمود، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٧، أو أحمد .. عبد الرحمن، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٧، أو أشرف .. سعداوي، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٧. وهناك عدد آخر اهتم بتطوير الأداء ومن ذلك رسالة أحمد .. سيد، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٤، وليد .. إبراهيم، دكتوراه، جامعة بنها، ٢٠١٨. وهناك رسالة علمية اهتمت بتفعيل الأداء وهي رسالة ياسمين .. مصطفى، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٣.

وجميع هذه الرسائل ذات أهداف علمية مهمة فقياس الأداء مهم وبالتالي فإن بناءًا وتصميم المقاييس المقننة مطلب علمي، وكذلك عملية تقييم الأداء للوقوف على مستواه أيضًا مطلب علمي. لكن تركيز البحوث في مجال الإدارة الرياضية يفضل أن يكون على الجوانب التطبيقية المرتبطة بتفعيل أو تطوير أو تحسين الأداء.

(د) هناك عدد من الرسائل العلمية اهتمت باقتراح برنامج إداري لتطوير الأداء كما هو الحال في رسالة عماد .. أبو النيل، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٦، أو اقتراح نموذج لتجويد الأداء كما هو الحال في رسالة عبد الله .. عشري، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٦، أو اقتراح استراتيجية لتوير الأداء كما هو الحال في رسالة تامر .. عبد الرحمن، ماجستير، جامعة الزقازيق، أو رسالة وليد .. زرارة، ماجستير، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٨.

وإذا كانت عملية "التقييم" جزءًا أصيلاً من عمليات الإدارة وعناصرها، فإن قيام الباحثين في مجال الإدارة الرياضية باقتراح نماذج أو برامج أو استراتيجيات لتطوير الأداء أو تفعيله أو تحسينه، واختبار مدى

نجاح تطبيقها في عملية التحسين أو التطوير .. تعد من أهداف البحث المهمة في بحوث علم الإدارة الرياضية في كليات التربية الرياضية كعلم تطبيقي تربوي يهدف إلى تطوير أداء المؤسسات التربوية الرياضية.

(٤) بحوث الأداء في مجال الإدارة الرياضية وتغطية النطاق الجغرافي للمجتمع المصري:

من الأمور التي تحتمل الرأي والرأي الآخر الأمر الخاص بالنطاق الجغرافي الذي يتم تطبيق البحث العلمي على نطاقه. فالبعض يرى أن على الباحثين أن يطبقوا بحوثهم في الواقع الجغرافي الذي يعيشون ويعملون فيه (كالمدينة أو المحافظة أو الإقليم) وهناك من يرى أن البحث العلمي يجب ألا يقتصر تطبيقه على نطاق جغرافي محدد خاصة وأن هدف أي بحث هو تعميم نتائجه على مستوى واسع (كالمجتمع المصري ككل).

ومن الملاحظ أن بعض طلاب البحث العلمي في مجال الإدارة الرياضية يطبقون بحوثهم مقتصرين على نطاق المحافظة التي تقع فيها جامعتهم. فنجد مثلا هدى .. سالم، ماجستير، جامعة الإسكندرية جمعت بيانات بحثها من داخل محافظة الإسكندرية وكذلك هبة .. بسطاوي، ماجستير، جامعة الإسكنرية، ٢٠١٣، جمعت بياناتها من داخل محافظة الإسكندرية وكذلك محمد .. الخولي، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣، جمع بياناته من داخل نطاق جامعة الإسكندرية ذاتها، وكذلك محمد .. سنبل، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٤، جمع بياناته من مديرية الشباب والرياضة بمحافظة الإسكندرية وكذلك عبد الحليم .. عبد الحليم، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٦، جمع بياناته عن الهيئات الرياضية بمحافظة المنيا، وتامر .. عبد الرحمن، ماجستير، جامعة الزقازيق، ٢٠١٧، جمع بياناته من إدارة رعاية طلاب جامعة الزقازيق، وإسلام .. رمضان، ماجستير، جامعة طنطا، ٢٠١٧، جمع بياناته من محافظة الغربية، ومحمد .. زرارة، ماجستير، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٨، جمع بياناته عن الأخصائيين الرياضيين داخل جامعة كفر الشيخ.

وعلى الطرف الآخر فإن الباحثين الذين درسوا الأداء في تنظيمات قومية على المستوى المصري ككل، وخاصة أصحاب الرسائل العلمية الذين درسوا الاتحادات الرياضية كان عليهم جمع بياناتهم على نطاق المجتمع المصري نظرًا لعدم وجود فروع للاتحادات الرياضية على مستوى المحافظات أو المدن. فنجد مثلاً ماجد .. صلاح الدين، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣، درس أداء لجان الاتحاد المصري لكرة السلة، وكذلك درس علاء .. فهمي الأداء في الاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية، ودرس عمرو .. إبراهيم، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٦، الاتحاد المصري لرفع الأثقال. ودرس عبد الرحمن .. ناجي، ماجستير جامعة أسيوط، ٢٠١٧، الاتحاد المصري لكرة السلة. ودرس عز الدين .. أحمد، الاتحاد المصري للغوص والإنقاذ، دكتوراه، جامعة أسيوط، ٢٠١٧. ودرس عبد الغفور .. محمود، ماجستير جامعة أسيوط، ٢٠١٧، الاتحاد المصري لكرة اليد.

إن دراسة الباحثين للتنظيمات القومية قد استدعت منهم جمع بيانات على المستوى القومي بينما دراسة الباحثين لتنظيمات محلية مثل مراكز الشباب أو إدارات رعاية الطلاب المدرسية والجامعية قد سهلت على الباحثين الاقتصار على جمع بيانات من نطاق المدينة أو المحافظة التي يقيمون فيها وتقع فيها جامعاتهم، والاقتصار على بعض المؤسسات المحلية الصغيرة في جمع البيانات يتيح الفرصة للباحثين أن يكرروا أفكار البحث على نطاق عدة محافظات دون أن يفكروا في مقارنة نتائج البحث – عن مراكز شباب تنتمي إلى محافظات مختلفة مثلاً – للوصول إلى نتائج للبحث ذات طبيعة عامة تنطبق على جميع مراكز الشباب في مصر.

ويبدو أن على أساتذة البحث في مجال الإدارة الرياضية أن يقرروا ما إذا كان على الباحثين أن يدرسوا الأداء على مستوى نطاقات جغرافية محدودة للكشف عن خصوصيات الكيانات الإدارية داخل نطاقها، أم يعمموا دراساتهم للأداء على مستوى نطاق المجتمع المصر ككل.

٥- بحوث الأداء في مجال الإدارة الرياضية ودراسة المتغيرات ذات الصلة بها:

المعروف في البحوث العلمية أن الباحثين يحاولوا الكشف عن علاقات التأثير والتأثر بين المتغيرات حتى يقدموا تفسيرًا للوقائع العلمية. وفي مجال الأداء داخل التنظيمات الإدارية للأنشطة الرياضية إما أن يحاول الباحثون دراسة العوامل المؤثرة على الأداء أو يحاولوا دراسة الآثار المترتبة على طبيعة الأداء. ويطلق الباحثون على المتغيرات المؤثرة في مستوى الأداء المتغيرات المستقلة Independent variables وعلى المتغيرات الناتجة عن طبيعة الأداء المتغيرات التابعة. ولابد للبحث العلمي أن يدرس كلا الجانبين. وقبل كل ذلك يجب على الباحث أن يقدم وصفًا دقيقًا للأداء باعتباره موضوعًا للبحث. ولا يكتمل البحث العلمي في أي مجال دون أن توجه جهود الباحثين إلى كل هذه الجوانب بشكل متوازن. فهل حققت الرسائل العلمية التي درست الأداء في مجال الإدارة الرياضية هذا التوازن؟ وما هي أهم المتغيرات التي اهتمت بها. وبتحليل الرسائل العلمية في هذا المجال، توصل الباحث إلى النتائج التالية:

(أ) لقد حرصت الكثير من الرسائل العلمية – كما سبقت الإشارة – إلى بحث تقييم مستوى الأداء وفق استخدام مقاييس معروفة أو تصميم الباحث لمقياس مقترح ثم تطبيقه. ومن الرسائل العلمية التي ركزت على تقييم الأداء حصريًا رسالة هدى .. سالم، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣، والتي سعت إلى تقويم الأداء الإداري للعاملين في أندية المرأة بمديريات الشباب والرياضة، ورسالة زينب .. محمود، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٣، والتي حاولت تقييم الأداء للمجلس القومي للشباب، محمد .. الشرقاوي الذي حاول تقويم الأداء الإعلامي في البرامج الرياضية بالقنوات الفضائية (دكتوراه، جامعة طنطا، ٢٠١٥) ورامي .. حسين الذي حاول تحديد معايير لتقييم أداء المعلق الرياضي لكرة القدم في مصر (ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٥) ومحمد .. مرعي الذي حاول تقويم أداء إدارة

التخطيط والمتابعة بمديرية الشباب والرياضة (ماجستير، جامعة بنها، ٢٠١٦) وإيمان السبكي التي حاولت تقويم أداء إدارة النشاط الرياضي في المعاهد التعليمية الخاصة بمصر (ماجستير، جامعة المنصورة، ٢٠١٧). وعبد الله .. عيسى الذي حاول تقييم الأداء الإداري للأندية الرياضية بوزارة الكهرباء (ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٧) ووفاء .. الهلاوي التي حاولت تقويم الأداء الإداري للعاملين بمركز المرأة والفتاة بمديرية الشباب والرياضة (ماجستير، جامعة المنصورة، ٢٠١٧) ومحمد .. زرارة الذي حاولة تقويم الأداء الإداري للأخصائيين الرياضيين بالجامعة (ماجستير، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٨).

(ب) هناك عدد من الرسائل العلمية حاولت دراسة العلاقة بين الأداء وبين متغيرات أخرى مثل المواطنة التنظيمية والرضا عن العمل (أحمد .. أحمد، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٣)، والمناخ التنظيمي (حنان .. عبد الحكيم، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٣) وضغوط العمل (أيمن .. محمد، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٣) والعدالة التنظيمية (أحمد .. منصور، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٤) السلوك التنظيمي والدافعية (أسماء .. الحسيني، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٤) والنظم المعلوماتية (فارس .. نور، ماجستير، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٦) والدعم التنظيمي (عبد الرحمن .. ناجي، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٧) وتكنولوجيا المعلومات (عز الدين .. أحمد، دكتوراه، جامعة أسيوط، ٢٠١٧) وجودة الحياة الوظيفية (محمد .. فاضل، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٧).

وبالنظر إلى ما ورد في الرسائل العلمية يمكن أن نحدد أهم العوامل التي رأى الباحثون أنها تؤثر في الأداء الخاص بالمؤسسات الإدارية الرياضية فيما يلي:

- المناخ التنظيمي
- العدالة التنظيمية
- جودة الحياة الوظيفية
- النظم المعلوماتية وتكنولوجيا المعلومات
- الدافعية لدى العاملين وسلوكهم التنظيمي
- ضغوط العمل
- جودة الحياة الوظيفية

(ذ) كما سبقت الإشارة فهناك عدد كبير من الباحثين انشغل بدراسة امكانيات وسبل تفعيل أو تحسين وتطوير الأداء. وقد اجتهد الباحثون في اختبار عوامل تحقيق تطوير الأداء للأحسن، فمنهم من درس دور عوامل قائمة فعلاً، ومنهم من اقترح استراتيجية أو نظام أو برنامج للتطوير أو التحسين. ففي رسالتها للدكتوراه (جامعة حلوان، ٢٠١٣) حاولت ياسمين .. مصطفى الكشف عن دور الكوادر القيادية في تفعيل أداء الإدارة التنفيذية والإشرافية، ودرس محمد .. فتحي (في رسالته

للماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٣) مدخل "إدارة التميز" في تطوير الأداءن وانتهى إلى نموذج مقترح لتطوير الأداء استنادًا إلى معايير ما يعرف بإدارة التميز. أما هبة .. بسطاوي (في رسالتها للماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣) فقد استخدمت معايير الجودة الشاملة كمدخل لتطوير الأداء. أما محمد .. الخولي (في رسالته إلى جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣) فقد حاول رصد دور الرقابة في تطوير الأداء، وقد فعل نفس الشيء محمود .. منوفي (في رسالته للماجستير، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٥) حيث درس التوجيه والرقابة الإستراتيجية كمدخل لتطوير الأداء أما عمرو .. إبراهيم (ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٦) فقد استخدم التحليل الإستراتيجي كمدخل لتحسين الأداء. أما عبد الله .. عشري (في رسالته للماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٦) فقد درس دور نظم وتقنيات الاتصال الإداري في تطوير مستوى الأداء" ودرس عبد الحليم .. عبد الحليم دور إدارة المعرفة في تطوير الأداء، ودرس أحمد . سيد (في رسالته للدكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٧) دور الإدارة الإستراتيجية كمدخل لتطوير الأداء.

أما الباحثون الذين اهتموا بصياغة نماذج أو برامج أو هياكل أو استراتيجيات مقترحة للتطوير فمنهم من قدم برامج مقترحة لتحسين الأداء (مثل مها .. بدر، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٤) ومنهم من قدم نموذج مقترح للإدارة بالمشاركة كمدخل لتحسين مستوى الأداء (أحمد .. عبد الرحمن، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٧) ومنهم من قدم إستراتيجية مقترحة لتطوير الأداء (محمد .. سنبل)، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٤، ووليد .. إبراهيم، دكتوراه، جامعة بنها، ٢٠١٨).

وإجمالاً فإن بحوث الأداء في هذا المجال ركزت على المتغيرات المؤثرة في مستوى الأداء والمقترحات التي يمكن أن تؤثر إيجابيًا في تطويره، ولكن لا توجد بحوث تدرس الآثار المترتبة على الأداء. لقد تعاملت كل البحوث تقريبًا مع "الأداء" كمتغير تابع ودرست المتغيرات التي أثرت أو يمكن أن تؤثر فيه.

٦- المناهج المستخدمة في بحوث الأداء في مجال الإدارة الرياضية:-

يعتمد البحث العلمي على جمع بيانات من الواقع في محاولة لفهم ظواهره. ويتفق في ذلك العلوم الطبيعية التي تدرس الظواهر الطبيعية والعلوم الإنسانية والسلوكية بما فيها فروع علم الإدارة. ولكن ظواهر العلوم الإنسانية والسلوكية تتمثل في أفعال البشر وتجمعاتهم وتنظيماتهم وقراراتهم، ولذلك فإن جمع بيانات عنها يختلف عن جمع البيانات عن ظواهر الطبيعة.

ويميل الباحثون في مجال الإدارة الرياضية إلى تسمية دراساتهم في معظم الحالات بأنها "وصفية". وفي البحوث العلمية التي أجريت على "الأداء" في التنظيمات الرياضية – والتي يتم تحليلها هنا – نجد

الباحثين صنفوا دراساتهم على أنها دراسات وصفية. وفي حالات محدودة تم وصف ابحوث بأنها دراسة وثائقية أو دراسة تحليلية أو دراسة تقويمية.

وبغض النظر عن أهداف كل بحث ومتغيراته أشار الباحثون في رسالاتهم العلمية إلى أنهم استخدموا "المنهج الوصفي" أسلوب الدراسات المسحية (وفاء الهلاوي، ٢٠١٨، زينب العامري، ٢٠١٨، هاجر .. موسى، ٢٠١٧، عبد الحليم .. عبد الحليم، ٢٠١٦، عماد .. أبو النيل، ٢٠١٦، أحمد .. شاذلي، ٢٠١٤، عمر .. عبده، ٢٠١٤ ... وهكذا).

ويرى الباحث هنا أن تصنيف معظم بحوث "الأداء" في مجال الإدارة الرياضية على أنها "وصفية" وأن المنهج المستخدم في بحوثهم هو المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية يثير التساؤل حول مدى وجود أنماط أخرى من البحوث غير البحوث الوصفية، وعما إذا كان المنهج الوصفي أو أسلوب الدراسات المسحية هو الطريق أو المنهج العلمي الوحيد لإجراء البحوث في هذا المجال؟ أم أن هناك فعلاً أنواع أخرى من الدراسات والمناهج والأساليب – غير الوصفية المسحية – ولكن الباحثين لا يستخدموها؟. لقد أشار الباحث إلى أن عدد معتبر من الرسائل العلمية التي حللها جاء في عناوينها كلمة "تقييم أو تقويم أو تحسين أو تطوير الأداء ... فلماذا لم يصف الباحثون دراساتهم هذه بأنها دراسات تقويمية أو تقييمية؟

وتتفق غالبية الرسائل العلمية التي تدرس الأداء على تحديد مجتمع البحث في عدد العاملين في المجال الذي تتم عليه الدراسة كالعاملين بالنوادي الرياضية، أو مراكز الشباب، أو نوادي المرأة، أو النوادي الصحية، أو إدارة التخطيط والمتابعة، أو مديرية الشباب والرياضة بمحافظة ما، أو اتحاد رياضي، وصولاً إلى المجلس القومي للرياضة على مستوى مصر. وفي بعض الرسائل العلمية كان مجتمع البحث هو الأخصائيون الرياضيون ومدرسو التربية الرياضية بقطاع المدارس أو الجامعات، أو حكام اللعبات، أو المعلقين الرياضيين ... إلخ. وفي كل الحالات تقريبًا كان يتم اختيار عينة يتم جمع البيانات من خلالها. ولكن عدد العينة جاء متفاوتًا تفاوتًا كبيرًا، فبعض الرسائل العلمية اختارت عينة أقل من مائة مفردة، وبعض الرسائل الأخرى اختارت خمسمائة أو يزيد. ويرى الباحث أن معيار اختيار عدد العينة ليس حاسمًا، وأن كل باحث يعرض مبررات العدد الذي اختاره.

وتتفق غالبية الرسائل العلمية في وصف عينة البحث بأنها "عشوائية". ومن الناحية الواقعية لا يتضح فعلاً طريقة الاختيار العشوائية. فالعشوائية في اختيار عينة أي بحث لا تعني أن يختار الباحث الأفراد الذين يجدهم أمامه بالصدفة، أو الذين يبدون تعاونًا مع الباحث. فهذا في حد ذاته يعد تحيزًا من الباحث في تطبيق نظام العشوائية.

وهناك أيضًا نظام شائع في بحوث "الأداء" في المجال الرياضي، وهو أن أصحاب الرسائل العلمية حرصوا على اختيار عينة مصغرة وأجروا عليها ما يعرف بـ "الدراسة الاستطلاعية" وبذلك فإن "الدراسة الاستطلاعية" تعد خطوة من خطوات كل بحث، وليست دراسة مستقلة. والحقيقة أن للدراسة الاستطلاعية في هذه الرسائل العلمية فائدة علمية لأنها طريقة لاختبار كفاءة أدوات جمع البيانات. وفي معظم حالات البحوث ثم تدقيق أداة جمع البيانات عقب إجراء الدراسة الاستطلاعية.

والنمط الغالب على أدوات البحث في الرسائل العلمية التي أجيزت عن "الأداء" في الإدارة الرياضية، هو اعتمادها على أداة الاستبيان. ولكن العديد من الرسائل العلمية صممت الاستبيان بصورة قريبة من "المقياس". والمعروف أن الاستبيان يكون على صورة أسئلة للمبحوثين ويضع الباحث بدائل للإجابة عليها لنختار ما يراه المبحوث مناسبًا ولكن غالبية الرسائل العلمية هنا صاغت الاستبيان على هيئة عبارات وليست أسئلة، وكان المطلوب من المبحوثين أن يختاروا درجة موافقتهم أو اعترافهم على ما جاء في مضمون العبارة. ويحرص كل الباحثين تقريبًا. حسبما ظهر من مراجعة الرسائل العلمية على تطبيق إجراءات ما يعرف باختبار صدق وثبات الأداة قبل تطبيقها النهائي.

وفي غالبية الرسائل العلمية التي راجعها الباحث هنا تم تطبيق معالجات إحصائية للبيانات الميدانية، وخاصة بنظام الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي الآلي المعروف اختصارًا باسم "spss".

وأخيرًا فإن هناك عدد كبير من الرسائل العلمية انتهت إلى تقديم برنامج أو نموذج أو استراتيجية مقترحة، وبعض الباحثين طبقها لتجريبها، والبعض الآخر اقتصر على صياغتها اعتمادًا على رأي غالبية العينة من العاملين – وحتى المستفيدين أيضًا – ولكن السؤال هو عن مدى تطبيق هذه التصميمات المقترحة بواسطة الباحثين الذين أعدوا هذه الرسائل العلمية. ولا يبدو أن هناك أي جهة ملزمة أو ملتزمة بتطبيق نتائج البحوث العلمية في هذا المجال.

ثانيا : استخلاصات ونتائج نهائية لهذا البحث:-

هذا البحث كانت له طبيعة تحليلية لأنه يحلل الرسائل العلمية التي أجيزت في مجال محدد. وقد تم تحليل عدد ٤٦ رسالة علمية (للماجستير والدكتوراه) أجيزت من الجامعات المصرية، وجميعها تدرس "الأداء" في مجال الإدارة الرياضية. ويمكن تلخيص أهم نتائج هذا البحث فيما يلي :

١- العدد الأكبر من بحوث "الأداء" ركز على تقييم الأداء وتطويره. وهذه خطوة في الاتجاه الصحيح لأن التقييم إحدى عمليات الإدارة أساسًا.

٢- استخدمت الرسائل العلمية مفاهيم متنوعة للتعبير عن الأداء دون تمييز واضح بين دلالات كل منها، ومن ذلك مفاهيم "الأداء الإداري" و"الأداء الوظيفي" والأداء التنظيمي" و"الأداء المهني"، و"أداء العاملين" وغيرها. وهذا أمر غير دقيق من الناحية العلمية.

٣- شملت الرسائل العلمية عن "الأداء" نطاقات جغرافية محدودة وأجرى الباحثون تطبيقات بحوثهم داخل المحافظات التي يقيمون فيها أو التي تقع بها الجامعات التي ينتمون إليها. وبذلك جاءت بيانات البحوث ذات طابع محلي فتوافرت بحوث عن مجال الأداء في الإدارة الرياضية في الإسكندرية مثلا وندرت البحوث عن محافظة مثل أسوان. وبذلك جاءت النطاقات الجغرافية غير شاملة وغير متوازنة.

٤- توزعت اهتمامات دراسة الأداء في المجال الرياضي ما بين دراسة المؤسسات الرياضية كمراكز الشباب، والأندية الرياضية، ومديريات الشباب والرياضة والاتحادات الرياضية من ناحية، وإدارات رعاية الشباب والمدارس والجامعات من ناحية أخرى. وهناك رسائل محدودة عن أندية المرأة أو الأندية الصحية أو البرامج الرياضية في وزارة الكهرباء. وحظيت مديريات الشباب بعدد كبير حيث وجدت كليات تربية رياضية في المحافظة التي تقع بها المديرية.

٥- صنف معظم الباحثين رسائلهم العلمية باعتبارها دراسات وصفية تستخدم المنهج الوصفي، والأسلوب المسحي، على الرغم من اختلاف أهداف ومتغيرات الدراسة، مما يوحي بأنه لا يوجد إلا نمط دراسة واحد ومنهج واحد هو المنهج الوصفين وأسلوب واحد هو الأسلوب المسحي.

٦- صممت معظم الرسائل العلمية استبيانات كأدوات لجمع البيانات وكأن الاستبيان هو الأداة العلمية الوحيدة لجمع البيانات العلمية. وقد تم الخلط بين أداة الاستبيان وبين المقاييس حيث صممت الاستبيانات في صورة عبارات وليست أسئلة.

٧- حرص جميع الباحثين تقريبًا على استخدام إجراءات منهجية لقياس صدق وثبات أداة جمع البيانات بما في ذلك إجراء دراسة استطلاعية على عينة صغيرة قبل تطبيق البحث بصورة كاملة. واستخدم معظمهم المعالجات الإحصائية وخاصة برنامج المعالجة الإحصائي الآلي spss .

٨- أشارت غالبية الرسائل العلمية عند اختيار عينات للدراسة بأنها اختارت عينة عشوائية مع أنها من الناحية الواقعية اعتمدت على تطبيق أداة جمع البيانات مع العدد الذي أمكن للباحث اقناعه بالحصول منه على بيانات. وهذا الإجراء لا بأس به إلا أنه ليس عينة عشوائية بالمعنى المنهجي.

٩- هناك عدد من الرسائل العلمية التي قدمت برامج أو نماذج أو استراتيجيات مقترحة، واعتبرت ذلك هدفًا أساسيًا لها. ولكن هذه المقترحات لم يتم استثمارها لدى الجهات التي طبقت عليها الدراسة. وذلك يعد هدرًا لجهود الباحثين في مجال تطبيقي كبحوث الأداء في الإدارة الرياضية.

١٠- أكثر الرسائل العلمية التي أجريت على "الأداء" تم منحها من جامعة حلوان ثم جامعة الإسكندرية. ومن غير المعروف للباحث سبب تركز بحوث الأداء في هاتين الجامعتين أكثر من بقية الجامعات.

ثالثا : أهم التوصيات:

(١) نظرًا لندرة البحوث التحليلية التي تراجع الدراسات السابقة في موضوعات ومجالات الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية – رغم أهميتها – يقترح الباحث توجيه الباحثين إلى إجراء بحوث مستقلة بالكامل عن "الدراسات السابقة"، حتى نكتشف التراكم العلمي للحقائق التي توصل إليها الباحثون حتى الآن في كل موضوع.

(٢) هناك جوانب منهجية في إجراء البحوث العلمية في مجال الإدارة الرياضية تحتاج إلى جهود من اساتذة التخصص لوضع قواعد مستقرة لها، ومن ذلك دلالات المفاهيم المتشابهة، وتحديد أنماط البحوث ومناهجها، مع مناقشة أسباب اتجاه الباحثين إلى استخدام نمط الدراسات الوصفية والمنهج الوصفي والأسلوب المسحي بصورة كبيرة، وكذلك مسألة حجم العينة المناسبة وطريقة اختيار العينة عشوائيًا.

(٣) هناك رسائل علمية قدمت نتائج مهمة لقياس أداء المؤسسات الرياضية أو لتفعيلها وتطويرها وتحسينها، ويقترح الباحث عقد لقاءات علمية في صورة ندوات أو ورش عمل أو حلقات نقاشية يحضرها التنفيذيون والأخصائيون الرياضيون ومعلموا التربية الرياضية بالمدارس لمناقشة إمكانية الاستفادة من نتائج هذه البحوث العلمية.

بيان بالرسائل العلمية التي أجريت عن "الأداء" في مجال
الإدارة الرياضية كليات التربية الرياضية بمصر
من ٢٠١٣ – ٢٠١٨
والتي اعتمدت عليها بيانات البحث التحليلي الراهن

١. **أحمد حمدي أحمد عزمي سيد** : الإدارة الإستراتيجية كمدخل لتطوير الأداء بالمشروع الوطني للتميز الرياضي بوزارة الدولة لشئون الرياضة، دكتوراه، جامعة حلوان ٢٠١٧.
٢. **أحمد حميد أحمد المؤمن:** الإدارة الإلكترونية وعلاقتها بتطوير الأداء الوظيفي للعاملين بالهيئة العامة للشباب والرياضة بدولة الكويت. ماجستير ، جنوب الوادي، ٢٠١٥)
٣. **أحمد سيد أحمد:** المواطنة التنظيمية والرضا عن العمل، وعلاقتها بجودة الأداء لدى بعض العاملين في الأندية الرياضية، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٣.
٤. **أحمد سيد شاذلي منصور**: العلاقة بين العدالة التنظيمية والأداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية بالمدارس الحكومية، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٤.
٥. **أحمد مصطفى عبد الرحمن:** نموذج مقترح للإدارة بالمشاركة كمدخل لتحسين مستوى أداء الاتحادات الرياضية بجمهورية مصر العربية، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٧، عينة ٢٠٠ من ١٢٠٠ عامل بالاتحادات.
٦. **إسلام حسين إسماعيل رمضان** : دور الإبداع الإداري في تطوير الأداء لدى مدراء مراكز الشباب بمحافظة الغربية، ماجستير، جامعة طنطا، ٢٠١٧ (ص ١١٤).
٧. **أسماء محمود الحسيني** : السلوك التنظيمي وعلاقته بالدافعية ومستوى أداء العاملين بمديريات الشباب والرياضة، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٤.
٨. **أشرف عبد التواب سعداوي** : التطور التنظيمي لتحسين الأداء في ضوء مجالات إدارة التغيير بمديريات الشباب والرياضة في مصر، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٧.
٩. **أشرف عبد التواب سعداوي:** بناء مقياس لتقويم الأداء للأندية الرياضية، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٣.
١٠. **أكرم سعد عبد الفضيل زهران:** المناخ التنظيمي وعلاقته بالأداء الوظيفي لأخصائي رعاية الشباب بالجامعات الخاصة، ماجستير جامعة حلوان، ٢٠١٧
١١. **إيمان عبد الفتاح يوسف السبكي:** تقويم أداء إدارة النشاط الرياضي في المعاهد الخاصة بجمهورية مصر العربية، ماجستير جامعة المنصورة، ٢٠١٧
١٢. **أيمن عبد العليم محمد:** ضغوط العمل وعلاقتها بالفاعلية التنظيمية والأداء الوظيفي لدى الأخصائيين الرياضيين بالجامعات المصرية، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٣.

١٣. **تامر لطفي إبراهيم عبد الرحمن:** إستراتيجية مقترحة لتطوير الأداء الإداري بالإدارة العامة لرعاية الطلاب بجامعة الزقازيق، ماجستير، جامعة الزقازيق، ٢٠١٧.
١٤. **حاتم محمد عبد الحفيظ عبد العال:** الأداء الإداري وعلاقته ببعض المتغيرات لإدارة حمامات السباحة بصعيد مصر، ماجستير، جامعة بنها، ٢٠١٦
١٥. **حنان أحمد عبد الحكيم:** المناخ التنظيمي وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى مدرسي التربية الرياضية بالمدارس من منظور جودة التعليم، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٣.
١٦. **خالد عبد البديع عبد اللطيف الزملة:** المناخ التنظيمي وعلاقته بالأداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية بالمدارس الإعدادية بمحافظة البحيرة، دكتوراه، جامعة الإسكندرية ٢٠١٦.
١٧. **رامي محمد بهجت محمد حسين:** معايير تقييم أداء المعلق الرياضي لكرة القدم في جمهورية مصر العربية، ماجستير جامعة حلوان ، ٢٠١٥.
١٨. **زينب خيري محمود:** قياس الأداء المتوازن كنظام لتقييم الأداء في بعض المنظمات الخدمية للشباب والرياضة، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٣.
١٩. **سمر محمود راغب عبد الحميد:** نموذج مقترح لجودة أداء العاملين بالجهاز الإداري لفرق سباحة الناشئين ببعض الأندية الرياضية بمحافظة الإسكندرية، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٦.
٢٠. **سهام سيد محمد (فولي)** : نموذج مقترح للإدارة بالمشاركة كمدخل لتحسين الأداء الإداري للعاملين بالاتحادات الرياضية بجمهورية مصر العربية دكتوراه، جامعة المنيا، ٢٠١٧.
٢١. **عبد الحليم حمدي عبد الحليم:** دور إدارة المعرفة في تطوير أداء العاملين بالهيئات الرياضية بمحافظة المنيا، ماجستير، جامعة المنيا، ٢٠١٦.
٢٢. **عبد الرحمن علي أحمد ناجي:** الدعم التنظيمي وعلاقته بمستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالاتحاد المصري لكرة السلة، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٧.
٢٣. **عبد الغفور محمد محمود** : التحليلي الاستراتيجي كأداة لتحسين الأداء الوظيفي للعاملين في الإتحاد المصري لكرة اليد، ماجستير، أسيوط، ٢٠١٧.
٢٤. **عبد الله عيسى عبد الله عيسى:** دراسة تقويمية للأداء الإداري بالأندية الرياضية بوزارة الكهرباء، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٧.
٢٥. **عبد الله محمد عبد الله عشري:** دور نظم وتقنيات الاتصال الإداري في تطوير مستوى أداء العاملين بمديريات الشباب والرياضة بصعيد مصر، ماجستير، أسيوط، ٢٠١٦.

٢٦. **عز الدين درويش محمد أحمد** : دور تكنولوجيا المعلومات في مستوى أداء الاتحاد المصري للغوص والإنقاذ في ضوء منظومة العمل بالاتحاد الدولي، دكتوراه، جامعة أسيوط، ٢٠١٧.

٢٧. **علاء أحمد فهمي:** تصميم هيكل تنظيمي للاتحادات الرياضية الأوليمبية المصرية، ودوره في تحسين الأداء الإداري، ماجستير، جامعة حلوان، ٢٠١٤.

٢٨. **عماد مصباح سالم أبو الليل:** برنامج إداري مقترح لتطوير الأداء الإداري للعاملين بمديريات الشباب والرياضة في ضوء بطاقة الأداء المتوازن دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٦.

٢٩. **عمرو جمال نافع إبراهيم:** التحليل الإستراتيجي Swot كمدخل لتحسين مستوى أداء العاملين بالاتحاد المصري لرفع الأثقال، جامعة المنيا، ٢٠١٦.

٣٠. **فارس يس شبل عبد اللطيف نور:** النظم المعلوماتية وانعكاسها على الأداء الإداري للعاملين بالمؤسسات الرياضية ببعض محافظات جمهورية مصر العربية، ماجستير، كفر الشيخ، ٢٠١٦.

٣١. **ماجد أحمد صلاح الدين:** العلاقة بين الأداء الإداري للجان الاتحاد المصري ، ونتائج الفرق القومية لكرة السلة، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣.

٣٢. **محمد أحمد عبد الغني مرعي:** تقويم أداء إدارة التخطيط والمتابعة بمديرية الشباب والرياضية بمحافظة مطروح ، ماجستير ، جامعة بنها، ٢٠١٦.

٣٣. **محمد أحمد محمد سنبل:** إستراتيجية مقترحة لتطوير الأداء الإداري بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الإسكندرية، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٤.

٣٤. **محمد حامد فتحي محمد** : إستراتيجية مقترحة لرفع كفاءة العاملين بالإتحاد المصري للسباحة في ضوء إدارة المعرفة، دكتوراه، أسيوط، ٢٠١٧.

٣٥. **محمد حمودة الخولي:** دور الرقابة في تطوير أداء العاملين برعاية شباب جامعة الإسكندرية، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣.

٣٦. **محمد عبد الرحمن زكي فاضل:** جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٧.

٣٧. **محمد محمد حامد فتحي:** إدارة التميز كمدخل لتطوير الأداء الوظيفي لدى العاملين بحمامات السباحة، ماجستير، جامعة أسيوط، ٢٠١٣.

٣٨. **محمد محمود عبد الفتاح زرارة** : تقويم الأدار الإداري للأخصائيين الرياضيين بجامعة كفر الشيخ، ماجستير، جامعة كفر الشيخ، ٢٠١٨.

٣٩. **محمد منصور محمد عطية الشرقاوي:** تقويم الأداء الإعلامي في البرامج الرياضية بالقنوات الفضائية المصري، دكتوراه جامعة طنطا، ٢٠١٥.

٤٠. **محمود فكري محمد منوفي:** التوجيه والرقابة الإستراتيجية كمدخل لتطوير الأداء الوظيفي لدى الأخصائيين الرياضيين بجامعات جنوب الصعيد، ماجستير، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٥.

٤١. **محمود محارب حسن:** إدارة التميز كمدخل لتطوير الأداء الوظيفي لدى الأخصائيين الرياضيين الشباب بجامعة جنوب الوادي، ماجستير، جامعة جنوب الوادي ٢٠١٦.

٤٢. **مها محمود محمد بدر:** برامج مقترحة لتحسين أداء العاملين بإدارة النشاط الرياضي بالأندية الرياضية بمحافظة الإسكندرية، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٤.

٤٣. **هبه أحمد بسطاوي:** إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير الأداء الإداري للأندية الصحية بمحافظة الإسكندرية، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣.

٤٤. **هدى سعد سالم:** تقويم الأداء الإداري للعاملين بأندية المرأة بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الإسكندرية، ماجستير، جامعة الإسكندرية، ٢٠١٣.

٤٥. **هشام أحمد محمد عبد القادر:** مقومات تطبيق الجودة الشاملة كمدخل لتطوير الأداء المهني للعاملين بإدارة النشاط الرياضي بمديرية التربية والتعليم بسوهاج، ماجستير جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٦.

٤٦. **وفاء نعمان محمد الهلاوي** : تقويم الأداء الإداري للعاملين بمركز المرأة والفتاة بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الدقهلية، ماجستير، جامعة المنصورة، ٢٠١٧.

٤٧. **وليد حسين طلعت إبراهيم:** استراتيجية مقترحة لتطوير أداء إدارات رعاية الشباب ببعض الجامعات المصرية، دكتوراه، جامعة بنها، ٢٠١٨.

٤٨. **ياسمين حمدي فهمي مصطفى:** دور الكوادر القيادية العليا في تفعيل الأداء للإدارة التنفيذية والإشرافية بالمجلس القومي للشباب، دكتوراه، جامعة حلوان، ٢٠١٣.